


FORMULÁRIO INICIAL DE A.C.E. – ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE ENSINO

	<p>PRÓ-REITORIA DE ENSINO Divisão de Ensino de Graduação – PROE (67) 3902-2512 – deg@uems.br</p>
---	--

(De acordo com Título 11 do **Regimento Interno dos Cursos de Graduação da UEMS**, artigos 167 a 170 - Resolução CEPE-UEMS Nº 867, de 19 de novembro de 2008; e Resolução CEPE-UEMS Nº 977 de 14 de abril de 2010, Fl. 10 do anexo)

Versão - 2012

USO EXCLUSIVO DA DEG:

Data:	Cadastro N^o
--------------	-------------------------------

ATENÇÃO: ENCAMINHAR cópia digitalizada deste formulário para o e-mail deg_cadastro@uems.br

* A Atividade Complementar de Ensino – ACE deve ter apenas um coordenador, porém pode contar com mais de um colaborador.

I - DADOS GERAIS DO PROJETO:		
Título da A.C.E.:	Viagem Técnica para Serra da Bodoquena	
*Nome Coordenador da ACE:	Waldir Leonel	
Curso/Unidade (Origem):	Turismo – Unidade Universitária de Campo Grande	
Matrícula: 107669021	Sit.Funcional: Efetivo	Reg.Trabalho:40h TI+DE
Telefone(s): 3901-4616	e-mail: waldir.leonel@gmail.com	
Início:28/10/2017	Término:30/10/2017	
Carga Horária Prevista da A.C.E.:	30h	
Tipo de Atividade Complementar:	Viagem técnica rodoviária	
Estimativa de Participantes Discentes:	42	
Local de Realização:	Jardim, Bonito e Bodoquena	
Órgãos e/ou Instituições Envolvidas:	Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul	
Tipo de Participação/Recursos:	<input checked="" type="checkbox"/> Humanos <input checked="" type="checkbox"/> Financeiros <input type="checkbox"/> Outros:	

II – RECURSOS FINANCEIROS:		
ORÇAMENTO		
ELEMENTO DE DESPESA	QUANTIDADE	VALORES
Pagamento Pró-Labore:		
Hospedagem:		
Alimentação:		
Transporte:		
Seguro:		
Diárias:	03 diárias para 02 professores	Valor atualizado da Diária-
TOTAL GERAL		

Obs.: Para esta solicitação é necessário que haja previsão de recursos para a atividade no orçamento do curso ou da Unidade Universitária. Ex: Orçamento PROCURSOS ou PROUNIDADE

III – SOLICITAÇÃO À DEG (Descrever o tipo de apoio que necessita da DEG para o desenvolvimento da Atividade Complementar de Ensino):
O apoio da DEG será no custeio de 06 diárias/total (03 diárias para cada docente que irá acompanhar a viagem)

IV – DESCRIÇÃO SINTÉTICA DA ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE ENSINO:
<p>A referida atividade Complementar é composta de uma viagem extracurricular que deverá acontecer no período de 28 à 30 de Outubro de 2017, no municípios de Jardim, Bonito e Bodoquena. Esta atividade será coordenada e orientada pelo professor Waldir Leonel que ministra a disciplina de Meio Ambiente e Globalização no curso de Turismo, Unidade Universitária de Campo Grande com colaboração do docente Rodrigo Hakira Minohara que ministra a disciplina de Estudos de Destinos Turísticos.</p> <p>A oportunidade de realizar uma visita técnica deste porte é de grande valia para agregar experiências práticas e permitir a observação <i>in loco</i>, considerando o fato desta ser a primeira viagem realizada por muitos acadêmicos do curso de Turismo da UEMS, Unidade Universitária de Campo Grande, pelos principais destinos turísticos do Estado.</p>

FORMULÁRIO INICIAL DE A.C.E. – ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE ENSINO

--

V – OBJETIVO GERAL DA ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE ENSINO:

Objetivo Geral

- ✓ Conhecer os principais municípios e atrativos da Região Turística: Bonito-Serra da Bodoquena.

Objetivos específicos:

- ✓ Refletir sobre o Turismo e sua contribuição na (re)produção do espaço geográfico, no cenário da globalização;
- ✓ Identificar os pontos positivos e negativos dos destinos turísticos visitados;
- ✓ Identificar estratégias de *Marketing* presentes nos lugares visitados;
- ✓ Refletir sobre as estratégias e controle para o dimensionamento de atividades turísticas controladas frente à dinâmica do ambiente;
- ✓ Desenvolver capacidade analítica da função de *marketing*;
- ✓ Analisar a infraestrutura, planejamento, gestão e organização dos destinos/atrativos visitados.

VI – JUSTIFICATIVA DA ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE ENSINO:

Os alunos, com esta visita técnica, terão a oportunidade de vincular seus conhecimentos teóricos a atividade prática, sendo de grande relevância a experiência adquirida na ocasião desta viagem, complementando, assim, sua formação acadêmica, de forma interdisciplinar, envolvendo as disciplinas Turismo e Geografia, Turismo e História de Mato Grosso do Sul, Ecoturismo, Agências e Transportes, Estudo de Destinos Turísticos, Gestão de Marketing em Turismo, Meio Ambiente e Globalização, Tópicos Emergentes de Políticas Públicas em Turismo, Turismo Urbano e Rural, Gestão Empreendedora em Turismo, Planejamento e Organização do Turismo, Planejamento em Lazer e Recreação. O contato pessoal ampliará as possibilidades de experiências de estágio e enquadramento profissional dos acadêmicos.

A Serra da Bodoquena constitui destacada unidade de relevo localizada na porção centro-sul do Estado de Mato Grosso do Sul, e abrange os municípios de Jardim, Bonito, Bodoquena e Porto Murtinho. Não se trata de uma serra propriamente dita, e sim de um planalto com escarpa voltada para o Pantanal.

O planalto é praticamente todo constituído por rochas carbonáticas muito puras, que se originam por deposição no fundo de um antigo oceano que ali teria se formado há 550 milhões de anos atrás.

Esforços tectônicos que ocorrem na crosta terrestre, provocaram intensos dobramentos nas camadas de calcário e originaram altas montanhas. Onde era mar, ergueram-se altas montanhas.

O contínuo trabalho da erosão, ao longo de centenas de milhões de anos, cuidaram de dar a forma atual do planalto, mais conhecido como Serra da Bodoquena, onde se situa o município de Bonito.

A paisagem da S. da Bodoquena é diferente. Nela se desenvolveram imensas cavernas e os seus rios são de águas de incrível transparência.

Ao longo dos rios há formações calcáreas na forma de cachoeiras e represas naturais, denominadas pelos geólogos de tufas calcárias. Estas formações encontram-se em contínuo crescimento, é por isso que se diz: " Em Bonito as cachoeiras crescem! "

A natureza na região é privilegiada. E não são apenas os aspectos geológicos que chamam a atenção dos turistas. A flora é exuberante e o visitante tem oportunidade de observar uma diversificada fauna.

Dentre as grutas se destaca a Gruta do Lago Azul. No fundo desta há um lago subterrâneo de mais de 50m de profundidade, que atinge coloração azul intensa com a incidência dos raios solares que penetram pela sua grande entrada.

Inúmeras cavidades subterrâneas submersas fazem de Bonito o paraíso do espeleomergulho, atividade que vem atraindo mergulhadores de diversas partes do mundo.

Assim é Bonito, onde a admirável natureza nos dá a oportunidade de aprender a respeitá-la, respeito este que os guias de turismo fazem questão de transmitir ao turista. É esse respeito, que faz da região um exemplo e referência à prática do ecoturismo.

SOBRE O EVENTO:

A Região Turística Bonito-Serra da Bodoquena, apresenta uma natureza que revela seus mais belos encantos. Grutas, trilhas contemplativas, crateras repletas de vida selvagem, passeios tranquilos ou de aventura. Os rios cristalinos oferecem experiências únicas e são uma atração para todos os gostos.

FORMULÁRIO INICIAL DE A.C.E. – ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE ENSINO

Pode ser difícil imaginar que se possa chegar tão perto de peixes e animais silvestres, mas na região isso é mais do que comum e a experiência, inesquecível.

Essa região turística, é composta pelas cidades de Bela Vista, Bodoquena, Bonito, Caracol, Guia Lopes da Laguna, Jardim, Nioaque e Porto Murtinho, onde a natureza se apresenta exuberante e convida para passeios e aventuras inesquecíveis. Contudo, essa atividade complementar irá contemplar as cidades de Jardim, Bonito e Bodoquena.

Jardim possui um grande potencial no segmento do Turismo Histórico-Cultural, pois detém vários monumentos relacionados à Retirada da Laguna, um dos episódios da Guerra do Paraguai. Além do pioneirismo no artesanato em osso, madeira e couro, conhecido e comercializado nacionalmente e internacionalmente. A cidade ainda possui um grande potencial ecoturístico, onde podemos destacar: Recanto Ecológico Rio da Prata, Lagoa Misteriosa, Balneário Municipal, Balneário e Camping do Assis, Dolina Buraco das Araras, entre outros.

Bonito, é um Pólo do ecoturismo em nível mundial, suas principais atrações são as paisagens naturais, os mergulhos em rios de águas transparentes, cachoeiras, grutas, cavernas e dolinas. Juntamente com Jardim, Guia Lopes da Laguna e Bodoquena, é o principal município que integra o complexo turístico do Parque Nacional da Serra da Bodoquena, apresentando grande potencial turístico.

Bodoquena, é um dos municípios que integram o complexo turístico do Parque Nacional da Serra da Bodoquena, apresentando grande potencial turístico. E juntamente com Bonito, Jardim e Guia Lopes da Laguna, a cidade forma um importante cinturão turístico de Mato Grosso do Sul, com mais de 30 atrações diferentes.

UTILIZAÇÃO DOS MEIOS DE TRANSPORTES:

Atualmente o crescimento econômico dos destinos turísticos estão diretamente ligados a mobilidade urbana, assim os meios de transportes exercem um papel importante para o fenômeno do turismo, pois, é um elemento essencial para o deslocamento de turistas.

Atualmente, a Azul Linhas Aéreas Brasileiras opera um voo diário em Bonito. As novas operações ampliaram a oferta de assentos, pois, além de mais ligações na semana, os clientes chegarão à cidade a bordo do jato Embraer 190, de 106 poltronas. Antes, os voos eram cumpridos com o ATR 72, de 70 lugares. A ligação nova será circular com São Paulo (Viracopos) e Corumbá, que passou de quatro voos semanais com destino ao aeroporto paulista para um voo diário. Com as mais de 50 opções de conexão em São Paulo (Viracopos), clientes da companhia partindo de todas as regiões do país podem chegar a Bonito. A novidade para Bonito e Corumbá passa por aprovação da Agência Nacional de Aviação Civil (Anac).

Como podemos observar, não faltam bons motivos para que os acadêmicos do Curso de Turismo com ênfase em Empreendedorismo e Políticas Públicas, da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, Unidade Universitária de Campo Grande possam participar desta atividade complementar. Esse projeto é uma oportunidade única para os acadêmicos, pois, dificilmente terão uma outra chance de conhecer os principais Destinos Turísticos do Estado, o que em última instância, significa transformar a realidade desses acadêmicos com a oportunidade de acesso a mercados até então inatingíveis com acessibilidade proporcionada por essa viagem técnica. Contudo esse projeto também busca a integração da teoria com a prática com diversas disciplinas do curso de Turismo, Unidade Universitária de Campo Grande.

Sendo assim, será necessário prever a ida de dois professores, pois, haverá o envolvimento de disciplinas diferentes, garantindo, assim, a promoção da interdisciplinaridade.

VII – DADOS PARA INSCRIÇÃO, CERTIFICADO E/OU ATESTADO:

Público Alvo: Acadêmicos do Curso de Turismo, Unidade Universitária de Campo Grande.

Data de Inscrição:	Local:	Contato (Tel.):
--------------------	--------	-----------------

*Taxa de Inscrição (Se houver):	Acadêmicos: R\$	Outros: R\$
---------------------------------	-----------------	-------------

Destinação da Taxa de Inscrição:

* A taxa de inscrição, se houver, deverá ser cobrada via FAPEMS ou Centro Acadêmico.

VIII – PROGRAMA/ITINERÁRIO DA ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE ENSINO:

Descrever o(s) conteúdo(s), atividade(s) e/ou itinerários a serem desenvolvidos:	Data:
Saída da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, U.U de Campo Grande	28/10
Visita e contemplação na Dolina Buraco das Araras	28/10
Visita ao Balneário Municipal de Jardim	28/10
Camping no Balneário do Assis	28/10
Jantar livre (Restaurante Lagunão)	28/10
Café da Manhã na Pic padaria	29/10

FORMULÁRIO INICIAL DE A.C.E. – ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE ENSINO

Partida para Bonito	29/10
Visita a Gruta do Lagoa Azul	29/10
Balneário Municipal de Bonito	29/10
Camping Nomades	29/10
Jantar livre (Restaurante Tapera)	29/10
Café da Manhã	30/10
Partida para Bodoquena	30/10
Day-use no Atrativo Refugio Canaã	30/10
Retorno à Campo Grande	30/10

IX - ASSINATURAS :

Data ____/____/____ Professor-Coordenador: _____

X - PARECER DO COLEGIADO DE CURSO :

Dourados-MS, ____/____/____ _____
Presidente do Colegiado de Curso

XI - PARECER DA DIVISÃO DE ENSINO DE GRADUAÇÃO :

Dourados-MS, ____/____/____ _____
Chefe da Divisão de Ensino e Graduação

**XII - PARECER DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO
(Quanto aos Recursos Financeiros):**

Campo Grande-MS, ____/____/____ _____
Pró-Reitor(a) de Ensino

XIII - ANEXOS :

- 1) Formulário de orçamento e/ou previsão de material para realização da Atividade Complementar de Ensino – ACE;
- 2) Em caso de viagem com solicitação de disponibilização de ônibus, preencher quadro XIV com lista de nomes completos, RG, CPF e telefone para contato de todos os participantes. Neste caso, o formulário deverá ser encaminhado à DEG com antecedência de, no mínimo, 02 meses, para fins de encaminhamentos e abertura de processo junto à PROAPP.

XIV – Preencher com nome(s) completo(s) do(s) participante(s) (SEM ABREVIATURAS):			
Nome(s)	RG	CPF	Telefone
Será encaminhado com o relatório final			