



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO, CULTURA E ASSUNTOS COMUNITÁRIOS
DIVISÃO DE EXTENSÃO / DIVISÃO DE CULTURA E ASSUNTOS
COMUNITÁRIOS

FORMULÁRIO-SÍNTESE DA PROPOSTA - SIGProj
EDITAL Edital 008-2015-PIBEX – PROEC-UEMS

Uso exclusivo da Pró-Reitoria (Decanato) de Extensão

PROCESSO N°:

SIGProj N°: 207185.1030.191195.08052015

PARTE I - IDENTIFICAÇÃO

TÍTULO: A desmistificação do termo turismólogo junto aos estudantes do nível médio de ensino de Campo Grande - MS

TIPO DA PROPOSTA:

Bolsa de Extensão

ÁREA TEMÁTICA PRINCIPAL:

Comunicação Cultura Direitos Humanos e Justiça Educação
 Meio Ambiente Saúde Tecnologia e Produção Trabalho
 Desporto

COORDENADOR: Amanda Maciel Assis

E-MAIL: amanda_m_a@hotmail.com

FONE/CONTATO: 6733855359 / 6791321070



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO, CULTURA E ASSUNTOS COMUNITÁRIOS
DIVISÃO DE EXTENSÃO / DIVISÃO DE CULTURA E ASSUNTOS
COMUNITÁRIOS

FORMULÁRIO DE CADASTRO DE EXTENSÃO

Uso exclusivo da Pró-Reitoria (Decanato) de Extensão

PROCESSO N°:

SIGProj N°: 207185.1030.191195.08052015

1. Introdução

1.1 Identificação da Ação

Título:	A desmistificação do termo turismólogo junto aos estudantes do nível médio de ensino de Campo Grande - MS
Coordenador:	Amanda Maciel Assis / Discente
Tipo da Ação:	Bolsa de Extensão
Edital:	Edital 008-2015-PIBEX – PROEC-UEMS
Faixa de Valor:	
Vinculada à Programa de Extensão?	Não
Instituição:	UEMS - Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul
Unidade Geral:	UCG - Unidade Universitária de Campo Grande
Unidade de Origem:	CCT - Coordenação do Curso de Turismo
Início Previsto:	01/08/2015
Término Previsto:	01/07/2016

1.2 Caracterização da Ação

Área de Conhecimento:	Ciências Sociais Aplicadas » Turismo
Área Temática Principal:	Comunicação
Área Temática Secundária:	Educação
Linha de Extensão:	Temas específicos

1.3 Descrição da Ação

Resumo da Proposta:

O projeto de desmistificação do termo turismólogo juntos aos estudantes da escola de nível médio de Campo Grande tem como principal objetivo, expor as reais funções do turismólogo, podendo assim, instruir e conscientizar o estudante. Dando a oportunidade ao jovem uma visão do que pode ser seu futuro como acadêmico de nível superior do curso de Turismo, tornando assim, mais fácil sua inserção ao ensino superior, posterior a sua compreensão dos ofícios e campos abordados pelos turismólogo.

Palavras-Chave:

Turismo, turismólogo, escola, ensino médio, Campo Grande

Informações Relevantes para Avaliação da Proposta:

Oportunidade de conhecimento do segmento de Turismo por parte da população acadêmica de ensino médio das escolas de Campo Grande, proporcionando possíveis interessados em atuar neste mercado de trabalho.

1.3.1 Justificativa

O Turismo é uma das atividades econômicas que mais cresce, emprega direta e indiretamente milhões de pessoas no mundo todo e isso não é diferente no Brasil, apesar disso o número de profissionais qualificados no setor turístico é baixo. Ainda é recente a conscientização da sociedade quanto a qualificação do profissional e seus reais benefícios, no qual ocasionam, o melhor desempenho do ofício elegido, consecutivamente, sendo os resultados do trabalhador mais eficientes, logo sendo eficaz, bem como ao empregador.

Para que essa conscientização ocorra é necessário instruir a população a respeito da ampla área que o turismólogo tem como campo de serviço, não deixando de lado o fato de primeiramente, orientar sobre quem é o turismólogo, o que ele faz, qual a razão de ele estar fazendo isso, como ele atua, podendo assim desmistificar ou mesmo diferenciar a ideia que existe sobre o turismólogo, pois, a sociedade vê o bacharel de Turismo como aquela pessoa que acompanha nos passeios turísticos, cuida dos horários de excursões, trajetos, realiza as atividades turísticas junto ao turista (um guia de Turismo), ou mesmo, é visto como um profissional que realiza muitas viagens com finalidade de ócio ou lazer, quando não, o turismólogo tende a ser considerado um guia turístico, tais confusões podem ser esclarecidas através da popularização de informações sobre a atividade que é o Turismo, da mesma forma com informações sobre o turismólogo.

Todas essas questões serão expostas e respondidas na realização do projeto junto aos alunos das escolas de ensino médio de Campo Grande, de maneira que o estudante assimile quem é o bacharel de turismo, compreendendo o que é o turismo, dessa maneira, é oportunizado aos alunos a eliminação do senso comum adquirido ao longo dos anos junto à sociedade, possibilitando assim que uma porcentagem dos alunos que participarem da execução do projeto, adquiram conhecimento científico sobre esse fenômeno que é o turismo e seu principal trabalhador, obtendo desta forma possíveis futuros turismólogo.

Para que tudo isso possa ocorrer será realizado palestras dirigidas aos estudantes, onde serão enfatizadas as particularidades do bacharel de turismo, como principal modelo o curso de Turismo da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, da Unidade de Campo Grande, que possui como ênfase o empreendedorismo e as políticas públicas, caso não exista a possibilidade da realização de palestras, será produzido materiais impressos, em formato de folheto, onde este contará com as mesmas informações que integrariam a palestra. Sendo está uma oportunidade que irá proporcionar uma relação mais estreita entre a Sociedade e a Universidade.

1.3.2 Objetivos

Objetivo Geral:

Difundir a informação sobre a atividade turística e sobre o turismólogo, nas escolas de nível de ensino médio do município de Campo Grande – MS.

Objetivo Específico:

Fazer a divulgação do curso de Turismo da Universidade Estadual de Mato Grosso Do Sul.
Incentivar o conhecimento sobre o setor turístico de Campo Grande, de Mato Grosso do Sul e do Brasil.

Apresentar as funções e ocupações do Turismólogo.

Desassociar a ideia de que o turismólogo é um simples viajante.

Diferenciar as funções do Turismólogo, das funções do agente de viagens e do guia de turismo.

1.3.3 Metodologia e Avaliação

Este projeto será inicializado a partir do levantamento e revisão de literaturas em fontes primária e secundárias referentes a temática estabelecida neste projeto, posteriormente, será efetuada pesquisas bibliográficas, pois assim concede uma amplitude maior a verificação de dados. Posteriormente acontecerá a organização das informações relevantes ao processo de desmitificação do termo turismólogo junto aos estudantes do ensino médio de Campo Grande. A ordenação dessas informações sucederá na montagem de palestras ou mesmo panfletos, visto que, o tempo cedido pelos gestores das escolas para a realização do projeto pode variar. Após essa ação, será produzido o questionário, através do qual teremos uma medição dos resultados adquiridos com o projeto, logo será feito o relatório parcial do projeto.

A ação seguinte será a realização das palestras ou a produção e distribuição dos panfletos impressos aos alunos no momento da realização do projeto. Para a avaliação do resultado deste projeto será aplicado questionários no início e no fim da concretização do projeto nas salas de aula, podendo de tal modo verificar os resultados obtidos, sendo esse o modelo de pesquisa experimental, onde é constatada as modificações causadas por uma variável (o projeto) junto a um objeto (o conhecimento dos alunos referente ao bacharel de Turismo).

Os dados obtidos no questionário serão tabulados em gráficos no cruzamento conhecimento sobre turismólogos e alunos, podendo, portanto, de forma fácil mostrar se o projeto teve resultado positivo/efetivo ou negativo/inócuo. Com a concretização do projeto nas salas de aula, caso surja interesse dos alunos pela profissão, pode ser uma opção levar os alunos em um dia de campus/aula no curso de Turismo na instituição da qual faz parte o projeto. Por fim, será feito o relatório final do projeto

1.3.4 Referências Bibliográficas

BARRETTO, Margarita. As ciências sociais aplicadas ao turismo. 2000. In: SERRANO, Célia. BRUHNS, Heloísa T.. LUCHIARI, M. Tereza D.P. (Orgs.). Olhares contemporâneos sobre o turismo. Campinas: Papirus. [20-].

BENI, Mário Carlos. Análise estrutural do turismo. São Paulo, SP: Senac, 1998.

CHAUÍ, Marilena. Convite à filosofia. São Paulo: Ática, 1997.

DE LA TORRE, Oscar. El turismo: fenómeno social. México: Fondo de Cultura Económica, 1997.

DENCKER, Ada de Freitas Maneti. Métodos e técnicas de pesquisa em Turismo. São Paulo, SP: Futura, 1998.

LAGE, Beatriz Helena Gelas. MILONE, Paulo Cesar (Org.). Turismo: teoria e prática. São Paulo: Atlas, 2000.

LAKATOS, Eva Maria. MARCONI, Marina de Andrade. Metodologia do trabalho científico: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos. São Paulo: Atlas, 2012.

SANCHO, Amparo. OMT. Introdução ao Turismo. Tradução de Dolores Martin Rodriguez Corner. São Paulo: Roca, 2001.

TRIGO, Luis Gonzaga Godoi. A sociedade pós-industrial e o profissional em turismo. Campinas, SP: Papyrus, 2000.

_____(Org.). Turismo: Como aprender, como ensinar. 1. ed. São Paulo: Senac, 2000.

1.4 Anexos

Nome	Tipo
anexo_i___cadastro_a	Anexo I -Cadastro acadêmico 2015
anexo_ii___formulari	Anexo II- Formulário pontuação orientador 2015
anexo_iii___termo_de	Anexo III Termo de compromisso 2015
anexo_iii___termo_de	Anexo III Termo de compromisso 2015

2. Equipe de Execução

2.1 Membros da Equipe de Execução

Docentes da UEMS

Nome	Regime - Contrato	Instituição	CH Total	Funções
Daniela Sottili Garcia	Dedicação exclusiva	UEMS	200 hrs	Orientador

Discentes da UEMS

Nome	Curso	Instituição	Carga	Funções
Amanda Maciel Assis	Turismo	UEMS	2056 hrs	Coordenador da Ação, Bolsista de Extensão

Técnico-administrativo da UEMS

Não existem Técnicos na sua atividade

Outros membros externos a UEMS

Não existem Membros externos na sua atividade

Coordenador:

Nome: Amanda Maciel Assis

RGA: 28485

CPF: 02257574192

Email: amanda_m_a_@htomail.com

Fone/Contato: 6733855359 / 6791321070

2.2 Cronograma de Atividades

Atividade: Aplicação de questionarios
Início: Out/2015 **Duração:** 10 Meses
Somatório da carga horária dos membros: 76 Horas/Mês
Responsável: Amanda Maciel Assis (C.H. 76 horas/Mês)

Atividade: Criação do questionário
Início: Set/2015 **Duração:** 1 Mês
Somatório da carga horária dos membros: 20 Horas/Mês
Responsável: Amanda Maciel Assis (C.H. 20 horas/Mês)

Atividade: Levantamento e revisão de literaturas
Início: Ago/2015 **Duração:** 2 Meses
Somatório da carga horária dos membros: 40 Horas/Mês
Responsável: Amanda Maciel Assis (C.H. 40 horas/Mês)

Atividade: Montagem das Palestras e/ou produção impressa dos folhetos
Início: Set/2015 **Duração:** 3 Meses
Somatório da carga horária dos membros: 56 Horas/Mês
Responsável: Amanda Maciel Assis (C.H. 56 horas/Mês)

Atividade: Organização das informações obtidas através da revisão de literatura e da pesquisa bibliográfica
Início: Ago/2015 **Duração:** 3 Meses
Somatório da carga horária dos membros: 56 Horas/Mês
Responsável: Amanda Maciel Assis (C.H. 56 horas/Mês)

Atividade: Pesquisa Bibliográfica

Início: Ago/2015 **Duração:** 2 Meses
Somatório da carga horária dos membros: 56 Horas/Mês
Responsável: Amanda Maciel Assis (C.H. 56 horas/Mês)

Atividade: Realização das Palestras e/ou Folhetos
Início: Out/2015 **Duração:** 10 Meses
Somatório da carga horária dos membros: 76 Horas/Mês
Responsável: Amanda Maciel Assis (C.H. 56 horas/Mês)
Membro Vinculado: Daniela Sottili Garcia (C.H. 20 horas/Mês)

Atividade: Relatório final do projeto
Início: Jun/2016 **Duração:** 2 Meses
Somatório da carga horária dos membros: 56 Horas/Mês
Responsável: Amanda Maciel Assis (C.H. 56 horas/Mês)

Atividade: Relatório Parcial do projeto
Início: Fev/2016 **Duração:** 1 Mês
Somatório da carga horária dos membros: 56 Horas/Mês
Responsável: Amanda Maciel Assis (C.H. 56 horas/Mês)

Atividade: Tabulação dos resultados dos questionários
Início: Jun/2016 **Duração:** 1 Mês
Somatório da carga horária dos membros: 20 Horas/Mês
Responsável: Amanda Maciel Assis (C.H. 20 horas/Mês)

Responsável	Atividade	2015											
		Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Amanda Maciel Assis	Levantamento e revisão de literaturas	-	-	-	-	-	-	-	X	X	-	-	-
Amanda Maciel Assis	Organização das informações obtidas através...	-	-	-	-	-	-	-	X	X	X	-	-
Amanda Maciel Assis	Pesquisa Bibliográfica	-	-	-	-	-	-	-	X	X	-	-	-
Amanda Maciel Assis	Criação do questionário	-	-	-	-	-	-	-	-	X	-	-	-
Amanda Maciel Assis	Montagem das Palestras e/ou produção impres...	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X	X	-
Amanda Maciel Assis	Aplicação de questionários	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X	X
Amanda Maciel Assis	Realização das Palestras e/ou Folhetos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X	X

Responsável	Atividade	2016											
		Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Amanda Maciel Assis	Aplicação de questionários	X	X	X	X	X	X	X	-	-	-	-	-
Amanda Maciel Assis	Realização das Palestras e/ou Folhetos	X	X	X	X	X	X	X	-	-	-	-	-
Amanda Maciel Assis	Relatório Parcial do projeto	-	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Amanda Maciel Assis	Relatório final do projeto	-	-	-	-	-	X	X	-	-	-	-	-
Amanda Maciel Assis	Tabulação dos resultados dos questionários...	-	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-

Local _____, 04/08/2015

Amanda Maciel Assis
Coordenador(a)/Tutor(a)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO, CULTURA E ASSUNTOS COMUNITÁRIOS
DIVISÃO DE EXTENSÃO / DIVISÃO DE CULTURA E ASSUNTOS
COMUNITÁRIOS

Parecer do Coordenador de Curso

Parecer do Gerente da Unidade