



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO, CULTURA E ASSUNTOS COMUNITÁRIOS
DIVISÃO DE EXTENSÃO / DIVISÃO DE CULTURA E ASSUNTOS
COMUNITÁRIOS**

**FORMULÁRIO-SÍNTESE DA PROPOSTA - SIGProj
EDITAL EDITAL N°. 001/2014 - PROEC / UEMS-EDITAL DE FLUXO CONTÍNUO DAS
AÇÕES DE EXTENSÃO SEM ÔNUS PARA UEMS**

Uso exclusivo da Pró-Reitoria (Decanato) de Extensão

PROCESSO N°:

SIGProj N°: 173222.815.1933.17032014

PARTE I - IDENTIFICAÇÃO

TÍTULO: Café com Pesquisa: Estudos sobre Prática de Pesquisa em Ciências Humanas e Sociais

TIPO DA PROPOSTA:

Curso

Evento

Programa

Projeto

ÁREA TEMÁTICA PRINCIPAL:

Comunicação

Cultura

Direitos Humanos e Justiça

Educação

Meio Ambiente

Saúde

Tecnologia e Produção

Trabalho

Desporto

COORDENADOR: Vera Lucia Guerra

E-MAIL: veral@uems.br

FONE/CONTATO: 67 33037688 / (67)3454-1197 / 6796357687



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO, CULTURA E ASSUNTOS COMUNITÁRIOS
DIVISÃO DE EXTENSÃO / DIVISÃO DE CULTURA E ASSUNTOS
COMUNITÁRIOS

FORMULÁRIO DE CADASTRO DE PROJETO DE EXTENSÃO

Uso exclusivo da Pró-Reitoria (Decanato) de Extensão

PROCESSO N°:

SIGProj N°: 173222.815.1933.17032014

1. Introdução

1.1 Identificação da Ação

Título:	Café com Pesquisa: Estudos sobre Prática de Pesquisa em Ciências Humanas e Sociais
Coordenador:	Vera Lucia Guerra / Docente
Tipo da Ação:	Projeto
Edital:	EDITAL N°. 001/2014 - PROEC / UEMS-EDITAL DE FLUXO CONTÍNUO DA
Faixa de Valor:	
Vinculada à Programa de Extensão?	Não
Instituição:	UEMS - Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul
Unidade Geral:	UCG - Unidade Universitária de Campo Grande
Unidade de Origem:	CCG - Coordenação do Curso de Geografia
Início Previsto:	20/03/2014
Término Previsto:	30/07/2014
Possui Recurso Financeiro:	Não

1.2 Detalhes da Proposta

Carga Horária Total da Ação:	40 horas
Justificativa da Carga Horária:	Ao longo do projeto os participantes farão uma série de atividades que juntas perfazem um total de 40 horas, distribuídas entre os meses de março à julho de 2014.
Periodicidade:	Outra
A Ação é Curricular?	Sim

Abrangência:	Local
Tem Limite de Vagas?	Não
Local de Realização:	As atividades serão realizadas na UEMS - Unidade Universitária de Campo Grande
Período de Realização:	As atividades serão realizadas quinzenalmente entre os meses de março à julho de 2014, distribuídas em 08 tardes de terças-feiras.
Tem Inscrição?	Não

1.3 Público-Alvo

Professores da educação básica e superior, acadêmicos dos Cursos de Licenciatura e Bacharelado UEMS, acadêmicos e profissionais das áreas de Ciências Humanas e Sociais de outras IES interessados em estudar pesquisa.

Nº Estimado de Público: 30

Discriminar Público-Alvo:

	A	B	C	D	E	Total
Público Interno da Universidade/Instituto	3	15	2	0	0	20
Instituições Governamentais Federais	0	0	0	0	0	0
Instituições Governamentais Estaduais	5	0	0	0	0	5
Instituições Governamentais Municipais	4	0	0	0	0	4
Organizações de Iniciativa Privada	0	0	0	0	0	0
Movimentos Sociais	0	0	0	0	0	0
Organizações Não-Governamentais (ONGs/OSCIPs)	1	0	0	0	0	1
Organizações Sindicais	0	0	0	0	0	0
Grupos Comunitários	0	0	0	0	0	0
Outros	0	0	0	0	0	0
Total	13	15	2	0	0	30

Legenda:
 (A) Docente
 (B) Discentes de Graduação
 (C) Discentes de Pós-Graduação
 (D) Técnico Administrativo
 (E) Outro

1.4 Parcerias

Não há Instituição Parceira.

1.5 Caracterização da Ação

Área de Conhecimento: Ciências Humanas

Área Temática Principal: Educação
Área Temática Secundária:
Linha de Extensão: Espaços de ciência

1.6 Descrição da Ação

Resumo da Proposta:

O projeto “Café com pesquisa: Estudos sobre Práticas de Pesquisa em Ciências Humanas e Sociais” visa criar um espaço de articulação entre pesquisadores, profissionais e estudantes de pós-graduação e graduação com o intuito fomentar a pesquisa científica em contextos acadêmicos e profissionais, oferecendo subsídios teóricos e metodológicos para a atuação crítica e reflexiva na produção e difusão do conhecimento nas Ciências Humanas e Sociais. O projeto oferecerá aos participantes subsídios para: assumir uma postura proativa e de autonomia no seu processo de formação acadêmica e profissional; refletir sobre o uso dos conhecimentos científicos e estratégias de pesquisa na solução de problemas inerentes ao exercício cotidiano da sua profissão; argumentar sobre as aplicabilidades da pesquisa qualitativa e da pesquisa quantitativa; utilizar princípios e instrumentos científicos na produção e publicação científica; criar hábitos de leitura e a escrita acadêmica. Para tanto serão realizadas reuniões periódicas para realização de: leitura científica, análise e discussão de textos sobre pesquisa científica; registro e atualização de currículo nas plataformas Lattes, Sigproj e Fundect; elaboração, discussão e reformulação de pré-projetos e projetos propostos pelos participantes no âmbito dos programas ou projetos universitários, tais como: PIBID, PIBIC, PIBIEX, TCC, monografia, ou em seu local de trabalho; elaboração e apresentação de resumos científicos, artigos e slides de seus projetos, conforme normas da ABNT; apresentação e análise dos projetos propostos/ desenvolvidos pelos participantes, e trocar experiências acadêmicas e profissionais.

Palavras-Chave:

Conhecimento científico, Formação profissional, Ciências Humanas, Ciências Sociais

Informações Relevantes para Avaliação da Proposta:

Este projeto dá continuidade ao projeto 'estudos sobre pesquisa pedagógica' realizado em 2013.

1.6.1 Justificativa

O projeto de extensão 'Café com Pesquisa: estudos sobre práticas de pesquisa em Ciências Humanas e Sociais' surge da necessidade de desmistificar a ciência, integrar os acadêmicos dos diferentes cursos de graduação e pós-graduação ofertados pela UEMS na Unidade Universitária de Campo Grande aos profissionais que enfrentam os desafios diários da profissão e estimular a formação e participação em grupos de estudos e pesquisas. Insere-se no conjunto de estratégias adotadas pela UEMS com o intuito de popularizar o conhecimento científico e contribuir com o desenvolvimento do Estado, por meio da formação inicial e continuada de profissionais nas áreas de Ciências Humanas e Sociais capacitando-os para o planejamento e desenvolvimento da pesquisa em ambientes acadêmicos e profissional.

Justifica-se a escolha do título pelo entendimento que a pesquisa não deve ficar restrita ao ambiente acadêmico e aos pesquisadores da área, e sim deve fazer parte da rotina dos profissionais e acadêmicos, e pode ser compartilhada em reuniões onde todos são valorizados. Como o café a realização de uma pesquisa surge de uma necessidade, seu modo de execução pode ser ensinado, mas a escolha do como fazer, com quais recursos e qual a sua abrangência é uma escolha daquele que planeja e executa. Desta forma, o projeto almeja oferecer subsídios teóricos e metodológicos para a atuação crítica e reflexiva na produção e difusão do conhecimento nas Ciências Humanas e Sociais.

1.6.2 Fundamentação Teórica

A formação universitária é alvo de crítica pelo seu distanciamento da realidade vivida pelos profissionais da área, pelo despreparo dos profissionais recém-formados no enfrentamento de questões inusitadas, para alterar este quadro as Universidades investem em ações de extensão. Tais ações estão alicerçadas na troca de saberes, entre o popular e acadêmico, a Universidade e a sociedade, o profissional em formação e o formado a mais tempo, possibilitando a construção de novos saberes. Afinal, 'a educação tem caráter permanente. Não há seres educados e não educados. Estamos todos nos educando. Existem graus de educação, mas estes não são absolutos' (FREIRE, 1983, p.28).

Defendemos a pesquisa como estratégia formativa, pois é ela que alimenta a atividade de ensino e a atualiza o profissional frente à realidade do mundo. Pesquisa a atividade básica da Ciência na sua indagação e construção da realidade. Embora a pesquisa seja uma prática teórica, ela 'vincula o pensamento e ação. Ou seja, nada pode ser intelectualmente um problema, se não tiver sido, em primeiro lugar, um problema da vida prática (MINAYO, 2002, p. 1)

Sendo assim, os conteúdos sobre pesquisa trabalhados na Universidade não servem apenas para atender as exigências das disciplinas curriculares, e sim as dimensões mais amplas do conhecimento relacionadas a necessidade de compreensão e intervenção sobre o mundo. Favorece a conscientização dos problemas reais, do compromisso assumido historicamente por seus pares sociais e pelos profissionais de sua área. A conscientização exige 'que ultrapassemos a esfera espontânea da realidade, para chegarmos a uma esfera crítica na qual a realidade se dá como objeto cognoscível e na qual o homem assume uma posição epistemológica' (FREIRE, 1980, p.20).

O processo de pesquisa exige a sensibilidade e percepção das questões diárias que podem ser equacionadas ou melhoradas, do modo como e onde buscar a solução, como analisar e comunicar suas análises. Processo muitas vezes dificultado pela ausência de conhecimento sobre "como fazer" e como livrar-se das armadilhas que surgem das vaidades, da ausência de uma base teórica sólida e mentalidade colonialista que ainda persiste no interior das Universidades.

Dentre os diferentes profissionais da área de Ciências Humanas e Sociais é nítido o privilégio da adoção de estratégias de pesquisa qualitativa ou quantitativa, porém, se não houver o esclarecimento das finalidades de cada pesquisa, corre-se o risco de ignorar a importância do trabalho de pesquisa desenvolvido por outrem ou ainda de perder a oportunidade de entender o mundo por outro prisma.

1.6.3 Objetivos

O projeto "Estudos sobre Práticas em Pesquisa" visa criar um espaço de articulação de pesquisadores, profissionais e estudantes de pós-graduação e graduação com o intuito fomentar a pesquisa científica em contextos acadêmicos e profissionais, oferecendo subsídios teóricos e metodológicos para a atuação crítica e reflexiva na produção e difusão do conhecimento nas Ciências Humanas e Sociais.

O projeto oferecerá aos participantes subsídios para:

- Assumir uma postura proativa e de autonomia no seu processo de formação acadêmica e profissional;
- Refletir sobre o uso dos conhecimentos científicos e estratégias de pesquisa na solução de problemas inerentes ao exercício cotidiano da sua profissão;
- Argumentar sobre as aplicabilidades da pesquisa qualitativa e da pesquisa quantitativa;
- Utilizar princípios e instrumentos científicos na produção e publicação científica;
- Criar hábitos de leitura e a escrita acadêmica

1.6.4 Metodologia e Avaliação

Metodologia

Este projeto pode ser caracterizado como reunião pesquisadores, profissionais e estudantes das Ciências Humanas e Sociais, para:

- Leitura científica, análise e discussão de textos sobre pesquisa científica;
- Registro e atualização de currículo nas plataformas Lattes, Sigproj e Fundect;
- Elaboração, discussão e reformulação de pré-projetos e projetos propostos pelos participantes no âmbito dos programas ou projetos universitários, tais como: PIBID, PIBIC, PIBIEX, TCC, monografia, ou

em seu local de trabalho;

- Elaboração e apresentação de resumos científicos, artigos e slides de seus projetos, conforme normas da ABNT;
- Apresentação e análise dos projetos propostos/ desenvolvidos pelos participantes.
- Troca de experiências acadêmicas e profissionais.

Avaliação

O êxito do projeto será avaliado pela equipe executora e pelos próprios participantes, que se comprometerão com:

- a frequência e participação em no mínimo 70% das atividades propostas,
- leitura prévia da bibliografia básica do projeto,
- apresentação de suas impressões e dúvidas sobre os temas debatidos,
- respeitar, dialogar e colaborar com os demais participantes e equipe executora,
- colaborar no registro da “memória das reuniões”,
- elaborar e entregar ao final do projeto uma carta avaliando o projeto e sua participação, e apresentando sugestões para os próximos projetos

1.6.5 Relação Ensino, Pesquisa e Extensão

Relação entre pesquisa, ensino e extensão

Seguindo o modelo de universidade apregoado no país, exposto no art.207 da Constituição Nacional de 1988 – “As universidades gozam de autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial, e obedecerão ao princípio de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão”. Este projeto almeja integrar as ações de ensino, pesquisa e extensão da seguinte maneira:

Pesquisa – Este projeto visa a formação do licenciado/bacharel pesquisador. A conceituação da ciência, pesquisa qualitativa e quantitativa, definição de campos de investigação e fontes de pesquisa compõem a lista de conteúdos que serão trabalhados nas reuniões. Acrescenta-se ainda, a discussão dos projetos de pesquisa desenvolvidos pelas participantes, normas da ABNT, e registro de currículos em plataformas de fomento.

Ensino – Este projeto busca romper com a imagem da pesquisa confinada nas universidades, valorizando as possibilidades de aprendizagens pela experiência de pesquisa e reconhecendo o profissional como “trabalhador do conhecimento”.

Extensão – A participação dos estudantes e profissionais de outras instituições no projeto favorecem aproximação da Universidade (estudantes e professores) com os problemas presentes nos espaços de atuação profissional e a difusão dos conhecimentos acadêmicos.

1.6.6 Avaliação

Pelo Público

Ao longo do projeto, os participantes colaboram no registro e revisão da 'memória de reunião'.

Ao final do projeto, os participantes irão produzir individualmente uma carta, avaliando o projeto e sua participação.

Pela Equipe

Durante as avaliações, a equipe deverá considerar a frequência, a participação, envolvimento e opiniões dos participantes.

1.6.7 Referências Bibliográficas

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 10520: informação e documentação: citações em documentos: apresentação. Rio de Janeiro, 2002.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 14724: informação e documentação: trabalhos acadêmicos: apresentação. Rio de Janeiro, 2011.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6023: informação e documentação: referências: elaboração. Rio de Janeiro, 2002.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6028: informação e documentação: resumo: apresentação. Rio de Janeiro 2003.

BARDIN, L. Análise de Conteúdo. Lisboa, Portugal; Edições 70, LDA, 2009.

CRESWELL, J. W. Projeto de Pesquisa: Métodos Qualitativo, Quantitativo e Misto. 2 ed. Porto Alegre: Bookman, 2007.

DENCKER, A. F. M. Pesquisa em turismo. Planejamento, métodos e técnicas. São Paulo: Futura, 1998.

_____, Pesquisa e interdisciplinaridade no ensino superior. uma experiência no curso de turismo. São Paulo: Aleph, 2002.

DENZIN, N.; LINCOLN, Y. S. O Planejamento da pesquisa qualitativa: teorias e abordagens. Trad. Sandra Regina Netz. Porto Alegre: Artmed, 2006.

ESTEBAN, M. P. S. Pesquisa qualitativa em educação: Fundamentos e tradições. Porto Alegre: ArtMed/Mc Graw-Hill, 2010.

FREIRE, P. Educação e mudança. 9. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1983.

LANKSHEAR, Colin; KNOBEL, Michele. Pesquisa Pedagógica: do projeto à implementação. Trad. Magda França Lopes. Porto Alegre, Rs: Artmed, 2008. (col. Métodos de Pesquisa).

MINAYO, M. C. (Org.) Pesquisa Social: teoria, método e criatividade. 21. ed. Petrópolis: Vozes, 2002.

VIEIRA, S. Como elaborar questionários. São Paulo: Atlas, 2009

1.6.8 Observações

A equipe de execução é composta por professores do quadro efetivo da UEMS lotados na Unidade Universitária de Campo Grande, que são:

Vera Lucia Guerra, é pedagoga com mestrado e doutorado em Educação, professora orientadora nos cursos de licenciatura em Geografia e Pedagogia da UEMS/UUCG, lider do grupo de pesquisa “A criança e as instituições sociais”;

Flávia Cavalcanti Gonçalves, é pedagoga com mestrado em Educação, professora orientadora nos cursos de licenciatura em Geografia, Letras e Artes Cênicas da UEMS/UUCG;

Luciana de Jesus Rabelo Silva, é bacharel em turismo com mestrado em Literaturas em Língua Portuguesa, professora orientadora no curso de bacharel em Turismo da UEMS/UUCG, integrante do grupo de pesquisa.

O quantitativo e a origem dos participantes poderá ser alterada para atender a demanda.

1.7 Divulgação/Certificados

Meios de Divulgação: Cartaz, Internet

Outros meios de Divulgação: Apresentação do projeto nos Cursos de Graduação e Pós-Graduação da UEMS, em unidades escolares e

Contato: A divulgação ficará a cargo da equipe de execução, que poderá ser contatada pelo e-mail lalupe.uems@gmail.com, ou nas Coordenações dos Cursos e Laboratórios dos Cursos de Geografia, Pedagogia, Letras e Turismo - UEMS/UUCG.

Emissão de Certificados:

Qtde Estimada de Certificados para Participantes: 0

Qtde Estimada de Certificados para Equipe de Execução: 0

Total de Certificados: 0

Menção Mínima:

Frequência Mínima (%): 70

Justificativa de Certificados:

1.8 Outros Produtos Acadêmicos

Gera Produtos: Não

1.9 Anexos

Não há nenhum anexo

2. Equipe de Execução

2.1 Membros da Equipe de Execução

Docentes da UEMS

Nome	Regime - Contrato	Instituição	CH Total	Funções
Flavia Cavalcanti Goncalves	Tempo Integral	UEMS	60 hrs	Ministrante, Colaborador
Luciana de Jesus Rabelo Silva	Dedicação exclusiva	UEMS	60 hrs	Ministrante, Colaborador
Vera Lucia Guerra	Dedicação exclusiva	UEMS	60 hrs	Coordenador da Ação, Ministrante

Discentes da UEMS

Nome	Curso	Instituição	Carga	Funções
Meire da Silva Romero Vareiro	Geografia	UEMS	11 hrs	Apoio Técnico Operacional

Técnico-administrativo da UEMS

Nome	Regime de Trabalho	Instituição	Carga	Função
Andressa Santos	40 horas	UEMS	13 hrs	Colaborador, Apoio Administrativo

Outros membros externos a UEMS

Não existem Membros externos na sua atividade

Coordenador:

Nome: Vera Lucia Guerra

Nº de Matrícula: 32569361

CPF: 48985333100

Email: veral@uems.br

Categoria: Professor Titular

Fone/Contato: 67 33037688 / (67)3454-1197 / 6796357687

2.2 Cronograma de Atividades

Atividade: Divulgação do projeto para Comunidade interna e externa

Início: Mar/2014 **Duração:** 6 Semanas

Somatório da carga horária dos membros: 8 Horas Total

Responsável: Flavia Cavalcanti Goncalves (C.H. 2 horas Total)

Membros Vinculados: Vera Lucia Guerra (C.H. 2 horas Total)
Luciana de Jesus Rabelo Silva (C.H. 2 horas Total)
Andressa Santos (C.H. 1 hora Total)
Meire da Silva Romero Vareiro (C.H. 1 hora Total)

Atividade: Planejamento das reuniões, preparação do material, avaliação e documentação do projeto.

Início: Mar/2014 **Duração:** 5 Meses

Somatório da carga horária dos membros: 13 Horas/Mês

Responsável: Vera Lucia Guerra (C.H. 4 horas/Mês)

Membros Vinculados: Flavia Cavalcanti Goncalves (C.H. 4 horas/Mês)
Luciana de Jesus Rabelo Silva (C.H. 4 horas/Mês)
Andressa Santos (C.H. 1 hora/Mês)

Atividade: Reunião para cadastro e atualização de currículo nas plataformas Lattes, Sigproj e Fundect

Início: Abr/2014 **Duração:** 1 Dia

Somatório da carga horária dos membros: 14 Horas Total

Responsável: Flavia Cavalcanti Goncalves (C.H. 4 horas Total)

Membros Vinculados: Vera Lucia Guerra (C.H. 4 horas Total)
Luciana de Jesus Rabelo Silva (C.H. 4 horas Total)
Andressa Santos (C.H. 1 hora Total)

Atividade: Reunião para estudo e discussão sobre: conceito de ciência, importância da pesquisa científica na formação inicial e continuada do profissional, e etapas do projeto de pesquisa.

Início: Mar/2014 **Duração:** 2 Dias

Somatório da carga horária dos membros: 12 Horas Total

Responsável: Vera Lucia Guerra (C.H. 4 horas Total)

Membros Vinculados: Flavia Cavalcanti Goncalves (C.H. 4 horas Total)
Luciana de Jesus Rabelo Silva (C.H. 4 horas Total)

Atividade: Reunião para estudo e discussão sobre a definição e validação das fontes de pesquisa, e análise de projeto de pesquisa.

Início: Mai/2014 **Duração:** 1 Dia

Somatório da carga horária dos membros: 13 Horas Total

Responsável: Flavia Cavalcanti Goncalves (C.H. 4 horas Total)

Membros Vinculados: Vera Lucia Guerra (C.H. 4 horas Total)
Luciana de Jesus Rabelo Silva (C.H. 4 horas Total)
Meire da Silva Romero Vareiro (C.H. 1 hora Total)

Atividade: Reunião para estudo e discussão sobre identificação e delimitação do universo de pesquisa, e análise de projeto de pesquisa.

Início: Abr/2014 **Duração:** 1 Dia

Somatório da carga horária dos membros: 12 Horas Total

Responsável: Vera Lucia Guerra (C.H. 4 horas Total)

Membros Vinculados: Flavia Cavalcanti Goncalves (C.H. 4 horas Total)
Luciana de Jesus Rabelo Silva (C.H. 4 horas Total)

Atividade: Reunião para estudo e discussão sobre pesquisa qualitativa e análise de um projeto de pesquisa.

Início: Jul/2014 **Duração:** 1 Dia

Somatório da carga horária dos membros: 13 Horas Total

Responsável: Vera Lucia Guerra (C.H. 4 horas Total)

Membros Vinculados: Flavia Cavalcanti Goncalves (C.H. 4 horas Total)
Luciana de Jesus Rabelo Silva (C.H. 4 horas Total)
Meire da Silva Romero Vareiro (C.H. 1 hora Total)

Atividade: Reunião para estudo e discussão sobre pesquisa quantitativa e discussão de um projeto de pesquisa.

Início: Jun/2014 **Duração:** 1 Dia
Somatório da carga horária dos membros: 13 Horas Total
Responsável: Luciana de Jesus Rabelo Silva (C.H. 4 horas Total)
Membros Vinculados: Vera Lucia Guerra (C.H. 4 horas Total)
Flavia Cavalcanti Goncalves (C.H. 4 horas Total)
Meire da Silva Romero Vareiro (C.H. 1 hora Total)

Atividade: Reunião para produção e organização de slides, resumo, projetos e artigos científicos

Início: Mai/2014 **Duração:** 2 Dias
Somatório da carga horária dos membros: 14 Horas Total
Responsável: Luciana de Jesus Rabelo Silva (C.H. 4 horas Total)
Membros Vinculados: Vera Lucia Guerra (C.H. 4 horas Total)
Flavia Cavalcanti Goncalves (C.H. 4 horas Total)
Andressa Santos (C.H. 1 hora Total)
Meire da Silva Romero Vareiro (C.H. 1 hora Total)

Responsável	Atividade	2014											
		Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Flavia Cavalcanti Goncalves	Divulgação do projeto para Comunidade inter...	-	-	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-
Vera Lucia Guerra	Planejamento das reuniões, preparação do ma...	-	-	X	X	X	X	X	-	-	-	-	-
Vera Lucia Guerra	Reunião para estudo e discussão sobre: con...	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Flavia Cavalcanti Goncalves	Reunião para cadastro e atualização de curr...	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-	-
Vera Lucia Guerra	Reunião para estudo e discussão sobre ident...	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-	-
Flavia Cavalcanti Goncalves	Reunião para estudo e discussão sobre a def...	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-
Luciana de Jesus Rabelo Silva	Reunião para produção e organização de sli...	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-	-
Luciana de Jesus Rabelo Silva	Reunião para estudo e discussão sobre pesqu...	-	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-	-
Vera Lucia Guerra	Reunião para estudo e discussão sobre pesqu...	-	-	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-

Local _____, 07/04/2014

Vera Lucia Guerra
Coordenador(a)/Tutor(a)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO, CULTURA E ASSUNTOS COMUNITÁRIOS
DIVISÃO DE EXTENSÃO / DIVISÃO DE CULTURA E ASSUNTOS
COMUNITÁRIOS

Parecer do Coordenador de Curso

Parecer do Gerente da Unidade