



**GOVERNO
DO ESTADO**
Mato Grosso do Sul



**RELATÓRIO DE ATIVIDADES DA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO (PROE)
UEMS – ANO 2019**

GOVERNADOR DO ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL

Reinaldo Azambuja Silva

SECRETÁRIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

Maria Cecília Amendola da Motta

REITOR

Laércio Alves de Carvalho

VICE-REITORA

Celi Corrêa Neres

PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO

Robsom Marques de Amorim

PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Maria José de Jesus Alves Cordeiro

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO, CULTURA E ASSUNTOS COMUNITÁRIOS

Márcia Regina Martins Alvarenga

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Luciana Ferreira da Silva

PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO HUMANO E SOCIAL

Aguinaldo Lenine Alves

DIRETORIA DE REGISTRO ACADÊMICO

Delaine Márcia Martinelli

DIRETORIA DE INFORMÁTICA

Jéssica Bassani de Oliveira

DIRETORIA DE INFRAESTRUTURA

Alencar Ferri

DIRETORIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

Gláucia Gabriel Sass

UNIDADES UNIVERSITÁRIAS

Unidade Universitária de Amambai

*Inêz Miranda Freitas Zandonadi
Viviane Scalon Fachin – In memoriam*

Unidade Universitária de Aquidauana

Eloi Panachuki

Unidade Universitária de Campo Grande

Djanires Lageano Neto de Jesus

Unidade Universitária de Cassilândia

Gustavo Haralampidou Costa Vieira

Unidade Universitária de Coxim

João Braz Teixeira Barbosa

Unidade Universitária de Dourados

Joselmo da Luz Veríssimo

Unidade Universitária de Glória de Dourados

Walteir Luiz Betoni

Unidade Universitária de Ivinhema

João Cloves Stanzani Dutra

Unidade Universitária de Jardim

Sandra Cristina de Souza

Unidade Universitária de Maracaju

Alex Sandro Richter Von Muhlen

Unidade Universitária de Mundo Novo

Leandro Marciano Marra

Unidade Universitária de Naviraí

Inês de Souza Barba

Unidade Universitária de Nova Andradina

Sonner Arfux de Figueiredo

Unidade Universitária de Paranaíba

Sheila Aparecida Villa Rosa

Unidade Universitária de Ponta Porã

Rosele Marques Vieira

COORDENAÇÃO

Profa. Dra. Maria José de Jesus Alves Cordeiro – Pró-Reitora de Ensino

PUBLICAÇÃO

PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (PROAP)

Divisão de Planejamento e Avaliação Institucional (DPAI)

Victor Azambuja Gama

Adriana Cristina Ranzi

Gustavo Fraile Sordi

Expediente

Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul

Rodovia MS 162 – Km 12

Cidade Universitária de Dourados

Caixa postal 351

CEP 79804-190 – Dourados-MS

Pró-Reitoria de Ensino

Telefone: (67) 3902-2510

e-mail: proe@uems.br

LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS

| | |
|-------|---|
| CAPES | Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior |
| CEE | Conselho Estadual de Educação |
| CEPE | Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão |
| CEPEX | Centros de Ensino, Pesquisa e Extensão |
| COES | Comissão de Estágio Supervisionado |
| CPC | Conceito Preliminar de Curso |
| DEC | Divisão de Estágios Curriculares |
| ENADE | Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes |
| ENEM | Exame Nacional de Ensino Médio |
| IGC | Índice Geral de Cursos |
| MEC | Ministério da Educação |
| MS | Mato Grosso do Sul |
| PIBID | Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência |
| PIM | Programa Institucional de Monitoria |
| PRP | Programa de Residência Pedagógica |
| UU | Unidade Universitária |

LISTA DE QUADROS

| | |
|--|----|
| Quadro 1. Cursos Tecnológicos por UU – UEMS/2019..... | 18 |
| Quadro 2. Total de vagas ofertadas para negros e indígenas nos cursos de graduação presencial – UEMS/2019..... | 19 |
| Quadro 3. Total de alunos negros e indígenas matriculados nos cursos de graduação presencial – UEMS/2019..... | 19 |
| Quadro 4. Número de egressos por curso, turno e UU nos cursos de graduação presencial – UEMS/2019..... | 20 |
| Quadro 5. Notas de corte por curso e UU – processo seletivo – UEMS/2019..... | 24 |
| Quadro 6. Quadro geral com o número de inscritos no processo seletivo – UEMS/2019..... | 27 |
| Quadro 7. Processo seletivo interno por curso e UU – PSI/UEMS/2019..... | 29 |
| Quadro 8. Valor investido no programa PET/MEC - UEMS/2019..... | 41 |
| Quadro 9. Investimento do PET GRADUA SUS na UEMS/2019..... | 42 |
| Quadro 10 – Quantitativo de bolsas do PIBID – UEMS 2019..... | 43 |
| Quadro 11 – Quantitativo de bolsas do PRP/UEMS 2019..... | 51 |
| Quadro 12. Quantidade de projetos de monitoria, com e sem bolsa, por UU e curso de graduação – UEMS/2019..... | 52 |
| Quadro 13. Quantidade de Projetos de Monitoria, por área do conhecimento, no ano de 2019. | 53 |

LISTA DE TABELAS

| | |
|--|----|
| Tabela 1. Cursos de Graduação presencial – Licenciaturas, Bacharelado e Tecnólogo ofertados no processo seletivo – UEMS/2019..... | 10 |
| Tabela 2. Cursos de graduação, turno, duração e vagas ofertadas por curso e UU no processo seletivo – UEMS/2019..... | 11 |
| Tabela 3. Total de matrículas por UU, por curso e ingresso pelo processo Sistema de Seleção Unificada (SiSU), Processo Seletivo UEMS (PSU) e Portador Diploma – UEMS/2019..... | 13 |
| Tabela 4. Número de alunos matriculados nos cursos de graduação por UU – UEMS/2019... | 16 |
| Tabela 5. Matriculados nos cursos de graduação ofertados na modalidade EAD/ UEMS/2019 | 18 |
| Tabela 6. Conceito ENADE e CPC obtido e a situação atual de cada curso de graduação por UU da UEMS, 2014 a 2019..... | 32 |
| Tabela 7. Conceito CEE obtido e a situação atual de cada curso de graduação por UU da UEMS/2019..... | 37 |

SUMÁRIO

| | |
|--|-----------|
| 1 ENSINO..... | 10 |
| 1.1 Cursos de Graduação, vagas ofertadas, cursos presenciais, alunos matriculados, graduação presencial e oferta de vagas para negros e indígenas..... | 10 |
| 1.1.1 Cursos de Graduação e vagas ofertadas..... | 10 |
| 1.1.2 Cursos Tecnológicos..... | 18 |
| 1.2 Alunos matriculados e oferta de vagas para negros e indígenas..... | 18 |
| 1.3 Egressos dos Cursos de Graduação da UEMS..... | 19 |
| 1.4 Processo Seletivo..... | 22 |
| 1.4.1 Perfil dos ingressantes..... | 22 |
| 1.4.2 Concorrência dos cursos..... | 23 |
| 1.5 Avaliações Externas da Graduação (Sistemas Nacional de Avaliação e Conselho Estadual de Educação)..... | 31 |
| 1.5.1 Índice Geral de Cursos (IGC)..... | 31 |
| 1.5.2 Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE), Conceito Preliminar de Curso (CPC) e Conselho Estadual de Educação (CEE)..... | 31 |
| 1.6 Programa de Educação Tutorial PET-MEC/SESu/SECADI..... | 41 |
| 1.8 Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID)..... | 42 |
| 1.9 Programa Residência Pedagógica UEMS (PRP/UEMS)..... | 44 |
| 1.10 Programa Institucional de Monitoria (PIM)..... | 51 |
| 1.13 Estágio Curricular Supervisionado..... | 58 |
| REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS..... | 59 |

APRESENTAÇÃO

Este relatório apresenta uma síntese dos dados relacionados ao Ensino de Graduação da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul no ano de 2019. Dentre as informações, constam os cursos de graduação ofertados em 2019 (bacharelado, tecnólogos e licenciaturas), em cada uma das 15 Unidades Universitárias, além dos cursos ofertados nos polos de Educação a Distância, em parceria com a Universidade Aberta do Brasil (UAB).

Para cada curso de graduação ofertado, em cada unidade universitária, apresenta-se o número de vagas disponibilizadas, as notas de corte, a relação candidato vagas, inclusive para as cotas, as vagas preenchidas em cada forma de ingresso, o número de concluintes, dentre outras informações.

O relatório traz ainda dados referentes aos programas institucionais, que são: Programa Institucional de Monitoria (PIM), Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), Programa de Residência Pedagógica (PRP), Programa de Educação Tutorial (PET) e PET Gradua SUS. Com exceção do PIM, os demais programas são operacionalizados com recursos do governo federal.

A análise dos dados do ensino de graduação em suas diversas facetas, contribui para a otimização de recursos públicos e a melhoria da qualidade do ensino, subsidia tomadas de decisão por parte da gestão, visando a reestruturação das unidades universitárias, reformulação de projetos pedagógicos, atualização de normas e atendimento as demandas da sociedade, ações impulsionadoras de melhoria nos processos de ensino e aprendizagem, inovação e desenvolvimento humano.

Analisar e avaliar as ações desenvolvidas em 2019, consubstancia-se como alicerce para as metas e ações definidas no Projeto Pedagógico Institucional (PPI) e no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) em fase final de construção, bem como, no Planejamento Estratégico da Pró-Reitoria de Ensino para os próximos anos.

1 ENSINO

1.1 Cursos de Graduação, vagas ofertadas, cursos presenciais, alunos matriculados, graduação presencial e oferta de vagas para negros e indígenas.

1.1.1 Cursos de Graduação e vagas ofertadas

De acordo com a Resolução CEPE-UEMS, nº. 2.053, de 31 de outubro de 2018 a UEMS ofertou em 2019, 57 cursos de graduação sendo: 27 de licenciatura, 28 de bacharelado e 2 tecnólogos, conforme demonstra a Tabela 1 e 2 a seguir:

Tabela 1. Cursos de Graduação presencial – Licenciaturas, Bacharelado e Tecnólogo ofertados no processo seletivo – UEMS/2019.

| Cursos | 2019 |
|-----------------------------------|-----------|
| Cursos de Graduação licenciaturas | 27 |
| Cursos de Graduação Bacharelado | 28 |
| Tecnólogos | 2 |
| Total | 57 |

Fonte: DPS/PROE – UEMS, 2019.

* Não foram considerados ofertas em EaD, convênio com UAB.

Na Tabela 2 detalham-se os cursos de graduação por turno, duração, modalidade e vagas ofertadas por curso e UU no processo seletivo 2019 – UEMS, totalizando 2.328 vagas ofertadas.

Tabela 2. Cursos de graduação, turno, duração e vagas ofertadas por curso e UU no processo seletivo – UEMS/2019.

| Unidade Universitária | Curso | Turno | Duração | M* | Vagas Gerais | Vagas Negros | Vagas Indígenas | Total |
|-----------------------|--|--------|---------|----|--------------|--------------|-----------------|-------|
| Amambai | Ciências Sociais | Not. | 4 anos | L | 28 | 8 | 4 | 40 |
| | História | Not. | 4 anos | L | 28 | 8 | 4 | 40 |
| Aquidauana | Agronomia | Integ. | 5 anos | B | 35 | 10 | 5 | 50 |
| | Engenharia Florestal | Integ. | 5 anos | B | 35 | 10 | 5 | 50 |
| | Zootecnia | Integ. | 5 anos | B | 35 | 10 | 5 | 50 |
| Campo Grande | Artes Cênicas | Vesp. | 4 anos | L | 35 | 10 | 5 | 50 |
| | Geografia | Vesp. | 4 anos | L | 28 | 8 | 4 | 40 |
| | Geografia | Vesp. | 4 anos | B | 28 | 8 | 4 | 40 |
| | Letras | Integ. | 3 anos | B | 28 | 8 | 4 | 40 |
| | Letras – habilitação Português/Espanhol e suas literaturas | Not. | 4 anos | L | 28 | 8 | 4 | 40 |
| | Letras – habilitação Português/Inglês e suas literaturas | Not. | 4 anos | L | 28 | 8 | 4 | 40 |
| | Pedagogia | Not. | 4 anos | L | 35 | 10 | 5 | 50 |
| | Medicina | Integ. | 6 anos | B | 33 | 10 | 5 | 48 |
| Cassilândia | Turismo – Ênfase em Empreendedorismo e Políticas Públicas | Mat. | 4 anos | B | 35 | 10 | 5 | 50 |
| | Agronomia | Integ. | 5 anos | B | 35 | 10 | 5 | 50 |
| | Letras – habilitação Português/Inglês | Not. | 4 anos | L | 28 | 8 | 4 | 40 |
| Coxim | Matemática | Not. | 4 anos | L | 28 | 8 | 4 | 40 |
| | Ciências Biológicas | Mat. | 4 anos | L | 28 | 8 | 4 | 40 |
| Dourados | Gestão Ambiental | Mat. | 4 anos | B | 28 | 8 | 4 | 40 |
| | Ciência da Computação | Integ. | 4 anos | B | 28 | 8 | 4 | 40 |
| | Ciências Biológicas | Integ. | 4 anos | B | 17 | 5 | 3 | 25 |
| | Ciências Biológicas | Not. | 4 anos | L | 17 | 5 | 3 | 25 |
| | Direito | Mat. | 5 anos | B | 35 | 10 | 5 | 50 |
| | Enfermagem | Integ. | 5 anos | B | 35 | 10 | 5 | 50 |
| | Engenharia Ambiental | Integ. | 5 anos | B | 35 | 10 | 5 | 50 |
| Engenharia Física | Integ. | 5 anos | B | 28 | 8 | 4 | 40 | |

| Unidade Universitária | Curso | Turno | Duração | M* | Vagas Gerais | Vagas Negros | Vagas Indígenas | Total |
|-----------------------|---|---|---------|----|--------------|--------------|-----------------|-------|
| | Física | Not. | 4 anos | L | 28 | 8 | 4 | 40 |
| | Letras – habilitação Português/Espanhol | Mat. | 4 anos | L | 28 | 8 | 4 | 40 |
| | Letras – habilitação Português/Inglês | Vesp. | 4 anos | L | 28 | 8 | 4 | 40 |
| | Matemática | Not. | 4 anos | L | 28 | 8 | 4 | 40 |
| | Pedagogia | Vesp. | 4 anos | L | 28 | 8 | 4 | 40 |
| | Química | Not. | 4 anos | L | 28 | 8 | 4 | 40 |
| | Química Industrial | Integ. | 4 anos | B | 21 | 6 | 3 | 30 |
| | Sistemas de Informação | Not. | 4 anos | B | 28 | 8 | 4 | 40 |
| | Turismo | Not. | 3 anos | B | 28 | 8 | 4 | 40 |
| Glória de Dourados | Tecnologia em Produção Sucroalcooleira | 2 ^a a 6 ^a Not. e sábado | 3 anos | T | 35 | 10 | 5 | 50 |
| Ivinhema | Ciências Biológicas | Not. | 4 anos | L | 17 | 5 | 3 | 25 |
| | Ciências Biológicas | Integ. | 4 anos | B | 10 | 3 | 2 | 15 |
| Jardim | Geografia | Not. | 4 anos | L | 28 | 8 | 4 | 40 |
| | Letras – habilitação Português/Inglês | Not. | 4 anos | L | 28 | 8 | 4 | 40 |
| Maracaju | Administração | Not. | 4 anos | B | 28 | 8 | 4 | 40 |
| | Pedagogia | Not. | 4 anos | L | 28 | 8 | 4 | 40 |
| Mundo Novo | Ciências Biológicas | Not. | 4 anos | L | 28 | 8 | 4 | 40 |
| | Tecnologia em Gestão Ambiental | Not. | 3 anos | T | 28 | 8 | 4 | 40 |
| Naviraí | Direito | Not. | 5 anos | B | 35 | 10 | 5 | 50 |
| | Química | Not. | 4 anos | L | 28 | 8 | 4 | 40 |
| | Engenharia de Alimentos | Integ. | 5 anos | B | 28 | 8 | 4 | 40 |
| Nova Andradina | Computação | Not. | 4 anos | L | 28 | 8 | 4 | 40 |
| | Matemática | Not. | 4 anos | L | 28 | 8 | 4 | 40 |
| Paranaíba | Ciências Sociais | Not. | 4 anos | L | 21 | 6 | 3 | 30 |
| | Ciências Sociais | Not. | 4 anos | B | 14 | 4 | 2 | 20 |
| | Direito | Mat. | 5 anos | B | 28 | 8 | 4 | 40 |
| | Direito | Not. | 5 anos | B | 28 | 8 | 4 | 40 |
| | Pedagogia | Not. | 4 anos | L | 28 | 8 | 4 | 40 |

| Unidade Universitária | Curso | Turno | Duração | M* | Vagas Gerais | Vagas Negros | Vagas Indígenas | Total |
|---------------------------------|---------------------|-------|---------|----|--------------|--------------|-----------------|--------------|
| Ponta Porã | Administração | Not. | 4 anos | B | 35 | 10 | 5 | 50 |
| | Ciências Contábeis | Vesp. | 4 anos | B | 35 | 10 | 5 | 50 |
| | Ciências Econômicas | Not. | 4 anos | B | 35 | 10 | 5 | 50 |
| Total de Vagas Ofertadas | | | | | 1.627 | 466 | 235 | 2.328 |

Fonte: DPS/PROE – UEMS, 2019.

*M – Modalidade: B (Bacharelado), L (Licenciatura), T (Tecnólogo).

A Tabela 3 detalha o total de matrículas por UU e, por curso e ingresso pelo processo Sistema de Seleção Unificada (SiSU), Processo Seletivo UEMS (PSU) e Portador Diploma.

Tabela 3. Total de matrículas por UU, por curso e ingresso pelo processo Sistema de Seleção Unificada (SiSU), Processo Seletivo UEMS (PSU) e Portador Diploma – UEMS/2019.

| Unidade | Curso | Turno* | Tipo** | Vagas no Curso | Vagas Preenchidas | | | Total Vagas Ocupadas | Vagas Ociosas |
|-------------|---------------------------|--------|--------|----------------|-------------------|-----|----------|----------------------|---------------|
| | | | | | SISU | PSI | Portador | | |
| Amambai | Ciências Sociais | N | L | 40 | 18 | 18 | | 36 | 4 |
| | História | N | L | 40 | 16 | 14 | 3 | 33 | 7 |
| Aquidauana | Agronomia | I | B | 50 | 46 | 4 | | 50 | 0 |
| | Engenharia Florestal | I | B | 50 | 19 | 23 | | 42 | 8 |
| | Zootecnia | I | B | 50 | 39 | | 1 | 40 | 10 |
| C. Grande | Artes Cênicas | V | L | 50 | 29 | 18 | | 47 | 3 |
| | Geografia | V | B | 40 | 33 | | | 33 | 7 |
| | Geografia | V | L | 40 | 40 | | | 40 | 0 |
| | Letras | I | B | 40 | 26 | 12 | | 38 | 2 |
| | Letras Português/Espanhol | N | L | 40 | 40 | | | 40 | 0 |
| | Letras Português/Inglês | N | L | 40 | 39 | | | 39 | 1 |
| | Medicina | I | B | 48 | 48 | | | 48 | 0 |
| Pedagogia | N | L | 50 | 50 | | | 50 | 0 | |
| Cassilândia | Turismo | M | B | 50 | 28 | 20 | 1 | 49 | 1 |
| | Agronomia | I | B | 50 | 49 | | | 49 | 1 |
| Cassilândia | Letras | N | L | 40 | 18 | 19 | 2 | 39 | 1 |

| Unidade | Curso | Turno* | Tipo** | Vagas no Curso | Vagas Preenchidas | | | Total Vagas Ocupadas | Vagas Ociosas |
|------------------------|--|--------|--------|----------------|-------------------|-----|----------|----------------------|---------------|
| | | | | | SISU | PSI | Portador | | |
| Coxim | Português/Inglês | | | | | | | | |
| | Matemática | N | L | 40 | 19 | 10 | | 29 | 11 |
| | Ciências Biológicas | M | L | 40 | 13 | 9 | | 22 | 18 |
| | Gestão Ambiental | M | B | 40 | 8 | 13 | | 22 | 18 |
| Dourados | Ciência da Computação | I | B | 40 | 19 | 16 | 1 | 36 | 4 |
| | Ciências Biológicas | I | B | 25 | 13 | 6 | 1 | 20 | 5 |
| | Ciências Biológicas | N | L | 25 | 22 | 3 | | 25 | 0 |
| | Direito | M | B | 50 | 49 | | | 49 | 0 |
| | Enfermagem | I | B | 50 | 47 | | | 47 | 0 |
| | Engenharia Ambiental e Sanitária | I | B | 50 | 37 | 12 | 1 | 50 | 0 |
| | Engenharia Física | I | B | 40 | 17 | 16 | 1 | 34 | 6 |
| | Física | N | L | 40 | 22 | 14 | 1 | 37 | 3 |
| | Letras Português/Espanhol | M | L | 40 | 24 | 9 | | 33 | 7 |
| | Letras Português/Inglês | V | L | 40 | 24 | 15 | | 39 | 1 |
| | Matemática | N | L | 40 | 26 | 13 | | 39 | 1 |
| | Pedagogia | V | L | 40 | 39 | | | 39 | 1 |
| | Química | N | L | 40 | 20 | 17 | | 37 | 3 |
| | Química Industrial | I | B | 30 | 14 | 8 | | 22 | 8 |
| Sistemas de Informação | N | B | 40 | 28 | 12 | | 40 | 0 | |
| Turismo | N | B | 40 | 19 | 21 | | 40 | 0 | |
| Glória de Dourados | Tecnologia em Produção Sucroalcooleira | N | T | 50 | 9 | 16 | 1 | 26 | 24 |
| Ivinhema | Ciências Biológicas | I | B | 15 | 3 | | | 3 | 12 |
| | Ciências Biológicas | N | L | 25 | 11 | 6 | | 17 | 8 |
| Jardim | Geografia | N | L | 40 | 31 | 9 | | 40 | 0 |
| | Letras Português/Inglês | N | L | 40 | 22 | 18 | | 40 | 0 |
| Maracaju | Administração | N | B | 40 | 40 | | | 40 | 0 |

| Unidade | Curso | Turno* | Tipo** | Vagas no Curso | Vagas Preenchidas | | | Total Vagas Ocupadas | Vagas Ociosas |
|----------------|--------------------------------|--------|--------|----------------|-------------------|------------|-----------|----------------------|---------------|
| | | | | | SISU | PSI | Portador | | |
| Mundo Novo | Pedagogia | N | L | 40 | 37 | 3 | | 40 | 0 |
| | Ciências Biológicas | N | L | 40 | 25 | 10 | 2 | 37 | 3 |
| | Tecnologia em Gestão Ambiental | N | T | 40 | 14 | 13 | | 27 | 13 |
| Naviraí | Direito | N | B | 50 | 50 | | | 50 | 0 |
| | Engenharia de Alimentos | I | B | 40 | 14 | 20 | 1 | 35 | 5 |
| | Química | N | L | 40 | 24 | 16 | | 40 | 0 |
| Nova Andradina | Computação | N | L | 40 | 10 | 8 | 6 | 24 | 16 |
| | Matemática | N | L | 40 | 25 | 10 | 5 | 40 | 0 |
| Paranaíba | Ciências Sociais | N | B | 20 | 5 | 12 | | 17 | 3 |
| | Ciências Sociais | N | L | 30 | 19 | 11 | | 30 | 0 |
| | Direito | M | B | 40 | 40 | | | 40 | 0 |
| | Direito | N | B | 40 | 37 | | | 37 | 3 |
| | Pedagogia | N | L | 40 | 40 | | | 40 | 0 |
| Ponta Porã | Administração | N | B | 50 | 26 | 24 | | 50 | 0 |
| | Ciências Contábeis | V | B | 50 | 9 | 10 | | 19 | 31 |
| | Ciências Econômicas | N | B | 50 | 22 | 17 | | 39 | 11 |
| Total | | | | 2.338 | 1.511 | 525 | 28 | 2.064 | 264 |

Fonte: PROE – UEMS, 2019.

*Turno: M = Matutino, V= Vespertino, I = Integral.

** Tipo: B = Bacharelado, L= Licenciatura, T= Tecnólogo.

Em relação ao número de matriculados, no ano de 2019, a UEMS totalizou 7.209 alunos nos cursos de graduação, distribuídos pelas UUs e cursos oferecidos pela Instituição de Ensino Superior (IES), conforme Tabela 4 a seguir.

Tabela 4. Número de alunos matriculados nos cursos de graduação por UU – UEMS/2019.

| Unidade Universitária | Curso | Total |
|---|---|-------|
| Amambai | Ciências Sociais – Licenciatura – Noturno | 108 |
| | História – Licenciatura – Noturno | 109 |
| Aquidauana | Agronomia – Bacharelado – Integral | 256 |
| | Engenharia Florestal – Bacharelado – Integral | 184 |
| | Zootecnia – Bacharelado – Integral | 181 |
| Campo Grande | Artes Cênicas e Dança – Licenciatura – Noturno * | 5 |
| | Artes Cênicas – Licenciatura – Vespertino | 117 |
| | Geografia – Bacharelado – Vespertino | 94 |
| | Geografia – Licenciatura – Vespertino | 125 |
| | Geografia – Licenciatura – Noturno | 5 |
| | Letras – Bacharelado – Integral | 42 |
| | Letras – Português/Espanhol – Licenciatura – Noturno | 130 |
| | Letras – Português/Inglês – Licenciatura – Noturno | 140 |
| | Medicina – Bacharelado – Integral | 225 |
| | Pedagogia – Licenciatura – Noturno | 165 |
| Turismo – Bacharelado – Matutino | 124 | |
| Cassilândia | Agronomia – Bacharelado – Integral | 205 |
| | Letras – Português/Inglês – Licenciatura – Noturno | 102 |
| | Matemática – Licenciatura – Noturno | 79 |
| Coxim | Ciências Biológicas – Licenciatura – Matutino | 58 |
| | Ciências Biológicas – Licenciatura – Noturno * | 4 |
| | Gestão Ambiental – Bacharelado – Matutino | 60 |
| Dourados | Ciência da Computação – Bacharelado – Integral | 89 |
| | Ciências Biológicas – Bacharelado – Integral | 71 |
| | Ciências Biológicas – Licenciatura – Noturno | 96 |
| | Direito – Bacharelado – Matutino | 246 |
| | Enfermagem – Bacharelado – Integral | 186 |
| | Engenharia Ambiental – Bacharelado – Integral | 69 |
| | Engenharia Ambiental e Sanitária – Bacharelado – Integral | 131 |
| | Engenharia Física – Bacharelado – Integral | 133 |
| | Física – Licenciatura – Noturno | 108 |
| Letras – Português/Espanhol – Licenciatura – Matutino | 102 | |
| Letras – Português/Inglês – Licenciatura – Vespertino | 99 | |

| Unidade Universitária | Curso | Total |
|-----------------------|--|--------------|
| | Matemática – Licenciatura – Noturno | 103 |
| | Pedagogia – Licenciatura – Vespertino | 147 |
| | Química Industrial – Bacharelado – Integral | 72 |
| | Química – Licenciatura – Noturno | 80 |
| | Sistemas de Informação – Bacharelado – Noturno | 103 |
| | Turismo – Bacharelado – Matutino ** | 4 |
| | Turismo – Bacharelado – Noturno | 101 |
| Glória de Dourados | Tecnologia em Produção Sucroalcooleira – Tecnólogo – Noturno | 89 |
| Ivinhema | Ciências Biológicas – Bacharelado – Integral | 21 |
| | Ciências Biológicas – Licenciatura – Noturno | 60 |
| Jardim | Geografia – Licenciatura – Noturno | 161 |
| | Letras – Português/Inglês – Licenciatura – Noturno | 146 |
| Maracaju | Administração – Bacharelado – Noturno | 178 |
| | Pedagogia – Licenciatura – Noturno | 139 |
| Mundo Novo | Ciências Biológicas – Licenciatura – Noturno | 126 |
| | Tecnologia em Gestão Ambiental – Tecnólogo – Noturno | 81 |
| Naviraí | Direito – Bacharelado – Noturno | 260 |
| | Engenharia de Alimentos – Bacharelado – Integral | 126 |
| | Química – Licenciatura – Noturno | 116 |
| Nova Andradina | Computação – Licenciatura – Noturno | 65 |
| | Matemática – Licenciatura – Noturno | 115 |
| | Ciências Sociais – Bacharelado – Matutino * | 1 |
| | Ciências Sociais – Bacharelado – Noturno | 31 |
| | Ciências Sociais – Licenciatura – Matutino * | 3 |
| Paranaíba | Ciências Sociais – Licenciatura – Noturno | 76 |
| | Direito – Bacharelado – Matutino | 199 |
| | Direito – Bacharelado – Noturno | 182 |
| | Pedagogia – Licenciatura – Noturno | 145 |
| Ponta Porã | Administração – Bacharelado – Noturno | 205 |
| | Ciências Contábeis – Bacharelado – Noturno | 79 |
| | Ciências Contábeis – Bacharelado – Vespertino | 40 |
| | Ciências Econômicas – Bacharelado – Noturno | 107 |
| Total | | 7.209 |

Fonte: DRA/UEMS, 2019.

Tabela 5. Matriculados nos cursos de graduação ofertados na modalidade EAD/ UEMS/2019

| Polos UAB | Curso | Turno | Tipo* | 2019 |
|----------------------|-----------------------|----------|-------|------|
| Água Clara | Administração Pública | Integral | B | 21 |
| | Ciências Sociais | Integral | L | 43 |
| Aparecida do Tabuado | Administração Pública | Integral | B | 89 |
| | Pedagogia | Integral | L | 139 |
| Bela Vista | Administração Pública | Integral | B | 15 |
| | Ciências Sociais | Integral | L | 51 |
| Camapuã | Administração Pública | Integral | B | 24 |
| | Ciências Sociais | Integral | L | 35 |
| Miranda | Administração Pública | Integral | B | 19 |
| | Ciências Sociais | Integral | L | 47 |
| Paranhos | Administração Pública | Integral | B | 49 |
| | Pedagogia | Integral | L | 48 |
| Japorã | Administração Pública | Integral | B | 45 |
| | Ciências Sociais | Integral | L | 35 |

Fonte: PROE – UEMS, 2019.

* Tipo: B = Bacharelado, L= Licenciatura

1.1.2 Cursos Tecnológicos

No Quadro 1 consta os cursos Tecnológicos ofertados no ano de 2019, com o respectivo número de vagas por UU.

Quadro 1. Cursos Tecnológicos por UU – UEMS/2019.

| Unidade Universitária | Curso | Período | Tipo | N.º Vagas |
|-----------------------|--------------------------------|---------|-----------|-----------|
| Glória de Dourados | Tec. em Prod. Sucroalcooleira | Noturno | Tecnólogo | 50 |
| Mundo Novo | Tecnologia em Gestão Ambiental | Noturno | Tecnólogo | 40 |

Fonte: PROE – UEMS, 2019.

1.1.3 Cursos EAD

Em relação aos cursos EAD, não foram ofertadas vagas para Educação a distância no ano de 2019.

1.2 Alunos matriculados e oferta de vagas para negros e indígenas

A UEMS oferece, em seu processo seletivo de ingresso, o acesso em regime de cotas, garantindo 30% de suas vagas para negros e indígenas. A Lei Estadual nº 2.605, de 6 de janeiro de 2003, dispõe sobre a reserva de 20% do total de vagas dos cursos de graduação

ofertados para candidatos negros e a Lei Estadual nº 2.589, de 26 de dezembro de 2002, dispõe sobre a reserva de 10% do total de vagas dos cursos de graduação para indígenas. O Quadro 2, a seguir, apresenta as vagas ofertadas para negros e indígenas nos cursos de Graduação presencial. Observa-se que no ano de 2019 foram ofertadas 701 vagas, assim distribuídas 466 vagas para negros e 235 vagas para indígenas:

Quadro 2. Total de vagas ofertadas para negros e indígenas nos cursos de graduação presencial – UEMS/2019.

| Cotas | Total |
|-----------|-------|
| Negros | 466 |
| Indígenas | 235 |
| Total | 701 |

Fonte: DPS/PROE – UEMS, 2019.

Quadro 3. Total de alunos negros e indígenas matriculados nos cursos de graduação presencial – UEMS/2019.

| Ano letivo | Total |
|------------|-------|
| Negros | 335 |
| Indígenas | 142 |
| Total | 477 |

Fonte: DRA – UEMS, 2019.

1.3 Egressos dos Cursos de Graduação da UEMS

Quanto aos egressos dos cursos de graduação, a UEMS formou, em 2019, um total de 798 novos profissionais, conforme apresentado no Quadro 4.

Quadro 4. Número de egressos por curso, turno e UU nos cursos de graduação presencial – UEMS/2019.

| Unidade | Curso | Turno | Tipo* | 2019 |
|--------------|---------------------------|--------------------|-------|------|
| Amambai | Ciências Sociais | Noturno | L | 17 |
| | História | Noturno | L | 18 |
| Aquidauana | Agronomia | Integral | B | 32 |
| | Engenharia Florestal | Integral | B | 26 |
| | Zootecnia | Integral | B | 16 |
| Campo Grande | Artes Cênicas e Dança | Vespertino | L | 8 |
| | Geografia | Vespertino | B | 16 |
| | Geografia | Vespertino | L | 9 |
| | Letras | Integral | B | 12 |
| | Letras Português Espanhol | Noturno | L | 11 |
| | Letras Português Inglês | Noturno | L | 9 |
| | Pedagogia | Noturno | L | 20 |
| Cassilândia | Turismo | Matutino | B | 13 |
| | Agronomia | Integral | B | 15 |
| | Letras Português Inglês | Noturno | L | 19 |
| Coxim | Matemática | Noturno | L | 7 |
| | Ciências Biológicas | Matutino | L | 11 |
| Dourados | Gestão Ambiental | Matutino | B | 3 |
| | Ciência da Computação | Integral | B | 4 |
| | Ciências Biológicas | Integral | B | 4 |
| | Ciências Biológicas | Noturno | L | 8 |
| | Direito | Matutino | B | 41 |
| | Enfermagem | Integral | B | 19 |
| | Engenharia Ambiental | Integral | B | 9 |
| | Engenharia Física | Integral | B | 7 |
| | Física | Matutino / Noturno | L | 4 |
| | Letras Português Espanhol | Matutino | L | 11 |
| | Letras Português Inglês | Vespertino | L | 7 |
| | Matemática | Noturno | L | 10 |
| | Pedagogia | Vespertino | L | 22 |
| | Química Industrial | Integral | B | 8 |
| Química | Noturno | L | 3 | |

| Unidade | Curso | Turno | Tipo* | 2019 |
|--------------------|------------------------------|--------------------|-------|------|
| | Sistemas de Informação | Noturno | B | 1 |
| | Turismo | Noturno | B | 17 |
| Glória de Dourados | Tec. em Prod. Sucoalcooleira | Integral | T | 20 |
| Ivinhema | Ciências Biológicas | Integral | B | 1 |
| | Ciências Biológicas | Noturno | L | 2 |
| Jardim | Geografia | Noturno | L | 20 |
| | Letras Português Inglês | Noturno | L | 15 |
| Maracaju | Administração | Noturno | B | 34 |
| | Pedagogia | Noturno | L | 26 |
| Mundo Novo | Ciências Biológicas | Noturno | L | 17 |
| | Tec. em Gestão Ambiental | Noturno | T | 13 |
| Naviraí | Direito | Noturno | B | 28 |
| | Química | Noturno | L | 4 |
| | Engenharia de Alimentos | Integral | B | 12 |
| Nova Andradina | Computação | Matutino/Noturno | L | 5 |
| | Matemática | Noturno | L | 14 |
| Paranaíba | Ciências Sociais | Noturno | L | 12 |
| | Ciências Sociais | Noturno | B | 0 |
| | Direito | Matutino | B | 33 |
| | Direito | Noturno | B | 29 |
| | Pedagogia | Noturno | L | 21 |
| Ponta Porã | Administração | Noturno | B | 28 |
| | Ciências Contábeis | Noturno/Vespertino | B | 19 |
| | Ciências Econômicas | Noturno | B | 17 |
| Total | | | | |

Fonte: PROE – UEMS, 2019.

* Tipo: B = Bacharelado, L= Licenciatura, T= Tecnólogo.

1.4 Processo Seletivo

1.4.1 Perfil dos ingressantes

O ingresso nos cursos de graduação oferecidos pela UEMS, em conformidade com as normas vigentes, se dá pelas seguintes modalidades:

- a) SiSU: processo operacionalizado por uma plataforma online desenvolvida pelo Ministério da Educação, sendo esta utilizada pelos estudantes que realizaram o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) para se inscreverem nas IES, em substituição ao vestibular. Esta é a principal forma de ingresso na UEMS.
- b) PSU/UEMS: modalidade gerenciada pela UEMS e utilizada quando não há mais candidatos na lista de espera do SiSU e ainda há vagas ociosas. Este processo exige que o candidato tenha participado do ENEM, sendo aceito os resultados obtidos nos últimos anos.
- c) Processo semelhante ao vestibular: utilizado para atender demandas específicas.
- d) Transferência Externa: processo destinado a alunos regularmente matriculados em outras IES, quando há vagas remanescentes nos cursos de graduação da UEMS. As vagas são publicadas em edital.
- e) Portadores de Diploma: processo destinado a candidatos portadores de diploma, quando há vagas remanescentes nos cursos de graduação da UEMS. As vagas são publicadas em edital.

SiSU é a principal forma de ingresso na UEMS, atraindo candidatos de vários Estados da Federação. No entanto, em 2019, 84% dos alunos matriculados são do estado de Mato Grosso do Sul (MS). Destaca-se ainda que mais de 80% dos alunos ingressantes são oriundos de escolas públicas.

1.4.2 Concorrência dos cursos

A Tabela 2 apresenta o número de vagas destinadas a ampla concorrência (geral) e as cotas (indígenas e negros) para cada curso de graduação da UEMS, nas respectivas UUs, no ano de 2019. Além disso, o banco de dados referente ao processo seletivo demonstra o número de candidatos inscritos e a relação candidato vaga (C/V) dentro de cada grupo, gerais e cotas. Sendo o SiSU a principal forma de ingresso na UEMS, apresenta-se abaixo as notas de corte, de cada curso de graduação ofertado nas UUs da UEMS, no período de 2019. Observa-se que os cursos com maiores notas de corte foram:

- Curso de Medicina (UU de Campo Grande) 808.06;
- Curso de Direito (UU Dourados): 746.74;
- Curso de Direito (UU Paranaíba): 736.25 e 737.15;
- Curso de Direito (UU Navirai): 725.85;
- Enfermagem (UU Dourados): 678,7.

Quadro 5. Notas de corte por curso e UU – processo seletivo – UEMS/2019.

| Unidade Universitária | Curso | Turno | Tipo* | Notas de Corte | | |
|-----------------------|--------------------------|------------|--------|----------------|--------|-----------|
| | | | | Gerais | Negros | Indígenas |
| Amambai | Ciências Sociais | Noturno | L | 536.69 | 474.06 | 451.18 |
| | História | Noturno | L | 547.05 | 528.39 | 484.35 |
| Aquidauana | Agronomia | Integral | B | 583.36 | 551.94 | 476.61 |
| | Engenharia Florestal | Integral | B | 561.06 | 552.12 | 426.04 |
| | Zootecnia | Integral | B | 571.15 | 542.12 | 467.85 |
| Campo Grande | Artes Cênicas | Vespertino | L | 632.04 | 584.68 | 463.58 |
| | Geografia | Vespertino | L | 565.76 | 532.35 | |
| | Geografia | Vespertino | B | 568.23 | 552.45 | |
| | Letras | Integral | B | 586.6 | 550.99 | |
| | Letras Port./Esp. | Noturno | L | 593.65 | 573.45 | |
| | Letras Port./Inglês | Noturno | L | 621.8 | 597.58 | 476.77 |
| | Pedagogia | Integral | L | 600.9 | 578.75 | 516.41 |
| | Medicina | Noturno | B | 808.06 | 764.63 | 738.37 |
| Cassilândia | Turismo | Matutino | B | 592.96 | 575.05 | |
| | Agronomia | Integral | B | 584.11 | 550.55 | |
| | Letras Port./Inglês | Noturno | L | 528.45 | 458.92 | |
| Coxim | Matemática | Noturno | L | 525.13 | 489.85 | |
| | Ciências Biológicas | Matutino | L | 530.25 | 462.95 | |
| Dourados | Gestão Ambiental | Matutino | B | 529.93 | 489.06 | |
| | Ciências da Computação | Integral | B | 623.65 | 584.38 | |
| | Ciências Biológicas | Integral | B | 620.63 | 547.41 | 395.82 |
| | Ciências Biológicas | Noturno | L | 573.75 | 535.16 | 453.59 |
| | Direito | Matutino | B | 746.74 | 683.78 | 596.22 |
| | Enfermagem | Integral | B | 678.7 | 632.22 | 532 |
| | Engenharia Ambiental | Integral | B | 582.5 | 536.06 | 386.04 |
| | Engenharia Física | Integral | B | 626.14 | 547.79 | |
| | Física | Noturno | L | 517.83 | 456.38 | |
| | Letras – Port./ Espanhol | Matutino | L | 526.6 | 480.65 | 446.46 |
| | Letras – Port./ Inglês | Vespertino | L | 565.84 | 498.53 | 437.21 |
| | Matemática | Noturno | L | 549.58 | 450.72 | 418.17 |
| Pedagogia | Vespertino | L | 568.72 | 522.6 | 486.36 | |

| Unidade Universitária | Curso | Turno | Tipo* | Notas de Corte | | |
|-----------------------|-----------------------------|----------|-------|----------------|--------|-----------|
| | | | | Gerais | Negros | Indígenas |
| | Química | Noturno | L | 518.68 | 483.57 | |
| | Química Industrial | Integral | B | 576.93 | 511.68 | |
| | Sistema De Informação | Noturno | B | 556.05 | 518.16 | 425.12 |
| | Turismo | Noturno | B | 570.27 | 527.29 | |
| Glória de Dourados | Produção Sucoalcooleira | Noturno | T | 499.89 | 444.67 | |
| Ivinhema | Ciências Biológicas | Noturno | L | 534.26 | 504.57 | |
| | Ciências Biológicas | Integral | B | 618.51 | 551.19 | |
| Jardim | Geografia | Noturno | L | 529.41 | 479.95 | 416.49 |
| | Letras – Port./ Inglês | Noturno | L | 549.9 | 491.19 | |
| Maracaju | Administração | Noturno | B | 591.41 | 533.25 | 426.55 |
| | Pedagogia | Noturno | L | 552.65 | 519.6 | |
| Mundo Novo | Ciências Biológicas | Noturno | L | 526.04 | 490.42 | |
| | Tecnologia Gestão Ambiental | Noturno | T | 527.69 | 475.06 | |
| Naviraí | Direito | Noturno | B | 725.85 | 684.58 | 550.35 |
| | Química | Noturno | L | 533.45 | 472.45 | |
| | Engenharia De Alimentos | Integral | B | 571.96 | 521.9 | |
| Nova Andradina | Matemática | Noturno | L | 528.05 | 482.39 | |
| | Computação | Noturno | L | 525.78 | 481.2 | |
| Paranaíba | Ciências Sociais | Noturno | L | 555.26 | 533.66 | |
| | Ciências Sociais | Noturno | B | 580.08 | 461.88 | |
| | Direito | Matutino | B | 736.25 | 673.41 | 549.71 |
| | Direito | Noturno | B | 737.15 | 689.87 | 573.28 |
| | Pedagogia | Noturno | L | 561.24 | 527.18 | |
| Ponta Porã | Administração de Empresas | Noturno | B | 595.86 | 572.35 | 494.51 |
| | Ciências Contábeis | Noturno | B | 581.79 | 555.39 | |
| | Ciências Econômica | Noturno | B | 592.44 | 550.75 | |

Fonte: DPS/PROE – UEMS, 2019.

* Tipo: B = Bacharelado, L= Licenciatura, T= Tecnólogo.

Em linhas gerais, o número de candidatos inscritos no SiSU é maior que o número de vagas para os cursos de graduação (ver Quadro 6 abaixo, referente ao processo seletivo de 2019). Contudo, após várias chamadas, a lista de espera para alguns cursos se esgota e as vagas não são totalmente preenchidas. Nestes casos, a Divisão de Processo Seletivo abre novas inscrições para que os interessados que tenham feito o ENEM nos últimos anos (desde 2011) possam se candidatar às vagas remanescentes. Após o fechamento das inscrições e a classificação dos candidatos, começa as chamadas do Processo Seletivo UEMS (PSU).

Quadro 6. Quadro geral com o número de inscritos no processo seletivo – UEMS/2019.

| Unidade Universitária | Curso | Turno | Tipo* | SISU/Lista de Espera | | |
|--------------------------|--------------------------|------------|-------|----------------------|--------|-----------|
| | | | | Geral | Negros | Indígenas |
| Amambai | Ciências Sociais | Noturno | L | 88 | 20 | 19 |
| | História | Noturno | L | 106 | 27 | 22 |
| Aquidauana | Agronomia | Integral | B | 256 | 60 | 14 |
| | Engenharia Florestal | Integral | B | 163 | 51 | 11 |
| | Zootecnia | Integral | B | 220 | 54 | 12 |
| Campo Grande | Artes Cênicas | Vespertino | L | 267 | 61 | 7 |
| | Geografia | Vespertino | L | 129 | 34 | 1 |
| | Geografia | Vespertino | B | 134 | 40 | 3 |
| | Letras | Integral | B | 119 | 40 | 3 |
| | Letras – Port./Esp. | Noturno | L | 205 | 65 | 5 |
| | Letras – Port./Inglês | Noturno | L | 206 | 55 | 13 |
| | Pedagogia | Integral | L | 559 | 156 | 21 |
| | Medicina | Noturno | B | 1467 | 332 | 92 |
| Cassilândia | Turismo | Matutino | B | 283 | 67 | |
| | Agronomia | Integral | B | 265 | 50 | 5 |
| | Letras – Port./Inglês | Noturno | L | 95 | 14 | 2 |
| Coxim | Matemática | Noturno | L | 70 | 17 | |
| | Ciências Biológicas | Matutino | L | 106 | 19 | |
| | Gestão Ambiental | Matutino | B | 126 | 22 | |
| Dourados | Ciências da Computação | Integral | B | 101 | 26 | 2 |
| | Ciências Biológicas | Integral | B | 84 | 15 | 4 |
| | Ciências Biológicas | Noturno | L | 91 | 22 | 9 |
| | Direito | Matutino | B | 472 | 144 | 29 |
| | Enfermagem | Integral | B | 470 | 127 | 37 |
| | Engenharia Ambiental | Integral | B | 146 | 49 | 5 |
| | Engenharia Física | Integral | B | 105 | 18 | 3 |
| | Física | Noturno | L | 85 | 20 | 5 |
| | Letras – Port./ Espanhol | Matutino | L | 82 | 18 | 8 |
| | Letras – Port./ Inglês | Vespertino | L | 85 | 18 | 8 |
| | Matemática | Noturno | L | 83 | 21 | 8 |
| | Pedagogia | Vespertino | L | 136 | 43 | 18 |
| Química | Noturno | L | 107 | 26 | 2 | |

| Unidade Universitária | Curso | Turno | Tipo* | SISU/Lista de Espera | | |
|--------------------------|-----------------------------|------------|-------|----------------------|--------------|------------|
| | | | | Geral | Negros | Indígenas |
| | Química Industrial | Integral | B | 69 | 18 | 1 |
| | Sistema De Informação | Noturno | B | 139 | 30 | 6 |
| | Turismo | Noturno | B | 138 | 30 | 3 |
| Glória de Dourados | Produção Sucoalcooleira | Noturno | T | 111 | 25 | 1 |
| Ivinhema | Ciências Biológicas | Noturno | L | 57 | 26 | |
| | Ciências Biológicas | Integral | B | 44 | 12 | |
| Jardim | Geografia | Noturno | L | 119 | 24 | 5 |
| | Letras Port./ Inglês | Noturno | L | 105 | 15 | 7 |
| Maracaju | Administração | Noturno | B | 206 | 37 | 6 |
| | Pedagogia | Noturno | L | 133 | 28 | 4 |
| Mundo Novo | Ciências Biológicas | Noturno | L | 103 | 19 | 1 |
| | Tecnologia Gestão Ambiental | Noturno | T | 100 | 23 | 1 |
| Naviraí | Direito | Noturno | B | 445 | 164 | 18 |
| | Química | Noturno | L | 116 | 23 | 2 |
| | Engenharia De Alimentos | Integral | B | 140 | 29 | 1 |
| Nova Andradina | Matemática | Noturno | L | 66 | 12 | |
| | Computação | Noturno | L | 93 | 21 | |
| Paranaíba | Ciências Sociais | Noturno | L | 73 | 21 | 1 |
| | Ciências Sociais | Noturno | B | 51 | 9 | |
| | Direito | Matutino | B | 288 | 73 | 10 |
| | Direito | Noturno | B | 424 | 125 | 18 |
| | Pedagogia | Noturno | L | 166 | 49 | 2 |
| Ponta Porã | Administração de Empresas | Noturno | B | 237 | 58 | 13 |
| | Ciências Contábeis | Vespertino | B | 172 | 42 | 2 |
| | Ciências Econômica | Noturno | B | 134 | 31 | 2 |
| Total | | | | 10.640 | 2.675 | 472 |

Fonte: DPS/PROE/UEMS, 2019.

* Tipo: B = Bacharelado, L= Licenciatura, T= Tecnólogo.

No Quadro 6 apresenta-se o número de candidatos (G, ampla concorrência /geral; N, negros; I, indígenas) nos dois Processos Seletivos UEMS (PSU) que foram realizados em 2019. Em decorrência da dinâmica do SiSU há muitas desistências no período inicial de

matrícula, o que explica o porquê de alguns cursos, após a finalização do processo, continuarem com vagas ociosas.

Quadro 7. Processo seletivo interno por curso e UU – PSI/UEMS/2019.

| Unidade Universitária | Curso | Turno | Tipo* | PSI – 1 | | | PSI – 2 | | |
|--------------------------|------------------------|------------|-------|---------|----|----|---------|---|---|
| | | | | G | N | I | G | N | I |
| Amambai | Ciências Sociais | Noturno | L | 18 | 0 | 8 | 3 | 0 | 0 |
| | História | Noturno | L | 15 | 3 | 8 | 1 | 0 | 0 |
| Aquidauana | Agronomia | Integral | B | - | - | - | 27 | 3 | 0 |
| | Engenharia Florestal | Integral | B | 94 | 15 | 11 | - | - | - |
| | Zootecnia | Integral | B | - | - | - | - | - | - |
| Campo Grande | Artes Cênicas | Vespertino | L | 82 | 20 | 4 | - | - | - |
| | Geografia | Vespertino | L | - | - | - | - | - | - |
| | Geografia | Vespertino | B | - | - | - | - | - | - |
| | Letras | Integral | B | 136 | 40 | 10 | - | - | - |
| | Letras Port./Esp. | Noturno | L | - | - | - | - | - | - |
| | Letras Port./Inglês | Noturno | L | - | - | - | - | - | - |
| | Pedagogia | Integral | L | - | - | - | - | - | - |
| | Medicina | Noturno | B | - | - | - | - | - | - |
| Cassilândia | Turismo | Matutino | B | 133 | 55 | 7 | - | - | - |
| | Agronomia | Integral | B | - | - | - | - | - | - |
| | Letras Port./Inglês | Noturno | L | 30 | 4 | - | - | - | - |
| Coxim | Matemática | Noturno | L | 9 | 2 | - | 5 | - | - |
| | Ciências Biológicas | Matutino | L | 19 | 2 | - | 6 | 1 | - |
| Dourados | Gestão Ambiental | Matutino | B | 16 | - | - | 7 | - | - |
| | Ciências da Computação | Integral | B | 33 | 11 | 3 | - | - | - |
| | Ciências Biológicas | Integral | B | 39 | 9 | 1 | - | - | - |
| | Ciências Biológicas | Noturno | L | 58 | 13 | - | - | - | - |
| | Direito | Matutino | B | - | - | - | - | - | - |
| | Enfermagem | Integral | B | - | - | - | - | - | - |
| | Engenharia Ambiental | Integral | B | 72 | 22 | 4 | - | - | - |
| | Engenharia Física | Integral | B | 33 | 5 | - | 21 | 3 | 2 |
| | Física | Noturno | L | 16 | 3 | 1 | 25 | 6 | - |
| | Letras Port./ Espanhol | Matutino | L | 42 | - | - | - | - | - |
| Letras Port./ Inglês | Vespertino | L | 66 | - | - | - | - | - | |

| Unidade Universitária | Curso | Turno | Tipo* | PSI – 1 | | | PSI – 2 | | |
|--------------------------|--------------------------------|------------|-------|--------------|------------|-----------|------------|-----------|----------|
| | | | | G | N | I | G | N | I |
| | Matemática | Noturno | L | 39 | 6 | 2 | - | - | - |
| | Pedagogia | Vespertino | L | - | - | - | - | - | - |
| | Química | Noturno | L | 18 | 4 | - | - | - | - |
| | Química Industrial | Integral | B | 41 | 8 | 4 | 21 | 2 | 1 |
| | Sistema de Informação | Noturno | B | 89 | 24 | 3 | - | - | - |
| | Turismo | Noturno | B | 59 | 6 | 3 | - | - | - |
| Glória de Dourados | Produção Sucoalcooleira | Noturno | T | 22 | 3 | - | 5 | 6 | - |
| Ivinhema | Ciências Biológicas | Noturno | L | 12 | 1 | - | 2 | - | - |
| | Ciências Biológicas | Integral | B | 5 | 2 | - | 2 | 2 | - |
| Jardim | Geografia | Noturno | L | 33 | 3 | 1 | - | - | - |
| | Letras Port./ Inglês | Noturno | L | 44 | 5 | 1 | - | - | - |
| Maracaju | Administração | Noturno | B | - | - | - | - | - | - |
| | Pedagogia | Noturno | L | - | 13 | 3 | - | - | - |
| Mundo Novo | Ciências Biológicas | Noturno | L | 18 | 2 | 1 | - | - | - |
| | Tecnologia em Gestão Ambiental | Noturno | T | 17 | 3 | - | 0 | - | - |
| Naviraí | Direito | Noturno | B | - | - | - | 2 | - | - |
| | Química | Noturno | L | 63 | 10 | - | - | - | - |
| | Engenharia De Alimentos | Integral | B | 40 | 7 | 1 | 9 | 2 | - |
| Nova Andradina | Matemática | Noturno | L | 18 | 5 | - | - | - | - |
| | Computação | Noturno | L | 15 | - | - | 5 | - | - |
| Paranaíba | Ciências Sociais | Noturno | L | 44 | 3 | - | - | - | - |
| | Ciências Sociais | Noturno | B | 24 | 5 | - | - | - | - |
| | Direito | Matutino | B | - | - | - | - | - | - |
| | Direito | Noturno | B | - | - | - | - | - | - |
| | Pedagogia | Noturno | L | - | - | - | - | - | - |
| Ponta Porã | Administração de Empresas | Noturno | B | 82 | 14 | 4 | - | - | - |
| | Ciências Contábeis | Vespertino | B | 22 | 3 | 3 | 17 | - | - |
| | Ciências Econômica | Noturno | B | 37 | 4 | 2 | 10 | 1 | - |
| Total | | | | 1.653 | 335 | 85 | 168 | 26 | 3 |

Fonte: DPS/PROE/UEMS, 2019.

G, gerais; N, negros; I, indígenas.

1.5 Avaliações Externas da Graduação (Sistemas Nacional de Avaliação e Conselho Estadual de Educação)

1.5.1 Índice Geral de Cursos (IGC)

O IGC é um indicador de qualidade que avalia as instituições de educação superior. É calculado anualmente e considera a média do último Conceito Preliminar de Curso (CPC) disponíveis de todos os cursos avaliados da instituição. O último resultado do IGC divulgado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) foi relativo ao ano de 2017, no qual a UEMS obteve o IGC Contínuo de 2,78 e IGC Faixa 3.

1.5.2 Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE), Conceito Preliminar de Curso (CPC) e Conselho Estadual de Educação (CEE).

A UEMS participa do ENADE, parte integrante do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) que funciona em ciclos, avaliando os estudantes quando ingressam na educação superior e quando concluem seu curso. Esse exame afere o rendimento dos alunos dos cursos, ingressantes e concluintes, em relação aos conteúdos que compõem o currículo, tendo como referência as Diretrizes Curriculares Nacionais para cada curso de graduação. É obrigatório para os selecionados e condição indispensável para a integralização curricular.

O CPC é calculado no ano seguinte ao da realização do ENADE de cada área, com base na avaliação do desempenho de estudantes, corpo docente, infraestrutura, recursos didático-pedagógicos e demais insumos. O CPC, assim como o Conceito ENADE, é calculado por Unidade de Observação e é divulgado, anualmente, para os cursos que tiveram pelo menos dois estudantes concluintes participantes e dois estudantes ingressantes registrados no Sistema ENADE.

A avaliação externa do Conselho Estadual de Educação (CEE) é o referencial básico para a emissão dos atos regulatórios. A Tabela 5 e 6 a seguir, demonstra o último conceito ENADE, CPC e CEE obtido e a situação atual de cada curso de graduação da UEMS.

Tabela 6. Conceito ENADE e CPC obtido e a situação atual de cada curso de graduação por UU da UEMS, 2014 a 2019.

| UNIDADE/CURSO | M | 2014 | | 2015 | | 2016 | | 2017 | | 2018 | | 2019 | |
|-----------------------|---|--------|-----|---------|-----|-------|-----|--------|-----|---------|-----|-------|-----|
| | | Ano II | | Ano III | | Ano I | | Ano II | | Ano III | | Ano I | |
| | | CE | CPC | CE | CPC | CE | CPC | CE | CPC | CE | CPC | CE | CPC |
| Amambai | | | | | | | | | | | | | |
| Ciências Sociais | L | 2 | 2 | | | | | 2 | 3 | | | | |
| História | L | 2 | 3 | | | | | 2 | 3 | | | | |
| Aquidauana | | | | | | | | | | | | | |
| Agronomia | B | | | | | 3 | 3 | | | | | A | A |
| Engenharia Florestal | B | 2 | 2 | | | | | 1 | 2 | | | A | A |
| Zootecnia | B | | | | | 2 | 3 | | | | | A | A |
| Campo Grande | | | | | | | | | | | | | |
| Artes Cênicas e Dança | L | | | | | | | | | | | | |
| Geografia (L) | L | 4 | 3 | | | | | 3 | 3 | | | | |
| Geografia | B | | | | | | | sc | sc | | | | |
| Turismo | B | | | 3 | 3 | | | | | * | * | | |
| Pedagogia | L | 4 | 4 | | | | | 4 | 4 | | | | |
| Medicina | B | | | | | | | | | | | A | A |
| Letras | B | | | | | | | 2 | 2 | | | | |
| Letras Port/Inglês | L | 3 | | | | | | 3 | 3 | | | | |
| Letras Port/Esp | L | 3 | | | | | | 3 | 3 | | | | |
| Cassilândia | | | | | | | | | | | | | |
| Agronomia | B | | | | | 3 | 4 | | | | | A | A |
| Letras Port/Inglês | L | 2 | 3 | | | | | 3 | 3 | | | | |
| Matemática | L | 2 | 3 | | | | | 2 | 3 | | | | |
| Coxim | | | | | | | | | | | | | |
| Ciências Biológicas | L | 3 | 3 | | | | | 3 | 3 | | | | |
| Gestão Ambiental | B | | | | | | | | | | | A | A |
| Dourados | | | | | | | | | | | | | |
| Ciências Biológicas | L | 4 | 4 | | | | | 3 | 3 | | | | |
| Ciências Biológicas | B | | | | | | | 3 | 3 | | | | |
| Ciência da Computação | B | 2 | 3 | | | | | 2 | 3 | | | | |
| Direito | B | | | 4 | 3 | | | | | 4 | 3 | | |
| Enfermagem | B | | | | | 4 | 4 | | | | | A | A |

| UNIDADE/CURSO | M | 2014 | | 2015 | | 2016 | | 2017 | | 2018 | | 2019 | |
|---------------------------|-----|---------------------------------------|-----|---------|-----|-------|-----|--------|-----|---------|-----|-------|-----|
| | | Ano II | | Ano III | | Ano I | | Ano II | | Ano III | | Ano I | |
| | | CE | CPC | CE | CPC | CE | CPC | CE | CPC | CE | CPC | CE | CPC |
| Enfermagem | L/B | não se aplica enade qdo da oferta L/B | | | | | | | | | | | |
| Engenharia Ambiental | B | 3 | 3 | | | | | 3 | 3 | | | A | A |
| Engenharia Física | B | sc | sc | | | | | 3 | 3 | | | | |
| Física | L | 2 | 2 | | | | | 1 | 2 | | | | |
| Letras Port/Esp | L | 2 | 3 | | | | | 2 | 3 | | | | |
| Letras Port/Ing | L | 2 | 3 | | | | | 3 | 3 | | | | |
| Matemática | L | 3 | 3 | | | | | 2 | 3 | | | | |
| Pedagogia | L | 4 | 4 | | | | | 4 | 4 | | | | |
| Química | L | 3 | 3 | | | | | 3 | 3 | | | | |
| Química Industrial | B | 3 | 3 | | | | | 3 | 3 | | | | |
| Sistema de Informação | B | 2 | 2 | | | | | 4 | 4 | | | | |
| Turismo | B | | | 2 | 3 | | | | | 3 | 3 | | |
| Glória de Dourados | | | | | | | | | | | | | |
| Agroecologia | | curso inativo | | | | | | | | | | | |
| Sucroalcooleira | T | | | | | | | | | | | | |
| Ivinhema | | | | | | | | | | | | | |
| Ciências Biológicas | L | 2 | 3 | | | | | 3 | 3 | | | | |
| Ciências Biológicas | B | | | | | | | 3 | 3 | | | | |
| Jardim | | | | | | | | | | | | | |
| Letras Port/Ing | L | 1 | 2 | | | | | 2 | 3 | | | | |
| Geografia | L | 3 | 3 | | | | | 3 | 3 | | | | |
| Maracaju | | | | | | | | | | | | | |
| Administração | B | | | 3 | 3 | | | | | 2 | 2 | | |
| Pedagogia | L | 2 | 2 | | | | | 3 | 3 | | | | |
| Mundo Novo | | | | | | | | | | | | | |
| Ciências Biológicas | L | 3 | 3 | | | | | 3 | 3 | | | | |
| Gestão Ambiental | T | | | | | 2 | 4 | | | | | A | A |
| Naviraí | | | | | | | | | | | | | |
| Direito | B | | | 3 | 3 | | | | | 3 | 2 | | |
| Química | L | 3 | 3 | | | | | 3 | 3 | | | | |
| Engenharia de Alimentos | B | | | | | | | | | | | A | A |

| UNIDADE/CURSO | M | 2014 | | 2015 | | 2016 | | 2017 | | 2018 | | 2019 | |
|-----------------------|---|--------|-----|---------|-----|-------|-----|--------|-----|---------|-----|-------|-----|
| | | Ano II | | Ano III | | Ano I | | Ano II | | Ano III | | Ano I | |
| | | CE | CPC | CE | CPC | CE | CPC | CE | CPC | CE | CPC | CE | CPC |
| Nova Andradina | | | | | | | | | | | | | |
| Computação | L | 3 | 3 | | | | | 3 | 2 | | | | |
| Matemática | L | 2 | 3 | | | | | 2 | 3 | | | | |
| Paranaíba | | | | | | | | | | | | | |
| Ciências Sociais | L | 3 | 3 | | | | | 5 | 4 | | | | |
| Ciências Sociais | B | | | | | | | sc | sc | | | | |
| Direito | B | | | 3 | 3 | | | | | 4 | 3 | | |
| Pedagogia | L | 4 | 3 | | | | | 3 | 3 | | | | |
| Ponta Porã | | | | | | | | | | | | | |
| Administração | B | | | 4 | 3 | | | | | 3 | 3 | | |
| Ciências Contábeis | B | | | 4 | 4 | | | | | 3 | 3 | | |
| Ciências Econômicas | B | | | 3 | 3 | | | | | 2 | 3 | | |
| Polos EAD | | | | | | | | | | | | | |
| Administração Pública | B | | | 2 | 3 | | | | | * | * | | |

Fonte: PROE – UEMS, 2019.

Legenda:

A – Curso avaliado em 2019 – Aplicação da Prova 24/09/2019 – Edital n. 43/2019

B – Bacharelado

CE – Conceito Enade

CPC – Conceito Preliminar de Curso

L – Licenciatura

M – Modalidade

SC – Sem conceito

T – Tecnológico

* - Indicadores não publicados, Conforme Portaria nº 586, de 9 de junho de 2019

Fonte: <http://portal.inep.gov.br/web/guest/educacao-superior/indicadores-de-qualidade/resultados>

Em 2014, dos 31 cursos avaliados, 13 (42%) obtiveram conceito ENADE 2, sendo seis da área de Ciências Humanas, cinco das Exatas e Tecnológicas, um das Ciências Biológicas e um das Engenharias. Um único curso, Letras-Jardim, obteve conceito 1. E cinco (16%) obtiveram 4, compreendendo: Pedagogia (Campo Grande, Dourados e Paranaíba), Ciências Biológicas-Dourados e Geografia/Licenciatura-Campo Grande. O restante dos cursos (39%) obteve conceito 3.

Os mesmos 31 cursos realizaram o ENADE em 2017, acrescentando Ciências Biológicas/Bacharelado-Dourados e Ivinhema, Engenharia Física e Letras/Bacharelado-Campo Grande, totalizando 35 cursos avaliados. Desses, nove (26%) alcançaram conceito 2, sendo cinco da área de Ciências Humanas e quatro das Ciências Exatas e Tecnológicas, e dois conceito 1 (Engenharia Florestal e Física). Cabe destacar que estes cursos tiveram seus conceitos reduzidos de 2 para 1, comparando-se com o ENADE de 2014. Também vale mencionar que houve uma redução significativa do percentual total de cursos com conceito 2 de 2014 para 2017 e um aumento dos cursos conceito 3 compreendendo 57%, destacando-se Pedagogia-Paranaíba que teve seu conceito diminuído e Pedagogia-Maracaju aumentado.

Permaneceram com conceito 4 os cursos de Pedagogia, de Campo Grande e Dourados, e acrescentou-se a este grupo Sistema de Informação-Dourados, que elevou de 2 para 4. Em 2017 houve um curso conceito 5, Ciências Sociais/Licenciatura-Paranaíba, que em 2014 estava com 3.

No ano de 2015, 10 cursos foram avaliados, tendo 50% deles obtido conceito 3, 30% conceito 4 (Direito-Dourados, Administração e Ciências Contábeis-Ponta Porã) e 20% conceito 2 (Administração Pública-EAD e Turismo-Dourados). Os mesmos cursos foram avaliados em 2018, exceto Administração Pública-EAD. Um percentual de 45% alcançaram conceito 3, sendo que Turismo-Dourados aumentou de 2 para 3 e Administração e Ciências Contábeis-Ponta Porã reduziram de 4 para 3. O conceito 2 foi atribuído a 33% dos cursos, ressaltando que Turismo-Campo Grande, Administração-Maracaju e Ciências Econômicas-Ponta Porã diminuíram de 3 para 2. Permaneceu no conceito 4 Direito-Dourados e somou-se a este grupo Direito-Paranaíba que de 3 foi para 4.

Em 2016, cinco cursos foram avaliados, sendo que 40% tiveram conceito 3 (Agronomia-Aquidauana e Cassilândia), 40% conceito 2 (Zootecnia e Gestão Ambiental) e 20% conceito 4 (Enfermagem).

Diante de tais dados, os cursos de graduação da UEMS apresentam o seguinte panorama com relação ao conceito ENADE: 2 cursos - 1; 14 cursos - 2; 26 cursos - 3; 6 cursos - 4; 1 curso - 5.

Quando se analisa o conceito atribuído pelo Conselho Estadual de Educação (CEF), a situação dos cursos muda de maneira significativa: 15 cursos – 3; 28 cursos - 4; 3 cursos – 5 (Tabela 6). Cabe salientar que oito cursos aguardam a vinda das comissões avaliadora.

Tabela 7. Conceito CEE obtido e a situação atual de cada curso de graduação por UU da UEMS/2019.

| Cidade | Curso | Tipo (-) | Conceito Ciclo | | | | | | |
|-----------------|-----------------------|----------|----------------|--------|----------|--------|----------|-----------|--------------------------------|
| | | | ENADE | | CPC | | CEE | | |
| | | | Anterior | Atual | Anterior | Atual | Anterior | Atual | Vigência |
| Amambai | Ciências Sociais | L | 2/2014 | 2/2017 | 2/2014 | 3/2017 | 3 | 3 | 2015-2021 (Com prorrogação) |
| | História | L | 2/2014 | 2/2017 | 3/2014 | 3/2017 | 3 | 3 | 2016-2021 (Com prorrogação) |
| Aquidauana | Agronomia | B | 3/2016 | - | 3/2016 | - | CB | 4 | 2015-2021 (Com prorrogação) |
| | Engenharia Florestal | B | 2/2014 | 1/2017 | 2/2014 | 2/2017 | 3 | 4 | Aguardando Deliberação do CEE |
| | Zootecnia | B | 2/2016 | - | 3/2016 | - | 3 | 4 | 2016-2020 |
| C.Grande | Letras Port/Inglês * | L/B | 3/2014 | 3/2017 | SC | 3/2017 | - | - | * |
| | Artes Cênicas e Dança | L | NA | NA | NA | NA | 3 | 5 | Aguardando Deliberação do CEE |
| | Geografia (L) | L | 4/2014 | 3/2017 | 3/2014 | 3/2017 | 3 | 5 | Aguardando Deliberação do CEE |
| | Geografia | B | NA | NA | NA | NA | NA | 4 | Aguardando Deliberação do CEE |
| | Turismo | B | 3/2015 | 2/2018 | 3/2015 | 3/2018 | 3 | 3 | Aguardando Deliberação do CEE |
| | Pedagogia | L | 4/2014 | 4/2017 | 4/2014 | 4/2017 | 4 | - | 2016-2020 |
| | Medicina | B | NA | NA | NA | NA | NA | NA | - |
| | Letras | B | NA | NA | NA | NA | 5 | - | 2015-2019 (Del. 9042) |
| | Letras Port/Inglês | L | NA | NA | NA | NA | 3 | 4 | 2019-2023 |
| Letras Port/Esp | L | 3/2014 | 3/2017 | NA | 3/2017 | - | 4 | 2019-2022 | |

| | | | | | | | | | |
|-------------|-----------------------|--------|---------|--------|---------|--------|----|-----------|-------------------------------|
| Cassilândia | Agronomia | B | 3/2016 | - | 4/2016 | - | 3 | 4 | Aguardando Deliberação do CEE |
| | Letras Port/Inglês | L | 2/2014 | 3/2017 | 3/2014 | 3/2017 | 3 | 4 | Aguardando Deliberação do CEE |
| | Matemática | L | 2/2014 | 2/2017 | 3/2014 | 3/2017 | 3 | AC* | 2015-2021 (Com prorrogação) |
| Coxim | Ciências Biológicas | L | 3/2014 | 3/2017 | 3/2014 | 3/2017 | 4 | AC* | 2013-2020 |
| | Gestão Ambiental | B | NA | NA | NA | NA | NA | 3 | Aguardando Deliberação do CEE |
| Dourados | Ciências Biológicas | L | 4/2014 | 3/2017 | 4/2014 | 3/2017 | 4 | AC* | 2014-2021 (Com prorrogação) |
| | | B | NA | 3/2017 | NA | 3/2017 | - | 4 | 2019-2021 |
| | Ciência da Computação | B | 2/2014 | 3/2014 | 2/2017 | 3/2017 | 4 | 3 | Aguardando Deliberação do CEE |
| | Direito | B | 4/2015 | 4/2018 | 3/2015 | 3/2018 | 3 | 3 | 2016-2021 (Com prorrogação) |
| | Enfermagem | B | 4/2013 | 4/2016 | 4/2013 | 4/2016 | 4 | 4 | 2016-2020 |
| | Enfermagem* | L/B | 4/2013 | 4/2013 | 4/2013 | 4/2013 | - | 4 | 2016-2020 |
| | Engenharia Ambiental | B | 3/2014 | 3/2017 | 3/2014 | 3/2017 | 3 | 3 | Aguardando Deliberação do CEE |
| | Engenharia Física | B | SC/2014 | 3/2017 | SC/2014 | 3/2017 | 3 | 3 | Aguardando Deliberação do CEE |
| | Física | L | 2/2014 | 1/2017 | 2/2014 | 2/2017 | 3 | 3 | 2016-2019 (Del. 9042) |
| | Letras Port/Esp | L | 2/2014 | 2/2017 | 3/2014 | 3/2017 | 4 | 5 | 2019-2021 |
| | Letras Port/Ing | L | 2/2014 | 3/2017 | 3/2014 | 3/2017 | 4 | 4 | 2019-2021 |
| | Matemática | L | 3/2014 | 2/2017 | 3/2014 | 3/2017 | 3 | 4 | 2019-2022 |
| Pedagogia | L | 4/2014 | 4/2017 | 4/2014 | 4/2017 | 4,4 | 5 | 2019-2023 | |

| | | | | | | | | | |
|--------------------|-----------------------|---|--------|--------|---------|--------|---|-----|---------------------------------------|
| | Química | L | 3/2014 | 3/2017 | 3/2014 | 3/2017 | 4 | AC* | 2014-2021 (Com prorrogação) |
| | Química Industrial | B | 3/2014 | 3/2017 | 3/2014 | 3/2017 | 3 | 4 | 2018-2022 |
| | Sistema de Informação | B | 2/2014 | 4/2017 | 2/2014 | 4/2017 | 3 | 4 | Aguardando Deliberação do CEE |
| | Turismo | B | 2/2015 | 3/2018 | 3/2015 | 3/2018 | 4 | AC* | 2015-2021 (Com prorrogação) |
| Glória de Dourados | Agroecologia * | T | NA | NA | NA | NA | 3 | 3 | 2019-2020 |
| | Sucroalcooleira | T | NA | NA | NA | NA | 3 | 4 | 2018-2022 |
| | Geografia | L | 1/2014 | 1/2014 | 2/2014 | 2/2014 | - | - | * |
| Ivinhema | Ciências Biológicas | L | 2/2014 | 3/2017 | 3/2014 | 3/2017 | 4 | 4 | 2018-2021 |
| | Ciências Biológicas | B | NA | 3/2017 | NA | 3/2017 | - | 4 | 2019-2022 |
| | Horticultura * | T | SC | SC | SC | SC | - | - | * |
| Jardim | Letras Port/Ing | L | 1/2014 | 2/2017 | 2/2014 | 3/2017 | 3 | 4 | 2016-2019 (Del. 9042) |
| | Edu. Física PARFOR | B | SC | SC | SC | SC | - | - | * |
| | Geografia | L | 3/2014 | 3/2017 | 3/2014 | 3/2017 | 3 | AC* | 2015-2021 (Com Prorrogação) |
| | Turismo* | B | 2/2012 | 1/2015 | SC/2012 | 1/2015 | 3 | - | * |
| Maracaju | Administração | B | 3/2015 | 2/2018 | 3/2015 | 2/2018 | 4 | 4 | 2016-2019 (Del. 9042) |
| | Pedagogia | L | 2/2014 | 3/2017 | 2/2014 | 3/2017 | 4 | 4 | 2015-2019 (Del. 9042) |
| Mundo Novo | Ciências Biológicas | L | 3/2014 | 3/2017 | 3/2014 | 3/2017 | 4 | AC* | 2015-2021 (Com Prorrogação) |
| | Gestão Ambiental | T | 5/2013 | 2/2016 | SC/2013 | 4/2016 | 3 | 3 | Aguardando Deliberação do CEE |
| Naviraí | Direito | B | 3/2015 | 3/2018 | 3/2015 | 2/2018 | 3 | 3 | 2015-2019 (Del. 9042) |
| | Química | L | 3/2014 | 3/2017 | 3/2014 | 3/2017 | 3 | 3 | Aguardando Deliberação |

| | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|-----------------------------|---|--------|--------|--------|--------|------|-----|-------------------------------------|
| | | | | | | | | | do CEE |
| | Tec. Alimentos | T | SC | SC | SC | SC | NA | NA | * |
| | Engenharia de Alimentos | B | NA | NA | NA | NA | NA | AC* | 2015-2021 (Com Prorrogação) |
| Nova Andradina | Computação | L | 3/2014 | 3/2017 | 3/2014 | 2/2017 | 3 | 4 | 2016-2019 (Del. 9042) |
| | Letras Port/Ing * | L | SC | SC | SC | SC | - | - | |
| | Matemática | L | 2/2014 | 3/2017 | 3/2014 | 3/2017 | 3 | 4 | 2015-2019 (Del. 9042) |
| Paranaíba | Ciências Sociais | L | 3/2014 | 5/2017 | 3/2014 | 4/2017 | NA | 4 | Aguardando Deliberação do CEE |
| | Ciências Sociais | B | NA | NA | NA | NA | - | 4 | Aguardando Deliberação do CEE |
| | Direito | B | 3/2015 | 4/2018 | 3/2015 | 3/2018 | 3 | 3 | 2016-2021 (com prorrogação) |
| | Pedagogia | L | 4/2014 | 3/2017 | 3/2014 | 3/2017 | 4,14 | 4 | 2016-2019 (Del. 9042) |
| Ponta Porã | Administração | B | 4/2015 | 3/2018 | 3/2015 | 3/2018 | 3 | 4 | Aguardando Deliberação do CEE |
| | Ciências Contábeis | B | 4/2015 | 3/2018 | 4/2015 | 3/2018 | 3 | 3 | Aguardando Deliberação do CEE |
| | Ciências Econômicas | B | 3/2015 | 2/2018 | 3/2015 | 3/2018 | 3 | 4 | 2018-2022 |
| Polos, Água Clara, Camapuã e Miranda | Administração Pública (EAD) | B | - | 2/2015 | - | 3/2015 | 4 | AC* | 2015-2022 (com prorrogação) |

Fonte: Sistemas ENADE, CPC, CEE (2019).

(-) Tipo : B = Bacharelado, L = Licenciatura e T= Tecnólogo.

*Cursos em processo de extinção.

NA= Não avaliado

CP = Com prorrogação

AC = Aguardando Comissão

1.6 Programa de Educação Tutorial PET-MEC/SESu/SECADI

O PET é desenvolvido por grupos de estudantes, com tutoria de um docente, orientados pelo princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão e da educação tutorial.

Em de 2019 a UEMS atuou com dois grupos:

G1. Formação e Tecnologias Sustentáveis na Região do Ecótono Cerrado/Pantanal UU de Aquidauana – Curso de Agronomia / Tutor: Prof. Dr. Marcos Antônio Camacho da Silva.

G2. Verde Legal UU de Ivinhema – Curso de Ciências Biológicas / Tutor: Prof. Dr. Márcio Rodrigo Gimenes.

No Quadro 8 apresenta-se os valores investidos pelo Programa PET/MEC nos grupos PET/UEMS, no ano de 2019. O investimento total com bolsas para os tutores, acadêmicos vinculados aos grupos PET e o Repasse para custeio foi de R\$ 177.600,00 (Cento e setenta e sete mil e seiscentos reais):

Quadro 8. Valor investido no programa PET/MEC - UEMS/2019.

| Grupos PET/UEMS | Bolsa | R\$ |
|---|--------------------|-------------------|
| Verde Legal | Tutor | 26.400,00 |
| | Aluno | 57.600,00 |
| | Repasse de Custeio | 4.800,00 |
| | Total | 88.800,00 |
| Formação e Tecnologias Sustentáveis na Região do Ecótono Cerrado/Pantanal | Tutor | 26.400,00 |
| | Aluno | 57.600,00 |
| | Repasse de Custeio | 4.800,00 |
| | Total | 88.800 |
| Total | | 177.600,00 |

Fonte: PROE – UEMS, 2019.

1.7 PET gradua SUS –UEMS/UNIGRAN

Este grupo PET foi proposto pelo Curso de Medicina da UEMS, da Unidade Universitária de Campo Grande, em parceria com cursos da área de saúde da Unigran / Campo Grande. O Grupo conta com 9 (nove) acadêmicos do Curso de Medicina da UEMS vinculados ao Programa, sendo 2 (dois) na condição de bolsista e 7 (sete) voluntários; 1 (um) docente/tutor da UEMS vinculados ao Programa, com bolsa; 2 (duas) bolsas de coordenação. O quadro 9 abaixo apresenta os recursos do Programa investidos na UEMS:

Quadro 9. Investimento do PET GRADUA SUS na UEMS/2019.

| PET GRADUA SUS ¹ | Valor R\$ |
|--|-----------|
| Bolsa para 2 (dois) acadêmicos (Valor da bolsa R\$ 400,00) | 9.600,00 |
| Bolsa de Tutor/ 1 docente (Valor da Bolsa R\$ 550,00) | 6.600,00 |
| Bolsa de coordenação/ 2 docentes (Valor da bolsa R\$ 1.100,00) | 26.400,00 |
| Total | 42.600,00 |

Fonte: Coordenação do Curso de Medicina – UEMS, 2019.

1.8 Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID)

Em 2019, o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência – PIBID, em consonância com o **EDITAL CAPES /PIBID nº 07/2018**, teve início, na UEMS, em Agosto de 2018, e foi finalizado em janeiro de 2020. O projeto institucional referente ao Edital da CAPES foi composto por 10 subprojetos, envolvendo os seguintes cursos de Licenciaturas da UEMS: Artes Cênicas e Dança, Ciências Biológicas, Ciências Sociais, Computação, Física, Geografia, História, Letras – Português/Inglês, Letras – Português/Espanhol, Matemática, Pedagogia, Química. Atuaram, em 2019, na Coordenação de área dos subprojetos 20 professores da UEMS. Além desses, participaram do PIBID UEMS, em 2019, 60 professores da Educação Básica, que atuaram como professores supervisores dos acadêmicos nas escolas nas quais as atividades foram desenvolvidas. Com relação aos bolsistas de Iniciação à

Docência, em 2019, o PIBID UEMS proporcionou bolsas a 491 alunos(as) dos cursos de licenciatura que participaram do Programa.

Do conjunto de objetivos e atividades previstas nos subprojetos observamos que a maioria logrou cumpri-los, sobretudo no que concerne a inserção dos alunos nas escolas e nas atividades relacionadas ao exercício da docência, objetivo maior do PIBID. Além disso, foram desenvolvidos materiais de aprendizagem que puderam ser usufruídos não apenas pelos alunos das turmas diretamente envolvidas, mas também ampliados e multiplicados pelos professores supervisores das escolas junto aos seus pares. Por fim, é importante destacar que alguns alunos/as transformaram sua participação no PIBID UEMS em tema para seus respectivos Trabalhos de Conclusão de Cursos (TCC), produzindo conhecimento e análises sobre o PIBID/UEMS. A maioria dos subprojetos desenvolveu e manteve páginas na internet com o objetivo de divulgar e compartilhar informações sobre o andamento das atividades do PIBID UEMS bem como publicizar os materiais elaborados e utilizados.

Em termos de valores, foram pagas, em 2019, R\$2.356.800 em bolsas de Iniciação à Docência (alunos/as); R\$550.800,00 em bolsas para professores supervisores; R\$336.000,00 em bolsas para Coordenadores de Área e R\$18.000,00 em bolsas para o Coordenador Institucional, perfazendo um total de R\$ 3.261.600,00.

Destaca-se no quadro que aproximadamente 90% do valor investido em bolsas destina-se a acadêmicos das licenciaturas e a professores (supervisores) das escolas de educação básica, parceiras da UEMS no Programa:

Quadro 10 – Quantitativo de bolsas do PIBID – UEMS 2019.

| Descrição (Tipo de Bolsa) | Número de Bolsista | Número de Meses | Valor da Bolsa | Total R\$ |
|--------------------------------|--------------------|-----------------|----------------|---------------------|
| Iniciação à Docência (ID) | 491 | 12 | 400,00 | 2.356.800,00 |
| Supervisão | 60 | 12 | 765,00 | 550.800,00 |
| Coordenação de Área (CA) | 20 | 12 | 1.400,00 | 336.000,00 |
| Coordenação Institucional (CI) | 1 | 12 | 1.500,00 | 18.000,00 |
| Total | | | | 3.261.600,00 |

Fonte: Coordenação Institucional do PIBID/UEMS, 2019.

1.9 Programa Residência Pedagógica UEMS (PRP/UEMS)

O Programa Residência Pedagógica implantado pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Ensino Superior - CAPES, órgão ligado ao Ministério da Educação, foi instituído via Portaria Capes nº 38 de 28 de fevereiro de 2018, edital 06/2018 como parte integrante da Política nacional de formação de professores, numa integração escolas de educação básica e Instituições de Ensino Superior com a finalidade de proporcionar aos estudantes dos cursos de licenciatura a oportunidade de desenvolver atividades docentes.

Em sua origem, a RP, denominação utilizada por seus participantes para se referir ao programa, desde a publicação do edital 06/2018 até a construção do Projeto institucional e o desenvolvimento dos subprojetos, nas unidades universitárias, passou por processo de construção e caracterização no decorrer dos 18 meses de vigência do edital, de agosto de 2018 a Janeiro de 2020. Na intenção de registrar e refletir essa construção e desenvolvimento do Projeto Residência Pedagógica na Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS), apresentaremos os pontos positivos e as dificuldades que uma atividade dessa amplitude se depara.

Fazendo uma alusão ao turbulento percurso histórico de implantação da Residência Pedagógica (2018) pode-se mencionar que operacionalizar um Programa de incentivo à docência em cursos de graduação, principalmente quando se trata de ações voltadas também aos estágios, é bastante caejante, a começar pelos prazos bastante estreitos para constituir a Proposta institucional, levando-se em consideração as poucas informações acerca das características necessárias a atender e as diversas configurações possíveis a serem consideradas por parte dessa proposta a ser avaliada pela CAPES, numa universidade com 15 polos presenciais distribuídos no Estado, e que conta com a participação de alunos oriundos também de municípios circunvizinhos aos municípios polos.

Essa dificuldade se faz ressaltar frente à insegurança que surge, em 2018, no tocante à viabilidade ou não de cadastrar na Proposta institucional os municípios onde são ofertados os cursos de licenciatura ou também os municípios que circundam as cidades polos. Acerca dessa dúvida, ao cadastrar a proposta, percebe-se que não se poderia alterar o número de

idades a serem atendidas pelo programa. Tentativas posteriores foram feitas, porém sem sucesso.

No ato do cadastro da proposta, a partir da consulta aos 30 cursos de licenciatura presenciais da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, tivemos um pequeno número de subprojetos cadastrados. Ora pela inviabilidade de composição de subprojetos, tendo em vista que o quantitativo necessário de acadêmicos que estavam cursando a 3ª série e que não integralizariam seus cursos antes de dezembro de 2019 era insuficiente para compor os subprojetos com 24 bolsistas exigidos pelo programa, ora por posicionamentos políticos contrários às intervenções do governo federal via reformulações em legislações educacionais, a exemplo da BNCC, o que desencadeou alguns estranhamentos frente aos objetivos do edital 06/2018.

Dentre os estranhamentos tivemos o item que trata do “adequar os currículos e propostas pedagógicas dos cursos de formação inicial de professores da educação básica às orientações da Base Nacional Comum Curricular (BNCC)” (CAPES, edital 06/ 2018), da “indução da reformulação do estágio supervisionado nos cursos de licenciatura, tendo por base a experiência da residência pedagógica” (CAPES, edital 06/ 2018), via acordo de cooperação assinado entre as universidades brasileiras e a CAPES, que reza sobre a necessidade de aproveitar total ou parcialmente as ações da Residência Pedagógica para efeito de realização dos Estágios, conforme nos menciona o edital “aproveitar parcial ou totalmente as ações do Programa de Residência Pedagógica como estágio” (CAPES, edital 06/2018). Esses itens, na visão dos docentes dos cursos de licenciatura, configuravam-se como um desmonte à autonomia universitária para condução das ações de estágio junto às escolas.

Frente às resistências e possibilidades visualizadas pelos coordenadores institucionais de PIBID e RP, juntamente com o Pró-reitor de Ensino, responsáveis por efetuar o cadastro da Proposta no Sistema Integrado CAPES (SICAPES), a Proposta institucional para a Residência Pedagógica da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul foi cadastrada contendo 07 subprojetos envolvendo os componentes curriculares de Geografia, Língua Portuguesa, Sociologia, História, Língua Espanhola, Língua Inglesa e Matemática.

| Núcleo – Licenciatura | Curso | U. Universitária |
|--|----------------------------|---------------------|
| Sociologia | Ciências Sociais | Amambai |
| | | Paranaíba |
| Multidisciplinar - (Língua Inglesa/Língua Espanhola) | Letras, Português/Inglês | Campo Grande |
| | Letras, Português/Espanhol | |
| Matemática | Matemática | Dourados |
| | | Nova Andradina |
| História | História | Amambai |
| Multidisciplinar – (Língua Portuguesa/Língua Inglesa) | Letras, Português/Inglês | Jardim |
| Geografia | Geografia | Jardim |
| Geografia | Geografia | Campo Grande |

Fonte: coordenador institucional PRP/CAPES (edital 06/2018)

Vale salientar que essa configuração se alterou e passamos a 06 (seis) subprojetos frente à ausência do número mínimo de residentes bolsista, 24 (vinte e quatro) para manter o subprojeto de Geografia, Campo Grande.

Com a proposta e projeto institucionais cadastrados e aprovados, um dos maiores desafios a serem enfrentados deu-se pela necessária articulação para formação integrada envolvendo ações do Projeto institucional com os subprojetos em razão das distâncias entre as unidades universitárias; algumas reuniões foram agendadas e realizadas via Skype, mas alcançamos pouca adesão dos participantes, tendo em vista as diversas atividades de ensino, pesquisa e extensão nas quais estão envolvidos os docentes orientadores em seus respectivos cursos.

Outro fator restritivo do êxito do projeto encontrava-se na dinâmica para realização das ações nas escolas, denominadas escolas-campo, pois tendo em vista que o projeto iniciou-se em agosto de 2018 envolvendo alunos estagiários da 3ª série/6º semestre dos cursos de licenciatura e que esses alunos, os residentes, deveriam fazer seus estágios no ensino

fundamental naquele ano para posteriormente, em 2019, desenvolver ações de estágio no ensino médio, ao estarem matriculados no 7º semestre, 4ª série dos cursos de licenciatura, alguns residentes precisaram migrar de uma escola-campo para outra, o que, em muitos casos ocasionou uma deficiência no processo de ensino, já que o ambiente escolar de 2018 para 2019 foi alterado frente às necessidades para cumprir o Projeto Pedagógico dos respectivos cursos de formação em ensino fundamental e médio, em espaços diferentes e, em muitos casos, distantes dos locais onde residem esses acadêmicos, fator esse que inviabilizou, em diversos momentos, a permanência dos estagiários no programa, principalmente pelo fato de termos alunos que residiam em cidades que ficavam a mais de 80 km das escolas que precisariam desenvolver as ações da Residência Pedagógica.

A partir dessas constatações, vale ressaltar que tentativas de ajustar a alocação de residentes em escolas diversas a fim de favorecer o pleno desenvolvimento das atividades foram feitas via ofícios enviados à CAPES e à Secretaria de Educação do Estado de Mato Grosso do Sul (SED/MS), solicitando cadastro de escolas em outros municípios do estado, porém por mais que a SED/MS e as escolas tenham se empenhado para favorecer essa migração e dirimindo os problemas, colocando-se à disposição para dar continuidade às atividades da RP, oferecendo docentes para atuar como preceptores voluntários e espaços para o desenvolvimento das residências, a CAPES, tendo em vista trâmites internos relacionados aos recursos humanos de funcionários do órgão, não favoreceu e não concretizou tal cadastro, fator que culminou com a desistência de residentes que tinham de dispor de recursos do seu próprio bolso para se deslocar para e hospedar-se em outra cidade para a realização das atividades.

Ainda que, em meio a comunicações um tanto precárias, por dificuldades que a CAPES tinha de entender as reais necessidades das IES, especificamente diante das realidades contextuais, humanas e sociais de cada licenciatura/universidade/seres humanos, a CAPES disponibilizou no final de 2018, por meio do ProfLicenciatura, um apoio financeiro para fins de aquisição de material e serviço para serem utilizados no decorrer das atividades. Tal recurso, frente às inúmeras restrições para o uso, não pôde ser integralmente utilizado, tendo em vista que essas rubricas não contemplavam as reais necessidades do projeto.

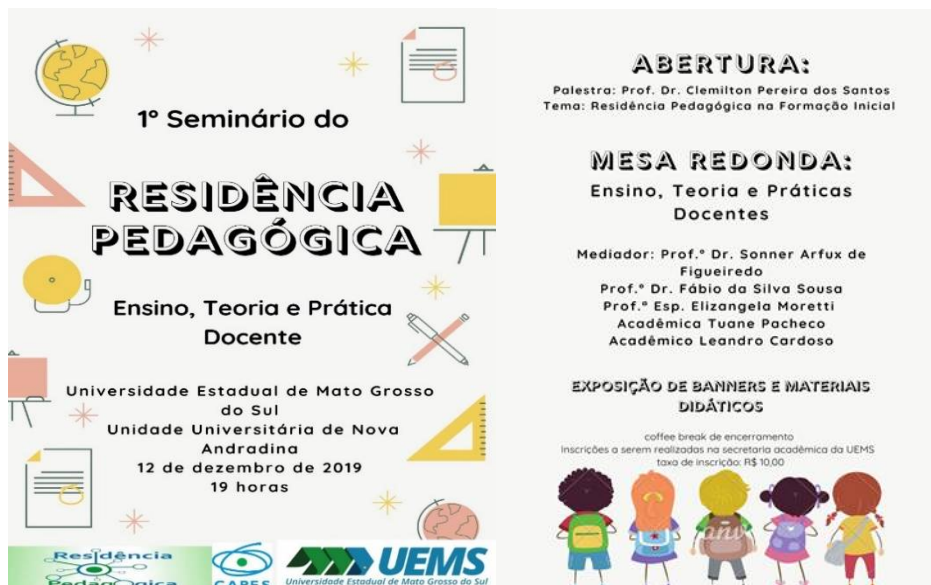
Redimensionamentos do recurso que correspondia a cerca de R\$110,00 por residente foram solicitados via Forpibid-RP, porém as exigências quanto a itens financiáveis ou não financiáveis permaneceram as mesmas. Desse modo, com os recursos totalizando 15.476,00 em 2019, solicitamos via tomada de orçamentos, aquisição de 30 banners, totalizando R\$ 1.800,00. Ressaltamos que a arte dos cartazes foi desenvolvida pelos residentes do curso de Letras, da unidade universitária de Jardim.

No intuito de utilizarmos o recuso disponibilizado, por meio de consulta feita aos docentes orientadores dos subprojetos quanto ao material financiável pela Capes, solicitamos a descrição de materiais de expediente necessários ao desenvolvimento das ações do Programa. A partir dessa descrição adquirimos 9.710,00 em material de expediente, totalizando uma utilização de 11.510,00 do montante de 15.476,00 disponibilizados pelo ProfLicenciatura, via Capes, até a data limite 31 de janeiro de 2019 para utilização desse recurso.

Em 2019, contando com a participação de 06 subprojetos, ocorreu a continuidade das ações com o processo de formação continuada envolvendo escolas-campo e Instituição de Ensino Superior, atividades de pesquisa, reflexão e vivência do ambiente escolar a partir da inserção em contexto escolar e sociocultural, denominado de imersão pedagógica, com duração de 320 horas. Etapa essa em que também foi possível aos residentes promover a intervenção pedagógica, de no mínimo 100 horas de atividades (edital Capes 06/2018) mediante acompanhamento e participação na ações desenvolvidas pelos docentes – preceptores, por parte dos residentes, em sala de aula, vivenciando regência escolar, elaboração de material didático, planejamento e correção de atividades, participação em conselhos de classe, semana pedagógica, família na escola e demais atividades, cujos resultados foram apresentados em Relatórios finais das ações, via planilha encaminhada pela Capes ao coordenador institucional e repassadas aos docentes orientadores.

Essas vivências, cujo edital 06/2018 denomina de Socialização aconteceram a partir de duas ações. Uma mediante eventos promovidos pelas unidades universitárias onde estão os cursos participantes dos subprojetos. Desses eventos, salientamos o “I Encontro do Residência Pedagógica: ensino, teoria e prática docente” realizado na Unidade de Nova Andradina, no dia

12 de dezembro de 2019, que possibilitou também a integração entre UEMS e UFMS, por meio do Programa Residência pedagógica.



Fonte: curso de Matemática UEMS/Nova Andradina

Por ocasião do “I Seminário do Programa Residência Pedagógica: ensino, teoria e prática docente”, realizado na noite do dia 12 de dezembro de 2019, na Unidade universitária de Nova Andradina, o curso de Matemática, estendeu a abrangência do Programa Institucional de Residência Pedagógica, subprojeto Matemática e propiciou a integração entre as ações de residência pedagógica realizadas pela Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, subprojeto Matemática e as ações do Programa Residência Pedagógica, realizadas pela Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, campus de Nova Andradina, subprojeto de História.

Nesse clima de integração, sob coordenação do professor Dr. Sonner Arfux de Figueiredo, o evento contou com a participação do professor Dr. Fábio da Silva Sousa, coordenador do subprojeto de Residência Pedagógica em História, que na ocasião socializou as ações e vivências via palestra, reforçando quão importante se faz a relação teoria e prática para o ensino.



Fonte: coordenador institucional PRP/CAPES/UEMS(edital Capes 06/2018)

Durante o seminário, tivemos exposição de banners e resultados de trabalhos apresentados pelos acadêmicos residentes das duas instituições de ensino superior (UFMS e UEMS), decorrentes das ações do Programa Residência Pedagógica; palestra sobre “Os desafios e perspectivas do Programa Residência Pedagógica na formação inicial” proferida pelo professor D.r Clemilton Pereira dos Santos, coordenador institucional do Programa de Residência Pedagógica da UEMS, (edital Capes 06/2018) e mesa redonda com participação de professores, denominados preceptores, docentes orientadores e residentes reforçando o êxito da aproximação escola/universidade para o ensino.

Quadro 11 – Quantitativo de bolsas do PRP/UEMS 2019.

| Descrição (Tipo de Bolsa) | Número de Bolsista | Número de Meses | Valor da Bolsa | Total |
|---------------------------------|--------------------|-----------------|----------------|-------------------|
| Iniciação Residente | 141 | 12 | 400,00 | 272.000,00 |
| Orientador (Docente UEMS) | 6 | 12 | 1.400,00 | 42.000,00 |
| Preceptor (Professor da Escola) | 18 | 12 | 765,00 | 68.850,00 |
| Coordenador Institucional | 1 | 12 | 1.500,00 | 7.500,00 |
| Total | | | | 405.826,00 |

Fonte: PROE – UEMS, 2019.

1.10 Programa Institucional de Monitoria (PIM)

O Programa Institucional de Monitoria (PIM) da UEMS, conforme previsto em regulamento próprio, tem como objetivo criar um espaço de atuação no âmbito da Universidade para que acadêmicos, que tenham mérito e rendimento satisfatório, atuem como monitores, contribuindo com o processo de aprendizagem de conteúdos relevantes para a formação acadêmica e humanística, impactando positivamente a sua própria formação.

De acordo com o Edital n.º 001/2019 PIM/DEG/PROE/UEMS, para as modalidades com bolsa ou sem bolsa, vinculadas às disciplinas, a carga horária deverá ser de 4 (quatro) ou 8 (oito) horas semanais. O valor mensal da bolsa será de R\$ 250,00 (duzentos e cinquenta reais) para 8 (oito) horas semanais e de R\$ 125,00 (cento e vinte e cinco reais) para 4 (quatro) horas semanais. Em conformidade com o edital, as bolsas vinculadas a disciplinas ou módulos foram distribuídas de forma equitativa entre os cursos de graduação.

A primeira versão do Programa previa a vinculação de projetos de monitoria somente a disciplinas ou módulos da Matriz Curricular dos cursos de graduação, cabendo ao colegiado de Curso deliberar sobre que componentes deveriam ser priorizados. No ano de 2016, a Resolução CEPE-UEMS N.º 1814, de 24 de outubro, aprovou o regulamento do PIM, permitindo que, a partir de 2017, os projetos de ensino também pudessem contar com o apoio de alunos monitores para atender um ou mais cursos com propostas diferenciadas. Destaca-se que as bolsas vinculadas a projetos de ensino são de ampla concorrência e a carga horária do monitor será de 8 (oito) horas semanais.

O recurso aplicado ao PIM é distribuído equitativamente entre os cursos, sendo as cotas de bolsas remanescentes atribuídas aos cursos que apresentam maior demanda. O Quadro 12, a seguir, apresenta a quantidade de Projetos de Monitoria, com e sem bolsa, por UU e Curso de Graduação, ano-base 2019.

Quadro 12. Quantidade de projetos de monitoria, com e sem bolsa, por UU e curso de graduação – UEMS/2019.

| Unidade Universitária | Projetos de Monitoria | | Nº. Projetos de Monitoria |
|-----------------------|-----------------------|------------|---------------------------|
| | Com Bolsa | Sem Bolsa | |
| Amambaí | 7 | 0 | 7 |
| Aquidauana | 27 | 37 | 64 |
| Campo Grande | 45 | 49 | 94 |
| Cassilândia | 17 | 16 | 33 |
| Coxim | 24 | 17 | 41 |
| Dourados | 89 | 51 | 140 |
| Glória de Dourados | 9 | 0 | 9 |
| Ivinhema | 6 | 6 | 12 |
| Jardim | 6 | 3 | 9 |
| Maracaju | 8 | 0 | 8 |
| Mundo Novo | 25 | 28 | 53 |
| Naviraí | 26 | 15 | 41 |
| Nova Andradina | 2 | 2 | 4 |
| Paranaíba | 10 | 5 | 15 |
| Ponta Porã | 4 | 0 | 4 |
| Total | 305 | 229 | 534 |

Fonte: PROE– UEMS, 2019.

Observa-se que, do total de 534 Projetos, os monitores com bolsa somaram 305 e os sem bolsa somaram 229. Destaca-se que, dos monitores cadastrados, 55 estão vinculados a Projetos de Ensino, sendo que 52 recebem bolsa.

Importa realçar que Ciências Agrárias, Biológicas e da Saúde é a área do conhecimento que concentra a maior parte de projetos cadastrados, um total 318, conforme consta no Quadro 13.

Quadro 13. Quantidade de Projetos de Monitoria, por área do conhecimento, no ano de 2019.

| Área do Conhecimento | Com bolsa | Sem bolsa | Total |
|--|------------|------------|------------|
| Ciências Exatas e Tecnológicas | 57 | 21 | 78 |
| Ciências Humanas | 65 | 18 | 83 |
| Ciências Agrárias, Biológicas e da Saúde | 149 | 169 | 318 |
| Ciências Sociais | 34 | 21 | 55 |
| Total | 305 | 229 | 534 |

Pode-se notar nos dados do Quadro 13, ainda, que os cursos da área de Ciências Humanas cadastraram 83 projetos, enquanto os cursos Ciências Exatas e Tecnológicas e de Ciências Sociais cadastraram 78 e 55 projetos respectivamente.

No Quadro 14 explicita o valor investido no Programa Institucional de Monitoria no período de abril a novembro de 2019, um total de R\$ 336.000,00. Desse valor, R\$ 83.750,00 foram destinados às bolsas de 4h e R\$ 252.250,00 às bolsas de 8h.

Quadro 14. Valor investido no Programa Institucional de Monitoria no ano de 2019.

| Mês | Valor pago em bolsas (R\$) |
|--------------|----------------------------|
| Abril | R\$ 40.250,00 |
| Maio | R\$ 43.500,00 |
| Junho | R\$ 42.500,00 |
| Julho | R\$ 41.750,00 |
| Agosto | R\$ 41.875,00 |
| Setembro | R\$ 41.375,00 |
| Outubro | R\$ 42.625,00 |
| Novembro | R\$ 42.125,00 |
| Total | R\$ 336.000,00 |

Fonte: PROE – UEMS, 2019.

Registra-se que os monitores vinculados a disciplinas/projetos de ensino semestrais receberam, no máximo, 4 (quatro) bolsas, e os vinculados a disciplinas/projetos de ensino anuais receberam, no máximo, 8 (oito) bolsas.

Em termos prospectivos, o desafio que se coloca para a PROE é analisar se os Projetos de Ensino e, sobretudo, o PIM têm contribuído para resolver problemas de aprendizagem dos componentes curriculares, ou possibilitar a aprendizagem de conteúdos relevantes que não estão contemplados no currículo, no sentido de impactar positivamente na avaliação dos cursos de graduação.

1.11 Projetos de Ensino

Os projetos de ensino são elaborados e propostos por um ou mais docentes envolvendo, obrigatoriamente, os acadêmicos da UEMS, e formulados com vistas à melhoria dos indicadores de qualidade dos cursos de graduação. O Quadro 15 apresenta a quantidade de projetos de ensino por unidade universitária e curso de graduação.

Quadro 15. Projetos de ensino cadastrados, por UU e curso de graduação – UEMS/2019.

| Unidade Universitária | Curso | Tipo* | 2019 |
|-----------------------|---------------------------|-------|------|
| Amambaí | Ciências Sociais | L | 0 |
| | História | L | 2 |
| Aquidauana | Agronomia | | 4 |
| | Engenharia Florestal | B | 0 |
| | Zootecnia | B | 0 |
| Campo Grande | Artes Cênicas e Dança | L | 0 |
| | Geografia | L | 1 |
| | Geografia | B | 0 |
| | Letras Português Espanhol | L | 1 |
| | Letras Português Inglês | L | 2 |
| | Letras Bacharelado | B | 3 |
| | Medicina | B | 1 |
| | Pedagogia | L | 3 |
| | Turismo | B | 3 |
| Cassilândia | Agronomia | B | 0 |
| | Letras Português – Inglês | L | 1 |
| | Matemática | L | 1 |
| Coxim | Ciências Biológicas | L | 0 |
| | Gestão Ambiental | B | 0 |
| Dourados | Ciências Biológicas | L | 1 |
| | Ciências Biológicas | B | 0 |
| | Ciência da Computação | B | 0 |
| | Direito | B | 1 |
| | Enfermagem | B | 5 |
| | Engenharia Ambiental | B | 1 |
| | Engenharia Física | B | 1 |
| | Física | L | 3 |
| | Letras Português Inglês | L | 2 |
| | Letras Português Espanhol | L | 0 |
| | Matemática | L | 0 |
| | Pedagogia | L | 1 |
| | Química | L | 0 |
| | Química Industrial | B | 0 |

| | | | |
|--------------------|-----------------------------|---|----|
| | Sistemas de Informação | B | 0 |
| | Turismo | B | 1 |
| Glória de Dourados | Produção Sucoalcooleira | T | 0 |
| Ivinhema | Ciências Biológicas (L) | L | 1 |
| | Ciências Biológicas (B) | B | 1 |
| Jardim | Geografia (L) | L | 1 |
| | Letras Português Inglês (L) | L | 1 |
| Maracaju | Administração (B) | B | 1 |
| | Pedagogia (L) | L | 1 |
| Mundo Novo | Ciências Biológicas (L) | L | 1 |
| | Gestão Ambiental (T) | T | 0 |
| Naviraí | Direito (B) | B | 3 |
| | Engenharia de Alimentos (B) | B | 1 |
| | Química (L) | L | 0 |
| Nova Andradina | Computação (L) | L | 0 |
| | Matemática (L) | L | 0 |
| Paranaíba | Ciências Sociais (B) | B | 0 |
| | Ciências Sociais (L) | L | 0 |
| | Direito | B | 5 |
| | Pedagogia | L | 0 |
| Ponta Porã | Administração (B) | B | 0 |
| | Ciências Contábeis (B) | B | 0 |
| | Ciências Econômicas (B) | B | 1 |
| Total | | | 58 |

Fonte: PROE – UEMS, 2019.

** Tipo: B = Bacharelado, L= Licenciatura, T= Tecnólogo.

Verifica-se que, em 2019, foram cadastrados 58 projetos de ensino, distribuídos em 31 cursos de graduação da UEMS. Ou seja, o fato de aproximadamente 50% dos cursos não cadastrarem projetos de ensino, mesmo tendo a possibilidade de vincular monitores e acessarem bolsas pelo Programa Institucional de Monitoria, evidencia que estes não estão sendo potencializados pelos cursos de graduação para melhorar seus indicadores, inclusive, de permanência do estudante na Instituição.

O Quadro 15 demonstra o quantitativo de Projetos de Ensino cadastrados por área de conhecimento, evidenciando que os cursos vinculados ao Núcleo de Ciências Exatas e Tecnológicas (NUCET), que apresentam um alto índice de retenção de alunos em alguns componentes curriculares, não tem potencializado os projetos de ensino para enfrentar o problema.

Quadro 16. Número de Projeto de Ensino por área de conhecimento – UEMS/2019.

| Áreas de Conhecimento | Total |
|--|-------|
| Ciências Exatas e Tecnológicas | 09 |
| Ciências Humanas | 17 |
| Ciências Agrárias, Biológicas e da Saúde | 17 |
| Ciências Sociais | 15 |
| Total | 58 |

Fonte: PROE – UEMS, 2019.

1.12 Atividades Complementares de Ensino (ACE)

De acordo com o Regimento Interno dos Cursos de Graduação da UEMS, entende-se por Atividade Complementar (AC) outras formas de atividades de enriquecimento científico e cultural, abrangendo ações de ensino, pesquisa e extensão, previstas no Projeto Pedagógico do Curso.

As Atividades Complementares de Ensino (ACE) são cadastradas na Pró-Reitoria de Ensino e, em conformidade com o Projeto Pedagógico do Curso, devem ser direcionadas à formação dos acadêmicos. Dentre as ACEs cadastradas pelos cursos de graduação, destacam-se: viagens técnicas, expedições didáticas, seminários, ciclos de apresentação de TCCs, minicursos, semana de estudos, etc.

O Quadro 17 apresenta o número de atividades complementares de ensino cadastradas por áreas de conhecimento no ano de 2019.

Quadro 17. Número de atividades complementares de ensino cadastradas por áreas de conhecimento – UEMS/2019.

| Áreas de Conhecimento | Total |
|--|-------|
| Ciências Exatas e Tecnológicas | 07 |
| Ciências Humanas | 34 |
| Ciências Agrárias, Biológicas e da Saúde | 23 |
| Ciências Sociais | 18 |
| Total | 83 |

Fonte: PROE – UEMS, 2019.

Em linhas gerais, os dados revelam que os cursos de graduação da Instituição não têm potencializado as atividades complementares de ensino para o enriquecimento curricular, pois em muitos cursos a única ACE proposta é a semana acadêmica. Destaca-se, ainda, a necessidade de regulamentar, por meio de resolução, as referidas atividades, sobretudo em decorrência de um debate com a Pró-Reitoria de Extensão envolvendo a definição de extensão universitária.

1.13 Estágio Curricular Supervisionado

O estágio curricular supervisionado, conforme disposto no Regimento Interno dos Cursos de Graduação da UEMS, constitui-se em atividade acadêmica que visa o aprendizado de competências próprias da atividade profissional.

A DEC, contemplando suas atribuições, atuou nas publicações de portarias das COES, dos cursos de graduação, no atendimento a docentes, discentes e comunidade externa -empresa – nos processos de anuência de estágio sem convênios e para operacionalizar os estágios curriculares, no ano de 2019, elaborou 145 convênios. Dentre os convênios celebrados, destacam-se:

- 33 Convênios foram celebrados com empresas ou órgãos públicos de fora do MS.
- 06 Convênios foram celebrados com Prefeituras de Mato Grosso do Sul.
- 05 Convênios foram celebrados com Órgãos Públicos Estadual, Municipal, Federal e Agentes de Integração de MS.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

MATO GROSSO DO SUL. **Lei Estadual nº.2.589, de 26/12/2002**. Dispõe sobre a reserva de vagas aos vestibulandos índios na Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS).

Disponível em:

<<http://aacpdappls.net.ms.gov.br/appls/legislacao/secoge/govato.nsf/448b683bce4ca84704256c0b00651e9d/bf986101be681e6504256cb5006e6164?OpenDocument>>. Acesso em: 03 abril. 2019.

_____. **Lei Estadual nº. 2.605, de 6/1/2003**.Dispõe sobre a reserva de vagas para negros nos cursos de graduação da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, e dá outras providências. Disponível em:

<<http://aacpdappls.net.ms.gov.br/appls/legislacao/secoge/govato.nsf/448b683bce4ca84704256c0b00651e9d/bcd36eb5beb6f88004256cd800626998?OpenDocument>>. Acesso em: 01 abril. 2019.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL. **Resolução CEPE-UEMS N.º 1814, de 24 de outubro de 2016**. Aprova o Regulamento do Programa Institucional de Monitoria da UEMS. Disponível em:

<http://www.uems.br/assets/uploads/ailen/arquivos/2017-01-30_11-58-27.pdf> . Acesso em: 01 abril. 2019.

_____. **Resolução CEPE-UEMS N.º 1864, de 21 de junho de 2017**. Aprova, com alteração, a Deliberação n.º 267 CE-CEPE – Regimento Interno dos Cursos de Graduação da UEMS. Disponível em: <http://www.uems.br/assets/uploads/ailen/arquivos/2017-07-18_12-08-16.pdf>. Acesso em: 01 abril. 2019.

_____. **Resolução CEPE-UEMS N.º 2053, de 31 de outubro de 2018**. Aprova a oferta das vagas para o processo seletivo/2019, dos cursos de graduação ofertados na Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS). Disponível em:

<http://www.uems.br/assets/uploads/ailen/arquivos/2019-04-17_11-34-18.pdf>. Acesso em: 03 mar 2020.