



GOVERNO
DO ESTADO
Mato Grosso
do Sul

RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2020 DAS PRÓ-REITORIAS, DIRETORIAS E ASSESSORIAS.

PRÓ-REITORIA DE ENSINO (PROE)

RELATÓRIO DE ATIVIDADES
PRÓ REITORIA DE ENSINO (PROE)
UEMS – ANO 2020

*A Universidade
com a identidade
de MS!*

GOVERNADOR DO ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL

Reinaldo Azambuja Silva

SECRETÁRIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO

Maria Cecília Amendola da Motta

REITOR

Laércio Alves de Carvalho

VICE-REITORA

Celi Corrêa Neres

PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO

Robsom Marques de Amorim

PRÓ-REITORIA DE ENSINO

Maria José de Jesus Alves Cordeiro

PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO, CULTURA E ASSUNTOS COMUNITÁRIOS

Márcia Regina Martins Alvarenga

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

Luciana Ferreira da Silva

PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO HUMANO E SOCIAL

Aguinaldo Lenine Alves

DIRETORIA DE REGISTRO ACADÊMICO

Delaine Márcia Martinelli

DIRETORIA DE INFORMÁTICA

Glaucia Gabriel Sass

DIRETORIA DE INFRAESTRUTURA

Alencar Ferri

DIRETORIA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

Jorceli de Barros Chaparro

UNIDADES UNIVERSITÁRIAS

Unidade Universitária de Amambai

Flávio Rodrigues Lhopes

Unidade Universitária de Aquidauana

Eloi Panachuki

Unidade Universitária de Campo Grande

Djanires Lageano Neto de Jesus

Unidade Universitária de Cassilândia

Gustavo Haralampidou Costa Vieira

Unidade Universitária de Coxim

João Braz Teixeira Barbosa

Unidade Universitária de Dourados

Marcelo Ferreira de Souza

Unidade Universitária de Glória de Dourados

Walteir Luiz Betoni

Unidade Universitária de Ivinhema

Magali Gorete da Silva Magri

Unidade Universitária de Jardim

Anailton de Souza Gama

Unidade Universitária de Maracaju

Alex Sandro Richter Von Muhlen

Unidade Universitária de Mundo Novo

Leandro Marciano Marra

Unidade Universitária de Naviraí

Inês de Souza Barba

Unidade Universitária de Nova Andradina

Sonner Arfux de Figueiredo

Unidade Universitária de Paranaíba

Sheila Aparecida Villa Rosa

Unidade Universitária de Ponta Porã

Laís Fernanda de Azevedo Silva

COORDENAÇÃO

Pró-Reitora de Ensino (PROE)

Prof.^a. Dr.^a. Maria José de Jesus Alves Cordeiro

ELABORAÇÃO E ORGANIZAÇÃO

Gabinete PROE

Lays Cristina Iapechino Souto

Camila Santos Silva

Núcleo de Ciências Agrárias e Engenharias (NUCAE)

Priscila Neder Morato

Núcleo de Ciências Biológicas e da Saúde (NUCIBS)

Mirella Ferreira da Cunha Santos

Núcleo de Ciências Exatas e da Terra (NUCET)

Edmilson de Souza

Núcleo de Ciências Sociais (NUCS)

Fernando Machado de Souza

Núcleo de Ciências Humanas (NUCH)

Leandro Picoli Nucci

Núcleo de Linguística, Letras e Artes (NULILA)

Susylene Dias de Araújo

Núcleo de Acompanhamento e Avaliação de Graduação (NUAAG)

Marianne Pereira de Souza

Cilene Camacho da Costa

Giani Lopes Bergamo Missirlian

Setor de Assessoramento aos Núcleos (SAN)

Darci Omodei Vicente

Danielly Ferri Gentil

Rosilda Mantovani da Silva

Maria de Lourdes Machado

Divisão de Estágios, Programas e Projetos de Ensino (DEPPE)

Luciana da Silva Rodrigues

Maria Alzira de Souza

Fernanda Arakaki Shimizu

Dilma Santos Lima

Divisão de Seleção e Lotação Docente (DSL D)

Jaqueline dos Santos Vieira
Juliana Queiroz da Silva Tetila
Gustavo Ponciano Soares

Setor de Seleção Docente (SSE)

Gustavo França dos Santos

Divisão de Inclusão e Diversidade (DID)

Débora Pereira Simões
Elizângela Weber
Rozmiriam Corrêa

Divisão de Ingresso Discente (DIND)

Jucilene Martins Alves
Joana Prado de Ávila

REVISÃO

Camila Santos Silva – Gabinete PROE

PUBLICAÇÃO

PRÓ-REITORIA DE ADMINISTRAÇÃO E PLANEJAMENTO (PROAP)

Divisão de Planejamento e Avaliação Institucional (DPAI)

Victor Azambuja Gama
Adriana Cristina Ranzi
Gustavo Fraile Sordi
Sidney Kuerten

Expediente

Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul
Rodovia MS 162 – Km 12
Cidade Universitária de Dourados
Caixa postal 351
CEP 79804-190 – Dourados-MS

Pró-Reitoria de Ensino (PROE)

Telefone: (67) 3902-2510
e-mail: proe@uems.br

LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS

AEE	Atendimento Educacional Especializado
CAPES	Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
CEE	Conselho Estadual de Educação
CEPE	Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão
COES	Comissão de Estágio Supervisionado
COUNI	Conselho Universitário
CPC	Conceito Preliminar de Curso
DED	Diretoria de Educação a Distância
DEPPE	Divisão de Estágios, Programas e Projetos de Ensino
DID	Divisão de Inclusão e Diversidade
DINF	Diretoria de Informática
DRA	Diretoria de Registro Acadêmico
ENADE	Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes
ENEM	Exame Nacional de Ensino Médio
IGC	Índice Geral de Cursos
MEC	Ministério da Educação
MS	Mato Grosso do Sul
NUAAG	Núcleo de Acompanhamento e Avaliação de Graduação
PDI	Plano de Desenvolvimento Institucional
PET	Programa de Educação Tutorial
PIBID	Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência
PIM	Programa Institucional de Monitoria
PRP	Plano de Residência Pedagógica
PSU	Processo Seletivo UEMS
SAU	Sistema Acadêmico Unificado
UAB	Universidade Aberta do Brasil
UU	Unidade Universitária

LISTA DE TABELAS

Tabela 01 – Notas de corte por curso e UU – processo seletivo no ano de 2020.....	13
Tabela 02 – Processo seletivo interno por curso e UU – PSI no ano de 2020.....	16
Tabela 03 – Total de vagas ofertadas para negros e indígenas nos cursos de graduação no ano de 2020.....	18
Tabela 04 – Total de alunos negros e indígenas matriculados nos cursos de graduação no ano de 2020.....	18
Tabela 05 – Total de vagas ofertadas para negros, indígenas, residentes do MS e professores da rede pública, nos cursos de graduação a distância no ano de 2020.....	19
Tabela 06 – Total de alunos negros, indígenas, residentes do MS e professores da rede pública, matriculados nos cursos de graduação a distância no ano de 2020.....	19
Tabela 07 – Cursos de Graduação presencial e a distância – Licenciaturas, Bacharelado e Tecnólogo ofertados no processo seletivo no ano de 2020.....	19
Tabela 08 – Cursos de graduação presencial, turno, duração e vagas ofertadas por curso e UU no processo seletivo no ano de 2020.....	20
Tabela 09 – Vagas ofertadas na modalidade a distância, no ano de 2020.....	23
Tabela 10 – Total de matrículas por UU, por curso e ingresso pelo processo Sistema de Seleção Unificada (SiSU), Processo Seletivo UEMS (PSU) e Portador Diploma no ano de 2020.....	24
Tabela 11 – Número de alunos matriculados nos cursos de graduação por UU/Polos no ano de 2020.....	26
Tabela 12 – Quantidade de formandos* por curso, turno e Unidade Universitária nos cursos de graduação presencial no ano letivo de 2020.....	30
Tabela 13 – Conceito Enade (CE) e Conceito Preliminar de Curso (CPC) dos cursos de graduação da UEMS, por Unidade Universitária, 2014 a 2019.....	34
Tabela 14 – Conceito do Curso (CEE-MS) e vigência do reconhecimento do curso, por Unidade Universitária, em 2020.....	39
Tabela 15 – Valor investido no programa PET/MEC no ano de 2020.....	42
Tabela 16 – Quantitativo de bolsas do PIBID no ano de 2020.....	43
Tabela 17 – Distribuição de bolsas do PRP por unidades e cursos.....	45
Tabela 18 – Quantitativo de bolsas do PRP na UEMS no ano de 2020.....	46
Tabela 19 – Quantidade de projetos de monitoria, com e sem bolsa, por UU e curso de graduação no ano de 2020.....	48
Tabela 20 – Quantidade de Projetos de Monitoria, por área de conhecimento, no ano de 2020.....	49
Tabela 21 – Valor investido no Programa Institucional de Monitoria no ano de 2020.....	49
Tabela 22 – Projetos de ensino cadastrados, por UU e curso de graduação no ano de 2020.....	51
Tabela 23 – Número de Projeto de Ensino por área de conhecimento no ano de 2020.....	53
Tabela 24 – Número de atividades complementares de ensino cadastradas por áreas de conhecimento no ano de 2020.....	53
Tabela 25 – Número de atendimentos de acordo com os tipos de deficiência, transtorno, altas habilidades e superdotação dos alunos matriculados nos cursos de graduação no ano de 2020, por Unidade e Curso.....	55

SUMÁRIO

1 PROCESSO SELETIVO.....	11
1.1 Perfil dos ingressantes.....	11
1.2 Concorrência dos cursos.....	12
1.3 Políticas de Ações Afirmativas.....	17
2 CURSOS DE GRADUAÇÃO, VAGAS OFERTADAS E ALUNOS MATRICULADOS	19
3 EGRESSOS DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DA UEMS.....	29
4 AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DA UEMS.....	32
4.1 Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade) e Conceito Preliminar de Curso (CPC)...	32
4.2 Conceito do Curso – Conselho Estadual de Educação (CEE-MS).....	37
4.3 Índice Geral de Cursos (IGC).....	41
5 PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL PET-MEC/SESU/SECADI.....	42
6 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (PIBID).....	43
7 PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA UEMS (PRP/UEMS).....	44
8 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE MONITORIA (PIM).....	47
9 PROJETOS DE ENSINO.....	50
10 ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ENSINO (ACE).....	53
11 ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO.....	54
12 INCLUSÃO E DIVERSIDADE.....	54
13 DESTAQUES.....	58
13.1 Eleições de coordenadores.....	58
13.2 Planejamento estratégico (Plano de Ação e Mapa Estratégico).....	59
13.3 Atualização das atribuições.....	59
13.4 Ações referentes à doença Covid-19 desenvolvidas na Pró-Reitoria de Ensino (PROE) durante o período da pandemia.....	59
13.4.1 Orientações publicadas e enviadas às Coordenações de Curso.....	59
13.4.2 Elaboração de Parâmetros gerais para a oferta de aulas remotas.....	60
13.4.3 Reuniões extraordinárias da Câmara de Ensino.....	60
13.4.4 Alterações no Calendário Acadêmico do ano letivo de 2020.....	60

<i>13.4.5 Trancamento de matrícula autorizado durante o ano letivo de 2020.....</i>	<i>61</i>
<i>13.4.6 Flexibilização de Estágios Supervisionados Obrigatórios e não Obrigatórios. .</i>	<i>62</i>
<i>13.4.7 Atividades de Monitoria Acadêmica de Forma Remota.....</i>	<i>62</i>
<i>13.4.8 Comitê de Ensino.....</i>	<i>62</i>
<i>13.4.9 Seleção Docente de Forma Remota.....</i>	<i>63</i>
<i>13.4.10 Posse e lotação remota de novos professores.....</i>	<i>63</i>
<i>13.4.11 Atividades realizadas pelos Núcleos de Ensino.....</i>	<i>63</i>
<i>13.4.12 Novo portal da UEMS.....</i>	<i>64</i>
<i>13.4.13 Reuniões.....</i>	<i>64</i>
REFERÊNCIAS.....	65

APRESENTAÇÃO

O presente relatório apresenta uma síntese dos dados relacionados ao Ensino de Graduação da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul. Dentre as informações, constam os cursos de graduação ofertados em 2020 (bacharelado, tecnólogos e licenciaturas), em cada uma das Unidades Universitárias, além dos cursos ofertados nos polos de Educação a Distância, em parceria com a Universidade Aberta do Brasil (UAB).

Para cada curso de graduação ofertado, em cada unidade universitária, apresenta-se o número de vagas disponibilizadas, as notas de corte, a relação candidato vagas, inclusive para as cotas, as vagas preenchidas em cada forma de ingresso, o número de concluintes, etc.

O relatório traz ainda os números dos programas institucionais, que são: Programa Institucional de Monitoria (PIM), Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), Programa de Residência Pedagógica (PRP), Programa de Educação Tutorial (PET) e PET Gradua SUS. Com exceção do PIM, os demais programas são operacionalizados com recursos do governo federal.

A análise desses dados, inseridos num contexto institucional que impõe a otimização de recursos públicos, pode subsidiar a tomada de decisão por parte da gestão, visando a reestruturação das unidades universitárias, algo que deve figurar de forma mais contundente no Plano de Desenvolvimento Institucional que está em construção.

1 PROCESSO SELETIVO

1.1 Perfil dos ingressantes

O ingresso nos cursos de graduação oferecidos pela UEMS, em conformidade com as normas vigentes, se dá pelas seguintes modalidades:

- a) SiSU: processo operacionalizado por uma plataforma online desenvolvida pelo Ministério da Educação, sendo esta utilizada pelos estudantes que realizaram o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) para se inscreverem nas IES, em substituição ao vestibular. Esta é a principal forma de ingresso na UEMS.
- b) PSU/UEMS: modalidade gerenciada pela UEMS e utilizada quando não há mais candidatos na lista de espera do SiSU e ainda há vagas ociosas. Este processo utiliza a nota do ENEM (sendo aceito os resultados dos últimos cinco anos), bem como as notas obtidas no último ano do Ensino Médio (ou nota de outro processo de certificação do Ensino Médio).
- c) Processo Seletivo Vestibular: modalidade de ingresso aprovada pela Resolução CEPE-UEMS n. 2.180, de 2 de outubro de 2020, para oferta de vagas a partir do processo seletivo de 2021.
- d) Transferência Externa: processo destinado a alunos regularmente matriculados em outras IES, quando há vagas remanescentes nos cursos de graduação da UEMS as mesmas são publicadas em edital.
- e) Portadores de Diploma: processo destinado a candidatos portadores de diploma, quando há vagas remanescentes nos cursos de graduação da UEMS as mesmas são publicadas em edital.

SiSU é a principal forma de ingresso na UEMS, atraindo candidatos de vários Estados da Federação.

1.2 Concorrência dos cursos

A Tabela 01 apresenta o número de vagas destinadas a ampla concorrência (geral) e as cotas (indígenas e negros) para cada curso de graduação da UEMS, nas respectivas UUs, no ano de 2020. Além disso, o banco de dados referente ao processo seletivo demonstra o número de candidatos inscritos e a relação candidato vaga (C/V) dentro de cada grupo, gerais e cotas. Sendo o SiSU a principal forma de ingresso na UEMS, apresenta-se abaixo as **notas de corte**, de cada curso de graduação ofertado nas UUs da UEMS, no período de 2020. Observa-se que os cursos com maiores notas de corte foram:

- Curso de Medicina (UU de Campo Grande) 801,53 e 753,11;
- Curso de Direito (UU Dourados): 731,31;
- Curso de Direito (UU Paranaíba): 726,85 e 722,6;
- Curso de Direito (UU Navirai): 720,24;

Tabela 01 – Notas de corte por curso e UU – processo seletivo no ano de 2020.

Unidade Universitária	Curso	Turno	Tipo*	Notas de Corte		
				Gerais	Negros	Indígenas
Amambai	Ciências Sociais	Noturno	L	552,49	509,35	475,39
	História	Noturno	L	591,6	546,82	459,68
Aquidauana	Agronomia	Integral	B	585,91	556,51	453,58
	Engenharia Florestal	Integral	B	561,56	541,43	425,85
	Zootecnia	Integral	B	572,11	563,85	440,85
Campo Grande	Artes Cênicas	Vespertino	L	-	-	-
	Geografia	Vespertino	L	577,77	547,53	-
	Geografia	Vespertino	B	586,08	546,98	430,25
	Letras	Integral	B	605,61	563,54	452,05
	Letras Port./Esp.	Noturno	L	583,15	564,39	490,85
	Letras Port./Inglês	Noturno	L	625,03	592,48	439,32
	Pedagogia	Integral	L	590,14	578,35	494,82
	Medicina	Noturno	B	801,53	753,11	719,87
Cassilândia	Turismo	Matutino	B	589,25	563,67	-
	Agronomia	Integral	B	588,67	555,72	-
	Letras Port./Inglês	Noturno	L	531,58	489,67	-
Coxim	Matemática	Noturno	L	493,71	496,08	-
	Ciências Biológicas	Matutino	L	-	-	-
Dourados	Gestão Ambiental	Matutino	B	-	-	-
	Ciências da Computação	Integral	B	654,54	579,45	-
	Ciências Biológicas	Integral	B	625,38	533,49	500,94
	Ciências Biológicas	Noturno	L	568,8	529,67	379,86
	Direito	Matutino	B	731,31	688,64	615,27
	Enfermagem	Integral	B	681,24	644,07	528,6
	Engenharia Ambiental	Integral	B	589,33	521,75	450,1
	Engenharia Física	Integral	B	637,57	539,24	-
	Física	Noturno	L	519,19	522,32	-
	Letras – Port./ Espanhol	Matutino	L	547,38	509,44	-
	Letras – Port./ Inglês	Vespertino	L	565,2	513,46	470,06
	Matemática	Noturno	L	530,78	499,12	457,3
	Pedagogia	Vespertino	L	549,1	509,43	499,1
Química	Noturno	L	546,21	514,89	-	
Química Industrial	Integral	B	595,99	554,45	-	

Unidade Universitária	Curso	Turno	Tipo*	Notas de Corte		
				Gerais	Negros	Indígenas
	Sistema De Informação	Noturno	B	595,44	541,95	-
	Turismo	Noturno	B	556,78	535,98	-
Glória de Dourados	Produção Sucroalcooleira	Noturno	T	525,84	486,39	-
Ivinhema	Ciências Biológicas	Noturno	L	538,14	514,55	-
	Ciências Biológicas	Integral	B	-	-	-
Jardim	Geografia	Noturno	L	522,76	490,09	435,08
	Letras – Port./ Inglês	Noturno	L	531,02	472,95	-
Maracaju	Administração	Noturno	B	577,7	568,35	-
	Pedagogia	Noturno	L	526,72	487,26	428,22
Mundo Novo	Ciências Biológicas	Noturno	L	546,49	521,33	-
	Tecnologia Gestão Ambiental	Noturno	T	528,71	516,45	-
Naviraí	Direito	Noturno	B	720,24	669,32	587,93
	Química	Noturno	L	536,42	485,85	404,73
	Engenharia De Alimentos	Integral	B	559,58	543,34	-
Nova Andradina	Matemática	Noturno	L	556,55	473,88	-
	Computação	Noturno	L	-	-	-
Paranaíba	Ciências Sociais	Noturno	L	541,62	499,58	-
	Ciências Sociais	Noturno	B	576,61	541,31	-
	Direito	Matutino	B	726,85	680,5	535,87
	Direito	Noturno	B	722,6	666,79	533,24
	Pedagogia	Noturno	L	548,57	532,56	441,58
Ponta Porã	Administração de Empresas	Noturno	B	578,89	548,69	434,58
	Ciências Contábeis	Noturno	B	584,18	565,16	-
	Ciências Econômica	Noturno	B	593,05	553,07	-

Fonte: DIND/PROE/UEMS, 2021.

* Tipo: B = Bacharelado, L= Licenciatura, T= Tecnólogo.

Em linhas gerais, o número de candidatos inscritos no SiSU é maior que o número de vagas para os cursos de graduação. Contudo, após várias chamadas, a **lista de espera** para alguns cursos se esgota e as vagas não são totalmente preenchidas. Nestes casos, a Divisão de Processo Seletivo abre novas inscrições para os interessados que tenham feito o ENEM nos últimos anos (desde 2011) possam se candidatar às vagas remanescentes. Após o fechamento

das inscrições e a classificação dos candidatos, começam as chamadas do Processo Seletivo UEMS (PSU).

Na Tabela 02, apresenta-se o número de candidatos (G, ampla concorrência/geral; N, negros; I, indígenas) nos dois Processos Seletivos UEMS (PSU) que foram realizados em 2020. Em decorrência da dinâmica do SiSU há muitas desistências no período inicial de matrícula, o que explica o motivo de alguns cursos, após a finalização do processo, continuarem com vagas ociosas.

Tabela 02 – Processo seletivo interno por curso e UU – PSI no ano de 2020.

Unidade Universitária	Curso	Turno	Tipo*	PSI – 1			PSI – 2		
				G	N	I	G	N	I
Amambai	Ciências Sociais	Noturno	L	15	0	14	12	0	0
	História	Noturno	L	14	3	15	9	1	12
Aquidauana	Agronomia	Integral	B	-	-	-	-	-	-
	Engenharia Florestal	Integral	B	58	5	5	-	-	-
	Zootecnia	Integral	B	-	-	-	0	15	0
Campo Grande	Artes Cênicas	Vespertino	L	-	-	-	-	-	-
	Geografia	Vespertino	L	-	-	-	-	-	-
	Geografia	Vespertino	B	135	37	9	-	-	-
	Letras	Integral	B	223	45	9	-	-	-
	Letras Port./Esp.	Noturno	L	-	-	-	-	-	-
	Letras Port./Inglês	Noturno	L	-	-	-	-	-	-
	Pedagogia	Integral	L	-	-	-	-	-	-
	Medicina	Noturno	B	-	-	-	-	-	-
Cassilândia	Turismo	Matutino	B	-	-	-	175	29	10
	Agronomia	Integral	B	-	-	-	-	-	-
	Letras Port./Inglês	Noturno	L	22	3	0	16	2	0
Coxim	Matemática	Noturno	L	6	0	0	13	3	0
	Ciências Biológicas	Matutino	L	-	-	-	-	-	-
Dourados	Gestão Ambiental	Matutino	B	-	-	-	-	-	-
	Ciências da Computação	Integral	B	33	14	1	-	-	-
	Ciências Biológicas	Integral	B	52	3	4	-	-	-
	Ciências Biológicas	Noturno	L	-	-	-	113	0	12
	Direito	Matutino	B	-	-	-	-	-	-
	Enfermagem	Integral	B	-	-	-	-	-	-
	Engenharia Ambiental	Integral	B	75	7	3	-	-	-
	Engenharia Física	Integral	B	26	1	1	52	9	3
	Física	Noturno	L	31	6	4	-	-	-
	Letras Port./ Espanhol	Matutino	L	40	6	10	-	-	-
	Letras Port./ Inglês	Vespertino	L	23	7	4	50	11	0
	Matemática	Noturno	L	50	8	3	-	-	-
	Pedagogia	Vespertino	L	86	7	0	-	-	-
	Química	Noturno	L	36	6	2	-	-	-
Química Industrial	Integral	B	21	2	2	27	6	3	

Unidade Universitária	Curso	Turno	Tipo*	PSI – 1			PSI – 2		
				G	N	I	G	N	I
	Sistema de Informação	Noturno	B	-	-	-	-	-	-
	Turismo	Noturno	B	58	11	3	-	-	-
Glória de Dourados	Produção Sucoalcooleira	Noturno	T	25	5	0	11	2	0
Ivinhema	Ciências Biológicas	Noturno	L	-	-	-	-	-	-
	Ciências Biológicas	Integral	B	15	1	0	7	2	1
Jardim	Geografia	Noturno	L	11	1	0	20	5	0
	Letras Port./ Inglês	Noturno	L	24	4	2	-	-	-
Maracaju	Administração	Noturno	B	-	-	-	-	-	-
	Pedagogia	Noturno	L	-	-	-	-	-	-
Mundo Novo	Ciências Biológicas	Noturno	L	26	2	0	12	3	0
	Tecnologia em Gestão Ambiental	Noturno	T	9	3	1	11	1	0
Naviraí	Direito	Noturno	B	-	-	-	-	-	-
	Química	Noturno	L	-	-	-	-	-	-
	Engenharia De Alimentos	Integral	B	34	6	1	30	2	1
Nova Andradina	Matemática	Noturno	L	17	1	0	11	0	0
	Computação	Noturno	L	-	-	-	-	-	-
Paranaíba	Ciências Sociais	Noturno	L	15	11	0	-	-	-
	Ciências Sociais	Noturno	B	12	3	0	-	-	-
	Direito	Matutino	B	-	-	-	-	-	-
	Direito	Noturno	B	-	-	-	-	-	-
	Pedagogia	Noturno	L	-	-	-	-	-	-
Ponta Porã	Administração de Empresas	Noturno	B	55	7	2	-	-	-
	Ciências Contábeis	Vespertino	B	45	6	1	-	-	-
	Ciências Econômica	Noturno	B	22	4	1	51	10	0
Total				1314	225	97	678	114	45

Fonte: DIND/PROE/UEMS, 2021.

* Tipo: B = Bacharelado, L= Licenciatura, T= Tecnólogo.

G = Gerais, N = Negros, I = Indígenas.

1.3 Políticas de Ações Afirmativas

A UEMS oferece, em seu processo seletivo de ingresso, o acesso em regime de cotas, garantindo 30% de suas vagas para negros e indígenas. A Lei Estadual nº 2.605, de 6 de

janeiro de 2003, dispõe sobre a reserva de 20% do total de vagas dos cursos de graduação ofertados para candidatos negros e a Lei Estadual nº 2.589, de 26 de dezembro de 2002, dispõe sobre a reserva de 10% do total de vagas dos cursos de graduação para indígenas.

As Tabelas 03 e 04, a seguir, apresentam as vagas ofertadas e número de matriculados para negros e indígenas nos cursos de Graduação presencial.

Tabela 03 – Total de vagas ofertadas para negros e indígenas nos cursos de graduação no ano de 2020.

Negros	Indígenas	Total
433	219	652

Fonte: DIND/PROE/UEMS, 2021.

Tabela 04 – Total de alunos negros e indígenas matriculados nos cursos de graduação no ano de 2020.

Negros	Indígenas	Total
1213	440	1653

Fonte: DRA/UEMS, 2021.

Em 2020, foi aprovada a Lei Estadual n. 5.541, de 15 de julho de 2020, que dispõe sobre a reserva de 10% do total de vagas aos candidatos que comprovem residência estabelecida no Estado. Portanto, nos processos seletivos para os cursos na modalidade a distância, abertos pelos Editais n. 38 e 39-DED/PROE-UEMS, ambos de 02 de outubro de 2020, também reservaram 10% das vagas para residentes no MS e 10% para professores da rede pública de ensino, em exercício, sem formação inicial em nível superior ou que não possuem formação na área em que atuam.

A Tabelas 05 e 06, a seguir, apresentam as vagas ofertadas e números de matriculados negros, indígenas, residentes em Mato Grosso do Sul e professores da rede pública de ensino, nos cursos de Graduação a distância.

Tabela 05 – Total de vagas ofertadas para negros, indígenas, residentes do MS e professores da rede pública, nos cursos de graduação a distância no ano de 2020.

Negros	Indígenas	Residentes do MS	Professores da rede pública	Total
84	42	42	42	210

Fonte: DED-PROE/UEMS, 2021.

Tabela 06 – Total de alunos negros, indígenas, residentes do MS e professores da rede pública, matriculados nos cursos de graduação a distância no ano de 2020.

Negros	Indígenas	Residentes do MS	Professores da rede pública	Total
56	21	50	23	150

Fonte: DRA/UEMS, 2021.

2 CURSOS DE GRADUAÇÃO, VAGAS OFERTADAS E ALUNOS MATRICULADOS

De acordo com a Resolução CEPE-UEMS, nº. 2,138, de 24 de outubro de 2019 a UEMS ofertou em 2020, 55 cursos de graduação sendo: 26 de licenciatura, 25 de bacharelado, 02 cursos de graduação em Educação a distância (EaD) e 02 tecnólogos, conforme demonstra a Tabela 07 e 08 a seguir:

Tabela 07 – Cursos de Graduação presencial e a distância – Licenciaturas, Bacharelado e Tecnólogo ofertados no processo seletivo no ano de 2020.

Cursos	2020
Cursos de Graduação licenciaturas	28
Cursos de Graduação Bacharelado	25
Tecnólogos	02
Total	55

Fonte: DED-PROE/UEMS, 2021.

* Considerando as duas ofertas na modalidade EaD, convênio com a UAB.

Além desses 55 cursos, há também o curso de Artes Cênicas da UU de Campo Grande que encontra-se em extinção gradativa, conforme Resolução CEPE-UEMS Nº 2.141, de 24 de outubro de 2019. A Universidade possui alguns cursos com ofertas suspensas mas que permaneceram em andamento: Ciências Biológicas Licenciatura e Gestão Ambiental Bacharelado ambos da UU de Coxim, Ciências Biológicas Bacharelado da UU de Ivinhema e

Computação Licenciatura UU de Nova Andradina e Administração Bacharelado na modalidade a distância (EaD).

Na Tabela 08 detalham-se os cursos de graduação presencial por turno, duração, modalidade e vagas ofertadas por curso e UU no processo seletivo 2020 – UEMS, totalizando 2163 vagas ofertadas.

Tabela 08 – Cursos de graduação presencial, turno, duração e vagas ofertadas por curso e UU no processo seletivo no ano de 2020.

Unidade Universitária	Curso	Turno	Duração	M*	Vagas Gerais	Vagas Negros	Vagas Indígenas	Total
Amambai	Ciências Sociais	Not.	4 anos	L	28	8	4	40
	História	Not.	4 anos	L	28	8	4	40
Aquidauana	Agronomia	Integ.	5 anos	B	35	10	5	50
	Engenharia Florestal	Integ.	5 anos	B	35	10	5	50
	Zootecnia	Integ.	5 anos	B	35	10	5	50
Campo Grande	Artes Cênicas	Vesp.	4 anos	L	-	-	-	-
	Geografia	Vesp.	4 anos	L	28	8	4	40
	Geografia	Vesp.	4 anos	B	28	8	4	40
	Letras	Integ.	3 anos	B	28	8	4	40
	Letras – habilitação Português/Espanhol e suas literaturas	Not.	4 anos	L	28	8	4	40
	Letras – habilitação Português/Inglês e suas literaturas	Not.	4 anos	L	28	8	4	40
	Pedagogia	Not.	4 anos	L	35	10	5	50
	Medicina	Integ.	6 anos	B	33	10	5	48
	Turismo - Ênfase em Empreendedorismo e Políticas Públicas	Mat.	4 anos	B	35	10	5	50
Cassilândia	Agronomia	Integ.	5 anos	B	35	10	5	50
	Letras – habilitação Português/Inglês	Not.	4 anos	L	28	8	4	40
	Matemática	Not.	4 anos	L	28	8	4	40
Coxim	Ciências Biológicas	Mat.	4 anos	L	-	-	-	-
	Gestão Ambiental	Mat.	4 anos	B	-	-	-	-

Unidade Universitária	Curso	Turno	Duração	M*	Vagas Gerais	Vagas Negros	Vagas Indígenas	Total
Dourados	Ciência da Computação	Integ.	4 anos	B	28	8	4	40
	Ciências Biológicas	Integ.	4 anos	B	17	5	3	25
	Ciências Biológicas	Not.	4 anos	L	17	5	3	25
	Direito	Mat.	5 anos	B	35	10	5	50
	Enfermagem	Integ.	5 anos	B	35	10	5	50
	Engenharia Ambiental	Integ.	5 anos	B	28	8	4	40
	Engenharia Física	Integ.	5 anos	B	28	8	4	40
	Física	Not.	4 anos	L	28	8	4	40
	Letras – habilitação Português/Espanhol	Mat.	4 anos	L	28	8	4	40
	Letras – habilitação Português/Inglês	Vesp.	4 anos	L	28	8	4	40
	Matemática	Not.	4 anos	L	28	8	4	40
	Pedagogia	Vesp.	4 anos	L	28	8	4	40
	Química	Not.	4 anos	L	21	6	3	30
	Química Industrial	Integ.	4 anos	B	17	5	3	25
Glória de Dourados	Sistemas de Informação	Not.	4 anos	B	28	8	4	40
	Turismo	Not.	3 anos	B	28	8	4	40
Ivinhema	Tecnologia em Produção Sucroalcooleira	2ª a 6ª Not. e sábado	3 anos	T	28	8	4	40
	Ciências Biológicas	Not.	4 anos	L	21	6	3	30
Jardim	Ciências Biológicas	Integ.	4 anos	B	-	-	-	-
	Geografia	Not.	4 anos	L	28	8	4	40
Maracaju	Letras – habilitação Português/Inglês	Not.	4 anos	L	28	8	4	40
	Administração	Not.	4 anos	B	28	8	4	40
Mundo Novo	Pedagogia	Not.	4 anos	L	28	8	4	40
	Ciências Biológicas	Not.	4 anos	L	28	8	4	40
Naviraí	Tecnologia em Gestão Ambiental	Not.	3 anos	T	28	8	4	40
	Direito	Not.	5 anos	B	35	10	5	50
	Química	Not.	4 anos	L	28	8	4	40

Unidade Universitária	Curso	Turno	Duração	M*	Vagas Gerais	Vagas Negros	Vagas Indígenas	Total
	Engenharia de Alimentos	Integ.	5 anos	B	28	8	4	40
Nova Andradina	Computação	Not.	4 anos	L	-	-	-	-
	Matemática	Not.	4 anos	L	28	8	4	40
Paranaíba	Ciências Sociais	Not.	4 anos	L	21	6	3	30
	Ciências Sociais	Not.	4 anos	B	14	4	2	20
	Direito	Mat.	5 anos	B	28	8	4	40
	Direito	Not.	5 anos	B	28	8	4	40
	Pedagogia	Not.	4 anos	L	28	8	4	40
Ponta Porã	Administração	Not.	4 anos	B	35	10	5	50
	Ciências Contábeis	Not.	4 anos	B	28	8	4	40
	Ciências Econômicas	Not.	4 anos	B	35	10	5	50
Total de Vagas Ofertadas					1511	433	219	2163

Fonte: DIND/PROE/UEMS, 2021.

*M – Modalidade: B (Bacharelado), L (Licenciatura), T (Tecnólogo).

A UEMS também ofertou, em 2020, utilizando notas do histórico escolar e notas do ENEM, 410 vagas para os cursos de Licenciatura em Pedagogia e Licenciatura em Ciências Sociais, ambos na modalidade a distância, sendo 180 vagas para Pedagogia e 230 vagas para Ciências Sociais, pelo Sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB), conforme demonstra a Tabela 09 a seguir:

Tabela 09 – Vagas ofertadas na modalidade a distância, no ano de 2020.

Curso	Polo	Gerais	Negros	Indígenas	Resid. MS	Profes.	Total
Ciências Sociais	Bataguassu	19	8	4	4	4	39
	Bela Vista	18	8	4	4	4	38
	Costa Rica	18	8	4	4	4	38
	Miranda	18	8	4	4	4	38
	Porto Murtinho	19	8	4	4	4	39
	São Gabriel do Oeste	18	8	4	4	4	38
Pedagogia	Água Clara	15	6	3	3	3	30
	Aparecida do Taboado	15	6	3	3	3	30
	Camapuã	15	6	3	3	3	30
	Coxim	15	6	3	3	3	30
	Paranhos	15	6	3	3	3	30
	Rio Brilhante	15	6	3	3	3	30
Total		200	84	42	42	42	410

Fonte: Editais n. 38 e 39-DED/PROE-UEMS, de 02 de outubro de 2020.

A Tabela 10 detalha o total de matrículas por UU e, por curso e ingresso pelo processo Sistema de Seleção Unificada (SiSU), Processo Seletivo UEMS (PSU) e Portador Diploma.

Tabela 10 – Total de matrículas por UU, por curso e ingresso pelo processo Sistema de Seleção Unificada (SiSU), Processo Seletivo UEMS (PSU) e Portador Diploma no ano de 2020.

Unidade	Curso	Turno*	Tipo**	Vagas no Curso	Vagas Preenchidas			Total Vagas Ocupadas	Vagas Ociosas
					SISU	PSU	Portador		
Amambai	Ciências Sociais	N	L	40	21	20	0	39	1
	História	N	L	40	8	18	0	25	15
Aquidauana	Agronomia	I	B	50	53	0	0	47	3
	Engenharia Florestal	I	B	50	33	22	0	42	8
	Zootecnia	I	B	50	51	0	0	45	5
C. Grande	Artes Cênicas	V	L	-	-	-	-	-	-
	Geografia	V	L	40	41	0	0	35	5
	Geografia	V	B	40	35	4	0	33	7
	Letras	I	B	40	31	8	0	33	7
	Letras Português/Espanhol	N	L	40	45	0	0	40	0
	Letras Português/Inglês	N	L	40	40	0	0	38	2
	Medicina	I	B	50	50	0	0	48	0
	Pedagogia	N	L	48	51	0	0	50	0
Turismo	M	B	50	49	0	0	47	3	
Cassilândia	Agronomia	I	B	50	53	0	0	50	0
	Letras Português/Inglês	N	L	40	25	14	0	38	2
	Matemática	N	L	40	19	11	0	29	11
Coxim	Ciências Biológicas	M	L	-	-	-	-	-	-
	Gestão Ambiental	M	B	-	-	-	-	-	-
Dourados	Ciência da Computação	I	B	40	32	10	0	37	3
	Ciências Biológicas	I	B	25	17	11	0	25	0
	Ciências Biológicas	N	L	25	23	0	0	20	5
	Direito	M	B	50	53	0	0	50	0
	Enfermagem	I	B	50	51	0	0	50	0
	Engenharia Ambiental e Sanitária	I	B	40	35	16	0	47	3

Unidade	Curso	Turno*	Tipo**	Vagas no Curso	Vagas Preenchidas			Total Vagas Ocupadas	Vagas Ociosas
					SISU	PSU	Portador		
	Engenharia Física	I	B	40	22	11	0	27	13
	Física	N	L	40	20	18	0	38	2
	Letras Português/ Espanhol	M	L	40	28	12	0	36	4
	Letras Português/ Inglês	V	L	40	24	14	0	34	6
	Matemática	N	L	40	28	13	0	40	0
	Pedagogia	V	L	40	29	11	0	36	4
	Química	N	L	30	15	14	0	26	4
	Química Industrial	I	B	25	4	16	0	17	8
	Sistemas de Informação	N	B	40	40	0	0	40	0
Turismo	N	B	40	16	28	0	38	2	
Glória de Dourados	Tecnologia em Produção Sucroalcooleira	N	T	40	11	23	0	31	9
Ivinhema	Ciências Biológicas	I	B	30	-	-	-	-	-
	Ciências Biológicas	N	L	-	18	9	0	23	7
Jardim	Geografia	N	L	40	33	10	0	36	4
	Letras Português/ Inglês	N	L	40	30	15	0	40	0
Maracaju	Administração	N	B	40	43	0	0	40	0
	Pedagogia	N	L	40	41	0	0	40	0
Mundo Novo	Ciências Biológicas	N	L	40	14	21	0	35	5
	Tecnologia em Gestão Ambiental	N	T	40	15	11	0	22	18
Naviraí	Direito	N	B	50	57	0	0	49	1
	Engenharia de Alimentos	I	B	40	15	13	0	26	14
	Química	N	L	40	42	0	0	40	0
Nova Andradina	Computação	N	L	-	-	-	-	-	-
	Matemática	N	L	40	19	13	0	29	11
Paranaíba	Ciências Sociais	N	B	30	16	3	0	19	1
	Ciências Sociais	N	L	20	17	13	0	30	0
	Direito	M	B	40	42	0	0	38	2
	Direito	N	B	40	42	0	0	40	0

Unidade	Curso	Turno*	Tipo**	Vagas no Curso	Vagas Preenchidas			Total Vagas Ocupadas	Vagas Ociosas
					SISU	PSU	Portador		
	Pedagogia	N	L	40	41	0	0	40	0
Ponta Porã	Administração	N	B	50	21	25	0	42	8
	Ciências Contábeis	V	B	40	26	16	0	39	1
	Ciências Econômicas	N	B	50	17	21	0	34	16
Total				2163	1705	585	0	2064	264

Fonte: DRA/UEMS, 2021.

*Turno: M = Matutino, V= Vespertino, I = Integral.

** Tipo: B = Bacharelado, L= Licenciatura, T= Tecnólogo.

Em relação ao número de matriculados, no ano de 2020, a UEMS totalizou 7.737 alunos nos cursos de graduação, distribuídos pelas Unidades Universitárias, Polos e cursos oferecidos pela Instituição de Ensino Superior (IES), conforme Tabela 11 a seguir:

Tabela 11 – Número de alunos matriculados nos cursos de graduação por UU/Polo no ano de 2020.

Unidade Universitária/Polo	Curso	Total
Amambai	Ciências Sociais - Licenciatura - Noturno	115
	História - Licenciatura - Noturno	91
Aquidauana	Agronomia - Bacharelado - Integral	250
	Engenharia Florestal - Bacharelado - Integral	148
	Zootecnia - Bacharelado - Integral	190
Campo Grande	Artes Cênicas e Dança - Licenciatura - Noturno	2
	Artes Cênicas - Licenciatura - Vespertino	80
	Dança - Licenciatura - Vespertino	23
	Geografia - Bacharelado - Vespertino	93
	Geografia - Licenciatura – Noturno	2
	Geografia - Licenciatura - Vespertino	131
	Letras - Bacharelado - Integral	109
	Letras, Habilitação Português Espanhol e suas Literaturas - Licenciatura - Noturno	139
	Letras, Habilitação Português Inglês e suas Literaturas - Licenciatura - Noturno	148
Medicina - Bacharelado - Integral	234	

	Teatro - Licenciatura - Vespertino	25
	Pedagogia - Licenciatura - Noturno	170
	Turismo - Bacharelado - Matutino	127
Cassilândia	Agronomia - Bacharelado - Integral	223
	Licenciatura em Letras - Licenciatura - Noturno	104
	Matemática - Licenciatura - Noturno	78
Coxim	Ciências Biológicas - Licenciatura - Matutino	35
	Gestão Ambiental - Bacharelado - Matutino	39
	Ciência da Computação - Bacharelado - Integral	82
	Ciências Biológicas - Bacharelado - Integral	76
	Ciências Biológicas - Licenciatura - Noturno	89
	Direito - Bacharelado - Matutino	239
	Enfermagem - Bacharelado - Integral	199
	Engenharia Ambiental - Bacharelado - Integral	50
	Engenharia Ambiental e Sanitária - Bacharelado - Integral	147
	Engenharia Física - Bacharelado - Integral	119
	Física - Licenciatura - Noturno	112
Dourados	Licenciatura em Letras - Habilitação Português/Espanhol - Licenciatura - Matutino	112
	Licenciatura em Letras - Habilitação Português/Inglês - Licenciatura - Vespertino	107
	Matemática - Licenciatura - Noturno	110
	Pedagogia - Licenciatura - Vespertino	138
	Química Industrial - Bacharelado - Integral	58
	Química - Licenciatura - Noturno	80
	Sistemas de Informação - Bacharelado - Noturno	104
	Turismo - Bacharelado - Noturno	2
	Turismo - Bacharelado - Noturno	101
Glória de Dourados	Tecnologia em Produção Sucroalcooleira - Tecnológico - Noturno	79
Ivinhema	Ciências Biológicas - Bacharelado - Integral	14
	Ciências Biológicas - Licenciatura - Noturno	64
Jardim	Geografia - Licenciatura - Noturno	137
	Licenciatura em Letras - Licenciatura - Noturno	137
Maracaju	Administração - Bacharelado - Noturno	156
	Pedagogia - Licenciatura - Noturno	124
Mundo Novo	Ciências Biológicas - Licenciatura - Noturno	118

	Tecnologia em Gestão Ambiental - Tecnológico - Noturno	71
Naviraí	Direito - Bacharelado - Noturno	271
	Engenharia de Alimentos - Bacharelado - Integral	100
	Química - Licenciatura - Noturno	109
Nova Andradina	Computação - Licenciatura - Noturno	25
	Matemática - Licenciatura - Noturno	98
Paranaíba	Ciências Sociais - Bacharelado - Bacharelado - Noturno	36
	Ciências Sociais - Licenciatura - Noturno	71
	Direito - Bacharelado - Matutino	190
	Direito - Bacharelado - Noturno	191
	Pedagogia - Licenciatura - Noturno	134
Ponta Porã	Administração - Bacharelado - Noturno	181
	Ciências Contábeis - Bacharelado - Noturno	106
	Ciências Econômicas - Bacharelado - Noturno	96
Polo UAB de Água Clara	Ciências Sociais - Licenciatura	31
	Pedagogia - Licenciatura	29
Polo UAB de Aparecida do Taboado	Administração Pública - Bacharelado	50
	Pedagogia - Licenciatura	126
Polo UAB de Bataguassu	Ciências Sociais - Licenciatura	33
Polo UAB de Bela Vista	Ciências Sociais - Licenciatura	59
Polo UAB de Camapuã	Ciências Sociais - Licenciatura	23
	Pedagogia - Licenciatura	23
Polo UAB de Costa Rica	Ciências Sociais - Licenciatura	38
Polo UAB de Coxim	Pedagogia - Licenciatura	24
Polo UAB de Japorã	Administração Pública - Bacharelado	30
	Ciências Sociais - Licenciatura - Integral	28
Polo UAB de Miranda	Ciências Sociais - Licenciatura	74
Polo UAB de Paranhos	Administração Pública - Bacharelado	33
	Pedagogia - Licenciatura	63
Polo UAB de Porto Murtinho	Ciências Sociais - Licenciatura	39
Polo UAB de Rio Brillhante	Pedagogia - Licenciatura	24
Polo UAB de São Gabriel do Oeste	Ciências Sociais - Licenciatura	21
Total		7737

Fonte: DRA/UEMS, 2021.

3 EGRESSOS DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DA UEMS

Em 2020, a UEMS formou a primeira 1ª turma do Curso de Medicina, da Unidade Universitária de Campo Grande, um total de 47 alunos. Já a colação de grau dos demais cursos ocorrerá no primeiro semestre de 2021.

Assim, no ano letivo de 2020, a Instituição formará aproximadamente 1.283 novos profissionais, conforme explicitado no Tabela 12.

Tabela 12 – Quantidade de formandos* por curso, turno e Unidade Universitária nos cursos de graduação presencial no ano letivo de 2020.

Unidade	Curso	Turno	Grau acadêmico**	Quantidade
Amambai	Ciências Sociais	Noturno	L	20
	História	Noturno	L	32
Aquidauana	Agronomia	Integral	B	40
	Engenharia Florestal	Integral	B	21
	Zootecnia	Integral	B	23
Campo Grande	Artes Cênicas e Dança	Vespertino	L	2
	Artes Cênicas	Vespertino	L	11
	Geografia	Vespertino	B	11
	Geografia	Noturno	L	1
	Geografia	Vespertino	L	27
	Letras	Integral	B	39
	Letras Português Espanhol	Noturno	L	36
	Letras Português Inglês	Noturno	L	35
	Medicina	Integral	B	47***
	Pedagogia	Noturno	L	41
Turismo	Matutino	B	25	
Cassilândia	Agronomia	Integral	B	9
	Letras Português Inglês	Noturno	L	21
	Matemática	Noturno	L	8
Coxim	Ciências Biológicas	Matutino	L	7
	Gestão Ambiental	Matutino	B	8
Dourados	Ciência da Computação	Integral	B	7
	Ciências Biológicas	Integral	B	13
	Ciências Biológicas	Noturno	L	18
	Direito	Matutino	B	47
	Enfermagem	Integral	B	34
	Engenharia Ambiental	Integral	B	47
	Engenharia Física	Integral	B	18
	Física	Noturno	L	13
	Letras Português Espanhol	Matutino	L	18
	Letras Português Inglês	Vespertino	L	22
Matemática	Noturno	L	9	

Unidade	Curso	Turno	Grau acadêmico **	Quantidade
	Pedagogia	Vespertino	L	25
	Química Industrial	Integral	B	6
	Química	Noturno	L	3
	Sistemas de Informação	Noturno	B	6
	Turismo	Noturno	B	22
Glória de Dourados	Tec. em Produção Sucroalcooleira	Integral	T	31
Ivinhema	Ciências Biológicas	Integral	B	3
	Ciências Biológicas	Noturno	L	9
Jardim	Geografia	Noturno	L	39
	Letras Português Inglês	Noturno	L	35
Maracaju	Administração	Noturno	B	34
	Pedagogia	Noturno	L	25
Mundo Novo	Ciências Biológicas	Noturno	L	19
	Tec. em Gestão Ambiental	Noturno	T	24
Naviraí	Direito	Noturno	B	56
	Engenharia de Alimentos	Integral	B	17
	Química	Noturno	L	20
Nova Andradina	Computação	Matutino/Noturno	L	5
	Matemática	Noturno	L	16
Paranaíba	Ciências Sociais	Noturno	B	6
	Ciências Sociais	Noturno	L	17
	Direito	Matutino	B	36
	Direito	Noturno	B	42
	Pedagogia	Noturno	L	33
Ponta Porã	Administração	Noturno	B	54
	Ciências Contábeis	Noturno	B	32
	Ciências Econômicas	Noturno	B	12
Total				1283

Fonte: Elaborado pela NUAAG/PROE/UEMS, a partir dos dados da DRA/UEMS, 2021.

* Conforme Projeção - prováveis formandos do ano letivo 2020 elaborada pela DRA.

** Grau acadêmico: B = Bacharelado, L= Licenciatura, T= Tecnólogo.

*** Colação de grau realizada em 21/10/2020.

Registra-se, ainda, que a Câmara de Ensino, por meio da Resolução CE/CEPE-UEMS N° 2.206, de 4 de dezembro de 2020. Homologa, com alteração, a Deliberação nº 311, da Câmara de Ensino, do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, de 30 abril de 2020, que aprova o Regulamento do Programa de Acompanhamento ao Egresso dos Cursos de Graduação e Pós-Graduação, da UEMS. O referido Programa tem como objetivo acompanhar de forma permanente o percurso acadêmico e profissional dos egressos dos cursos da Instituição.

4 AVALIAÇÃO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DA UEMS

4.1 Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade) e Conceito Preliminar de Curso (CPC)

A avaliação do desempenho dos estudantes é realizada por meio do Enade, que integra o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes) e é operacionalizado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep).

O Enade avalia o rendimento dos concluintes dos cursos de graduação em relação aos conteúdos programáticos previstos nas diretrizes curriculares dos cursos, o desenvolvimento de competências e habilidades necessárias ao aprofundamento da formação geral e profissional, e o nível de atualização dos estudantes com relação à realidade brasileira e mundial. A inscrição no exame é obrigatória para estudantes ingressantes e concluintes habilitados de cursos de bacharelado e superiores de tecnologia vinculados às áreas de avaliação da edição. O Ciclo Avaliativo do Enade determina as áreas de avaliação e os cursos a elas vinculados (BRASIL, 2021).

O CPC é calculado com base na avaliação de desempenho de estudantes, no valor agregado pelo processo formativo e em insumos referentes às condições de oferta – corpo docente, infraestrutura e recursos didático-pedagógicos. Assim como o Conceito Enade, o CPC é calculado por Unidade de Observação e é divulgado, anualmente, para os cursos que

tiveram pelo menos dois estudantes concluintes participantes e dois estudantes ingressantes registrados no Sistema Enade.

A Tabela 13 apresenta o Conceito Enade e o CPC obtidos pelos cursos de graduação da UEMS no período de 2014 a 2019.

Tabela 13 – Conceito Enade (CE) e Conceito Preliminar de Curso (CPC) dos cursos de graduação da UEMS, por Unidade Universitária, 2014 a 2019.

UNIDADE/CURSO *GA		2014		2015		2016		2017		2018		2019	
		CE	CPC	CE	CPC	CE	CPC	CE	CPC	CE	CPC	CE	CPC
Amambai													
Ciências Sociais	L	2	2					2	3				
História	L	2	3					2	3				
Aquidauana													
Agronomia	B					3	3					3	3
Engenharia Florestal	B	2	2					1	2			2	3
Zootecnia	B					2	3					2	3
Campo Grande													
Artes Cênicas	L												
Dança	L												
Geografia (L)	L	4	3					3	3				
Geografia	B												
Letras	B							2	2				
Letras Port/Inglês	L	3						3	3				
Letras Port/Esp	L	3						3	3				
Medicina	B											NA	NA
Pedagogia	L	4	4					4	4				
Teatro	L												
Turismo	B			3	3					2	3		
Cassilândia													
Agronomia	B					3	4					3	4
Letras Port/Inglês	L	2	3					3	3				
Matemática	L	2	3					2	3				
Coxim													
Ciências Biológicas	L	3	3					3	3				
Gestão Ambiental	B											2	3
Dourados													
Ciências Biológicas	L	4	4					3	3				
Ciências Biológicas	B							3	3				
Ciência da Computação	B	2	3					2	3				
Direito	B			4	3					4	3		
Enfermagem	B					4	4					4	4
Engenharia Ambiental	B	3	3					3	3			3	3
Engenharia Física	B							3	3				
Física	L	2	2					1	2				

UNIDADE/CURSO	*GA	2014		2015		2016		2017		2018		2019	
		CE	CPC	CE	CPC	CE	CPC	CE	CPC	CE	CPC	CE	CPC
Letras Port/Esp	L	2	3					2	3				
Letras Port/Ing	L	2	3					3	3				
Matemática	L	3	3					2	3				
Pedagogia	L	4	4					4	4				
Química	L	3	3					3	3				
Química Industrial	B	3	3					3	3				
Sistemas de Informação	B	2	2					4	4				
Turismo	B			2	3					3	3		
Glória de Dourados													
Tec. em Produção Sucroalcooleira	T												
Ivinhema													
Ciências Biológicas	L	2	3					3	3				
Ciências Biológicas	B							3	3				
Jardim													
Letras Port/Ing	L	1	2					2	3				
Geografia	L	3	3					3	3				
Maracaju													
Administração	B			3	3					2	2		
Pedagogia	L	2	2					3	3				
Mundo Novo													
Ciências Biológicas	L	3	3					3	3				
Gestão Ambiental	T					2	4					2	3
Naviraí													
Direito	B			3	3					3	2		
Química	L	3	3					3	3				
Engenharia de Alimentos	B											2	2
Nova Andradina													
Computação	L	3	3					3	2				
Matemática	L	2	3					2	3				
Paranaíba													
Ciências Sociais	L	3	3					5	4				
Ciências Sociais	B												
Direito	B			3	3					4	3		
Pedagogia	L	4	3					3	3				
Ponta Porã													
Administração	B			4	3					3	3		

UNIDADE/CURSO	*GA	2014		2015		2016		2017		2018		2019	
		CE	CPC	CE	CPC	CE	CPC	CE	CPC	CE	CPC	CE	CPC
Ciências Contábeis	B			4	4					3	3		
Ciências Econômicas	B			3	3					2	3		
Polos EAD													
Administração Pública	B			2	3								
Ciências Sociais	L												
Pedagogia	L												

Fonte: Elaborado pela NUAAG/PROE/UEMS, a partir dos dados do Inep, 2021.

*Grau acadêmico: B = Bacharelado, L= Licenciatura, T= Tecnólogo.

Em 2014, dos 31 cursos avaliados, 13 (42%) obtiveram conceito Enade 2, sendo seis da área de Ciências Humanas, cinco da área Exatas e Tecnológicas, um de Ciências Biológicas e um da área Engenharias. Cinco cursos (16%) obtiveram 4, os quais: Pedagogia (Campo Grande, Dourados e Paranaíba), Ciências Biológicas-Dourados e Geografia/Licenciatura-Campo Grande. O restante dos cursos (39%) obteve conceito 3. Somente o curso de Letras, da Unidade Universitária de Jardim obteve conceito 1.

Os mesmos 31 cursos realizaram o Enade em 2017, acrescentando Ciências Biológicas/Bacharelado-Dourados e Ivinhema, Engenharia Física e Letras/Bacharelado-Campo Grande, totalizando 35 cursos avaliados. Desses, nove (26%) alcançaram conceito 2, sendo cinco da área de Ciências Humanas e quatro das Ciências Exatas e Tecnológicas.

Também vale mencionar que houve uma redução significativa do percentual total de cursos com conceito 2 de 2014 para 2017 e um aumento dos cursos com conceito 3 compreendendo 57%, destacando-se Pedagogia-Paranaíba que teve seu conceito diminuído e Pedagogia-Maracaju aumentado. Permaneceram com conceito 4 os cursos de Pedagogia, de Campo Grande e Dourados, e acrescentou-se a este grupo Sistema de Informação-Dourados, que elevou de 2 para 4. Em 2017 houve um curso conceito 5, Ciências Sociais/Licenciatura-Paranaíba, que em 2014 estava com 3.

Cabe destacar que os cursos Engenharia Florestal e Física tiveram seus conceitos reduzidos de 2 para 1, comparando-se com o Enade de 2014.

No ano de 2015, 10 cursos foram avaliados, sendo que 50% deles obtiveram conceito 3, 30% conceito 4 (Direito-Dourados, Administração e Ciências Contábeis-Ponta Porã) e 20%

conceito 2 (Administração Pública-EAD e Turismo-Dourados). Os mesmos cursos foram avaliados em 2018, exceto Administração Pública-EAD. Um percentual de 45% alcançaram conceito 3, sendo que Turismo (Dourados) aumentou de 2 para 3 e Administração e Ciências Contábeis (Ponta Porã) reduziram de 4 para 3. O conceito 2 foi atribuído a 33% dos cursos, ressaltando que Turismo (Campo Grande), Administração (Maracaju) e Ciências Econômicas (Ponta Porã) diminuíram de 3 para 2. Permaneceu no conceito 4 Direito (Dourados) e somou-se a este grupo Direito (Paranaíba) que de 3 foi para 4.

Em 2016, cinco cursos foram avaliados, sendo que os cursos de Zootecnia e Gestão Ambiental receberam conceito 2, os cursos de Agronomia (Aquidauana e Cassilândia) tiveram conceito 3 e o curso de Enfermagem obteve conceito 4. Esses cursos participaram novamente do Enade em 2019 e obtiveram o mesmo conceito da edição anterior.

Também participaram do Exame de 2019 os seguintes cursos: Engenharia de Alimentos, Engenharia Florestal e Gestão Ambiental (Mundo Novo), que receberam conceito 2 e Engenharia Ambiental, da Unidade Universitária de Dourados, que obteve conceito 3.

Diante do exposto, os cursos de graduação da UEMS apresentam o seguinte panorama com relação ao Enade: 1 curso – conceito 1; 18 cursos – conceito 2; 26 cursos – conceito 3; 6 cursos – conceito 4; 1 curso – conceito 5. Ou seja, 50% dos cursos obtiveram conceito 3.

Por outro lado, no que diz respeito ao CPC, verifica-se que, dos 52 cursos avaliados, somente 6 cursos receberam conceito 2; 40 cursos receberam conceito 3 e 6 cursos receberam conceito 4. Desse modo, aproximadamente 77% dos cursos de graduação da UEMS apresentam CPC na faixa 3.

4.2 Conceito do Curso – Conselho Estadual de Educação (CEE-MS)

De acordo com a Deliberação CEE-MS nº 10.972, de 21 de dezembro de 2016, a avaliação dos cursos de graduação tem por objetivo identificar as condições de ensino oferecidas aos estudantes, em especial as relativas ao perfil do corpo docente, às instalações físicas, à organização didático-pedagógica e, ainda, os resultados de desempenho dos estudantes.

Para tanto, são utilizados procedimentos e instrumentos diversificados, dentre os quais, obrigatoriamente, as visitas por comissões de especialistas das respectivas áreas do conhecimento. Essa avaliação *in loco* resulta na atribuição de conceitos, ordenados em uma escala de 1 (um) a 5 (cinco), a cada uma das dimensões e ao conjunto das dimensões avaliadas (MATO GROSSO DO SUL, 2016).

O Conceito do Curso, utilizado para fins de reconhecimento e renovação de reconhecimento, é composto por 60% do resultado da avaliação *in loco* e 40% do resultado do Enade do último ciclo avaliativo.

A Tabela 14 apresenta o Conceito do Curso (CEE-MS) obtido e a situação atual de cada curso de graduação da UEMS.

Tabela 14 – Conceito do Curso (CEE-MS) e vigência do reconhecimento do curso, por Unidade Universitária, em 2020.

Unidade Universitária	Curso	Grau Acadêmico	Conceito do Curso (CEE-MS)	Vigência Reconhecimento do Curso
Amambai	Ciências Sociais	L	3	2015-2021
	História	L	3	2016-2021
Aquidauana	Agronomia	B	4	2015-2021
	Engenharia Florestal	B	4	2021-2023
	Zootecnia	B	4	2016-2020
Campo Grande	Artes Cênicas	L	5	2021-2024
	Dança	L	NA	-
	Geografia	L	4	2021-2024
	Geografia	B	4	2021-2024
	Letras	B	5	2015-2021
	Letras Português/Inglês	L	3	2019-2023
	Letras Português/Espanhol	L	4	2019-2022
	Medicina	B	NA	2021-2022
	Pedagogia	L	4	2016-2021
	Teatro	L	NA	-
Cassilândia	Turismo	B	3	2015-2021
	Agronomia	B	4	2013-2021
	Letras Português/Inglês	L	4	2015-2021
Coxim	Matemática	L	3	2015-2021
	Ciências Biológicas	L	3	2021-2023
Dourados	Gestão Ambiental	B	3	2019-2021
	Ciências Biológicas	L	4	2014-2021
	Ciências Biológicas	B	4	2019-2021
	Ciência da Computação	B	3	2021-2024
	Direito	B	3	2016-2021
	Enfermagem	B	4	2016-2021
	Engenharia Ambiental	B	3	2014-2021
	Engenharia Física	B	3	2014-2021
	Física	L	3	2016-2021
Letras Português/Espanhol	L	5	2019-2021	

Unidade Universitária	Curso	Grau Acadêmico	Conceito do Curso (CEE-MS)	Vigência Reconhecimento do Curso
	Letras Português/Inglês	L	4	2019-2021
	Matemática	L	4	2019-2022
	Pedagogia	L	5	2019-2023
	Química	L	4	2014-2021
	Química Industrial	B	4	2018-2022
	Sistemas de Informação	B	4	2021-2024
	Turismo	B	4	2015-2021
Glória de Dourados	Tec. em Produção Sucroalcooleira	T	4	2018-2022
Ivinhema	Ciências Biológicas	L	4	2018-2021
	Ciências Biológicas	B	4	2019-2022
Jardim	Letras Português/Inglês	L	4	2016-2021
	Geografia	L	3	2015-2021
Maracaju	Administração	B	4	2016-2021
	Pedagogia	L	4	2015-2021
Mundo Novo	Ciências Biológicas	L	4	2015-2021
	Gestão Ambiental	T	3	2013-2021
Naviraí	Direito	B	3	2015-2021
	Química	L	3	2014-2021
	Engenharia de Alimentos	B	NA	2020-2021
Nova Andradina	Computação	L	4	2016-2021
	Matemática	L	4	2015-2021
Paranaíba	Ciências Sociais	L	4	2021-2025
	Ciências Sociais	B	4	2021-2024
	Direito	B	3	2016-2021
	Pedagogia	L	4	2016-2021
Ponta Porã	Administração	B	4	2021-2024
	Ciências Contábeis	B	3	2014-2021
	Ciências Econômicas	B	4	2018-2022
Polos Água Clara, Camapuã, Aparecida do Japorã e Paranhos	Administração Pública (EaD)	B	4	2020-2022

Unidade Universitária	Curso	Grau Acadêmico	Conceito do Curso (CEE-MS)	Vigência Reconhecimento do Curso
Polos Água Clara, Bela Vista, Camapuã, Japorã e Miranda	Ciências Sociais (EaD)	L	NA	-
Polos Aparecida do Taboado, Japorã e Paranhos	Pedagogia (EaD)	L	NA	-

Fonte: Elaborado pela NUAAG/PROE/UEMS, a partir dos dados do CEE-MS, 2021.

Grau acadêmico: B = Bacharelado, L = Licenciatura e T= Tecnólogo.

NA= Não avaliado

Quando se analisa o Conceito do Curso atribuído pelo CEE-MS, observa-se que a situação da graduação da UEMS é a seguinte: 18 cursos com conceito 3; 33 cursos com conceito 4; 4 cursos com conceito 5. Ou seja, dos 55 cursos avaliados, 60% receberam conceito 4.

4.3 Índice Geral de Cursos (IGC)

O IGC é uma média ponderada que envolve as notas contínuas de Conceitos Preliminares de Curso (NCPCc) dos cursos de graduação e os Conceitos Capes dos cursos de programas de pós-graduação stricto sensu das Instituições de Educação Superior (BRASIL, 2020).

O último resultado divulgado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) foi relativo ao ano de 2018, e a UEMS obteve o IGC na faixa 3. Esclarece-se, também, que o cálculo e a divulgação do IGC - edição 2019 foram adiados para o próximo ano, em decorrência da reabertura da Coleta (RECOLETA) dos dados referentes à pós-graduação realizada pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes). O objetivo dessa ação é garantir que o cálculo do Índice tenha como subsídios os dados oficiais da pós-graduação referentes a 2019 atualizados, ampliando assim a aderência do indicador à realidade de cada Instituição de Educação Superior.

5 PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL PET-MEC/SESU/SECADI

O PET é desenvolvido por grupos de estudantes, com tutoria de um docente, orientados pelo princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão e da educação tutorial.

Em 2020 a UEMS atuou com dois grupos:

G1. Formação e Tecnologias Sustentáveis na Região do Ecótono Cerrado/Pantanal UU de Aquidauana – Curso de Agronomia / Tutor: Prof. Dr. Marcos Antônio Camacho da Silva.

G2. Verde Legal UU de Ivinhema – Curso de Ciências Biológicas / Tutor: Prof. Dr. Márcio Rodrigo Gimenes.

A Tabela 15, apresenta os valores investidos pelo Programa PET/MEC nos grupos PET/UEMS, no ano de 2020. O investimento total com bolsas para os tutores, acadêmicos vinculados aos grupos PET e o Repasse para custeio foi de R\$ 177.600,00 (Cento e setenta e sete mil e seiscentos reais):

Tabela 15 – Valor investido no programa PET/MEC no ano de 2020.

Grupos PET/UEMS	Bolsa	R\$
Verde Legal	Tutor	26.400,00
	Aluno	57.600,00
	Repasse de Custeio	4.800,00
	Total	88.800,00
Formação e Tecnologias Sustentáveis na Região do Ecótono Cerrado/Pantanal	Tutor	26.400,00
	Aluno	57.600,00
	Repasse de Custeio	4.800,00
	Total	88.800,00
Total		177.600,00

Fonte: DEPPE/PROE/UEMS, 2021.

6 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (PIBID)

Em 2020, o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência – PIBID, em consonância com o Edital Capes nº 02/2020 de 03 de janeiro de 2020, teve início, na UEMS, em outubro de 2020. Atuaram, em 2020, na Coordenação de área dos subprojetos 15 professores da UEMS. Além desses, participaram do PIBID UEMS, em 2020, 45 professores da Educação Básica, que atuaram como professores supervisores dos acadêmicos nas escolas nas quais as atividades foram desenvolvidas. Com relação aos bolsistas de Iniciação à Docência, em 2020, o PIBID UEMS proporcionou bolsas a 360 alunos (as) dos cursos de licenciatura que participaram do Programa.

Em termos de valores, foram pagas, em 2020, R\$ 432.000,00 em bolsas de Iniciação à Docência (alunos/as); R\$ 103.275,00 em bolsas para professores supervisores; R\$ 63.000,00 em bolsas para Coordenadores de Área e R\$ 4.500,00 em bolsas para o Coordenador Institucional, perfazendo um total de R\$ 602.775,00.

Tabela 16 – Quantitativo de bolsas do PIBID no ano de 2020.

Descrição (Tipo de Bolsa)	Número de Bolsista	Número de Meses	Valor da Bolsa (R\$)	Total (R\$)
Iniciação à Docência (ID)	360	3	400,00	432.000,00
Supervisão	45	3	765,00	103.275,00
Coordenação de Área (CA)	15	3	1.400,00	63.000,00
Coordenação Institucional (CI)	1	3	1.500,00	4.500,00
Total				602.775,00

Fonte: DEPPE/PROE/UEMS, 2021.

7 PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA UEMS (PRP/UEMS)

Em janeiro de 2020 a Capes lançou um novo edital do Programa de Residência Pedagógica, o Edital Capes nº 01/2020 de 03 de janeiro de 2020, ofertando um total de 30.096 cotas de bolsa na modalidade de residente, obedecendo o mínimo de 60% para as áreas prioritárias. As áreas prioritárias previstas no edital eram: Alfabetização, Biologia, Ciências, Física, Língua Portuguesa, Matemática e Química. As demais áreas foram denominadas de Áreas Gerais e eram as seguintes: Arte, Educação Física, Filosofia, Geografia, História, Informática, Língua Inglesa, Língua Espanhola, Sociologia, Intercultural Indígena, Educação do Campo e Pedagogia.

Neste edital, a UEMS submeteu uma proposta de projeto institucional prevendo 12 núcleos das áreas prioritárias com 288 bolsas e 12 núcleos das áreas gerais com 288 bolsas, totalizando 576 bolsas de residentes. O projeto foi avaliado por indicadores de pontuação do currículo dos docentes orientadores e por análise de mérito, obtendo excelente pontuação nos dois quesitos, sendo contemplada com 360 bolsas para residentes, sendo classificado em primeiro lugar no estado e em décimo segundo lugar no Brasil em número de bolsas concedidas, num total de 250 instituições de ensino superior que foram contempladas em todo o Brasil.

Seguindo os critérios do edital, além das 360 bolsas de residentes, o projeto institucional foi contemplado com 45 bolsas para professores preceptores das escolas parceiras, 15 bolsas para professores orientadores da UEMS e uma bolsa para a coordenação institucional do programa. A Tabela a seguir, apresenta a distribuição de bolsas por unidades e cursos:

Tabela 17 – Distribuição de bolsas do PRP por unidades e cursos.

Unidade	Curso	Bolsas de*			Escolas Parceiras
		O	P	R	
Amambai	Ciências Sociais	0	1	8	Amambai: EE Vespasiano Martins e EE Dr. Fernando Correia da Costa Tacuru: EE Indígena Jasy Rendy
	História	0	1	8	EE Dom Aquino Corrêa e EE Dr. Fernando Correia da Costa
Aparecida do Tabuado	Pedagogia	1	3	24	EM João Alves Lara, EM Ana Maria do Nascimento e EM João Chama
Campo Grande	Artes	0	1	8	EM Elpidio Reis
	Geografia	0	1	8	EE Amélio de Carvalho Baís
	Letras - Espanhol	1	3	24	EE Hercules Maymone e EM Danda Nunes
	Letras - Inglês	1	3	24	EE Joaquim Murtinho
	Pedagogia	1	2	16	EM Jose Dorileo de Pina e EM Frederico Soares
Cassilândia	Letras - Inglês	1	2	16	EE Hermelina Barbosa Leal, EE Rui Barbosa e EE São José
	Matemática	1	1	8	EE Rui Barbosa
Dourados	Ciências Biológicas	0	1	8	EE Prof. Alicio Araújo
	Letras - Espanhol	1	3	24	EE Indígena de EM Int Guateka - Marçal de Souza, EE Menodora Fialho de Figueiredo e EE Min Joao Paulo dos Reis Veloso
	Letras - Inglês	1	2	16	EE Maria da Glória Muzzi Ferreira, EE Menodora Fialho de Figueiredo e EM Professora Efantina de Quadros
	Matemática	0	1	8	EE Presidente Vargas
	Pedagogia	1	3	24	CEIM Helena Efigênia Pereira, CEIM Maria de Lourdes Silva (Sonho Encantado), CEIM Vittorio Fedrizzi, EM Aurora Pedrosa de Camargo e EM Avani Cargnelutti. Fehlauer
	Química	1	1	8	EE Menodora Fialho de Figueiredo
Ivinhema	Ciências Biológicas	0	1	8	EE Reynaldo Massi
Jardim	Geografia	1	2	16	Bonito: EE Luiz da Costa Falcão; Guia Lopes da Laguna: EE Salomé de Melo Rocha; Jardim: EE Antônio Pinto Pereira
	Letras - Inglês	1	3	24	Bela Vista: EE Ester Silva; Bonito: EE Luiz da Costa Falcão; Guia Lopes da Laguna; EE Alziro Lopes e EE Salomé de Melo Rocha; Nioaque: EE Indígena Angelina Vicente e EE Odete Ignez Resstel Villas

Unidade	Curso	Bolsas de*			Escolas Parceiras
		O	P	R	
					Boas; Jardim: EE José Pedro Rufino, EE Antônio Pinto Pereira e EE Coronel Juvêncio
Maracaju	Pedagogia	1	2	16	Centro Integrado de Educação Infantil Waltrudes Ferreira Muzzi e CIEI Gregoria Martins
Mundo Novo	Ciências Biológicas	1	2	16	EE Prof. ^a Iolanda Ally, EE Castelo Branco e EE Marechal Rondon
Naviraí	Química	0	1	8	EE Eurico Gaspar Dutra
Nova Andradina	Matemática	0	1	8	EE Fátima Gaiotto Sampaio
Paranaíba	Ciências Sociais	0	1	8	EE José Garcia Leal
	Pedagogia	1	2	16	CEINF Gertrudes Alves Bardelin e CEINF Dona Marlene Maria de Sene Souza
Paranhos	Pedagogia	0	1	8	EM Dr. Mitsuro Saito
Total		15	45	360	

Fonte: Coordenador Institucional PRP/CAPES (Edital 01/2020).

*Bolsa de: O = Bolsa de Orientação; P = Preceptor; R = Residentes.

A Tabela a seguir apresenta o quantitativo de bolsas e valores unitários de cada bolsa bem como o total geral investidos em 2020 no Programa de Residência pedagógica – Edital 01/2020.

Tabela 18 – Quantitativo de bolsas do PRP na UEMS no ano de 2020.

Descrição (Tipo de Bolsa)	Número de Bolsista	Número de Meses	Valor da Bolsa (R\$)	Total (R\$)
Iniciação Residente	360	3	400,00	432.000,00
Orientador (Docente UEMS)	15	3	1.400,00	63.000,00
Preceptor (Professor da Escola)	45	3	765,00	103.275,00
Coordenador Institucional	1	3	1.500,00	4.500,00
Total				602.775,00

Fonte: DEPPE/PROE/UEMS, 2021.

8 PROGRAMA INSTITUCIONAL DE MONITORIA (PIM)

O PIM da UEMS, conforme previsto em regulamento próprio, tem como objetivo criar um espaço de atuação no âmbito da Universidade para que acadêmicos, que tenham mérito e rendimento satisfatório, atuem como monitores, contribuindo com o processo de aprendizagem de conteúdos relevantes para a formação acadêmica e humanística, impactando positivamente a sua própria formação.

De acordo com os Editais de inscrição/seleção de Bolsistas N° 001 e 002/2020/PIM/DEPPE/PROE/UEMS, de 17 de março de 2020 e EDITAL N° 003/2020/PIM/DEPPE/PROE/UEMS da homologação das Inscrições e alteração no Cronograma das Atividades de 03 de julho de 2020, para as modalidades com bolsa ou sem bolsa, vinculadas às disciplinas, a carga horária deverá ser de 4 (quatro) ou 8 (oito) horas semanais. O valor mensal da bolsa será de R\$ 250,00 (duzentos e cinquenta reais) para 8 (oito) horas semanais e de R\$ 125,00 (cento e vinte e cinco reais) para 4 (quatro) horas semanais. Em conformidade com o edital, as bolsas vinculadas a disciplinas ou módulos foram distribuídas de forma equitativa entre os cursos de graduação.

O recurso aplicado ao PIM é distribuído equitativamente entre os cursos, sendo as cotas de bolsas remanescentes atribuídas aos cursos que apresentam maior demanda. A Tabela 19, a seguir, apresenta a quantidade de Projetos de Monitoria, com e sem bolsa, por UU e Curso de Graduação, ano-base 2020.

Tabela 19 – Quantidade de projetos de monitoria, com e sem bolsa, por UU e curso de graduação no ano de 2020.

Unidade Universitária	Projetos de Monitoria		Nº Projetos de Monitoria
	Com Bolsa	Sem Bolsa	
Amambaí	10	6	16
Aquidauana	42	16	58
Campo Grande	72	24	96
Cassilândia	26	8	34
Coxim	18	0	18
Dourados	96	17	113
Glória de Dourados	2	0	2
Ivinhema	9	8	17
Jardim	15	3	18
Maracaju	4	0	4
Mundo Novo	26	10	36
Naviraí	35	7	42
Nova Andradina	4	0	4
Paranaíba	18	3	21
Ponta Porã	8	0	8
Total	385	96	481

Fonte: DEPPE/PROE/UEMS, 2021.

Observa-se que, do total de 481 Projetos, os monitores com bolsa somaram 385 e os sem bolsa somaram 96. Destaca-se que, dos monitores cadastrados, 24 estão vinculados a Projetos de Ensino, sendo que 22 recebem bolsa.

Importa realçar que Ciências Agrárias e Engenharias e Ciências Biológicas e da Saúde são as áreas do conhecimento que concentram a maior parte de projetos cadastrados, um total 239, conforme consta na Tabela 20.

Tabela 20 – Quantidade de Projetos de Monitoria, por área de conhecimento, no ano de 2020.

Área do Conhecimento	Com bolsa	Sem bolsa	Total
Ciências Exatas e da Terra	62	2	64
Ciências Agrárias e Engenharias	85	23	108
Ciências Humanas	72	4	76
Linguísticas, Letras e Arte	35	7	42
Ciências Biológicas e da Saúde	89	42	131
Ciências Sociais Aplicadas	42	18	60
Total	385	96	481

Fonte: DEPPE/PROE/UEMS, 2021.

Pode-se notar nos dados acima, que os cursos da área de Ciências Exatas e da Terra cadastraram 64 projetos, os cursos da área de Ciências Humanas cadastraram 76 projetos, os cursos da área de Linguísticas, Letras e Arte cadastraram 42 projetos e os cursos da área de Ciências Sociais Aplicadas cadastraram 60 projetos.

Na Tabela 21, explicita o valor investido no Programa Institucional de Monitoria no período de julho de 2020 a janeiro de 2021, um total de R\$ 282.181,00. Desse valor, R\$ 71.679,00 foram destinados às bolsas de 4h e R\$ 210.502,00 às bolsas de 8h.

Tabela 21 – Valor investido no Programa Institucional de Monitoria no ano de 2020.

Mês	Valor pago em bolsas (R\$)
Julho	14.306,00
Agosto	51.000,00
Setembro	51.000,00
Outubro	41.500,00
Novembro	40.875,00
Dezembro	42.750,00
Janeiro/2021	40.750,00
Total	282.181,00

Fonte: DEPPE/PROE/UEMS, 2021.

Registra-se que os monitores vinculados a disciplinas/projetos de ensino semestrais receberam, no máximo, 04 (quatro) bolsas, e os vinculados a disciplinas/projetos de ensino anuais receberam, no máximo, 08 (oito) bolsas.

Em termos prospectivos, o desafio que se coloca para a PROE é analisar se os Projetos de Ensino e, sobretudo, o PIM têm contribuído para resolver problemas de aprendizagem dos componentes curriculares, ou possibilitar a aprendizagem de conteúdos relevantes que não estão contemplados no currículo, no sentido de impactar positivamente na avaliação dos cursos de graduação.

9 PROJETOS DE ENSINO

Os Projetos de Ensino são elaborados e propostos por um ou mais docentes envolvendo, obrigatoriamente, os acadêmicos da UEMS, e formulados com vistas à melhoria dos indicadores de qualidade dos cursos de graduação. A Tabela, a seguir, apresenta a quantidade de projetos de ensino por unidade universitária e curso de graduação.

Tabela 22 – Projetos de ensino cadastrados, por UU e curso de graduação no ano de 2020.

Unidade Universitária	Curso	Tipo*	2020
Amambaí	Ciências Sociais	L	
	História	L	
Aquidauana	Agronomia		01
	Engenharia Florestal	B	
	Zootecnia	B	
Campo Grande	Artes Cênicas e Dança	L	
	Geografia	L	
	Geografia	B	
	Letras Português Espanhol	L	
	Letras Português Inglês	L	
	Letras Bacharelado	B	
	Medicina	B	01
	Pedagogia	L	
Cassilândia	Turismo	B	
	Agronomia	B	
	Letras Português – Inglês	L	
Coxim	Matemática	L	
	Ciências Biológicas	L	02
Dourados	Gestão Ambiental	B	
	Ciências Biológicas	L	
	Ciências Biológicas	B	
	Ciência da Computação	B	
	Direito	B	01
	Enfermagem	B	04
	Engenharia Ambiental	B	
	Engenharia Física	B	
	Física	L	
	Letras Português Inglês	L	
	Letras Português Espanhol	L	
	Matemática	L	01
	Pedagogia	L	01
	Química	L	
Química Industrial	B		

Unidade Universitária	Curso	Tipo*	2020
	Sistemas de Informação	B	
	Turismo	B	01
Glória de Dourados	Produção Sucroalcooleira	T	
Ivinhema	Ciências Biológicas	L	01
	Ciências Biológicas	B	
Jardim	Geografia	L	
	Letras Português Inglês	L	
Maracaju	Administração	B	
	Pedagogia	L	
Mundo Novo	Ciências Biológicas	L	
	Gestão Ambiental	T	
Naviraí	Direito	B	
	Engenharia de Alimentos	B	03
	Química	L	
Nova Andradina	Computação	L	
	Matemática	L	
Paranaíba	Ciências Sociais	B	
	Ciências Sociais	L	
	Direito	B	
	Pedagogia	L	
Ponta Porã	Administração	B	
	Ciências Contábeis	B	01
	Ciências Econômicas	B	
Total			17

Fonte: DEPPE/PROE/UEMS, 2021.

** Tipo: B = Bacharelado, L= Licenciatura, T= Tecnólogo.

Verifica-se que, em 2020, foram cadastrados 17 projetos de ensino, distribuídos em 11 cursos de graduação da UEMS.

A Tabela 23 demonstra o quantitativo de Projetos de Ensino cadastrados por área de conhecimento.

Tabela 23 – Número de Projeto de Ensino por área de conhecimento no ano de 2020.

Áreas de Conhecimento	Total
Ciências Exatas e Tecnológicas	01
Ciências Humanas	01
Ciências Agrárias, Biológicas e da Saúde	12
Ciências Sociais	03
Total	17

Fonte: DEPPE/PROE/UEMS, 2021.

10 ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ENSINO (ACE)

De acordo com o Regimento Interno dos Cursos de Graduação da UEMS, entende-se por Atividade Complementar (AC) outras formas de atividades de enriquecimento científico e cultural, abrangendo ações de ensino, pesquisa e extensão, previstas no Projeto Pedagógico do Curso.

As Atividades Complementares de Ensino (ACE) são cadastradas na Pró-Reitoria de Ensino e, em conformidade com o Projeto Pedagógico do Curso, devem ser direcionadas à formação dos acadêmicos. Dentre as ACEs cadastradas pelos cursos de graduação, destacam-se: viagens técnicas, expedições didáticas, seminários, ciclos de apresentação de TCCs, minicursos, semana de estudos, etc.

A Tabela 24 apresenta o número de atividades complementares de ensino cadastradas por áreas de conhecimento no ano de 2020.

Tabela 24 – Número de atividades complementares de ensino cadastradas por áreas de conhecimento no ano de 2020.

Áreas de Conhecimento	Total
Ciências Exatas e Tecnológicas	00
Ciências Humanas	02
Ciências Agrárias, Biológicas e da Saúde	05
Ciências Sociais	02
Total	09

Fonte: DEPPE/PROE/UEMS, 2021.

11 ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO

O Estágio Curricular Supervisionado, conforme disposto no Regimento Interno dos Cursos de Graduação da UEMS, constitui-se em atividade acadêmica que visa o aprendizado de competências próprias da atividade profissional.

O SEC, contemplando suas atribuições, atuou nas publicações de portarias das COES, dos cursos de graduação, no atendimento a docentes, discentes e comunidade externa - empresas – nos processos de anuência de estágio sem convênios e para operacionalizar os estágios curriculares, no ano de 2020, celebrou 103 convênios. Dentre os convênios celebrados, destacam-se:

- 31 Convênios foram celebrados com empresas ou órgãos públicos de fora do MS.
- 05 Convênios foram celebrados com Prefeituras de Mato Grosso do Sul.
- 07 Convênios foram celebrados com Órgãos Públicos Estadual, Municipal e Federal, sendo 5 Termos Aditivos.
- 03 convênios com Agentes de Integração.

12 INCLUSÃO E DIVERSIDADE

No ano de 2019, a DID, anteriormente vinculada a PROEC, passou a compor a estrutura administrativa da Pró-Reitoria de Ensino (PROE). Em função de afastamento para estudo houve mudança na chefia imediata da Divisão em março de 2020.

A Divisão de Inclusão e Diversidade (DID) é responsável por orientar, coordenar, controlar, avaliar e executar as atividades que se referem a questões de inclusão social e ao combate à exclusão dos grupos histórica e socialmente discriminados, com a finalidade de implementar políticas institucionais que visem a prevenção a todas as formas de discriminação e preconceito, bem como atender as pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação devidamente matriculadas nos cursos de graduação da UEMS, em todas as modalidades de ensino.

A DID desenvolveu ações com o objetivo de auxiliar as Coordenadorias de Curso, os docentes contratados para executar o Atendimento Educacional Especializado (AEE) e os acadêmicos que solicitaram seus serviços no processo de ensino-aprendizagem.

No que diz respeito aos acadêmicos com deficiência, em 2020 a UEMS registrou 34 matrículas, conforme mostra a Tabela 25.

Tabela 25 – Número de atendimentos de acordo com os tipos de deficiência, transtorno, altas habilidades e superdotação dos alunos matriculados nos cursos de graduação no ano de 2020, por Unidade e Curso.

UU	Curso	A.M.	D.V.	D. A.	D. M.	D. I.
Amambai	Ciências Sociais	116	-	-	-	-
	História	92	-	-	-	-
Aquidauana	Agronomia	248	-	-	-	-
	Engenharia Florestal	149	-	-	-	-
	Zootecnia	190	-	-	-	3
Campo Grande	Artes Cênicas	82	-	-	-	1
	Dança	23	-	-	-	-
	Geografia	129	-	1	1	-
	Letras Português-Espanhol	140	1	1	-	-
	Letras Português-Inglês	148	-	-	-	-
	Pedagogia	171	-	-	-	-
	Bacharelado em Letras	104	1	-	-	-
	Bacharelado em Geografia	92	-	-	-	-
	Medicina	286	-	-	1	-
	Teatro	25	-	-	-	-
Turismo	127	-	-	1	-	
Cassilândia	Letras Português-Inglês	104	-	-	-	-
	Matemática	78	-	-	-	-
	Agronomia	223	-	-	-	-
Coxim	Ciências Biológicas	35	-	-	-	-
	Gestão Ambiental	39	-	-	1	-
Dourados	Ciências Biológicas	88	-	-	-	-
	Física	110	1	-	-	1
	Letras Português-Espanhol	113	1	-	-	-

UU	Curso	A.M.	D.V.	D. A.	D. M.	D. I.
	Letras Português-Inglês	107	-	-	-	-
	Matemática	110	1	-	-	-
	Pedagogia	138	1	-	1	1
	Química	79	-	-	-	-
	Ciência da Computação	83	-	-	-	-
	Bacharelado em Ciências Biológicas	76	-	-	-	-
	Direito	240	-	-	-	-
	Enfermagem	200	-	-	-	-
	Engenharia Ambiental e Sanitária	196	-	-	-	1
	Engenharia Física	119	-	-	-	-
	Química Industrial	58	-	-	-	-
	Sistemas de Informação	104	1	-	-	-
Turismo	101	-	-	-	-	
Glória de Dourados	Produção Sucroalcooleira	79	-	-	-	-
Ivinhema	Ciências Biológicas	64	-	-	1	1
	Bacharelado em Ciências Biológicas	14	-	-	-	-
Jardim	Geografia	139	-	-	-	-
	Letras Português-Inglês	136	-	-	1	-
Maracaju	Pedagogia	124	-	2	-	-
	Administração	157	-	-	-	-
Mundo Novo	Ciências Biológicas	118	1	-	1	-
	Tecnologia em Gestão Ambiental	68	-	-	-	-
Naviraí	Química	109	-	-	-	-
	Direito	271	-	-	2	-
	Engenharia de Alimentos	100	-	-	-	-
Nova Andradina	Computação	25	-	-	-	-
	Matemática	100	-	-	-	-
Paranaíba	Ciências Sociais	71	-	-	-	1
	Bacharelado em Ciências Sociais	35	-	-	-	-
	Direito	381	-	-	-	-
	Pedagogia	136	-	-	-	-
Ponta Porã	Administração	182	-	-	-	-
	Ciências Contábeis	107	01	-	-	-

UU	Curso	A.M.	D.V.	D. A.	D. M.	D. I.
	Ciências Econômicas	96	-	-	-	-
EaD	Ciências Sociais	150	-	-	-	-
	Pedagogia	136	-	-	-	-
	Administração Pública	114	-	-	-	-
	Programa de Pós-graduação em Letras em Rede Nacional - Mestrado Profissional	06	-	-	-	-
	Programa de Pós-graduação em Profissional em Letras - Mestrado Profissional	18	-	-	-	-
	Programa de Pós-graduação em Ensino de História - ProfHistória - Mestrado Profissional	33	-	-	-	-
	Programa de Pós-graduação em Matemática - Mestrado Profissional	14	-	-	-	-
	Programa de Pós-graduação em Recursos Naturais - Mestrado	32	-	-	-	-
	Programa de Pós-graduação em Zootecnia - Mestrado	30	-	-	-	-
	Programa de Pós-graduação em Letras, Acadêmico - Mestrado	103	-	01	-	-
Programas de Pós-graduação	Programa de Pós-graduação em Ensino em Saúde - Mestrado Profissional	50	-	-	-	-
	Programa de Pós-graduação em Agronomia - Mestrado	25	-	-	-	-
	Programa de Pós-graduação em Educação - Mestrado	111	-	-	-	-
	Programa de Pós-graduação em Educação: Mestrado Profissional - Mestrado Profissional	109	-	-	-	-
	Programa de Pós-graduação em Agronomia - Mestrado	36	-	-	-	-
	Programa de Pós-graduação em Desenvolvimento Regional e de Sistemas Produtivos - Mestrado	32	-	01	-	-
	Programa de Pós-graduação em Educação Científica e Matemática - Mestrado Profissional	70	-	-	-	-
	Programa de Pós-graduação em Recursos Naturais – Doutorado	26	-	-	-	-
	Programa de Pós-graduação em Agronomia - Doutorado	26	-	-	-	-

Fonte: Dados compilados pela DID/PROE/UEMS 2021.

Legenda:

UU = Unidade Universitária

A.M. = Alunos Matriculados

D.V. = Com Deficiência Visual; D.A. = Com Deficiência Auditiva; D.M. = Com Deficiência Motora; D.I. = Com Deficiência Intelectual

Observa-se que estes 34 alunos são os casos informados e/ou registrados no SAU (Sistema Acadêmico Unificado) e que têm laudos.

Conforme consta nas ações normativas nacionais e institucionais, a UEMS tem disponibilizado o AEE aos acadêmicos com deficiência que o solicitam via Coordenação do Curso. Em 2020, a DID, em parceria com o gabinete da PROE, auxiliou na elaboração da Deliberação CE/CEPE-UEMS Nº 312, de 30 de abril de 2020, homologada pela Resolução CEPE-UEMS Nº 2.207, de 4 de dezembro de 2020, que dispõe sobre a educação de pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação regularmente matriculadas na UEMS.

Cem por cento dos alunos que solicitaram Atendimento Educacional Especializado foram atendidos.

13 DESTAQUES

13.1 Eleições de coordenadores

Em 2020, foram realizados dois processos para eleição de Coordenadores de Cursos de Graduação da UEMS, descritos a seguir:

- Nos meses de fevereiro e março, a Comissão Eleitoral, constituída pela Portaria PROE n. 8/2020 e integrada em sua totalidade por servidores da PROE, realizou o processo que elegeu os Coordenadores dos Cursos de Letras-Bacharelado, Letras Português-Inglês, ambos da UU de Campo Grande;
- Nos meses de junho a agosto, a Comissão Eleitoral, constituída pela Portaria PROE-EAD n. 76/2020 e integrada por servidores da PROE e da DED, realizou o processo que elegeu os Coordenadores dos Cursos de Administração Pública e Licenciatura em Pedagogia, ambos na modalidade distância em parceria com o Sistema UAB/CAPES.

13.2 Planejamento estratégico (Plano de Ação e Mapa Estratégico)

Com a finalidade de traçar as ações da Pró-Reitoria de Ensino para os próximos anos, foram finalizados em 2020, o Plano de Ação da PROE, constando 10 objetivos e 51 metas extraídos do PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional), e o Mapa Estratégico da PROE, constando 28 metas distribuídas em 7 eixos. É importante destacar que tanto o Plano de Ação, quanto o Mapa Estratégico foram coordenados pelas servidoras do NUAAG e envolveram todos os servidores da PROE.

13.3 Atualização das atribuições

Com a reorganização da estrutura administrativa da UEMS, aprovada pela Resolução COUNI-UEMS n. 568, de 2 de março de 2020, a estrutura interna da PROE foi modificada exigindo a atualização das atribuições do Gabinete e dos novos Núcleos, Divisões e Setores da PROE. Esse serviço, que envolveu todos os servidores da PROE, foi finalizado ainda em 2020 e encaminhado para a Reitoria, que executará os demais trâmites necessários para aprovação no COUNI de nova resolução de atribuições dos órgãos executivos da UEMS.

13.4 Ações referentes à doença Covid-19 desenvolvidas na Pró-Reitoria de Ensino (PROE) durante o período da pandemia

13.4.1 Orientações publicadas e enviadas às Coordenações de Curso

- Instrução Normativa PROE-UEMS N. 001, DE 17 DE MARÇO DE 2020. Dispõe sobre as orientações e recomendações a serem seguidas pelas coordenações e colegiados dos cursos de graduação da UEMS no período de estado de emergência decorrente da doença Coronavírus - COVID - 19. Publicada no DO n. 10.118, de 18/3/2020, p. 30 e 31;
- CI Circular n. 13, de 25/03/2020, Orientações às coordenações de curso sobre atendimento aos alunos e alunas que não conseguiram acessar o conteúdo das

disciplinas ou módulos ministrados de forma remota durante o período de 30 dias letivos;

- CI Circular n. 19, de 27/05/2020, Orientações às coordenações de curso sobre as Atividades Remotas;
- CI Circular n. 23, de 09/07/2020, Esclarecimento às coordenações de curso quanto a assinatura de alunos durante o período de atividades remotas.

13.4.2 Elaboração de Parâmetros gerais para a oferta de aulas remotas

Reunião geral realizada em 22/3/2020, com participação de chefias da PROE, coordenadores de curso, coordenadores adjuntos, chefias da DED, chefias da DINF e chefias da DRA, para elaboração de parâmetros gerais para a oferta de aulas remotas na graduação da UEMS.

13.4.3 Reuniões extraordinárias da Câmara de Ensino

Realização de 03 (três) reuniões ordinárias da Câmara de Ensino (dias 12, 18 e 25 de junho) para a aprovação de calendários acadêmicos e normas de estágios específicas para o período pandêmico.

Na reunião realizada no dia 25 de junho houve a participação dos membros, de todos/as coordenadores/as de cursos e um representante de cada COES.

13.4.4 Alterações no Calendário Acadêmico do ano letivo de 2020

- Resolução CEPE-UEMS N. 2.153, de 19 de maio de 2020. Dispõe sobre a retomada das atividades acadêmicas remotas emergenciais na Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, no período de estado de emergência decorrente da doença COVID-19. Alterada pela Resolução CEPE-UEMS N. 2.170, de 3 de julho de 2020. (Res. CEPE-

- UEMS n. 2153/2020 publicada no DO n. 10.187, de 2/6/2020, p. 90 e 91 e Res. CEPE-UEMS n. 2170/2020 publicada no DO n. 10.216, de 7/7/2020, p. 52);
- Resolução CEPE-UEMS N. 2.165, de 16 de junho de 2020 e DELIBERAÇÃO CE/CEPE-UEMS N. 313, de 12 de junho de 2020. Altera a Resolução CEPE-UEMS n. 2.137, de 24 de outubro de 2019, que aprova o Calendário Acadêmico do ano letivo de 2020 dos cursos de graduação, da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul. (Retorno às atividades remotas a partir de 15 de junho e Internato) (Res. CEPE-UEMS n. 2165/2020 publicada no DO n. 10.199, de 19/6/2020, p. 49 a 55 e Del. CE/CEPE-UEMS n. 313/2020 publicada no DO n. 10.198, de 18/6/2020, p. 40 a 47);
 - Resolução CEPE-UEMS N. 2.167, de 19 de junho de 2020. e DELIBERAÇÃO CE/CEPE-UEMS N. 314, de 18 de junho de 2020. Altera a Resolução CEPE-UEMS n. 2.137, de 24 de outubro de 2019, que aprova o Calendário Acadêmico do ano letivo de 2020 dos cursos de graduação, da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul. (Retorno às atividades remotas a partir de 22 de junho) (Res. CEPE-UEMS n. 2167/2020 publicada no DO n. 10.203, de 24/6/2020, p. 33 a 39 e Del. CE/CEPE-UEMS n. 314/2020 publicada no DO n. 10.202, de 23/6/2020, p. 84 a 91);
 - Resolução CEPE-UEMS N. 2.168, de 29 de junho de 2020. e DELIBERAÇÃO CE/CEPE-UEMS N. 315, de 25 de junho de 2020. Altera a Resolução CEPE-UEMS n. 2.137, de 24 de outubro de 2019, que aprova o Calendário Acadêmico do ano letivo de 2020 dos cursos de graduação da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, para atender os cursos de graduação com retorno às atividades remotas a partir de 29 de junho de 2020. (Res. CEPE-UEMS n. 2168/2020 publicada no DO n. 10.212, de 3/7/2020, p. 32 a 36 e Del. CE/CEPE-UEMS n. 315/2020 publicada no DO n. 10.210, de 2/7/2020, p. 48 a 52).

13.4.5 Trancamento de matrícula autorizado durante o ano letivo de 2020

- Resolução CEPE-UEMS N. 2.163, de 9 de junho de 2020. Inclui o § 6o no art. 65 do Regimento Interno dos Cursos de Graduação da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, aprovado pela Deliberação CE/CEPE-UEMS n. 267, de 29 de

novembro de 2016, homologada com alterações pela Resolução CEPE-UEMS n. 1.864, de 21 de junho de 2017. (autorizado o trancamento da matrícula durante o ano letivo de 2020, em qualquer série, curso ou programa). Publicada no DO 10.193, de 10/6/2020, p. 46.

13.4.6 Flexibilização de Estágios Supervisionados Obrigatórios e não Obrigatórios

- Resolução CEPE-UEMS N. 2.171, de 14 de julho de 2020. Dispõe sobre a flexibilização de estágios supervisionados obrigatórios e não obrigatórios para os cursos de graduação da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, durante o período de atividades remotas em decorrência da COVID-19. Publicada no DO 10.227, de 16/7/2020, p. 43 a 47.

Parceria com a SED para realização dos Estágios Curriculares Supervisionados obrigatório dos cursos de Licenciatura da UEMS nas salas virtuais das Escolas Estaduais de MS.

13.4.7 Atividades de Monitoria Acadêmica de Forma Remota

- Instrução Normativa PROE-UEMS N. 003, DE 30 DE JUNHO DE 2020. Dispõe sobre as orientações e recomendações para a execução das Atividades de Monitoria Acadêmica de Forma Remota, adaptada para o período de estado de emergência decorrente da doença Coronavírus - COVID-19, a serem seguidas pelas coordenações e colegiados dos cursos de graduação da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul. Publicada no DO n. 10.214, de 6/7/2020, p. 30 a 32.

13.4.8 Comitê de Ensino

Eleição e reunião do Comitê de Ensino, o qual aprovou critérios para monitoria remota.

13.4.9 Seleção Docente de Forma Remota

Elaboração, junto ao Setor de Concurso e Seleção/PRODHS e com as chefias de Núcleos/PROE, do edital de abertura de processo seletivo docente.

Reuniões, através de plataformas digitais de webconferência, envolvendo a PROE e a PRODHS para a elaboração de processos remotos para a realização de processos seletivos docentes.

Contato com os coordenadores dos cursos, através de e-mail, para elaboração de critérios pedagógicos para a abertura de processo seletivo docente de forma remota.

Respostas às dúvidas de coordenadores, professores e técnicos quanto ao processo de seleção docente de forma remota, através do e-mail: selecaodocente.proe@uems.br.

13.4.10 Posse e lotação remota de novos professores

Posse e lotação remota de novos professores, no dia 20 de julho, a escolha de vaga foi realizada numa reunião virtual, com presença de coordenadores, professores que tomaram posse, chefe de Núcleo de Ensino e chefe da Divisão de Seleção e Lotação Docente.

13.4.11 Atividades realizadas pelos Núcleos de Ensino

- Acompanhamento da lotação de professores em substituição de professores de licenças médica e outras;
- Participação em reunião de Comitê de Ensino, discussão de normas de monitoria e aprovação de Projetos de Ensino;
- Participação de comissão eleitoral para eleição de coordenadores da EAD UEMS;
- Orientação pedagógica para que os cursos elaborassem um plano de atividades para as atividades remotas;
- Análise dos planos de atividades recebidos;
- Orientação para elaboração de calendários acadêmicos dos cursos;
- Orientação sobre as especificidades do estágio de forma remota (reunião com COES e coordenadores dos cursos);

- Reunião com os cursos (para discutir o ensino remoto para as comunidades indígenas);
- Reunião com os cursos sobre as possibilidades de estágio no período remoto.

13.4.12 Novo portal da UEMS

Para o novo portal da UEMS, foram realizadas discussões com coordenadores/as de curso para definição dos Menus das páginas dos cursos no novo portal da UEMS, em atendimento a DINF.

A PROE, também realizou discussões internas com setores, divisões e núcleos para atualização da nova página institucional, conforme a reorganização da estrutura administrativa da UEMS.

13.4.13 Reuniões

Participação da Pró-Reitora de Ensino em reuniões com o Reitor, a Vice-Reitora e as Unidades Universitárias de Coxim, Ivinhema e Glória de Dourados para discussão sobre suspensão e oferta de cursos para 2021.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. **Nota Técnica nº 59/2020/CGCQES/DAES**. Inep, 2020. Disponível em: <https://download.inep.gov.br/educacao_superior/enade/notas_tecnicas/2019/NOTA_TECNICA_N_59-2020_CGCQES-DAES_Metodologia_de_calculo_do_IGC_2019.pdf>. Acesso em: 20 jan. 2021.

_____. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade). **Portal do Inep**, 2021. Disponível em: <<https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/avaliacao-e-exames-educacionais/enade>>. Acesso em: 20 jan. 2021.

MATO GROSSO DO SUL. **Lei Estadual nº 2.605, de 6 de janeiro de 2003**. Dispõe sobre a reserva total de vagas para negros dos cursos de graduação da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, e dá outras providências. Disponível em: <https://www.spdo.ms.gov.br/diariodoe/Index/Download/DO5911_07_01_2003>. Acesso em: 29 jan. 2021.

_____. **Lei Estadual n.º 5.541, de 15 de julho de 2020**. Dispõe sobre a Reserva de Vagas aos candidatos que comprovem residência estabelecida no Estado e dá outras providências. Disponível em: <https://www.spdo.ms.gov.br/diariodoe/Index/Download/DO10227_16_07_2020>. Acesso em: 29 jan. 2021.

_____. Conselho Estadual de Educação. **Deliberação CEE-MS nº 10.972, de 21 de dezembro de 2016**. Estabelece normas para a avaliação das instituições de ensino e de cursos do Sistema Estadual de Ensino de Mato Grosso do Sul. Disponível em: <<http://www.cee.ms.gov.br/wp-content/uploads/2015/08/del.-10.972-2016.pdf>>. Acesso em 22 jan. 2021.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL. **Deliberação CE-CEPE/UEMS N. 311, de 30 de abril de 2020**. Aprova o Regulamento do Programa de Acompanhamento ao Egresso dos Cursos de Graduação e Pós-Graduação, da Universidade Estadual De Mato Grosso Do Sul. Disponível em: <http://www.uems.br/assets/uploads/ailen/arquivos/2020-05-27_20-47-31.pdf>. Acesso em: 29 jan. 2021.

_____. **Deliberação CE-CEPE/UEMS N. 312, de 30 de abril de 2020**. Dispõe sobre a educação de pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação regularmente matriculadas na Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul. Disponível em: <http://www.uems.br/assets/uploads/ailen/arquivos/2020-05-27_20-49-36.pdf>. Acesso em: 20 jan. 2021.

_____. **Resolução CEPE-UEMS N. 2.180, de 2 de outubro de 2020.** Aprova o Regulamento do Processo Seletivo de candidatos aos cursos de graduação, da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul e dá outras providências. Disponível em: <https://www.spdo.ms.gov.br/diariodoe/Index/Download/DO10300_13_10_2020>. Acesso em: 29 jan. 2021.

_____. **Resolução CEPE-UEMS N. 2.206, de 4 de dezembro de 2020.** Homologa, com alteração, a Deliberação nº 311, da Câmara de Ensino, do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, de 30 abril de 2020, que aprova o Regulamento do Programa de Acompanhamento ao Egresso dos Cursos de Graduação e Pós-Graduação, da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul. Disponível em: <https://www.spdo.ms.gov.br/diariodoe/Index/Download/DO10352_16_12_2020> Acesso em: 29 jan. 2021.

_____. **Resolução CEPE-UEMS N. 2.207, de 4 de dezembro de 2020.** Homologa a Deliberação nº 312, da Câmara de Ensino, do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, de 30 abril de 2020, que Dispõe sobre a educação de pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação regularmente matriculadas na Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul. Disponível em: <<https://www.spdo.ms.gov.br/diariodoe/Index/PaginaDocumento/46385/?Pagina=62>>. Acesso em: 20 jan. 2021.

_____. **Resolução CEPE-UEMS N. 2.214, de 4 de dezembro de 2020.** Homologa, com alteração, a Deliberação nº 324, da Câmara de Ensino, do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, de 4 de novembro de 2020, que aprova a regulamentação das bancas e procedimentos de Verificação Fenotípica dos candidatos negros (pretos e pardos), presencial e/ou virtual, para fins de preenchimento das vagas reservadas no sistema de cotas para negros da UEMS. Disponível em: <https://www.spdo.ms.gov.br/diariodoe/Index/Download/DO10352_16_12_2020>. Acesso em: 29 jan. 2021.

_____. **Resolução CEPE-UEMS N. 2.215, de 4 de dezembro de 2020.** Homologa a Deliberação nº 325, da Câmara de Ensino, do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, de 4 de novembro de 2020, que aprova os critérios e procedimentos de ingresso e matrícula de candidatos indígenas nas vagas reservadas no sistema de cotas para indígenas nos cursos de graduação da UEMS. Disponível em: <https://www.spdo.ms.gov.br/diariodoe/Index/Download/DO10352_16_12_2020>. Acesso em: 29 jan. 2021.

_____. **Resolução COUNI-UEMS N. 568, de 2 de março de 2020.** Altera a Resolução COUNI-UEMS n. 392, de 29 de setembro de 2011, e reorganiza a estrutura administrativa da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS). Disponível em: <http://www.uems.br/assets/uploads/ailen/arquivos/2020-03-03_09-46-58.pdf>. Acesso em: 29 jan. 2021.