

**DELIBERAÇÃO CE/CEPE-UEMS Nº 145, de 19 de novembro de 2007.**

*Aprova a adequação do Projeto Pedagógico do Curso de Pedagogia, licenciatura, da Unidade Universitária de Dourados, da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul.*

**A CÂMARA DE ENSINO DO CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO** da UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL, no uso de suas atribuições legais, e em reunião extraordinária realizada em 19 de novembro de 2007,

**R E S O L V E:**

**Art. 1º** Fica aprovada a adequação do Projeto Pedagógico do Curso de Pedagogia, da Unidade Universitária de Dourados, da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, aprovado pela Deliberação CE/CEPE-UEMS Nº 117, de 26 de junho de 2006, homologada com alterações pela Resolução CEPE-UEMS Nº 652, de 10 de agosto de 2006, conforme as seguintes especificações:

I - no item 1, subitem 1.1, onde consta “Curso de Pedagogia”, passa a constar “Curso de Pedagogia, licenciatura”;

II - no item 4, Núcleo de Aprofundamentos e Diversificação de Estudos, incluir “Unidade de Educação e Diversidade: reúne as disciplinas que tratam das diversidades sociais na sua historicidade e totalidade enquanto conhecimento, e nas suas especificidades no que diz respeito ao tratamento didático, as quais são: Tópicos em Educação Especial, Metodologia e Fundamentos em Libras e Educação e Diversidade Cultural”;

III - no item 9, passa a constar essencialmente o seguinte:

“O profissional que atuará no Curso de Pedagogia, licenciatura, da Unidade Universitária de Dourados deverá apresentar características compatíveis com a proposta pedagógica do curso, que é a base para a docência, ou seja, a formação do professor que atuará na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental.

Será exigida formação em Pedagogia ou em outros cursos de licenciatura, com pós-graduação na área ou afim, e, preferencialmente, com produção acadêmica relacionada à disciplina que pretende ministrar”;

IV - no item 13, Currículo Pleno do Curso de Pedagogia, licenciatura, os quadros correspondentes ao Currículo Pleno ficam substituídos pelos apresentados a seguir:

**13.1. Núcleo de Estudos Básicos**

<b>13.1.1 - Unidade dos Fundamentos da Educação</b>	<b>C/H Teórica</b>	<b>C/H Prática</b>	<b>C/H Total</b>
Filosofia da Educação	136	0	136
História da Educação	136	0	136
Políticas Públicas e Educação	136	0	136
Sociologia da Educação	68	34	102
<b>Sub-Total:</b>	<b>476</b>	<b>34</b>	<b>510</b>

(Fls. 02/12 da DELIBERAÇÃO CE/CEPE-UEMS Nº 145, de 19/11/2007)

<b>13.1.2 - Unidade dos Fundamentos Didáticos da Educação</b>	<b>C/H Teórica</b>	<b>C/H Prática</b>	<b>C/H Total</b>
Psicologia da Educação	136	0	136
Didática	136	34	170
Informática e Educação	34	34	68
Tecnologia na Educação	68	34	102
<b>Sub-Total:</b>	<b>374</b>	<b>102</b>	<b>476</b>
<b>13.1.3 - Unidade de pesquisa Educacional</b>	<b>C/H Teórica</b>	<b>C/H Prática</b>	<b>C/H Total</b>
Metodologia Científica	68	0	68
Leitura e Produção de Texto	68	34	102
Pesquisa em Educação I	68	0	68
Estatística Aplicada à Educação	34	34	68
Pesquisa em Educação II	34	34	68
<b>Sub-Total:</b>	<b>272</b>	<b>102</b>	<b>374</b>
<b>13.1.4 - Unidade das Metodologias e Conteúdos de Ensino</b>	<b>C/H Teórica</b>	<b>C/H Prática</b>	<b>C/H Total</b>
Metodologias e Fundamentos da Educação Infantil	136	34	170
Metodologia do Ensino da Língua Portuguesa	102	34	136
Metodologia do Ensino das Ciências Naturais	102	34	136
Metodologia do Ensino de História e Geografia	102	34	136
Metodologia do Ensino de Matemática	102	34	136
Alfabetização e Letramento	68	0	68
Arte, Corpo e Educação	102	0	102
Literatura Infantil	68	0	68
<b>Sub-Total:</b>	<b>782</b>	<b>170</b>	<b>952</b>
<b>13.1.5 - Unidade de Estágio Curricular Supervisionado</b>	<b>C/H Teórica</b>	<b>C/H Prática</b>	<b>C/H Total</b>
Estágio Curricular Supervisionado em Educação Infantil	34	102	136
Estágio Curricular Supervisionado nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental	34	102	136
<b>Sub-Total:</b>	<b>68</b>	<b>204</b>	<b>272</b>

### 13.2. Núcleo de Aprofundamentos e Diversificação de Estudos

<b>13.2.1 - Unidade de Gestão Educacional</b>	<b>C/H Teórica</b>	<b>C/H Prática</b>	<b>C/H Total</b>
Princípios e Fundamentos da Gestão Educacional	102	34	136
Gestão Educacional e Organização do Trabalho Pedagógico I	68	34	102
Gestão Educacional e Organização do Trabalho Pedagógico II	68	0	68
Planejamento e Avaliação Institucional	68	0	68
Estágio Curricular Supervisionado em Gestão Educacional	34	102	136
<b>Sub-Total:</b>	<b>340</b>	<b>170</b>	<b>510</b>

(Fls. 03/12 da DELIBERAÇÃO CE/CEPE-UEMS Nº 145, de 19/11/2007)

<b>13.2.2 - Unidade de Educação e Diversidade</b>	<b>C/H Teórica</b>	<b>C/H Prática</b>	<b>C/H Total</b>
Tópicos em Educação Especial	68	0	68
Metodologia e Fundamentos em Libras	68	0	68
Educação e Diversidade Cultural	68	0	68
<b>Sub-Total:</b>	<b>204</b>	<b>-</b>	<b>204</b>

### 13.3. Núcleo de Estudos Integradores

<b>13.3.1 - Unidade de Seminários Temáticos</b>	<b>C/H Teórica</b>	<b>C/H Prática</b>	<b>C/H Total</b>
Seminário Temático I	68	-	68
Seminário Temático II	68	-	68
<b>Sub-Total:</b>	<b>136</b>	<b>-</b>	<b>136</b>

### 13.4. Trabalho de Conclusão de Curso

Trabalho de Conclusão de Curso - TCC      **C.H. TOTAL:      202**

### 13.5. Atividades Complementares

Atividade Complementar      **C.H. TOTAL:      120**

V - no item 14, Matriz Curricular, ficam substituídos os quadros correspondentes conforme transcrição abaixo:

#### 1ª SÉRIE

#### Núcleo de Estudos Básicos

##### Unidade dos Fundamentos da Educação

<b>Disciplinas</b>	<b>Carga Horária Semanal</b>	<b>Carga Horária Semanal (Prática)</b>	<b>Carga Horária Semanal (Teórica)</b>	<b>Carga Horária Anual</b>
Filosofia da Educação	04	-	04	136
História da Educação	04	-	04	136
Sociologia da Educação	03	01	02	102
<b>Total do Núcleo</b>	<b>11</b>	<b>01</b>	<b>10</b>	<b>374</b>

##### Unidade dos Fundamentos Didáticos da Educação

<b>Disciplinas</b>	<b>Carga Horária Semanal</b>	<b>Carga Horária Semanal (Prática)</b>	<b>Carga Horária Semanal (Teórica)</b>	<b>Carga Horária Anual</b>
Psicologia da Educação	04	-	04	136
Informática e Educação	02	01	01	68
<b>Total do Núcleo</b>	<b>06</b>	<b>01</b>	<b>05</b>	<b>204</b>

##### Unidade de Pesquisa Educacional

<b>Disciplinas</b>	<b>Carga Horária Semanal</b>	<b>Carga Horária Semanal (Prática)</b>	<b>Carga Horária Semanal (Teórica)</b>	<b>Carga Horária Anual</b>
Metodologia Científica	02	-	02	68
Leitura e Produção de Texto	03	01	02	102
<b>Total do Núcleo</b>	<b>05</b>	<b>01</b>	<b>04</b>	<b>170</b>

(Fls. 04/12 da DELIBERAÇÃO CE/CEPE-UEMS Nº 145, de 19/11/2007)

### Núcleo de Estudos Integradores

#### Unidade de Seminários Integradores

Disciplinas	Carga Horária Semanal	Carga Horária Semanal (Prática)	Carga Horária Semanal (Teórica)	Carga Horária Anual
Seminário Temático I	02	-	02	68
<b>Total do Núcleo</b>	<b>02</b>	<b>-</b>	<b>-02</b>	<b>68</b>

Carga Horária Teórica: **714**

Carga Horária Prática: **102**

Carga Horária total: **816**

### 2ª SÉRIE

#### Núcleo de Estudos Básicos

#### Unidade dos Fundamentos da Educação

Disciplinas	Carga Horária Semanal	Carga Horária Semanal (Prática)	Carga Horária Semanal (Teórica)	Carga Horária Anual
Políticas Públicas e Educação	04	-	04	136
<b>Total do Núcleo</b>	<b>04</b>	<b>-</b>	<b>04</b>	<b>136</b>

#### Unidade dos Fundamentos Didáticos da Educação

Disciplinas	Carga Horária Semanal	Carga Horária Semanal (Prática)	Carga Horária Semanal (Teórica)	Carga Horária Anual
Didática	05	01	04	170
Tecnologia na Educação	03	01	02	102
<b>Total do Núcleo</b>	<b>08</b>	<b>02</b>	<b>06</b>	<b>272</b>

#### Unidade das Metodologias e Conteúdos de Ensino

Disciplinas	Carga Horária Semanal	Carga Horária Semanal (Prática)	Carga Horária Semanal (Teórica)	Carga Horária Anual
Metodologia e Fundamentos da Educação Infantil	05	01	04	170
<b>Total do Núcleo</b>	<b>05</b>	<b>01</b>	<b>04</b>	<b>170</b>

#### Unidade de Pesquisa Educacional

Disciplinas	Carga Horária Semanal	Carga Horária Semanal (Prática)	Carga Horária Semanal (Teórica)	Carga Horária Anual
Pesquisa em Educação I	02	-	02	68
Estatística Aplicada à Educação	02	01	01	68
<b>Total do Núcleo</b>	<b>04</b>	<b>01</b>	<b>03</b>	<b>136</b>

(Fls. 05/12 da DELIBERAÇÃO CE/CEPE-UEMS Nº 145, de 19/11/2007)

**Núcleo de Aprofundamentos e Diversificação de Estudos**

**Unidade de Gestão Educacional**

Disciplinas	Carga Horária Semanal	Carga Horária Semanal (Prática)	Carga Horária Semanal (Teórica)	Carga Horária Anual
Princípios e Fundamentos da Gestão Educacional	04	01	03	136
<b>Total do Núcleo</b>	<b>04</b>	<b>01</b>	<b>03</b>	<b>136</b>

**Núcleo de Estudos Integradores**

**Unidade de Seminários Integradores**

Disciplinas	Carga Horária Semanal	Carga Horária Semanal (Prática)	Carga Horária Semanal (Teórica)	Carga Horária Anual
Seminário Temático II	02	-	02	68
<b>Total do Núcleo</b>	<b>02</b>	<b>-</b>	<b>02</b>	<b>68</b>

Carga Horária Teórica: **748**

Carga Horária Prática: **170**

Carga Horária total: **918**

**3ª SÉRIE**

**Núcleo de Estudos Básicos**

**Unidade das Metodologias e Conteúdos de Ensino**

Disciplinas	Carga Horária Semanal	Carga Horária Semanal (Prática)	Carga Horária Semanal (Teórica)	Carga Horária Anual
Metodologia do Ensino da Língua Portuguesa	04	01	03	136
Metodologia do Ensino das Ciências Naturais	04	01	03	136
Metodologia do Ensino de História e Geografia	04	01	03	136
Metodologia do Ensino de Matemática	04	01	03	136
Alfabetização e Letramento	02	-	02	68
<b>Total do Núcleo</b>	<b>18</b>	<b>04</b>	<b>14</b>	<b>612</b>

**Unidade dos Fundamentos Didáticos da Educação**

Disciplinas	Carga Horária Semanal	Carga Horária Semanal (Prática)	Carga Horária Semanal (Teórica)	Carga Horária Anual
Tópicos em Educação Especial	02	-	02	68
<b>Total do Núcleo</b>	<b>02</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>68</b>

(Fls. 06/12 da DELIBERAÇÃO CE/CEPE-UEMS Nº 145, de 19/11/2007)

#### Unidade de Pesquisa Educacional

Disciplinas	Carga Horária Semanal	Carga Horária Semanal (Prática)	Carga Horária Semanal (Teórica)	Carga Horária Anual
Pesquisa em Educação II	02	01	01	68
<b>Total do Núcleo</b>	<b>02</b>	<b>01</b>	<b>01</b>	<b>68</b>

#### Unidade de Estágio Curricular Supervisionado

Disciplinas	Carga Horária Semanal	Carga Horária Semanal (Prática)	Carga Horária Semanal (Teórica)	Carga Horária Anual
Estágio Curricular Supervisionado em Educação Infantil	04	03	01	136
<b>Total do Núcleo</b>	<b>04</b>	<b>03</b>	<b>01</b>	<b>136</b>

#### Núcleo de Aprofundamentos e Diversificação de Estudos

##### Unidade de Gestão Educacional

Disciplinas	Carga Horária Semanal	Carga Horária Semanal (Prática)	Carga Horária Semanal (Teórica)	Carga Horária Anual
Gestão Educacional e Organização do Trabalho Pedagógico Escolar I	03	01	02	102
<b>Total do Núcleo</b>	<b>03</b>	<b>01</b>	<b>02</b>	<b>102</b>

Carga Horária Teórica: **680**

Carga Horária Prática: **306**

Carga Horária total: **986**

#### 4ª SÉRIE

##### Núcleo de Estudos Básicos

##### Unidade das Metodologias e Conteúdos de Ensino

Disciplinas	Carga Horária Semanal	Carga Horária Semanal (Prática)	Carga Horária Semanal (Teórica)	Carga Horária Anual
Arte, Corpo e Educação	03	-	03	102
Literatura Infantil	02	-	02	68
Metodologia e Fundamentos em Libras	02	-	02	68
<b>Total do Núcleo</b>	<b>07</b>	<b>-</b>	<b>07</b>	<b>238</b>

##### Unidade dos Fundamentos Didáticos da Educação

Disciplinas	Carga Horária Semanal	Carga Horária Semanal (Prática)	Carga Horária Semanal (Teórica)	Carga Horária Anual
Educação e Diversidade-Cultural	02	-	02	68
<b>Total do Núcleo</b>	<b>02</b>	<b>-</b>	<b>02</b>	<b>68</b>

(Fls. 07/12 da DELIBERAÇÃO CE/CEPE-UEMS Nº 145, de 19/11/2007)

### Unidade de Estágio Curricular Supervisionado

Disciplinas	Carga Horária Semanal	Carga Horária Semanal (Prática)	Carga Horária Semanal (Teórica)	Carga Horária Anual
Estágio Curricular Supervisionado nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental	04	03	01	136
<b>Total do Núcleo</b>	<b>04</b>	<b>03</b>	<b>01</b>	<b>136</b>

### Núcleo de Aprofundamentos e Diversificação de Estudos

#### Unidade de Gestão Educacional

Disciplinas	Carga Horária Semanal	Carga Horária Semanal (Prática)	Carga Horária Semanal (Teórica)	Carga Horária Anual
Gestão Educacional e Organização do Trabalho Pedagógico Escolar II	02	-	02	68
Planejamento e Avaliação Institucional	02	-	02	68
Estágio Curricular Supervisionado em Gestão Educacional	04	03	01	136
<b>Total do Núcleo</b>	<b>08</b>	<b>03</b>	<b>05</b>	<b>272</b>

Carga Horária Teórica: **510**

Carga Horária Prática: **204**

Carga Horária total: **714**

#### Trabalho de Conclusão de Curso

Trabalho de Conclusão de Curso - TCC **C.H. TOTAL: 202**

#### Atividades Complementares

Atividade Complementar **C.H. TOTAL: 120**

VI - no item 15, o quadro Resumo Geral da Matriz Curricular passa a ser organizado conforme as especificações abaixo:

#### RESUMO GERAL DA MATRIZ CURRICULAR

DISCIPLINAS	C/H Teórica	C/H PRÁTICA			C/H Total
		Componente Curricular	TCC	Estágio Curricular Supervisionado	
Unidade dos Fundamentos da Educação	476	34	-	-	510
Unidade dos Fundamentos Didáticos da Educação	374	102	-	-	476
Unidade de Pesquisa Educacional	272	102	-	-	374
Unidade das Metodologias e Conteúdos de Ensino	782	170	-	-	952
Unidade de Estágio Curricular Supervisionado	102	-	-	306	408

(Fls. 08/12 da DELIBERAÇÃO CE/CEPE-UEMS Nº 145, de 19/11/2007)

Unidade de Gestão Educacional	340	136	-	-	476
Unidade de Educação e Diversidade	204	-	-	-	204
Unidade de Seminários Temáticos	136	-	-	-	136
Atividade Complementar	-	-	-	-	120
Trabalho de Conclusão de Curso	-	-	202	-	202
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>2.686</b>	<b>544</b>	<b>202</b>	<b>306</b>	<b>3.858</b>

VII - no item 15, Resumo Geral da Matriz Curricular, fica acrescentado o subitem 15.1, conforme a seguinte descrição:

#### 15.1. Carga Horária Total do Curso

COMPONENTE CURRICULAR	Carga Horária	Duração	Total de Horas
Carga Horária Teórica	2686	50 min	2.238
Carga Horária Prática (como Componente Curricular)	544	50 min	453
Estágio Curricular Supervisionado	306	60 min	306
Atividade Complementar	120	60 min	120
Trabalho de Conclusão de Curso (TCC)	202	60 min	202
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>3.858</b>	-	<b>3.319</b>

OBSERVAÇÃO: Em atendimento às determinações do Conselho Nacional de Educação relativas ao conceito de hora-aula e, por conseguinte, à organização administrativo-pedagógica desta Universidade, as cargas horárias do Estágio Curricular Supervisionado, da Atividade Complementar e do Trabalho de Conclusão de Curso serão operacionalizadas com horas-aula de 60 (sessenta) minutos e a dos demais Componentes Curriculares, com horas-aula de 50 (cinquenta) minutos.

VIII - no item 16, Ementas, Objetivos, Bibliografias Básicas e Bibliografias Complementares, nos subitens indicados ficam substituídos ementas e objetivos de acordo com a descrição apresentada abaixo:

#### 16.6. Metodologia Científica

**Ementa:** Conhecimento: formas, criação e produção. Ciência e Universidade. Métodos de estudo. Redação de textos: resumo, resenha, revisão bibliográfica, fichamento, síntese, artigo, *paper* e relatório. Normas técnicas do trabalho científico. Fundamentos teóricos da pesquisa educacional: o positivismo, a fenomenologia e o marxismo.

**Objetivos:** Analisar e compreender as condições em que o conhecimento científico se desenvolve. Conhecer estratégias de estudo bem como as técnicas de escrita de textos acadêmicos. Discutir as três epistemologias que no século XIX se constituíram fundamentos das ciências sociais.

#### 16.8. Seminário Temático I

**Ementa:** Seminário presencial para discussão dos seguintes temas: educação de jovens e adultos; educação no campo, educação indígena, entre outros.

**Objetivos:** Oportunizar momentos de reflexão e discussão sobre temas relacionados à área educacional, com vistas à complementação da proposta pedagógica do curso.

#### 16.10. Didática

**Ementa:** A Didática no contexto da educação: fundamentos histórico-filosóficos, concepções pedagógicas e contribuições para a formação do professor. Dimensões teórico-práticas dos processos de ensino-aprendizagem, de planejamento e de avaliação

(Fls. 09/12 da DELIBERAÇÃO CE/CEPE-UEMS Nº 145, de 19/11/2007)

educacional. Relações dialéticas do trabalho docente: ensino-pesquisa; conteúdo-forma e professor-aluno.

**Objetivos:** Oportunizar conhecimentos teórico-práticos sobre a Didática numa perspectiva histórico-crítica, analisando suas contribuições para o desempenho da prática pedagógica, e reconhecendo o planejamento, a avaliação e as relações de trabalho docente como processo de permanente reflexão e tomada de decisões em direção à qualidade da aprendizagem.

#### **16.12. Metodologia e Fundamentos da Educação Infantil**

**Objetivos:** Compreender as diferentes concepções de criança e de infância nas perspectivas histórica, filosófica, antropológica e sociológica, num enfoque interdisciplinar. Oportunizar a reflexão sobre os fundamentos políticos, econômicos e sociais da Educação Infantil. Propiciar condições para que relacionem a realidade da Educação Infantil no âmbito federal, estadual e municipal com as teorias e propostas vigentes no Brasil e em outros países. Estudar os pressupostos pedagógicos da Educação Infantil e sua articulação com o Ensino Fundamental, tendo como base o planejamento.

#### **16.13. Pesquisa em Educação I**

**Ementa:** Pesquisa científica: conceito, tipos e métodos de pesquisa. Paradigmas: abordagens em educação. Classificação da Pesquisa: bibliográfica, documental, experimental, levantamento, estudo de caso, pesquisa-ação, pesquisa participante e avaliativa. Reflexão acerca dos temas de pesquisa da área da educação.

#### **16.16. Seminário Temático II**

**Ementa:** Seminário presencial para discussão dos seguintes temas: gênero e educação, movimento étnico-racial, educação ambiental, entre outros.

**Objetivos:** Oportunizar momentos de reflexão sobre temas relacionados à área educacional, incluindo a literatura infantil, com vistas à integração da proposta pedagógica do curso.

#### **16.17. Metodologia do Ensino de Língua Portuguesa**

**Ementa:** Introdução às teorias de leitura/escrita e de ensino-aprendizagem de leitura/escrita. Estudo da relação oralidade/escrita. Estudo dos gêneros do discurso e dos processos de aquisição da linguagem. Concepções de linguagem que fundamentam o ensino-aprendizagem da língua portuguesa. A lingüística aplicada ao ensino de português: pressupostos teórico-práticos e análise das propostas curriculares de língua portuguesa.

**Objetivos:** Conhecer e compreender os processos históricos dos usos e funções da linguagem oral e escrita em seus aspectos teórico-práticos, tecnológicos e informacionais, como orientadores da prática de ensino da língua portuguesa. Dominar e respeitar a língua em suas múltiplas dimensões e modalidades como fator de interação social.

#### **16.18. Metodologia do Ensino de Ciências Naturais**

**Ementa:** A vinculação histórica do conhecimento (das ciências naturais). Procedimentos metodológicos para trabalhar os conhecimentos de ciências naturais, sobretudo os que dizem respeito ao ambiente, destacando a importância da observação, da experimentação, do registro e da comunicação dos resultados.

(Fls. 10/12 da DELIBERAÇÃO CE/CEPE-UEMS Nº 145, de 19/11/2007)

**Objetivos:** Refletir sobre a relação entre ciência, sociedade e tecnologia, superando a lógica calcada na lógica estritamente disciplinar, reconhecendo a ciência, inclusive as Ciências Naturais, como produção humana historicamente determinada. Planejar situações de aprendizagem, envolvendo conteúdos de Ciências Naturais que desenvolvem a capacidade de observar, registrar, sistematizar e comunicar os resultados. Aplicar os conhecimentos tratados no âmbito da disciplina no Estágio Curricular Supervisionado.

#### **16.20. Metodologia do Ensino de Matemática**

**Objetivos:** A disciplina de Metodologia do Ensino da Matemática tem como objetivo, instrumentalizar o acadêmico através de estudos sistemáticos sobre Educação Infantil e Fundamental, para a prática de sala de aula e ainda, proporcionar condições para que possa: formar a concepção de ensino de matemática em sua totalidade isto é, considerar teoria e prática, conteúdo e forma, intrinsecamente articulados com a finalidade de desenvolver o raciocínio, a criatividade e a autonomia intelectual; desenvolver uma ação pedagógica em que os componentes básicos da matemática, o desenvolvimento do raciocínio e as aplicações práticas, tornem-se indissociáveis; promover o ensino e a aprendizagem da matemática considerando, as inter-relações da prática pedagógica com o contexto histórico social; desenvolver na criança a linguagem própria da matemática e o uso dos sinais específicos dessa ciência; produzir materiais didáticos para a prática da aprendizagem da matemática; propiciar uma visão crítica e atualizada do ensino de matemática na educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental, refletindo sobre as diferentes metodologias apropriadas ao ensino e à aprendizagem do conhecimento matemático. Desenvolver o domínio do conteúdo a ser ensinado, por meio de atividades práticas de ensino de matemática.

#### **16.21. Alfabetização e Letramento**

**Ementa:** Usos e funções da escrita em uma sociedade letrada: aspectos históricos e filosóficos. O sistema alfabético de escrita: aspectos semânticos, sintáticos, fonológicos e fonéticos, e lexicológicos. As dimensões lingüísticas, psicolingüísticas e sociolingüísticas envolvidas no processo de apropriação da escrita e seus condicionantes sociais, políticos e econômicos. Teorias de desenvolvimento e aprendizagem da língua escrita. Processo de construção histórico e social dos métodos e metodologias de alfabetização de crianças, jovens e adultos. Tendências contemporâneas sobre as práticas de alfabetização: o texto como unidade de ensino e aprendizagem. Softwares educativos e construção de projetos e trabalhos didáticos envolvendo as tecnologias da informação e comunicação.

**Objetivos:** Instrumentalizar teórica e metodologicamente o professor-alfabetizador para o ensino da escrita como objeto histórico e social importante nas e para as práticas discursivas.

#### **16.22. Tópicos em Educação Especial**

**Ementa:** Aspectos históricos da Educação especial. Movimento internacional e a política nacional de Educação especial. Caracterização da educação especial e de seu alunado. Exclusão/Integração/Inclusão da *diferença*. A Educação especial na LDB. Educação especial e currículo. Processo pedagógico e atendimento da diversidade.

**Objetivos:** Oferecer uma compreensão histórica da Educação Especial debatendo sua emergência e transformações, em articulação estreita com condições históricas concretas. Discutir os movimentos internacionais e seus impactos na política nacional

(Fls. 11/12 da DELIBERAÇÃO CE/CEPE-UEMS Nº 145, de 19/11/2007)

de educação especial. Problematizar e debater as implicações presentes nos movimentos de exclusão/integração/inclusão da *diferença* na escola. Analisar o processo pedagógico na educação especial e suas tensões em relação à educação comum.

### **16.23. Pesquisa em Educação II**

**Ementa:** Definição do tema da pesquisa a ser desenvolvida. Projeto de pesquisa: reflexões teórico-metodológicas. Discussões preliminares do Trabalho de Conclusão de Curso – TCC, articulando com os grupos de pesquisa da área educacional/Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul.

**Objetivos:** Propiciar uma reflexão crítica de variados temas de pesquisa em educação para a elaboração do projeto de pesquisa a ser desenvolvido no Trabalho de Conclusão de Curso. Conhecer os métodos e técnicas da pesquisa em educação. Desenvolver estratégias de estudo e de pesquisa diante dos temas apresentados nos projetos.

### **16.30. Estágio Curricular Supervisionado nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental**

**Ementa:** Estudos e interpretação da realidade educacional. Observação, aproximação e intervenção em situações pedagógicas, relativas à docência, realizadas em instituições escolares. Planejamento, execução e avaliação de atividades de ensino nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.

### **16.31. Estágio Curricular Supervisionado em Gestão Educacional**

**Ementa:** Observação e participação em atividades específicas dos gestores educacionais. Criação e execução de projetos de trabalho. Sistematização das atividades realizadas. Análise do processo pedagógico vivenciado na escola, com vistas à associação entre teoria e prática.

**Objetivos:** Proporcionar a participação do educando no processo pedagógico da escola, por meio do desenvolvimento de projetos de trabalho mediadores em gestão educacional, visando à compreensão prática da gestão educacional e suas relações, mediatizada pela teoria.

### **16.32. Gestão Educacional e Organização do Trabalho Pedagógico Escolar II**

**Ementa:** Concepções e atividades dos gestores educacionais: diretores e coordenadores pedagógicos. Gestão escolar e qualidade de ensino. Planejamento, acompanhamento e avaliação do trabalho pedagógico. Relação escola-comunidade. Gestão educacional e formação.

### **16.33. Planejamento e Avaliação Institucional**

**Ementa:** Tendências do planejamento educacional: tecnocrático, participativo e estratégico. O Estado Educador e Avaliador brasileiro. A avaliação de sistemas. Planejamento e avaliação como modelo de gestão educacional. As relações entre planejar, gerir e avaliar a educação. O Projeto Político Pedagógico em articulação com os processos de avaliação institucional. Planejamento e Avaliação Educacional em Mato Grosso do Sul.

**Objetivos:** Compreender a relação entre planejamento e avaliação como mecanismo de gestão educacional, de forma a promover o controle ou a emancipação dos atores institucionais, de acordo com as finalidades intrínsecas ao processo de sua constituição.

(Fls. 12/12 da DELIBERAÇÃO CE/CEPE-UEMS Nº 145, de 19/11/2007)

IX - no item 16, nos subitens abaixo indicados, ficam alteradas as nomenclaturas das disciplinas conforme especificação abaixo:

<b>Subitem</b>	<b>Onde consta:</b>	<b>Nomenclatura</b>	<b>Passa a Constar:</b>
16.8	Seminário Interdisciplinar I		Seminário Temático I
16.9	Estrutura e Funcionamento da Educação Nacional		Políticas Públicas e Educação
16.16	Seminário Interdisciplinar II		Seminário Temático II

X - no item 17 e seus respectivos subitens ficam aprovadas as bibliografias básicas e complementares de todas as disciplinas.

**Art. 2º** Esta adequação fica incorporada ao Projeto Pedagógico do Curso em referência aprovado no ano de 2006, que será operacionalizado em 2008 e nos anos subsequentes.

**Art. 3º** Esta Deliberação, após homologada pelo Reitor da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, entrará em vigor na data de sua publicação.

**Art. 4º** Revogam-se as disposições em contrário.

Dourados, 19 de novembro de 2007.

**Profª ELISÂNGELA ALVES DA SILVA SCAFF**  
Presidente - Câmara de Ensino - CEPE/UEMS

Homologo em 22/11/2007.

Prof. Dr. GILBERTO JOSÉ DE ARRUDA  
Reitor – UEMS