

**DELIBERAÇÃO CE/CEPE-UEMS Nº 211, de 23 de outubro de 2012.**

*Aprova a adequação do Projeto Pedagógico do Curso de Turismo – Ênfase em Ambientes Naturais, para a Unidade Universitária de Dourados, da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul.*

**A CÂMARA DE ENSINO DO CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO** da UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL, no uso de suas atribuições legais, e em reunião ordinária realizada em 23 de outubro de 2012,

**R E S O L V E:**

**Art. 1º** Aprovar a adequação do Projeto Pedagógico do Curso de Turismo – Ênfase em Ambientes Naturais, para a Unidade Universitária de Dourados, da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, aprovado pela Deliberação CE/CEPE-UEMS Nº 178, de 1º de dezembro de 2009, homologada, com alterações, pela Resolução CEPE-UEMS Nº 932, de 22 de fevereiro de 2010, conforme segue:

I - item 4. Referências do Projeto Pedagógico, subitem 4.2.5, Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório:

a) substituir, no parágrafo primeiro, a expressão “poderá ser”, por “serão”;

b) excluir, do parágrafo quinto, a expressão “9 aulas semanais x 34 semanas”;

c) acrescentar, após o parágrafo quinto, o seguinte texto: “Os alunos que tiverem experiência comprovada de trabalho na área de turismo poderão requerer o aproveitamento para substituir ou reduzir a carga horária do Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório. Este processo estará respaldado no art. 181 do Regimento Interno dos Cursos de Graduação da UEMS, (Res. CEPE-UEMS Nº 867, de 19 de novembro de 2008). Os critérios para o aproveitamento de carga horária serão definidos ou estabelecidos no Regulamento do Estágio.”

d) excluir, do parágrafo sétimo, a expressão: “Esse mesmo professor será o responsável por organizar as bancas bem como distribuir os professores do curso para orientações do Trabalho de Conclusão de Curso.”

II - subitem 4.2.7, Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), acrescentar, após o terceiro parágrafo, o texto seguinte: “O TCC consiste em trabalho individual e deverá ser desenvolvido em um dos campos de atuação do Curso. O objetivo geral é o de proporcionar ao aluno a oportunidade de desenvolver um trabalho técnico-científico, por meio do domínio da metodologia específica, assim como estimular o desenvolvimento do pensamento científico e da criatividade. No TCC o aluno deverá versar sobre um tema específico, demonstrando seu conhecimento teórico, domínio de técnicas de investigação e capacidade de reflexão, análise e síntese.”

(Fl. 2/7 da Deliberação da CE/CEPE-UEMS Nº 211, de 23/10/2012)

III - item 6 Organização Curricular, subitem 6.1, “Matriz Curricular”, efetuar as seguintes correções:

a) na tabela referente à 2ª série, na somatória total da carga horária “teórica”, onde consta “644”, passe a constar “622”; na somatória total da carga horária “prática”, onde consta “36”, passe a constar “58”.

b) na 2ª série alterar a nomenclatura da disciplina de “Psicologia” para “Psicologia Aplicada ao Turismo”.

c) na tabela referente à 3ª série, na somatória total da carga horária “teórica”, onde consta “547”, passe a constar “569”; na somatória total da carga horária “prática”, onde consta “133, passe a constar “111”.

d) na tabela referente à 4ª série, carga horária teórica do Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório, onde consta “666”, passe a constar 366”.

e) na tabela da 4ª série, excluir a seguinte observação: “\*\*As atividades do Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório previstas nessa Matriz Curricular poderão ser desenvolvidas durante a 4ª Série conforme cronograma aprovado pelo colegiado do curso. O aluno deverá observar a Lei nº 11.788/2008 e o regulamento específico para este fim. E demais determinações constantes no item 6.5.1 deste Projeto Pedagógico.”

IV - subitem 6.4.3 - Disciplinas da 3ª série - disciplina: Técnicas Avançadas de Turismo em Ambientes Naturais – TAN 1 – incluir, no parágrafo primeiro, logo após a expressão “entre outros conforme ementa”, o seguinte texto: “O professor deverá trabalhar a aplicabilidade de técnicas, métodos e procedimentos de manejo e gestão de áreas naturais para o turismo aliando-os à ementa proposta. Os métodos – Lac, Vim, Vamp, Capacidade de Carga, Ross, entre outros, – deverão ser aplicados em trilhas, em atividades aquáticas e em cavernas.”

V - subitem 6.4.4 - Disciplinas da 4ª série, no texto referente à disciplina Técnicas Avançadas de Turismo em Ambientes Naturais – TAN 2, efetuar as seguintes alterações:

a) excluir, do parágrafo primeiro, o trecho “o professor deverá trabalhar a aplicabilidade de técnicas, métodos e procedimentos de manejo e gestão de áreas naturais para o turismo aliando-os à ementa proposta. Os métodos – Lac, Vim, Vamp, Capacidade de Carga, Ross entre outros – deverão ser aplicados em trilhas, em atividades aquáticas e em cavernas”.

b) excluir, do parágrafo segundo, o texto “para que não haja um prejuízo no total de horas-aula ministradas à turma, o professor lotado nesta disciplina terá um acréscimo de 34 horas em seu plano de atividade docente, distribuídas no decorrer do ano letivo e aprovadas em Colegiado de Curso”.

VI - no subitem 6.5.1 – Disciplinas da 1ª série, efetuar as seguintes adequações:

a) na ementa da disciplina “História da Cultura”, onde consta: “Conceituação de cultura. A relação da antropologia com o estudo das sociedades humanas através dos tempos. Antropologia: métodos e principais abordagens teóricas. A cultura e a sociedade e suas interfaces com o turismo. A cultura popular brasileira e regional e sua inserção no turismo. Manifestações folclóricas nacionais e regionais. O binômio folclore/turismo no contexto ambiente/cultura/turismo”, passe a constar:

(Fl. 3/7 da Deliberação da CE/CEPE-UEMS N° 211, de 23/10/2012)

“Conceituação de cultura e sua interface com o turismo. A relação da antropologia com o estudo das sociedades humanas através dos tempos. Antropologia: métodos e principais abordagens teóricas. A cultura e a sociedade e suas interfaces com o turismo. A cultura popular brasileira e regional e sua inserção no turismo. Manifestações folclóricas nacionais e regionais. O binômio folclore/turismo no contexto ambiente/cultura/turismo.”

b) na ementa da disciplina Metodologia Científica, onde consta: “Espírito científico nos estudos alunos: conceitos básicos em metodologia científica, produções técnico-científicas. Características e singularidades da pesquisa e da extensão em turismo. Técnicas de estudos, de leitura e de busca de informações. Apresentação de trabalhos e seminários. Elaboração de Relatórios”, passe a constar: “Conceitos básicos em metodologia científica. Métodos e processos investigativos em Turismo. Produções técnico-científicas em turismo. Características e singularidades da pesquisa e da extensão em turismo. Técnicas de estudos, de leitura e de busca de informações. Apresentação de trabalhos e seminários. Elaboração de Relatórios.”

c) na ementa da disciplina Ciências Ambientais, onde consta: “Fundamentos históricos da Ecologia. Teoria do nicho e Fatores limitantes. Ciclos biogeoquímicos. Influência das características ambientais sobre as populações e comunidades. Teoria e organização dos sistemas. Caracterização de Ecossistemas. Alterações antrópicas sobre o ecossistema. Ecossistemas Brasileiros”, passe a constar: “Fundamentos históricos da Ecologia. Relação das ciências ambientais e o sistema turístico. Teoria do nicho e Fatores limitantes. Ciclos biogeoquímicos. Influência das características ambientais sobre as populações e comunidades. Teoria e organização dos sistemas. Caracterização de Ecossistemas. Alterações antrópicas sobre o ecossistema. Ecossistemas Brasileiros.”

VII - subitem 6.5.2. - disciplinas da 2ª série, efetuar as seguintes alterações:

a) na ementa da disciplina Turismo e Patrimônios, onde consta: “Conceitos e formas de uso do patrimônio natural e cultural (material e imaterial). Proteção do patrimônio cultural (tombamento, restauração, revitalização e outras medidas). Patrimônios Nacionais e Mundiais. Interpretação e Educação Patrimonial. Patrimônio enquanto produto/atrativo para o turismo cultural (leis de proteção, autenticidade e comunidade). Museus e turismo”, passe a constar: “Conceitos e formas de uso do patrimônio natural e cultural (material e imaterial) para o Turismo. Proteção do patrimônio cultural (tombamento, restauração, revitalização e outras medidas). Patrimônios Nacionais e Mundiais. O Turismo como Ferramenta de Interpretação e Educação Patrimonial. Patrimônio enquanto produto/atrativo para o turismo cultural (leis de proteção, autenticidade e comunidade). Museus e turismo.”

b) ainda na disciplina Turismo e Patrimônios, no texto relacionado ao Objetivo Específico, onde consta: “Despertar a percepção acerca do Patrimônio e a sua importância para a atividade turística”, passe a constar: “Analisar e promover o uso do patrimônio na construção de produtos e serviços turísticos.”

c) na ementa da disciplina Economia do Turismo, onde consta: “A economia e o fenômeno turístico. Noções de Micro e Macroeconomia aplicados ao turismo. Turismo e Planejamento Econômico. Técnicas de valoração econômica

(Fl. 4/7 da Deliberação da CE/CEPE-UEMS N° 211, de 23/10/2012)

ambiental”, passe a constar: “A economia e o fenômeno turístico. Noções de Micro e Macroeconomia aplicados ao turismo. Planejamento Econômico do Turismo. Técnicas de valoração econômica ambiental. Indicadores de Acompanhamento e Avaliação do Turismo no Brasil.”

d) na bibliografia básica da disciplina Economia do Turismo – onde consta:

ALMEIDA, L. T. *Política Ambiental: uma análise econômica*. Unesp: Papirus, Campinas –SP, 1998.

ALMEIDA, L. T. O Debate Internacional sobre instrumentos de Política Ambiental e questões para o Brasil. *Anais do II Encontro Nacional da Sociedade de Economia Ecológica*. São Paulo, p.3-25, 1997.

FERNANDES, I. P.; COELHO, M. F. *Economia do turismo: teoria e prática*. Rio de Janeiro: Campus, 2002.

LAGE, B. H. G.; MILONE, P. C. *Turismo: teoria e prática*. São Paulo: Atlas, 2000.

\_\_\_\_\_. *Economia do Turismo – 7. Ed.* – São Paulo: Atlas, 2001.

VASCONCELLOS, M. A. S.; GARCIA, M. E. *Fundamentos de economia*. São Paulo: Saraiva, 2002.

Passe a constar:

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ANDRADE, Joaquim Pinto de; DIVINO, José Ângelo; MOLLO, Maria de Lourdes R.; TAKASAGO, Milene (Orgs). Brasília: SENAC/DF, 2008.

ALMEIDA, L. T. *Política Ambiental: uma análise econômica*. Unesp: Papirus, Campinas –SP, 1998.

ALMEIDA, L. T. O Debate Internacional sobre instrumentos de Política Ambiental e questões para o Brasil. *Anais do II Encontro Nacional da Sociedade de Economia Ecológica*. São Paulo, p.3-25, 1997.

FERNANDES, I. P.; COELHO, M. F. *Economia do turismo: teoria e prática*. Rio de Janeiro: Campus, 2002.

LAGE, B. H. G.; MILONE, P. C. *Turismo: teoria e prática*. São Paulo: Atlas, 2000.

\_\_\_\_\_. *Economia do Turismo – 7. Ed.* – 5. Reimpr. – São Paulo Atlas, 2009.

VASCONCELLOS, M. A. S.; GARCIA, M. E. *Fundamentos de economia*. São Paulo: Saraiva, 2002.

e) na ementa da disciplina Psicologia, onde consta “Psicologia Geral. Psicologia da Personalidade. Psicologia Social. Psicologia Organizacional”, passe a contar: “Psicologia Geral e suas implicações para o Turismo. Desenvolvimento da Personalidade e suas implicações no exercício profissional do turismólogo. Contribuições da Psicologia Social para o Turismo. Psicologia Organizacional aplicada ao Turismo.”

f) na ementa da disciplina Organização do Espaço Mundial, onde consta: “O espaço como categoria de análise. A globalização e a interdependência entre os países. O mundo político contemporâneo. Globalização e regionalização do espaço mundial. As questões de fronteira. Os desafios ambientais: as marcas da transformação do meio. Geografia e mudança social. O Brasil no contexto da globalização: integração e desigualdades regionais”, passe a constar: “A globalização e a interdependência entre

(Fl. 5/7 da Deliberação da CE/CEPE-UEMS Nº 211, de 23/10/2012)

os países. O mundo político contemporâneo. Globalização e regionalização do espaço mundial. As questões de fronteira. Os desafios ambientais: as marcas da transformação do meio. Geografia e mudança social. O Brasil no contexto da globalização: integração e desigualdades regionais.”

g) na ementa da disciplina Percepção Ambiental, onde consta: “Relação sociedade e ambiente: interação e intervenção. Representações sociais e fundamentos da percepção ambiental. Percepção dos riscos e eventos ambientais. Ajustamento e adaptabilidade do indivíduo ao ambiente. Representações sociais e fundamentos da percepção ambiental. Percepção como instrumento de planejamento em gestão e educação ambiental. Interpretação Ambiental”, passe a constar: “Relação sociedade e ambiente: interação e intervenção. Representações sociais e fundamentos da percepção ambiental. Percepção dos riscos e eventos ambientais. Ajustamento e adaptabilidade do indivíduo ao ambiente. Percepção como instrumento de planejamento em gestão e educação ambiental para produtos e serviços turísticos. Interpretação Ambiental como ferramenta para o desenvolvimento do turismo.”

VIII - subitem 6.5.3 - Disciplinas da 3ª série, efetuar as seguintes adequações:

a) no Objetivo Geral da disciplina Planejamento em Lazer e Recreação, onde consta “Planejar e executar projetos de gestão de atividades recreativas em áreas específicas de atuação”, passe a constar: “Capacitar os alunos para compreender as práticas de lazer como melhoria da qualidade de vida.”

b) no texto relacionado aos Objetivos Específicos da disciplina Planejamento em Lazer e Recreação, onde consta: “Analisar e planejar programas de lazer na empresa. Analisar programas de políticas públicas de lazer. Planejar e executar projetos e ações recreativas em diferentes segmentos e locais. Idealizar e planejar uma empresa da área de lazer e recreação. Conhecer os princípios gerais de comportamento, atitudes e qualidades do animador. Integrar a disciplina com outras afins, no âmbito do Curso de Turismo - Ênfase em Ambientes Naturais”, passe a constar: “Conhecer os princípios gerais de comportamento, atitudes e qualidades do animador. Vivenciar dinâmicas recreativas, reconhecendo sua importância como meio de promover o relacionamento social nas atividades de lazer e entretenimento. Analisar e planejar programas de lazer na empresa. Analisar programas de políticas públicas de lazer. Planejar e executar ações recreativas em diferentes segmentos e locais. Idealizar e planejar uma empresa da área de lazer e recreação. Integrar a disciplina com outras afins, no âmbito do Curso de Turismo - Ênfase em Ambientes Naturais.”

c) na ementa da disciplina Técnicas de Pesquisa Aplicadas ao Turismo, onde consta: “Conhecimento científico. Método Científico. Processos de planejamento da pesquisa científica. A pesquisa científica em turismo – métodos e técnicas. O preparo de dados para análise estatística, codificação e tabulação. Uso prático de programa estatístico (Software) para análise de dados sociais”, passe a constar: “Conhecimento científico. Método Científico. Processos de planejamento da pesquisa científica. A pesquisa científica em turismo – métodos e técnicas. O preparo de dados para análise estatística; codificação e tabulação. Uso prático de programa estatístico (Software) para análise de dados sociais coletados em pesquisa na área do turismo.”

(Fl. 6/7 da Deliberação da CE/CEPE-UEMS N° 211, de 23/10/2012)

d) no texto relacionado ao Objetivo Geral da disciplina Técnicas de Pesquisa Aplicadas ao Turismo, onde consta: “Apresentar, discutir e aplicar diferentes técnicas e instrumentos de pesquisa”, passe a constar: “Apresentar, discutir e aplicar diferentes técnicas e instrumentos de pesquisa direcionados ao turismo.”

e) no texto relacionado aos Objetivos Específicos da disciplina Técnicas de Pesquisa Aplicadas ao Turismo, onde consta: “Analisar diferentes instrumentos de pesquisa. Desenvolver questionários e roteiros de entrevistas e coleta de dados. Conhecer a interdisciplinaridade na pesquisa científica voltados aos problemas na área social. Orientar na elaboração de um pré-projeto, para ser desenvolvido no TCC”, passe a constar: “Analisar diferentes instrumentos de pesquisa. Desenvolver questionários, roteiros de entrevistas e coleta de dados para situações inerentes ao trabalho do turismólogo. Conhecer a interdisciplinaridade na pesquisa científica voltada aos problemas na área social que tenham relação com o turismo. Orientar na elaboração de um pré-projeto, para ser desenvolvido no TCC.”

f) no texto relacionado à Bibliografia Básica, da disciplina Técnicas de pesquisa aplicadas ao Turismo, onde consta:

DIEHL, A. A.; TATIM, D. C. *Pesquisa em Ciências Sociais Aplicadas: Métodos e Técnicas*. [s.l.]: Prentice-hall; ou Makron Books ou Pearson Brasil, 2004.

GARRET, A. M. *A entrevista, seus princípios e métodos*. 10. ed. [s.l.]: Agir, [ano?].

LABES, E. M. *Questionário: do planejamento à aplicação da pesquisa*. Chapecó: Grifos, 1998.

MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. *Técnicas de pesquisa*. São Paulo: Atlas, 1996.

GIL, A. C. *Métodos e técnicas de pesquisa social*. 5. ed. São Paulo: Atlas, 1994.

Passa a constar:

DIEHL, A. A.; TATIM, D. C. *Pesquisa em Ciências Sociais Aplicadas: Métodos e Técnicas*. [s.l.]: Prentice-hall; ou Makron Books ou Pearson Brasil, 2004.

GARRET, A. M. *A entrevista, seus princípios e métodos*. 10. ed. [s.l.]: Agir, 1991

VIEIRA, S. *Como elaborar Questionários*. São Paulo: Atlas, 2009.

MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. *Técnicas de pesquisa*. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2008.

GIL, A. C. *Métodos e técnicas de pesquisa social*. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2008.

IX - subitem 6.5.4 – Disciplinas da 4ª série, efetuar as seguintes adequações:

a) no texto referente à ementa da disciplina Administração de Recursos Humanos, onde consta: “Introdução à moderna gestão de pessoas. Planejamento estratégico em gestão de pessoas. Desenvolvimento de políticas de recursos humanos. Gerenciamento de Remuneração, recompensas, benefícios e serviços. Higiene, segurança e qualidade de vida. Monitoramento das relações entre funcionários, clientes e resultados da organização”, passe a constar: “Introdução à moderna gestão de pessoas. Planejamento estratégico em gestão de pessoas em empresas e organizações turísticas. Desenvolvimento de políticas de recursos humanos para empresas e organizações turísticas. Gerenciamento de Remuneração, recompensas, benefícios e serviços. Higiene, segurança e qualidade de vida. Monitoramento das relações entre funcionários, clientes e resultados da organização.”

(Fl. 7/7 da Deliberação da CE/CEPE-UEMS N° 211, de 23/10/2012)

b) na ementa da disciplina Legislação Aplicada ao Turismo onde consta: “Noções de Direito. Introdução ao Estudo do Direito. Relação entre Sociedade e Direito. Constituição e leis infraconstitucionais. Noções gerais de direito civil, responsabilidade civil, código de defesa do consumidor, direito ambiental e relações trabalhistas. Legislação aplicada à atividade turística”, passe a constar: “Noções de Direito. Introdução ao Estudo do Direito. Relação entre Sociedade e Direito. Constituição e leis infraconstitucionais. Noções gerais de direito civil, responsabilidade civil, código de defesa do consumidor, direito ambiental e relações trabalhistas enfatizando situações inerentes ao turismo. Legislação aplicada à atividade turística.”

**Art. 2º** Esta Deliberação, após homologada pelo Reitor da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, entrará em vigor na data de sua publicação.

**Art. 3º** Revogam-se as disposições em contrário.

Dourados, 23 de outubro de 2012.

**SILVANE APARECIDA DE FREITAS**

Presidente - Câmara de Ensino – CEPE-UEMS

Homologo em 29/10/2012.

**FABIO EDIR DOS SANTOS COSTA**  
Reitor - UEMS