

RESOLUÇÃO CEPE-UEMS Nº 737, de 19 de setembro de 2007.

Homologa a Deliberação nº 137, de 18 de junho de 2007, da Câmara de Ensino do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, que aprova o Projeto Pedagógico do Curso de Pedagogia, licenciatura, para a Unidade Universitária de Paranaíba, da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, com alterações.

O CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO da UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL, no uso de suas atribuições legais e, em reunião ordinária realizada em 19 de setembro de 2007, aprovou e o Presidente,

R E S O L V E:

Art. 1º Homologar a Deliberação nº 137 da Câmara de Ensino do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, de 18 de junho de 2007, publicada no DO/MS Nº 6993, de 22 de junho de 2007, p. 27, que aprova o Projeto Pedagógico do Curso de Pedagogia, licenciatura, para a Unidade Universitária de Paranaíba, da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, com as seguintes alterações:

15. Matriz Curricular

CHT: Carga horária teórica anual

CHP: Carga horária prática anual

CHTT: Carga horária total anual da disciplina

.....
1ª série

Núcleo de Estudos Básicos
.....

Unidade de Linguagem e Pesquisa Educacional

Disciplinas	CHT	CHP	CHTT
Metodologia Científica	68	X	68
Leitura e Produção de Texto I	102	34	136
Total	170	34	204

.....

17. EMENTAS, OBJETIVOS E BIBLIOGRAFIAS BÁSICAS
.....

17.4. Formação para ênfase e aprofundamento
.....

(Fls. 02/03 da RESOLUÇÃO/CEPE-UEMS Nº 737, de 19/9/2007)

EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA

.....

Bibliografia básica:

- AGUILERA URQUIZA, A. H. Educação indígena e sustentabilidade: questões para a antropologia. In: **Anais da ABA**, Goiânia, 2006.
- BHABHA, H. K. **O local da cultura**. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 1998.
- BRAND, A. Autonomia e globalização, temas fundamentais no debate sobre educação escolar indígena no contexto do MERCOSUL. In: **SÉRIE - ESTUDOS**. Periódico do Mestrado em Educação da UCDB, n. 7, abril de 1999.
- _____. Indígenas no Ensino Superior ou Ensino Superior Indígena: Experiências e perspectivas. In: **Anais do 15º COLE**, Campinas, 2005.
- _____. Formação de professores indígenas em nível superior. In: **QUAESTIO** – Revista de Estudos de Educação, Sorocaba, SP, vol. 8, n. 1, p. 73-82, maio 2006.
- BRASIL. Constituição Federal de 1988.
- BRASIL. LDB 9394/96.
- BRASIL. Plano Nacional de Educação, Lei 10.172 de 2001.
- BRASIL. Conselho Nacional de Educação, Parecer 14/1999.
- BRASIL. Conselho Nacional de Educação, Resolução 03/1999.
- BRASIL. Conselho Nacional de Educação, Parecer 10/2002.
- CANCLINI, N. G. **Culturas híbridas: estratégias para entrar e sair da modernidade**. São Paulo: EDUSP, 2003.
- CARNEIRO DA CUNHA, M. (Org.) **História dos índios no Brasil**. São Paulo, Cia das Letras, Fapesp, SMC-SP, 1992.
- Decreto Presidencial 5.051, de 19 de abril de 2004, promulga a Convenção 169 da OIT.
- GRÜMBERG, G. Lãs experiencias con una maestria em Antropologia social em um contexto multiétnico y com uma amplia participación indígena: MAS de URACCAN, Bilwi, Región Autónoma del Atlántico Norte (RAAN), Nicaragua. In: **Revista TELLUS**. Ano 5, nº 8/9. Campo Grande: UCDB. 2005. p.73-78.
- GRUPIONI, L. D. B. **Quem são, quantos são e onde estão os povos indígenas e suas escolas no Brasil?** Programa Parâmetros em Ação de Educação Escolar Indígena, MEC/ Secretaria de Educação Fundamental. Brasília, MEC, 2002.
- GRUPIONI, L. D. B.; VIDAL, L.; FISCHMANN, R. (Org.). **Povos indígenas e tolerância: construindo práticas de respeito e solidariedade**. São Paulo: EDUSP e UNESCO, 2001.
- GRUZINSKI, S. **O pensamento mestiço**. Tradução por Rosa Freire d’Aguiar. São Paulo: Companhia das Letras, 2001.
- HALL, S. **Identidade cultural na Pós-modernidade**. SP: DP&A Editora, 2006.
- LITTLE, P. E. Etnoecologia e direitos de povos: elementos de uma nova ação indigenista In: **Etnodesenvolvimento e políticas públicas: bases para uma nova política indigenista**. Contra Capa Livraria: Rio de Janeiro, 2002.
- LOPES DA SILVA, A.; GRUPIONI, L. D. B. (Org.). **A temática indígena na sala de aula: subsídios para professores de 1º e 2º graus**. Brasília: MEC/MARI/UNESCO, 1995.
- LOPES DA SILVA, A.; FERREIRA, M. K. (Org.) **Antropologia, História e Educação: a questão indígena e a escola**. São Paulo: FAPESP/Global/MARI, 2001.
- MEC. Diretrizes para a política Nacional de Educação Escolar Indígena. Brasília: MEC-SEF e Comitê Nacional de Educação Escolar Indígena.

(Fls. 03/03 da RESOLUÇÃO/CEPE-UEMS Nº 737, de 19/9/2007)

MEC. Referencial Curricular nacional para as escolas indígenas. Brasília, MEC, 1998.
NASCIMENTO, A. C. Populações Indígenas, Universidade e Diferença. In: **Anais da ANPED** - Centro Oeste. Cuiabá, 2006.
OLIVEIRA FILHO, J.P. Seminário: Desafios para uma educação superior para os povos indígenas no Brasil: políticas públicas de ação afirmativa e direitos culturais diferenciados - Hotel Nacional/Brasília – Relatórios de Mesas e Grupos - Outubro de 2004.
RICARDO, C. A. (ed.). **Povos indígenas no Brasil** - 1991-1995. São Paulo, ISA, 1996.

Art. 2º Esta Resolução entrará em vigor na data de sua publicação.

Art. 3º Revogam-se as disposições em contrário.

Dourados, 19 de setembro de 2007.

Prof. LUIZ ANTONIO ALVARES GONÇALVES
Presidente CEPE/UEMS