

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
UNIDADE UNIVERSITÁRIA DE PARANAÍBA**

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO
DOUTORADO**



PARANAÍBA, MS.

2014

- Aprovado reformulação pela Deliberação CPPG/CEPE N° 138, de 4/6/2014.
- Homologado, sem alteração, pela Resolução CEPE N° 1.468, de 24/9/2014.

SUMÁRIO

1. PROPOSTA/CURSO	03
Dados da Proposta.....	03
Dados do Curso	03
2. INSTITUIÇÃO DE ENSINO	03
Dados do Coordenador.....	03
Dados da Instituição de Ensino.....	03
3. CARACTERIZAÇÃO DA PROPOSTA	04
Contextualização Institucional e Regional da Proposta	04
Histórico do Curso	10
Cooperação e Intercâmbio	17
4. ÁREA DE CONCENTRAÇÃO E LINHAS DE PESQUISA	20
Área de Concentração: Educação, Linguagem e Sociedade	20
Linhas de Pesquisa	21
Currículo, Formação Docente e Diversidade	21
História, Sociedade e Educação	21
Linguagem, Educação e Cultura	22
5. CARACTERIZAÇÃO DO CURSO	22
Nome do Curso	22
Periodicidade da Seleção.....	22
Objetivos do Curso e Perfil do Profissional a ser Formado.....	22
Créditos - Disciplinas	24
Créditos – Tese.....	24
Vagas por Seleção	24
Equivalência Horas Aula – Crédito.....	24
6. DISCIPLINAS	24
7. CORPO DOCENTE	38
8. PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA, ARTÍSTICA E TÉCNICA DOS DOCENTES ..	40
9. PROJETOS DE PESQUISA	94
10. VINCULO DE DOCENTES ÀS DISCIPLINAS	101
11. DADOS DAS ATIVIDADES DOS DOCENTES	102
12. INFRAESTRUTURA	105
Infraestrutura Administrativa, de Ensino e Pesquisa.....	105
Laboratórios.....	106
Biblioteca.....	107
Financiamentos.....	110
Informações Adicionais.....	114

1. PROPOSTA/CURSO

Dados da Proposta

Programa: Educação

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO (70800006)

Área de Avaliação: Educação

Tem graduação na área ou área afim: Sim

Ano de Início: 2003

Dados do Curso

Nível do Curso Proposto: Doutorado

Situação do curso: Projeto

Histórico da Proposta na CAPES: Proposta reapresentada.

2. INSTITUIÇÃO DE ENSINO

Dados do Coordenador

CPF: 249.814.001-87

Nome: Doracina Aparecida de Castro Araujo

E-mail: pgedu@uems.br

Dados da Instituição de Ensino

CEP: 79500-000

Logradouro: Av. Ver. João Rodrigues de Melo, s.n.

Bairro: Jardim Santa Mônica

Município: Paranaíba-MS

URL: <http://www.uems.br/pgedu>

Email: pgedu@uems.br

Telefone: (67) 3503 1006

Fax: (67) 3503 1007

3. CARACTERIZAÇÃO DA PROPOSTA

Contextualização Institucional e Regional da Proposta

A Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS) foi instituída pela Lei nº 1461, de 20 de dezembro de 1993, com sede e foro na cidade de Dourados/MS e conta com

14 unidades universitárias, as quais estão distribuídas em nove microrregiões que compõem o estado de Mato Grosso do Sul (MS). A UEMS, uma IES com vinte anos de funcionamento (1994-2014) oferece, atualmente, 60 cursos de graduação, sete cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* e onze Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu*.

Nesses vinte anos de existência a instituição vem contribuindo para a formação e qualificação de profissionais, principalmente na área de Educação, sem deixar de lado a formação de mão de obra técnica especializada para o mundo do trabalho e a capacitação dos mais variados profissionais em vários campos do conhecimento, visando a atender demandas regionalizadas do estado, em nível de graduação e pós-graduação.

Para tanto, a UEMS vem se constituindo e se consolidando como Universidade, como forma de melhoria do desempenho institucional, a partir de um investimento intensivo e contínuo na graduação e pós-graduação, a partir, tanto do tripé "ensino/pesquisa/extensão", quanto da capacitação de seu quadro funcional: corpo docente e técnico-administrativo. Para capacitação funcional, a instituição vem trabalhando com duas alternativas concomitantes. Na primeira, tem buscado parcerias com outras Instituições de Ensino Superior (IES) do país, em diferentes estados da Federação, para capacitar seus docentes e técnicos administrativos. A Universidade Federal de São Carlos (UFSCar) foi a primeira a assinar convênio com a UEMS para oferecer o Mestrado Interinstitucional (MINTER) em Educação, nas áreas de concentração em "Metodologia do Processo de Ensino e de Aprendizagem" e "Fundamentos da Educação", iniciado em 1998, destinado apenas aos docentes dos cursos de licenciatura da UEMS. A segunda IES a assinar convênio com a UEMS foi a Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), oferecendo o Mestrado em Engenharia de Produção, com ênfase em Mídia e Conhecimento, curso que congregou docentes de todas as áreas do conhecimento, servidores administrativos, docentes e servidores administrativos da Rede Pública do Estado de Mato Grosso do Sul, no ano de 1999. A terceira, foi a Universidade de Brasília (UNB), com o MINTER em Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável que contemplou docentes de diferentes cursos da UEMS, no ano de 1999. A UEMS também firmou convênio com a Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFGRS), na oferta de doutorado interinstitucional (DINTER) em Economia e Letras.

Como segunda alternativa, criou o Programa de Capacitação, conforme Resolução Conjunta COUNI/CEPE - UEMS nº 049, de 19 de novembro de 2009, que garante o afastamento integral ou parcial a docentes e técnico-administrativos para realização de seus estudos de mestrado e doutorado em IES com Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu*

recomendados pela CAPES. Os docentes afastados para estudos, têm conseguido bolsas da CAPES, CNPq e de outras agências de fomento externo.

No fortalecimento do tripé "ensino/pesquisa/extensão", a UEMS vem enfatizando ações estruturantes, as quais se materializam em laboratórios e no desenvolvimento de projetos, por meio de apoio financeiro obtido junto a editais FINEP (CT-INFRA, CT-PETRO, entre outros), FUNDECT, CAPES e CNPq, sobretudo destinados à aquisição de equipamentos para seus laboratórios.

Caminhando de forma paralela à capacitação docente, portanto, a UEMS tem investido fortemente no desenvolvimento do ensino, pesquisa e extensão, por meio de ações, a título de exemplo, como as abaixo relacionadas:

- **Programa Institucional de Pesquisa:** esse programa culminou com a criação de dois Núcleos de Pesquisa e Pós-Graduação vinculados à Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPP), o Núcleo de Pesquisa e Pós-Graduação em Ciências Agrárias, Biológicas, Exatas e da Saúde (NUCABE) e o Núcleo de Pesquisa e Pós-Graduação em Ciências Humanas e Sociais (NUCHS)¹, responsáveis pela articulação desta e de outras propostas de mestrado e doutorado submetidas à apreciação da CAPES. Há que se considerar que o trabalho efetivo nos Núcleos de Pesquisa foi responsável direto pela implantação e implementação dos cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu*, tendo o Núcleo de Pesquisa e Pós-Graduação em Ciências Humanas e Sociais (NUCHS) mantido o incentivo desencadeado pelo então denominado Núcleo de Pesquisa em Educação (NUPED). Os cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* da UEMS, nas áreas de Educação e Letras, estão distribuídos em algumas regiões do Estado, sendo a Especialização em Educação, desenvolvida na Unidade Universitária de Paranaíba. A UEMS conta com 279 projetos de pesquisa, sendo 207 cadastrados sem recursos e 72 cadastrados com financiamento externo, no período de maio de 2014. Entre os órgãos de fomento que financiam projetos da UEMS estão: o Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), a Financiadora de Estudos e Projetos (FINEP), a Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária (EMBRAPA), o Centro de Pesquisa do Pantanal (CPP/MCT), a Fundação Ford, a Fundação de Apoio ao Desenvolvimento do Ensino, Ciência e Tecnologia do Estado de Mato Grosso do Sul (FUNDECT) e a Petrobras;

- **Programa de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC):** objetiva despertar a vocação científica e incentivar talentos potenciais, mediante a participação em projetos de pesquisas orientados por pesquisadores atuantes e qualificados. O PIBIC/UEMS conta em 2014 com

¹ Estes Núcleos foram criados pela Resolução COUNI/UEMS n°. 329 de 01/10/2007.

230 bolsas de iniciação científica, sendo até 52 bolsas de Iniciação Científica do CNPq e 178 da UEMS, além do incentivo à Iniciação Científica sem bolsas, com 44 projetos;

- **Programa de Bolsas de Iniciação Científica nas Ações Afirmativas (PIBIC-AAF/CNPq/UEMS):** tem como objeto a concessão de bolsas de iniciação científica a alunos matriculados em curso de graduação localizados na Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, pelo Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Científica nas Ações Afirmativas (PIBIC-AAF). O Programa objetiva despertar a vocação científica e incentivar talentos potenciais, mediante a participação em projetos de pesquisas orientados por pesquisadores atuantes e qualificados, cuja inserção no ambiente acadêmico se deu por uma ação afirmativa no vestibular. O CNPq contribui com 16 bolsas;

- **Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (PIBITI):** Proposta do CNPQ/UEMS, com o objetivo de despertar a vocação científica e tecnológica e incentivar talentos potenciais, mediante a participação em projetos de pesquisas. A UEMS recebeu 10 bolsas do CNPQ para iniciação tecnológica (maio de 2014);

- **Na Pró-Reitoria de Ensino,** em maio de 2014, estão cadastrados e em execução 26 projetos de Ensino. O Programa de Monitoria conta com 305 monitores no Programa de Monitoria de Ensino, sendo 163 monitores com bolsas e 142 sem bolsas;

- **Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID):** proposta da CAPES/UEMS, que dentre vários objetivos, pretende incentivar a formação de docentes em nível superior para a educação básica. Foram ofertadas, nos Editais de 2014, 696 bolsas para discentes, 113 para professores supervisores, 53 para coordenadores de área, 04 para coordenadores de gestão e uma bolsa para o Coordenador Institucional, num cômputo de 867 bolsas;

- **Programas na Extensão:** são 106 projetos cadastrados sem recursos financeiros e 15 projetos cadastrados com recursos financeiros, perfazendo um total de R\$ 1.641.087,71 (um milhão, seiscentos e quarenta e um mil, oitenta e sete reais e setenta e um centavos). Oferece um quantitativo de 210 de bolsas aos discentes, em parceria com o MEC (PIBEX), além das bolsas Auxílios do Programa de Assistência Estudantil/PAE/UEMS, a saber: 160 bolsas de Permanência; 52 bolsas de Auxílio Alimentação e 52 bolsas de Auxílio Moradia (maio de 2014).

- **Programa Institucional de Bolsas aos Alunos de Pós-Graduação da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (PIBAP/UEMS):** O PIBAP/UEMS tem como finalidade propiciar auxílio financeiro aos alunos regularmente matriculados nos programas *stricto sensu*,

para o desenvolvimento de suas atividades no decorrer da realização do curso. O PIBAP/UEMS foi regulamentado pela Resolução CEPE-UEMS N° 874, de 13/02/2009. Oferece bolsas para até 50% dos discentes dos Programas de Pós-Graduação da IES; tem 35 bolsistas, sendo dois do mestrado em educação de Paranaíba (maio de 2014).

- **Programa Demanda Social da CAPES (DS/CAPES)**, que até maio de 2014 contempla 75 discentes, distribuídos entre todos os Programas da Universidade, tendo o Programa de Pós-Graduação em Educação de Paranaíba sido contemplado com cinco bolsas.

Ressalta-se, dessa maneira, que as ações para capacitação docente e de incremento do ensino, pesquisa e extensão se refletem na consolidação da UEMS, com a criação e implementação dos Programas de Pós-Graduação, com 1 (um) curso de doutorado, 07 (sete) cursos de mestrado acadêmico e 04 (quatro) de mestrado profissional - 02 (dois) em rede nacional, cujos objetivos comuns são os de atuar na construção do conhecimento científico, visando a atender as necessidades locais, regionais e nacional. Dessa feita, até maio de 2014 a pós-graduação *Stricto Sensu*, na UEMS, está assim distribuída: Mestrado em Agronomia: Produção Vegetal (Aquidauana); Doutorado e Mestrado em Recursos Naturais (Dourados); Mestrado em Zootecnia (Aquidauana); Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional - PROFMAT (Dourados); Mestrado em Educação (Paranaíba); Mestrado em Letras (Campo Grande); Mestrado Profissional em Letras em Rede Nacional – PROFLETRAS (Campo Grande), Mestrado em Agronomia: Sustentabilidade na Agricultura (Cassilândia); Mestrado Profissional em Educação (Campo Grande), Mestrado Profissional Ensino em Saúde (Dourados) e Mestrado em Desenvolvimento Regional e de Sistemas Produtivos (Ponta Porã).

Ainda assim, considerando que os investimentos para a região Centro-Oeste vêm tendo acréscimos substanciais, fato este revelado pelos 30% disponibilizados em editais da CAPES, CNPq e FINEP, observa-se certa desproporção de cursos de Pós-Graduação, em relação ao restante do país, o que dificulta e compromete o desenvolvimento das atividades científicas regionais. Assim, a criação do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação, nível de mestrado, em funcionamento desde agosto de 2011, na Unidade Universitária de Paranaíba, atende às necessidades e vem respondendo aos desafios que a própria sociedade impõe à Universidade, tais como, aprimoramento, crescimento e interação institucional.

Com a implantação do Programa de Pós-Graduação em Educação, a UEMS contribui para a formação de docentes e pesquisadores, o que tem colaborado com a melhoria da qualidade de ensino em todos os níveis, pois não é possível dissociar a prática docente da

pesquisa, além de proporcionar a formação de pesquisadores capazes de elaborar e racionalizar o conhecimento científico em relação à própria realidade que os cerca.

A ampliação desse atendimento por um curso de doutorado, como o que aqui se propõe, não somente sedimentará e ampliará as ações do mestrado, como também possibilitará à Universidade criar elementos que fortaleçam ainda mais as questões referentes ao ensino e à extensão, pois se entende que o alicerce que constitui o fazer universitário está pautado no tripé que alia a pesquisa, o ensino e a extensão de forma indissociável.

Os docentes do Programa têm publicado efetivamente com seus orientandos, em coletâneas, periódicos e em artigos completos em eventos, incentivando-os a divulgar os resultados de suas pesquisas. Também tem realizado, anualmente, o Seminário de Acompanhamento de Pesquisas e Estudos em Andamento (SEAPE), com duas publicações: “Educação, Linguagem e Sociedade: relatos de pesquisas”, em 2012, e “Educação, Linguagem e Sociedade: itinerários de pesquisas”, em 2013. Os discentes do Programa, com o apoio da Coordenação e docentes do Programa e com recursos do PROAP, organizaram duas coletâneas: “Identidade, docência e inclusão: itinerários da pesquisa em educação”, em 2012 e “Pesquisa sobre diversidade, história da educação e linguagem”, em 2013. As quatro coletâneas foram publicadas por editoras com conceituado Conselho Editorial, descaracterizando a endogenia, pois são editoras de outros Estados do Brasil.

A equipe de docentes do Programa, com a intenção de contribuir com docentes e discentes da graduação, pós-graduação e comunidade educacional aprovou o evento permanente “Diálogos Pertinentes”, em que os participantes externos das bancas de defesas, que tiverem disponibilidade de tempo, realizam palestras, trazendo informações sobre pesquisas realizadas e temas diversos de diferentes programas e regiões do País.

A Revista Interfaces da Educação, vinculada a dois programas de pós-graduação, Programa de Pós-Graduação em Educação de Paranaíba e Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional de Campo Grande, busca publicar artigos de diferentes localidades nacionais e internacionais, socializando pesquisas realizadas em diferentes tempos e locais.

Outra preocupação da equipe do Programa é o ingresso de novos docentes ou a continuação dos docentes no Programa, para tanto, o Credenciamento e Recredenciamento de docentes ao Programa, é instituída trienalmente, pelo Colegiado do Programa, que designa uma Comissão para o trabalho. Esta comissão dentre várias atribuições, teve como primeira atribuição a de criar um Regulamento para Credenciamento e recredenciamento de docentes.

Para tanto, atendeu a Resolução CEPE-UEMS Nº 880, de 16/3/2009 - Regimento Interno dos Cursos e Programas de Pós-Graduação da Universidade Estadual de Mato Grosso

do Sul, no que se refere ao Art. 60, em que “Os membros do corpo docente serão credenciados e reconhecidos pelo colegiado do Programa de Pós-Graduação, mediante requerimento próprio, considerando os critérios estabelecidos neste Regimento e no regulamento de cada curso, atendendo ao disposto na regulamentação da CAPES ou órgão federal que vier a substituí-la”. A Comissão também atendeu ao Regulamento do Programa, aprovado em 14 de abril de 2013, pela Resolução CEPE/UEMS nº 987, que define:

Art. 7º O reconhecimento dos docentes e/ou orientadores do Programa será feito pelo Colegiado e os profissionais serão recadastrados desde que comprovem as seguintes atividades:

I - orientações de acadêmicos em pós-graduação e graduação, tanto em nível de iniciação científica quanto de trabalho de conclusão de curso;

II - docência na pós-graduação;

III - produção intelectual mínima, na forma de artigo, livro ou capítulo de livro, de 1,0 (uma) publicação/ano, em média para Mestrado e 2,0 (duas) publicações/ano, em média para Doutorado;

IV - captação junto às agências de fomento nas esferas estadual e/ou federal, empresas, ou outras entidades, de aporte financeiro para execução de projetos em consonância com as linhas de pesquisa do Programa.

Parágrafo Único. No caso de novo credenciamento de docente, o interessado deverá comprovar as exigências descritas nos incisos III e IV.

Parágrafo único. O reconhecimento do professor deverá ocorrer, no máximo, a cada 3 (três) anos.

Após a realização dos trabalhos, a Comissão submeteu ao Colegiado do Programa o Regulamento para Credenciamento e Reconhecimento, que após discussões, foi aprovado em 06 de julho de 2011.

O Programa de Pós-Graduação, nível de mestrado, iniciou suas atividades em agosto de 2011 e já possui duas turmas concluídas, gerando, assim, como demanda imediata ao doutoramento os 35 mestres que concluíram o curso no Programa, além de outros mestres da região, que cursaram ou estão cursando o mestrado em outras Instituições de Mato Grosso do Sul e de outros estados. O município de Paranaíba está localizado em região que possui divisas estaduais próximas aos Estados de São Paulo, Minas Gerais e Goiás. Os 35 mestres egressos do Programa de Pós-Graduação em Educação de Paranaíba são em sua maioria docentes que atuam na Educação Básica; alguns iniciaram suas carreiras na Educação Básica, mas hoje também já atuam no Ensino Superior. O curso de Doutorado contribuirá, dessa maneira, com a efetiva capacitação e ampliação da titulação desses mestres e, principalmente, com a Educação, local, regional e nacional, considerando que no Mestrado temos discentes de diversos estados do País, a saber: Bahia, Goiás, Mato Grosso, Mato Grosso do Sul, Minas Gerais e São Paulo.

Histórico do Curso

A proposta de implantação do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação, nível de Doutorado, corrobora os esforços empreendidos pela Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, criada pela Constituição Estadual de 1979, ratificada em 1989 e instituída em 1993, pela Lei Estadual nº 1.461, de 20 de dezembro de 1993 e pelo Parecer do Conselho Estadual de Educação de Mato Grosso do Sul CEE/MS nº 08, de 09 de fevereiro de 1994. A Deliberação CEE/MS nº 9943, de 19 de dezembro de 2012, recredenciou a UEMS pelo prazo de seis anos, de 1º de janeiro de 2013 a 31 de dezembro de 2018.

Em sua estrutura inicial, a UEMS era composta por 14 (quatorze) Unidades de Ensino, a saber: Aquidauana, Amambai, Cassilândia, Coxim, Glória de Dourados, Ivinhema, Jardim, Maracaju, Mundo Novo, Naviraí, Nova Andradina, Paranaíba, Ponta Porã e Três Lagoas, e a Sede, Dourados. Por um período de cinco anos, a UEMS manteve funcionando 13 (treze) Unidades e a Sede, tendo sido extinta a Unidade de Três Lagoas, e atualmente, a UEMS está constituída por 14 (quatorze) hoje denominadas Unidades Universitárias - foi criada a Unidade de Campo Grande - e a Sede. A Unidade Universitária de Paranaíba, Unidade que propõe este curso, teve início em 1994, com a oferta de curso de graduação na área de Ciências Sociais, o de Direito noturno. Em 2003, a partir da demanda comprovada e solicitação do Conselho Comunitário Consultivo, a comunidade de Paranaíba conquistou mais 40 vagas para o curso de Direito, oferecidas no período diurno, e um novo curso foi aprovado para a Unidade, na área de Ciências Humanas, o de Pedagogia. Em 2009, mais um curso passou a ser oferecido na Unidade de Paranaíba, o de Ciências Sociais, que veio para integrar uma dinâmica de trabalho realizada pelos cursos de Direito e Pedagogia, desde 2003. A partir de 2007, o curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Educação, aprovado pela UEMS em 2006, iniciou suas atividades, completando e vindo a firmar e afirmar a congregação de estudos e pesquisas na área de Ciências Humanas e Sociais. Em 2010, o Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação (PPGEDU), nível de mestrado, com oferta na Unidade Universitária de Paranaíba, teve seu primeiro projeto pedagógico aprovado pela Deliberação nº. 066, da Câmara de Pesquisa e Pós-Graduação, do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE), em 10 de fevereiro de 2010, sendo homologado pela Resolução CEPE-UEMS nº 986, de 14 de abril de 2010. No decorrer da 124ª reunião do Conselho Técnico-Científico da Educação Superior (CTC-ES), ocorrida entre 28 de fevereiro e 01 de março de 2011, a CAPES recomendou o PPGEDU, com nota 3 e, no mesmo ano, iniciaram-se as atividades acadêmicas do curso. O PPGEDU tem como área de concentração “Educação, Linguagem e Sociedade” e teve aprovado em seu projeto pedagógico, duas linhas de pesquisa, a saber: “Linguagem, Literatura, Educação e Sociedade”; e, “Teorias e práticas educacionais”.

Com a demanda crescente do curso, aumento do número de vagas e aumento do número de docentes, em 2014, passou a vigorar novo projeto pedagógico aprovado pela Deliberação CE/CEPE nº 110 da Câmara de Pesquisa e Pós-Graduação, do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE), em 27 de março de 2013, sendo homologado pela Resolução CEPE-UEMS nº 1.267, de 25 de abril de 2013, no qual foram aprovadas três linhas de pesquisa, na mesma área de concentração: "Currículo Formação Docente e Diversidade", "História, Sociedade e Educação" e "Linguagem, Educação e Cultura".

Entre agosto de 2011 e agosto de 2013, foram realizadas 15 (quinze) defesas de dissertação, ou seja, uma turma foi formada. Entre agosto de 2012 e agosto de 2014, mais uma turma de 20 (vinte) discentes finalizará suas defesas, considerando que todos já qualificaram. A turma iniciada no segundo semestre de 2013 já está em fase de realização da pesquisa, para qualificação. A Produção intelectual dos docentes é superior ao mínimo exigido pela CAPES para a proposição e manutenção de um curso de Doutorado, na área da Educação.

Em vista desse quadro, em dezembro de 2012, foi constituída a Comissão² para estudo, elaboração e reformulação das propostas pedagógicas e regulamento do PPGEDU e proposição desse curso de doutorado. A proposta foi elaborada no Aplicativo para Propostas de Cursos Novos (APCN); em agosto de 2013 a Comissão da Área de Educação e o Conselho Técnico-Científico (CTC) da Capes não recomendou o curso atribuindo-lhe conceito 2, no que consideraram:

A Proposta de Doutorado em Educação apresentada pela Universidade Estadual do Mato Grosso do Sul decorre do curso de Mestrado que iniciou em 2011. Há compromisso da instituição com a expansão do nível de Doutorado o que se revela, também, no apoio às atividades de pesquisa em desenvolvimento. A infraestrutura existente é avaliada positivamente em termos de espaços para a administração do curso de Mestrado, salas para as atividades de ensino e orientação, laboratórios e biblioteca. A proposta deixa de apresentar a estrutura curricular para o doutorado, de modo a se avaliar o que o diferenciaria do mestrado existente. Tal aspecto não fica claro, também, no Regimento apresentado. O corpo docente é bem dimensionado para o novo curso. No entanto não apresenta ainda perfil de produtividade esperado pela área para a abertura de um curso de doutorado. Na realidade, trata-se de um grupo que está implantando o mestrado que se encontra em fase bem inicial, com apenas três dissertações defendidas. O corpo docente ainda não apresenta a maturidade em termos de orientação e produção esperada para um curso de doutorado. (CAPES, 2013, p. 4)

Diante desse resultado, o grupo de professores esforçou-se para atender aos critérios da Capes, seja na estrutura curricular, seja na produtividade docente, seja na maturidade em

² Comissão composta por: Doracina Aparecida de Castro Araujo (Presidente), Elson Luiz de Araujo, Estela Natalina Mantovani Bertolotti e Silvane Aparecida de Freitas, instituída pela Portaria UEMS n. 075, de 11 de dezembro de 2012.

termos de orientação de dissertações, e a Comissão passou a elaborar essa versão do projeto pedagógico, reformulando-a e rerepresentando-a para nova avaliação.

É importante ressaltar que a integração entre docentes e cursos da UEMS sempre foi objetivo da administração dessa Universidade, estimulando e dando estrutura para esse tipo de trabalho. Na Unidade Universitária de Paranaíba isso tem ficado marcado pelo trabalho realizado entre os docentes dos cursos de Direito, Pedagogia e Ciências Sociais, observado o resultado nos projetos de Ensino, Extensão e Pesquisa, na formação dos grupos de pesquisa e na oferta do curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* e *Stricto Sensu* em Educação, que agrega docentes de diferentes áreas que convergem na área de Educação, trabalhando em prol da comunidade em que estão inseridos e buscando disseminar conhecimentos nas diferentes esferas: local, estadual e nacional.

Para isso, diversas reformulações dos Projetos Pedagógicos têm sido feitas. O curso de Pedagogia da Unidade Universitária de Paranaíba teve seu primeiro Projeto Pedagógico comum ao da Unidade Universitária de Maracaju tendo, em 2005, sido reformulado por uma equipe formada por docentes e discentes dos cursos de Pedagogia ofertados nas Unidades de Maracaju e Paranaíba. Ao se trabalhar com o novo Projeto Pedagógico do Curso de Pedagogia, notou-se que várias peculiaridades locais não haviam sido contempladas, sobretudo, relativas aos anos iniciais do Ensino Fundamental. Além disso, houve nova exigência de se reformular o Projeto Pedagógico do Curso de Pedagogia para atender às exigências legais da Resolução CNE/CP nº 1/2006. Assim, uma equipe de docentes foi designada para reformulação do Projeto Pedagógico, pela Portaria PROE/UEMS Nº 23/2006³.

Nas reuniões, um dos pontos sobre o qual houve unanimidade foi a necessidade de que o currículo se fortalecesse em relação às disciplinas ligadas às áreas de Linguagem, considerando a defasagem e as dificuldades observadas nos alunos que chegam do Ensino Médio, relativas ao uso da língua, especialmente de leitura e produção de textos; dificuldades essas que perduravam mesmo com a conclusão do curso. Assim, para que dominassem o conteúdo específico da área, os alunos necessitariam de uma base maior em Língua Portuguesa, considerando a defasagem apresentada por eles, trazida dos anos iniciais de escolarização.

No interior dessas discussões e decisões e, com vistas à expansão do cumprimento da missão da UEMS frente ao Estado, uma equipe de docentes do curso de Pedagogia iniciou discussões para implantação do Curso de Especialização em Educação. Após indicação do

³ Comissão composta pelos seguintes membros: Prof^ª Dr^ª Estela Natalina Mantovani Bertolletti (presidente), Prof. Me. Ademilson Batista Paes, Prof^ª Dr^ª Doracina Aparecida de Castro Araujo, Prof^ª Geórgia Suppo Prado Veiga de Mello, Prof^ª Me. Janete Bortolaia, Prof^ª. Me. Milka Helena Carrilho Slavez, Prof^ª Dr^ª Silvane Aparecida de Freitas Martins e discente Vanessa de Arruda Brunca.

Colegiado do Curso de Pedagogia, o Reitor designou uma Comissão para elaboração do Projeto Pedagógico do Curso, pela Portaria PROPP/UEMS N° 001 de 18 de abril de 2006⁴. Essa equipe, visando a dar continuidade ao que se trabalhava na Instituição manteve as Linhas de Pesquisa definidas na graduação em Pedagogia: “Linguagem, Literatura, Educação e Sociedade”; “Teorias e Práticas Educacionais”; e “Educação, Política e Diversidade”, em duas áreas de concentração, a saber: “Educação Escolar e Diversidade” e “Docência para o Ensino Superior”.

O curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Educação foi aprovado para atendimento e formação de profissionais de diferentes áreas, pelo corpo docente composto por professores mestres e doutores advindos das áreas de Ciências Humanas e Sociais. Em 2010, com a proposição do mestrado, os docentes uniram esforços no sentido de reformulação do projeto pedagógico do curso de Especialização com especial enfoque para as questões conceituais, educacionais, filosóficas, linguísticas, históricas, psicológicas, políticas, sociológicas, dentre outras, apontando, sobretudo, para a relação estabelecida entre Educação, Linguagem e Sociedade.

As discussões à época concentraram-se no compromisso social que a UEMS tem com o Estado de Mato Grosso do Sul em relação a sua atuação frente à capacitação dos professores da Rede Pública e à comunidade, perpassando a discussão de elaboração e reelaboração do Projeto Pedagógico do Curso de Pedagogia e de Especialização em Educação, ofertados na Unidade Universitária de Paranaíba indo até a produção científica dos doutores desta Unidade e da Universidade.

Em relação ao compromisso da UEMS, sua missão é a de trabalhar em prol da formação inicial e continuada de profissionais da Educação do Estado em diferentes áreas do conhecimento, com o fito de contribuir para a melhoria qualitativa da educação em seus diferentes níveis e modalidades, trabalhando para cumprir essa missão com responsabilidade social frente aos sul-mato-grossenses e às populações de outros estados que buscam os cursos ofertados pela Universidade. No Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) que entrou em vigor em 2009, com metas definidas até 2013, prorrogado pela Resolução COUNI/UEMS N° 417/2013, até 31 de julho de 2014, ficou instituída a missão da UEMS: *gerar e disseminar o conhecimento, com vistas ao desenvolvimento das potencialidades humanas, dos aspectos político, econômico e social do Estado, e com compromisso democrático de acesso à*

⁴ Comissão composta pelos seguintes membros: Prof Dr^a Doracina Aparecida de Castro Araujo (presidente), Prof^a Dr^a Silvane Aparecida de Freitas Martins, Prof^a Dr^a Estela Natalina Mantovani Bertolotti, Prof. Me. Ademilson Batista Paes, Prof^a Me. Milka Helena Carrilho Slavez e Prof. Me. Djalma Querino de Carvalho.

educação superior e o fortalecimento de outros níveis de ensino, contribuindo, dessa forma, para a consolidação da democracia.

Para cumprir sua missão, a UEMS tem buscado implantar cursos de graduação observando a demanda e as especificidades locais e regionais. Assim, a Unidade Universitária de Paranaíba, localizada no centro de uma região denominada bolsão do Estado, tem contribuído para a formação de docentes para diferentes municípios do estado e da região.

Os docentes dos cursos de Ciências Sociais, Pedagogia, Especialização em Educação e Mestrado em Educação têm buscado trabalhar de forma coletiva, com ações interdisciplinares, pois em seus projetos de pesquisa, extensão e ensino, assim como, em suas produções científicas “Tenta-se, [...], o diálogo com outras formas de conhecimento, deixando-se interpenetrar por elas”⁵.

A proposta coletiva do corpo docente é contemplada nos Grupos de Pesquisas, que não se organizam apenas por afinidades intelectuais, mas por produções convergentes nas orientações de TCC dos Cursos de Pedagogia e Ciências Sociais e de Monografia do Curso de Especialização em Educação. Os Grupos de Pesquisa liderados por docentes desses cursos trabalham com linhas voltadas para a formação inicial e continuada de docentes, com o objetivo de organizar seus estudos, observando diferentes possibilidades de atuação, trabalhando com temas tradicionais da educação (Linguagem e Literatura) e com alguns temas voltados para a diversidade, que são ansiados pela população, como: Educação do Campo, Educação de Jovens e Adultos, Educação Indígena, Educação e Violência, Educação Inclusiva, Gênero, Raça e Etnia, entre outros temas.

A definição pela manutenção de duas linhas de pesquisa do curso de Pedagogia e de Especialização em Educação no Mestrado em Educação levou em consideração aspectos com resultados positivos em relação à formação inicial e continuada de professores, no desenvolvimento de estudos e pesquisas e contribuição para o desenvolvimento científico na área de Educação.

Para o doutorado, busca-se avançar nessa proposição, com uma estrutura curricular organizada nas três linhas de pesquisa já citadas, nas quais as relações entre Educação, Linguagem e Sociedade são investigadas a partir de perspectivas da diversidade, história e cultura, em Atividades Programadas de Pesquisa, Atividades Programadas de Educação, Seminários de Pesquisa e Tópicos Especiais, todos configurados como estudos avançados na área.

⁵ Fazenda, Ivani. *Práticas interdisciplinares na escola*. 11. ed. São Paulo: Cortez, 2008.

Também foi considerado pela equipe de elaboração desta Proposta que a Educação possui muitas demandas a serem resolvidas, dentre as quais consideram-se as apontadas por Selma Garrido Pimenta (2006) que, baseada nos estudos de Nóvoa, considera tais demandas não são apenas relativas à realidade de Portugal, a saber:

[...] procura de maior qualidade de educação, especialmente mediante uma maior profissionalização dos professores; manutenção de uma tendência curricular privilegiando as dimensões científicas e tecnológicas; desenvolvimento de capacidades e atitudes reflexivas, com a introdução de novas estratégias pedagógicas e novas metodologias de avaliação; descentralização do ensino, com a conseqüente autonomia às escolas; [...]⁶.

Para minimizar essas demandas há que se trabalhar questões com pluralidade, preferencialmente com discussões que envolvam vários docentes, de várias áreas do conhecimento, pois:

A complexidade do objeto da educação exclui que sua análise se dê apenas por uma disciplina. Às ciências da educação compete reconhecer a diversidade de abordagens, numa perspectiva interativa, e não como lugar de conflitos com pretensões hegemônicas de delimitação de fronteiras. O que não significa passividade receptiva por parte das ciências da educação, senão que desafio para realizar o necessário confronto entre as teorias e metodologias das demais ciências, no que concerne a seu objeto e a seus problemas investigativos⁷.

Compreende-se, portanto, que os fenômenos sociais não podem e não devem ser estudados apenas por uma ciência, e que a educação deve ser ressignificada:

[...] entendendo que estas [as ciências da educação] têm como campo a prática social, com todas as suas contradições, cabendo-lhes ao mesmo tempo contribuir para analisar e transformar essa prática. Nesse sentido, o ponto de partida para a epistemologia é a prática social da educação. Qual a contribuição da Pedagogia e demais ciências da educação frente aos desafios e problemas colocados pelas transformações do mundo contemporâneo – mercados mundiais, reorganização do trabalho, desemprego, pluri-etnias, aumento de miserabilidade e de desigualdade social? Essa realidade está demandando a produção de conhecimentos em educação no que diz respeito a políticas educacionais, financiamento, gestão e organização escolares, práticas pedagógicas, formação e desenvolvimento de professores capazes de engendrar novas práticas educacionais que superem as desigualdades sociais e educacionais-sociais⁸.

Pimenta (2006) também afirma que: “A contribuição das ciências da educação tem sido insuficiente até mesmo aos debates e às interrogações que estão colocadas, evidenciando a urgência de se produzir conhecimento em educação e sobre formação”⁹.

⁶ Pimenta, Selma Garrido (Org.). *Didática e formação de professores: percursos e perspectivas no Brasil e em Portugal*. 4. ed. São Paulo, Cortez, 2006. p.31.

⁷ Pimenta, Selma Garrido (Org.). *Didática e formação de professores: percursos e perspectivas no Brasil e em Portugal*. 4. ed. São Paulo, Cortez, 2006. p. 43.

⁸ Pimenta, Selma Garrido (Org.). *Didática e formação de professores: percursos e perspectivas no Brasil e em Portugal*. 4. ed. São Paulo, Cortez, 2006. p. 45.

⁹ Pimenta, Selma Garrido (Org.). *Didática e formação de professores: percursos e perspectivas no Brasil e em Portugal*. 4. ed. São Paulo, Cortez, 2006. p. 46.

Com as necessidades apontadas é que os docentes se empenharam em, coletivamente, elaborar a Proposta de Programa de doutorado, buscando enfrentar os desafios que uma região como a Centro-Oeste tem para capacitar docentes, que residem em locais distantes dos grandes centros de capacitação em Mestrado e Doutorado. Some-se às considerações empreendidas, a necessidade da aprovação da Proposta, por se tratar de um Programa que atenderá à Região Centro-Oeste, em uma localidade em que não se oferecem cursos de doutorado em Educação e que apresenta carência em relação à formação de educadores e pesquisadores para atuação no Ensino Superior.

Em Mato Grosso do Sul, observa-se que são seis cursos de Mestrado e três de doutorado em Educação; cinco de mestrado (UFMS, UFMS/CEPAN, UFGD, UEMS/Paranaíba e UEMS/Campo Grande) e dois de doutorado são em instituições públicas (UFMS e UFGD); um de mestrado e um de doutorado, em uma instituição privada (UCDB). Desses cursos, quatro mestrados e dois doutorados são ofertados na capital do Estado, Campo Grande, a 422 km de Paranaíba, um mestrado em Corumbá, a 845 km de distância e um mestrado e doutorado em Dourados, a 636 km de Paranaíba.

O Mestrado em Educação da UEMS de Paranaíba diminuiu essa carência e tem comprovado a demanda por programas de pós-graduação, haja vista o grande número de interessados em participar do curso desde seu início e já com três processos seletivos, com o quarto processo seletivo, sendo finalizado em junho de 2014. Torna-se, portanto, comprovada a necessidade também do curso de doutorado para a região.

O empreendedorismo da UEMS desde sua criação, vinculado ao compromisso com a sociedade de Mato Grosso do Sul em difundir o saber e contribuir com a transformação social, interiorizando o ensino, desenvolvendo a pesquisa e a extensão, volta-se para uma proposta coletiva. Esse grupo de docentes, oriundos de áreas do conhecimento afins, organizou-se para contribuir em mais essa missão da UEMS: a de transformação social a partir de uma educação justa, igualitária e que ofereça oportunidades a todas as pessoas, independente de suas condições sociais, econômicas e ideológicas.

Cooperação e Intercâmbio

O Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação tem buscado convênios e parcerias de cooperação científica com centros de referência em pesquisa em esfera Estadual e Nacional, de tal forma que tem resultado em inserção acadêmica de seu corpo docente em outros programas, instituições e redes de pesquisa.

Desse modo, três docentes do mestrado, Estela Natalina Mantovani Bertoletti, Celi Corrêa Neres e Tânia Regina Zimmermann estão licenciadas, nesse ano de 2014, para realização de estágio de pós-doutorado na Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS/Campus do Pantanal) e na Universidade Federal do Paraná (UFPR), respectivamente. Nesses estágios, as docentes vêm realizando atividades de pesquisa e ensino junto aos programas de pós-graduação das universidades, participando de grupos de pesquisas, a saber: “Instituições, práticas educativas e história” (UERJ), “Políticas públicas de Educação e Educação Especial” (UFMS) e Núcleo de Estudos de Gênero (UFPR), proferindo palestras e estabelecendo outros vínculos interinstitucionais.

Ademais, a professora Doracina Aparecida de Castro Araujo é membro do Grupo de Pesquisa "Educação Especial" e do "Núcleo de Estudos e Pesquisas em Práticas Educativas e Inclusão" (UFG/Catalão); a professora Eliane Greice Davanço Nogueira é membro do Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Continuada da Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP) e do Grupo de Pesquisa Formação e Prática Docente da Universidade Católica Dom Bosco (UCDB); a professora Estela Natalina Mantovani Bertoletti é membro do Grupo de Pesquisa “História do Ensino de Língua e Literatura no Brasil”, da Universidade Estadual Paulista (UNESP/Marília); o professor José Antonio de Souza é membro do Grupo de Pesquisa “Ícaro” da Universidade Federal de Pelotas (UFPel); a professora Lucélia Tavares Guimarães é membro do Grupo de Pesquisa “Políticas de Educação/Currículo” da Pontifícia Universidade Católica (PUC/São Paulo); a professora Maria José de Jesus Alves Cordeiro é membro do Grupo de Pesquisa “Políticas de Educação Superior” da Universidade Católica Dom Bosco (UCDB) e do Grupo de Pesquisa UNIVERSITAS/RIES da Pontifícia Universidade Católica (PUC/RS); a professora Silvane Aparecida de Freitas é membro do Grupo de pesquisa “O processo identitário do indígena de Mato Grosso do Sul: análise documental e midiática da luta pela terra”. No âmbito desses grupos, esses professores vêm colaborando em projetos de pesquisa, em eventos, e em outras atividades de âmbito acadêmico-científico.

Os professores Doracina Aparecida de Castro, Elson Luiz de Araujo e Léia Teixeira Lacerda buscam cooperações em eventos nacionais e internacionais, participando como pesquisadores da Rede Latinoamericana de Estudos sobre Trabalho Docente – Rede Estrado. Os três pesquisadores tem participado dos eventos de suas áreas, organizados pela Rede Estrado, estabelecendo contato com pesquisadores de quinze países, favorecendo parcerias para o Conselho Editorial das revistas *Interfaces da Educação* (revista do Programa de Pós-

Graduação em Educação da UEMS) e *Educação e Fronteiras* (revista de cooperação entre três Programas de Pós-Graduação em Educação, a saber: UEMS, UFGD e UFMS/CPan).

Essas inserções vêm propiciando o convite aos professores do Programa para participarem de eventos como palestrantes, mediadores, debatedores, membros de Comissões Científicas; como membros de bancas examinadoras de seleção, qualificação e defesa; como pareceristas *ad hoc* de projetos e de periódicos, entre outras atividades, em várias instituições do Brasil.

O Programa também incentiva seus docentes a submeterem projetos de pesquisas às chamadas públicas dos editais da CAPES, CNPq, FINEP, FUNDECT, entre outras instituições de fomento, o que tem resultado em parcerias interinstitucionais, sobretudo, estabelecidas na participação em eventos nacionais e internacionais, advindas da socialização dos resultados dessas pesquisas em Grupos de Trabalho nesses eventos, nos quais se reúnem com seus pares. As produções resultantes das pesquisas dos docentes do Programa têm sido divulgadas sob a forma de comunicações em reuniões científicas, com publicações, e por outros meios adequados, de esfera regional (ANPED Regional, SCIENCULT), nacional (ENDIPE, ANPED Nacional, ANFOPE, Seminário Nacional de Estudos e Pesquisas História Sociedade e Educação no Brasil, entre outros eventos) e internacional (eventos em Portugal, Espanha, Chile e Argentina), além de participarem de bancas de exame de qualificação e de defesas de dissertações e teses, em Programas de Pós-Graduação de vários estados do Brasil, mantendo contatos e propondo trabalhos em parcerias.

A título de exemplo, no primeiro ano do Programa (2011), os docentes tiveram o apoio do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), elaborando o Projeto para o Edital Casadinho/PROCAD, que obteve análise favorável quanto ao mérito, mas não obteve pontuação para aprovação final, considerando-se que era um Programa novo; no entanto, abriram-se possibilidades de diálogo com a equipe de docentes da UFMG.

Outros exemplos são as participações de professores de Programas de Pós-Graduação da UNEB, UNICAMP, UFC, UFMS, UFGD, UFSCar, UFU, UNIDERP e UFMT em bancas de qualificação e defesa no Programa de Pós-Graduação em Educação da UEMS de Paranaíba; o Programa de Alianças para Educação e a Capacitação - PAEC- OEA-GCUB 2013, no âmbito do Acordo de Cooperação entre a Organização dos Estados Americanos (OEA) e o Grupo Coimbra de Universidades Brasileira (GCUB), que selecionou o estudante Jimmy Pierre, de origem Haitiana, para cursar o mestrado nesse Programa; o Programa

Nacional de Pós-doutorado (PNPD) da CAPES que permitiu a abertura de edital de pós-doutoramento junto ao Programa, para o qual foi selecionada Maria Helena Bimbatti Moreira.

É importante ressaltar, ainda, que os docentes Ademilson Batista Paes, Doracina Aparecida de Castro Araujo, Eliane Greice Davanço Nogueira, José Antonio de Souza e Léia Teixeira Lacerda participam do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), como coordenadores de área ou de gestão, colaborando com a Graduação e a Educação Básica. E que as docentes, Celi Corrêa Neres, Doracina Aparecida de Castro Araujo e Silvane Aparecida de Freitas são avaliadoras do MEC/INEP/SINAES, sendo as duas primeiras avaliadoras de curso (Pedagogia) e a terceira avaliadora Institucional, com vistas a contribuir com a melhoria da qualidade de Instituições de Ensino Superior e com os cursos de Pedagogia. Seja no trabalho com o PIBID, seja no trabalho com o SINAES, esses professores têm mantido relações com outras instituições de ensino da Educação Básica à Pós-Graduação, propiciando um olhar mais acurado para as questões que unem essas modalidades da educação brasileira.

Os professores do Programa também são associados a instituições acadêmicas, nas quais participam ora como membros, ora como componentes da diretoria, a saber: Associação Nacional de Pesquisa e Pós-graduação (ANPED); Associação Brasileira de Alfabetização (ABALf); Sociedade Brasileira de História da Educação (SBHE); Associação Brasileira de Pesquisa (Auto)biográfica (BIOGRAPH), Associação Brasileira de Pesquisadores da Educação Especial (ABPEE) no âmbito das quais têm divulgado suas pesquisas em eventos realizados por tais entidades.

Assim, o Programa estabelece como meta em seu Planejamento (2012-2014) o fomento de intercâmbio com instituições acadêmicas nacionais e internacionais, além de estar realizando trabalhos de cooperação com a Educação Básica do município em que está sediado, bem como em municípios circunvizinhos, no atendimento a atividades educacionais, com vistas a suprir demandas acadêmicas e culturais da sociedade em geral, estabelecendo maior interação com a comunidade, atendendo aos objetivos do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UEMS.

4. ÁREA DE CONCENTRAÇÃO E LINHAS DE PESQUISA

Área de Concentração

Educação, Linguagem e Sociedade.

O Doutorado em Educação da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS) congrega pesquisas e ações voltadas para o cenário educacional regional, nacional e internacional, em sentido amplo, contemplando os diversos aspectos envolvidos no processo ensino/aprendizagem, na formação de professores em todos os níveis, bem como seus distintos protagonistas e a dinamicidade exigida para os estudos que contribuam para a investigação e o conhecimento científico da educação, com vistas à problematização, reflexão teórica e práticas que considerem a Educação como processo social. Assim, considera Educação e Linguagem em seus fundamentos sociais, culturais, econômicos e históricos em um processo mediado pela interação social, visando o desenvolvimento de pesquisas a partir dos desafios das Ciências Humanas e Sociais, por intermédio de abordagens teórico-metodológicas de fundamento sócio-histórico-cultural. Nos processos de produção de linguagem, literatura, história, cultura e suas diferentes manifestações, destacam-se as relacionadas ao campo da Educação. A área de concentração apresenta-se articulada aos trabalhos empreendidos pelos Grupos de Pesquisas que atuam junto à Graduação e à Pós-Graduação, *Lato e Stricto Sensu*. Amplia-se a proposição, em relação ao número de linhas de pesquisas propostas para o Mestrado iniciado em 2011, passando de duas, para três linhas: Currículo, Formação Docente e Diversidade; História, Sociedade e Educação; e Linguagem, Educação e Cultura, mantendo uma proposta que se articula de forma interdisciplinar.

Linhas de Pesquisa

Currículo, Formação Docente e Diversidade.

Área de concentração a que se vincula: Educação, Linguagem e Sociedade.

Descrição

Esta linha de pesquisa articula estudos e pesquisas no campo do currículo, da formação docente e da diversidade, com discussões sobre teorias e práticas educacionais em diferentes áreas do conhecimento e diferentes espaços educativos. A pesquisa, o ensino e a extensão se entrelaçam em trabalhos de diferentes temáticas voltados para os aspectos cognitivos, psicológicos, políticos, sociais, culturais e históricos da educação; a formação docente inicial e continuada na Educação Básica e no Ensino Superior em diferentes áreas do conhecimento; o currículo; as questões sobre diversidade e inclusão de gênero, raça, etnia e educação especial em espaços escolares e não escolares; as violências que afetam o processo de ensino e aprendizagem: violência escolar, doméstica, questões ligadas a disciplina, indisciplina, cultura e poder na escola; educação prisional e violência, entre outros temas. Os estudos e as

pesquisas desta linha são norteadas por diferentes abordagens e métodos em que os pesquisadores mantêm diálogo constante, por meio dos grupos de estudos e pesquisas, das produções intelectuais, dos projetos e da docência.

História, Sociedade e Educação.

Área de concentração a que se vincula: Educação, Linguagem e Sociedade.

Descrição:

A Linha enfoca estudos teórico-metodológicos atinentes à história e historiografia da educação, contemplando as relações entre história, sociedade e educação, em investigações sobre formação e profissão docente; instituições escolares e não-escolares; disciplinas escolares e currículo; saberes, prescrições, práticas e processos educativos; produção, circulação e apropriação de ideias e modelos educativos; impressos pedagógicos e manuais de ensino; escolarização da infância; educação indígena; universalização da escola pública; correntes educacionais contemporâneas.

Linguagem, Educação e Cultura.

Área de concentração a que se vincula: Educação, Linguagem e Sociedade.

Descrição:

A linha articula-se por pesquisas que contemplam dois eixos, a saber: o estudo da linguagem, levando-se em consideração as práticas sociais, as diversas modalidades linguísticas, as questões sócio-discursivas que envolvem variadas perspectivas de estudos, tais como: ensino de língua e literatura; alfabetização, letramento e multiletramentos; gêneros discursivos/textuais; estudo de textos literários; literatura infantil e juvenil; formação de professores; materiais didáticos e impressos pedagógicos, entre outros; e a perspectiva cultural, que se efetiva com a abordagem sócio-histórica e antropológica de questões relativas a identidades; cultura(s); memória e representações simbólicas. Os dois eixos articulam-se em torno da Educação, na medida em que tais perspectivas contemplam questões relativas ao processo ensino/aprendizagem; atuação docente; formação de leitores; memórias e narrativas de alunos e professores; questões identitárias; cultura e cultura escolar, perpassando aspectos sociais, culturais, históricos, políticos e filosóficos.

5. CARACTERIZAÇÃO DO CURSO

Nome do Curso: Educação

Periodicidade da Seleção: Anual

Objetivos do Curso e Perfil do Profissional a ser Formado

Os docentes do Programa buscam uma integração entre a Universidade e a sociedade, o que contribui de forma efetiva para a compreensão do contexto sociocultural do qual faz parte, possibilitando uma reflexão crítica sobre tal contexto. Com isso, o curso de doutorado contribuirá para a consolidação do mestre, como pesquisador na área de Educação, orientador de estudos e pesquisas, assim como de professor, em diferentes áreas do conhecimento, níveis e modalidades de ensino. Para tanto, busca nos objetivos do Programa, nível de Doutorado, traçar um perfil de profissional, que atenda especificidades não possibilitadas apenas como mestre, conforme segue:

- I - formar docentes e pesquisadores que atendam aos desafios da educação, para o exercício da profissão na Educação Básica e no Ensino Superior e para o desenvolvimento de pesquisas que concorram para o avanço do conhecimento, com competência científica e responsabilidade social;
- II - propiciar a construção de conhecimentos de forma a responder aos desafios sociais, teóricos e metodológicos no campo da educação, linguagem e sociedade, proporcionando aos docentes e discentes subsídios teórico-metodológicos que possam contribuir para a melhoria na qualidade da educação, em seus diversos níveis e modalidades;
- III - incentivar o desenvolvimento e fortalecimento das linhas de pesquisa do Programa, com vistas à realização de pesquisas nas esferas local, regional, nacional e internacional;
- IV – incentivar a divulgação do conhecimento e as produções realizadas pelos docentes e discentes do Programa por meio de eventos científicos, publicações em livros, coletâneas e periódicos qualificados;
- V - articular ações do Programa com os cursos da Universidade, em especial, a graduação, com observação às orientações estabelecidas pelos órgãos competentes da UEMS;
- VI – realizar ações que busquem parcerias e colaborações com outros países, como forma de internacionalização do Programa, que vise a ampliação e socialização de conhecimentos com outras Programas de Pós-Graduação de outros países, da área da Educação e áreas afins.

O perfil pretendido para o Doutor em Educação, com formação pela Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS), busca atender dois aspectos indissociáveis e necessários para a consolidação científica e profissional na área da Educação: a formação do docente de ensino superior; e a qualificação do pesquisador.

Assim, busca-se formar um docente capaz de articular teorias com práticas que contribuam para melhorar as condições do cenário educacional brasileiro, tanto no que diz respeito à Educação Básica, quanto no que tange ao Ensino Universitário, com consciência de que o docente de Ensino Superior, em sua atuação, articule ensino, pesquisa e extensão com responsabilidade social e seja hábil na implementação de trabalhos individuais e coletivos que visem à formação acadêmica humanista: um docente capaz de compreender histórica e dialeticamente as realidades em suas diversas esferas, em diferentes espaços educativos e diferentes áreas, primando pela articulação disciplinar, atuando em sintonia com as demandas atuais da sociedade, promovendo a democratização do ensino e seu acesso.

Com a qualificação do pesquisador, pretende-se que o Doutor em Educação tenha uma formação que amplie e resguarde em seu perfil condições epistemológicas, teóricas e metodológicas para a atuação de pesquisadores capazes de desenvolver pesquisas e análises dos fenômenos educacionais, que levem em conta aspectos contemporâneos e suas relações com processos históricos, em suas múltiplas matizes culturais e sociais; salienta-se, dessa maneira, a formação de investigadores com um perfil capaz de fomentar pesquisas institucionais e interinstitucionais, considerando os cenários municipal, regional, nacional e internacional, desenvolvendo projetos, consolidando grupos de estudos e pesquisas, orientando trabalhos na Graduação e Pós-Graduação, que também possam ser revertidos para a Educação Básica, participando ativamente, por intermédio de suas investigações e de seu fazer pedagógico, para a consolidação de uma sociedade mais justa e plural.

Créditos - Disciplinas

Créditos: 30 (trinta).

Disciplinas: 24 (vinte e quatro) créditos, sendo 12 (doze) obrigatórias e 12 (doze) eletivas.

Publicação: 06 (seis) créditos.

Créditos - Tese

90 (noventa) créditos.

Vagas por Seleção

08 (oito) vagas.

Equivalência Horas Aula - Crédito

15 horas/aula: 01 crédito

6. DISCIPLINAS

Nome: Atividades Programadas de Pesquisa em Educação

Nível: Doutorado

Obrigatória: Sim

Carga Horária: 45 h

Número de créditos: 03

Ementa:

Orientação e realização de estudos teóricos e metodológicos de investigação científica visando à discussão dos projetos de pesquisa e realização da pesquisa. Bases da pesquisa qualitativa e da pesquisa quantitativa no plano epistemológico e metodológico. Abordagens da pesquisa educacional. Análise e discussão de dissertações e teses da área de Educação nos seus aspectos teórico-metodológicos: tema, objeto de estudo, problema de investigação, caracterização de referenciais teóricos, revisão bibliográfica, procedimentos metodológicos e as diferentes formas de registro e apresentação de dados empíricos.

Referências:

ALVES-MAZZOTI, Alda Judith; GEWANDSZNAJDER, Fernando. *O método nas ciências naturais e sociais: pesquisa quantitativa e qualitativa*. 2. ed. São Paulo: Pioneira: Thomson Learning, 2001.

FAZENDA, Ivani (Org.). *A pesquisa em educação e as transformações do conhecimento*. Campinas-SP: Papirus, 2001.

_____. *Metodologia da pesquisa educacional*. 4. ed. São Paulo: Cortez, 1997.

GAMBOA, Silvio Sánchez. *Fundamentos para la investigación educativa: presupuestos epistemológicos que orientan al investigador*. Santa Fé de Bogotá-CO: Cooperativa Editorial Magisterio, 1998.

_____. *Pesquisa educacional: métodos e epistemologias*. Chapecó-RS: Argos, 2007.

GATTI, Bernardete Agelina. *A construção da pesquisa em educação no Brasil*. 3. ed. Brasília-DF: Liber Livro Editora, 2010.

LÜDKE, Menga; ANDRÉ, Marli Elisa Dalmazo Afonso de. *Pesquisa em educação: abordagem qualitativa*. São Paulo: EPU, 1986.

MINAYO, Maria Cecília de Souza. *Pesquisa social: teoria, método e criatividade*. 26. ed. Petrópolis-RJ: Vozes, 2007.

LUNA, Sérgio Vasconcelos. *Planejamento de pesquisa: uma introdução*. São Paulo: EDUC, 1999.

SANTOS, Antonio Raimundo dos. *Metodologia científica: a construção do conhecimento*. 6. ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2004.

SANTOS, Boaventura Sousa. *Um discurso sobre as ciências*. 7. ed. Porto-PT: Edições Afrontamento, 1995.

TRIVIÑOS, Augusto Nivaldo Silva. *Introdução à pesquisa em Ciências Sociais: a pesquisa qualitativa em educação*. São Paulo: Atlas, 1992.

VIANA, Heraldo Marelím. *Pesquisa em educação: a observação*. Brasília-DF: Líber Livro Editora, 2007.

Nome: Atividades Programadas em Educação I

Nível: Doutorado

Obrigatória: Sim

Carga Horária: 45 h

Número de créditos: 03

Ementa:

Trabalho coletivo em uma proposta interdisciplinar. Pesquisa, elaboração e realização de propostas interdisciplinares envolvendo a graduação e pós-graduação. Levantamento e análise de teses em Educação sobre a temática interdisciplinaridade. Elaboração e socialização de relatórios resultantes da participação em qualificações e defesas de dissertações e teses de Programas de Pós-Graduação em Educação.

Bibliografia:

ALVES-MAZZOTI, Alda Judith; GEWANDSZNAJDER, Fernando. *O método nas ciências naturais e sociais: pesquisa quantitativa e qualitativa*. 2. ed. São Paulo: Pioneira: Thomson Learning, 2001.

FAZENDA, Ivani Catarina Arantes. *Interdisciplinaridade: história, teoria e pesquisa*. 14. ed. Campinas-SP: Papyrus, 2007.

FAZENDA, Ivani Catarina Arantes (Org.). *A pesquisa em educação e as transformações do conhecimento*. Campinas-SP: Papyrus, 2001.

_____. *Didática e interdisciplinaridade*. 5. ed. Campinas-SP: Papyrus, 2001.

GAMBOA, Silvio Sánchez. *Fundamentos para la investigación educativa: presupuestos epistemológicos que orientan al investigador*. Santa Fé de Bogotá-CO: Cooperativa Editorial Magisterio, 1998.

GONDRA, José Gonçalves (Org.). *Pesquisa em história da educação no Brasil*. Rio de Janeiro: DP&A, 2005.

GUERRA, Vânia Maria Lescano (Org.). *Olhares interdisciplinares na investigação sobre a linguagem*. Cáceres-MT: UNEMAT, 2005.

LOPES, Alice Casimiro. Por que somos tão disciplinares? *ETD –Educação Temática Digital*, Campinas, v.9, n. esp., p.201-212, out.2008. Disponível em:

<<http://www.fae.unicamp.br/revista/index.php/etd/article/view/1580>> Acesso em: 14 fev. 2013.

MINAYO, Maria Cecília de Souza; DESLANDES, Suely Ferreira; GOMES, Romeu (Org.). *Pesquisa social: teoria, método e criatividade*. 26. ed. Petrópolis-RJ: Vozes, 2007.

ROJAS, Jucimara. *Interdisciplinaridade na ação didática: momento de arte / magia do ser professor*.

SILVA, Wagner Rodrigues. Construção da interdisciplinaridade no espaço complexo de ensino e pesquisa. *Cadernos de Pesquisa*, vol. 41, nº 143, São Paulo, maio/ago. 2011.

Disponível em: <<http://www.scielo.br>> Acesso em: 14 fev. 2013.

Nome: Atividades Programadas em Educação II

Nível: Doutorado

Obrigatória: Sim

Carga Horária: 45 h

Número de créditos: 03

Ementa:

Ação docente na graduação – da proposta à execução. Formação de professores e Pesquisa. Propostas e ações dos Grupos de Estudos e Pesquisas dos Programas de Pós-Graduação para a Educação Básica e o Ensino Superior.

Bibliografia:

- ANDRÉ, Marli (Org.). *O papel da pesquisa na formação e na prática dos professores*. 3. ed. Campinas-SP: Papirus, 2004.
- ARAUJO, Doracina Aparecida de Castro; NOGUEIRA, Eliane Greice Davanço; BEZERRA, Giovani Ferreira (Org.). *Identidade, docência e inclusão: itinerários da pesquisa em educação*. Curitiba-PR: CRV, 2012.
- BRITO, Angela Maria de; FERREIRA, Joel Sairava; LIMA, Terezinha Bazé de (Org.). *Memórias de formação: indícios e registros da identidade educacional dos docentes da REME de Campo Grande, MS*. Campo Grande-MS: LIFE Editora, 2010.
- GUIMARÃES, Valter Soares (Org.). *Formação de professores: saberes, identidade e profissão*. 3. ed. Campinas-SP: Papirus, 2006.
- LIBÂNEO, José Carlos; ALVES, Nilda (Org.). *Temas de Pedagogia: diálogos entre didática e currículo*. São Paulo: Cortez, 2012.
- MONTEIRO, Aida Maria e outros. *Educação para diversidade e cidadania*. Recife: Edições Bagaço, 2007.
- NÓVOA, António. (Org.). *Profissão professor*. 2. ed. Porto, Portugal: Editora Porto, 1995.
- _____. *Vidas de professores*. 2. ed. Porto, Portugal: Porto Editora, 2007.
- PIMENTA, Selma Garrido; ANASTASIOU, Léia das Graças Camargos. *Docência no Ensino Superior*. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2005.
- SCHELBAUER, Analete Regina; LOMBARDI, José Claudinei; MACHADO, Maria Cristina Gomes (Org.). *Educação em debate: perspectivas, abordagens e historiografia*. Campinas-SP: Autores Associados, 2006.

Nome: Concepções de Alfabetização: teoria, prática e formação de professores alfabetizadores

Nível: Doutorado

Obrigatória: Não

Carga Horária: 45 h

Número de créditos: 03

Ementa:

As principais matrizes teóricas e concepções de alfabetização e suas contribuições para a prática alfabetizadora. A construção da identidade docente. Tendências contemporâneas e saberes essenciais à formação e ao trabalho docente. Constituição de ambiente alfabetizador para a democratização do acesso às práticas de leitura e escrita.

Bibliografia:

- CHARTIER, Anne Marie. *Práticas de leitura e escrita-história e atualidade*. Belo Horizonte-MG: Ceale/Autêntica, 2007.
- DUBAR, Claude. *A socialização: construção das identidades sociais e profissionais*. Tradução Annette Pierrette R. Botelho e Estela Pinto Ribeiro Lamas. PORTO-PT: Porto Editora, 1997.
- FERREIRO, Emília; PALÁCIO, Margarita Gomes. *Os processos de leitura e escrita*. 3. ed. Porto Alegre-RS: Artes Médicas, 2003.
- FERREIRO, Emília. *Reflexões sobre Alfabetização*. São Paulo: Cortez, 1995.
- _____; TEBEROSKY, Ana. *Psicogênese da Língua Escrita*. Porto Alegre, Artes Médicas, 1989.
- FOUCAMBERT, Jean. *A leitura em questão*. Porto Alegre-RS: Artes Médicas, 1994.
- GIOVANNI, Luciana M. Indagação e reflexão como marcas da profissão docente. In: GUARNIERI, Maria Regina (Org.). *Aprendendo a ensinar: o caminho nada suave da docência*. Campinas-SP: Autores Associados; Araraquara-SP: Programa de Pós-Graduação em Educação Escolar, 2000.
- LERNER, Delia. *Ler e escrever na escola: o real, o possível e o necessário*. Porto Alegre-RS: Artmed, 2002.

SILVA, Ezequiel Theodoro (Org.). *Alfabetização no Brasil: questões e provocações da atualidade*. Campinas-SP: Autores Associados, 2007.

SMITH, Frank. *Compreendendo a leitura*. Porto Alegre-RS: Artes Médicas, 1991.

SMOLKA, Ana Luiza Bustamante; GÓES, Maria Cecília Rafael de (Org.). *A linguagem e o outro no espaço escolar: Vygotsky e a construção do conhecimento*. Campinas-SP: Papirus, 1993.

SOARES, Magda Becker. *Alfabetização e letramento*. 6. ed. São Paulo: Contexto, 2010.

TEBEROSKY, Ana; TOLCHINSKY Liliana. *Além da Alfabetização*. São Paulo: Ática, 1996.

TEBEROSKY, Ana (Org.). *Contextos de alfabetização inicial*. Porto Alegre-RS: Artmed, 2004.

ZABALA, Antoni. *A Prática educativa: como ensinar*. Porto Alegre-RS: Artmed, 1998.

ZEICHENER, Kenneth M. Formando professores reflexivos para uma educação centrada no aprendiz: possibilidades e contradições: possibilidades e contradições. In: ESTEBAN, Maria Tereza; ZACCUR, Edwiges (Org.). *Professora: pesquisadora uma práxis em construção*. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.

Nome: Cultura Escolar: perspectivas de análise e de investigação

Nível: Doutorado

Obrigatória: Não

Carga Horária: 45 h

Número de créditos: 03

Ementa:

A escola como objeto histórico. Aspectos conceituais de cultura escolar. A cultura escolar como perspectiva de análise e de investigação. Cultura escolar e história das disciplinas e das instituições escolares. Cultura material escolar. Prescrições, práticas escolares e processos educativos. Estudos e pesquisas no campo de investigação da cultura escolar.

Bibliografia:

AZANHA, José Mário Pires. Cultura escolar brasileira: um programa de pesquisas. *Revista USP*, n. 65, 1990-1991.

CHERVEL, Andre. História das disciplinas escolares: reflexões sobre um campo de pesquisa. *Teoria & Educação*. Porto Alegre, n. 2, p. 177-229, 1990.

FARIA FILHO, Luciano Mendes de; VIDAL, Diana Gonçalves; PAULILO, André Luiz. A cultura escolar como categoria de análise e como campo de investigação na história da educação brasileira. *Educação e pesquisa*. v. 30, n. 1, jan./abr. 2004.

FORQUIN, Jean-Claude. Saberes escolares, imperativos didáticos e dinâmicas sociais. *Teoria & Educação*. Porto Alegre, n. 5, p. 28-48, 1992.

GONÇALVES NETO, Wenceslau; MIGUEL, Maria Elisabeth Blanck; FERREIRA NETO, Amarílio (Org.). *Práticas escolares e processos educativos: currículo, disciplinas e instituições escolares (séculos XIX e XX)*. Vitória-ES: EDUFES, 2011.

JULIA, Dominique. A cultura escolar como objeto histórico. Trad. Gizele de Souza. *Revista Brasileira de História da Educação*, n. 1, p. 9-44, jan/jul 2001.

OLIVEIRA, Marcus Aurélio Taborda de; RANZI, Serlei Maria Fischer (Org.). *História das disciplinas escolares no Brasil: contribuições para o debate*. Bragança Paulista: EDUSF, 2003.

SOUZA, Rosa Fátima de; VALDEMARIN, Vera Teresa (Org.). *A cultura escolar em debate: questões conceituais, metodológicas e desafios para a pesquisa*. Campinas: Autores Associados, 2005.

VIDAL, Diana. *Culturas escolares*. Estudo sobre práticas de leitura e escrita na escola pública primária (Brasil e França, final do século XIX). Campinas: Autores Associados, 2005.

VINÃO, Antonio. A história das disciplinas escolares. Trad. Marina Fernandes Braga. *Revista Brasileira de História da Educação*, n. 18, p. 173-215, set/dez 2008.

XAVIER, Libânia Naciif et all. (Org.). *Escola, cultura e saberes*. Rio de Janeiro: FGV, 2005.

Nome: Culturas e Identidades: discursos e representações

Nível: Doutorado

Obrigatória: Não

Carga Horária: 45 h

Número de créditos: 03

Ementa:

Enfoque em questões culturais, com abordagem de temas como: identidade(s); subjetividade, alteridade e diferença; etnia, etnicidade, cultura e nacionalismo; interculturalidade e globalização; cultura, memória e representações simbólicas. Abordagem de manifestações culturais e artísticas, a partir de discursos e representações variadas, entre outras: na literatura; música popular; cultura popular; cinema; televisão; propagandas; documentos oficiais.

Bibliografia:

ACHUGAR, Hugo. *Planetas sem boca: escritos efêmeros sobre arte, cultura e literatura*. Belo Horizonte-MG: Editora UFMG, 2006.

BAUMAN, Zygmunt. *Modernidade líquida*. Trad. Plínio Dentzien. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2001.

BHABHA, Homi K. *O local da cultura*. Trad. Myriam Ávila e outros. Belo Horizonte-MG: UFMG, 1998.

CEVASCO, Maria Elisa. *Dez lições sobre estudos culturais*. São Paulo: Boitempo, 2003.

FERREIRA, Aparecida de Jesus (Org.). *Identidades sociais de raça, etnia, gênero e sexualidade: práticas pedagógicas em sala de aula de línguas e formação de professores/as*. Campinas-SP: Pontes, 2012.

HALL, Stuart. *A identidade cultural na pós-modernidade*. Trad. Tomaz Tadeu da Silva, Guaracira Lopes Louro. 10. ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2005.

LARAIA, Roque de Barros. *Cultura: um conceito antropológico*. 24. ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2009.

LUCAS, Fábio. *Expressões da identidade brasileira*. São Paulo: Educ, 2002.

RISÉRIO, Antonio. *A utopia brasileira e os movimentos negros*. São Paulo: Ed. 34, 2007.

SANSONE, Lívio. *Negritude sem etnicidade: o local e o global nas relações raciais e na produção cultural negra do Brasil*. Trad. Vera Ribeiro. Salvador-BA: Edufba; Pallas, 2003.

SIDEKUM, Antônio (Org.). *Alteridade e multiculturalismo*. Ijuí-RS: Unijuí, 2003.

SILVA, Tomaz Tadeu da (Org.). *Identidade e diferença: a perspectiva dos estudos culturais*. Petrópolis/RJ: Vozes, 2000.

Nome: Currículo, Cultura e Diversidade

Nível: Doutorado

Obrigatória: Não

Carga Horária: 45 h

Número de créditos: 03

Ementa:

Etimologia e Abordagens Teóricas do Currículo: visão tradicional, crítica e pós-crítica. O Campo do Currículo no Brasil. Os aspectos preponderantes da construção e organização curricular a partir das relações estabelecidas entre cultura, conhecimento, poder, disciplinaridade e interdisciplinaridade. Relação entre currículo, diversidade e práticas educativas no Brasil.

Bibliografia:

APPLE, Michael Whitman. *Ideologia e currículo*. São Paulo: Brasiliense, 1982.

_____. *Educação e poder*. Trad. Maria Cristina Monteiro. Porto Alegre-RS: Artes Médicas, 1989.

- _____. *Política cultural e educação*. Trad. Maria José do Amaral Ferreira. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2001.
- ARROYO, Miguel G. *Currículo, território e disputa*. 2. ed. Petrópolis-RJ: Vozes, 2011.
- CANDAU, Vera Maria (Org.). *Somos todos iguais?* Escola, discriminação e educação em direitos humanos. Rio de Janeiro: DP&A, 2003.
- _____. *Cultura(s) e educação*. Entre o crítico e o pós-crítico. Rio de Janeiro: DP&A, 2005.
- _____. *Educação intercultural e cotidiano escolar*. Rio de Janeiro: Letras, 2006.
- _____. *Sociedade, educação e culturas: questões e propostas*. Petrópolis-RJ: Vozes, 2002.
- COSTA, Marisa Vorraber (Org.). *O currículo nos limiares do contemporâneo*. Rio de Janeiro: DP&A, 1998.
- GEERTZ, Clifford. *A interpretação das culturas*. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1978.
- GOODSON, Ivor F. *Currículo: teoria e história*. 4. ed. Petrópolis-RJ: Vozes, 1995.
- MCLAREN, Peter. *Multiculturalismo crítico*. São Paulo: Cortez, 1997.
- FORQUIN, Jean-Claude. *Escola e cultura: as bases sociais e epistemológicas do conhecimento escolar* (1987). Porto Alegre-RS: Artes Médicas, 1993.
- GOMES, Nilma Lino. *Indagações sobre currículo: diversidade e currículo*. Organização do documento Jeanete Beauchamp, Sandra Denise Pagel, Aricélia Ribeiro do Nascimento. – Brasília-DF: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2007.
- MOREIRA, Antonio Flávio Barbosa. *Currículo, cultura e sociedade*. São Paulo: Cortez, 1994.
- MUNARIN, Antonio; BELTRAME, Sonia Aparecida Branco; CONDE, Soraya Franzoni e PEIXER, Zilma Isabel (Org.). *Educação do Campo: políticas públicas, territorialidades e práticas pedagógicas*. Florianópolis-SC: Insular, 2011.
- SACRISTÁN, José Gimeno; GÓMEZ, Angel I. Perez. *Compreender e transformar o ensino*. 4. ed. Porto Alegre-RS: Artmed, 1998.
- SACRISTAN, José Gimeno. *O currículo: uma reflexão sobre a prática*. 3. ed. Porto Alegre-RS: Artmed, 2000.
- SILVA, Tomaz Tadeu da. *Documentos de identidade: uma introdução às teorias do currículo*. Belo Horizonte-MG: Autêntica, 2002.

Nome: Educação das relações étnico-raciais, de gênero e ações afirmativas

Nível: Doutorado

Obrigatória: Não

Carga Horária: 45 h

Número de créditos: 03

Ementa:

Panorama geral da história do racismo, suas principais doutrinas, usos e sentidos de conceitos relacionados à temática. Discursos, orientações e ações anti-racistas para educação das relações étnico-raciais. História das relações de gênero. Processos de discriminação e exclusão social e educacional. Políticas de ações afirmativas no combate ao racismo e a discriminação de gênero, raça, etnia e orientação sexual.

Bibliografia:

- ANDREUCCI, Ana Cláudia Pompeu. *Igualdade de gênero e ações afirmativas: desafios e perspectivas para as mulheres brasileiras: pós-Constituição Federal de 1988*. São Paulo: Imprensa: LTr, 2012.
- AZEVEDO, Célia Maria Marinho de. *Onda negra, medo branco: o negro no imaginário das elites século XIX*. 2. ed. São Paulo: Annablume, 2004.
- BOURDIEU, Pierre. *A dominação masculina*. Trad. Maria Helena Kuhner. 11. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2012.
- BRASIL. *Conferência Mundial contra o Racismo, Discriminação Racial, Xenofobia e Intolerância Correlata*. Brasília – MEC, 2001.

_____. Comitê Nacional de Educação em Direitos Humanos. *Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos*. Brasília: Secretaria Especial dos Direitos Humanos; Ministério da Educação. DF, 2003.

_____. *Orientações e ações para a educação das relações étnicorraciais*. Brasília-DF: MEC/SECAD, 2006.

CARONE, Iray; BENTO, Maria Aparecida Silva (Org.) *Psicologia Social do Racismo*. Petrópolis: Vozes, 2002.

CASHMORE, Ernest. *Dicionários de Relações Étnicas e Raciais*. São Paulo: Summus, 2000.

COSTA, Candida Soares. *Educação para as relações étnico-raciais: planejamento escolar e literatura no ensino médio*, Cuiabá: EdUFMT, 2011.

D'ADESKY, Jacques. *Racismo e anti-racismo no Brasil*. Rio de Janeiro: Pallas, 2001.

FOUCAULT, Michel. *História da sexualidade*. Rio de Janeiro: Edições Graal, 1984.

KAUFMANN, Roberta F. Menezes. *Ações Afirmativas à brasileira necessidade ou mito? Uma análise histórico-jurídico-comparativa do negro nos Estados Unidos da América e no Brasil*. Porto alegre: Livraria do Advogado, 2007.

LOPES, Maria A. de Oliveira e FILHO, Geraldo S. (Org.). *Fragmentos de Diásporas Africanas no Brasil: sociedade, escravidão, cultura e religiosidades*. São José: Premier, 2011.

LOURO, Guacira L. *Gênero, sexualidade e educação: uma perspectiva pós-estruturalista*. Petrópolis-RJ: Vozes, 2004.

LOPES, Luiz Paulo da Moita. *Identidades fragmentadas: a construção discursiva de raça, gênero e sexualidade em sala de aula*. Campina-SP: Mercado de Letras, 2002.

LUCIANO, Gersem dos Santos. *O índio brasileiro: o que você precisa saber sobre os povos indígenas no Brasil de hoje*. Brasília: MEC/Secretaria de Educação Continuada, alfabetização e Diversidade: LACED/Museu Nacional, 2006.

MUNANGA, Kabengele. *Rediscutindo a mestiçagem no Brasil*. Petrópolis-RJ: Vozes, 1999.

OLIVEIRA, Iolanda (org). *Relações Raciais no contexto social, na educação e na saúde*. Rio de Janeiro: Quartet, 2012.

PAIVA, Angela Randolpho (Org.). *Entre dados e fatos: ação afirmativa nas universidades públicas brasileiras*. Rio de Janeiro: PUC-Rio: Pallas, 2011.

PRIORE, Mary Del. *História das Mulheres no Brasil*. São Paulo: Contexto, 2004.

SANTOS, Gevanilda; SILVA, Maria Palmira da. *Racismo no Brasil: percepções das discriminações e do preconceito no século XXI*. São Paulo: Fundação Perseu Abramo, 2005.

PAIVA, Angela Randolpho (Org.). *Entre dados e fatos: ação afirmativa nas universidades públicas brasileiras*. Rio de Janeiro: PUC-Rio: Pallas, 2011.

STEARNS, Peter N. *História das Relações de Gênero*. Tradução de Mirna Pinsky. São Paulo: Contexto, 2007.

THEODORO, Mário (Org.). *As políticas públicas e a desigualdade racial no Brasil: 120 anos após a abolição*. Brasília: Ipea, 2008.

Nome: Educação Especial

Nível: Doutorado

Obrigatória: Não

Carga Horária: 45 h

Número de créditos: 03

Ementa:

Educação Especial: aspectos históricos e filosóficos. Políticas públicas e educação especial. O processo pedagógico em educação especial. Educação especial e currículo. Educação especial e o processo de inclusão escolar dos alunos com necessidades educacionais especiais na Educação Básica e Ensino Superior. Práticas pedagógicas para alunos com necessidades educacionais especiais na Educação Básica e Ensino Superior.

Bibliografia:

- BAPTISTA, Claudio Roberto e outros (Org.). *Educação especial – diálogo e pluralidade*. Porto Alegre-RS: Mediação, 2008.
- BAPTISTA, Claudio Roberto (Org.). *Inclusão e escolarização - múltiplas perspectivas*. Porto Alegre-RS: Mediação, 2006.
- BUENO, José Geraldo Silveira; MENDES, Geovana Mendonça Lunardi; SANTOS, Roseli Albino dos (Org.). *Deficiência e escolarização: novas perspectivas de análise*. Araraquara-SP: Junqueira e Marin editores: Brasília-DF: CAPES, 2008.
- GÓES, Maria Cecília Rafael de; LAPLANE, Adriana Lia Friszman de. *Políticas e práticas de educação inclusiva*. Campinas-SP: Autores Associados, 2004.
- JANNUZZI, Gilberta Sampaio de Martino. *A educação do deficiente no Brasil: dos primórdios ao início do século XXI*. Campinas-SP: Autores Associados, 2004.
- JESUS, Denise Meyrelles de; BAPTISTA, Cláudio Roberto; VICTOR, Sonia Lopes. *Pesquisa e educação especial: mapeando produções*. Vitória-ES: EDUFES, 2006.
- MARTINS, José de Souza. *Exclusão social e a nova desigualdade*. 4. ed. São Paulo: Paulus, 2009.
- MENDES, Enicéia Gonçalves; ALMEIDA, Maria Amélia (Org.). *Das margens ao centro: perspectivas para as políticas e práticas educacionais no contexto da educação especial inclusiva*. Araraquara-SP: Junqueira&Marin Editores, 2010.
- OLIVEIRA, Anna Augusta Sampaio; OMOTE, Sadao; GIROTO, Cláudia Regina Mosca (Org.). *Inclusão escolar: as contribuições da educação especial*. São Paulo: FUNDEPE/Cultura Acadêmica, 2008.
- PADILHA, Ana Maria Lunardi. *Práticas pedagógicas na Educação Especial: a capacidade de significar o mundo e a inserção cultural do deficiente mental*. Campinas-SP: Autores Associados, 2001.
- _____. *Possibilidades de histórias ao contrário – ou como desencaminhar o aluno da Classe Especial*. São Paulo: Plexus, 1997.
- SOBRINHO, José Dias. Democratização, qualidade e crise da educação superior: faces da exclusão e limites da inclusão. *Educação e Sociedade*, Campinas, v. 31, n. 113, p. 1223-1245, out.-dez. 2010. Disponível em: <<http://www.cedes.unicamp.br>> Acesso em: 11 fev.m2013.
- VYGOTSKY, Lev Semenovich. *Psicologia Pedagógica*. São Paulo: Martins Fontes, 2004.

Nome: Ensino de Língua Portuguesa e Formação de Professores

Nível: Doutorado

Obrigatória: Não

Carga Horária: 45 h

Número de créditos: 03

Ementa:

O processo sócio-histórico de constituição da língua portuguesa como disciplina no Brasil. Discurso oficial sobre ensino de língua portuguesa no Brasil e seus sentidos na prática docente. O ensino de língua portuguesa e sua produção didática. Interacionismo linguístico: concepções de língua e linguagem, leitura e escrita e texto. A articulação entre o ensino de leitura, escrita e reflexão sobre a língua. Interacionismo linguístico x letramento escolar. As contribuições das teorias linguísticas para a formação de professores de língua portuguesa.

Bibliografia:

BAKHTIN, Mikhail. *Marxismo e Filosofia da Linguagem*. São Paulo: HUCITEC, 1992.

GERALDI, João Wanderley. *Portos de Passagem*. Campinas-SP: Martins Fontes, 1993.

_____. (Org.). *O texto na sala de aula*. 4. ed. São Paulo: Ática, 2006.

GERALDI, João Wanderley; SILVA, Lilian Lopes Martin da ; FIAD, Raquel Salek.

Linguística, ensino de língua materna e formação de professores. *D.E.L.T.A*, São Paulo, v. 12, n. 2, p. 307-326, 1996.

GUIMARÃES, Elisa. O ensino de língua portuguesa na memória da escola brasileira: aspectos da história de uma disciplina. In.: GÄRTNER, Eberhard; HUNDT, Christine; SCHÖNBERGER, Axer. (Ed.). *Estudos sobre o ensino de língua portuguesa*. Frankfurt am Main: TFM, 1999. p. 15-26. (Biblioteca Luso-Brasileira, v. 11)

ILARI, Rodolfo. *A Lingüística e o ensino da língua portuguesa*. São Paulo: Martins Fontes, 1986.

KRAMER, Sônia. *Por entre as pedras: armas e sonho na escola*. São Paulo: Ática, 1993.

MARINHO, Marildes; CARVALHO, Gilcinei T. A língua portuguesa nos currículos brasileiros. *Presença Pedagógica*. Belo Horizonte, v. 2, n. 7, p. 41-50, 1996.

PFROMM NETO, Samuel; ROSAMILHA, N.; DIB, C. Z. *O livro na educação*. Rio de Janeiro: Primor/INL, 1974.

SOARES, Magda Becker. Português na escola: história de uma disciplina curricular. In.: BAGNO, Marcos. (Org.). *Lingüística da Norma*. São Paulo: Edições Loyola, 2002. p. 155-177.

_____. O livro didático como fonte para a história da leitura e da formação do professor-leitor. In.: MARINHO, Marildes (Org.). *Ler e navegar: espaços e percursos da leitura*. Campinas-SP: Mercado de Letras. Belo Horizonte: Ceale, 2001. (Coleção Leituras do Brasil).

Nome: História da Educação Escolar Indígena no Brasil

Nível: Doutorado

Obrigatória: Não

Carga Horária: 45 h

Número de créditos: 03

Ementa:

Princípios históricos e antropológicos da educação indígena no Brasil. Historicizar o marco legal da Educação Escolar Indígena no Brasil. Análise das políticas públicas em Educação Escolar Indígena. Diferença entre Educação Indígena de Educação Escolar Indígena. Estudo dos currículos de educação indígena alternativos e a proposta oficial do Referencial Curricular Nacional da Educação Indígena. Compreensão dos processos próprios de ensino e de aprendizagem na Educação Indígena; dos etnoconhecimentos, dos códigos culturais; das tradições dos diferentes grupos étnicos, bem como das interações históricas, dos conflitos, dos encontros e dos confrontos interétnicos presentes na sociedade brasileira e na instituição escolar.

Bibliografia:

BERGAMASCHI, Maria Aparecida; SILVA, Rosa Helena Dias da. *Educação escolar indígena no Brasil: da escola para índios às escolas indígenas*. Porto Alegre-RS: Ed. UFRGS, 2007.

BIERSACK, Aletta. Saber local, história local: Geertz e além. In: HUNT, Lynn. (Org.). *A nova história cultural*. São Paulo: Martins Fontes, 1992.

COELHO, Silvio dos Santos. Os Direitos dos Indígenas no Brasil. In: SILVA, Aracy Lopes da; GRUPIONI, Luís Donisete Benzi. (Org.). *A temática indígena na escola: novos subsídios para professores de 1º e 2º Graus*. Brasília-DF: MEC/MARI/UNESCO, 1999.

CUNHA, Manuela Carneiro da. Relações e dissensões entre saberes tradicionais e saber científico. In: _____. *Cultura com aspas e outros ensaios*. São Paulo: Cosac Naify, 2009.

CUCHE, Dennys. *A noção de cultura nas ciências sociais*. Bauru-SP: Edusc, 2002.

D'ANGELIS, Wilmar da R. Educação escolar indígena: um Projeto étnico ou um projeto étnicopolítico? In: VEIGA, Juracilda; SALANOVA, Andrés (Org.). *Questões de educação escolar indígena: da formação do professor ao projeto de escola*. Campinas-SP: ALB, 2001.

_____. Contra a Ditadura da Escola. In: Educação Indígena. *Cadernos Cedes*, ano XIX, n.49, dez/99.

- FERNANDES, Joana. *O índio: esse nosso desconhecido*. Cuiabá-MT: EDUFMT, 1993.
- FERREIRA, Mariana Kawall Leal. A Educação Escolar Indígena: um diagnóstico crítico da situação no Brasil. In: SILVA, Aracy Lopes da; FERREIRA, Mariana Kawall Leal (Org.) *Antropologia, história e educação: a questão indígena e a escola*. São Paulo: Global, 2001.
- LARAIA, Roque de Barros. *Cultura: um conceito antropológico*. 12. ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1996.
- MONTE, Nietta Linderberg; SILVA, Aracy Lopes da (Org.). Introdução e para começo de conversa. In: *Referencial Curricular Nacional para as Escolas Indígenas*. Brasília-DF: MEC, 1998.
- SILVA, Aracy Lopes da. Mito, razão, história e sociedade: inter-relações nos universos socioculturais indígenas. In: *A temática indígena na escola: novos subsídios para professores de 1º e 2º Graus*. Brasília-DF: MEC/MARI/UNESCO, 1999.
- TASSINARI, Antonella M. I. Escola indígena: novos horizontes teóricos, novas fronteiras de educação. In: SILVA; Aracy Lopes da; FERREIRA, Mariana Kawall Leal (Org.). *Antropologia, história e educação: a questão indígena e a escola*. São Paulo: Fapesp/ Global/ Mari, 2001.
- TEIXEIRA, Raquel. Limites e Possibilidades de Autonomia de Escolas Indígenas. In: D'ANGELIS, Wilmar da R.; VEIGA, Juracilda (Org.). *Leitura e Escrita em Escolas Indígenas*. Campinas-SP: Mercado das Letras, 1997.

Nome: Fundamentos da Pesquisa em História e Historiografia da Educação

Nível: Doutorado

Obrigatória: Não

Carga Horária: 45 h

Número de créditos: 03

Ementa:

Debater história e a historiografia da educação no Brasil, examinando as tendências historiográficas atuais desse campo do conhecimento, com o objetivo de subsidiar as pesquisas, abordagens e análises.

Bibliografia:

BOURDÉ, Guy; MARTIN, Hervé. *As escolas históricas*. Trad. De Ana Rabaça. Lisboa: Europa América, 1983.

BLOCH, Marc. *A apologia da História: ou o ofício do historiador*. Rio de Janeiro: Zahar, 2001.

BURKE, Peter. *A escrita da história: novas perspectivas*. São Paulo: UNESP, 1992.

_____. *O que é História Cultural?* Trad. Sergio Góes de Paula. Rio de Janeiro: Zahar, 2005.

_____. *A Escola do Analles – 1929-1989. A Revolução Francesa da Historiografia*. 2. ed. São Paulo: Editora UNESP, 1991.

CARDOSO, Ciro Flamarion; BRIGNOLI, Hector Pérez. *Os Métodos da História: introdução aos problemas, métodos e técnicas da história demográfica, econômica e social*. 6. ed. Rio de Janeiro: Edições Graal, 2002.

CARDOSO; Ciro Flamarion; VAINFAS, Ronaldo. *Domínios da História*. Ensaios da Teoria e Metodologia. Rio de Janeiro: Campus, 1997.

CERTEAU, Michel de. *A escrita da história*. Trad. Maria de Lourdes Menezes. Rio de Janeiro; Forense Universitária, 1983.

DOSSE, François. *A história em migalhas: dos Analles à Nova História*. Trad. Dulce da Silva Ramos. São Paulo: Ensaio; Campinas: Editora de Unicamp, 1992.

FERREIRA, Marieta de Moraes; AMADO, Janaína (Org.). *Usos e abusos da história oral*. 8. ed. Rio de Janeiro: FGV, 2006.

FONSECA, Thaís Nívia de Lima; Veiga, Cyntia Greive. *História e Historiografia da Educação no Brasil*. Belo Horizonte-MG: Autêntica, 2003

GINZBURG, Carlo. *A micro-história e outros ensaios*. Lisboa: Difel; Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1989.

HARTOG, Francois. A arte da narrativa. In.: BOURTIER, Jean; JULIA, Dominique (Org.). *Passados recompostos: campos e canteiros da história*. Trad. Marcella Mortara e Anamaria Skinner. Rio de Janeiro: Ed. UFRJ/ FGV, 1998.

HOBSBAWM, Eric. *Sobre História*. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.

LE GOFF, Jacques e Pierre Nora. *História: novas abordagens*. Trad. Henrique Mesquita. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1976.

LOMBARDI, José Claudinei; SAVIANI, Dermeval; SANFELICE, José Luís (Org.). *História e História da Educação. O debate teórico-metodológico atual*. Campinas-SP: Autores Associados: HISTEDBR, 1998.

VAINFAS, Ronaldo; CARDOSO, Ciro Flamarion S. (Org.). *Domínios da História*. Rio de Janeiro: Elsevier, 1997

Nome: Infância e Escolarização no Brasil

Nível: Doutorado

Obrigatória: Não

Carga Horária: 45 h

Número de créditos: 03

Ementa:

Enfoca as concepções teóricas de infância e de sua escolarização no país, como também das instituições escolares e não escolares destinadas ao acolhimento dessa clientela.

Bibliografia:

ANGOTTI, Maristela (Org.). *A educação infantil em diálogos*. Campinas-SP: Alínea, 2012.

ARIÈS, Philippe. *História social da criança e da família*. Trad. Dora Flaksman. 2. ed. Rio de Janeiro: LTC, 1981.

BAZILIO, Luiz Cavalieri; KRAMER, Sônia. *Infância, educação e direitos humanos*. São Paulo: Cortez, 2003.

BINZER, Ina Von. *Os meus romanos: alegrias e tristezas de uma educadora alemã no Brasil*. Trad. Alice Rossi e Luisita da Gama Cerqueira. 3. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1992.

CAMPUS, Maria Malta. *Creches e pré-escolas no Brasil*. 2. ed. São Paulo: Cortez; Fundação Carlos Chagas, 1995.

COHN, Clarice. *Antropologia da Criança*. Rio de Janeiro: Zahar, 2005.

FARIA FILHO, Luciano Mendes; ARAÚJO, Vania Carvalho (Org.). *História da educação e da assistência à infância no Brasil*. Vitória-ES: EDUFES, 2011.

HEYWOOD, Colin *Uma história da infância: da Idade Média à época contemporânea no ocidente*. Porto Alegre-RS: Artmed, 2004.

KUHLMANN JR., Moysés. *Infância e Educação Infantil: uma abordagem histórica*. Porto Alegre: Mediação, 1998.

_____. Sobre a história da infância. In: FARIA FILHO, Luciano Mendes (Org.). *A Infância e sua Educação: materiais, práticas e representações (Portugal e Brasil)*. Belo Horizonte-MG: Autêntica, 2004.

LEITE FILHO, Aristeo Gonçalves. *História da educação infantil: Heloisa Marinho – uma tradição esquecida*. Petrópolis-RJ: De Petrus, 2011.

MONARCHA, C. (Org.). *Educação da infância brasileira: 1875-1983*. Campinas-SP: Autores Associados, 2001.

MONCORVO FILHO, Arthur. *Histórico da Proteção à Infância no Brasil (1500-1922)*. 2. ed. Rio de Janeiro: Empresa Gráfica Editora Paulo Pongetti & Cia, 1926.

PRIORE, Mary Del (Org.). *História das crianças no Brasil*. São Paulo: Contexto, 1999.

SILVA, Adriana e outros. *Culturas infantis em creches e pré-escolas – estágio e pesquisa*. Campinas-SP: Autores Associados, 2011.

Nome: Linguagem, Discurso e Ensino

Nível: Doutorado

Obrigatória: Não

Carga Horária: 45 h

Número de créditos: 03

Ementa:

Da língua ao discurso: um esboço histórico. Os processos de significação. As condições de produção do discurso. Texto, discurso, contexto, enunciado e enunciação. Alteridade, dialogismo, polifonia e heterogeneidade. O sujeito discursivo, formação ideológica e formação discursiva. As contribuições da análise do discurso para a prática pedagógica. Os Gêneros do discurso e o ensino de línguas. Mídia e discurso. Procedimentos de exclusão discursiva no sistema escolar. Análise do discurso em sala de aula. Análise discursiva de textos diversos.

Bibliografia:

BAKHTIN, Mikhail. *Marxismo e filosofia da linguagem*. São Paulo: Hucitec, 1992.

_____. *Estética da criação verbal*. São Paulo: Martins Fontes, 1992.

BRANDÃO, Helena Hathsue Nagamine. *Introdução à análise do discurso*. Campinas-SP: Editora da UNICAMP, 1995.

CHARAUDEAU, Patrick. *Discurso das mídias*. Tradução de Angela M. S. Corrêa. São Paulo: Contexto, 2006.

CORACINI, Maria José. *Desejo da teoria e a contingência da prática*. Campinas-SP: Mercado e Letras, 2003.

GREGOLIN, Maria do Rosario Valencise. *Discurso e mídia: a culta do espetáculo*. São Carlos-SP: Claraluz, 2003.

KARWOSKI, Acir Mario (Org.). *Gêneros textuais: reflexões e ensino*. Palmas e União da Vitória-PR: Kaygangue, 2005.

MAINGUENEAU, Dominique. *Análise de textos de comunicação*. São Paulo: Cortez, 2003.

ORLANDI, Eni Puccinelli. *Análise de discurso: princípios e procedimentos*. 6. ed. Campinas-SP: Pontes, 2005.

SCHNEUWLY, Bernard; DOLZ, Joaquim. *Gêneros orais e escritos na escola*. Campinas-SP: Mercado de Letras, 2004.

SOBRAL, Adail. *Do dialogismo ao gênero: as bases do pensamento bakhtiniano*. Campinas-SP: Mercado de Letras, 2009.

VOESE, Ingo. *Análise do discurso e o ensino de língua portuguesa*. São Paulo: Cortez, 2004.

Nome: Seminários de Pesquisa em Educação, Linguagem e Sociedade

Nível: Doutorado

Obrigatória: Sim

Carga Horária: 45 h

Número de créditos: 03

Ementa:

Discussão e análise coletiva do projeto de pesquisa de tese dos discentes das linhas de pesquisa, observando a coerência entre o estudo proposto e a linha de pesquisa inserida. Apresentação da pesquisa em andamento para docentes e discentes do curso, abordando no mínimo os seguintes aspectos: questões de estudo, etapas realizadas, reflexão sobre os dados coletados, resultados alcançados, dificuldades e soluções encontradas no desenvolvimento da pesquisa.

Bibliografia:

ALVES-MAZZOTI, Alda Judith; GEWANDSZNAJDER, Fernando. *O Método nas Ciências Naturais e Sociais*. Pesquisa Quantitativa e Qualitativa. 2. ed. São Paulo: Pioneira; Thomson Learning, 2001.

ARÓSTEGUI, Julio. *A pesquisa histórica: teoria e método*. São Paulo: EDUSC, 2006.

BARDIN, Laurence. *Análise do conteúdo*. Lisboa, Portugal: Edições 70, 2000.
BASTOS, Rogério Lustosa. *Ciências humanas e complexidade: projetos, métodos e técnicas de pesquisa: o caos, a nova ciência*. Juiz de Fora/Londrina, EDUFJF/CEFIL, 1999.
CHIZZOTTI, Antonio. *Pesquisa em ciências humanas e sociais*. São Paulo: Cortez, 2001.
FAZENDA, Ivani (Org.). *A pesquisa em educação e as transformações do conhecimento*. Campinas: Papirus, 2001.
_____. *Metodologia da pesquisa educacional*. 4. ed. São Paulo: Cortez, 1997.
FIORIN, José Luiz. *Elementos de análise do discurso*. 12. ed. São Paulo: Contexto, 2004.
LÜDKE, Menga; ANDRÉ, Marli Elisa Dalmazo Afonso de. *Pesquisa em educação: abordagem qualitativa*. 8. ed. São Paulo: EPU, 2004.
MERLEAU-PONTY, Maurice. *Fenomenologia da Percepção*. São Paulo: Martins Fontes, 2006.
MINAYO, Maria Cecília de Souza. *Pesquisa social: teoria, método e criatividade*. 26. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2007.
THIOLLENT, Michel. *Metodologia da pesquisa-ação*. 13. ed. São Paulo: Cortez, 2004.

Nome: Tópicos Especiais em Educação

Nível: Doutorado

Obrigatória: Não

Carga Horária: 45 h

Número de créditos: 03

Ementa:

A disciplina propõe estudar tópicos importantes para ampliar possibilidades de compreensão a partir de temas de currículo, formação docente e diversidade. Os tópicos serão selecionados de acordo com os temas de demanda da linha de pesquisa, com a ementa variável a cada oferecimento.

Bibliografia:

Será definida em consonância com os tópicos da ementa.

Nome: Tópicos Especiais em História da Educação

Nível: Doutorado

Obrigatória: Não

Carga Horária: 45 h

Número de créditos: 03

Ementa:

Preende-se abordar estudos sobre temas e bibliografias não definidas a priori, mas em conformidade com as necessidades da Linha e de pesquisas em desenvolvimento. Poderá ser ministrada por docentes da Linha e/ou convidados (internos ou externos),

Bibliografia:

A bibliografia será definida de acordo com os temas a serem trabalhados.

Nome: Tópicos Especiais em Linguagem, Educação e Cultura

Nível: Doutorado

Obrigatória: Não

Carga Horária: 45 h

Número de créditos: 03

Ementa:

A ementa será elaborada a partir da detecção de necessidades específicas da linha de pesquisa, contemplando aspectos não considerados das disciplinas arroladas no projeto, mas que, em função de eventuais pesquisas que surjam, constate-se sua pertinência. A proposição da disciplina, bem como a aprovação da ementa e dos referenciais deverá ser aprovada pelo Colegiado de Curso.

Bibliografia:

A definir, respeitados os objetivos da área de concentração e da linha de pesquisa.

7. CORPO DOCENTE

Tipo de documento: CPF Número: 31196330115 Nome: Ademilson Batista Paes
Data de nascimento: 06.05.1967 Sexo: masculino Nacionalidade: Brasileira.
E-mail institucional: ademilson@uems.br Abreviatura: PAES, A. B.
Nível: Doutor Data da titulação: 15.03.2011 País: Brasil Instituição da titulação: UNESP-Araraquara.
Dedicação Exclusiva: Sim Categoria: Permanente Horas de dedicação semanal na Instituição: 40 Horas de dedicação semanal no Programa: 20
Pertence a uma Instituição de Ensino Vinculada à Proposta: Sim
Instituição de Ensino: Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul – UEMS.
Participação em outros Programas: Não

Tipo de documento: CPF Número: 42214521100 Nome: Celi Corrêa Neres
Data de nascimento: 12.01.1968 Sexo: feminino Nacionalidade: Brasileira.
E-mail institucional: celi@uems.br Abreviatura: NERES, C. C.
Nível: Doutor Data da titulação: 30.03.2010 País: Brasil Instituição da titulação: USP
Dedicação Exclusiva: Sim Categoria: Permanente Horas de dedicação semanal na Instituição: 40 Horas de dedicação semanal no Programa: 10
Pertence a uma Instituição de Ensino Vinculada à Proposta: Sim
Instituição de Ensino: Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul – UEMS.
Participação em outros Programas: Sim Mestrado Profissional em Educação.

Tipo de documento: CPF Número: 24981400187 Nome: Doracina Aparecida de Castro Araujo
Data de nascimento: 01.05.1962 Sexo: feminino Nacionalidade: Brasileira.
E-mail institucional: Doracina@uems.br Abreviatura: ARAUJO, D. A. C.
Nível: Doutor Data da titulação: 07.12.2005 País: Brasil Instituição da titulação: UNICAMP
Dedicação Exclusiva: Sim Categoria: Permanente Horas de dedicação semanal na Instituição: 40 Horas de dedicação semanal no Programa: 20
Pertence a uma Instituição de Ensino Vinculada à Proposta: Sim
Instituição de Ensino: Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul – UEMS.
Participação em outros Programas: Não.

Tipo de documento: CPF Número: 11084731134 Nome: Eliane Greice Davanço Nogueira
Data de nascimento: 24.04.1959 Sexo: feminino Nacionalidade: Brasileira.
E-mail institucional: eliane@uems.br Abreviatura: NOGUEIRA, E. G. D.
Nível: Doutor Data da titulação: 25.08.2006 País: Brasil Instituição da titulação: UNICAMP
Dedicação Exclusiva: Sim Categoria: Permanente Horas de dedicação semanal na Instituição: 40 Horas de dedicação semanal no Programa: 10
Pertence a uma Instituição de Ensino Vinculada à Proposta: Sim
Instituição de Ensino: Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul – UEMS.
Participação em outros Programas: Sim Mestrado Profissional em Educação.

Tipo de documento: CPF Número: 11084731134 Nome: Elson Luiz de Araujo
Data de nascimento: 01.06.1958 Sexo: masculino Nacionalidade: Brasileira.
E-mail institucional: elsonla@uems.br Abreviatura: ARAUJO, E. L.

Nível: Doutor Data da titulação: 21.02.2008 País: Brasil Instituição da titulação: UNICAMP
Dedicação Exclusiva: Sim Categoria: Permanente Horas de dedicação semanal na
Instituição: 40 Horas de dedicação semanal no Programa: 20
Pertence a uma Instituição de Ensino Vinculada à Proposta: Sim
Instituição de Ensino: Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul – UEMS.
Participação em outros Programas: Não

Tipo de documento: CPF Número: 04850769187 Nome: Estela Natalina Mantovani Bertoletti
Data de nascimento: 25.12.1969 Sexo: feminino Nacionalidade: Brasileira.
E-mail institucional: estela@uems.br Abreviatura: BERTOLETTI, E. N. M.
Nível: Doutor Data da titulação: 24.02.2006 País: Brasil Instituição da titulação:
UNESP/Marília.
Dedicação Exclusiva: Sim Categoria: Permanente Horas de dedicação semanal na
Instituição: 40 Horas de dedicação semanal no Programa: 10
Pertence a uma Instituição de Ensino Vinculada à Proposta: Sim
Instituição de Ensino: Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul – UEMS.
Participação em outros Programas: Não.

Tipo de documento: CPF Número: 36838004100 Nome: José Antonio de Souza
Data de nascimento: 15.03.1969 Sexo: masculino Nacionalidade: Brasileira.
E-mail institucional: joseantonio@uems.br Abreviatura: SOUZA, J. A.
Nível: Doutor Data da titulação: 18.04.2008 País: Brasil Instituição da titulação: UEL
Dedicação Exclusiva: Sim Categoria: Permanente Horas de dedicação semanal na
Instituição: 40 Horas de dedicação semanal no Programa: 20
Pertence a uma Instituição de Ensino Vinculada à Proposta: Sim
Instituição de Ensino: Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul – UEMS.
Participação em outros Programas: Sim Mestrado Acadêmico e Profissional em Letras.

Tipo de documento: CPF Número: 51127377191 Nome: Léia Teixeira Lacerda
Data de nascimento: 31.01.1968 Sexo: feminino Nacionalidade: Brasileira.
E-mail institucional: celi@uems.br Abreviatura: NERES, C. C.
Nível: Doutor Data da titulação: 05.03.2009 País: Brasil Instituição da titulação: USP
Dedicação Exclusiva: Sim Categoria: Permanente Horas de dedicação semanal na
Instituição: 40 Horas de dedicação semanal no Programa: 10
Pertence a uma Instituição de Ensino Vinculada à Proposta: Sim
Instituição de Ensino: Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul – UEMS.
Participação em outros Programas: Sim Mestrado Profissional em Educação.

Tipo de documento: CPF Número: 61551198215 Nome: Lucélia Tavares Guimarães
Data de nascimento: 25.977 Sexo: feminino Nacionalidade: Brasileira.
E-mail institucional: luguimaraes@uems.br Abreviatura: GUIMARÃES, L. T.
Nível: Doutor Data da titulação: 23.04.2010 País: Brasil Instituição da titulação: PUC-
São Paulo.
Dedicação Exclusiva: Sim Categoria: Permanente Horas de dedicação semanal na
Instituição: 40 Horas de dedicação semanal no Programa: 20
Pertence a uma Instituição de Ensino Vinculada à Proposta: Sim
Instituição de Ensino: Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul – UEMS.
Participação em outros Programas: Não.

Tipo de documento: CPF Número: 27190960163 Nome: Maria José de Jesus Alves Cordeiro
Data de nascimento: 15.05.1962 Sexo: feminino Nacionalidade: Brasileira.

E-mail institucional: maju@uems.br Abreviatura: CORDEIRO, M. J. J. A.
Nível: Doutor Data da titulação: 14.05.2008 País: Brasil Instituição da titulação: PUC-São Paulo.
Dedicação Exclusiva: Sim Categoria: Permanente Horas de dedicação semanal na Instituição: 40 Horas de dedicação semanal no Programa: 10
Pertence a uma Instituição de Ensino Vinculada à Proposta: Sim
Instituição de Ensino: Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul – UEMS.
Participação em outros Programas: Sim. Mestrado Profissional - Ensino em Saúde.

Tipo de documento: CPF Número: 35612762100 Nome: Silvane Aparecida de Freitas
Data de nascimento: 21.08.1960 Sexo: feminino Nacionalidade: Brasileira.
E-mail institucional: silvane@uems.br Abreviatura: FREITAS, S. A.
Nível: Doutor Data da titulação: 10.12.2002 País: Brasil Instituição da titulação: UNESP/Assis.
Dedicação Exclusiva: Sim Categoria: Permanente Horas de dedicação semanal na Instituição: 40 Horas de dedicação semanal no Programa: 10
Pertence a uma Instituição de Ensino Vinculada à Proposta: Sim
Instituição de Ensino: Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul – UEMS.
Participação em outros Programas: Sim. Mestrado Acadêmico em Letras.

8. PRODUÇÃO BIBLIOGRÁFICA, ARTÍSTICA E TÉCNICA

Docente: Ademilson Batista Paes

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Artigo completo em Periódico **Título da Produção:** Reformas e regulamentos da Instrução Pública de Mato Grosso (1889-1927)
Ano: 2012 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do Periódico:** Educação e Fronteiras On-Line, v. 02 **Páginas:** 80-96. **ISSN:** 2237258X.

Docente: Ademilson Batista Paes

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Artigo completo em Periódico
Título da Produção: História oral e suas contribuições para a historiografia da formação e profissão docente em Mato Grosso do Sul **Ano:** 2012 **Destaque:** Não
Complemento da citação: **Título do Periódico:** Interfaces da Educação, v.3 **Páginas:** 58-68
Co-autores: OLIVEIRA, G. A. **ISSN:** 21777691.

Docente: Ademilson Batista Paes

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Livro
Título da Produção: Educação, Linguagem e Sociedade: itinerários de pesquisa. **Ano:** 2013
Destaque: Não **Complemento da citação:** **Quantitativo de páginas:** 246p. **Outros autores:** ARAUJO, E. L.; DEFFACCI, F. A.; SOUZA, J. A. **ISBN:** 9788580427783.

Docente: Ademilson Batista Paes

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Livro
Título da Produção: Direitos e Educação: pesquisas, prescrições e práticas. **Ano:** 2013
Destaque: Não **Complemento da citação:** **Quantitativo de páginas:** 214p. **Outros autores:** ARAUJO, D. A. de C.; RIVA, L. C. **Editora:** Pedro & João Editores. **Local:** São Carlos-SP. **ISBN:** 9788588533813.

Docente: Ademilson Batista Paes

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Livro

Título da Produção: Educação, linguagem e sociedade: relatos de pesquisas **Ano:** 2012
Destaque: Não **Complemento da citação:** **Quantitativo de Páginas:** 130p. **Outros autores:** ARAUJO, E. L.; SOUZA, J. A. **ISBN:** 9788580421941.

Docente: Ademilson Batista Paes

Natureza: Bibliográfica

Tipo de Produção: Capítulo de livro

Título do Capítulo: Fontes Orais e Arquivos Escolares: contribuições para a pesquisa em História da Educação **Ano:** 2014 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do livro:** Pesquisas sobre Diversidade, História da Educação e Linguagem **Organizadores:** CARVALHO, C. N. P. de; ARAUJO, D. A. C.; BERTOLETTI, E. N. M. **Páginas:** 73-80 **ISBN:** 9788580428162.

Docente: Ademilson Batista Paes

Natureza: Bibliográfica

Tipo de Produção: Capítulo de livro

Título do Capítulo: O Ensino Primário em Mato Grosso: programas, regulamentos e relatórios **Ano:** 2013 **Autor:** BERTOLETTI, E. N. M. **Destaque:** Sim **Complemento da citação:** **Título do livro:** Políticas Públicas na Contemporaneidade. **Organizadores:** ARAUJO, D.A.C.; SOUZA, A. **Páginas:** 199-2014 **ISBN:** 9788580428179.

Docente: Ademilson Batista Paes

Natureza: Bibliográfica

Tipo de Produção: Capítulo de livro

Título do Capítulo: Educação e Congregações Católicas no Brasil **Ano:** 2013 **Destaque:** Sim **Complemento da citação:** **Título do livro:** Educação, Linguagem e Sociedade: itinerários de pesquisa **Organizadores:** PAES, A. B.; ARAUJO, E. L. de; DEFFACCI, F. A.; SOUZA, J. A. **Páginas:** 123-134. Co-autor: CAMARGO, K. G. F. **ISBN:** 9788580427783.

Docente: Ademilson Batista Paes

Natureza: Bibliográfica

Tipo de Produção: Capítulo de livro

Título do Capítulo: Formação de Professores em Mato Grosso do Sul: o curso de Magistério em Costa Rica (1978-2001) **Ano:** 2013 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do livro:** Educação, Linguagem e Sociedade: itinerários de pesquisa **Organizadores:** PAES, A. B.; ARAUJO, E. L. de; DEFFACCI, F. A.; SOUZA, J. A. **Páginas:** 73-86. Co-autor: OLIVEIRA, G. A. **ISBN:** 9788580427783.

Docente: Ademilson Batista Paes

Natureza: Bibliográfica

Tipo de Produção: Capítulo de livro

Título do Capítulo: O acolhimento da infância desvalida: crianças expostas, órfãs e pobres no cenário brasileiro **Ano:** 2012 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do livro:** Inclusão social e educação: diferentes perspectivas. **Organizadores:** ARAUJO, D. A. C.; BERTOLETTI, E. N. M. **Páginas:** Início: 181-194 **ISBN:** 9788599880425.

Docente: Ademilson Batista Paes

Natureza: Bibliográfica

Tipo de Produção: Capítulo de livro

Título do Capítulo: História da Escola Primária em Paranaíba (MS): fragmentos da trajetória do Grupo Escolar José Garcia Leal (1945-1960). **Ano:** 2012 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Outros autores:** FREITAS, M. A. **Título do livro:** Educação em debate: novos saberes e novas práticas pedagógicas **Organizadores:** MAZOTE, M. C. S. G.; SILVA, H. M. M. da **Páginas:** Início: 143-164. **ISBN:** 9788589223135.

Docente: Ademilson Batista Paes

Natureza: Bibliográfica

Tipo de Produção: Capítulo de livro

Título do Capítulo: Escola Protestante no Leste de Mato Grosso do Sul: o Colégio Batista de Paranaíba (1962-1980). **Ano:** 2012 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Outros autores:** MENDONÇA, I. C. **Título do livro:** História da Educação Escolar: múltiplas fontes, múltiplos olhares. **Organizadores:** BERTOLETTI, E. N. M.; FURTADO, A. C.; MOREIRA, K. H. **Página:** 55-69. **ISBN:** 9788579931260.

Docente: Ademilson Batista Paes

Natureza: Bibliográfica

Tipo de Produção: Capítulo de livro

Título do Capítulo: O GEPHEB e sua inserção no campo da história da educação em Mato Grosso do Sul **Ano:** 2012 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do livro:** Fontes, Pesquisa e Escrita da História da Educação no Centro-Oeste **Organizadores:** SÁ, E. F.; SIQUEIRA, E. M. **Páginas:** 63-74. **ISBN:** 9788532704573.

Docente: Ademilson Batista Paes

Natureza: Bibliográfica

Tipo de Produção: Capítulo de livro

Título do Capítulo: A história da educação por meio do estudo das instituições escolares confessionais: pesquisa e produção atual **Ano:** 2011 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do livro:** Pesquisa em Educação: indissociabilidade entre ensino e extensão. **Organizadores:** ARAUJO, D. A. de C.; SOUZA, J. A. de. **Páginas:** 13-30. **ISBN:** 9788580421347.

Docente: Ademilson Batista Paes

Natureza: Bibliográfica

Tipo de Produção: Capítulo de livro

Título do Capítulo: A escolarização da infância em Mato Grosso nas primeiras décadas republicanas **Ano:** 2011 **Destaque:** Sim **Complemento da citação:** **Outros autores:** ATHAYDE, F. L. O.; VEIGA, G. S. P. **Título do livro:** Práxis educacional, direitos fundamentais e política **Organizadores:** PRADO, A. M.; BATISTA, C. K. L.; ARAUJO, D. A. de C.; SOUZA, J. A. de **Páginas:**13-23. **ISBN:** 9788580421798.

Docente: Ademilson Batista Paes

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Artigo completo em Anais de Eventos

Título da Produção: Formação e atuação de normalistas mato-grossenses: a trajetória de Maria Constança Barros Machado **Ano:** 2013 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Co-autor:** OLIVEIRA, G. A. **Título do Evento:** VII Congresso Brasileiro de História da Educação **Local:** Cuiabá-MT. **Páginas:** 1-14 **ISSN:** 2236-1855.

Docente: Ademilson Batista Paes

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Artigo completo em Anais de Eventos

Título da Produção: Educação católica em Goiás (GO): irmãs dominicanas e a instrução de meninas no Colégio Sant'Anna. **Ano:** 2013 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Co-autor:** CAMARGO, K.G.F. **Título do Evento:** VII Congresso Brasileiro de História da Educação **Local:** Cuiabá-MT. **Páginas:** 1-15 **ISSN:** 2236-1855.

Docente: Ademilson Batista Paes

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Artigo completo em Anais de Eventos

Título da Produção: A Influência da Igreja Católica na Formação Feminina no Findar do Século XIX Até Meados do Século XX. **Ano:** 2013 **Destaque:** Não **Complemento da**

citação: **Co-autor:** CAMARGO, K.G.F. **Título do Evento:** III Encontro de História da Educação do Rio de Janeiro **Local:** Rio de Janeiro. **Páginas:** N. I. **ISSN:** N. I.
Homepage: [http:// http://www.3ehed-rj.com.br/](http://www.3ehed-rj.com.br/).

Docente: Ademilson Batista Paes

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Artigo completo em Anais de Eventos
Título da Produção: Instrução Feminina e Instituições Escolares Católicas em Goiás (1889-1950). **Ano:** 2013 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Co-autor:** CAMARGO, K.G.F. **Título do Evento:** II Encontro de História da Educação do Centro-Oeste. **Local:** Dourados-MS. **Páginas:** 1-11 **ISSN:** 22374310.
Homepage: <http://eheco.wordpress.com/>.

Docente: Ademilson Batista Paes

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Artigo completo em Anais de Eventos
Título da Produção: Congressos Brasileiros de História da Educação: A Produção Acerca da Profissão e Formação Docentes **Ano:** 2013 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Co-autor:** OLIVEIRA, G. A. CAMARGO, K.G.F. **Título do Evento:** II Encontro de História da Educação do Centro-Oeste. **Local:** Dourados-MS. **Páginas:** 1-11 **ISSN:** 22374310. Homepage: <http://eheco.wordpress.com/>.

Docente: Ademilson Batista Paes

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Artigo completo em Anais de Eventos
Título da Produção: A escola primária rural mato-grossense no período republicano (1889-1942) **Ano:** 2012 **Destaque:** Sim **Complemento da citação:** **Título do Evento:** IX Congresso Luso-brasileiro de História da Educação (COLUBHE). **Local:** Lisboa-PT. **Páginas:** 1477-1488 **ISBN:** 9789899699960.
Homepage: <http://colubhe2012.ie.ul.pt/wp-content/uploads/Programacao-dia12.pdf>.

Docente: Ademilson Batista Paes

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Artigo completo em Anais de Eventos
Título da Produção: Escolas católicas e protestantes em Mato Grosso (1894-1963). **Ano:** 2012 **Destaque:** Sim **Complemento da citação:** **Título do Evento:** IX Congresso Luso-brasileiro de História da Educação (COLUBHE). **Local:** Lisboa-PT. **Páginas:** 217-226 **ISBN:** 9789899699960.
Homepage: <http://colubhe2012.ie.ul.pt/wp-content/uploads/Programacao-dia14.pdf>.

Docente: Ademilson Batista Paes

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Artigo completo em Anais de Eventos
Título da Produção: Escolas Isoladas, Mistas e Grupos Escolares na Instrução Pública de Mato Grosso (1889-1928) **Ano:** 2012 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do Evento:** XI Encontro de Pesquisa em Educação da ANPED Centro-Oeste **Local:** Corumbá (MS): UFMS **Páginas:** 1-14 **ISSN:** 21774927.

Docente: Ademilson Batista Paes

Natureza: Produção Técnica **Tipo de Produção:** Assessoria e consultoria **Título:** Membro do Conselho Consultivo Nacional da Revista Educação e Fronteiras (On-Line) **Ano:** 2012 **Destaque:** não **Complemento da citação:** **Local:** Dourados-MS **Cidade:** Dourados-MS **Instituição financiadora:** UEMS – UFGD – UFMS/CPan.

Docente: Ademilson Batista Paes

Natureza: Produção Técnica **Tipo de Produção:** Assessoria e consultoria

Título: Integrante - Comissão para reformulação do Projeto Pedagógico do curso de Matemática **Ano:** 2011 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Local:** Cassilândia **Duração:** 2 **Cidade:** Cassilândia **Instituição financiadora:** UEMS.

Docente: Ademilson Batista Paes

Natureza: Produção Técnica **Tipo de Produção:** Assessoria e consultoria **Título:** Presidência - Comissão de Elaboração da Tabela de Temporalidade de Documentos de Atividades-Meio da Administração Pública Municipal de Paranaíba **Ano:** 2011 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Local:** Paranaíba (MS) **Duração:** 6 **Cidade:** Paranaíba -MS **Co-autor:** BERTOLETTI, E. N. M.

Docente: Ademilson Batista Paes

Natureza: Trabalhos Técnicos **Tipo de Produção:** Parecerista Ad hoc **Título:** Parecerista da Editora UFMT **Ano:** 2013 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Local:** Paranaíba (MS) **Duração:** 2 **Cidade:** Cuiabá-MT.

Docente: Ademilson Batista Paes

Natureza: Trabalhos Técnicos **Tipo de Produção:** Parecerista Ad hoc **Título:** Parecerista da Revista da Faculdade de Educação UNEMAT **Ano:** 2013 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Local:** UNEMAT **Duração:** 1 **Cidade:** Cáceres-MT. **Homepage:** <http://www2.unemat.br/revistafaed/>.

Docente: Ademilson Batista Paes

Natureza: Trabalhos Técnicos **Tipo de Produção:** Parecerista Ad hoc **Título:** Parecerista da Revista Diálogos **Ano:** 2013 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Local:** UEM **Duração:** 1 **Cidade:** Maringá-PR. **Homepage:** <http://www.dialogos.uem.br/frontpage/> .

Docente: Ademilson Batista Paes

Natureza: Trabalhos técnicos **Tipo de Produção:** Parecerista Ad hoc **Título:** Parecerista (Externo) - Revista de Educação Pública (UFMT) **Ano:** 2012 **Destaque:** não **Complemento da citação:** **Local:** Cuiabá – MT **Cidade:** Cuiabá - MT. **Instituição financiadora:** UFMT.

Docente: Ademilson Batista Paes

Natureza: Trabalhos técnicos **Tipo de Produção:** Parecerista externo **Título:** Parecerista Externo do PIBIC - PIBIC/AF - PIBITI - (UFGD/CNPq) - Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD) **Ano:** 2012 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Local:** Dourados - MS. **Instituição financiadora:** UFGD.

Docente: Ademilson Batista Paes

Natureza: Trabalhos técnicos **Tipo de Produção:** Parecerista externo **Título:** Parecerista Externo - Ad hoc - Pró-Reitoria de Extensão - Universidade Estadual do Rio Grande do Sul (UERGS) **Ano:** 2012 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Local:** Porto Alegre **Instituição financiadora:** UERGS.

Docente: Ademilson Batista Paes

Natureza: Trabalhos técnicos **Tipo de Produção:** Parecerista Ad hoc **Título:** Parecerista V Congresso Brasileiro de Extensão Universitária **Ano:** 2011 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Local:** Porto-Alegre **Instituição financiadora:** UFRGS.

Docente: Ademilson Batista Paes

Natureza: Trabalhos técnicos **Tipo de Produção:** Integrante de Comitê Científica

Título: Integrante - Comitê Científico - I Encontro de História da Educação do Centro-Oeste (EHECO) - UFMT **Ano:** 2011 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Local:** Cuiabá - MT. **Duração:** 2 **Cidade:** Cuiabá - MT. **Instituição financiadora:** UFMT.

Docente: Celi Corrêa Neres

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Artigo completo em Periódico **Título da Produção:** O trabalho como categoria de análise na educação do deficiente visual. **Ano:** 2008 **Destaque:** Sim **Complemento da citação:** **Título do Periódico:** Caderno CEDES **Páginas:** 149-170. **ISSN:** 01013262.

Docente: Celi Corrêa Neres

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Livro **Título da Produção:** Saberes, processos e práticas do psicólogo escolar/educacional. **Ano:** 2012 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Quantitativo de páginas:** 166p. Outros autores: GRUBITS, S.; ANACHE, A. A **ISSN/ISBN:** 9788599880500.

Docente: Celi Corrêa Neres

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Livro **Título da Produção:** Educação, Cultura e Diversidade. **Ano:** 2011 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Quantitativo de páginas:** N.I. Outros autores: LACERDA, L. T.; SHARTH, M.; PINTO, M. L.; CESCO, E. E. **ISBN:** 9788599880289.

Docente: Celi Corrêa Neres

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Capítulo de livro **Título do Capítulo:** Reflexões sobre exclusão, inclusão e educação infantil **Ano:** 2014 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do livro:** Pesquisas sobre Diversidade, História da Educação e Linguagem **Organizadores:** CARVALHO, C. N. P. de; ARAUJO, D. A. C.; BERTOLETTI, E. N. M. **Páginas:** 41-50 **ISBN:** 9788580428162.

Docente: Celi Corrêa Neres

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Capítulo de livro **Título do Capítulo:** A educação especial no contexto da inclusão escolar. **Ano:** 2014 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do livro:** Pesquisas sobre Diversidade, História da Educação e Linguagem **Organizadores:** CARVALHO, C. N. P. de; ARAUJO, D. A. C.; BERTOLETTI, E. N. M. **Páginas:** 13-18. Co-autor: OLIVEIRA, A. C. M. **ISBN:** 9788580428162.

Docente: Celi Corrêa Neres

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Capítulo de livro **Título do Capítulo:** Diálogos sobre inclusão escolar e educação infantil. **Ano:** 2013 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do livro:** Educação, Linguagem e Sociedade: itinerários de pesquisa **Organizadores:** PAES, A. B.; ARAUJO, E. L. de; DEFFACCI, F. A.; SOUZA, J. A. **Páginas:** 179-189. Co-autor: SILVA, S. C. A. M. **ISBN:** 9788580427783.

Docente: Celi Corrêa Neres

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Capítulo de livro

Título do Capítulo: Formação inicial de professores para a inclusão escolar: a atuação da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul. **Ano:** 2013 **Outro autor:** SHARTH, M. **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do livro:** Educação, Linguagem e Sociedade: itinerários de pesquisa **Organizadores:** PAES, A. B.; ARAUJO, E. L. de; DEFFACCI, F. A.; SOUZA, J. A. **Local:** São Paulo. **Editora:** Cultura Acadêmica. **Páginas:** 621-628. **ISBN:** 9788579834110.

Docente: Celi Corrêa Neres

Natureza: Bibliográfica

Tipo de Produção: Capítulo de livro

Título do Capítulo: Psicólogo Escolar: formação acadêmica e prática profissional. **Ano:** 2012. **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do livro:** Saberes, processos e práticas do psicólogo escolar/educacional. **Organizadores:** ANACHE, A. A. e outros **Páginas:** 211 **ISSN/ISBN:** 9788599880500.

Docente: Celi Corrêa Neres

Natureza: Bibliográfica

Tipo de Produção: Capítulo de livro

Título do Capítulo: Diversidade e Educação. **Ano:** 2011 **Outros autores:** FIGUEIRA, K. C. **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do livro:** Educação, diversidade e cidadania: sujeitos e saberes dos processos e das práticas pedagógicas. **Organizadores:** LACERDA, L. T.; PINTO, M. L. **Páginas:** 24-31. **ISSN/ISBN:** 9788599880357.

Docente: Celi Corrêa Neres

Natureza: Bibliográfica

Tipo de Produção: Capítulo de livro

Título do Capítulo: Educação de Jovens e Adultos. **Ano:** 2011 **Outros autores:** GUIMARAES, M. A. C.; CARA, M. O. **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do livro:** Educação e cidadania: sujeitos e saberes dos processos e das práticas pedagógicas. **Organizadores:** LACERDA, L. T.; PINTO, M. L. **Páginas:** 63-76. **ISSN/ISBN:** 9788599880357.

Docente: Celi Corrêa Neres

Natureza: Bibliográfica

Tipo de Produção: Capítulo de livro

Título do Capítulo: Educação especial na perspectiva da educação inclusiva. **Ano:** 2011. **Outros autores:** CESCO, E. E.; GUIMARAES, M. A. C.; GOMES, M. S. **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do livro:** Educação, Diversidade e Cidadania: sujeitos e saberes dos processos e das práticas pedagógicas. **Organizadores:** Lacerda, L. T.; PINTO, M. L. **Páginas:** 147-155. **ISSN/ISBN:** 9788599880357.

Docente: Celi Corrêa Neres

Natureza: Bibliográfica

Tipo de Produção: Capítulo de livro

Título do Capítulo: Formação de professores para a educação infantil: diálogos sobre professores iniciantes e educação especial. **Ano:** 2011 **Outros autores:** NOGUEIRA, E. D. **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do livro:** Pesquisa em educação-indissociabilidade entre ensino e extensão **Organizadores:** ARAUJO, D. A. C. de; SOUZA, J. A. **Páginas:** 67-78. **ISSN/ISBN:** 9788580421347.

Docente: Celi Corrêa Neres

Natureza: Bibliográfica

Tipo de Produção: Capítulo de livro

Título do Capítulo: As relações estabelecidas na sala de aula e na escola como reveladoras de (ex) inclusão. **Ano:** 2010 **Destaque:** Sim **Complemento da citação:** **Título do livro:** Da educação especial à educação na diversidade: escolarização, práticas e processos.

Organizadores: ANACHE, A. A.; OSÓRIO, A. C. N. **Páginas:** 13-19. **ISSN/ISBN:** 9788576132738.

Docente: Celi Corrêa Neres

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Artigo completo em Anais de Eventos

Título da Produção: Diálogos sobre inclusão escolar e educação infantil. **Ano:** 2013 **Co-autor:** SILVA, S. C. A. M. **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do Evento:** VII Encontro de Educação Especial e Inclusiva- mudanças para a escola e sociedade. **Local:** Araraquara-SP. **Páginas:** N. I. **ISBN:** 9788587361943.

Docente: Celi Corrêa Neres

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Artigo completo em Anais de Eventos

Título da Produção: Aprendizagem dos alunos com deficiência intelectual na escola de tempo integral : breve incursão epistemológica. **Ano:** 2013 **Co-autor:** MACIEL, A. M. A. **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do Evento:** V Encontro de Políticas e Práticas de Formação de Professores-I Seminário da Associação Nacional de Política e Administração da Educação de MS - Profissionalização e Prática Docente: políticas de formação, regulação, inovação e diversidade. **Local:** Campo-Grande-MS. **Páginas:** N. I. **ISSN:** 2176-4344.

Docente: Celi Corrêa Neres

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Artigo completo em Anais de Eventos

Título da Produção: Inclusão escolar de alunos com deficiência: análise do papel das instituições especializadas no âmbito das políticas públicas. **Ano:** 2012 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do Evento:** IX seminário nacional de estudos e pesquisas história, sociedade e educação no Brasil **Local:** Universidade Federal da Paraíba-JP **Páginas:** 1-19. **ISBN:** 9788577455515.

Docente: Celi Corrêa Neres

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Artigo completo em Anais de Eventos

Título da Produção: O campo da pesquisa sobre formação de professores em educação especial. **Ano:** 2012 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do Evento:** XI encontro de Pesquisa em Educação da ANPED Região Centro Oeste **Local:** Corumbá-MS. **Páginas:** 1 - 15 **Co-autores:** BELOTO, M. R. M. O. **ISSN/ISBN:** 21774977

Docente: Celi Corrêa Neres

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Artigo completo em Anais de Eventos

Título da Produção: Políticas e formação de professores: a necessidade do debate para constituir caminhos. **Ano:** 2012 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do Evento:** V Congresso Brasileiro de Educação Especial **Local:** São Carlos **Páginas:** N. I. **Co-autores:** BELOTO, M. R. M. O. **ISSN:** 198422799.

Docente: Celi Corrêa Neres

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Artigo completo em Anais de Eventos

Título da Produção: Educação Especial e formação continuada de professores **Ano:** 2012 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do Evento:** IX Jornada de Educação de Mato Grosso do Sul **Local:** Campo Grande-MS **Páginas:** N. I. **Co-autores:** DELGADO, A. P. **ISSN/ISBN:** 9788599880579.

Docente: Celi Corrêa Neres

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Artigo completo em Anais de Eventos

Título da Produção: a Organização do trabalho didático e a inclusão dos alunos com deficiência: análise da legislação da Educação Especial. **Ano:** 2012 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do Evento:** Encontro da Iniciação Científica da UEMS **Local:** Dourados. **Páginas:** N. I. **Co-autores:** SANTOS, R. L. **ISSN:** 2179744

Docente: Celi Corrêa Neres

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Artigo completo em Anais de Eventos

Título da Produção: Formação continuada de professores para a Educação Especial: mapeando produções. **Ano:** 2012 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do Evento:** Encontro de Iniciação Científica da UEMS **Local:** Dourados **Páginas:** N. I. **Co-autores:** DELGADO, A. P. **ISSN:** 2179744.

Docente: Celi Corrêa Neres

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Artigo completo em Anais de Eventos

Título da Produção: Formação inicial de professores para a inclusão escolar: a atuação da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul **Ano:** 2011 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do Evento:** III Congresso Brasileiro de Educação **Local:** BAURU- SP. **Páginas:** N. I. **Co-autores:** GOMES, M. S. **ISBN:** 9788599703618.

Docente: Celi Corrêa Neres

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Artigo completo em Anais de Eventos

Título da Produção: A participação da UEMS na construção da educação inclusiva em Mato Grosso do Sul. **Ano:** 2011 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do Evento:** VIII Encontro de Iniciação Científica- ENIC **Local:** UEMS/Dourados **Páginas:** N. I. **Co-autores:** CESCO, E. E. ; GOMES, M. S.; GUIMARAES, M. A. C.; NOGUEIRA, E. A.; ALMEIDA, A. L.; BADECA, M.; FELIX, S. S. **ISSN:** 2179744X.

Docente: Celi Corrêa Neres

Natureza: Trabalhos Técnicos **Tipo de Produção:** Assessoria e consultoria **Título:** Comitê Prêmio de Gestão Escolar **Ano:** 2013 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Local:** CONSED-MS **Duração:** 7 **Cidade:** Campo Grande-MS.

Docente: Celi Corrêa Neres

Natureza: Trabalhos Técnicos **Tipo de Produção:** Assessoria e consultoria **Título:** Comitê Científico do V Encontro de Políticas e Práticas de formação de professores **Ano:** 2013 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Local:** UEMS/UCDB/UFMS/UFGD. **Duração:** 1 **Cidade:** Campo Grande-MS.

Docente: Celi Corrêa Neres

Natureza: Trabalhos Técnicos **Tipo de Produção:** Assessoria e consultoria **Título:** Comitê Estadual do Prêmio Gestão Escolar. **Ano:** 2012 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Local:** CONSED-MS **Duração:** 6 **Cidade:** Campo Grande-MS **Instituição financiadora:** CONSED.

Docente: Celi Corrêa Neres

Natureza: Trabalhos Técnicos **Tipo de Produção:** Assessoria e consultoria **Título:** Comitê Externo do CNPq do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica - PIBIC da UFGD. **Ano:** 2012 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Local:** UFGD **Duração:** 12 **Cidade:** Dourados-MS **Instituição financiadora:** UFGD

Docente: Celi Corrêa Neres

Natureza: Trabalhos Técnicos **Tipo de Produção:** Assessoria e consultoria **Título:** Comitê Estadual Prêmio de Gestão Escolar **Ano:** 2011 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Local:** CONSED-MS **Duração:** 6 **Cidade:** Campo Grande-MS **Instituição financiadora:** CONSED.

Docente: Celi Corrêa Neres

Natureza: Trabalhos Técnicos **Tipo de Produção:** Parecerista
Título: Avaliação de Curso de Graduação. **Ano:** 2014 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Local:** INEP **Duração:** 1 **Cidade:** Barra do Garças-MT. **Instituição financiadora:** MEC/INEP.

Docente: Celi Corrêa Neres

Natureza: Trabalhos Técnicos **Tipo de Produção:** Parecerista
Título: Avaliação de Curso de Graduação. **Ano:** 2013 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Local:** INEP **Duração:** 1 **Cidade:** Brasília-DF. **Instituição financiadora:** MEC/INEP.

Docente: Celi Corrêa Neres

Natureza: Trabalhos Técnicos **Tipo de Produção:** Parecerista
Título: Avaliação de Curso de Graduação. **Ano:** 2013 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Local:** INEP **Duração:** 1 **Cidade:** Ariquemes-RO. **Instituição financiadora:** MEC/INEP.

Docente: Celi Corrêa Neres

Natureza: Trabalhos Técnicos **Tipo de Produção:** Parecerista
Título: Avaliação de Curso de Graduação. **Ano:** 2013 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Local:** INEP **Duração:** 1 **Cidade:** Brasília-DF. **Instituição financiadora:** MEC/INEP.

Docente: Celi Corrêa Neres

Natureza: Trabalhos Técnicos **Tipo de Produção:** Parecerista
Título: Avaliação de Curso de Graduação. **Ano:** 2013 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Local:** INEP **Duração:** 1 **Cidade:** Belfor Roxo-RJ. **Instituição financiadora:** MEC/INEP.

Docente: Celi Corrêa Neres

Natureza: Trabalhos Técnicos **Tipo de Produção:** Parecerista
Título: Comitê Científico da Jornada de Educação de MS **Ano:** 2012 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Local:** Campo Grande **Duração:** 3 **Cidade:** Campo Grande - **Instituição financiadora:** UEMS/UCDB/UNIDERP/FUNDECT.

Docente: Celi Corrêa Neres

Natureza: Trabalhos Técnicos **Tipo de Produção:** Comissão
Título: Projeto Pedagógico do Programa de Pós-Graduação em Educação - Mestrado Profissional **Ano:** 2012 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Local:** Campo Grande **Duração:** 6 **N. páginas:** 90 **Cidade:** Campo Grande **Instituição financiadora:** UEMS. **Autores:** LACERDA, L. T.; LANCILLOTTI, S. S. P. ; NOGUEIRA, E. G. D.

Docente: Celi Corrêa Neres

Natureza: Trabalhos Técnicos **Tipo de Produção:** Comissão

Título: Comissão para elaboração do Projeto Pedagógico e Regulamento do Curso de Mestrado Profissional em Educação **Ano:** 2011 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Local:** Campo Grande **Duração:** 3 N. **páginas:** 25 **Cidade:** Campo Grande **Instituição financiadora:** UEMS. **Autores:** LANCILLOTTI, S. S. P.; FIGUEIRA, K. C. N.

Docente: Celi Corrêa Neres

Natureza: Trabalhos Técnicos **Tipo de Produção:** Comissão

Título Projeto de Ensino 'seminários Marxistas' **Ano:** 2011 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Local:** Campo Grande **Duração:** 10 **Cidade:** Campo Grande **Instituição financiadora:** UEMS. **Autores:** CAMARGO, P. E. B.

Docente: Doracina Aparecida de Castro Araujo

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Artigo completo em Periódico **Título da Produção:** Novas (re)configurações no Ministério da Educação: entre o fio de Ariadne e a mortalha de Penélope. **Ano:** 2014 **Destaque:** Sim **Autor:** BEZERRA, G. F. **Complemento da citação:** **Título do Periódico:** Revista Brasileira de Educação. v. 19. **Páginas:** 101-122. **ISSN:** 14132478.

Docente: Doracina Aparecida de Castro Araujo

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Artigo completo em Periódico **Título da Produção:** Em busca da flor viva: para uma crítica ao ideário inclusivista em educação **Ano:** 2013 **Destaque:** Sim **Autor:** BEZERRA, G. F. **Complemento da citação:** **Título do Periódico:** Educação & Sociedade, v. 34. **Páginas:** 573-588. **ISSN:** 01017330.

Docente: Doracina Aparecida de Castro Araujo

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Artigo completo em Periódico **Título da Produção:** Sobre a linguagem: considerações sobre a atividade verbal a partir da Psicologia Histórico-Cultural. **Ano:** 2013 **Destaque:** Não **Autor:** BEZERRA, G. F. **Complemento da citação:** **Título do Periódico:** Temas em Psicologia (Ribeirão Preto), v. 21. **Páginas:** 83-96. **ISSN:** 1413389X.

Docente: Doracina Aparecida de Castro Araujo

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Artigo completo em Periódico **Título da Produção:** Cursos de formação de professores e a nova demanda educacional nascida na era digital. **Ano:** 2013 **Destaque:** Não **Autor:** VALADÃO, R. S. **Complemento da citação:** **Título do Periódico:** Interatividade, v. 01. **Páginas:** 37-47. **ISSN:** 16760816.

Docente: Doracina Aparecida de Castro Araujo

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Artigo completo em Periódico **Título da Produção:** Psicologia da Educação: uma disciplina em crise no pós-construtivismo **Ano:** 2012 **Destaque:** Não **Autor:** BEZERRA, G. F. **Complemento da citação:** **Título do Periódico:** Psicologia Escolar e Educacional (Impresso), v. 16. **Páginas:** 143-151. **ISSN:** 14138557.

Docente: Doracina Aparecida de Castro Araujo

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Artigo completo em Periódico **Título da Produção:** Revista Nova Escola: o discurso pedagógico em pauta **Ano:** 2012 **Destaque:** Não **Autor:** BEZERRA, G. F. **Complemento da citação:** **Título do Periódico:** Educação (Rio Claro. Impresso), v. 22. **Páginas:** 01-20 **ISSN:** 15179869.

Docente: Doracina Aparecida de Castro Araujo

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Artigo completo em Periódico
Título da Produção: Filosofia e educação inclusiva: reflexões críticas para a formação do docente. **Ano:** 2012 **Destaque:** Sim **Autor:** BEZERRA, G. F. **Complemento da citação:** **Título do Periódico:** Inter-ação (UFG. Online), v. 37 **Páginas:** 267-285. **ISSN:** 19818416.

Docente: Doracina Aparecida de Castro Araujo
Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Artigo completo em Periódico
Título da Produção: Inclusão e professores: representações discursivas **Ano:** 2012 **Destaque:** Não **Autor:** Costa, H. C. N. C.; FREITAS, S. A. **Complemento da citação:** **Título do Periódico:** Interfaces da Educação, v. 03. **Páginas:** 57-65. **ISSN:** 21777691.

Docente: Doracina Aparecida de Castro Araujo
Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Artigo completo em Periódico
Título da Produção: De volta à teoria da curvatura da vara: a deficiência intelectual na escola inclusiva. **Ano:** 2011 **Destaque:** Sim **Autor:** BEZERRA, G. F. **Complemento da citação:** **Título do Periódico:** Educação em Revista (UFMG. Impresso), v. 27. **Páginas:** 277-302. **ISSN:** 01024698.

Docente: Doracina Aparecida de Castro Araujo
Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Artigo completo em Periódico
Título da Produção: Atividades linguísticas e cognitivas para alunos com deficiência intelectual: proposta metodológica na inclusão escolar **Ano:** 2011 **Destaque:** Não **Autor:** BEZERRA, G. F. **Complemento da citação:** **Título do Periódico:** Revista Educação Especial (UFSM), v. 24. **Páginas:** 233-244. **ISSN:** 1808270X.

Docente: Doracina Aparecida de Castro Araujo
Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Artigo completo em Periódico
Título da Produção: Implementação de políticas de inclusão dos alunos com deficiência nas escolas de Paranaíba-MS **Ano:** 2011 **Destaque:** Não **Autor:** NOZU, W. C. S. **Complemento da citação:** **Título do Periódico:** Inter-ação (Paranaíba), v. 05 **Páginas:** 114-127. **ISSN:** 16781929.

Docente: Doracina Aparecida de Castro Araujo
Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Livro
Título da Produção: Pesquisa sobre Diversidade, História da Educação e Linguagem. **Ano:** 2013 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Quantitativo de páginas:** 190p. **Outros autores:** CARVALHO, C. N. P.; BERTOLETTI, E. N. Editora: CRV. Local: Curitiba. **ISBN:** 9788580428162.

Docente: Doracina Aparecida de Castro Araujo
Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Livro
Título da Produção: Políticas Públicas na Contemporaneidade. **Ano:** 2013 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Quantitativo de páginas:** 258p. **Outros autores:** SOUZA, A. Editora: CRV. Local: Curitiba. **ISBN:** 9788580428179.

Docente: Doracina Aparecida de Castro Araujo
Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Livro
Título da Produção: Direitos e Educação: pesquisas, prescrições e práticas. **Ano:** 2013 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Quantitativo de páginas:** 214p. **Outros autores:** PAES, A. B.; RIVA, L. C. Editora: Pedro & João Editores. Local: São Carlos-SP. **ISBN:** 9788588533813.

Docente: Doracina Aparecida de Castro Araujo
Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Livro
Título da Produção: Identidade, docência e inclusão: itinerários da pesquisa em educação.
Ano: 2012 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Quantitativo de Páginas:** 168p.
Outros autores: NOGUEIRA, E. G. D.; BEZERRA, G. F. **Editora:** CRV. **Local:** Curitiba-PR. **ISSN/ISBN:** 9788580423990.

Docente: Doracina Aparecida de Castro Araujo
Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Livro
Título da Produção: Inclusão social e educação: diferentes perspectivas **Ano:** 2012
Destaque: Sim **Complemento da citação:** **Quantitativo de Páginas:** 248p. **Outros autores:** BERTOLETTI, E. N. M. **Editora:** UEMS. **Local:** Dourados-MS. **ISSN/ISBN:** 9788599880425.

Docente: Doracina Aparecida de Castro Araujo
Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Livro
Título da Produção: Pesquisa em Educação: indissociabilidade entre ensino e extensão.
Ano: 2011 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Quantitativo de Páginas:** 187p.
Outro autor: SOUZA, J. A. **Editora:** CRV. **Local:** Curitiba-PR. **ISBN:** 9788580421347.

Docente: Doracina Aparecida de Castro Araujo
Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Livro
Título da Produção: Práxis Educacional, Direitos Fundamentais e Política: perspectivas para o século XXI. **Ano:** 2011 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Quantitativo de Páginas:** 160p. **Outros autores:** PRADO, A. M.; BATISTA, C. K. L.; SOUZA, J. A. **Editora:** CRV. **Local:** Curitiba-PR. **ISBN:** 9788580421798.

Docente: Doracina Aparecida de Castro Araujo
Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Capítulo de livro
Título do Capítulo: Políticas de formação docente no Brasil para a Educação Especial no âmbito do Ensino Superior. **Ano:** 2014 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do livro:** Pesquisas sobre Diversidade, História da Educação e Linguagem **Organizadores:** CARVALHO, C. N. P. de; ARAUJO, D. A. C.; BERTOLETTI, E. N. M. **Páginas:** 29-40. **Autor:** MARTINS, K. C. **ISBN:** 9788580428162.

Docente: Doracina Aparecida de Castro Araujo
Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Capítulo de livro
Título do Capítulo: A educação especial brasileira sob o olhar jurídico. **Ano:** 2013
Destaque: Não **Complemento da citação:** **Título do livro:** Educação, Linguagem e Sociedade: itinerários de pesquisa **Organizadores:** PAES, A. B.; ARAUJO, E. L. de; DEFFACCI, F. A.; SOUZA, J. A. **Páginas:** 111-122. **Autor:** MARTINS, K. C. **ISBN:** 9788580427783.

Docente: Doracina Aparecida de Castro Araujo
Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Capítulo de livro
Título do Capítulo: Políticas e Práticas para o Atendimento Educacional Especializado: os desafios para a interface. **Ano:** 2013 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do livro:** Políticas Públicas na Contemporaneidade **Organizadores:** ARAUJO, D. A. de C.; SOUZA, A. de **Páginas:** 215-230. **Autores:** NOZU, W. C. S. **ISBN:** 9788580428179.

Docente: Doracina Aparecida de Castro Araujo

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Capítulo de livro
Título do Capítulo: Estado do conhecimento sobre educação especial na região Centro-Oeste do Brasil em teses e dissertações da área da Educação. **Ano:** 2013 **Destaque:** Não
Complemento da citação: **Título do livro:** Direitos e Educação: pesquisas, prescrições e práticas. **Organizadores:** PAES, A. B.; ARAUJO, D. A. de C.; RIVA, L. C. **Páginas:** 103-120. Autores: FREITAS, E. S.; SANTOS, R. M. R. dos **ISBN:** 9788588533813.

Docente: Doracina Aparecida de Castro Araujo
Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Capítulo de livro
Título do Capítulo: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID): formação de professores em diferentes esferas. **Ano:** 2013 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do livro:** Direitos e Educação: pesquisas, prescrições e práticas. **Organizadores:** PAES, A. B.; ARAUJO, D. A. de C.; RIVA, L. C. **Páginas:** 169-183. Autor: GOMES, D. A. **ISBN:** 9788588533813.

Docente: Doracina Aparecida de Castro Araujo
Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Capítulo de livro
Título do Capítulo: A influência do contexto histórico na construção da identidade profissional dos docentes da UEMS **Ano:** 2012 **Outros autores:** ALMEIDA, J. Q. **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do livro:** Identidade, docência e inclusão: itinerários da pesquisa em educação. **Organizadores:** ARAUJO, D. A. C.; NOGUEIRA, E. G. D.; BEZERRA, G. F. **Páginas:** 69-79. **ISBN:** 9788580423990.

Docente: Doracina Aparecida de Castro Araujo
Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Capítulo de livro
Título do Capítulo: A resiliência frente às atuais condições de trabalho no ensino superior. **Ano:** 2012 **Outros autores:** MARTINS, K. C. **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do livro:** Identidade, docência e inclusão: itinerários da pesquisa em educação **Organizadores:** ARAUJO, D. A. C.; NOGUEIRA, E. G. D.; BEZERRA, G. F. **Páginas:** 101-113. **ISBN:** 9788580423990.

Docente: Doracina Aparecida de Castro Araujo
Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Capítulo de livro
Título do Capítulo: Inclusão social e formação de professores. **Ano:** 2012 **Outros autores:** FREITAS, E. S.; SANTOS, R. M. R. **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do livro:** Inclusão social e educação: diferentes perspectivas **Organizadores:** ARAUJO, D. C. A.; BERTOLETTI, E. N. M. **Páginas:** 11-21. **ISBN:** 9788599880425.

Docente: Doracina Aparecida de Castro Araujo
Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Capítulo de livro
Título do Capítulo: A Educação escolar: possibilidades para a emancipação e humanização dos alunos com deficiência intelectual e visual. **Ano:** 2012 **Outros autores:** FREITAS, E. S.; SANTOS, R. M. R. **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do livro:** Direito, Educação e Sociedade: desafios à humanização. **Organizadores:** SOUZA, J. A.; SLAVEZ, M. H. C.; GUIMARÃES, L. T. **Páginas:** 89-100. **ISBN:** 9788580425178.

Docente: Doracina Aparecida de Castro Araujo
Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Capítulo de livro
Título do Capítulo: Inclusão escolar de alunos com deficiência intelectual no ensino regular: direito de ser humano e cidadão. **Ano:** 2012 **Outros autores:** ARAUJO, E. L. **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do livro:** Educação, Direitos Humanos e Cidadania.

Organizadores: NOZU, W. C. S.; GENTIL, P. A. B. **Páginas:** 97-113. **ISBN:** 9788576134046.

Docente: Doracina Aparecida de Castro Araujo

Natureza: Bibliográfica

Tipo de Produção: Capítulo de livro

Título do Capítulo: Paulo Freire: uma lição humanitária de luta pela justiça social. **Ano:** 2011. **Outros autores:** ARAUJO, E. L. **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do livro:** Direito à memória e à verdade e justiça de transição no Brasil: uma história inacabada! Uma república inacabada! **Organizadores:** PRADO, A. M.; BATISTA, C. K. L.; SANTANA, I. J. **Páginas:** 101-111. **ISBN:** 9788580421026.

Docente: Doracina Aparecida de Castro Araujo

Natureza: Bibliográfica

Tipo de Produção: Capítulo de livro

Título do Capítulo: A identidade de uma pessoa com deficiência intelectual: limites e superações. **Ano:** 2011. **Outros autores:** ARAUJO, E. L. **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do livro:** Política, identidade e marginalidade **Org.:** Freitas, S. A.; CARVALHO, J. E. **Páginas:** 81-90. **ISBN:** 9788580421293.

Docente: Doracina Aparecida de Castro Araujo

Natureza: Bibliográfica

Tipo de Produção: Capítulo de livro

Título do Capítulo: Espaço aberto aos cidadãos com deficiência: com eles e para eles. **Ano:** 2011 **Outros autores:** ARAUJO, E. L. **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do livro:** Pesquisa em Educação: indissociabilidade entre ensino e extensão. **Organizadores:** ARAUJO, D.A.C.; SOUZA, J. A. **Páginas:** 53-65. **ISBN:** 788580421347.

Docente: Doracina Aparecida de Castro Araujo

Natureza: Bibliográfica

Tipo de Produção: Capítulo de livro

Título do Capítulo: Para além da inclusão escolar: a práxis em uma abordagem histórico-cultural. **Ano:** 2011. **Outros autores:** SANTANA, M. S. R.; NOZU, W. C. S. **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do livro:** Práxis educacional, direitos fundamentais e política: perspectivas para o século XXI. **Organizadores:** PRADO, A. M.; BATISTA, C. K. L.; ARAUJO, D. A. C.; SOUZA, J. A. **Páginas:** 91-103. **ISBN:** 9788580421798.

Docente: Doracina Aparecida de Castro Araujo

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Artigo completo em Anais de Eventos

Título da Produção: A Educação Especial em teses e dissertações dos Programas de Pós-Graduação em Educação do Estado de Goiás (2000-2010) **Ano:** 2013 **Co-autores:** ARAUJO, E. L.; SANTOS, R. M. R. ; NOZU, W. C. S. **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do Evento:** VII Congresso Brasileiro Multidisciplinar de Educação Especial e VIII Encontro da Associação Brasileira de Pesquisadores em Educação Especial **Local:** Londrina-PR. **Páginas:** 306-315 **ISSN:** 2175-960X.

Docente: Doracina Aparecida de Castro Araujo

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Artigo completo em Anais de Eventos

Título da Produção: Proposições legais apresentadas à Educação Especial para a formação docente no âmbito do Ensino Superior. **Ano:** 2013 **Autor:** MARTINS, K. C. **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do Evento:** VII Congresso Brasileiro Multidisciplinar de Educação Especial e VIII Encontro da Associação Brasileira de Pesquisadores em Educação Especial **Local:** Londrina-PR. **Páginas:** 1364-1373 **ISSN:** 2175-960X.

Docente: Doracina Aparecida de Castro Araujo

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Artigo completo em Anais de Eventos
Título da Produção: Eu também posso aprender! O aluno com síndrome de Down na escola.
Ano: 2012 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do Evento:** IX Seminário da Rede Estrado Políticas Educativas na América Latina: Práxis Docente e Transformação Social. **Local:** Santiago-Chile **Páginas:** 1-14. **Autor:** GARCIA, A. L. B. R. **ISSN:** 22196854.

Docente: Doracina Aparecida de Castro Araujo

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Artigo completo em Anais de Eventos
Título da Produção: Identidade de uma profissional docente no ensino superior: percursos de vida e formação. **Ano:** 2012 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do Evento:** IX Seminário da Rede Estrado Políticas Educativas na América Latina: Práxis Docente e Transformação Social, **Local:** Santiago-Chile. **Páginas:** 1-14. **Autor:** SORATTO, F. P. **ISSN:** 22196854.

Docente: Doracina Aparecida de Castro Araujo

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Artigo completo em Anais de Eventos
Título da Produção: A pesquisa como proposição pedagógica: contribuições da linha de pesquisa educação escolar inclusiva (2007 a 2011). **Ano:** 2012 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do Evento:** XVI Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino – ENDIPE Didática e práticas de ensino: compromisso com a escola pública, laica, gratuita e de qualidade. **Local:** Campinas-SP **Páginas:** 01-12. **Co-autor:** ARAUJO, E. L. **ISBN:** 9788582030226.

Docente: Doracina Aparecida de Castro Araujo

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Artigo completo em Anais de Eventos
Título da Produção: A práxis educacional da equipe do PIBID: o processo dialético presente na ação-reflexão **Ano:** 2012 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do Evento:** XVI Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino – ENDIPE- Didática e práticas de ensino: compromisso com a escola pública, laica, gratuita e de qualidade. **Local:** Campinas-SP **Páginas:** 02-13 **Co-autores:** FRANÇA, C. E. **ISBN:** 9788582030219.

Docente: Doracina Aparecida de Castro Araujo

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Artigo completo em Anais de Eventos
Título da Produção: A problematização dos conteúdos escolares na perspectiva histórico-cultural: atividade promotora de apropriações e objetivações **Ano:** 2011 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do Evento:** XI Congresso Internacional Galego-Português de Psicopedagogia **Local:** La Corunã – Espanha **Páginas:** 2521-2531 **Co-autores:** SANTANA, M. S. R.; GIROTTO, C. G. G. S.; ARAUJO, C. C. C. **ISSN:** 11381663.

Docente: Doracina Aparecida de Castro Araujo

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Artigo completo em Anais de Eventos
Título da Produção: Formação de professores para a educação inclusiva: ações de ensino, pesquisa e extensão do curso de Pedagogia da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, Unidade Universitária de Paranaíba (2006-2009). **Ano:** 2011. **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do Evento:** VI Congresso Brasileiro Multidisciplinar de Educação Especial e VII Encontro da Associação Brasileira de Pesquisadores em Educação Especial. **Local:** Londrina: UEL. **Páginas:** 385-397 **Autor:** NOZU, W. C. S. **ISSN:** 2175960X.

Docente: Doracina Aparecida de Castro Araujo

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Artigo completo em Anais de Eventos
Título da Produção: A inclusão dos alunos das APAE no ensino regular de Mato Grosso do Sul-Brasil: intenções e ações **Ano:** 2011 **Destaque:** Sim **Complemento da citação:** **Título do Evento:** XI Congresso Internacional Galego-Português de Psicopedagogia **Local:** La Coruña-Espanha. **Páginas:** 969-980. **Co-autores:** SANTANA, M. S. R.; ARAUJO, C. C. C.; SILVA, J. A. **ISSN:** 11381663.

Docente: Doracina Aparecida de Castro Araujo

Natureza: Trabalhos Técnicos **Tipo de Produção:** Assessoria e consultoria **Título:** Consultor ad hoc da Fundect. **Ano:** 2012 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Local:** FUNDECT **Duração:** 1 **Cidade:** Campo Grande-MS.
Instituição financiadora: FUNDECT.

Docente: Doracina Aparecida de Castro Araujo

Natureza: Trabalhos Técnicos **Tipo de Produção:** Assessoria e consultoria **Título:** Consultor ad hoc da Fundect. **Ano:** 2011 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Local:** FUNDECT **Duração:** 1 **Cidade:** Campo Grande-MS.
Instituição financiadora: FUNDECT.

Docente: Doracina Aparecida de Castro Araujo

Natureza: Trabalhos Técnicos **Tipo de Produção:** Assessoria e consultoria **Título:** Parecerista do Encontro de Iniciação Científica – ENIC **Ano:** 2011 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Local:** UEMS **Duração:** 1 **Cidade:** Dourados-MS. **Instituição financiadora:** UEMS.

Docente: Doracina Aparecida de Castro Araujo

Natureza: Trabalhos Técnicos **Tipo de Produção:** Relatório
Título: Relatório de Pesquisa **Ano:** 2014 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Local:** UEMS-Paranaíba **Duração:** 24 **N. páginas:** 16 **Cidade:** Paranaíba-MS.
Instituição financiadora: CNPq **Autores:** ARAUJO, Elson Luiz ; GUIMARÃES, L. T. ; SANTANA, M. S. R. ; FREITAS, E. S. ; SANTOS, R. M. R. ; NOZU, W. C. S.

Docente: Doracina Aparecida de Castro Araujo

Natureza: Trabalhos Técnicos **Tipo de Produção:** Comissão
Título: Comissão de bolsas de Demanda Social Capes e de bolsas da UEMS **Ano:** 2014
Local: Paranaíba-MS **Duração:** 12 **Cidade:** Paranaíba-MS **Instituição financiadora:** UEMS **Autores:** GUIMARAES, L. T.; SANTOS, R. M. R. dos.

Docente: Doracina Aparecida de Castro Araujo

Natureza: Trabalhos Técnicos **Tipo de Produção:** Comissão
Título: Comissão de bolsas de Demanda Social Capes e de bolsas da UEMS **Ano:** 2013
Local: Paranaíba-MS **Duração:** 12 **Cidade:** Paranaíba-MS **Instituição financiadora:** UEMS **Autores:** BERTOLETTI, E. N. M.; CARVALHO, C. N. P. de.

Docente: Doracina Aparecida de Castro Araujo

Natureza: Trabalhos Técnicos **Tipo de Produção:** Comissão
Título: Projeto Pedagógico do Programa de Pós-Graduação em Educação - Mestrado e Doutorado. **Ano:** 2012 **Local:** Paranaíba-MS **Duração:** 6 **N. páginas:** 95 **Cidade:** Paranaíba-MS **Instituição financiadora:** UEMS **Autores:** ARAUJO, D. A. C. ; ARAUJO, E. L.; BERTOLETTI, E. N. M.; SOUZA, J. A.; OLIVEIRA, G. A.

Docente: Doracina Aparecida de Castro Araujo
Natureza: Trabalhos Técnicos **Tipo de Produção:** Comissão
Título: Comissão de bolsas de Demanda Social Capes e de bolsas da UEMS **Ano:** 2012
Local: Paranaíba-MS **Duração:** 12 **Cidade:** Paranaíba-MS **Instituição**
financiadora: UEMS **Autores:** BERTOLETTI, E. N. M.; GUIMARÃES, L. T.; LIMA, A. D.

Docente: Doracina Aparecida de Castro Araujo
Natureza: Trabalhos Técnicos **Tipo de Produção:** Comissão
Título: Seminário em Educação e Colóquio de Pesquisa **Ano:** 2011 **Local:** Paranaíba-MS
Duração: 1 **Cidade:** Paranaíba-MS **Instituição financiadora:** UEMS **Autores:**
PAES, A. B.

Docente: Doracina Aparecida de Castro Araujo
Natureza: Trabalhos Técnicos **Tipo de Produção:** Comissão
Título: Simpósio Científico-Cultural – SCIENCULT **Ano:** 2011 **Local:** Paranaíba-MS
Duração: 1 **Cidade:** Paranaíba-MS **Instituição financiadora:** UEMS **Autores:**
ARAUJO, E. L. BERTOLETTI, E. N. M.; FREITAS, S. A. de.

Docente: Doracina Aparecida de Castro Araujo
Natureza: Trabalhos Técnicos **Tipo de Produção:** Comissão
Título: Encontro de Ensino, Pesquisa e Extensão das Faculdade Integradas de Paranaíba –
FIPEX **Ano:** 2011 **Local:** Paranaíba-MS **Duração:** 1 **Cidade:** Paranaíba-MS
Instituição financiadora: Faculdades Integradas de Paranaíba - FIPAR **Autores:** NOZU, W.
C. S.; BATISTA, C. K. L.; FREITAS, S. A.

Docente: Eliane Greice Davanço Nogueira
Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Artigo completo em Periódico **Título da**
Produção: Mal estar no início da docência: análise de narrativas produzidas em diferentes
cenários de pesquisa. **Ano:** 2013 **Destaque:** Não **Autores:** PERRELLI ; REBOLO ;
TEIXEIRA **Complemento da citação:** **Título do Periódico:** Eccos Revista Científica
(Online), v. 30. **Páginas:** 183- 198. **ISSN:** 19839278.

Docente: Eliane Greice Davanço Nogueira
Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Artigo completo em Periódico **Título da**
Produção: Percursos de um grupo de pesquisa-formação: tensões e (re) construções. **Ano:**
2013 **Destaque:** Não **Autores:** PERRELLI; REBOLO; TEIXEIRA. **Complemento da**
citação: **Título do Periódico:** Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos RBEP-INEP, v. 94.
Páginas: 275-298. **ISSN:** 21766681.

Docente: Eliane Greice Davanço Nogueira
Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Artigo completo em Periódico **Título da**
Produção: Vozes reveladas e reveladoras nas narrativas sobre a formação do professor
alfabetizador no PIBID. **Ano:** 2013 **Destaque:** Não **Autores:** MELIM, A. P. G.
Complemento da citação: **Título do Periódico:** Interfaces da Educação, v. 4. **Páginas:** 98-
112. **ISSN:** 21777691.

Docente: Eliane Greice Davanço Nogueira
Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Artigo completo em Periódico **Título da**
Produção: Narrativas do início da docência: uma investigação-formação com alunas
concluintes de um curso de Pedagogia. **Ano:** 2013 **Destaque:** Não **Autores:** PERRELI;

TEIXEIRA; REBOLO. **Complemento da citação: Título do Periódico:** Interfaces da Educação, v. 4. **Páginas:** 35-46. **ISSN:** 21777691.

Docente: Eliane Greice Davanço Nogueira

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Artigo completo em Periódico **Título da Produção:** A construção da docência no ensino superior: da formação inicial à continuada do professor do curso de Direito. **Ano:** 2013 **Destaque:** Não **Autores:** SORATTO, F. P. **Complemento da citação: Título do Periódico:** Interfaces da Educação, v. 4. **Páginas:** 92-108. **ISSN:** 21777691.

Docente: Eliane Greice Davanço Nogueira

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Livro **Título da Produção:** Identidade, docência e inclusão: itinerários da pesquisa em educação. **Ano:** 2012 **Destaque:** Não **Complemento da citação: Quantitativo de Páginas:** 168p. **Outros autores:** ARAUJO, D. A. de C.; BEZERRA, G. F. **Editora:** CRV. **Local:** Curitiba-PR. **ISBN:** 9788580423990.

Docente: Eliane Greice Davanço Nogueira

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Capítulo de livro **Título do Capítulo:** Narrativas e imaginários: perspectivas outras na formação de professores. **Ano:** 2014 **Destaque:** Não **Complemento da citação: Título do livro:** Diálogos com o Imaginário. **Organizadores:** ALVES, F. L.; SCHROEDER, T. M. R.; BARROS, A. T. M. P. **Páginas:** 71-84. Co-autor: PRADO, G. V. T. **Local:** Curitiba-PR. **Editora:** CRV. **ISBN:** 9788580428919.

Docente: Eliane Greice Davanço Nogueira

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Capítulo de livro **Título do Capítulo:** Narrativas revelando lições de construção identitária e produção de saberes e conhecimento partilhado. **Ano:** 2014 **Destaque:** Não **Complemento da citação: Título do livro:** Pesquisa e Educação para a Formação de Professores: Olhares Interdisciplinares. **Organizadores:** VALENÇUELA, M. e outros **Páginas:** 97-109. Co-autor: PRADO, G. V. T. **Local:** Curitiba-PR. **Editora:** CRV. **ISBN:** 9788580428612.

Docente: Eliane Greice Davanço Nogueira

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Capítulo de livro **Título do Capítulo:** Narrativas e Linguagem, grandes aventuras. **Ano:** 2014 **Destaque:** Não **Complemento da citação: Título do livro:** Pesquisas sobre Diversidade, História da Educação e Linguagem **Organizadores:** CARVALHO, C. N. P. de; ARAUJO, D. A. C.; BERTOLETTI, E. N. M. **Páginas:** 103-112. Autor: SOUZA, D. B. F. **ISBN:** 9788580428162. ■

Docente: Eliane Greice Davanço Nogueira

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Capítulo de livro **Título do Capítulo:** Tempo de colheita: em busca dos frutos do projeto CEFAM. **Ano:** 2013 **Destaque:** Não **Complemento da citação: Título do livro:** Educação, Linguagem e Sociedade: itinerários de pesquisa **Organizadores:** PAES, A. B.; ARAUJO, E. L. de; DEFFACCI, F. A.; SOUZA, J. A. **Páginas:** 39-48. Autor: MARTINS, K. C. **ISBN:** 9788580427783.

Docente: Eliane Greice Davanço Nogueira

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Capítulo de livro

Título do Capítulo: Narrar e decifrar processos formativos a partir da escrita autobiográfica.
Ano: 2012 **Outros autores:** PRADO, G. do V. T. **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do livro:** Educação, Pesquisa e Prática Docente em Diferentes Contextos
Organizadores: MELLO, L. S.; ROJAS, J. **Páginas:** 11-20. **ISBN:** 9788581500041.

Docente: Eliane Greice Davanço Nogueira

Natureza: Bibliográfica

Tipo de Produção: Capítulo de livro

Título do Capítulo: O potencial formativo da escrita de memoriais de professores: reflexão sobre o processo de Autoformação Profissional. **Ano:** 2012 **Outros autores:** SORATO, F. P.; SILVA, J. C. **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do livro:** Identidade Docência e Inclusão: Itinerários da pesquisa em Educação. **Organizadores:** ARAUJO, D. A. C.; NOGUEIRA, E. G. D.; BEZERRA, G. F. **Páginas:** 43-55. **ISBN:** 9788580423.

Docente: Eliane Greice Davanço Nogueira

Natureza: Bibliográfica

Tipo de Produção: Capítulo de livro

Título do Capítulo: Há luz no início do túnel? A formação de professores iniciantes e acadêmicos residentes em foco. **Ano:** 2012. **Outros autores:** ALMEIDA, O. A. **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do livro:** Docência em questão - Discutindo trabalho e formação. **Organizadores:** REBOLO, F.; TEIXEIRA, L. R.; PERRELLI, M. A. de S. **Páginas:** 205-228. **ISBN:** 9788575912423.

Docente: Eliane Greice Davanço Nogueira

Natureza: Bibliográfica

Tipo de Produção: Capítulo de livro

Título do Capítulo: Dos Percursos de Formação aos Processos de Formação: memórias de inserção na cultura escolar evidenciadas pelas narrativas autobiográficas. **Ano:** 2012 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do livro:** Pesquisa (Auto)Biográfica Temas Transversais - Memória, dimensões Sócio-históricas e Trajetórias de Vida **Páginas:** 151-170. **ISBN:** 9788539702381.

Docente: Eliane Greice Davanço Nogueira

Natureza: Bibliográfica

Tipo de Produção: Capítulo de livro

Título do Capítulo: Formação de professores para a Educação Infantil: diálogos sobre professores iniciantes e educação especial. **Ano:** 2011 **Outros autores:** NERES, C. C. **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do livro:** Pesquisa em Educação, indissociabilidade entre ensino e extensão. **Organizadores:** ARAUJO, D. A. C.; SOUZA, J. A. **Páginas:** 67-76. **ISBN:** 9788580421347.

Docente: Eliane Greice Davanço Nogueira

Natureza: Bibliográfica

Tipo de Produção: Capítulo de livro

Título do Capítulo: Formação de professores, linguagem, narrativas e experiências: outros interlocutores em cena. **Ano:** 2011 **autores:** PRADO, G. do V. T. **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do livro:** Pesquisa em Educação escolar: indissociabilidade entre ensino e extensão. **Organizadores:** ARAUJO, D. A. C.; SOUZA, J. A. **Páginas:** 99-106. **ISBN:** 9788580421347.

Docente: Eliane Greice Davanço Nogueira

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Artigo completo em Anais de Eventos

Título da Produção: Vozes reveladas e reveladoras nas narrativas sobre a formação do professor alfabetizador no PIBID. **Ano:** 2013 **Co-autor:** MELIM, A. P. G. **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do Evento:** I CONBAIf - Congresso Brasileiro de Alfabetização **Local:** Belo Horizonte-MG. **Páginas:** N. I. **ISBN:** 9788580070637.

Docente: Eliane Greice Davanço Nogueira

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Artigo completo em Anais de Eventos

Título da Produção: A docência expressa nas visões e nas vozes de professores iniciantes e acadêmicos: revelações na/da pesquisa-formação. **Ano:** 2013 **Co-autor:** ALMEIDA, O. A. MELIM, A. P. G. **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do Evento:** 36ª Reunião da ANPEd. **Local:** Goiânia-GO. **Páginas:** N. I. **ISSN:** 21758484.

Docente: Eliane Greice Davanço Nogueira

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Artigo completo em Anais de Eventos

Título da Produção: Uma Bússola aos iniciantes na Pesquisa (Auto)Biográfica. **Ano:** 2013 **Co-autor:** SOUZA, D. B. F. **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do Evento:** V Seminário Vozes da Educação: Formação Docente- Experiências, Políticas e Memórias Polifônicas **Local:** Rio de Janeiro. **Páginas:** N. I. **ISBN:** 9788588707764.

Docente: Eliane Greice Davanço Nogueira

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Artigo completo em Anais de Eventos

Título da Produção: Diálogos e acompanhamento: os professores iniciantes e suas práticas em questão **Ano:** 2012 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do Evento:** III Congresso Internacional sobre Profesorado Principiante e Inserción Profesional a la Docencia. **Local:** Santiago de Chile. **Páginas:** N. I. **Co-autores:** MELIM, A. P. G. ; ALMEIDA, O. A. **ISBN:** 9788493881986.

Docente: Eliane Greice Davanço Nogueira

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Artigo completo em Anais de Eventos

Título da Produção: Escrita autobiográfica na Formação do Professor alfabetizador no PIBID. **Ano:** 2012 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do Evento:** IX Jornada de Educação de Mato Grosso do Sul - Impactos das Novas Políticas Educacionais na Atualidade: impasses e desafios **Local:** Campo Grande. **Páginas:** N. I. **Co-autores:** MELIM, A. P. G. **ISBN:** 9788599880579.

Docente: Eliane Greice Davanço Nogueira

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Artigo completo em Anais de Eventos

Título da Produção: Dos percursos de formação aos processos de formação: memórias de inserção na cultura escolar evidenciada pelas narrativas autobiográficas **Ano:** 2012 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do Evento:** V CIPA-Congresso Internacional de Escritas (Auto)biográficas. **Local:** Porto Alegre-RS. **Páginas:** N. I. **Co-autores:** BROSTOLIN, M. R. **ISSN:** 21780676.

Docente: Eliane Greice Davanço Nogueira

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Artigo completo em Anais de Eventos

Título da Produção: Há luz no início do tunel? A formação de professores iniciantes em educação infantil e dos acadêmicos residentes em foco **Ano:** 2012 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do Evento:** 35ª Reunião Anual da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação - ANPEd **Local:** Porto de Galinhas - PE. **Páginas:** N. I. **Co-autores:** ALMEIDA, O. A. **ISSN/ISBN:** N. I.

Docente: Eliane Greice Davanço Nogueira

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Artigo completo em Anais de Eventos

Título da Produção: O potencial formativo da escrita de memoriais de professores: reflexões sobre o processo de autoformação profissional. **Ano:** 2012 **Destaque:** Não **Complemento**

da citação: Título do Evento: XVI Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino – ENDIPE. **Local:** Campinas-SP. **Páginas:** N. I. **Co-autores:** ALMEIDA, O. A. **ISBN:** 9788582030219.

Docente: Eliane Greice Davanço Nogueira

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Artigo completo em Anais de Eventos

Título da Produção: Trabalho Docente e Formação de professores: os professores iniciantes e suas práticas. **Ano:** 2011 **Destaque:** Não **Complemento da citação: Título do Evento:** I Encontro Luso -Brasileiro sobre Trabalho Docente VI Encontro Brasileiro da Rede Estrado, Políticas Educacionais e Mudanças no Contexto escolar **Local:** Maceió. **Páginas:** N. I. **Co-autores:** MELIM, A. P. G. ; ALMEIDA, O. A. **ISSN:** 22366857.

Docente: Eliane Greice Davanço Nogueira

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Artigo completo em Anais de Eventos

Título da Produção: O Mal estar no início da docência: análise de narrativas produzidas em diferentes cenários de pesquisa **Ano:** 2011 **Destaque:** Não **Complemento da citação: Título do Evento:** I Encontro Luso -Brasileiro sobre Trabalho Docente VI Encontro Brasileiro da Rede Estrado. Políticas Educacionais e Mudanças no Contexto escolar **Local:** Maceió. N. I. **Co-autores:** REBOLO; TEIXEIRA; PERRELLI; BRESOLIN, M. C. **ISSN:** 22366857.

Docente: Eliane Greice Davanço Nogueira

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Artigo completo em Anais de Eventos

Título da Produção: O Início da docência: uma investigação-formação com base nas narrativas de professores da educação básica **Ano:** 2010 **Destaque:** Sim **Complemento da citação: Título do Evento:** II Congreso Internacional sobre profesorado principiante e inserción profesional a la docencia: El acompañamiento a los docentes noveles: practicas e concepciones **Local:** Buenos Aires **Páginas:** 01-08. **Co-autores:** PERRELLI; TEIXEIRA; REBOLO. **ISSN/ISBN:** N. I.

Docente: Elson Luiz de Araujo

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Artigo completo em Periódico

Título da Produção: A educação escolar nas prisões: um olhar a partir dos direitos humanos. **Ano:** 2013 **Destaque:** Sim **Autor:** OLIVEIRA, L. S. da S. **Complemento da citação: Título do Periódico:** Revista Eletrônica de Educação (São Carlos), v. 07. **Páginas:** 177-191. **ISSN:** 19827199.

Docente: Elson Luiz de Araujo

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Artigo completo em Periódico

Título da Produção: O problema da comunicação e convivência como causa dos conflitos na escola e o papel do discurso do professor mediador escolar e comunitário **Ano:** 2012 **Destaque:** Não **Autores:** CARVALHO, P. C. A.; SOUZA, J. A. **Complemento da citação: Título do Periódico:** Interfaces da Educação, v. 3. **Páginas:** 133-145 **ISSN:** 21777691

Docente: Elson Luiz de Araujo

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Artigo completo em Periódico

Título da Produção: Algumas reflexões sobre o fenômeno da violência escolar. **Ano:** 2011 **Destaque:** Sim **Autor:** FERRO, J. P. **Complemento da citação: Título do Periódico:** Interfaces da Educação, v. 02. **Páginas:** 67-75. **ISSN:** 21777691.

Docente: Elson Luiz de Araujo

Natureza: Bibliográfica

Tipo de Produção: Livro

Título da Produção: Educação, Linguagem e Sociedade: itinerários de pesquisa. **Ano:** 2013

Destaque: Não **Complemento da citação:** **Quantitativo de páginas:** 246p. **Outros autores:** PAES, A. B.; DEFFACCI, F. A.; SOUZA, J. A. **ISBN:** 9788580427783.

Docente: Elson Luiz de Araujo

Natureza: Bibliográfica

Tipo de Produção: Livro

Título da Produção: Educação, linguagem e sociedade: relatos de pesquisas **Ano:** 2012

Destaque: Não **Complemento da citação:** **Quantitativo de Páginas:** 130p. **Outros autores:** PAES, A. B.; SOUZA, J. A. **ISBN:** 9788580421941.

Docente: Elson Luiz de Araujo

Natureza: Bibliográfica

Tipo de Produção: Capítulo de livro

Título do Capítulo: Observatório da Educação: desvelando caminhos na prevenção da violência nas escolas. **Ano:** 2014 **Destaque:** Sim **Complemento da citação:** **Título do livro:** Pesquisas sobre Diversidade, História da Educação e Linguagem **Organizadores:**

CARVALHO, C. N. P. de; ARAUJO, D. A. C.; BERTOLETTI, E. N. M. **Páginas:** 147-156
Autor: OLIVEIRA, L. S. da S. **ISBN:** 9788580428162.

Docente: Elson Luiz de Araujo

Natureza: Bibliográfica

Tipo de Produção: Capítulo de livro

Título do Capítulo: Professor Mediador Escolar e Comunitário: desafios à violência escolar. In: Patrícia Cristina Amorim de Carvalho **Ano:** 2013 **Destaque:** Sim **Complemento da citação:** **Título do livro:** Políticas Públicas na Contemporaneidade. **Organizadores:**

ARAUJO, D. A. C.; SOUZA, A. de. **Páginas:** 231-248 Autor: CARVALHO, P. C. A. **ISBN:** 9788580428179.

Docente: Elson Luiz de Araujo

Natureza: Bibliográfica

Tipo de Produção: Capítulo de livro

Título do Capítulo: Educação nas prisões: breves reflexões do ponto de vista do currículo. **Ano:** 2013 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do livro:** Educação, Linguagem e Sociedade: itinerários de pesquisa. **Organizadores:** PAES, A. B.; ARAUJO, E. L. de; DEFFACCI, F. A. de; SOUZA, J. A. **Páginas:** 135-142. Autor: OLIVEIRA, L. S. da S. **ISBN:** 9788580427783.

Destaque: Não **Complemento da citação:** **Outros autores:** GOMES, E. A. F. **Título do livro:** Identidade, Docência e Inclusão: itinerários da pesquisa em educação. **Organizadores:** ARAUJO, D. A. C.; NOGUEIRA, E. G. D.; BEZERRA, G. F. **Páginas:** 29-42. **ISBN:** 9788580423990.

Docente: Elson Luiz de Araujo

Natureza: Bibliográfica

Tipo de Produção: Capítulo de livro

Título do Capítulo: Inclusão: um caminho de lutas e conquistas. **Ano:** 2012. **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Outros autores:** GOMES, E. A. F. **Título do livro:** Identidade, Docência e Inclusão: itinerários da pesquisa em educação. **Organizadores:** ARAUJO, D. A. C.; NOGUEIRA, E. G. D.; BEZERRA, G. F. **Páginas:** 29-42. **ISBN:** 9788580423990.

Destaque: Não **Complemento da citação:** **Outros autores:** GOMES, E. A. F. **Título do livro:** Identidade, Docência e Inclusão: itinerários da pesquisa em educação. **Organizadores:** ARAUJO, D. A. C.; NOGUEIRA, E. G. D.; BEZERRA, G. F. **Páginas:** 29-42. **ISBN:** 9788580423990.

Docente: Elson Luiz de Araujo

Natureza: Bibliográfica

Tipo de Produção: Capítulo de livro

Título do Capítulo: A identidade docente no Ensino Superior: formação e atuação profissional. **Ano:** 2012 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Outros autores:** FERRO, J. P. **Título do livro:** Identidade, Docência e Inclusão: itinerários da pesquisa em educação. **Organiz.:** ARAUJO, D. A. C.; NOGUEIRA, E. G. D.; BEZERRA, G. F. **Páginas:** 91-100. **ISBN:** 9788580423990.

Destaque: Não **Complemento da citação:** **Outros autores:** FERRO, J. P. **Título do livro:** Identidade, Docência e Inclusão: itinerários da pesquisa em educação. **Organiz.:** ARAUJO, D. A. C.; NOGUEIRA, E. G. D.; BEZERRA, G. F. **Páginas:** 91-100. **ISBN:** 9788580423990.

Docente: Elson Luiz de Araujo

Natureza: Bibliográfica

Tipo de Produção: Capítulo de livro

Título do Capítulo: Inclusão escolar de alunos com deficiência intelectual no ensino regular: direito de ser humano e cidadão. **Ano:** 2012 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Outros autores:** ARAUJO, D. A. C. **Título do livro:** Educação, Direitos Humanos e Cidadania. **Organizadores:** NOZU, W. C. S.; GENTIL, P. A. B. **Páginas:** 115-128. **ISBN:** 9788576134046.

Docente: Elson Luiz de Araujo

Natureza: Bibliográfica

Tipo de Produção: Capítulo de livro

Título do Capítulo: A construção dos saberes da prática educativa reflexiva **Ano:** 2012 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Outros autores:** NUNES, E. C. R. **Título do livro:** Pesquisa em Educação escolar: indissociabilidade entre ensino e extensão. **Organizadores:** ARAUJO, D. A. C.; BERTOLETTI, E. N. M. **Páginas:** 79-89. **ISBN:** 9788599880425.

Docente: Elson Luiz de Araujo

Natureza: Bibliográfica

Tipo de Produção: Capítulo de livro

Título do Capítulo: Violência e Indisciplina na Escola. **Ano:** 2012 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Outros autores:** MANTELATO, L. M. B. M. **Título do livro:** Educação em debate: novos saberes e novas práticas pedagógicas. **Organizadores:** Maria Célia Souza Guilhen Mazote; Henry Marcelo Martins da Silva. **Páginas:** 207-222. **ISBN:** 9788589223135.

Docente: Elson Luiz de Araujo

Natureza: Bibliográfica

Tipo de Produção: Capítulo de livro

Título do Capítulo: Professor Mediador Escolar e Comunitário: desafios à violência escolar. **Ano:** 2012 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Outro autor:** CARVALHO, P. C. A. **Título do livro:** Educação, Linguagem e Sociedade: relatos de pesquisas. **Organizadores:** PAES, A. B.; ARAUJO, E. L. de; SOUZA, J. A. de **Páginas:** 45-50 **ISBN:** 9788580421941.

Docente: Elson Luiz de Araujo

Natureza: Bibliográfica

Tipo de Produção: Capítulo de livro

Título do Capítulo: A Violência entre os muros da escola. **Ano:** 2012 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Outro autor:** FERRO, J. P. **Título do livro:** Educação, Linguagem e Sociedade: relatos de pesquisas. **Organizadores:** PAES, A. B.; ARAUJO, E. L. de; SOUZA, J. A. de **Páginas:** 51-56 **ISBN:** 9788580421941.

Docente: Elson Luiz de Araujo

Natureza: Bibliográfica

Tipo de Produção: Capítulo de livro

Título do Capítulo: Paulo Freire: uma lição humanitária de luta pela justiça social **Ano:** 2011 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Outros autores:** ARAUJO, D. A. C. **Título do livro:** Direito à memória e à verdade e justiça de transição no Brasil: uma história inacabada! uma república inacabada! **Organizadores:** PRADO, A. M.; BATISTA, C. k. L.; SANTANA, I. J. **Páginas:** 101-112.

Docente: Elson Luiz de Araujo

Natureza: Bibliográfica

Tipo de Produção: Capítulo de livro

Título do Capítulo: A identidade de uma pessoa com deficiência intelectual: limites e superações. **Ano:** 2011 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Outros autores:** ARAUJO, D. A. C. **Título do livro:** Política, identidade e marginalidade **Organizadores:** FREITAS, S. A.; CARVALHO, J. E. **Páginas:** 81-90. **ISBN:** 9788580421293.

Docente: Elson Luiz de Araujo

Natureza: Bibliográfica

Tipo de Produção: Capítulo de livro

Título do Capítulo: Espaço aberto aos cidadãos com deficiência: com eles e para eles. **Ano:** 2011 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Outros autores:** ARAUJO, D. A. C. **Título do livro:** Pesquisa em Educação: indissociabilidade entre ensino e extensão. **Organizadores:** ARAUJO, D. A. C.; SOUZA, J. A. **Páginas:** 53-66. **ISBN:** 9788580421347.

Docente: Elson Luiz de Araujo

Natureza: Bibliográfica

Tipo de Produção: Capítulo de livro

Título do Capítulo: Laboratório de aprendizagem: o lúdico e a formação profissional. **Ano:** 2011. **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do livro:** Pesquisa em educação: indissociabilidade entre ensino e extensão. **Organizadores:** ARAUJO, D. A. C.; SOUZA, J. A. **Páginas:** 79-86. **ISBN:** 9788580421347.

Docente: Elson Luiz de Araujo

Natureza: Bibliográfica

Tipo de Produção: Capítulo de livro

Título do Capítulo: Indisciplina escolar e violência **Ano:** 2011 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Outros autores:** LIMA, A. D. **Título do livro:** Práxis Educacional, direitos fundamentais e política: perspectivas para o século XXI. **Organizadores:** PRADO, A. M.; BATISTA, C. K. L.; ARAUJO, D. A. C.; SOUZA, J. A. **Páginas:** 25-36. **ISBN:** 9788580421798.

Docente: Elson Luiz de Araujo

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Artigo completo em Anais de Eventos

Título da Produção: A Educação Especial em teses e dissertações dos Programas de Pós-Graduação em Educação do Estado de Goiás (2000-2010) **Ano:** 2013 **Co-autores:** ARAUJO, D. A. de C.; SANTOS, R. M. R. ; NOZU, W. C. S. **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do Evento:** VII Congresso Brasileiro Multidisciplinar de Educação Especial e VIII Encontro da Associação Brasileira de Pesquisadores em Educação Especial **Local:** Londrina-PR. **Páginas:** 306-315 **ISSN:** 2175-960X.

Docente: Elson Luiz de Araujo

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Artigo completo em Anais de Eventos

Título da Produção: Algumas considerações acerca da identidade docente no ensino superior. **Ano:** 2012 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do Evento:** IX Seminário Internacional de la Red Estrad. **Local:** Santiago: Red Estrado. **Páginas:** 01-10. **Co-autores:** FERRO, J. P. **ISSN:** 22196854.

Docente: Elson Luiz de Araujo

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Artigo completo em Anais de Eventos

Título da Produção: A pesquisa como proposição pedagógica: contribuições da Linha de pesquisa Educação Escolar Inclusiva (2007 a 2011). **Ano:** 2012 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do Evento Local:** Santiago: Red Estrado. **Páginas:** 01-10. **Co-autores:** ARAUJO, D. A. de C. **ISBN:** 9788582030226.

Docente: Elson Luiz de Araujo

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Artigo completo em Anais de Eventos
Título da Produção: Violência na escola: violência da escola **Ano:** 2011. **Destaque:** Sim
Complemento da citação: **Título do Evento:** XI Congresso Internacional Galego-Português de Psicopedagogia. **Local:** La Corunã- Espanha. **Páginas:** 569-580 **Co-autores:** SANTANA, I. J. ; ARAUJO, F. C. ; LIMA, A. D. **ISSN:** 11381663.

Docente: Elson Luiz de Araujo

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Artigo completo em Anais de Eventos
Título da Produção: Educação e Violência: o papel da família e da escola **Ano:** 2011.
Destaque: Não **Complemento da citação:** **Título do Evento:** XI Congresso Internacional Galego-Português de Psicopedagogia **Local:** La Corunã- Espanha. **Páginas:** 15-26. **Co-autores:** SANTANA, I. J.; ARAUJO, F. C. **ISSN:** 11381663.

Docente: Elson Luiz de Araujo

Natureza: Trabalhos Técnicos **Tipo de Produção:** Parecerista
Título: Parecerista ad-hoc da Revista Eletrônica de Educação - REVEDUC - UFSCar. **Ano:** 2013. **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Local:** UFSCar **Duração:** 1 **Cidade:** São Carlos. **Instituição financiadora:** UFSCar.

Docente: Elson Luiz de Araujo

Natureza: Trabalhos Técnicos **Tipo de Produção:** Comissão Científica
Título: Simpósio Científico-Cultural – SCIENCULT **Ano:** 2013 **Destaque:** Não
Complemento da citação: **Local:** Paranaíba-MS **Duração:** 1 **Cidade:** Paranaíba-MS
Instituição financiadora: UEMS **Autores:** ARAUJO, D. A. de C.; BERTOLETTI, E. N. M.; FREITAS, S. A. de; PAES, A. B.

Docente: Elson Luiz de Araujo

Natureza: Trabalhos Técnicos **Tipo de Produção:** Coordenação de Simpósio
Título: Simpósio Científico-Cultural – SCIENCULT **Ano:** 2013 **Destaque:** Não
Complemento da citação: **Local:** Paranaíba-MS **Duração:** 1 **Cidade:** Paranaíba-MS
Instituição financiadora: UEMS **Autores:** GUIMARÃES, L. T.; SILVA, S. R.

Docente: Elson Luiz de Araujo

Natureza: Trabalhos Técnicos **Tipo de Produção:** **Natureza:** Trabalhos Técnicos
Título: Processo de Seleção ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica
Ano: 2012 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Local:** Dourados **Duração:** 1
Cidade: Dourados **Instituição financiadora:** UFGD.

Docente: Elson Luiz de Araujo

Natureza: Trabalhos Técnicos **Tipo de Produção:** **Natureza:** Trabalhos Técnicos
Título: Projeto Pedagógico do Programa de Pós-Graduação em Educação - Mestrado e Doutorado **Ano:** 2012 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Local:** Paranaíba – MS
Duração: 6. **Cidade:** Paranaíba – MS **Instituição financiadora:** UEMS **Autores:** ARAUJO, D. A. C.; BERTOLETTI, E. N. M.; SOUZA, J. A.; OLIVEIRA, G. A.

Docente: Elson Luiz de Araujo

Natureza: Trabalhos Técnicos **Tipo de Produção:** **Natureza:** Trabalhos Técnicos
Título: Comitê Ad hoc **Ano:** 2012 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Local:** Maceió-AL. **Duração:** 2 **N. páginas:** 37 **Cidade:** Maceió-AL - **Instituição financiadora:** Universidade Federal de Alagoas.

Docente: Elson Luiz de Araujo
Natureza: Trabalhos Técnicos **Tipo de Produção:** **Natureza:** Trabalhos Técnicos
Título: Comissão Científica
Ano: 2011 **Local:** UEMS Paranaíba-MS **Duração:**1 **Cidade:** Paranaíba-MS
Instituição financiadora: UEMS **Autores:** SILVA, S. R. V.

Docente: Elson Luiz de Araujo
Natureza: Trabalhos Técnicos **Tipo de Produção:** **Natureza:** Trabalhos Técnicos
Título: Coordenação de GT **Ano:** 2011 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Local:** UEMS Paranaíba- MS **Duração:** 1 **Cidade:** Paranaíba- MS **Instituição financiadora:** UEMS. **Autores:** SILVA, S. R. V.

Docente: Elson Luiz de Araujo
Natureza: Trabalhos Técnicos **Tipo de Produção:** **Natureza:** Trabalhos Técnicos
Título: Comissão de Estágio Curricular Supervisionado do curso de Pedagogia - COES
Ano: 2011 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Local:** Paranaíba – MS **Duração:** 11 **Nº páginas:** 37 **Cidade:** Paranaíba - MS **Instituição financiadora:** UEMS.
Autores: ARAUJO, D. A. C. ; MIZIARA, L. A. S. ; OLIVEIRA, A. L.

Docente: Elson Luiz de Araujo **Natureza:** Trabalhos Técnicos **Tipo de Produção:** **Natureza:** Trabalhos Técnicos
Título: Comitê Científico **Ano:** 2011 **Destaque:** Não
Complemento da citação: **Local:** Paranaíba–MS **Duração:** 1 **Cidade:** Paranaíba - MS
Instituição financiadora: UEMS.

Docente: Elson Luiz de Araujo
Natureza: Trabalhos Técnicos **Tipo de Produção:** **Natureza:** Trabalhos Técnicos
Título: Parecerista da Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos - RBEP. **Ano:** 2011
Destaque: Não **Complemento da citação:** **Local:** Brasília-DF **Duração:** 12
Cidade: Brasília-DF **Instituição financiadora:** INEP/MEC.

Docente: Elson Luiz de Araujo
Natureza: Trabalhos Técnicos **Tipo de Produção:** **Natureza:** Trabalhos Técnicos
Título: Comitê Científico do VIII SCIENCULT. **Ano:** 2011 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Local:** Paranaíba- MS **Duração:** 1
Cidade: Paranaíba- MS **Instituição financiadora:** UEMS.

Docente: Elson Luiz de Araujo
Natureza: Trabalhos Técnicos **Tipo de Produção:** **Natureza:** Trabalhos Técnicos **Título:** Programas de bolsas de extensão universitária. **Ano:** 2011 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Local:** Maceió-AL. **Duração:** 1 **Cidade:** Maceió-AL; **Instituição financiadora:** Universidade Federal de Alagoas.

Docente: Elson Luiz de Araujo
Natureza: Trabalhos Técnicos **Tipo de Produção:** **Natureza:** Relatório de Pesquisa
Título: Violência na escola: violência da escola. **Ano:** 2011 **Local:** Paranaíba – MS **N. páginas:** 56 **Cidade:** Paranaíba – MS **Instituição financiadora:** Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul.

Docente: Elson Luiz de Araujo
Natureza: Trabalhos Técnicos **Tipo de Produção:** Palestra **Título:** Pesquisa em educação: inclusão escolar e violência, uma aproximação **Ano:** 2011 **Destaque:**

Não Complemento da citação: **Local:** Santa Fé do Sul-SP **Cidade:** Santa Fé do Sul-SP. **Instituição financiadora:** FUNEC. **Autores:** ARAUJO, D. A. C.

Docente: Elson Luiz de Araujo

Natureza: Trabalhos Técnicos

Tipo de Produção: Palestra

Título Formação de educadores para a Educação Básica - quatro décadas de Pedagogia em Três Lagoas: resgatando memórias, conhecendo possibilidades. **Ano:** 2011 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Local:** UFMS **Cidade:** Três Lagoas – MS **Instituição financiadora:** UFMS/CPTL **Autores:** ARAUJO, D. A. C.

Docente: Estela Natalina Mantovani Bertolletti

Natureza: Bibliográfica

Tipo de Produção: Artigo completo em Periódico

Título da Produção: História da disciplina Língua Portuguesa em Mato Grosso do Sul (1977-2008): questões conceituais. **Ano:** 2013 **Destaque:** Sim **Complemento da citação:** **Título do Periódico:** Cadernos de História da Educação (UFU. Impresso), v. 12. **Páginas:** 171-185. **ISSN:** 18073859.

Docente: Estela Natalina Mantovani Bertolletti

Natureza: Bibliográfica

Tipo de Produção: Artigo completo em Periódico

Título da Produção: História da disciplina Língua Portuguesa em Mato Grosso do Sul (1977-2008): um estudo de propostas curriculares. **Ano:** 2013 **Destaque:** Sim **Complemento da citação:** **Título do Periódico:** Revista de Educação Pública (UFMT), v. 22. **Páginas:** 951-972. **ISSN:** 01045962.

Docente: Estela Natalina Mantovani Bertolletti

Natureza: Bibliográfica

Tipo de Produção: Artigo completo em Periódico

Título da Produção: Considerações acerca das práticas de alfabetização e letramento na Educação Infantil em Paranaíba/MS **Ano:** 2012 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do Periódico:** Interfaces da Educação **Páginas:** 59-74 **Co-autores:** BRUNO, R. **ISSN:** 21777691.

Docente: Estela Natalina Mantovani Bertolletti

Natureza: Bibliográfica

Tipo de Produção: Artigo completo em Periódico

Título da Produção: Educação Infantil, infância e criança: considerações históricas e teóricas **Ano:** 2012 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do Periódico:** Revista Querubim **Páginas:** 116-122, **Co-autores:** BRUNO, R. **ISSN:** 18093264

Docente: Estela Natalina Mantovani Bertolletti

Natureza: Bibliográfica

Tipo de Produção: Artigo completo em Periódico

Título da Produção: Reflexões sobre literatura e seu ensino: um grito que não pode calar! **Ano:** 2012 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do Periódico:** Linha Mestra (Associação de Leitura do Brasil) **Páginas:** 760-769 **Co-autores:** FERREIRA, E. **ISSN:** 19809026.

Docente: Estela Natalina Mantovani Bertolletti

Natureza: Bibliográfica

Tipo de Produção: Artigo completo em Periódico

Título da Produção: Considerações sobre escolarização da leitura e formação do gosto do leitor **Ano:** 2011 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do Periódico:** Revista Querubim **Páginas:** 62-68. **ISSN:** 18093264.

Docente: Estela Natalina Mantovani Bertolletti

Natureza: Bibliográfica

Tipo de Produção: Artigo completo em Periódico

Título da Produção: A importância da leitura de literatura infantil na família para formação do leitor.

Ano: 2011 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do Periódico:** Linha Mestra (Associação de Leitura do Brasil) **Páginas:** 01-03 **ISSN:** 19809026

Docente: Estela Natalina Mantovani Bertolletti

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Artigo completo em Periódico **Título da Produção:** Lourenço Filho e Literatura Infantil e Juvenil (1942-1968): fundação de uma tradição **Ano:** 2009 **Destaque:** Sim **Complemento da citação:** **Título do Periódico:** Leitura, Teoria & Prática, vol. 27. **Páginas:** 10-16. **ISSN:** 0102-387X.

Docente: Estela Natalina Mantovani Bertolletti

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Livro **Título da Produção:** Pesquisa sobre Diversidade, História da Educação e Linguagem. **Ano:** 2014 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Quantitativo de páginas:** 190p. **Outros autores:** CARVALHO, C. N. P.; ARAUJO, D. A. de C. Editora: CRV. Local: Curitiba. **ISBN:** 9788580428162.

Docente: Estela Natalina Mantovani Bertolletti

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Livro **Título da Produção:** História da educação escolar: múltiplas fontes; múltiplos olhares **Ano:** 2012 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Quantitativo de Páginas:** 230p. **Outros autores:** FURTADO, A. C; MOREIRA, K. H. **ISBN:** 9788579931260

Docente: Estela Natalina Mantovani Bertolletti

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Livro **Título da Produção:** Inclusão social e educação: diferentes perspectivas **Ano:** 2012 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Quantitativo de Páginas:** 245p. **Outros autores:** ARAUJO, D. A. C. **ISBN:** 9788599880425.

Docente: Estela Natalina Mantovani Bertolletti

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Livro **Título da Produção:** Lourenço Filho e a literatura infantil e juvenil. **Ano:** 2012 **Destaque:** Sim **Complemento da citação:** **Local:** São Paulo. **Editora:** UNESP. **Quantitativo de Páginas:** 200p. **ISBN:** 9788539303748.

Docente: Estela Natalina Mantovani Bertolletti

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Capítulo de livro **Título do Capítulo:** A criação do Instituto e Escola Normal Nossa Senhora da Piedade - Ilhéus (1916-1922). **Ano:** 2014. **Autor:** LIMA, D. M. **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do livro:** Pesquisas sobre Diversidade, História da Educação e Linguagem. **Organizadores:** CARVALHO, C. N. P. de; ARAUJO, D. A. C.; BERTOLETTI, E. N. M. **Páginas:** 53-62 **ISBN:** 9788580428162.

Docente: Estela Natalina Mantovani Bertolletti

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Capítulo de livro **Título do Capítulo:** Considerações acerca da história das disciplinas escolares como campo de investigação na pesquisa histórica em educação. **Ano:** 2013. **Autor:** LIMA, D. M. **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do livro:** Educação, Linguagem e Sociedade: itinerários de pesquisa. **Organizadores:** PAES, A. B.; ARAUJO, E. L. de; DEFFACCI, F. A.; SOUZA, J. A. **Páginas:** 27-38 **ISBN:** 9788580427783.

Docente: Estela Natalina Mantovani Bertolletti

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Capítulo de livro
Título do Capítulo: O Ensino Primário em Mato Grosso: programas, regulamentos e relatórios **Ano:** 2013. **Autor:** PAES, A. B. **Destaque:** Não **Complemento da citação:**
Título do livro: Políticas Públicas na Contemporaneidade **Organizadores:** ARAUJO, D. A. C.; SOUZA, A. de **Páginas:** 199-2014 **ISBN:** 9788580428179.

Docente: Estela Natalina Mantovani Bertolletti
Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Capítulo de livro
Título do Capítulo: Memória da escola primária em Paranaíba/MS (1946-1971) **Ano:** 2012
Destaque: Não **Complemento da citação:** **Título do livro:** História da educação escolar: múltiplas fontes; múltiplos olhares **Organizadores:** FURTADO, A. C.; BERTOLETTI, E. N. M.; MOREIRA, K. H. **Páginas:** 17-34. **ISBN:** 9788579931260

Docente: Estela Natalina Mantovani Bertolletti
Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Capítulo de livro
Título do Capítulo: Ensino da leitura e formação do gosto **Ano:** 2012 **Destaque:** Não
Complemento da citação: **Título do livro:** Inclusão social e educação: diferentes perspectivas. **Organizadores:** ARAUJO, D. A. C.; BERTOLETTI, E. N. M. **Páginas:** 117-125. **ISBN:** 9788599880425.

Docente: Estela Natalina Mantovani Bertolletti
Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Capítulo de livro
Título do Capítulo: Gêneros textuais: análise de resenha crítica de universitários **Outros autores:** OLIVEIRA, A. L. **Ano:** 2012 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do livro:** Inclusão social e educação: diferentes perspectivas. **Organizadores:** ARAUJO, D. A. C.; BERTOLETTI, E. N. M. **Páginas:** 127-135. **ISBN:** 9788599880425.

Docente: Estela Natalina Mantovani Bertolletti
Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Capítulo de livro
Título do Capítulo: Lourenço Filho, alfabetização e cartilhas: percurso e memória de uma pesquisa histórica. **Ano:** 2012 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do livro:** Alfabetização no Brasil: uma história de sua história. **Organizadores:** MORTATTI, M. R. L. **Páginas:** 95-108. Prêmio Jabuti na Categoria "Educação". 2. Edição. **ISBN:** 9788539303687.

Docente: Estela Natalina Mantovani Bertolletti
Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Capítulo de livro
Título do Capítulo: Leitura literária na APAE de Paranaíba/MS **Ano:** 2011 **Destaque:** Não
Complemento da citação: **Título do livro:** Pesquisa em educação: indissociabilidade entre ensino e extensão **Organizadores:** ARAUJO, D.A.C.; SOUZA, J. A. **Páginas:** 87-97. **ISBN:** 9788580421347.

Docente: Estela Natalina Mantovani Bertolletti
Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Capítulo de livro
Título do Capítulo: Ensino/aprendizagem de língua/linguagem: elementos indissociáveis, vivos e dinâmicos **Outros autores:** FREITAS, S. A.; SOUZA, J. A. **Ano:** 2011 **Destaque:** Não
Complemento da citação: **Título do livro:** Práxis Educacional, Direitos Fundamentais e Política: perspectivas para o século XXI **Organizadores:** PRADO, A. M.; BATISTA, C. K. L.; ARAUJO, D. A. C., SOUZA, J. A. **Páginas:** 105-114. **ISBN:** 9788580421798.

Docente: Estela Natalina Mantovani Bertolletti
Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Capítulo de livro

Título do Capítulo: Lourenço Filho, alfabetização e cartilhas: percurso e memória de uma pesquisa histórica. **Ano:** 2011 **Destaque:** Sim **Complemento da citação:** **Título do livro:** Alfabetização no Brasil: uma história de sua história. **Organizadores:** MORTATTI, M. R. L. **Páginas:** 95-108. Prêmio Jabuti na Categoria "Educação" 2012. **ISBN:** 9788579831782.

Docente: Estela Natalina Mantovani Bertolletti

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Artigo completo em Anais de Eventos

Título da Produção: Organização da escola primária em Paranaíba/MS (1935-1975). **Ano:** 2013 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do Evento:** VII Congresso Brasileiro de História da Educação: circuitos e fronteiras da História da Educação no Brasil. **Local:** Cuiabá-MT. **Páginas:** N. I. **ISSN:** 22361855.

Docente: Estela Natalina Mantovani Bertolletti

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Artigo completo em Anais de Eventos

Título da Produção: A produção científica acerca da história do ensino de Língua Portuguesa no Brasil. **Ano:** 2013 **Autor:** LIMA, D. M. **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do Evento:** VII Congresso Brasileiro de História da Educação: circuitos e fronteiras da História da Educação no Brasil. **Local:** Cuiabá-MT. **Páginas:** N. I. **ISSN:** 22361855.

Docente: Estela Natalina Mantovani Bertolletti

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Artigo completo em Anais de Eventos

Título da Produção: Material didático para o ensino da leitura e da escrita na memória da escola primária em Mato Grosso do Sul. **Ano:** 2013 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do Evento:** II SIHELE - Seminário Internacional sobre História do ensino de leitura e escrita no Brasil. **Local:** Belo Horizonte-MG. **Páginas:** N. I. **ISBN:** 9788580070637.

Docente: Estela Natalina Mantovani Bertolletti

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Artigo completo em Anais de Eventos

Título da Produção: Lourenço Filho e a Comissão Nacional de Literatura Infantil (1936-1937). **Ano:** 2012 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do Evento:** IX Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação **Local:** Lisboa: Instituto de Educação da Universidade de Lisboa **Páginas:** N. I. **ISBN:** 9789899699960.

Docente: Estela Natalina Mantovani Bertolletti

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Artigo completo em Anais de Eventos

Título da Produção: Histórias do Tio Damião de Lourenço Filho: literatura infantil de formação **Ano:** 2012 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do Evento:** I Congresso Internacional do Grupo de Pesquisa Leitura e Literatura na Escola **Local:** Assis **Páginas:** 716-735. **ISSN:** 23171146.

Docente: Estela Natalina Mantovani Bertolletti

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Artigo completo em Anais de Eventos

Título da Produção: História da disciplina Língua Portuguesa em Mato Grosso do Sul (1977-2008): considerações sobre propostas curriculares **Ano:** 2011 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do Evento:** I Encontro de História da Educação do Centro-Oeste. **Local:** Cuiabá: Universidade Federal de Mato Grosso. **Páginas:** N. I. **ISSN:** 22374310.

Docente: Estela Natalina Mantovani Bertolletti
Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Artigo completo em Anais de Eventos
Título da Produção: Considerações sobre a história do ensino de Literatura: o caso de Mato Grosso do Sul **Ano:** 2011 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do Evento:** I Encontro de História da Educação do Centro-Oeste. **Local:** Cuiabá: Universidade Federal de Mato Grosso. **Páginas:** N. I. **Co-autores:** FERREIRA, E. **ISSN:** 22374310.

Docente: Estela Natalina Mantovani Bertolletti
Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Artigo completo em Anais de Eventos
Título da Produção: Educação Infantil numa perspectiva histórica: alfabetização e letramento em Paranaíba/MS **Ano:** 2011 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do Evento:** I Encontro de História da Educação do Centro-Oeste. **Local:** Paranaíba: Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul. **Páginas:** 39-44 **Co-autores:** BRUNO, R. S. **ISBN:** 9788580421941.

Docente: Estela Natalina Mantovani Bertolletti
Natureza: Trabalhos Técnicos **Tipo de Produção:** Relatório de Pesquisa
Título: Memória da escola primária em Paranaíba/MS (1946-1971). **Ano:** 2014 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Local:** UEMS-Paranaíba **Duração:** 24 N. **páginas:**150 **Cidade:** Paranaíba-MS. **Instituição financiadora:** CNP.

Docente: Estela Natalina Mantovani Bertolletti
Natureza: Trabalhos Técnicos **Tipo de Produção:** Parecerista
Título: O jornal como meio de comunicação. **Ano:** 2012 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Local:** Paranaíba-MS **Cidade:** Paranaíba-MS **Instituição financiadora:** Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul.

Docente: Estela Natalina Mantovani Bertolletti
Natureza: Trabalhos Técnicos **Tipo de Produção:** Parecerista
Título: Consultor externo EDUFGD **Ano:** 2012. **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Local:** Dourados-MS **Cidade:** Dourados -MS **Instituição financiadora:** Universidade Federal da Grande Dourados

Docente: Estela Natalina Mantovani Bertolletti
Natureza: Trabalhos Técnicos **Tipo de Produção:** Parecerista
Título: Consultor ad hoc externo - Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica **Ano:** 2012 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Local:** Dourados-MS **Cidade:** Dourados -MS **Instituição financiadora:** Universidade Federal da Grande Dourados

Docente: Estela Natalina Mantovani Bertolletti
Natureza: Trabalhos Técnicos **Tipo de Produção:** Parecerista
Título: Comitê ad hoc Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Pesquisa-ação/PIBIP-AÇÃO **Ano:** 2012 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Local:** Alagoas **Cidade:** Alagoas **Instituição financiadora:** Universidade Federal de Alagoas.

Docente: Estela Natalina Mantovani Bertolletti
Natureza: Trabalhos Técnicos **Tipo de Produção:** Relatório
Título: O jornal como meio de comunicação. **Ano:** 2012. **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Local:** Paranaíba-MS **Cidade:** Paranaíba-MS **Instituição financiadora:** Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul.

Docente: Estela Natalina Mantovani Bertolletti

Natureza: Trabalhos Técnicos **Tipo de Produção:** Parecerista
Título: Programa Institucional de Bolsas de Extensão Universitária **Ano:** 2011 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Local:** Alagoas **Cidade:** Alagoas **Instituição financiadora:** Universidade Federal de Alagoas.

Docente: Estela Natalina Mantovani Bertoletti
Natureza: Trabalhos Técnicos **Tipo de Produção:** Mesa Redonda **Título:** Apresentação do Programa de Pós-Graduação em Educação: Mestrado em Educação. **Ano:** 2011 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Local:** Paranaíba-MS. **Cidade:** Paranaíba-MS **Instituição financiadora:** UEMS. **Autores:** ARAUJO, D. A. C.; FREITAS, S. A.; ARAUJO, E. L.

Docente: Estela Natalina Mantovani Bertoletti
Natureza: Trabalhos Técnicos **Tipo de Produção:** Relatório de pesquisa. **Título:** Reformas da disciplina Língua Portuguesa em Mato Grosso do Sul (1977-2008). **Ano:** 2011 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Local:** Paranaíba-MS **N. páginas:** 93. **Cidade:** Paranaíba-MS **Instituição financiadora:** Universidade Estadual Paulista.

Docente: Estela Natalina Mantovani Bertoletti
Natureza: Trabalhos Técnica **Tipo de Produção:** Outra Produção Técnica
Título: I Seminário Municipal de Avaliação do Processo de Inclusão Escolar da pessoa com deficiência intelectual e múltipla na Educação Básica. **Ano:** 2011 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Local:** Faculdades Integradas de Paranaíba **Cidade:** Paranaíba-MS **Instituição financiadora:** Federação Nacional das APAE/Secretaria Municipal de Educação de Paranaíba/Centro Educacional de Paranaíba-APAE. **Autores:** ARAUJO, D. A. C.

Docente: José Antonio de Souza
Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Artigo completo em Periódico **Título da Produção:** O problema da comunicação e convivência como causa dos conflitos na escola e o papel do discurso do professor mediador escolar e comunitário **Ano:** 2012 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do Periódico:** Interfaces da Educação **Páginas:** 133-145 **Co-autores:** CARVALHO, P. C. A. ; ARAUJO, E. L. **ISSN:** 21777691.

Docente: José Antonio de Souza
Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Artigo completo em Periódico **Título da Produção:** A leitura literária: especificidades e contribuições para a humanização do aluno/leitor **Ano:** 2012 **Destaque:** Sim **Complemento da citação:** **Título do Periódico:** Interfaces da Educação **Páginas:** 35-47 **Co-autores:** SILVA, M. A. **ISSN:** 21777691.

Docente: José Antonio de Souza
Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Livro
Título da Produção: Educação, Linguagem e Sociedade: itinerários de pesquisa. **Ano:** 2013 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Quantitativo de páginas:** 246p. **Outros autores:** PAES, A. B.; ARAUJO, E. L. de; DEFFACCI, F. A. **ISBN:** 9788580427783.

Docente: José Antonio de Souza
Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Livro
Título da Produção: Educação, linguagem e sociedade: relatos de pesquisas **Ano:** 2012 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Quantitativo de Páginas:** 130p. **Outros autores:** PAES, A. B.; ARAUJO, E. L. de **ISBN:** 9788580421941.

Docente: José Antonio de Souza

Natureza: Bibliográfica

Tipo de Produção: Livro

Título da Produção: Direito, Educação e Sociedade: desafios à humanização. **Ano:** 2012

Destaque: Não **Complemento da citação:** **Quantitativo de Páginas:** 209p. **Outros autores:** GUIMARÃES, L. T.; SLAVEZ, M. H. C. **ISBN:** 9788580425178.

Docente: José Antonio de Souza

Natureza: Bibliográfica

Tipo de Produção: Livro

Título da Produção: Pesquisa em educação: indissociabilidade entre ensino e extensão **Ano:** 2011

Destaque: Não **Complemento da citação:** **Quantitativo de Páginas:** 187p. **Outros autores:** ARAUJO, D. A. C. **ISBN:** 9788580421.

Docente: José Antonio de Souza

Natureza: Bibliográfica

Tipo de Produção: Livro

Título da Produção: Práxis educacional, direitos fundamentais e política: perspectivas para o século XXI **Ano:** 2011

Destaque: Não **Complemento da citação:** **Quantitativo de Páginas:** 160p. **Outros autores:** PRADO, A. M.; BATISTA, C. K. L.; ARAUJO, D. A. C. **ISBN:** 9788580421798.

Docente: José Antonio de Souza

Natureza: Bibliográfica

Tipo de Produção: Capítulo de livro

Título do Capítulo: Trajetória e direito à Educação do Campo, uma retrospectiva. **Ano:** 2014. **Autor:** FREITAS, L. S. **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do livro:** Pesquisas sobre Diversidade, História da Educação e Linguagem. **Organizadores:** CARVALHO, C. N. P. de; ARAUJO, D. A. C.; BERTOLETTI, E. N. M. **Páginas:** 81-89. **ISBN:** 9788580428162.

Destaque: Não **Complemento da citação:** **Título do livro:** Pesquisas sobre Diversidade, História da Educação e Linguagem. **Organizadores:** CARVALHO, C. N. P. de; ARAUJO, D. A. C.; BERTOLETTI, E. N. M. **Páginas:** 81-89. **ISBN:** 9788580428162.

Docente: José Antonio de Souza

Natureza: Bibliográfica

Tipo de Produção: Capítulo de livro

Título do Capítulo: A linguagem enquanto força ideológica **Ano:** 2014. **Autor:** QUEIROZ, R. B. **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do livro:** Pesquisas sobre Diversidade, História da Educação e Linguagem. **Organizadores:** CARVALHO, C. N. P. de; ARAUJO, D. A. C.; BERTOLETTI, E. N. M. **Páginas:** 93-101. **ISBN:** 9788580428162.

Destaque: Não **Complemento da citação:** **Título do livro:** Pesquisas sobre Diversidade, História da Educação e Linguagem. **Organizadores:** CARVALHO, C. N. P. de; ARAUJO, D. A. C.; BERTOLETTI, E. N. M. **Páginas:** 93-101. **ISBN:** 9788580428162.

Docente: José Antonio de Souza

Natureza: Bibliográfica

Tipo de Produção: Capítulo de livro

Título do Capítulo: Trocando olhares: o letramento e as perspectivas para a educação. **Ano:** 2014. **Autor:** VALE, W. N. **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do livro:** Pesquisas sobre Diversidade, História da Educação e Linguagem. **Organizadores:** CARVALHO, C. N. P. de; ARAUJO, D. A. C.; BERTOLETTI, E. N. M. **Páginas:** 93-101. **ISBN:** 9788580428162.

Destaque: Não **Complemento da citação:** **Título do livro:** Pesquisas sobre Diversidade, História da Educação e Linguagem. **Organizadores:** CARVALHO, C. N. P. de; ARAUJO, D. A. C.; BERTOLETTI, E. N. M. **Páginas:** 93-101. **ISBN:** 9788580428162.

Docente: José Antonio de Souza

Natureza: Bibliográfica

Tipo de Produção: Capítulo de livro

Título do Capítulo: O papel docente a partir dos estudos sobre letramentos.. **Ano:** 2013. **Autor:** VALE, W. N. **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do livro:** .). Educação, linguagem e sociedade: itinerários de pesquisas.. **Organizadores:** PAES, A. B.; ARAUJO, E. L.; DEFFACCI, F. A. SOUZA, J. A. **Páginas:** 229-235. **ISBN:** 9788580427783.

Destaque: Não **Complemento da citação:** **Título do livro:** .). Educação, linguagem e sociedade: itinerários de pesquisas.. **Organizadores:** PAES, A. B.; ARAUJO, E. L.; DEFFACCI, F. A. SOUZA, J. A. **Páginas:** 229-235. **ISBN:** 9788580427783.

Docente: José Antonio de Souza

Natureza: Bibliográfica

Tipo de Produção: Capítulo de livro

Título do Capítulo: Discursos e Políticas Públicas: o idoso em perspectiva. **Ano:** 2013.

Autor: OLIVEIRA, C. M.; FREITAS, S. A. de. **Destaque:** Não **Complemento da citação:**

Título do livro: Políticas públicas na contemporaneidade. **Organizadores:** ARAUJO, D. A. de C.; SOUZA, A. de **Páginas:** 185-197. **ISBN:** 9788580428179.

Docente: José Antonio de Souza

Natureza: Bibliográfica

Tipo de Produção: Capítulo de livro

Título do Capítulo: Sobre a dicotomia campo e cidade. **Ano:** 2013. **Autor:** FREITAS, L. S.

Destaque: Não **Complemento da citação:** **Título do livro:** Educação, linguagem e sociedade: itinerários de pesquisas. **Organizadores:** PAES, A. B.; ARAUJO, E. L.;

DEFFACCI, F. A. **Páginas:** 143-153. **ISBN:** 9788580427783.

Docente: José Antonio de Souza

Natureza: Bibliográfica

Tipo de Produção: Capítulo de livro

Título do Capítulo: O papel do professor e a formação do aluno: uma relação de continuidade. **Outros autores:** MEDEIROS, R. O. **Ano:** 2012. **Destaque:** Não

Complemento da citação: **Título do livro:** Identidade, Docência e Inclusão: itinerários da pesquisa em educação. **Organizadores:** ARAUJO, D. A. de C.; NOGUEIRA, E. G. D.;

BEZERRA, G. F. **Páginas:** 141-148. **ISSN:** 9788580423990.

Docente: José Antonio de Souza

Natureza: Bibliográfica

Tipo de Produção: Capítulo de livro

Título do Capítulo: A leitura escolarizada: alguns pressupostos para uma educação humanizadora e uma sociedade mais humanizada. **Outros autores:** FREITAS, S. A.;

OLIVEIRA, C. M. **Ano:** 2012. **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do livro:** Direito, Educação e Sociedade: desafios à humanização. **Organizadores:** SOUZA, J. A.;

GUIMARÃES, L. T.; SLAVEZ, M. H. C. **Páginas:** 33-44. **ISSN:** 9788580425178.

Docente: José Antonio de Souza

Natureza: Bibliográfica

Tipo de Produção: Capítulo de livro

Título do Capítulo: Memória do idoso: um sujeito em constituição de identidade **Outros autores:** FREITAS, S. A. **Ano:** 2011 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do livro:** Pesquisa em Educação: indissociabilidade entre ensino e extensão.

Organizadores: ARAUJO, D. A. de C.; SOUZA, J. A. **Páginas:** 107-118. **ISSN:** 9788580421347.

Docente: José Antonio de Souza

Natureza: Bibliográfica

Tipo de Produção: Capítulo de livro

Título do Capítulo: Ensino/aprendizagem de língua/linguagem: elementos indissociáveis, vivos e dinâmicos. **Outros autores:** BERTOLETTI, E. N. M.; FREITAS, S. A. **Ano:** 2011

Destaque: Não **Complemento da citação:** **Título do livro:** Práxis educacional, direitos fundamentais e política. **Organizadores:** PRADO, A. M.; BATISTA, C. K. L.; ARAUJO, D. A. de C.;

SOUZA, J. A. **Páginas:** 105-114. **ISSN:** 9788580421798.

Docente: José Antonio de Souza

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Artigo completo em Anais de Eventos

Título da Produção: Breves reflexões acerca das dimensões culturais do currículo e suas influências na formação docente. **Ano:** 2012 **Destaque:** Não **Complemento da citação:**

Título do Evento: I Congresso Internacional sobre a Teoria Histórico-Cultural e 11ª Jornada do Núcleo de Ensino de Marília. **Local:** Marília/SP **Páginas:** 1-10 **Co-autores:** FREITAS, L. S. **ISSN:** 22388737.

Docente: José Antonio de Souza

Natureza: Trabalho Técnico

Tipo de Produção: Editorial de Periódico

Título: Revista Interfaces da Educação 'Formação Docente e Diversidade' **Ano:** 2012

Destaque: Não **Complemento da citação:** **Local:** UEMS **Cidade:** Paranaíba-MS. **Autores:** PEREIRA, S. S. **Instituição financiadora:** UEMS.

Docente: José Antonio de Souza

Natureza: Trabalho Técnico

Tipo de Produção: Editorial de Periódico **Título:**

Revista Interfaces da Educação 'Formação Docente e Diversidade' **Ano:** 2012 **Destaque:** Não

Complemento da citação: **Local:** UEMS **Cidade:** Paranaíba-MS. **Autores:** PEREIRA, S. S. **Instituição financiadora:** UEMS.

Docente: José Antonio de Souza

Natureza: Trabalho Técnico

Tipo de Produção: Editorial de Periódico **Título:**

Revista Interfaces da Educação - 'Inclusão Escolar e Violência' (Editoração/Periódico) **Ano:**

2012 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Local:** UEMS **Cidade:** Paranaíba-MS. **Autores:** PEREIRA, S. S. **Instituição financiadora:** UEMS.

Docente: José Antonio de Souza

Natureza: Trabalho Técnico

Tipo de Produção: Editorial de Periódico **Título:**

Revista Interfaces da Educação Vol. 2 (5) **Ano:** 2011 **Destaque:** Não **Complemento da**

citação: **Local:** UEMS **Cidade:** Paranaíba-MS. **Autores:** PEREIRA, S. S. **Instituição financiadora:** UEMS.

Docente: José Antonio de Souza

Natureza: Trabalho Técnico

Tipo de Produção: Editorial de Periódico **Título:**

Revista Interfaces da Educação **Ano:** 2011 **Destaque:** Não **Complemento da citação:**

Local: UEMS **Cidade:** Paranaíba-MS. **Autores:** PEREIRA, S. S. **Instituição financiadora:** UEMS.

Docente: Léia Teixeira Lacerda

Natureza: Bibliográfica

Tipo de Produção: Artigo completo em Periódico **Título da**

Produção: Contribuições da Jornada de Educação de Mato Grosso do Sul para as Reflexões das Políticas Públicas no Brasil. **Ano:** 2013 **Autores:** FIGUEIRA, K. C. N.; PINTO, M. L.

Destaque: Não **Complemento da citação:** **Título do Periódico:** Interfaces da Educação, v. 4 **Páginas:** 11-26. **ISSN:** 21777691.

Docente: Léia Teixeira Lacerda

Natureza: Bibliográfica

Tipo de Produção: Artigo completo em Periódico **Título da**

Produção: Intervenções Grupais: Relações de Gênero e Sexualidade na Escola Integral. **Ano:** 2013 **Autores:** **Destaque:** Não

Complemento da citação: **Título do Periódico:** Interfaces da Educação, v. 4 **Páginas:** 11-26. **ISSN:** 21777691.

Docente: Léia Teixeira Lacerda

Natureza: Bibliográfica

Tipo de Produção: Artigo completo em Periódico **Título da**

Produção: Science Teaching and Diseases Prevention of Historical Inter-Ethnic Contact: the Schooling of The Enawene Nawe, Juina, Mato Grosso. **Ano:** 2013 **Autores:** CARVALHO,

C. N. P. **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do Periódico:** Web-Revista Discursividade: Estudos Linguísticos, v. 02 **Páginas:** 01-11. **ISSN:** 19836740.

Docente: Léia Teixeira Lacerda

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Artigo completo em Periódico **Título da Produção:** Educação em fronteiras culturais: prevenção das DST e da Aids entre professores indígenas do Pantanal Sul-Mato-Grossense. **Ano:** 2011 **Destaque:** Sim **Complemento da citação:** **Título do Periódico:** História Unisinos **Páginas:** 195-205. **ISSN:** 22361782.

Docente: Léia Teixeira Lacerda

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Artigo completo em Periódico **Título da Produção:** Nem 'programa de índio', nem 'presente de grego': uma crítica à concepções teórico-metodológicas em pesquisas sobre educação escolar indígena e seus sujeitos na História: as pesquisas em Mato Grosso e Mato Grosso do Sul (1995-2001) **Ano:** 2009 **Destaque:** Sim **Complemento da citação:** **Título do Periódico:** Revista Brasileira de História da Educação **Páginas:** 205-225. **ISSN:** 15195902.

Docente: Léia Teixeira Lacerda

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Livro **Título da Produção:** Educação, Diversidade e Cidadania: Sujeitos e Saberes dos Processos e das Práticas Pedagógicas. **Ano:** 2011 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Quantitativo de Páginas:** 156 **Outros autores:** CESCO, E. E.; NERES, Celi Corrêa; SILVA, M. L.; Lacerda, L. T.; PINTO, M. L.; NINCAO, O. S.; SILVA, G. J. da. **ISBN:** 9788580421347.

Docente: Léia Teixeira Lacerda

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Livro **Título da Produção:** I Coletânea Educação, Cultura e Diversidade **Ano:** 2011 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Quantitativo de páginas:** N. I. **Outros autores:** GUIMARÃES, M. A. C; SILVA, E. M. da; SILVA, L. A.; SILVA, M. L.; PINTO, M. L.; NERES, C. C.; GOMES, M. S. **Editora:** CRV. **Local:** Curitiba. **Quant. de Páginas:** 1105p. **ISBN:** 9788599880289.

Docente: Léia Teixeira Lacerda

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Capítulo de livro **Título do Capítulo:** O Perfil do Corpo Docente de uma Escola Pública de Tempo Integral em Jataí, Goiás. **Outros autores:** ALVES, J. D. M. **Ano:** 2014 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do livro:** Pesquisas sobre Diversidade, História da Educação e Linguagem. **Organizadores:** PEREIRA, C. N. P. de; ARAUJO, D. A. de C.; BERTOLETTI, E. N. M. **Páginas:** 1650-174. **ISBN:** 9788580428162.

Docente: Léia Teixeira Lacerda

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Capítulo de livro **Título do Capítulo:** O Ensino de Ciências e a Prevenção das Doenças do Contato Interétnico no Processo Educativo dos Enawene Nawe, Juína, Mato Grosso. **Outros autores:** CARVALHO, C. N. P. **Ano:** 2014 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do livro:** Pesquisas sobre Diversidade, História da Educação e Linguagem. **Organizadores:** CARVALHO, C. N. P. de; ARAUJO, D. A. de C.; BERTOLETTI, E. N. M. **Páginas:** 19-27. **ISBN:** 9788580428162.

Docente: Léia Teixeira Lacerda

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Capítulo de livro
Título do Capítulo: A Pedagogia Pantaneira e o Discurso Estético de Manoel de Barros e Abílio Leite de Barros na Preservação Ambiental: Memórias e Tradições Culturais Sul-Mato-Grossenses. **Outros autores:** PINTO, M. L. **Ano:** 2013 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do livro:** Educação e Cultura: Lições Históricas do Universo Pantaneiro **Organizadores:** FERRO, O. M. dos R.; LOPES, Z. de A. **Páginas:** 93-120. **ISBN:** 9788576134275.

Docente: Léia Teixeira Lacerda
Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Capítulo de livro
Título do Capítulo: Educação para a diversidade: a desigualdade étnico-racial no cotidiano escolar em Mato Grosso do Sul. **Outros autores:** CORDEIRO, M. J. DE J. A.; PINTO, M. L. **Ano:** 2013 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do livro:** Instituição Escolar na diversidade: políticas, formação e práticas pedagógicas. **Organizadores:** CARMO, J. C. do; BROSTOLIN, M. R.; SOUSA, N. M. **Páginas:** 01-21. **ISBN:** N. I.

Docente: Léia Teixeira Lacerda
Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Capítulo de livro
Título do Capítulo: O Encantador de Palavras A Motivação Sonora na Poesia de Manoel de Barros: Discurso e Formação de Leitores **Outros autores:** PINTO, M. L. **Ano:** 2013 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do livro:** Produção de texto oral e escrito: Estudos e Pesquisa da Pós-Graduação. **Organizadores:** SOUZA, A. C. S.; PINTO, M. L. **Páginas:** 18-29. **ISBN:** 9788581922591.

Docente: Léia Teixeira Lacerda
Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Capítulo de livro
Título do Capítulo: A Proposta do Centro de Educação de Jovens e Adultos/Ceja Alternativo para a Escolarização Formal dos Alunos Enawene Nawe, Juina, Mato Grosso. **Outros autores:** CARVALHO, C. N. P. **Ano:** 2013 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do livro:** Educação, Linguagem e Sociedade: Itinerários de Pesquisas. **Organizadores:** PAES, A. B.; ARAUJO, E. L. de; DEFFACCI, F. A.; SOUZA, J. A. **Páginas:** 15-26. **ISBN:** 9788580427783.

Docente: Léia Teixeira Lacerda
Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Capítulo de livro
Título do Capítulo: História, Concepções e práticas da Educação Escolar Integral no Brasil. **Outros autores:** Alves, J. D. M. **Ano:** 2013 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do livro:** Educação, Linguagem e Sociedade: Itinerários de Pesquisas. **Organizadores:** PAES, A. B.; ARAUJO, E. L. de; DEFFACCI, F. A.; SOUZA, J. A. **Páginas:** 87-98. **ISBN:** 9788580427783.

Docente: Léia Teixeira Lacerda
Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Capítulo de livro
Título do Capítulo: Condições de produção de um acontecimento discursivo: Muhammand Ali derrota Superman. **Ano:** 2012 **Outros autores:** RODRIGUES, M. L.; PINTO, M. L. **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do livro:** Para o alto e avante: textos sobre histórias em quadrinhos para usar em sala de aula **Organizadores:** GOMES, N. dos S.; RODRIGUES, M. L. **Páginas:** 27-46. **ISBN:** 9788581921051.

Docente: Léia Teixeira Lacerda
Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Capítulo de livro

Título do Capítulo: Juventude e educação: fronteiras de conflito no território escolar, Andradina, São Paulo, Brasil. **Ano:** 2012 **Outros autores:** CARVALHO, P. C. A. **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do livro:** Identidade, Docência e Inclusão: itinerários da pesquisa em educação **Organizadores:** ARAUJO, D. A. C.; NOGUEIRA, E. G. D.; BEZERRA, G. F. **Páginas:** 01-15. **ISBN:** 9788580423990.

Docente: Léia Teixeira Lacerda

Natureza: Bibliográfica

Tipo de Produção: Capítulo de livro

Título do Capítulo: Educação escolar e programas de prevenção às DST/Aids na Reserva Indígena Kadiwéu **Ano:** 2011 **Destaque:** Sim **Complemento da citação:** **Título do livro:** Kadiwéu: senhoras da arte, senhores da guerra. **Organizador:** SILVA, G. J. **Páginas:** 123-147. **ISBN:** 9788580420715.

Docente: Léia Teixeira Lacerda

Natureza: Bibliográfica

Tipo de Produção: Capítulo de livro

Título do Capítulo: A educação a distância em perspectiva histórica e a ferramenta moodle. **Ano:** 2011 **Outros autores:** PINTO, M. L. **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do livro:** Educação, diversidade e cidadania: sujeitos e saberes dos processos e das práticas pedagógicas. **Organiz.:** LACERDA, L. T.; PINTO, M. L. **Páginas:** 19-23. **ISBN:** 9788599880357.

Docente: Léia Teixeira Lacerda

Natureza: Bibliográfica

Tipo de Produção: Capítulo de livro

Título do Capítulo: Sujeitos e saberes da educação indígena. **Outros autores:** SILVA, G. J. da; NINCAO, O. S. **Ano:** 2011 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do livro:** Educação, diversidade e cidadania: sujeitos e saberes dos processos e das práticas pedagógicas. **Organiz.:** LACERDA, L. T.; PINTO, M. L. **Páginas:** 87-98. **ISBN:** 9788599880357.

Docente: Léia Teixeira Lacerda

Natureza: Bibliográfica

Tipo de Produção: Capítulo de livro

Título do Capítulo: Vozes dos professores/cursistas Sul-mato-grossenses a respeito da educação para a diversidade **Ano:** 2011 **Outros autores:** PINTO, M. L. **Destaque:** Sim **Complemento da citação:** **Título do livro:** Pesquisa em educação: indissociabilidade entre ensino e extensão. **Organizadores:** ARAUJO, D. A. de C.; SOUZA, J. A. de **Páginas:** 119-132. **ISBN:** 9788580421347.

Docente: Léia Teixeira Lacerda

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Artigo completo em Anais de Eventos

Título da Produção: História da Educação e Fontes: a constituição do Centro de Documentação em Educação, Diversidade Cultural e Linguagens de Mato Grosso do Sul. **Ano:** 2013 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do Evento:** II Encontro de História da Educação do Centro-Oeste (EHECO) **Local:** Dourados-MS **Páginas:** 1-11. **Co-autores:** NASCIMENTO, K. C.; STEIN, N. R. M. **ISSN/ISBN:** N. I.

Docente: Léia Teixeira Lacerda

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Artigo completo em Anais de Eventos

Título da Produção: Formação de Professores: as Contribuições do Centro de Documentação em Educação, Diversidade Cultural e Linguagens de Mato Grosso do Sul. **Ano:** 2013 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do Evento:** V Encontro de

Políticas e Práticas de Formação de Professores. **Local:** Campo Grande-MS **Páginas:** 195-204. **Co-autores:** NASCIMENTO, K. C.; PINTO, L. M. **ISSN:** 2176-4344.

Docente: Léia Teixeira Lacerda

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Artigo completo em Anais de Eventos

Título da Produção: Relações de Gênero, Corpos e Sexualidade para os Terena do Pantanal Sul-Mato-Grossense: Saberes e Códigos Culturais. **Ano:** 2013 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do Evento:** : V Seminário Povos Indígenas e Sustentabilidade: do campo ao campus e do campus ao campo: trajetórias de saberes **Local:** Campo Grande-MS **Páginas:** 01-14. **Co-autores:** LIMA, C. P. **ISBN:** 9788575981467.

Docente: Léia Teixeira Lacerda

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Artigo completo em Anais de Eventos

Título da Produção: A Aprendizagem dos Professores na Atuação Docente: Desafios e Histórias de Formação na Escola Indígena da Aldeia Bananal. **Ano:** 2013 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do Evento:** V Encontro de Políticas e Práticas de Formação de Professores. **Local:** Campo Grande-MS **Páginas:** 205-215. **Co-autores:** VENTURA, M. T.; NINCAO, O. S. **ISSN:** 2176-4344.

Docente: Léia Teixeira Lacerda

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Artigo completo em Anais de Eventos

Título da Produção: A orientação sexual na rede pública de ensino Campo-Grandense: as concepções dos professores **Ano:** 2012 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do Evento:** XI Encontro de Pesquisa em Educação da ANPED Centro Oeste **Local:** Corumbá-MS: UFMS. **Páginas:** 001-015 **Co-autores:** SILVA, E. M. **ISSN:** 21774927.

Docente: Léia Teixeira Lacerda

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Artigo completo em Anais de Eventos

Título da Produção: A atuação do Centro de Educação de Jovens e Adultos Alternativo na escolarização dos alunos indígenas Enawene Nawe, Juina, Mato Grosso **Ano:** 2012 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do Evento:** VII Seminário da ANPAE Centro-Oeste e IX Seminário da ANPAE/ Seção Goiás. **Local:** Goiânia: UFG **Páginas:** 02-08 **Co-autores:** CARVALHO, C. N. P. **ISSN:** 23169540.

Docente: Léia Teixeira Lacerda

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Artigo completo em Anais de Eventos

Título da Produção: A organização de materiais didáticos para a educação preventiva das DST e da AIDS entre os povos indígenas da região pantaneira sul-matogrossense **Ano:** 2012 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do Evento:** IX Jornada de Educação de Mato Grosso do Sul **Local:** Campo-Grande-MS **Páginas:** 001-014 **Co-autores:** OLIVEIRA, M. C. **ISBN:** 9788599880579.

Docente: Léia Teixeira Lacerda

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Artigo completo em Anais de Eventos

Título da Produção: Invenções e tradições culturais no Pantanal de Mato Grosso do Sul, Brasil: a pedagogia de preservação do meio ambiente na perspectiva da história da educação. **Ano:** 2011 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do Evento:** VI Congresso Brasileiro de História da Educação. **Local:** Vitória-ES: UFES **Páginas:** 001-014 **Co-autores:** PINTO, M. L.; MEDEIROS, M. M.; GOULART JÚNIOR, P.; NINCAO, O. S. **ISSN:** 22361855.

Docente: Léia Teixeira Lacerda

Natureza: Trabalho Técnico

Tipo de Produção: Membro Comitê Científico

Título: V Encontro de Políticas e Práticas de Form de Professores/ I Seminário da Anpae.

Ano: 2013 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Local:** UCDB **Cidade:** Campo Grande-MS. **Instituição financiadora:** UCDB; UFMS; UEMS e UFGD.

Docente: Léia Teixeira Lacerda

Natureza: Trabalho Técnico

Tipo de Produção: Parecerista ad hoc.

Título: Comitê Científico Brasileiro no Eixo Educação Superior do VIII Encontro Ib. **Ano:**

2013 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Local:** UNESP **Cidade:** Araraquara. **Instituição financiadora:** Faculdade de Ciências e Letras, UNESP.

Docente: Léia Teixeira Lacerda

Natureza: Trabalho Técnico

Tipo de Produção: Parecerista ad hoc.

Título: Relatório Final do Curso de Aperfeiçoamento Educação para a Diversidade e

Cidadania em Mato Grosso do Sul. **Ano:** 2011 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Local:** Dourados-MS **Duração:** 16 **N. páginas:** 33 **Cidade:** Dourados-MS **Instituição financiadora:** SECAD/MEC **Autores:** PINTO, M. L.

Docente: Léia Teixeira Lacerda

Natureza: Trabalho Técnico

Tipo de Produção: Parecerista ad hoc.

Título: Curso de Pós-Graduação *lato sensu* em Educação Étnicorracial na Modalidade de

Educação a Distância. **Ano:** 2011 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Local:** Dourados-MS **Duração:** 18 **N. páginas:** 47 **Cidade:** Dourados-MS **Instituição financiadora:** SECAD/MEC **Autores:** LANDA, B. dos S.; PINTO, M. L.; SILVA, M. L.; CORDEIRO, M. J. de J. A.

Docente: Léia Teixeira Lacerda

Natureza: Trabalho Técnico

Tipo de Produção: Parecerista ad hoc.

Título: Educação, cultura e sexualidade da juventude brasileira: saúde e prevenção das DST e da Aids nas escolas públicas de Mato Grosso do Sul. **Ano:** 2012 **Destaque:** Não

Complemento da citação: **Local:** Uniderp Anhanguera – Campo Grande-MS **Duração:** 8 **Instituição financiadora:** UEMS **Autores:** SILVA, E. M.

Docente: Léia Teixeira Lacerda

Natureza: Trabalho Técnico

Tipo de Produção: Parecerista ad hoc.

Título: Relatório Técnico-Científico do Projeto de Pesquisa: Educação, Corpos e Culturas na Fronteira: Análise da Prevenção das Doenças Sexualmente Transmissíveis realizada com Professores das Escolas Indígenas do Pantanal Sul-Mato-Grossense. **Ano:** 2012 **Destaque:**

Não **Complemento da citação:** **N. páginas:** 196 **Cidade:** Campo Grande **Instituição financiadora:** Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. **Autores:** PINTO, M. L.; SOUZA, M. C. C. de; GOULART JÚNIOR, P.

Docente: Léia Teixeira Lacerda

Natureza: Trabalho Técnico

Tipo de Produção: Parecerista ad hoc.

Título: Saberes, processos e práticas do psicólogo escolar/educacional. **Ano:** 2012

Destaque: Não **Complemento da citação:** **Local:** Campo Grande-MS **Instituição financiadora:** Editora UEMS.

Docente: Léia Teixeira Lacerda

Natureza: Trabalho Técnico

Tipo de Produção: Parecerista ad hoc.

Título: Docência e Pesquisa em Educação: Desafios e Encaminhamento **Ano:** 2012
Destaque: Não **Complemento da citação:** **Local:** UFGD, Dourados **Cidade:** Dourados-MS **Instituição financiadora:** Editora da UFGD.

Docente: Léia Teixeira Lacerda

Natureza: Trabalho Técnico **Tipo de Produção:** Membro do Comitê Técnico Científico **Título:** IX Jornada de Educação de MS **Ano:** 2012 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Local:** Campo Grande, MS **Cidade:** Campo Grande, MS. **Instituição financiadora:** UEMS; UCDB e Universidade Anhanguera-UNIDERP.

Docente: Léia Teixeira Lacerda

Natureza: Trabalho Técnico **Tipo de Produção:** Revisão Textual.
Título: Educação, Diversidade e Cidadania: sujeitos e saberes dos processo e das práticas pedagógicas **Ano:** 2011 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Local:** Dourados-MS. **Cidade:** Dourados-MS **Instituição financiadora:** UEMS **Autores:** PINTO, Maria Leda.

Docente: Lucélia Tavares Guimarães

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Artigo completo em Periódico **Título da Produção:** Políticas Educacionais para a educação básica no Brasil: entre o pleno desenvolvimento e a semiformação **Ano:** 2012 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do Periódico:** Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação **Páginas:** 32-42, **Co-autores:** SANTANA, M. S. R.; MOTA, G. M. **ISSN:** 19825587.

Docente: Lucélia Tavares Guimarães

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Livro
Título da Produção: Direito, Educação e Sociedade: desafios à humanização. **Ano:** 2012 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Quantitativo de Páginas:** 209p. **Outros autores:** SOUZA, J. A.; SLAVEZ, M. H. C. **ISBN:** 9788580425178.

Docente: Lucélia Tavares Guimarães

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Capítulo de livro
Título do Capítulo: Educação não formal no Brasil e suas contribuições. **Outros autores:** SANTOS, S. S. **Ano:** 2014 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do livro:** Pesquisas sobre diversidade história da educação e linguagem. **Organizadores:** CARVALHO, C. N. P. de; ARAUJO, D. A. de C.; BERTOLETTI, E. N. M. **Páginas:** 123-132 **ISBN:** 9788580428162.

Docente: Lucélia Tavares Guimarães

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Capítulo de livro
Título do Capítulo: Estado e políticas públicas no Brasil. **Outros autores:** GARCIA, W. S. O. A. **Ano:** 2014 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do livro:** Pesquisas sobre diversidade história da educação e linguagem. **Organizadores:** CARVALHO, C. N. P. de; ARAUJO, D. A. de C.; BERTOLETTI, E. N. M. **Páginas:** 135-146 **ISBN:** 9788580428162.

Docente: Lucélia Tavares Guimarães

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Capítulo de livro
Título do Capítulo: Alfabetização em mato grosso do sul: políticas educacionais/curriculares e a ciranda dos métodos. **Outros autores:** MIZIARA, L. A. S.; OLIVEIRA, I. D. **Ano:** 2013 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do livro:** Educação básica, formação de professores e inclusão: práticas e processos educacionais em diferentes cenários.

Organizadores: CIRÍACO, K. T.; BEZERRA, G. F. **Páginas:** 91-103. **ISBN:** 9788580428506.

Docente: Lucélia Tavares Guimarães

Natureza: Bibliográfica

Tipo de Produção: Capítulo de livro

Título do Capítulo: ONG's no Brasil: uma breve análise histórica **Outros autores:** SANTOS, S. S. **Ano:** 2013 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do livro:** Educação, Linguagem e Sociedade: Itinerários de Pesquisas. **Organizadores:** PAES, A. B.; ARAUJO, E. L. de; DEFFACCI, F. A.; SOUZA, J. A. **Páginas:** 203-213. **ISBN:** 9788580427783.

Docente: Lucélia Tavares Guimarães

Natureza: Bibliográfica

Tipo de Produção: Capítulo de livro

Título do Capítulo: Qualidade na educação infantil no Brasil pós-constituição federal de 1988. **Outros autores:** GARCIA, W. S. O. A. SANTOS, S. S. **Ano:** 2013 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do livro:** Educação, Linguagem e Sociedade: Itinerários de Pesquisas. **Organizadores:** PAES, A. B.; ARAUJO, E. L. de; DEFFACCI, F. A.; SOUZA, J. A. **Páginas:** 215-225. **ISBN:** 9788580427783.

Docente: Lucélia Tavares Guimarães

Natureza: Bibliográfica

Tipo de Produção: Capítulo de livro

Título do Capítulo: Didática: questões fundamentais entre a formação e a prática do professor. **Ano:** 2012 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Outros autores:** PETEK, J. B. **Título do livro:** Identidade, Docência e Inclusão. **Organizadores:** ARAUJO, D. A. de C.; NOGUEIRA, E. G. D.; BEZERRA, G. F. **Páginas:** 81-89. **ISBN:** 9788580423990.

Docente: Lucélia Tavares Guimarães

Natureza: Bibliográfica

Tipo de Produção: Capítulo de livro

Título do Capítulo: Políticas educacionais e práticas pedagógicas: avanços e/ou retrocessos para a alfabetização em Mato Grosso do Sul. **Ano:** 2011 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Outros autores:** MIZIARA, L. A. S.; SOUSA, C. P. de M. **Título do livro:** Práxis Educacional, Direitos Fundamentais e Política: perspectivas para o século XXI. **Organizadores:** PRADO, A. M.; B.; BATISTA, C. K. L.; ARAUJO, D. A. de C.; SOUZA, J. A. **Páginas:** 67-73. **ISBN:** 9788580421798.

Docente: Lucélia Tavares Guimarães

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Artigo completo em Anais de Eventos

Título da Produção: Avaliação e a Teoria Histórico-Crítica: Breves Notas **Ano:** 2012 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do Evento:** IX Seminário Internacional de la Red Estrado. **Local:** Santiago do Chile: Universidade do Chile. **Páginas:** **Co-autores:** SANTANA, M.S. R. **ISSN:** 22196854.

Docente: Lucélia Tavares Guimarães

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Artigo completo em Anais de Eventos

Título da Produção: A pesquisa como principio educativo e formativo: um relato de experiência no curso de pedagogia **Ano:** 2012 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do Evento:** VII Congresso Iberoamericano de Docência Universitária **Local:** Portugal: Universidade do Porto. **Páginas:** não informado **Co-autores:** SANTANA, M. S. R. **ISBN:** 9789898471105.

Docente: Lucélia Tavares Guimarães

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Artigo completo em Anais de Eventos
Título da Produção: Deslindando a trama de fios: A descrição de um estudo de caso sobre a Construção Democrática da Educação no Município de São Sebastião da Boa Vista, Pará
Ano: 2012 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do Evento:** XI Encontro de Pesquisa em Educação da ANPED Centro-Oeste **Local:** Corumbá-MS. **Páginas:** 75-87
ISSN: 21774927.

Docente: Lucélia Tavares Guimarães

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Artigo completo em Anais de Eventos
Título da Produção: Políticas Educacionais para a educação básica no Brasil: entre o pleno desenvolvimento e a semiformação **Ano:** 2011 **Destaque:** Não **Complemento da citação:**
Título do Evento: VI EIDE - Encontro iberoamericano de Educação **Local:** Araraquara: UNESP **Páginas:** 1-10 **Co-autores:** MOTTA, G. M.; SANTANA, M. S. R. **ISSN:** 19819668.

Docente: Lucélia Tavares Guimarães

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Artigo completo em Anais de Eventos
Título da Produção: A Construção Democrática da Educação em São Sebastião da Boa Vista, Ilha do Marajó, Pará, Amazônia **Ano:** 2010 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do Evento:** IX Encontro de Pesquisadores do Programa de Pós-graduação em Educação: Currículo da PUC-SP **Local:** PUC-SP **Páginas:** N. I. **Co-autor:** CHIZZOTTI, A. **ISSN/ISBN:** N. I.

Docente: Lucélia Tavares Guimarães

Natureza: Produção Técnica **Tipo de Produção:** Comissão
Título: Plano para acompanhamento de egressos do programa de pós-graduação em Educação da UEMS/Paranaíba **Ano:** 2012 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Local:** PGEDU-Paranaíba (MS) **Duração:** 1 ano **Cidade:** Paranaíba -MS **Autor:** PAES, A. B.; BERTOLETTI, E. N. M.; LANCILLOTTI, S. S. P. **Instituição financiadora:** UEMS.

Docente: Lucélia Tavares Guimarães

Natureza: Produção Técnica **Tipo de Produção:** Comissão Científica
Título: Membro da Comissão Científica do III Encontro Nacional de Licenciaturas e II Seminário do PIBID **Ano:** 2012 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Local:** UFMA **Duração:** 1 **Cidade:** São Luiz-MA **Instituição financiadora:** UFMA.

Docente: Lucélia Tavares Guimarães

Natureza: Produção Técnica **Tipo de Produção:** Parecerista
Título: X Encontro de Pesquisadores em Educação: Currículo da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo **Ano:** 2011 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Local:** PUC **Duração:** 1 **Cidade:** São Paulo **Instituição financiadora:** PUC-São Paulo.

Docente: Maria José de Jesus Alves Cordeiro

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Artigo completo em Periódico **Título da Produção:** Cotas no ensino superior: ação de resistência contra o racismo de ascensão social de negros e indígenas **Ano:** 2012 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do Periódico:** Revista de Ciências Humanas **Páginas:** 357-369, **Co-autores:** **ISSN:** 2236-5176 .

Docente: Maria José de Jesus Alves Cordeiro

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Artigo completo em Periódico **Título da Produção:** Indígenas cotistas da UEMS: acesso, permanência e evasão dos primeiros ingressantes em 2004. **Ano:** 2011 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do Periódico:** Educação e Fronteiras on-line **Páginas:** 65-79 **Co-autores:** ZARPELON, S. F. **ISSN:** 2237258X

Docente: Maria José de Jesus Alves Cordeiro

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Artigo completo em Periódico **Título da Produção:** Ações afirmativas: políticas de acesso e permanência nas instituições de ensino superior **Ano:** 2011 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do Periódico:** Política & Trabalho **Páginas:** 1-42. **ISSN:** 15175901.

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Artigo completo em Periódico **Título da Produção:** Políticas de cotas para negros na UEMS: um estudo sobre os fatores da permanência **Ano:** 2008 **Destaque:** Sim **Complemento da citação:** **Título do Periódico:** Série – Estudos (UCDB), v. 22 **Páginas:** 143-156. **ISSN:** 14145138.

Docente: Maria José de Jesus Alves Cordeiro

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Livro **Título da Produção:** Educar para as relações etnicorraciais: um desafio para os educadores. **Ano:** 2011 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Quantitativo de Páginas:** 227p. **Outros autores:** CATANANTE, B. R. **ISBN:** 9788599880333.

Docente: Maria José de Jesus Alves Cordeiro

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Capítulo de livro **Título do Capítulo:** Currículo: um breve passeio histórico. **Outros autores:** GODOY, E. A. **Ano:** 2014 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do livro:** Pesquisas sobre diversidade história da educação e linguagem. **Organizadores:** CARVALHO, C. N. P. de; ARAUJO, D. A. de C.; BERTOLETTI, E. N. M. **Páginas:** 63-72 **ISBN:** 9788580428162.

Docente: Maria José de Jesus Alves Cordeiro

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Capítulo de livro **Título do Capítulo:** Um balanço das cotas para negros e indígenas na Universidade Estadual de Mato Grosso do sul: da criação das leis aos dias atuais. **Ano:** 2013 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do livro:** O impacto das cotas nas universidades brasileiras (2004-2012). **Organizadores:** Jocélio Teles dos Santos. **Páginas:** 14-34 **ISBN:** 9788588070165.

Docente: Maria José de Jesus Alves Cordeiro

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Capítulo de livro **Título do Capítulo:** Igualdade e Diferença de Gênero. **Outros autores:** GODOY, E. A. **Ano:** 2013 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do livro:** Educação, Linguagem e sociedade: itinerários de pesquisa. **Organizadores:** PAES, A. B.; ARAUJO, E. L. de; DEFFACCI, F. A.; SOUZA, J. A. de. **Páginas:** 61-71. **ISBN:** 9788580427783.

Docente: Maria José de Jesus Alves Cordeiro

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Capítulo de livro **Título do Capítulo:** A Formação do Professor de Ciências Jurídicas: reflexos e consequências sobre as suas práticas avaliativas. **Outros autores:** ALENCAR, J. C. K. **Ano:** 2013 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do livro:** Educação, Linguagem e

sociedade: itinerários de pesquisa. **Organizadores:** PAES, A. B.; ARAUJO, E. L. de; DEFFACCI, F. A.; SOUZA, J. A. de. **Páginas:** 99-110. **ISBN:** 9788580427783.

Docente: Maria José de Jesus Alves Cordeiro

Natureza: Bibliográfica

Tipo de Produção: Capítulo de livro

Título do Capítulo: O bullying no âmbito escolar e a mídia: algumas reflexões. **Outros autores:** PEREIRA, G. R. **Ano:** 2013 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do livro:** Direitos e Educação: pesquisas, prescrições e práticas. **Organizadores:** ARAUJO, D. A. de C.; PAES, A. B.; RIVA, L. C. **Páginas:** 151-168. **ISBN:** 9788588533813.

Docente: Maria José de Jesus Alves Cordeiro

Natureza: Bibliográfica

Tipo de Produção: Capítulo de livro

Título do Capítulo: Desafios e superações na construção da identidade negra de uma docente do ensino superior: superando os estigmas da discriminação e do preconceito **Ano:** 2012 **Outros autores:** LIMA, A. D. **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do livro:** Identidade, Docência e Inclusão: itinerários da pesquisa em educação. **Organizadores:** ARAUJO, D. A. de C.; NOGUEIRA, E. G. D.; BEZERRA, G. F. **Páginas:** 15-28. **ISBN:** 9788580423990.

Docente: Maria José de Jesus Alves Cordeiro

Natureza: Bibliográfica

Tipo de Produção: Capítulo de livro

Título do Capítulo: Cotas raciais nas universidades públicas sob a perspectiva dos direitos humanos. **Ano:** 2012 **Outros autores:** LIMA, A. D.; SORATTO, F. P. **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do livro:** Direitos Humanos em um contexto de desigualdades. **Organizadores:** ALMEIDA, R. R. de; CRUZ, P. A. S.; ALVES, M. **Páginas:** 61-75. **ISBN:** 9788599286319.

Docente: Maria José de Jesus Alves Cordeiro

Natureza: Bibliográfica

Tipo de Produção: Capítulo de livro

Título do Capítulo: Cotas para negros e indígenas na UEMS: avaliando resultados. **Ano:** 2012 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do livro:** Relações interculturais no contexto de inclusão. **Organizadores:** NASCIMENTO, A. C.; LOPES, C. L. P.; BITTAR, M. **Páginas:** 215-234. **ISBN:** 9788575912430.

Docente: Maria José de Jesus Alves Cordeiro

Natureza: Bibliográfica

Tipo de Produção: Capítulo de livro

Título do Capítulo: Cotas para negros e indígenas na Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul: processo histórico e político. **Ano:** 2012 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do livro:** Cotas nas universidades: análises do processo de decisão. **Organizadores:** SANTOS, J. T. dos **Páginas:** 17-38. **ISBN:** 9788588070158.

Docente: Maria José de Jesus Alves Cordeiro

Natureza: Bibliográfica

Tipo de Produção: Capítulo de livro

Título do Capítulo: Negros e indígenas cotistas da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul: desempenho acadêmico do ingresso à conclusão de curso **Ano:** 2011. **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do livro:** Educar para as relações étnicorraciais: um desafio para os educadores. **Organização:** CATANANTE, B. R.; CORDEIRO, M. J. de J. A. **Páginas:** 21-49. **ISBN:** 9788599880333.

Docente: Maria José de Jesus Alves Cordeiro

Natureza: Bibliográfica

Tipo de Produção: Capítulo de livro

Título do Capítulo: A formação continuada de professores em relações etnicorraciais: a extensão dando visibilidade ao ensino e a pesquisa. **Ano:** 2011. **Destaque:** Sim
Complemento da citação: **Título do livro:** Pesquisa em educação: indissociabilidade entre ensino e extensão. **Organizadores:** ARAUJO, D. C.; SOUZA, J. A. de **Páginas:** 133-146. **ISSN/ISBN:** 9788580421347.

Docente: Maria José de Jesus Alves Cordeiro

Natureza: Trabalhos Técnicos **Tipo de Produção:** Assessoria e Consultoria

Título: Avaliadora de trabalhos no XI SEMEX - Seminário de Extensão Universitária. **Ano:** 2013 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Local:** UEMS-Dourados **Duração:** 01 **Cidade:** Dourados-MS. **Instituição financiadora:** UEMS.

Docente: Maria José de Jesus Alves Cordeiro

Natureza: Trabalhos Técnicos **Tipo de Produção:** Assessoria e Consultoria

Título: Comitê Externo do CNPq - Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica - UFGD. **Ano:** 2013 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Local:** UFGD-Dourados **Duração:** 01 **Cidade:** Dourados-MS. **Instituição financiadora:** UFGD.

Docente: Maria José de Jesus Alves Cordeiro

Natureza: Trabalhos Técnicos **Tipo de Produção:** Assessoria e Consultoria

Título: Assessoria Editora da Universidade Federal do Paraná **Ano:** 2012 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Local:** UFPR-Curitiba – PR. **Cidade:** Curitiba – PR **Instituição financiadora:** UFPR.

Docente: Maria José de Jesus Alves Cordeiro

Natureza: Trabalhos Técnicos **Tipo de Produção:** Assessoria e Consultoria

Título: Consultor para periódicos dos anais do encontro de Iniciação Científica **Ano:** 2011 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Local:** Dourados-MS **Duração:** 1 **Cidade:** Dourados MS. **Instituição financiadora:** UEMS.

Docente: Maria José de Jesus Alves Cordeiro

Natureza: Trabalhos Técnicos **Tipo de Produção:** Assessoria e Consultoria

Título: Consultoria Ad Hoc na área de educação no PROEXT/MEC **Ano:** 2011 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Instituição financiadora:** MEC.

Docente: Maria José de Jesus Alves Cordeiro

Natureza: Trabalhos Técnicos **Tipo de Produção:** Membro de Comitê

Título: Comitê de Extensão da UEMS **Ano:** 2011 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Local:** Dourados-MS **Duração:** 12 **Cidade:** Dourados-MS **Instituição financiadora:** UEMS.

Docente: Maria José de Jesus Alves Cordeiro

Natureza: Trabalhos Técnicos **Tipo de Produção:** Parecerista ad hoc

Título: Parecerista da Revista Linhas Críticas - UnB. **Ano:** 2011 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Local:** Brasília-DF **N. páginas:** 27. **Instituição financiadora:** UnB.

Docente: Maria José de Jesus Alves Cordeiro

Natureza: Trabalhos Técnicos **Tipo de Produção:** Membro de Comissão

Título: Projeto Pedagógico do Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Educação Étnicorracial na Modalidade de Educação a Distância. **Ano:** 2011 **Destaque:** Não

Complemento da citação: Local: Campo Grande-MS **Duração:** 12 **Cidade:** Campo Grande-MS **Instituição financiadora:** UEMS. **Autores:** LACERDA, L. T.; Landa, B. dos S.; PINTO, M. L.; SILVA, M. de L.

Docente: Maria José de Jesus Alves Cordeiro

Natureza: Trabalhos Técnicos **Tipo de Produção:** Membro de Comissão

Título: Comissão para Organização do Processo de Prova de Proficiência do Programa de Pós-Graduação stricto sensu em Educação, nível de Mestrado. **Ano:** 2011 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** Local: Paranaíba-MS **Duração:** 2 **Cidade:** Paranaíba - MS **Instituição financiadora:** UEMS **Autores:** ARAUJO, E. L. de; BERTOLETTI, E. N. M.

Docente: Maria José de Jesus Alves Cordeiro

Natureza: Trabalhos Técnicos **Tipo de Produção:** Membro de Comitê.

Título: Comitê Científico do III Encontro de Pedagogia de Mato Grosso do Sul - Educação Escolar: Velhos Temas, Novos Dilemas **Ano:** 2011. **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Instituição financiadora:** UEMS.

Docente: Silvane Aparecida de Freitas

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Artigo completo em Periódico **Título da Produção:** World Trade Center no discurso da mídia: a (des)construção identitária islâmica e norte-americana em Veja e Caros Amigos. **Ano:** 2013 **Outros Autores:** BECARI, R. de J. F. **Destaque:** Sim **Complemento da citação:** **Título do Periódico:** Estudos Linguísticos, v. 42. **Páginas:** 1-18. **ISSN:** 14130939.

Docente: Silvane Aparecida de Freitas

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Artigo completo em Periódico **Título da Produção:** Consumo e envelhecimento: a (re) construção da mulher idosa no discurso midiático. **Ano:** 2013 **Outros Autores:** MALHEIROS JUNIOR, A. **Destaque:** Sim **Complemento da citação:** **Título do Periódico:** Estudos Interdisciplinares sobre o Envelhecimento, v. 18. **Páginas:** 1-17. **ISSN:** 15172473.

Docente: Silvane Aparecida de Freitas

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Artigo completo em Periódico **Título da Produção:** Memórias de leitura: os ditos e não ditos sobre a leitura escolarizada. **Ano:** 2013 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do Periódico:** Revista Educação e Fronteiras On-Line, v. 3 **Páginas:** 1-20. **ISSN:** 2237258X.

Docente: Silvane Aparecida de Freitas

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Artigo completo em Periódico **Título da Produção:** Contribuições do sociointeracionismo bakhtiniano e da análise do discurso de linha francesa ao ensino de linguagens. **Ano:** 2013 **Outros Autores:** ASSIS, K. R. **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do Periódico:** Série-Estudos, v. 36 **Páginas:** 49-62. **ISSN:** 23181982.

Docente: Silvane Aparecida de Freitas

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Artigo completo em Periódico **Título da Produção:** O ensino de leitura e a avaliação em larga escala da rede estadual de ensino de Mato Grosso do Sul (SAEMS): contribuem para gerar transformações? **Ano:** 2013 **Outros Autores:** SANTOS, M. S. **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do Periódico:** Web-Revista Discursividade: Estudos Linguísticos, v. 2. **Páginas:** 1-14. **ISSN:** 19836740.

Docente: Silvane Aparecida de Freitas

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Artigo completo em Periódico **Título da Produção:** Representações sociais, memória e identidades: a produção de sentidos do discurso do idoso **Ano:** 2012 **Destaque:** Sim **Complemento da citação:** **Título do Periódico:** Confluência (Rio de Janeiro) **Páginas:** 20-30. **ISSN:** 14157403.

Docente: Silvane Aparecida de Freitas

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Artigo completo em Periódico **Título da Produção:** Memórias de leitura: a imagem do leitor contemporâneo. **Ano:** 2012 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do Periódico:** Leitura, Teoria & Prática **Páginas:** 15-30 **Co-autores:** LEAL, R. A. R. **ISSN:** 0102387X.

Docente: Silvane Aparecida de Freitas

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Artigo completo em Periódico **Título da Produção:** A leitura do texto propagandístico: abordando a situação da mulher em sala de aula **Ano:** 2012 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do Periódico:** Interletras (Dourados) **Páginas:** 1-10 **Co-autores:** ANDREU, S. dos S. **ISSN:** 18071597.

Docente: Silvane Aparecida de Freitas

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Artigo completo em Periódico **Título da Produção:** A leitura do gênero propagandístico em sala de aula e seus efeitos de sentido **Ano:** 2012 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do Periódico:** Revista Diálogo das Letras **Páginas:** 61-72 **Co-autores:** ANDREU, S. dos S. **ISSN:** 23161795.

Docente: Silvane Aparecida de Freitas

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Artigo completo em Periódico **Título da Produção:** A produção de verdades na sociedade disciplinar e o bullying na escola: reflexões a luz do pensamento de Michel Foucault. **Ano:** 2012 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do Periódico:** Revista Magistro, v. 1 **Páginas:** 68-77 **Autora:** CRUZ, P. A. S. **ISSN:** 21787956.

Docente: Silvane Aparecida de Freitas

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Artigo completo em Periódico **Título da Produção:** Análise do discurso e heterogeneidade constitutiva da linguagem: uma perspectiva teórica. **Ano:** 2012 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do Periódico:** Revista Funec Científica - Multidisciplinar, v. 2 **Páginas:** 1-13 **Autora:** DIAS, S. C. **ISSN:** 23185287.

Docente: Silvane Aparecida de Freitas

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Artigo completo em Periódico **Título da Produção:** As representações de família apresentadas nas propagandas da qualy **Ano:** 2011 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do Periódico:** Confluência (Rio de Janeiro) **Páginas:** 163-176. **ISSN:** 14157403.

Docente: Silvane Aparecida de Freitas

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Artigo completo em Periódico **Título da Produção:** Disciplina, controle social e educação escolar: um breve estudo à luz do pensamento de Michel Foucault **Ano:** 2011 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do Periódico:** Revista LEVS (Marília) **Páginas:** 36-49 **Co-autores:** CRUZ, P. A. S. **ISSN:** 19832192.

Docente: Silvane Aparecida de Freitas

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Artigo completo em Periódico **Título da Produção:** A construção de identidades e ideologias: um confronto islâmico e norte-americano **Ano:** 2011 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do Periódico:** Papéis (UFMS) **Páginas:** 151-172 **Co-autores:** BECARI, R. de J. F. **ISSN:** 15179257.

Docente: Silvane Aparecida de Freitas

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Artigo completo em Periódico **Título da Produção:** Análise discursiva da imagem do professor nas propagandas sobre educação **Ano:** 2011 **Destaque:** Sim **Complemento da citação:** **Título do Periódico:** Signo (UNISC - Online) **Páginas:** 32-52 **Co-autores:** CLARO, G. da S. **ISSN:** 19822014.

Docente: Silvane Aparecida de Freitas

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Artigo completo em Periódico **Título da Produção:** A identidade social do idoso **Ano:** 2011 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título da Produção:** A identidade social do idoso **Ano:** 2011 **Título do Periódico:** Revista Conexão UEPG **Páginas:** 50-65 **Co-autores:** COSTA.

Docente: Silvane Aparecida de Freitas

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Livro **Título da Produção:** Ensino de linguagens: diferentes perspectivas. **Ano:** 2013 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Outros autores:** RODRIGUES, L. A.; PINTO, M. L.; MACIEL, R. F. **Editora:** Appris **Local:** Curitiba. **Quantitativo de Páginas:** 119p. **ISBN:** 9788581922584.

Docente: Silvane Aparecida de Freitas

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Livro **Título da Produção:** Política, identidade e marginalidade **Ano:** 2011 **Quantitativo de Páginas:** 226p. **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Outros autores:** CARVALHO, J. E. **ISBN:** 9788580421293.

Docente: Silvane Aparecida de Freitas

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Capítulo de livro **Título do Capítulo:** Heterogeneidade: marca constitutiva do discurso do professor iniciante. **Ano:** 2014 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do livro:** Ensino de linguagens: diferentes perspectivas. **Organizadores:** RODRIGUES, L. A.; PINTO, M. L.; MACIEL, R. F. FREITAS, S. A de. **Páginas:** 104-199. **ISBN:** 9788581922584.

Docente: Silvane Aparecida de Freitas

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Capítulo de livro **Título do Capítulo:** O idoso: seu papel social e as novas representações. **Outros autores:** DIAS, S. C. **Ano:** 2014 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do livro:** Pesquisas sobre diversidade, história da educação e linguagem. **Organizadores:** : CARVALHO, C. N. P. de; ARAUJO, D. A. de C.; BERTOLETTI, E. N. M. **Páginas:** 157-164. **ISBN:** 9788580428162.

Docente: Silvane Aparecida de Freitas

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Capítulo de livro **Título do Capítulo:** Reflexão sobre a linguagem ou aula de gramática? **Outros autores:** DIAS, S. C. **Ano:** 2014 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do livro:**

Produção de texto oral e escrito: estudos e pesquisa da pós-graduação. **Organizadores:** SANTANA, A. C.; PINTO, M. L. **Páginas:** 50-65. **ISBN:** 9788581922591.

Docente: Silvane Aparecida de Freitas

Natureza: Bibliográfica

Tipo de Produção: Capítulo de livro

Título do Capítulo: Discursos e políticas públicas: o idoso em perspectiva. **Outros autores:** DIAS, S. C. **Ano:** 2013 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do livro:** Políticas públicas na contemporaneidade. **Organizadores:** ARAUJO, D. A. de C.; SOUZA, A. de **Páginas:** 185-198. **ISBN:** 9788580428179.

Docente: Silvane Aparecida de Freitas

Natureza: Bibliográfica

Tipo de Produção: Capítulo de livro

Título do Capítulo: Letramento via EJA: Alternativa de inclusão social para o idoso. **Outros autores:** DIAS, S. C. **Ano:** 2013 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do livro:** Educação, Linguagem e Sociedade: Itinerários de Pesquisas. **Organizadores:** PAES, A. B.; ARAUJO, E. L. de; DEFFACCI, F. A.; SOUZA, J. A. **Páginas:** 191-203. **ISBN:** 9788580427783.

Docente: Silvane Aparecida de Freitas

Natureza: Bibliográfica

Tipo de Produção: Capítulo de livro

Título do Capítulo: Educação do campo: a intrínseca relação entre cultura e currículo e suas implicações na formação docente. **Outros autores:** FREITAS, L. S. **Ano:** 2013 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do livro:** Formação de professores: compromissos e desafios da educação pública. **Organizadores:** CAPELLINI, V. L. M. F.; ZANATA, E. M.; SILVA, L. F. da; LEPRE, R. M. **Páginas:** 177-184. **ISBN:** 9788579834127.

Docente: Silvane Aparecida de Freitas

Natureza: Bibliográfica

Tipo de Produção: Capítulo de livro

Título do Capítulo: A produção do Bullying na escola: reflexos de uma sociedade disciplinar a luz do pensamento de Michel Foucault. **Outros autores:** CRUZ, P. A. S. **Ano:** 2012 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do livro:** Direitos humanos em um contexto de desigualdades. **Organizadores:** ALMEIDA, R. R.; CRUZ, P. A. S.; ALVES, M. **Páginas:** 162-171. **ISBN:** 9788599286319.

Docente: Silvane Aparecida de Freitas

Natureza: Bibliográfica

Tipo de Produção: Capítulo de livro

Título do Capítulo: O lugar da metalinguagem nas aulas de língua materna. **Ano:** 2012 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do livro:** Inclusão social e educação: diferentes perspectivas. **Organizadores:** ARAUJO, D. A. de C.; BERTOLETTI, E. N. M. **Páginas:** 167-180. **ISBN:** 9788599880425.

Docente: Silvane Aparecida de Freitas

Natureza: Bibliográfica

Tipo de Produção: Capítulo de livro

Título do Capítulo: Ensino de Língua Portuguesa: um estudo retrospectivo. **Ano:** 2012 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do livro:** Pesquisa em Letras: questões de língua e literatura. **Organizadores:** ABRÃO, D.; SANTOS, N. G. dos **Páginas:** 30-45 **ISBN:** 9788581920.

Docente: Silvane Aparecida de Freitas

Natureza: Bibliográfica

Tipo de Produção: Capítulo de livro

Título do Capítulo: A leitura escolarizada: alguns pressupostos para uma educação humanizadora e uma sociedade mais humanizada. **Outros autores:** SILVA, C. M. O.; SOUZA, J. A. **Ano:** 2012 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do livro:** Direito, educação e sociedade: desafios à humanização. **Organizadores:** SOUZA, J. A. de; SLAVEZ, M. H. C.; GUIMARÃES, L. T. **Páginas:** 33-45. **ISBN:** 9788580425178.

Docente: Silvane Aparecida de Freitas

Natureza: Bibliográfica

Tipo de Produção: Capítulo de livro

Título do Capítulo: Produção de sentidos das charges digitais: um gênero digital emergente no ensino de linguagens **Outros autores:** ASSIS, K. R. **Ano:** 2012 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do livro:** Letras Plurais: gêneros discursivos na sala de aula. **Organizadores:** SANTOS, F. J. C. dos **Páginas:** 40-50. **ISBN:** 9788585109592.

Docente: Silvane Aparecida de Freitas

Natureza: Bibliográfica

Tipo de Produção: Capítulo de livro

Título do Capítulo: Memórias de leitura de graduandos de Pedagogia: uma história ininterrupta. **Ano:** 2012 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do livro:** Educação e pesquisa no Centro-Oeste: políticas, práticas e fontes da/para a formação do educador. **Organizadores:** KASSAR, M. de C. M.; SILVA, F. de C. T. **Páginas:** 159-170. **ISBN:** 9788576134015.

Docente: Silvane Aparecida de Freitas

Natureza: Bibliográfica

Tipo de Produção: Capítulo de livro

Título do Capítulo: Memória e história: um relato silenciado no tempo. **Outros autores:** RODRIGUES, M. A. **Ano:** 2011 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do livro:** Direito à memória e à verdade e justiça de transição no Brasil: uma história inacabada! uma República inacabada! **Organizadores:** PRADO, A. M.; BATISTA, C. K. L.; SANTANA, I. J. **Páginas:** 379-390. **ISBN:** 9788580421026.

Docente: Silvane Aparecida de Freitas

Natureza: Bibliográfica

Tipo de Produção: Capítulo de livro

Título do Capítulo: Discurso de posse do sujeito Lula e a heterogeneidade constitutiva. **Outros autores:** OLIVEIRA, M. F. **Ano:** 2011 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do livro:** Política, identidade e marginalidade **Organizadores:** FREITAS, S. A. de; CARVALHO, J. E. de **Páginas:** 68-88. **ISBN:** 9788580421.

Docente: Silvane Aparecida de Freitas

Natureza: Bibliográfica

Tipo de Produção: Capítulo de livro

Título do Capítulo: A construção da identidade de um assentado e seu movimento na história. **Ano:** 2011 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do livro:** Linguagem, identidade, gênero, história **Páginas:** 137-154. **ISBN:** 9788562685453.

Docente: Silvane Aparecida de Freitas

Natureza: Bibliográfica

Tipo de Produção: Capítulo de livro

Título do Capítulo: Memória do idoso: um sujeito em construção de identidade. **Outros autores:** SOUZA, J. A. **Ano:** 2011 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do livro:** Pesquisa em Educação: indissociabilidade entre ensino e extensão. **Organizadores:** ARAUJO, D. A. de C.; SOUZA, J. A. de **Páginas:** 107-118. **ISBN:** 9788580421347.

Docente: Silvane Aparecida de Freitas

Natureza: Bibliográfica

Tipo de Produção: Capítulo de livro

Título do Capítulo: Ensino/aprendizagem de língua/linguagem: elementos indissociáveis, vivos e dinâmicos. **Outros autores:** BERTOLETTI, E. N. M.; SOUZA, J. A. **Ano:** 2011 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do livro:** Práxis Educacional, Direitos Fundamentais e Política. **Organizadores:** Prado, A. M.; BATISTA, C. K. L.; ARAUJO, D. A. de C.; SOUZA, J. A. de **Páginas:** 105-114. **ISBN:** 9788580421798.

Docente: Silvane Aparecida de Freitas

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Artigo completo em Anais de Eventos

Título da Produção: El dialogismo y la lectura: recuerdos del profesor en formación. **Ano:** 2013 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do Evento:** Congresso Pedagogia **Local:** Havana-Cuba **Páginas:** 1-15 **Co-autores:** MARTINS, C. F. **ISBN:** 9789591808813.

Docente: Silvane Aparecida de Freitas

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Artigo completo em Anais de Eventos

Título da Produção: Gêneros digitais no ensino de linguagens: a interdiscursividade nas charges digitais de Maurício Ricardo e nas notícias políticas do blog Radar on-line. **Ano:** 2013 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do Evento:** VI Encontro Nacional do Gelco E IV Colóquio Regional da ALED **Local:** UFMS - Campo Grande **Páginas:** 585-617. **Co-autores:** ASSIS, K. R. **ISSN:** 2176-1256.

Docente: Silvane Aparecida de Freitas

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Artigo completo em Anais de Eventos

Título da Produção: Ensino de língua materna e a heterogeneidade da/na linguagem. **Ano:** 2013 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do Evento:** VI Encontro Nacional do Gelco e IV Colóquio Regional da ALED **Local:** UFMS- Campo Grande **Páginas:** 2176-1256. **Co-autores:** DIAS, S. C. **ISSN:** 2176-1256.

Docente: Silvane Aparecida de Freitas

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Artigo completo em Anais de Eventos

Título da Produção: Memórias de leitura: uma história de formação do leitor no Brasil. **Ano:** 2013 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do Evento:** VI Encontro Nacional do GELCO E IV Colóquio Regional da ALED **Local:** UFMS- Campo Grande **Páginas:** 690-704. **Co-autores:** LEAL, R. A. R. **ISSN:** 2176-1256.

Docente: Silvane Aparecida de Freitas

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Artigo completo em Anais de Eventos

Título da Produção: Avaliação em larga escala do ensino de língua portuguesa em MS: Gêneros discursivos em debate. **Ano:** 2013 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Título do Evento:** VII ENCONTRO INTERNACIONAL DE LETRAS **Local:** UNIOESTE-Foz do Iguaçu **Páginas:** 21-35. **Co-autores:** SANTOS, M. S. **ISSN:** 2175389X.

Docente: Silvane Aparecida de Freitas

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Artigo completo em Anais de Eventos

Título da Produção: Memória de idosos: entre o desejo de escolarização e as contingências sociais. **Ano:** 2012 **Título do Evento:** III simpósio nacional discurso identidade e sociedade **Local:** Campinas: UNICAMP/IEL **Páginas:** 1-15 **ISBN:** 9788562641060.

Docente: Silvane Aparecida de Freitas

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Artigo completo em Anais de Eventos

Título da Produção: Memória de letramento do idoso: entre o desejo de saber e as contingências sociais. **Ano:** 2012 **Título do Evento:** XI Encontro de Pesquisa em Educação

da ANPED Centro-Oeste **Local:** Corumbá: UFMS **Páginas:** 1-13 **Co-autores:** COSTA. ISSN: 21774927.

Docente: Silvane Aparecida de Freitas

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Artigo completo em Anais de Eventos

Título da Produção: A (re)construção da velhice no discurso midiático **Ano:** 2011 **Título do Evento:** II Congresso Internacional de História da UFG **Local:** UFG/ Jataí **Páginas:** 1-11 **Co-autores:** JUNIOR MALHEIROS, A. ISSN: 21781281.

Docente: Silvane Aparecida de Freitas

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Artigo completo em Anais de Eventos

Título da Produção: O poder disciplinar e a violência das instituições escolares: um estudo à luz de Michel Foucault e Áurea Guimarães **Ano:** 2011

Título do Evento: 9º Enic - Encontro de Iniciação Científica de Mato Grosso do Sul **Local:** Dourados: UEMS **Páginas:** 1-10 **Co-autores:** CRUZ, P. A. S. ISSN: 21797447

Docente: Silvane Aparecida de Freitas

Natureza: Bibliográfica **Tipo de Produção:** Artigo completo em Anais de Eventos

Título da Produção: A imagem do idoso no discurso publicitário **Ano:** 2011 **Título do Evento:** IX Encontro de Iniciação Científica de Mato Grosso do Sul - ENIC, **Local:** Dourados: UEMS **Páginas:** 1-10 **Co-autores:** BATISTA, T. X. ISSN: 21797447

Docente: Silvane Aparecida de Freitas

Natureza: Trabalhos Técnicos **Tipo de Produção:** ministrante de curso de curta duração.

Título: Introdução a análise do Discurso. **Ano:** 2013 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Local:** UEMS-Dourados **Duração:** 01 **Cidade:** Dourados-MS. **Instituição financiadora:** UEMS. Outro Ministrante: OLIVEIRA.

Docente: Silvane Aparecida de Freitas

Natureza: Trabalhos Técnicos **Tipo de Produção:** Avaliador Institucional.

Título: Recredenciamento - Instituto de Ensino Superior Integrado. **Ano:** 2011 **Destaque:** Não **Complemento da citação:** **Duração:** 01 **Instituição financiadora:** MEC/INEP.

9. PROJETOS DE PESQUISA

Nome do projeto: A escolarização dos alunos com deficiência e a inclusão escolar: aproximações com as práticas escolares.

Linha de pesquisa: Currículo, Formação Docente e Diversidade.

Ano de início do projeto: 2014

Descrição do projeto: o objetivo dessa pesquisa é analisar a escolarização do aluno com deficiência no ensino comum a partir dos instrumentos didáticos, entre eles os cadernos e materiais/ recursos utilizados pelos alunos, em uma escola localizada no município de Corumbá-MS que conta com um número significativo de alunos com deficiência matriculados. Pretende-se com essa pesquisa colaborar diretamente, por meio de levantamento e análise de dados, com os projetos em curso: A escolarização de alunos com deficiência e rendimento escolar: uma análise dos indicadores educacionais em municípios brasileiros; Políticas e práticas educativas para a infância e a adolescência em região de fronteira de Mato Grosso do Sul, desenvolvidos por pesquisadores vinculados ao Programa de Pós-Graduação em Educação Social Campus do Pantanal. Além disso, almeja-se contribuir para o campo da pesquisa em educação especial, no desvelamento das ações concretas relativas ao processo de escolarização das pessoas com deficiência. A abordagem de pesquisa

eleita é a da etnografia que permite a imersão do pesquisador no campo estudado, para captar os usos dos instrumentos didáticos e por meio deles as práticas e o processo de escolarização dos alunos com deficiência.

Descrição do financiador: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). Bolsa do Plano Nacional do Pós-Doutorado (PNPD).

Docente participante do projeto: Celi Correa Neres.

Nome do projeto: Infância, Memória e Escolarização em Mato Grosso (1950-1971).

Linha de pesquisa: História, Sociedade e Educação.

Ano de início do projeto: 2013

Descrição do projeto: : A presente proposta encontra-se vinculada ao campo da história da educação brasileira, mais especificamente no que diz respeito à infância e sua escolarização no então Sul de Mato Grosso, hoje, Mato Grosso do Sul. Pretende coletar fontes orais que possam subsidiar a historiografia sobre o tema. Para tanto, envolve pesquisadores localizados em alguns municípios sul-mato-grossenses. Os aportes teórico-metodológicos da pesquisa são os da Nova História Cultural e da História Oral. A proposta encontra-se alicerçada em três eixos: 1)- estabelecer a partir da voz daqueles que foram crianças e que passaram pelos bancos escolares (pelos idos de 1950-1970) uma ampliação das fontes disponíveis para se compreender a presença de instituições escolares (atuação e trajetória) no espaço mato-grossense; 2) ampliar o acervo do CEDOCMS (Centro de Documentação e Memória da Educação Sul-mato-grossense); 3) fortalecer o GEPHEB (Grupo de Estudos e Pesquisas em História e Historiografia da Educação Brasileira).

Descrição do financiador: Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS) – Bolsas de PIBIC.

Docentes participantes do projeto: Ademilson Batista Paes – Coordenador e Estela Natalina Mantovani Bertolotti.

Nome do projeto: Centro de Documentação em Educação, Diversidade Cultural e Linguagens de Mato Grosso do Sul

Linha de pesquisa: História, Sociedade e Educação.

Ano de início do projeto: 2013

Descrição do projeto: O projeto integra os esforços empreendidos pelo grupo de pesquisadores para dar consecução às produções de pesquisa no campo da Educação, Diversidade Cultural e Linguagens. Para corroborar esta assertiva nos deteremos, ainda que brevemente, nos trabalhos desenvolvidos pelos membros da equipe a fim de demonstrarmos a importância da convergência dos esforços para a constituição de um Centro de Documentação em Educação. Guardando uma correspondência com o princípio da organicidade presente na constituição de fundos documentais, o referido Centro estabeleceu uma delimitação com vistas à organização de fontes primárias e secundárias em três eixos: historiografia da educação, diversidade cultural, educação especial e linguagens.

Descrição do financiador: FUNDECT.

Docentes participantes do projeto: Celi Correa Neres, Léia Teixeira Lacerda - Pesquisadoras.

Nome do projeto: Eu tô voltando prá casa: narrativas sobre a formação e desenvolvimento profissional de alunos egressos do curso de Pedagogia, iniciantes na docência.

Linha de pesquisa: Linguagem, Educação e Cultura

Ano de início do projeto: 2013

Descrição do projeto: O presente projeto origina-se da sistematização de estudos dos pesquisadores envolvidos e de preocupações voltadas à qualificação da prática docente de professores que se iniciam na docência, aos desafios e dilemas mais frequentes que esses

professores enfrentam no aprender a articular seus saberes disciplinares à realidade do cotidiano, a gestão da sala de aula, a diversidade dos alunos e trabalho com alunos da educação especial. Mais do que preocupações, este tem sido o foco de um grupo de pesquisadores oriundos de experiências anteriores de investigação/formação, dentre elas o projeto intitulado, Diálogos e acompanhamento: itinerários para a formação de professores iniciantes no Estado de Mato Grosso do Sul, desenvolvido no período de 2011 a 2013, com financiamento da FUNDECT. Este projeto de pesquisa anuncia em seu título um movimento de retorno, isso porque pretende trabalhar com alunos egressos do curso de Pedagogia com o objetivo de construir diálogos que articulem teoria e prática na formação inicial e no exercício inicial da profissão docente, por meio de acompanhamento pedagógico e pretende investigar a docência na educação básica, ou seja, o professor que atua na educação infantil e anos iniciais do ensino fundamental, em dois vieses: a formação inicial, tendo como sujeitos os acadêmicos, aqui denominados residentes, e professores iniciantes egressos dos Cursos de Pedagogia das IES: Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul/UEMS, Universidade Católica Dom Bosco/UCDB e Universidade Federal de Mato Grosso do Sul/UFMS. Os egressos devem atuar preferencialmente, na rede pública municipal, já que esta rede estabeleceu parcerias anteriores com o grupo de pesquisadores e já se mostrou interessada em dar continuidade, por meio deste projeto. O intuito é de compreender os processos de aprendizagem da profissão, ou seja, a articulação que se realiza entre a formação inicial e o desenvolvimento profissional desse egresso. A intencionalidade política do objeto proposto deve ser entendida na perspectiva social de sua totalidade, dada a sua importância alçada no âmbito das políticas públicas educacionais, tratada como direito social, ao mesmo tempo em que busca superar o estágio das iniciativas individuais para o aperfeiçoamento próprio entre teoria e prática no espaço coletivo. Além de direito social dos iniciantes na profissão docente, as instituições públicas também enfrentam situações difíceis no momento das chamadas dos concursos, já que muitos docentes iniciantes pedem exoneração assim que surgem os primeiros desafios na sala de aula, por sentirem-se solitários e despreparados no enfrentamento da complexidade exigida pela ação docente. Na América e Europa, vários países buscam a solução para esse problema e já adotaram políticas públicas de acompanhamento aos professores iniciantes, fato este comprovado por ocasião do III Congresso Internacional sobre professorado principiante e inserción profesional a la docência, realizado em Santiago do Chile, no período de 29 a 02 de março de 2012. A participação nesse congresso nos permitiu, além de socializar nossas produções teóricas, resultantes de pesquisa, conhecer as pesquisas, os avanços e dificuldades das propostas em andamento nos diferentes países. Esses estudos nos incentivaram a criar esta proposta de pesquisa, que visa no Estado de Mato Grosso do Sul, especialmente no município de Campo Grande, uma ação investigativa que apresente condições de discutir a realidade do professor iniciante, o contexto de sua formação e os desafios encontrados no exercício da docência.

Descrição do financiador: FUNDECT.

Docentes participantes do projeto: Celi Correa Neres, Eliane Greice Davanço Nogueira - Coordenadora.

Nome do Projeto: Rede de Pesquisas em Ciências Humanas da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul.

Linha de Pesquisa: Currículo, Formação Docente e Diversidade.

Ano de início do projeto: 2013

Descrição do projeto: O Subprojeto da área de Humanas buscará implementar pesquisas e ampliar ações nos Programas de Pós-Graduação nas unidades universitárias de Campo Grande e Paranaíba, com vistas a atender as necessidades de expansão das ações realizadas pelos docentes e discentes dos grupos de Pesquisas e Programas de Pós-Graduação, com vistas a

construir laboratórios de pesquisas interdisciplinares nas duas Unidades Universitárias, com equipamentos que atendam as especificidades dos laboratórios.

Descrição do financiador: FINEP.

Docentes participantes do projeto: Doracina Aparecida de Castro Araujo - Coordenador, Estela Natalina Mantovani Bertolletti, Léia Teixeira Lacerda e Silvane Aparecida de Freitas – Pesquisadores.

Nome do projeto: OBEDUC – Observatório da violência nas escolas: cotidiano escolar-entre saberes e desencontros das práticas pedagógicas de socialização e de prevenção da violência nas escolas de Ensino Fundamental e Médio.

Linha de pesquisa: Currículo, Formação Docente e Diversidade.

Ano de início do projeto: 2013

Descrição do projeto: O Observatório da Educação em Violência trabalhará com docentes e discentes, da Educação Básica, do Ensino Superior e da Pós-Graduação em uma articulação dinâmica, com vistas a contribuir com a redução da violência da Escola e na Escola, com trabalhos de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

Descrição do financiador: CAPES.

Docentes participantes do projeto: Doracina Aparecida de Castro Araujo, Elson Luiz de Araujo – Coordenador, José Antonio de Souza e Lucélia Tavares Guimarães.

Nome do projeto: Material didático para ensino de leitura e escrita na memória da escola primária em Paranaíba/MS (1936-1975).

Linha de pesquisa: História, Sociedade e Educação.

Ano de início do projeto: 2013

Descrição do projeto: Neste projeto de pesquisa, com objetivo de contribuir para a produção de uma história do ensino de leitura e escrita na escola primária do estado de Mato Grosso do Sul e do Brasil, faz-se a proposição de um estudo sobre as apropriações e utilização pelos professores dos materiais didáticos para ensino de leitura e escrita que circularam na escola primária no município de Paranaíba/MS, localizado naquele estado, no período compreendido entre 1928 e 1975. Para sua execução, propõe-se: levantamento, localização, recuperação, reunião e organização de fontes documentais primárias e secundárias sobre o ensino da leitura e escrita na escola primária em Paranaíba/MS; produção de catálogo analítico dos materiais didáticos para ensino de leitura e escrita que circularam nesse modelo de escola; análise da configuração textual desses materiais didáticos; análise das apropriações e da utilização dos materiais didáticos, buscando compreender e explicar o sentido dessas apropriações e da utilização desse material no ensino de leitura e escrita na escola primária em Paranaíba.

Descrição do Financiador: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). Bolsa do Plano Nacional do Pós-Doutorado (PNPD).

Docente participante do projeto: Estela Natalina Mantovani Bertolletti - Coordenadora.

Nome do projeto: Vozes dos Povos Pantaneiros Sul-Mato-Grossenses: a Imagem de Si e do Outro nas Narrativas Oraís e na Obra de Manoel de Barros e Abílio Leite de Barros

Linha de pesquisa: História, Sociedade e Educação.

Ano de início do projeto: 2013

Descrição do projeto: O presente projeto tem por finalidade conhecer a identidade dos povos pantaneiros por meio das suas narrativas oraís e do discurso estético, a fim de evidenciar o cotidiano e as representações discursivas que esse pantaneiro tem de si e do espaço em que vive e atua. Para tanto, a equipe técnica constituída propõe a análise do discurso estético de Manoel de Barros e Abílio Leite de Barros, em uma inter-relação com as narrativas dos pantaneiros, com o objetivo de evidenciar as semelhanças e diferenças entre as representações discursivas do pantaneiro construídas por 02 (duas) instâncias discursivas, aparentemente,

dísparos como o discurso oral desses pantaneiros e o discurso estético dos irmãos Manoel e Abílio Leite de Barros. Este estudo nos possibilitará conhecer a discursividade sobre a identidade desse sujeito que, vista dessa perspectiva é, do nosso ponto de vista, riquíssima e ainda pouco explorada nas produções acadêmicas, tanto nacional como internacionalmente. Existe um vasto material que enfoca o Pantanal em sua diversidade, como espaço singular considerado a maior reserva ecológica do mundo, entretanto, até onde foi possível constatar, há ainda um reduzido número de pesquisas, que estudam o cotidiano e a representação discursiva do sujeito pantaneiro nas narrativas orais do próprio pantaneiro e no discurso estético dos irmãos Manoel de Barros e Abílio Leite de Barros em uma perspectiva interdisciplinar, recorrendo aos estudos da Linguística, da História Oral, da Geografia Humana, da Antropologia e da Educação.

Descrição do financiador: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico/CNPq.

Docente participante do projeto: Léia Teixeira Lacerda – Vice-Coordenadora.

Nome do projeto: As vulnerabilidades sociais, educacionais e econômicas da população do Conjunto Estrela Hori em Dourados MS: um desafio às políticas públicas de inclusão.

Linha de pesquisa: Currículo, Formação Docente e Diversidade.

Ano de início do projeto: 2013

Descrição do projeto: Esta pesquisa proposta pelo Grupo de Estudos e Pesquisa em Educação, Gênero, Raça e Etnia GEPEGRE/CNPq/UEMS, será realizada na comunidade do conjunto habitacional Estrela Hori, localizado na região leste da cidade de Dourados MS. O conjunto constitui-se de 96 casas construídas com sala, cozinha banheiro e dois quartos estão distribuídas em volta de pequena área verde, chamada pelos moradores de bosque e que serve de espaço para realização de atividades dirigidas a comunidade. Das 96 casas, 25 foram distribuídas á famílias com pessoas com deficiência, além de muitas outras com idosos em situação de inatividade, porém não possui infraestrutura além de água encanada e luz elétrica, realidade conhecida pelos serviços voluntários que realizamos na comunidade desde 2011. A pesquisa de campo do tipo etnográfica tem como objetivo mapear as vulnerabilidades sociais, econômicas e educacionais que a população que ali reside enfrenta diariamente nas questões de educação, gênero, raça, etnia, emprego e renda, saúde, segurança, direitos humanos e, o grau de inserção nas políticas públicas como forma de combate aos processos de exclusão que estas vulnerabilidades geram. Esperamos como resultado o mapeamento das situações de vulnerabilidades e seus reflexos, traçando um diagnóstico descritivo nas áreas de educação, saúde, emprego e renda, segurança, violência, infraestrutura e outras que se mostrem relevantes. Com os resultados esperamos oferecer subsídios para elaboração de projetos e políticas de atendimento por parte do poder público e demais instituições que possam dar dignidade as estas pessoas e respeito aos direitos constituídos.

Descrição do financiador: UEMS, com financiamento de bolsas do PIBIC.

Docentes participantes do projeto: Maria Jose de Jesus Alves Cordeiro – Coordenadora.

Nome do projeto: Memórias de leitura de alunos indígenas: identidade e historicidade

Linha de pesquisa: Linguagem, Educação e Cultura.

Ano de início do projeto: 2013

Descrição do projeto: Nesta pesquisa, concebe-se a leitura enquanto prática social, ação entre interlocutores, dialogicidade, atividade responsiva. Partindo desses pressupostos, pretende-se, analisar memórias de leitura dos graduandos indígenas da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, Unidade de Dourados-MS, objetivando verificar como se dá o diálogo desses estudantes com a leitura. Para isso, baseando-nos na Metodologia da História Oral, coletaremos as histórias de letramento dos graduandos matriculados na unidade de

Dourados-MS, com o fito de desenvolver uma reflexão sobre o processo de letramento de sujeitos vindos de uma aldeia indígena, objetivando entender seu processo de letramento, refletir sobre esse movimento contínuo de formação, já que esses alunos circulam em espaços sócio-culturais diferenciados, aldeia indígena, escola da aldeia, cidade e Universidade, com isso os portadores de textos circulados no cotidiano desses alunos são bastante diversificados. Para a análise dos dados, embasar-nos-emos nos pressupostos teóricos de Bakhtin (1992, 2003), na análise do discurso de linha francesa, nos estudos culturais e outros pesquisadores que compartilham da visão de linguagem e de leitura enquanto processo e produção de sentido entre interlocutores. Assim, esperamos contribuir para que esses graduandos, ao produzirem suas narrativas, mediante a rememoração e a atribuição de sentidos ao que lhe é significativo, construam um duplo movimento de identificação/distanciamento que permite o surgimento da singularidade desses sujeitos, o que poderá contribuir para que a Universidade e a sociedade em geral possa melhor entender não só o processo de letramento desses sujeitos, mas também as suas idiossincrasias.

Descrição do financiador: UEMS, com financiamento de bolsas do PIBIC.

Docentes participantes do projeto: Silvane Aparecida de Freitas - Coordenadora.

Nome do projeto: O Conceito de violência escolar: como os professores abordam essa questão.

Linha de Pesquisa: Currículo, Formação Docente e Diversidade.

Ano de início: 2012

Descrição do projeto: Como a escola é um espaço de construção de saberes, de convivência e socialização capaz de conduzir o desenvolvimento humano harmonioso, a ocorrência da violência no seu interior, gera uma situação de angústia e, neste sentido, torna-se importante analisar do ponto de vista sociológico a cultura da escola e seus condicionantes sociopolíticos, para assim identificar a base teórica do professor ao verbalizar o que considera violência e, ao mesmo tempo, analisar os registros documentais da escola quando da ocorrência de fatos violentos. Objetiva-se analisar o que os professores consideram violência e como tem sido percebida a ocorrência de agressividade, indisciplina, transgressão e incivilidade na escola. Assim, é possível questionar: Que conceito de violência tem o professor? O que é considerado violência escolar pelo professor? São questões que podem explicitar a compreensão do papel social da educação e de como as regras e normas instituídas pela escola podem ou não contribuir para a emancipação do indivíduo. A pesquisa é exploratória de cunho qualitativo e para alcançar os objetivos, o ciclo de pesquisa iniciar-se-á com uma revisão bibliográfica sobre a violência escolar e em especial aquelas que tratam da percepção do professor sobre a violência escolar. O universo da pesquisa serão os professores das escolas públicas. Inicialmente, será feito um levantamento dos professores em cada escola e o seu turno de trabalho, sendo os períodos matutino, vespertino e noturno. As informações serão coletadas por meio de questionário semi-estruturado em um universo aproximado de 12 escolas. O questionário será aplicado pelo pesquisador e alunos do Programa de Mestrado em Educação e do curso de Especialização em Educação, colaboradores da pesquisa.

Descrição do Financiador: UEMS, com financiamento de bolsas de PIBIC.

Docente participante do projeto: Elson Luiz de Araujo - Coordenador.

Nome do projeto: Centro de Documentação em Educação, Diversidade Cultural e Linguagens de Mato Grosso do Sul.

Linha de pesquisa: História, Sociedade e Educação.

Ano de início: 2012.

Descrição do projeto: É um projeto proposto pelas professoras do Curso de Pedagogia e Letras da UEMS e da UNIGRAN/Dourados que visa a organização de um Centro de Documentação em Educação, Diversidade Cultural e Linguagens de Mato Grosso do Sul, tem

por finalidade estimular as pesquisas desenvolvidas na área e preservar informações relevantes para a compreensão da educação, da diversidade cultural e das linguagens de Mato Grosso do Sul. O acervo do referido Centro terá ênfase nas fontes documentais sobre as Instituições Escolares do Estado de Mato Grosso do Sul, no período de 1951 a 1979; fontes orais sobre o cotidiano e as representações sobre o lugar da escola e dos espaços de aprendizagem dos povos pantaneiros e indígenas, que residem na Região Pantaneira Sul Mato-Grossense, pois além da população não indígena nessa Região há registros históricos atuais de sete grupos étnicos distintos: Atikum, Guató, Kadiwéu, Kamba, Kinikinau, Terena e Chamacoco. O projeto será desenvolvido no período de fevereiro de 2013 a fevereiro de 2015 e os recursos disponíveis para custeio e capital aprovado pela Fundação de Apoio do Desenvolvimento do Ensino, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul (Fundect), por meio do Edital Chamada pública FUNDECT/CNPq N . 05/2011/PPP são de R\$ 23. 582,48 (vinte e três mil, quinhentos e oitenta e dois reais e quarenta e oito centavos, destinados às atividades da pesquisa. O público que será atendido pelo Centro é constituído por alunos da graduação, alunos da pós-graduação, pesquisadores da área de ciências humanas e sociais, bem como a comunidade em geral que queira conhecer a história e a diversidade cultural do processo educativo dos povos sul-mato-grossenses. Os resultados e os benefícios do Centro de Documentação em Educação, Diversidade Cultural e Linguagens de Mato Grosso do Sul se evidenciará, a curto, médio e a longo prazo por oportunizar e constituir-se como um espaço de debate e de congregação dos profissionais, acadêmicos e pesquisadores da área da História da Educação.

Descrição do Financiador: FUNDECT/CNPq.

Docente participante do projeto: Léia Teixeira Lacerda - Pesquisadora.

Nome do projeto: Políticas educacionais e curriculares e práticas educativas: avanços e/ou retrocessos para a alfabetização em MS?

Linha de pesquisa: Currículo, Formação Docente e Diversidade

Ano de início: 2012

Descrição do projeto: Esse projeto visa estudar a política curricular para alfabetização no estado de Mato Grosso do Sul, no município de Paranaíba, mas especificamente os impactos do Projeto Além das Palavras na educação no referido município. Para que possamos ampliar nossa consciência crítica acerca das intenções da SED/MS é válido buscar respostas às seguintes indagações: O Projeto Além das Palavras vem proporcionando efetivas mudanças na aprendizagem dos alunos e na ação dos professores alfabetizadores? Esta proposta de utilizar o método fônico seria mais adequada para otimizar o processo de alfabetização e letramento ou, ao contrário, promove a manutenção nas escolas de Mato Grosso do Sul, a uma visão fragmentada do processo pedagógico? O presente projeto de pesquisa tem por objetivo investigar na educação básica como tem ocorrido o processo de alfabetização e letramento valorizando a inserção do aluno enquanto sujeito na sociedade do conhecimento. Verificar e estudar o processo de alfabetização e letramento na alfabetização identificando os meios de implantação e implementação destas áreas do conhecimento no currículo. Identificar como os educadores da Rede Oficial de Ensino público do Estado de Mato Grosso do Sul recebem, compreendem e estão realizando a proposta do currículo no ensino da língua para a alfabetização; Observar e analisar os indicadores de qualidade do ensino-aprendizagem tendo como referencial os docentes, discentes e o trabalho desenvolvido nas unidades escolares com a finalidade de perceber de que forma a Proposta Curricular impacta no desempenho escolar das crianças. No que se refere à metodologia, optamos por uma pesquisa qualitativa, em que utilizaremos a entrevista e observação como técnica de coleta de dados, assim como a pesquisa documental e revisão bibliográfica para aprofundamento das discussões estabelecidas atualmente sobre o tema.

Descrição do Financiador: UEMS, com financiamento de bolsas para o PIBIC.

Docentes participantes do projeto: Lucélia Tavares Guimarães - Pesquisadora.

Nome do projeto: Políticas de Expansão da Educação Superior e Seus Efeitos no Acesso e na Permanência de Estudantes nesse nível de Ensino (2003-2010).

Linha de pesquisa: Currículo, Formação Docente e Diversidade

Ano de início: 2012

Descrição do projeto: Esta proposta de pesquisa apresenta como objeto de pesquisa a análise das Políticas de expansão da Educação Superior e seus efeitos no acesso e na permanência de estudantes nesse nível de ensino (2003-2010). De modo particular, pretende-se investigar de que forma os programas de expansão da educação superior, como o Programa Universidade para Todos (Prouni), o Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais (Reuni) e os programas de ação afirmativa para negros e indígenas nas universidades estaduais, influenciaram no acesso e na permanência de estudantes nesse nível de ensino. Os anos selecionados correspondem aos anos do mandato do Presidente Luiz Inácio Lula da Silva, período em que as políticas de inclusão e ampliação do acesso e garantia da permanência tiveram ênfase por parte das ações do Estado. O objetivo geral da pesquisa consiste em: "Analisar as implicações das políticas de expansão da educação superior para o acesso e a permanência dos estudantes nesse nível de ensino". Para atingir esse objetivo, foram definidos os seguintes específicos: a) Investigar alterações no perfil socioeconômico dos estudantes matriculados em IES privadas com e sem finalidade lucrativa que participam do Prouni; b) Investigar alterações no perfil socioeconômico dos estudantes matriculados em IES públicas federais que participam do Reuni; c) Investigar alterações no perfil socioeconômico dos estudantes matriculados em IES públicas estaduais que participam de programas de ações afirmativas. O procedimento metodológico abrangerá as seguintes fases: a) revisão da literatura da temática de estudo, que compreenderá a classificação e organização de fontes bibliográficas (livros, periódicos, entre outros) relacionadas mais diretamente aos programas de acesso e de permanência na educação superior, sobretudo textos que analisam o PROUNI, o REUNI e as ações afirmativas na educação superior; b) levantamento e análise de dados estatísticos provenientes.

Descrição do Financiador: UEMS, com financiamento de bolsas para o PIBIC.

Docentes participantes do projeto: Maria José de Jesus Alves Cordeiro - Pesquisadora.

10. VINCULO DE DOCENTES ÀS DISCIPLINAS

Docente: Ademilson Batista Paes

Disciplinas: Fundamentos da Pesquisa em História e Historiografia da Educação; Infância e escolarização no Brasil.

Docente: Celi Corrêa Neres

Disciplinas: Educação Especial.

Docente: Doracina Aparecida de Castro Araujo

Disciplinas: Atividades Programadas em Educação I; Atividades Programadas em Educação II; Educação Especial.

Docente: Eliane Greice Davanço Nogueira

Disciplinas: Concepções de Alfabetização: Teoria, Prática e Formação de Professores Alfabetizadores.

Docente: Elson Luiz de Araujo

Disciplinas: Atividades Programadas de Pesquisa; Seminário de Pesquisa em Educação, Linguagem e Sociedade.

Docente: Estela Natalina Mantovani Bertolotti

Disciplinas: Cultura escolar: perspectivas de análise e de investigação; Seminário de Pesquisa em Educação, Linguagem e Sociedade; Tópicos Especiais em História, Sociedade e Educação.

Docente: José Antonio de Souza

Disciplinas: Culturas e Identidades: discursos e representações; Seminário de Pesquisa em Educação, Linguagem e Sociedade; Tópicos Especiais em Linguagem, Educação e Cultura.

Docente: Léia Teixeira Lacerda

Disciplinas: História da Educação Escolar Indígena no Brasil; Tópicos Especiais em História, Sociedade e Educação.

Docente: Lucélia Tavares Guimarães

Disciplinas: Currículo, Cultura e Diversidade; Tópicos Especiais em Educação.

Docente: Maria José de Jesus Alves Cordeiro

Disciplinas: Currículo, Cultura e Diversidade; Educação das Relações Étnico-Raciais, de Gênero e Ações Afirmativas.

Docente: Silvane Aparecida de Freitas

Disciplinas: Ensino de Língua Portuguesa e Formação de Professores; Linguagem, Discurso e Ensino.

11. DADOS DAS ATIVIDADES DOS DOCENTES

Docente: Ademilson Batista Paes

Categoria: Permanente

Experiência de orientação concluída

IC	TCC	ESP.	MP	ME	DO	Participação em Projeto de Pesquisa em Andamento
10	14	15	-	02	-	01

Produção Complementar do Pesquisador

Produção Cultural	Art. em Jornal ou Revista	Artigo em Periódico	Livro	Capítulo de livro	Trabalho em Anais	Apresentação de trabalho
-	01	06	03	14	21	09
Curso de Curta Duração	Editoria	Organização de Evento	Relatório de Pesquisa	Serviços Técnicos		
05	02	28	-	20		

Docente: Celi Corrêa Neres

Categoria: Permanente

Experiência de orientação concluída

IC	TCC	ESP.	MP	ME	DO	Participação em Projeto de Pesquisa em Andamento
05	17	20	-	02*	-	02

* Uma orientação concluída e uma com defesa prevista para junho de 2014.

Produção Complementar do Pesquisador

Produção Cultural	Art. em Jornal ou Revista	Artigo em Periódico	Livro	Capítulo de livro	Trabalho em Anais	Apresentação de trabalho
-------------------	---------------------------	---------------------	-------	-------------------	-------------------	--------------------------

01	-	04	07	20	50	49
Curso de Curta Duração	Editoria	Organização de Evento	Relatório de Pesquisa	Serviços Técnicos		
13	03	09	03	29		

Docente: Doracina Aparecida de Castro Araujo

Categoria: Permanente

Experiência de orientação concluída

IC	TCC	ESP.	MP	ME	DO	Participação em Projeto de Pesquisa em Andamento
13	25	18	-	03	-	01

Produção Complementar do Pesquisador

Produção Cultural	Art. em Jornal ou Revista	Artigo em Periódico	Livro	Capítulo de livro	Trabalho em Anais	Apresentação de trabalho
02	-	14	14	21	74	71
Curso de Curta Duração	Editoria	Organização de Evento	Relatório de Pesquisa	Serviços Técnicos		
02	05	20	05	28		

Docente: Eliane Greice Davanço Nogueira

Categoria: Permanente

Experiência de orientação concluída

IC	TCC	ESP.	MP	ME	DO	Participação em Projeto de Pesquisa em Andamento
-	23	06	-	03	-	01

Produção Complementar do Pesquisador

Produção Cultural	Art. em Jornal ou Revista	Artigo em Periódico	Livro	Capítulo de livro	Trabalho em Anais	Apresentação de trabalho
-	-	07	03	15	23	26
Curso de Curta Duração	Editoria	Organização de Evento	Relatório de Pesquisa	Serviços Técnicos		
-	01	01	-	05		

Docente: Elson Luiz de Araujo

Categoria: Permanente

Experiência de orientação concluída

IC	TCC	ESP.	MP	ME	DO	Participação em Projeto de Pesquisa em Andamento
08	21	16	-	02	-	02

Produção Complementar do Pesquisador

Produção Cultural	Art. em Jornal ou Revista	Artigo em Periódico	Livro	Capítulo de livro	Trabalho em Anais	Apresentação de trabalho
-	-	03	04	20	18	30
Curso de Curta Duração	Editoria	Organização de Evento	Relatório de Pesquisa	Serviços Técnicos		
01	02	14	03	23		

Docente: Estela Natalina Mantovani Bertolletti

Categoria: Permanente

Experiência de orientação concluída

IC	TCC	ESP.	MP	ME	DO	Participação em Projeto de Pesquisa em Andamento
15	18	11	-	02	-	01

Produção Complementar do Pesquisador

Produção Cultural	Art. em Jornal ou Revista	Artigo em Periódico	Livro	Capítulo de livro	Trabalho em Anais	Apresentação de trabalho
02	-	12	07	18	28	64
Curso de Curta Duração	Editoria	Organização de Evento	Relatório de Pesquisa	Serviços Técnicos		
16	02	14	03	11		

Docente: José Antonio de Souza

Categoria: Permanente

Experiência de orientação concluída

IC	TCC	ESP.	MP	ME	DO	Participação em Projeto de Pesquisa em Andamento
12	28	10	-	02*	-	01

* Duas orientações com defesas previstas para junho de 2014.

Produção Complementar do Pesquisador

Produção Cultural	Art. em Jornal ou Revista	Artigo em Periódico	Livro	Capítulo de livro	Trabalho em Anais	Apresentação de trabalho
-	-	03	05	10	39	19
Curso de Curta Duração	Editoria	Organização de Evento	Relatório de Pesquisa	Serviços Técnicos		
05	01	08	-	10		

Docente: Léia Teixeira Lacerda

Categoria: Permanente

Experiência de orientação concluída

IC	TCC	ESP.	MP	ME	DO	Participação em Projeto de Pesquisa em Andamento
02	15	04	-	03	-	02

Produção Complementar do Pesquisador

Produção Cultural	Art. em Jornal ou Revista	Artigo em Periódico	Livro	Capítulo de livro	Trabalho em Anais	Apresentação de trabalho
-	-	11	02	16	71	29
Curso de Curta Duração	Editoria	Organização de Evento	Relatório de Pesquisa	Serviços Técnicos		
05	04	04	02	26		

Docente: Lucélia Tavares Guimarães

Categoria: Permanente

Experiência de orientação concluída

IC	TCC	ESP.	MP	ME	DO	Participação em Projeto de Pesquisa em Andamento
01	08	04	-	02*	-	01

* Duas orientações com defesas previstas para junho de 2014.

Produção Complementar do Pesquisador

Produção Cultural	Art. em Jornal ou Revista	Artigo em Periódico	Livro	Capítulo de livro	Trabalho em Anais	Apresentação de trabalho
-	-	01	01	07	24	07
Curso de Curta Duração	Editoria	Organização de Evento	Relatório de Pesquisa	Serviços Técnicos		
04	02	07	01	21		

* As duas orientações agendadas para defesa em junho de 2014.

Docente: Maria José de Jesus Alves Cordeiro

Categoria: Permanente

Experiência de orientação concluída

IC	TCC	ESP.	MP	ME	DO	Participação em Projeto de
----	-----	------	----	----	----	----------------------------

						Pesquisa em Andamento
08	13	07	-	02	-	03

Produção Complementar do Pesquisador

Produção Cultural	Art. em Jornal ou Revista	Artigo em Periódico	Livro	Capítulo de livro	Trabalho em Anais	Apresentação de trabalho
-	01	07	01	12	18	41
Curso de Curta Duração	Editoria	Organização de Evento	Relatório de Pesquisa	Serviços Técnicos		
01	-	07	01	25		

Docente: Silvane Aparecida de Freitas

Categoria: Permanente

Experiência de orientação concluída

IC	TCC	ESP	MP	ME	DO	Participação em Projeto de Pesquisa em Andamento
34	61	27	-	05	-	01

Produção Complementar do Pesquisador

Produção Cultural	Art. em Jornal ou Revista	Artigo em Periódico	Livro	Capítulo de livro	Trabalho em Anais	Apresentação de trabalho
-	07	40	08	29	100	64
Curso de Curta Duração	Editoria	Organização de Evento	Relatório de Pesquisa	Serviços Técnicos		
13	04	13	07	44		

12. INFRAESTRUTURA

Infraestrutura Administrativa, de Ensino e Pesquisa

Infraestrutura administrativa exclusiva para o Programa: Sim

Salas para docentes: Sim

Salas para alunos equipadas com computadores: Sim

Laboratórios

Laboratórios para pesquisa: Sim

A Unidade Universitária de Paranaíba conta com dois laboratórios, de uso compartilhado com os cursos de graduação e pós-graduação – *lato sensu* e *stricto sensu*, um de uso específico dos grupos de pesquisas de História da Educação e quatro que serão construídos, aprovados pelo CT-INFRA FINEP (2013) para construção em 2014/2015. Os laboratórios em funcionamento são:

Laboratório de Tecnologia: a utilização do laboratório é livre aos discentes da Instituição, com regulamento próprio para a organização e funcionamento. São 20 computadores e outros

recursos tecnológicos. A IES dispõe de *wireless fidelity* em todos os espaços educacionais, favorecendo a utilização de notebooks por docentes e discentes.

Laboratório de Pesquisas e Práticas Pedagógicas: este laboratório oferece recursos diversos, principalmente de jogos e materiais didáticos. Os pesquisadores do Programa que trabalham com formação docente têm utilizado o laboratório em Projetos de Ensino como o PIBID, Projetos de Pesquisa como o OBEDUC, em atendimento à Iniciação Científica, Trabalhos de Conclusão de Curso e de Dissertação e, em Projetos de Extensão, financiados pelo PROEXT/MEC. A característica principal desse laboratório é a formação inicial e continuada, em atendimento aos discentes do Programa, do curso de Pedagogia e docentes da Educação Básica.

Centro de Documentação - CEDOC: este laboratório recebeu recurso financeiro do Edital Pró-equipamentos da CAPES em 2012, com aquisição de materiais de grande valia para as pesquisas históricas, como escâner, filmadora, câmera e televisor de 55" - para apresentação e discussão dos dados levantados. É de uso dos docentes dos grupos de pesquisa de História da Educação, mas também realiza pesquisas interdisciplinares com outros docentes do Programa, dos cursos de graduação da Instituição e possibilita trabalhos com professores da Educação Básica. Neste espaço estão concentradas as Pesquisas do Grupo de Pesquisa História e Historiografia da Educação Brasileira (GEPHEB) , liderado pelos professores doutores Ademilson Batista Paes e Estela Natalina Mantovani Bertolletti.

Laboratórios que serão construídos em 2014/2015 (Processo licitatório), conforme aprovação de Proposta dos Programas de Pós-graduação da UEMS, CHAMADA PÚBLICA MCTI/ FINEP/ CT-INFRA 01/2013, coordenado pela Profa. Dra. Doracina Aparecida de Castro Araujo:

Laboratório de Educação e Diversidade – receberá os grupos de pesquisa: Educação, Cultura e Diversidade - Líderes: Profa. Dra. Maria Leda Pinto e Profa. Dra. Léia Teixeira Lacerda; Educação Especial - Líder Profa. Dra. Celi Corrêa Neres; Grupo de Estudos e Pesquisa em Educação, Gênero, Raça e Etnia - Líder Profa. Dra. Maria José de Jesus Alves Cordeiro; Linhas de Pesquisa Educação Especial e Educação e Violência do Grupo de Estudos e Pesquisas em Práxis Educacional – coordenadores das linhas: Profa. Dra. Doracina Aparecida de Castro Araujo e Prof. Dr. Elson Luiz de Araujo.

Laboratório de Ensino e Leitura – receberá o Grupo de Estudo e Pesquisa em Narrativas Formativas (GEPENAF) - Líder Profa. Dra. Eliane Greice Davanço Nogueira.

Laboratório de Teorias e Práticas Educacionais – receberá a linha de Pesquisa Teorias e Práticas Educacionais vinculada ao Grupo de Estudos e Pesquisas em Práxis Educacional (GEPPE) – Coordenadora: Profa. Dra. Maria Silvia Rosa Santana.

Laboratório de Literatura, Linguagem e Ensino - que receberá o grupo de pesquisa: Linguística e Ensino - Líderes: Prof. Dr. José Antonio de Souza e Profa. Dra. Silvane Aparecida de Freitas.

Biblioteca

Biblioteca ligada a rede mundial de computadores: Sim

O acervo bibliográfico da UEMS está distribuído na Sede e nas catorze Unidades Universitárias, ordenado por assunto de acordo com a Classificação Sistema Dewey, com descrição bibliográfica do Código de Catalogação Anglo-Americano, 2ª edição e catalogação pela tabela 'PHA'. Está armazenado por ordem de classificação de assunto e ainda por classificação de autor, seguido das iniciais dos títulos. O acervo da UEMS, atualmente, está organizado conforme tabela abaixo:

Livros do acervo da UEMS por área de conhecimento¹⁰.

Área (CNPq): Quantitativo de títulos de livros – Quantitativo de exemplares de livros

Exatas e da Terra: 2.500 título – 17.000 exemplares

Ciências Biológicas: 1.200 títulos – 8.000 exemplares

Ciências da Saúde: 1.788 títulos – 9.492 exemplares

Ciências Agrárias: 2.000 títulos – 6.000 exemplares

Ciências Sociais Aplicadas: 7.583 títulos – 23.000 exemplares

Ciências Humanas: 4.512 títulos – 47.499 exemplares

Letras Artes: 5.000 títulos – 40.000 exemplares

Multidisciplinar: 2.400 títulos – 12.000 exemplares

TOTAL: 26.983 títulos – 162.991 exemplares.

O acervo bibliográfico da UEMS é todo informatizado, tanto na Sede quanto nas Unidades Universitárias, sendo disponível para consulta *on-line*, por meio do suporte técnico de software oferecido pelo THESAURUS. A Biblioteca Central está em fase de informatização do acervo de monografias, dissertações e teses, além do acervo de materiais

¹⁰ O número de títulos foi definido levando-se em conta o título da obra, o nome do autor e a edição. No caso de mudança em qualquer um desses itens, foi considerado novo título. Os dados foram levantados junto a Biblioteca Central da UEMS de Dourados-MS, em maio de 2014.

audiovisuais e da hemeroteca. O acesso aos livros é livre, enquanto o acesso às coleções e periódicos é restrito ao atendimento pelos servidores da Universidade. A Biblioteca Central também conta com sistema de proteção antifurto ID System do Brasil.

Nas bibliotecas das Unidades Universitárias o empréstimo dos livros ainda é feito de forma manual, com perspectiva de informatização de acordo com o modelo já em funcionamento na Biblioteca Central. Existe também o empréstimo entre bibliotecas, realizado via malote, com monitoramento pela Biblioteca Central. O acervo de periódicos por área do conhecimento está assim organizado:

Periódicos por área do conhecimento

Áreas: Correntes – Não correntes

Ciências Exatas e da Terra: Corrente: 01 título Nacional e 73 fascículos – Não Corrente Nacional: 01 título, 8 fascículos – Não Corrente estrangeiro: 01 título.

Ciências Biológicas: Corrente: 13 fascículos – Não Corrente Nacional: 04 títulos, 46 fascículos.

Engenharia e Tecnologia: Corrente: 19 fascículos – Não Corrente Nacional: 01 título, 3 fascículos – Não Corrente estrangeiro: 01 título, 01 fascículo.

Ciências da Saúde: Corrente: 31 fascículos – Não Corrente Nacional: 09 títulos, 112 fascículos – Não Corrente estrangeiro: 01 fascículo.

Ciências Agrárias: Corrente: 01 título Nacional e 32 fascículos – Não Corrente Nacional: 08 títulos, 424 fascículos – Não Corrente estrangeiro: 02 título, 31 fascículos.

Ciências Sociais Aplicadas: 41 fascículos – Não Corrente Nacional: 09 títulos, 75 fascículos.

Ciências Humanas: 136 fascículos – Não Corrente Nacional: 29 títulos, 322 fascículos – Não Corrente estrangeiro: 01 título.

Linguística Letras/ Artes: 43 fascículos Nacional – Não Corrente Nacional: 04 títulos, 20 fascículos.

Multidisciplinar: 32 fascículos nacional – Não Corrente Nacional: 11 títulos, 97 fascículos.

TOTAL: Corrente: 02 títulos Nacional e 427 fascículos Nacional – Não Corrente Nacional: 75 títulos, 1.107 fascículos – Não Corrente Estrangeiro: 05 título, 33 fascículos.

A UEMS dispõe de acesso parcial ao Portal de Periódicos da CAPES, incluindo as bases de dados: *Scopus*, *Science Direct*, *ProQuest*, ERIC - Education Resources Information Center, *EBSCO*, *BioOne*, *MAL - Mary Ann Liebert e ESA - Ecological Society of America*, Elsevier, HighWire Press, ICE - Institution of Civil Engineers, Institute of Physics, RSJ -

Royal Society Journals, , (JCR) Journal Citation Reports, Karger, Mary Ann Liebert, Annual Bulletin of Historical Literature, Applied Social Sciences Index and Abstracts (ASSIA), Cold Spring Harbor Laboratory Press, Ecological Society of America (ESA), National Criminal Justice Reference Service Abstracts (NCJRS), Oceanic Abstracts, Royal Society Journals, SAGE Journals, SPIE Digital Library, Springer - Journals Archive, SpringerLink, Thomson Reuters Integrity, Web of Science - Coleção Principal, Wiley Online Library, Zentralblatt MATH. Os periódicos por área de conhecimento disponibilizados no acervo da Biblioteca da UEMS são:

Periódicos disponibilizados

Área do CNPq: Títulos – Exemplares.

Ciências Exatas e Tecnológicas: 07 títulos – 126 exemplares.

Ciências da Saúde e Agrárias: 10 títulos – 312 exemplares.

Ciências Sociais e Humanas: 26 títulos – 1.309 exemplares.

Total: 43 títulos – 1.747 exemplares.

O acervo bibliográfico é atualizado conforme a criação de novos cursos e a solicitação de docentes das disciplinas. A aquisição se dá por meio da consulta dos livros previstos no projeto pedagógico de cada curso, levando em consideração as bibliografias básicas e complementares das disciplinas de cada curso de graduação e pós-graduação. Com o conhecimento do coordenador do curso, as solicitações são feitas via Divisão de Bibliotecas para a Pró-Reitoria de Administração e Planejamento, sendo então encaminhadas para processamento dos trâmites legais de licitação. A UEMS tem mantido uma política de aquisição de livros e periódicos, contando com recursos próprios e de parceiros, conforme informe na página da Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Assuntos Comunitários. A PROEC apresentou um quadro de evolução anual do acervo, no período de 2004 a 2012.

O empréstimo de livros na Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul é regido pelo Regulamento das Bibliotecas/UEMS, aprovado pelo Conselho Universitário, Resolução COUNI/276/04. As bibliotecas da instituição oferecem os serviços de:

- a) atendimento aos usuários;
- b) acesso à Internet para pesquisa nas bases de dados nacionais e internacionais;
- c) empréstimo domiciliar;
- d) espaço de leitura e estudos;
- e) consulta local;
- f) Empréstimo entre bibliotecas;

- g) Programa de Comutação Bibliográfica (Comut.): IBICT/FINEP/CAPES/SISU, com acesso do usuário de qualquer lugar do mundo para obtenção de documentos técnico-científicos;
- h) catalogação na fonte somente na Biblioteca Central e nas Bibliotecas de Cassilândia e de Paranaíba;
- i) catalogação on-line;
- j) orientação e normalização de trabalhos acadêmicos conforme preconiza a ABNT (Associação Brasileira de Normas Técnicas).

Financiamentos

Os docentes que compõem a equipe proponente do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação, nível de Doutorado, abaixo relacionados, que foram contemplados, a partir do início do Programa de Pós-Graduação, nível de mestrado, no período de 2011 a 2014 com financiamentos para o desenvolvimento de Programas, Projetos de Pesquisa, Projetos de Ensino e Projetos de Extensão por meio de editais de chamadas públicas, trabalharam e trabalham de forma coletiva, com articulação entre os pesquisadores dos Grupos e Linhas de Pesquisas, cadastrados no CNPq e no Programa, com vistas a realizar trabalhos que contribuem direta e indiretamente com pessoas de diferentes esferas, local, regional, estadual e nacional, com atenção especial para a Educação Básica.

Desses financiamentos adquiridos faz-se necessário destacar as Agências financiadoras, os projetos financiados em andamento e concluídos, com seus respectivos valores e os docentes do Programa envolvidos:

PROJETOS EM ANDAMENTO

Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES

Projeto de Ensino Institucional: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência - PIBID. Recurso financeiro de R\$ 5.987.280,00 (cinco milhões, novecentos e oitenta e sete mil e duzentos e oitenta reais), gasto com bolsas e material de custeio. Período: 2014 a 2018.

Docentes envolvidos: Ademilson Batista Paes, Doracina Aparecida de Castro Araujo, Eliane Greice Davanço Nogueira, Léia Teixeira Lacerda, Maria José de Jesus Alves Cordeiro (Coordenadores de Área) e José Antonio de Souza (Coordenador de Gestão).

Projeto de Pesquisa: Observatório da Educação – OBEDUC. Observatório da violência nas escolas: cotidiano escolar - entre saberes e desencontros das práticas pedagógicas de socialização e de prevenção da violência nas escolas de Ensino Fundamental e Médio. Recurso financeiro no valor de R\$764.500,00 (setecentos e sessenta e quatro mil e quinhentos reais), com bolsas, material de custeio e permanente. Período: 2013 a 2017.

Docentes: Elson Luiz de Araujo (Coordenador), Doracina Aparecida de Castro Araujo, José Antonio de Souza e Lucélia Tavares Guimarães (Pesquisadores).

Projeto de Desenvolvimento Institucional: Pró-Equipamentos-2013. Recurso financeiro no valor de R\$366.794,00 (trezentos e sessenta mil reais, setecentos e noventa e quatro reais), para investimentos em equipamentos para os laboratórios da UEMS, sendo R\$45.000,00 para o Programa de Educação. Período: 2013 a 2015.

Docentes: Celi Corrêa Neres (Coordenadora), Ademilson Batista Paes, Doracina Aparecida de Castro Araujo, Eliane Greice D. Nogueira, Elson Luiz de Araujo, Estela Natalina Mantovani Bertoletti, José Antonio de Souza, Léia Teixeira Lacerda, Lucélia Tavares Guimarães, Maria José de Jesus Alves Cordeiro e Silvane Aparecida de Freitas (Pesquisadores).

Projeto de Desenvolvimento Institucional: Pró-Equipamentos-2012. Recurso financeiro no valor de R\$360.000,00 (trezentos e sessenta mil reais), para investimentos em equipamentos para os laboratórios da UEMS, sendo R\$72.000,00 para o Programa de Educação. Período: 2012 a 2014.

Docentes: Ademilson Batista Paes (Coordenador), Celi Corrêa Neres, Doracina Aparecida de Castro Araujo, Eliane Greice Davanço Nogueira, Elson Luiz de Araujo, Estela Natalina Mantovani Bertoletti, José Antonio de Souza, Léia Teixeira Lacerda, Lucélia Tavares Guimarães, Maria José de Jesus Alves Cordeiro e Silvane Aparecida de Freitas (Pesquisadores).

Projeto de Pesquisa Interinstitucional: Observatório Nacional de Educação Especial: estudo em rede nacional sobre as salas de recursos multifuncionais nas escolas comuns. Recurso financeiro no valor de R\$ 614.320,00 (seiscentos e catorze mil, trezentos e vinte reais), a ser pago em bolsas, despesas de custeio e material permanente. Período: 2011 a 2015.

Docente: Celi Correia Neres (Pesquisadora).

Fundação de Apoio ao Desenvolvimento do Ensino, Ciência e Tecnologia do Estado de Mato Grosso do Sul – FUNDECT.

Projeto de Pesquisa Interinstitucional: Centro de Documentação em Educação, Diversidade Cultural e Linguagens de Mato Grosso do Sul. O valor financiado é de R\$ 23. 582,48 (vinte e três mil, quinhentos e oitenta e dois reais e quarenta e oito centavos). Período: fevereiro de 2013 a fevereiro de 2015.

Docentes: Celi Corrêa Neres e Léia Teixeira Lacerda (Pesquisadoras).

Projeto de Apoio à Pós-Graduação Stricto Sensu em Mato Grosso do Sul (PAPOS): Programa de Pós-Graduação em Educação: possibilidades educacionais para MS. O valor financiado é de R\$ 12.000,00 (doze mil reais). Período: De 26.12.2013 a 25.12.2014.

Docentes: Doracina Aparecida de Castro Araujo (Coordenadora), Ademilson Batista Paes, Celi Corrêa Neres, Eliane Greice Davanço Nogueira, Elson Luiz de Araujo, Estela Natalina Mantovani Bertolotti, José Antonio de Souza, Léia Teixeira Lacerda, Lucélia Tavares Guimarães, Maria José de Jesus Alves Cordeiro e Silvane Aparecida de Freitas (Pesquisadores).

Ministério da Educação e Cultura – MEC

Programa de Extensão: Programa de Educação Preventiva das Doenças Sexualmente Transmissíveis e da Aids, com os Professores das Escolas Indígenas do Pantanal Sul-Mato-Grossense. O valor Financiado é de R\$ 125.110,00 (cento e vinte e cinco mil, cento e dez reais). Período de vigência: fevereiro de 2013 a fevereiro de 2014.

Docente: Léia Teixeira Lacerda (Coordenadora e Gestora).

Financiadora de Estudos e Projetos – FINEP

Projeto de Desenvolvimento: CT-INFRA – construção de laboratórios de pesquisas nos programas de pós-graduação de Educação (Paranaíba) e de Letras (Campo Grande). O valor financiado foi de R\$ 821.203,00 (oitocentos e vinte e um mil e duzentos e três reais), para construção de dois blocos da área de Humanas, um em Campo Grande e outro em Paranaíba. Período: 2013 a 2015. Função: Coordenadora.

PROJETOS CONCLUÍDOS

Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico – CNPq.

Projeto de Pesquisa: Memória da Escola Primária em Paranaíba-MS (1946-1971). Recurso financeiro no valor: R\$ 12.000,00 (Doze mil reais), para gastos com recursos de custeio e material permanente. Período 2011 a 2013.

Docentes: Estela Natalina Mantovani Bertoletti (Coordenadora), Ademilson Batista Paes, José Antonio de Souza e Silvane Aparecida de Freitas (Pesquisadores).

Projeto de Pesquisa: Estado do Conhecimento sobre Educação Especial na região Centro-Oeste (2000-2010). O valor financiado foi de R\$ 26.313,00 (vinte e seis mil trezentos e treze reais), para recursos de custeio e material permanente. Período: 2011 a 2013.

Docentes: Doracina Aparecida de Castro Araujo (Coordenadora), Elson Luiz de Araujo e Lucélia Tavares Guimarães (Pesquisadores).

Projeto de Pesquisa: Imagem dos idosos em discursos midiáticos. O valor financiado foi de R\$ 14.000,00 (catorze mil reais), para recursos de custeio e material permanente. Período: 2011 a 2013.

Docentes: Silvane Aparecida de Freitas (Coordenadora), Estela Natalina Mantovani Bertoletti e José Antonio de Souza (Pesquisadores).

Coordenação de Pessoal de Nível Superior – CAPES

Projeto de Ensino Institucional: PIBID. O valor financiado foi de R\$ 2.416.751,00 (dois milhões, quatrocentos e dezesseis mil, setecentos e cinquenta e um centavos), gasto com bolsas e recursos de custeio. Período: 2011 a 2013.

Docentes: Doracina Aparecida de Castro Araujo, Eliane Greice Davanço Nogueira, Léia Teixeira Lacerda e Silvane Aparecida de Freitas (Coordenadoras de Área).

Secretaria de Políticas para as Mulheres da Presidência da República - SPM/PR

Projeto de Extensão: Fortalecimento do Grupo de Estudos e Pesquisa em Educação, Gênero, Raça e Etnia – GEPEGRE/UEMS/CNPq para criação do Núcleo de Estudos em Gênero,

Raça e Etnia – NEGRE/UEMS. O valor financiado foi de R\$ 112.000,00 (cento e doze mil reais). Período de realização: 2013.

Docente: Maria José de Jesus Alves Cordeiro (Coordenadora).

Informações Adicionais

O Programa foi contemplado com um bloco de 04 laboratórios e sanitários, por meio do Edital do CT-INFRA/FINEP de 2013. Esse Bloco será o Centro de Pesquisas na Área de Humanas, favorecendo um trabalho interdisciplinar para formação inicial, em exercício e continuada junto aos docentes e discentes da Pós-Graduação stricto e lato sensu, Graduação e Educação Básica. O Centro de Pesquisas realizará estudos de todos os grupos e linhas de pesquisas que envolvem os docentes do Programa, em um constante movimento de Pesquisa, corroborando o Ensino e a Extensão.