

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO**

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO MESTRADO PROFISSIONAL
INTERDISCIPLINAR EM CIÊNCIAS DA SAÚDE DA UNIVERSIDADE
ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL - UEMS**

DOURADOS

2011

- Aprovado pela Deliberação nº 85 de 8 de junho de 2011 da Câmara de Pesquisa e Pós-Graduação do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão.
- Homologada, sem alterações, pela Resolução nº 1.121, de 27 de junho de 2011 do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão.

APRESENTAÇÃO

1. IDENTIFICAÇÃO DO PROGRAMA

1.1. Identificação da Instituição

Nome: Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul

Endereço: Rodovia Dourados-Itahum Km 12,

Bairro: Cidade Universitária

Cidade: Dourados / MS

CEP: 79804-970

E-mail institucional: propp@uems.br

Telefone: (67) 3902 2530

Fax: (67) 3902 2541

Esfera administrativa: Estadual

1.2. Identificação da Proposta

Esta proposta corresponde a um curso novo vinculado a programa recomendado pela CAPES? Não.

Nome do Programa: Programa de Pós-Graduação Mestrado Profissional Interdisciplinar em Ciências da Saúde da UEMS.

Área Básica: Interdisciplinar

Área de Avaliação: interdisciplinar

Nível: Mestrado Profissional

Situação do curso: em projeto

Proposta nova

Tem graduação na área ou área afim? Sim. Curso de Graduação em Enfermagem.

Ano de início: 1994

2. IDENTIFICAÇÃO DOS DIRIGENTES

2.1. Dirigente

Tipo documento: CPF número 49618490149

Nome: Prof. Dr. Gilberto José de Arruda

Telefone: (67) 3902 - 2361

E-mail institucional: uems@uems.br

2.2. Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação

Tipo documento: CPF número 17154021896

Nome: Prof. Dr. Sidnei Eduardo Lima Júnior

Telefone: (67) 3902 2531

E-mail institucional: propp@uems.br

2.3. Coordenador

Tipo documento: CPF Número: 76385078191

Nome: Prof. Dra. Cibele de Moura Sales

Telefone: (67) 3902 2684

E-mail institucional: cibele@uems.br

3. INFRA-ESTRUTURA ADMINISTRATIVA, DE ENSINO E PESQUISA

Dispõe de:

Infra-estrutura exclusiva para o programa? Sim.

Sala para docentes? Sim – Quantas: 3 (três)

Sala para alunos equipadas com computadores? Sim – Quantas: 01 (um) com cinco computadores. Acesso a rede sem fio e mesas para utilização de notebook pessoal.

Laboratórios de Pesquisa:

Laboratório do GEPES (Grupo de estudos e pesquisa em Educação em Saúde)

Laboratório de Licenciatura (LALIC) – Acervo bibliográfico na área de educação, material pedagógico, computadores, mesas, cadeiras.

Laboratório de Enfermagem – computador, recursos de aprendizagem para prática de cuidado.

Laboratório de Informática: localizado no bloco D, sala 01, com 50 computadores.

O Programa de Pós-Graduação será implantado na Unidade Universitária de Dourados que possui salas de aulas disponíveis para realização das atividades de docência e orientação, equipadas com todo o material necessário para a realização das aulas.

3.1. Biblioteca

Biblioteca ligada à rede mundial de computadores? Sim

Quantidade de computadores? 10

Caracterização do acervo – dados gerais: número de livros, periódicos e áreas nas quais eles se concentram.

O acervo bibliográfico da UEMS está distribuído na Sede e nas 14 Unidades Universitárias ordenado por assunto de acordo com a Classificação Sistema Dewey, com descrição bibliográfica do Código de Catalogação Anglo-Americano, 2ª edição e catalogação pela tabela ‘PHA’ e está armazenado por ordem de classificação de assunto e, ainda por classificação de autor, seguido das iniciais dos títulos. A atualização do acervo é realizada após solicitações dos professores conforme a disciplina que ministram, levando em consideração a bibliografia básica proposta no Projeto Pedagógico de cada curso de graduação. Com o conhecimento do coordenador do curso, essas solicitações são encaminhadas para a Biblioteca Central que organiza o processo referente aos pedidos para fazer a tomada de preços e enviar à Pró-Reitoria de Administração (PROAP), responsável por realizar os trâmites legais de licitação. O acervo da UEMS atualmente está dividido da seguinte forma:

TABELA 1. Acervo da UEMS por área de conhecimento¹:

ÁREAS CNPq	TITULOS	EXEMPLARES
AREAS EXATAS E DA TERRA	1412	15788
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	1243	14234
CIÊNCIAS DA SAÚDE	995	8390
CIÊNCIAS AGRÁRIAS	1810	10463
CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS	8185	38671
CIÊNCIAS HUMANAS	3838	21047
LETRAS ARTES	2334	11278
TOTAL	19917	119871

¹ O número de títulos foi definido levando-se em conta o título da obra, o nome do autor e a edição. No caso de mudança em qualquer um desses itens, foi considerado novo título.

TABELA 2 - Acervo da Unidade Universitária de Dourados/UEMS

Áreas	EXEMPLARES
Multidisciplinar	9585
Ciências Sociais	2990
Educação	4303
Ciência pura	157
Matemática	1807
Física	879
Química	832
Geociências	140
Ciências Biológicas	1272
Ciências Botânicas	216
Ciências Zoológicas	175
Ciências Médicas	3070
Agricultura e tecnologias afins	370
Ciências da computação	1661
Ciências políticas	1563
Direito	6542
TOTAL	35562

O acervo bibliográfico da UEMS é todo informatizado tanto na Sede quanto nas Unidades Universitárias, sendo disponível para consulta on-line, utilizando-se do suporte técnico de software oferecido pelo THESAURUS. A Biblioteca Central está em fase de informatização do acervo de monografias, dissertações e teses, além do acervo de materiais audiovisuais e da hemeroteca. O acesso ao acervo de livros é garantido de forma livre, sendo que o acesso às coleções e periódicos é restrito aos funcionários da Universidade. A Biblioteca Central também conta com sistema de proteção anti-furto ID System do Brasil.

Nas bibliotecas das Unidades Universitárias o empréstimo dos livros é feito de forma manual, com anotações no cartão de empréstimo e na ficha do livro com perspectiva de informatização de acordo com o modelo já em funcionamento na Biblioteca Central. Existe também o empréstimo do acervo da biblioteca de uma unidade para outra, sendo que o mesmo é realizado via malote, com monitoramento pela Biblioteca Central, conforme a solicitação dos alunos e docentes.

O procedimento para o empréstimo de livros é regido pelo Regulamento das Bibliotecas da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, aprovado por meio da

Resolução COUNI-UEMS nº 276 de 05 de novembro de 2004, de acordo com os seguintes procedimentos:

I - aluno de graduação – 04 volumes por 07 dias;

II - docente – 05 volumes por 15 dias;

III - aluno de pós-graduação – 04 volumes por 15 dias;

IV - funcionários técnico-administrativos – 04 volumes por 15 dias;

V - periódicos, materiais especiais, obras raras e de referência não estão disponíveis para empréstimo domiciliar.

As bibliotecas da UEMS oferecem aos seus usuários os seguintes serviços:

- atendimento aos usuários;
- acesso à Internet;
- empréstimo domiciliar;
- espaço de leitura e estudos;
- consulta local;
- empréstimo entre bibliotecas;
- Comut;
- catalogação na fonte somente na Biblioteca Central e nas Bibliotecas de Cassilândia e de Paranaíba;
- catalogação on-line;
- orientação aos usuários.

3.2. Financiamentos (recursos externos)

3.2.1. Projetos com financiamento pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq)

Projeto de Pesquisa: Estado Nutricional e indicadores socioeconômicos de adolescentes matriculados em escola de reserva indígena. Coordenadora: Vivian Rahmeier Fietz. Período: 2006-2009. Valor de recurso aprovado: R\$ 20.325,05 (vinte mil, trezentos e vinte e cinco reais e cinco centavos).

Projeto de Pesquisa: Estudos Culturais e materiais produzidos pelo Ministério da Saúde para área de Saúde Coletiva: construindo interlocuções. Coordenadora: Maria Helena Salgado Bagnato. Participantes da pesquisa: Lourdes Missio e Rogério Dias

Renovato. Período: 2006-2009. Valor de recurso aprovado: R\$ 70.000,00 (setenta mil reais).

3.2.2. Projetos com financiamento pela Fundação de Apoio ao Desenvolvimento do Ensino, Ciência e Tecnologia do Estado de Mato Grosso do Sul (FUNDECT)

Projeto de evento: 16º SEMINÁRIO NACIONAL DE PESQUISA EM ENFERMAGEM / SENPE. Coordenadora: Márcia Regina Martins Alvarenga. Período de 19 a 22 de junho de 2011. Valor do recurso aprovado R\$ 20.000,00 (vinte mil reais).

Projeto de Pesquisa: Implantação de um sistema de informação para avaliação e monitoramento das necessidades sociais e de saúde de idosos em situação de vulnerabilidade social. Coordenadora: Márcia Regina Martins Alvarenga. Período: 2009-2011. Valor de recurso aprovado: R\$ 8.473,00 (oito mil, quatrocentos e setenta e três reais).

Projeto de Pesquisa: Epidemiologia das hepatites B e C em assentamento rural de Mato Grosso do Sul. Coordenadora: Vivian Rahmeier Fietz. Período: 2006-2009. Valor de recurso aprovado: R\$ 27.464,86 (vinte e sete mil, quatrocentos e sessenta e quatro reais e oitenta e seis centavos).

Projeto de Pesquisa: Práticas Educativas em Saúde na Promoção do Uso Racional de Medicamentos em pacientes hipertensos e diabéticos na rede básica de saúde. Coordenador: Rogério Dias Renovato. Período: 2009-2011. Valor de recurso aprovado: R\$ 9.928,00 (nove mil, novecentos e vinte e oito reais).

3.2.3. Projeto com financiamento pelo Ministério da Educação (MEC)

Projeto de Extensão: Oficina: (Re) descobrindo as funções cognitivas na terceira idade. Coordenadora: Ednéia Albino Nunes Cerchiari. Aprovado pelo MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO MEC, Secretaria de Educação Superior SESu, Departamento de Modernização e Programas da Educação Superior DEPEM, Programa de Apoio à Extensão Universitária (PROEXT 2007 MEC/SESu/DEPEM). Período: 2007-2009. Valor de recurso aprovado R\$ 18.625,00 (dezoito mil, seiscentos e vinte e cinco reais).

3.3. Contrapartida da UEMS

A Contrapartida da Universidade será em bolsas para os alunos, diárias e deslocamentos aos docentes que irão ministrar aulas no Programa. Também serão garantidas na lotação do docente 20h/aulas semanais destinadas ao desenvolvimento de programas e projetos de pesquisa, extensão e orientação.

3.3.1. Financiamentos de projetos (recursos internos)

Projeto de Pesquisa: Estudo do bem-estar emocional em estudantes de turismo da UEMS/Unidade de Dourados. Coordenadora: Ednéia Albino Nunes Cerchiari. Período: 2005-2008.

Projeto de Extensão: Orientação psicopedagógica às famílias de crianças e adolescentes abusados e explorados sexualmente. Coordenadora: Ednéia Albino Nunes Cerchiari. Período: 2005-2008.

Projeto de Extensão: Educação Nutricional e em saúde para crianças, adolescentes e adultos. Coordenadora Vivian Rahmeier Fietz. Período: 2006-2009.

Projeto de Extensão: Programa para Capacitação de Profissionais da Saúde e da Assistência Social para avaliar as necessidades sociais e de saúde de idosos na atenção básica. Coordenadora: Márcia Regina Martins Alvarenga. Período: 2009-2011.

Projeto de Extensão: Oficina: (Re) descobrindo as funções cognitivas e as emoções na terceira idade. Coordenadora: Ednéia Albino Nunes Cerchiari. Período: 2009-2010.

Projeto de Pesquisa: Avaliação do efeito do treino das funções cognitivas em Idosos cadastrados nas Equipes de Saúde da Família de Dourados/MS. Coordenadora: Ednéia Albino Nunes Cerchiari. Período: 2007-2009.

Projeto de Pesquisa: Uso de Medicamentos em Homens Idosos: narrativas, práticas e representações. Coordenador: Rogério Dias Renovato. Período 2009-2011.

Projeto de Pesquisa: Análise das Práticas Educativas em Saúde na Hipertensão sob a ótica da Vulnerabilidade. Coordenador: Rogério Dias Renovato. Período: 2006-2009.

Projeto de Pesquisa: Avaliação da capacidade funcional, do estado de saúde e da rede de suporte social do idoso atendido na Atenção Básica. Coordenadora: Márcia Regina Martins Alvarenga. Período: 2006-2008.

Projeto de Pesquisa: Trajetórias dos docentes do Curso de Enfermagem da UEMS: suas repercussões para o ensino de enfermagem. Coordenadora: Lourdes Missio. Período 2005-2007.

Projeto de Pesquisa: O censo populacional das comunidades indígenas do sul do estado do Mato Grosso do Sul. Coordenador: Odival Faccenda. Período: 2006-2008.

Projeto de Pesquisa: Análise estatística da saúde mental e qualidade de vida em estudantes universitários. Coordenador: Odival Faccenda. Período: 2002-2005.

Projeto de Pesquisa: Energia - Uso e consumo racional de energia elétrica, fase II. Coordenador: Odival Faccenda. Período: 2000-2002.

Projeto de Pesquisa: O Estudo da Contribuição da Argumentação na Elaboração do Conhecimento Matemático por Acadêmicos de um Curso de Licenciatura em Matemática. Coordenador: Antonio Sales (concluído).

4. CARACTERIZAÇÃO DA PROPOSTA

4.1. Contextualização institucional e regional da proposta

A Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS), sediada no município de Dourados/MS, foi fundada no ano de 1993 e conta com 15 Unidades Universitárias, distribuídas em nove microrregiões que compõem o estado de Mato Grosso do Sul. Oferece 46 cursos de graduação, 08 cursos de Pós-Graduação *lato sensu*, nas diversas áreas do conhecimento e 06 programas de Pós-Graduação *stricto sensu*, nível mestrado (Mestrado em Agronomia, Mestrado em Recursos Naturais, Mestrado em Zootecnia, Mestrado em Educação, Mestrado em Letras e Mestrado Profissional em Matemática). Possui 7.882 alunos de graduação, 353 alunos de pós-graduação *lato sensu* (especialização) e 108 alunos de pós-graduação *stricto sensu* (mestrado).

Em 17 anos de existência, a UEMS formou 9.062 alunos de graduação e em sua busca por excelência — visando atender às demandas regionalizadas do Estado de Mato Grosso do Sul — procurou realizar ações para formar e qualificar profissionais, principalmente na área de educação. Além das licenciaturas, oferece cursos em diversas outras áreas do conhecimento especializadas para o mundo do trabalho.

A UEMS — preocupada com a melhoria do desempenho institucional — implantou o Programa de Capacitação destinado à formação do seu quadro funcional, tanto em nível de docência, quanto técnico administrativo. Esse Programa tem a finalidade de garantir aos docentes e técnicos administrativos a realização de seus estudos de mestrado e doutorado em instituições com programas de *stricto sensu* recomendados pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). A efetivação dessa

capacitação àqueles que forem aprovados nesses programas é garantida por meio do afastamento integral das atividades profissionais para estudos.

A quase totalidade dos docentes afastados para estudos tem bolsas, sejam elas da Fundação de Apoio ao Desenvolvimento do Ensino, Ciência e Tecnologia do Estado de Mato Grosso do Sul/FUNDECT, ou do Programa Institucional de Capacitação Docente e Técnica PICDT²/CAPES.

Os resultados do Programa de Capacitação Docente possibilitaram à UEMS formar um quadro com 131 mestres, 110 doutores e 5 pós-doutores em diferentes áreas e 46 docentes em processo de doutoramento, até maio de 2011. Esse grupo está preparado para assumir a responsabilidade de contribuir com a construção do conhecimento científico e tecnológico do Estado de Mato Grosso do Sul, visando atender as demandas regionais no campo educativo.

A proposta do Programa de Pós-Graduação Profissional *stricto sensu* Interdisciplinar em Ciências da Saúde tem como objetivo qualificar e titular profissionais para atuarem no campo do trabalho e da pesquisa relacionado às ciências da saúde, tendo como perspectiva a compreensão do processo saúde-doença nas dimensões individual e coletiva e os princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde (SUS).

Ainda com o intuito de fortalecer a Universidade enquanto instituição de pesquisa, a UEMS está desenvolvendo ações estruturantes, visando à implantação dos programas de Pós-Graduação, por meio dos seus grupos de pesquisas cadastrados no CNPq. Parte dessas ações está voltada para a implantação de laboratórios destinados exclusivamente à pesquisa científica, com recursos financeiros oriundos de projetos aprovados por meio de chamada pública dos Editais Finep — Fundo de Financiamento de Estudos de Projetos e Programas do Ministério de Ciência e Tecnologia, CT-INFRA – Fundo de Infra-Estrutura, CT-PETRO – Fundo Setorial de Petróleo e Gás Natural, dentre outros, além dos projetos financiados pela FUNDECT e CAPES, sobretudo destinados à aquisição de equipamentos.

Além da implementação do programa de capacitação docente, a UEMS tem investido intensamente na produção científica, por meio de ações como a concessão de bolsas por meio do programa de incentivo à produção científica qualificada, regido pelo edital nº 028/2010, criado pela Resolução COUNI-UEMS nº 356, de 09 de julho de 2009, e regulamentado pela Resolução CEPE-UEMS nº 945, de 22 de fevereiro de 2010.

² Este programa foi extinto pela Capes, entretanto a UEMS conta com 19 professores que foram contemplados pelo referido Programa.

4.2. Histórico do Curso de Enfermagem

A proposta do Programa de Pós-Graduação Mestrado Profissional Interdisciplinar em Ciências da Saúde, está vinculada à história do Curso de Enfermagem da Universidade Estadual do Mato Grosso do Sul (UEMS), que teve início em 08 de agosto de 1994 e foi reconhecido em agosto de 1997, tendo como compromisso a formação de profissionais para o Sistema Único de Saúde, e o projeto político pedagógico tem como premissa a interdisciplinaridade, em que pesquisadores e docentes vinculados nas diferentes áreas, como a Psicologia, Educação, Nutrição, Farmácia e Enfermagem, tem desenvolvido pesquisas que percorrem esses campos do saber, cujo processo tem ocorrido ao longo da história do Curso de Enfermagem.

As discussões sobre a formação em saúde ganharam relevo durante a reformulação do Projeto Pedagógico do Curso de Enfermagem, em 2001, que procurou desenvolver estratégias curriculares a fim de atenuar a fragmentação dos saberes, tendo como eixo formador os princípios e diretrizes do SUS, bem como a integração do currículo em unidades temáticas. Desse modo, os espaços de discussão coletiva no curso tiveram como eixo norteador a formação em saúde voltada para o SUS no Mato Grosso do Sul.

A formação de profissionais de saúde, na atual conjuntura, representa uma demanda do SUS por profissionais competentes para diagnosticar situações de saúde, formular políticas e mobilizar recursos que dêem respostas às diversas estratégias que visem à sua implementação, como também para atuar no campo da prática assistencial e do sistema de saúde, e investimento permanente na formação continuada em saúde, como também construir parcerias entre os cursos de graduação em saúde e os serviços, fortalecendo a atenção e o cuidado em suas múltiplas dimensões.

Como decorrência de debates entre o corpo docente do Curso de Enfermagem, e considerando a sua composição interdisciplinar que se caracteriza pelas áreas de Psicologia, Educação, Ciências Biológicas, Farmácia, Nutrição e Enfermagem, o grupo estruturou suas linhas de pesquisa, fortaleceu o grupo de pesquisa Núcleo de Pesquisas em Saúde, grupo já existente e com ênfase na área de Saúde Coletiva. Também organizou o Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação e Saúde (GEPES), que passou a organizar eventos e espaços de estudos sobre a temática Formação em Saúde e Práticas Educativas em Saúde, procurando articular o campo da Saúde com o da Educação, e primando pela construção de projetos de

pesquisa interdisciplinares. Do Núcleo de Pesquisa em Saúde também surgiu o Grupo de Pesquisa em Necessidades de Saúde do Idoso (GPENSI) que tem pesquisadores da UEMS, da Universidade de São Paulo (USP) e Universidade Federal de São Carlos (UFSCar) como assessores para o desenvolvimento de pesquisas voltadas para avaliação das necessidades do idoso, tecnologias do cuidado e políticas públicas. Além disso, em consonância com Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UEMS, e seu apoio relevante na elaboração de programas de pós-graduação *stricto sensu*, formou-se a Comissão para elaboração da proposta de Projeto Pedagógico e Regulamento do Programa de Pós-Graduação *stricto sensu* em Enfermagem, nível de mestrado, da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, para propor um programa de mestrado profissional interdisciplinar.

A discussão do projeto de mestrado tem sido fruto de discussão por mais de um ano, com os docentes envolvidos, sendo produto de construção coletiva. A proposta de um programa de mestrado profissional interdisciplinar em Ciências da Saúde é coerente com as políticas públicas de saúde, e com a necessidade do trabalho multiprofissional e em equipe.

A elaboração do projeto de mestrado foi realizada pela Comissão supracitada, instituída pela Portaria nº 048, de 10 de setembro de 2010, publicada em Diário Oficial do Estado de Mato Grosso do Sul nº 7.787, de 14 de setembro de 2010. Inicialmente, a comissão procurou conhecer as temáticas de pesquisa do corpo docente do curso de Enfermagem da UEMS, composto por várias áreas do saber não se limitando apenas à Enfermagem, mas constituído de docentes pesquisadores da Psicologia, Educação, Nutrição, Farmácia e Enfermagem. Após sistematização dos dados, constatou-se duas temáticas principais que abrangiam as pesquisas realizadas no curso de Enfermagem: Educação em Saúde e Saúde Coletiva. Como decorrente desse processo, a Comissão para elaboração da proposta de Projeto Pedagógico e Regulamento do Programa de Pós-Graduação *stricto sensu* em Enfermagem, elaborou o projeto de mestrado profissional interdisciplinar, considerando que no curso de Enfermagem, a perspectiva de envolver docentes de várias áreas, já havia se consolidado ao longo da história do curso e concretizada através de projetos de pesquisa, projetos de extensão, projetos de ensino, bem como fortalecidas pela implementação do currículo integrado a partir de 2003.

Esse movimento também desencadeou a criação do Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação e Saúde (GEPES), que procurou estabelecer parcerias com pesquisadores do campo da Educação, bem como fortalecer e desenvolver pesquisas relacionadas à Educação em Saúde, tanto voltadas para a formação inicial em saúde, como também a formação

continuada, e práticas educativas em saúde em vários cenários, dentre eles, as unidades básicas de saúde, as unidades hospitalares e escolas.

Em 2010 foi criado o Grupo de Pesquisa em Necessidades de Saúde do Idoso (GPENSI) com a participação de pesquisadores da UEMS e do Curso de Gerontologia da Escola de Artes, Ciências e Humanidades da USP da Escola de Enfermagem da USP e do Departamento de Enfermagem da UFSCar. Este grupo tem por finalidade desenvolver estudos em parceria sobre temáticas que tratam das políticas públicas de atenção à saúde do idoso, tecnologias no cuidado à pessoa idosa e técnicas que tratam de avaliação das necessidades de saúde. O GPENSI realizou sua segunda reunião em fevereiro de 2011, com a participação das pesquisadoras Marisa Accioly Rodrigues da Costa Domingues e Maria Amélia de Campos Oliveira, que são assessoras da pesquisa “Implantação de um sistema de informação para avaliação e monitoramento das necessidades sociais e de saúde de idosos em situação de vulnerabilidade social”, financiada pela FUNDECT.

4.2.1. Cooperação e Intercâmbio

O Programa de Pós-Graduação Mestrado Profissional Interdisciplinar em Ciências da Saúde buscará o estabelecimento de convênios de cooperação científica com centros de referência em pesquisa nacionais ou internacionais, como por exemplo, a Escola de Enfermagem da USP, a Faculdade de Educação da Universidade de Campinas (UNICAMP). Ademais, submeterá propostas de pesquisa às chamadas públicas dos editais das agências de fomento nacionais como a CAPES e o CNPq e das agências de fomento regionais como a FUNDECT.

5. LINHAS DE PESQUISA

Linhas de pesquisa

Nome	Descrição
Formação em Saúde	Esta linha de pesquisa visa estudar, pesquisar e problematizar situações relacionadas com a formação em saúde, inicial, permanente e técnica, seja em suas dimensões curriculares, avaliativas e /ou de ensino-aprendizagem, contribuindo para atuação transformadora, crítica e reflexiva.
Práticas Educativas em Saúde	Abrange a investigação, implementação e avaliação de práticas desenvolvidas junto a diferentes segmentos de coletividades, no campo da Educação em Saúde.

Políticas Públicas e Práticas Assistenciais de Cuidado	Esta linha de pesquisa tem por objetivos desenvolver atividades que: a) avaliem as políticas públicas de saúde; b) desenvolvam referenciais sobre práticas de cuidado nos diferentes níveis de assistenciais; d) promovam tecnologias e estratégias para a organização, gestão e avaliação dos sistemas de cuidado à saúde tanto na atenção primária quanto secundária e terciária.
---	---

6. CARACTERIZAÇÃO DO CURSO

MESTRADO PROFISSIONAL INTERDISCIPLINAR

6.1. OBJETIVO DO CURSO

Qualificar e titular profissionais para atuarem no campo do trabalho e da pesquisa relacionado às ciências da saúde, tendo como perspectiva a compreensão do processo saúde-doença nas dimensões individual e coletiva e os princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde.

6.2. PERFIL DO PROFISSIONAL

Profissionais com visão crítica e reflexiva, capazes de compreender os fenômenos relacionados ao processo saúde-doença e atuar em grupos multiprofissionais em saúde, integrando diferentes perspectivas dos fenômenos já descritos acima, de conceber e desenvolver projetos articulados às suas instâncias locais e regionais, além de contribuir para o conhecimento das ciências da saúde no âmbito local, regional e nacional, a partir da divulgação de suas pesquisas, observações, análises e experiências no campo da Saúde.

6.3. TOTAL DE CRÉDITOS PARA TITULAÇÃO:

O total de créditos para titulação será de 60 (sessenta) créditos assim divididos: 30 (trinta) créditos da dissertação, 20 (vinte) créditos em disciplinas, 04 (quatro) créditos do exame de qualificação e 06 (seis) créditos em atividades complementares, sendo que o ingressante deverá cumprir 18 créditos em disciplinas obrigatórias, e os demais créditos em disciplinas optativas. As disciplinas serão ofertadas semestralmente. A seleção será anual e contará com a disponibilização de 15 (quinze) vagas.

Entende-se por Dissertação de Mestrado o trabalho supervisionado que demonstre capacidade de manejo adequado das técnicas mais avançadas de investigação científica,

tecnológica ou artística disponíveis em domínio de conhecimento determinado. Assim, o trabalho discente final pode apresentar-se na forma tradicional de dissertação, ou em desenvolvimento de instrumentos, equipamentos, protótipos, tecnologias ou outros que estejam de acordo com a natureza do curso.

Entende-se por créditos em atividades complementares: artigos em periódicos, livros, capítulos de livros, trabalhos completos e resumos expandidos publicados em Anais de eventos, todos avaliados pelo Sistema de Classificação Qualis da CAPES, dentro da área de avaliação.

7. DISCIPLINAS

7.1. **Disciplina:** Políticas Públicas e Práticas Assistenciais de Cuidado

Obrigatória: Sim

Carga horária: 75h

Número de Créditos: 05

Ementa:

Os sentidos do Cuidado. Cuidado em Saúde. O Estado como formulador de políticas. As necessidades e o direito à saúde e educação. A implementação do Sistema Único de Saúde. As bases conceituais e metodológicas de avaliação de necessidades em saúde. Estudos sobre o processo saúde-doença e suas relações com as necessidades sociais e as condições de saúde. Investigações em cooperação técnica junto aos serviços de saúde, principalmente relacionadas às doenças prevalentes nos perfis epidemiológicos regionais.

Bibliografia:

1. ALVARENGA, M.R.M.; OLIVEIRA, M.A.C.; DOMINGUES, M.A.R. et al. Rede de suporte social do idoso atendido por equipes de saúde da família. **Ciência & Saúde Coletiva** (Online), v. 1, p. 1-11, 2009.
2. ARRETCHE, M.T.S. Financiamento federal e gestão local de políticas sociais: o difícil equilíbrio entre regulação, responsabilidade e autonomia. **Ciência & Saúde Coletiva**, v.8, n.2, p. 331-345, 2003.
3. AYRES, J. R. C. M. Sujeito, intersubjetividade e práticas de saúde. **Ciência e Saúde Coletiva**, v.6, n.1, p. 63-72, 2001.
4. BENEVIDES, R.; PASSOS, E. Humanização na saúde: um novo modismo? **Interface – Comunicação, Saúde, Educação**, v.9, n.17, p. 389-406, 2005.
5. BERTOLOZZI, M.R.; GRECO, R.M. As políticas de saúde no Brasil: reconstrução histórica e perspectivas atuais. **Revista Escola Enfermagem USP**, v.30, n.3, p.380-98, 1996.
6. CAMPOS, C. M. S.; BATAIERO, M. O. Necessidades de saúde: uma análise da produção científica brasileira de 1990 a 2004. **Interface – Comunicação, Saúde, Educação**, v.11, n.23, p. 605-618, 2007.
7. CAMPOS, C.M.S. Necessidades de saúde pela voz da sociedade civil e do Estado. **Cadernos de Saúde Pública**, v.21, n.4, p. 1260-1268, 2005.
8. CAMPOS, G. W. S. **Saúde Paidéia**. São Paulo: Ed. Hucitec, 2003.

9. CAMPOS, G. W. S. **Um método para análise e co-gestão coletivos: o método da roda**. São Paulo: Hucitec, 2000.
10. CECÍLIO, L. C. O. As necessidades de saúde como conceito estruturante na luta pela integralidade e equidade em saúde. In: PINHEIRO, R.; MATTOS, R.A. (org). **Os sentidos da integralidade na atenção e no cuidado à saúde**. Rio de Janeiro: Abrasco; 2006. p.113-126.
11. CORDEIRO, H. Descentralização, universalidade e equidade nas reformas da saúde. **Ciência & Saúde Coletiva**, v.6, n.2, p. 319-328, 2001.
12. EGRY, E. Y. (org.). **Necessidades em saúde na perspectiva da atenção básica: guia para pesquisadores**. São Paulo: Dedone Editora; 2008.
13. MATTOS, R. A.; PINHEIRO, R. (org) **Cuidado: as fronteiras da integralidade**. Rio de Janeiro. Ed. Hucitec/ABRASCO, 2004.
14. MINAYO, M. C. S. Abordagem antropológica para avaliação de políticas sociais. **Revista de Saúde Pública**, v.25, n.3, p. 233-238, 1991.
15. NERY, A. A. **Necessidades de saúde na estratégia de Saúde da Família no município de Jequié, BA: em busca de uma tradução** [tese]. Ribeirão Preto: Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo. 2006.
16. PINHEIRO, R. Cuidado como um valor: um ensaio sobre (re)pensar a ação na construção de práticas eficazes de integralidade em saúde. In: PINHEIRO, R.; MATTOS, R. A. (Org). **Razões Públicas para a integralidade em saúde: o cuidado como valor**. Rio de Janeiro: IMS/UERJ: CEPESC:ABRASCO, 2007. p. 15-28.
17. PINHEIRO, R.; MATTOS, R. A. **Cuidado: as fronteiras da integralidade**. Rio de Janeiro: Hucitec:ABRASCO, 2004.
18. ROCHA, J.S.Y.; CACCIA-BAVA, M.C.G.G. A atenção básica na construção da saúde. **Ciência & Saúde Coletiva**, v.14, suppl.1, p. 1340-1343, 2009.
19. SENNA, M. C. M. Equidade e política de saúde: algumas reflexões sobre o Programa de Saúde da Família. **Cadernos de Saúde Pública**, v. 18, suppl, p. 203-211, 2002.
20. SILVA, L. M. V.; FORMIGLI, V. L. A. Avaliação em saúde: limites e perspectivas. **Cadernos de Saúde Pública**, v.10, n.1, p. 80-91, 1994.
21. STARFIELD, B. **Atenção primária: equilíbrio entre necessidades de saúde, serviços e tecnologia**. Brasília: UNESCO/Ministério da Saúde. 2002. 726p.
22. WALDOW, V. R. **Cuidar: expressão humanizadora da Enfermagem**. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 2007.

7.2. Disciplina: Educação e Ensino em Saúde

Obrigatória: Sim

Carga horária: 75 h

Número de Créditos: 05

Ementa:

Concepções de currículo e sua fundamentação teórica. Enfoques curriculares e sua identificação na realidade educacional brasileira. Influências das concepções de currículo nas práticas pedagógicas. Políticas curriculares em Saúde. Teorias pedagógicas. Processo ensino-aprendizagem. Didática em saúde. Avaliação da aprendizagem: concepções e modalidades. Historiografia da Educação em Saúde no Brasil. Teorias e Perspectivas da Educação em Saúde. Educação em Saúde e o Sistema Único de Saúde. Educação em Saúde e a Promoção em Saúde. Aspectos históricos da educação permanente. Conceito de educação permanente. Políticas de educação permanente em saúde.

Bibliografia:

1. ANASTASIOU, L. G. C.; ALVES, L. P. (organizadores). **Processos de Ensino na Universidade: pressupostos para as estratégias de trabalho em aula**. Joinville: UNIVILLE, 2003.
2. BAGNATO, M. H. S.; RENOVATO, R. D. Práticas Educativas em Saúde: um território de saber, poder e produção de identidades. In: DEITOS, R.A.; RODRIGUES, R. M. (Org). **Estado, desenvolvimento, democracia & políticas sociais**. Cascavel: EDUNIOESTE, 2006. p.87-104.
3. BATISTA, N. A.; BATISTA, S. H.; ABDALLA, I. G. (organizadores). **Ensino em Saúde: visitando conceitos e práticas**. São Paulo: Arte & Ciência, 2005.
4. CECCIM, R. B. Educação Permanente em Saúde: desafio ambicioso e necessário. **Interface – Comunicação, Saúde, Educação**. Botucatu, v.9, n.16, p.161-77, 2005.
5. DESTRO, M. R. P. Educação Continuada: visão histórica e tentativa de conceitualização. **Caderno CEDES**. Campinas: Papyrus, 1995.
6. FREIRE, P. **Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa**. 26ª. ed. São Paulo: Paz e Terra, 1996.
7. GADOTTI, M. **História das Idéias Pedagógicas**. 7ª. ed. São Paulo: Ática, 1999.
8. GASPARIN, J. L. **Uma Didática para a Pedagogia Histórico-Crítica**. 2. ed. Campinas: Autores Associados, 2003.
9. GASTALDO, D. É a educação em saúde “saudável”? **Educação e Realidade**, v.22, n.1, p.147-168, 1997.
10. GIROUX, H. A. **Os professores como intelectuais: rumo a uma pedagogia crítica da aprendizagem**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.
11. GOODSON, I. F. **Currículo: teoria e prática**. 7ª. ed. Petrópolis: Vozes, 2005.
12. LOPES, A. C.; MACEDO, E. (organizadores). **Currículo: debates contemporâneos**. São Paulo: Cortez, 2002.
13. OSHIRO, J. H. **Educação para a saúde nas instituições de saúde pública**. 1988. 245 f Dissertação (Mestrado em Educação) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo, 1988.
14. PAIM, J. S.; NUNES, T.C.M. Contribuições para um Programa de Educação Continuada em Saúde Coletiva. **Cadernos de Saúde Pública**. Rio de Janeiro, v.8, n.3, p.262-269, 1992.
15. PERRENOUD, P. **Avaliação: da excelência à regulação das aprendizagens entre duas lógicas**. Porto Alegre: Artmed, 1999.
16. RENOVATO, R. D. **Práticas educativas em saúde: trilhas, discursos e sujeitos**. Tese (Doutorado em Educação) – UNICAMP, Campinas, 2009.
17. SALES, A. **Proposições para uma Ética no Magistério**. Campo Grande, MS: UNIDERP, 2003.
18. SAUPE, R. (organizador). **Educação em Enfermagem: da realidade construída à possibilidade em construção**. Florianópolis: Editora da UFSC, 1998.
19. SAVIANI, D. **História das Idéias Pedagógicas no Brasil**. Campinas: Autores Associados, 2007.
20. SCHÖN, D. A. **Educando o Profissional Reflexivo. um novo design para o ensino e a aprendizagem**. Porto Alegre: Artmed, 2000.
21. SILVA, J. O. **Educação em Saúde: Palavras e Atos**. Porto Alegre: Dacasa, 2001,
22. SILVA, T. T. **Documentos de identidade: uma introdução às teorias do**

currículo.2ª. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2004.

7.3. Disciplina: Metodologia de Pesquisa em Ciências da Saúde

Obrigatória: sim

Carga horária: 60h

Número de Créditos: 04

Ementa:

Correntes do Pensamento Científico. Pesquisa quantitativa e qualitativa: pressupostos e desenhos. O Processo de Investigação Científica em Ciências da Saúde: planejamento, execução e socialização dos resultados. Técnicas para coleta de dados. Análise de dados.

Bibliografia:

1. BARBIER, R. **A pesquisa-ação**. Brasília: Líber Livro Editora, 2007.
2. BARBOUR, R. **Grupos Focais**. Porto Alegre: Armed, 2009.
3. BARDIN, L. **Análise de conteúdo**. Lisboa: Edições 70, 1977.
4. BAUER, M. W.; GASKELL, G. **Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático**. 7. ed. Petrópolis: Vozes, 2008.
5. BERQUÓ, E.; SOUZA, J. M. P.; GOTLIEB, S. L. D. et al. **Bioestatística**. 2ª ed. São Paulo: EPU; 1997.
6. BOSI, M. L. M.; MERCADO, F.J. (org). **Pesquisa qualitativa de serviços de saúde**. Petrópolis: Vozes, 2004.
7. COUTINHO, L. M. S.; SCAZUFCA, M.; MENEZES, P. R. Métodos para estimar razão de prevalência em estudos de corte transversal. **Revista de Saúde Pública**, v.42, n.6, p. 992-8, 2008.
8. FERREIRA, M. M.; AMADO, J. (org). **Usos & abusos da história oral**. 8ª. Ed. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2006.
9. FLICK, U. **Introdução à pesquisa qualitativa**. 3ª. Ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.
10. LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. **Fundamentos de metodologia científica**. 6ª ed., São Paulo: Atlas, 2005.
11. LEFEVRE, F. **Discurso do sujeito coletivo: um novo enfoque em pesquisa qualitativa (desdobramentos)**. Caxias do Sul: EDUCS, 2003.
12. LUIZ, R. R.; MAGNANINI, M. M. A lógica da determinação do tamanho da amostra em investigações epidemiológicas. **Cadernos de Saúde Coletiva**, v.8, n.2, p. 9-28, 2000.
13. MEDRONHO, R. A. (org.) **Epidemiologia**. São Paulo: Atheneu, 2002.
14. MENEZES, A. M. B.; SANTOS, I.S. Curso de epidemiologia básica para pneumologistas. **Jornal de Pneumologia**, v.25, n.3, p. 163-66, 1999.
15. MINAYO, M.C.S. **O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde**. 10ª ed. São Paulo: Hucitec, 2007.
16. MORAES, S. A.; SOUZA, J. M. P. Metodologia caso-controle em epidemiologia de doenças cardiovasculares. II – análise de dados. **Revista de Saúde Pública**, v. 32, n.1, p. 82-8, 1998.
17. OVIEDO, H. C.; CAMPO-ARIAS, A. Aproximación al uso del coeficiente alfa de Cronbach. **Revista Colombiana de Psiquiatria**, v. 34, n.4, p. 572-580, 2005.
18. PAGANO, M.; GAUVREAU, K. **Princípios de Bioestatística**. São Paulo: Pioneira Thomson Learning; 2004.

19. PASQUALI, L. **Psicometria: teoria dos testes na psicologia e na educação**. 2ª ed., Vozes, 2004.
20. POLIT, D. F.; BECK, C. T.; HUNGLER, B. P. **Fundamentos de Pesquisa em Enfermagem: métodos, avaliação e utilização**. Porto Alegre, ArtMed, 2004.
21. TRIVIÑOS, A. N. S. **Introdução à pesquisa em ciências sociais: a pesquisa qualitativa em educação**. São Paulo: Atlas, 1987
22. TURATO, E. R. **Tratado da metodologia da pesquisa clínico-qualitativa: construção teórico-epistemológica, discussão comparada e aplicação nas áreas da saúde e humana**. 3ª. Ed. Petrópolis: Vozes, 2008.

7.4. Disciplina: Seminários de produção e divulgação técnico-científica

Obrigatória: sim

Carga horária: 60h

Créditos: 04

Ementa:

Leitura crítica, discussão e análise de artigos científicos. Planejamento de publicação em periódicos. Produção de artigos científicos.

Bibliografia:

1. BARDIN, L. **Análise de conteúdo**. Lisboa: Edições 70, 1977.
2. BAUER, M. W.; GASKELL, G. **Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático**. 7. ed. Petrópolis: Vozes, 2008.
3. BERQUÓ, E.; SOUZA, J. M. P.; GOTLIEB, S. L. D. et al. **Bioestatística**. 2ª ed. São Paulo: EPU; 1997.
4. FLICK, U. **Introdução à pesquisa qualitativa**. 3ª. Ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.
5. LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. **Fundamentos de metodologia científica**. 6ª ed., São Paulo: Atlas, 2005.
6. LEFEVRE, F. **Discurso do sujeito coletivo: um novo enfoque em pesquisa qualitativa (desdobramentos)**. Caxias do Sul: EDUCS, 2003.
7. LUIZ, R. R.; MAGNANINI, M. M. A lógica da determinação do tamanho da amostra em investigações epidemiológicas. **Cadernos de Saúde Coletiva**, v.8, n.2, p. 9-28, 2000.
8. MEDRONHO, R. A. (org.) **Epidemiologia**. São Paulo: Atheneu, 2002.
9. MINAYO, M.C.S. **O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde**. 10ª ed. São Paulo: Hucitec, 2007.
10. MORAES, S. A.; SOUZA, J. M. P. Metodologia caso-controle em epidemiologia de doenças cardiovasculares. II – análise de dados. **Revista de Saúde Pública**, v. 32, n.1, p. 82-8, 1998.
11. OVIEDO, H. C.; CAMPO-ARIAS, A. Aproximación al uso del coeficiente alfa de Cronbach. **Revista Colombiana de Psiquiatria**, v. 34, n.4, p. 572-580, 2005.
12. PAGANO, M.; GAUVREAU, K. **Princípios de Bioestatística**. São Paulo: Pioneira Thomson Learning; 2004.
13. PASQUALI, L. **Psicometria: teoria dos testes na psicologia e na educação**. 2ª ed., Vozes, 2004.
14. POLIT, D. F.; BECK, C. T.; HUNGLER, B. P. **Fundamentos de Pesquisa em Enfermagem: métodos, avaliação e utilização**. Porto Alegre, ArtMed, 2004.
15. TRIVIÑOS, A. N. S. **Introdução à pesquisa em ciências sociais: a pesquisa qualitativa em educação**. São Paulo: Atlas, 1987

16. TURATO, E. R. **Tratado da metodologia da pesquisa clínico-qualitativa: construção teórico-epistemológica, discussão comparada e aplicação nas áreas da saúde e humana**. 3^a. Ed. Petrópolis: Vozes, 2008.

7.5. Disciplina: Trabalho, Educação e Saúde

Obrigatória: Não

Carga horária: 30 h

Créditos: 02

Ementa:

Transformações na organização do setor saúde e do trabalho: macro e micro relações socioeconômicas e políticas da sociedade contemporânea. Concepções do trabalho em saúde. Políticas públicas em educação, trabalho, ciência e tecnologia e as implicações na formação de profissionais da saúde.

Bibliografia:

1. ANTUNES, R. **Os sentidos do trabalho**: ensaios sobre a afirmação e a negação do trabalho. 5. ed. São Paulo: Boitempo, 2001.
2. ANTUNES, R. **Adeus ao trabalho?** Ensaio sobre as metamorfoses e a centralidade do mundo do trabalho. 5. ed. São Paulo: Cortez, 1998.
3. CATANI, A. M.; OLIVEIRA, J. F.; DOURADO, L. F. Política educacional, mudanças no mundo do trabalho e reforma curricular dos cursos de graduação no Brasil. **Educação e sociedade**, ano XXII, n.75, p. 67-83, 2001.
4. FERRETTI, C. J. et al (organizadores). **Novas tecnologias, trabalho e educação: um debate multidisciplinar**. 7^a. ed. Petrópolis: Vozes, 1994.
5. LEOPARDI, M. T. et al. (organizadores). **O Processo de Trabalho em Saúde: organização e subjetividade**. Florianópolis: Papa-Livros, 1999.
6. MARTINS, M. I. C. A transição tecnológica na saúde: desafios para a gestão do trabalho. **Trabalho, Educação e Saúde**. Rio de Janeiro, v. 2, n. 2, p. 287-310, 2004.
7. MERHY, E. E. **Saúde: a cartografia do trabalho vivo**. 3^a. ed. São Paulo: Hucitec, 2002.
8. MERHY, E. E. et al. (organizadores). **O trabalho em saúde: olhando e experienciando o SUS no cotidiano**. 2. ed. São Paulo: Hucitec, 2004.
9. PIRES, D. **Hegemonia médica na Saúde e a Enfermagem**. São Paulo: Cortez, 1989.

7.6. Disciplina: Estágio de Docência

Obrigatória: não

Carga Horária: 60 h

Créditos: 04

7.7. Disciplina: Gestão e Planejamento em Saúde

Obrigatória: não

Carga horária: 45 h

Número de Créditos: 03

Ementa:

Fundamentos teóricos do Planejamento e Programação em Saúde. A dimensão técnica e política do planejamento em saúde no contexto das políticas públicas. Perspectivas metodológicas do planejamento em saúde. O enfoque estratégico do planejamento e da programação em saúde. Planejamento e gestão dos sistemas e serviços de saúde. Gestão

participativa e descentralizada no âmbito dos sistemas e serviços de saúde. Ferramentas do processo de gestão.

Bibliografia:

1. CAMPOS, G. W. S. Equipes de referência e apoio especializado matricial: um ensino sobre reorganização do trabalho em saúde. **Ciência & Saúde Coletiva**, v.4, n.2, 1999.
2. CAMPOS, G. W. S. **Os médicos e a política de saúde**. São Paulo: Hucitec, 1988.
3. CAMPOS, G. W. S. **Saúde Paidéia**. São Paulo: Ed. Hucitec, 2003.
4. CAMPOS, G. W. S. **Um método para análise e co-gestão coletivos: o método da roda**. São Paulo: Hucitec, 2000.
5. CARVALHO, M. C. B. Gestão social: alguns apontamentos para o debate. In: RICO, E. M.; RAICHELLIS, (Org.). **Gestão social: uma questão em debate**. São Paulo: EDUC/IEE, 1999.
6. CORTES, S. M. V. **As origens da idéia de participação na área da saúde**. Saúde em Debate. Londrina: 1996.
7. MACHADO, M. H.; BELISARIO, S. A. **O político e o técnico: as encruzilhadas do planejamento** (texto).
8. MATUS, C. **PES: guia de análisis teórico**. (s.1): Fundación Altadir, 1994.
9. MERHY, E. E. **Razão e planejamento**. 1. ed. São Paulo: Hucitec, 1994.
10. MINISTÉRIO DA SAÚDE. Relatório Final da 11ª Conferência Nacional de Saúde – O Brasil falando como quer ser tratado. **Efetivando o SUS – Acesso, Qualidade e Humanização na Atenção à Saúde com Controle Social** – Brasília, 2002.
11. PAIM, J. Epidemiologia e planejamento: a recomposição das práticas epidemiológicas na gestão do SUS. **Ciência & Saúde Coletiva**, v.8, n.2, 2003.
12. PAIM, J. O movimento pelo planejamento de saúde na América Latina. **Revista Baiana de Saúde Pública**, v.10, n.1, 1983.
13. RIVERA, F. J. U. **A gestão situacional (em saúde) e a organização comunicante**. Rio de Janeiro: ENSP, 1995.
14. RIVERA, F. J. U. **Os determinantes históricos do planejamento de saúde na América Latina**. Rio de Janeiro: IMS-UERJ, 1982. Tese de Mestrado.
15. RIVERA, F. J. U. **Planejamento e programação de saúde – um enfoque estratégico**. São Paulo: Ed. Cortez, 1989.
16. SOARES, J. A.; GONDIN. Novos modelos de gestão: lições que vem do poder local In: SOARES, J. A.; CACCIA-BAVA, S (Org.) **Os desafios da gestão municipal democrática**. São Paulo: Cortez, 1998.

7.8. Disciplina: Docência em Saúde

Obrigatória: não

Carga horária: 30h

Número de Créditos: 02

Ementa:

Formação de Professores. Saberes Docentes e práticas pedagógicas. Ensino em Saúde: concepções e práticas. Docência em Saúde: concepções e tendências. Docências em Saúde: desafios e perspectivas.

Bibliografia:

1. ALARCÃO, I. (organizador). **Formação Reflexiva de Professores: estratégias de supervisão**. Porto: Porto Editora, 1996.
2. ANASTASIOU, L. G. C.; ALVES, L. P. (organizadores). **Processos de Ensino na Universidade: pressupostos para as estratégias de trabalho em aula**. Joinville: UNIVILLE, 2003.
3. BAGNATO, M. H. S.; COCCO, M. I. M.; DE SORDI, M. R. L. (organizadores). **Educação, Saúde e Trabalho: antigos problemas, novos contextos, outros olhares**. Campinas: Alínea, 1999.
4. BATISTA, N. A.; BATISTA, S. H. (organizadores). **Docência em Saúde: temas e experiências**. São Paulo: SENAC, 2004.
5. BATISTA, N. A.; BATISTA, S. H.; ABDALLA, I. G. (organizadores). **Ensino em Saúde: visitando conceitos e práticas**. São Paulo: Arte & Ciência, 2005.
6. CUNHA, M. I. (organizador). **Reflexões e Práticas em Pedagogia Universitária**. Campinas: Papirus, 2007.
7. CUNHA, M. I. (organizador). **Formatos avaliativos e concepção da docência**. Campinas: Autores Associados, 2005.
8. PERRENOUD, P. **A prática reflexiva no ofício de professor: profissionalização e razão pedagógica**. Porto Alegre: Artmed, 2002.
9. SAUPE, R. (organizador). **Educação em Enfermagem: da realidade construída à possibilidade em construção**. Florianópolis: Editora da UFSC, 1998.
10. TARDIFF, M. **Saberes docentes e formação profissional**. 8ª. Ed. Petrópolis: Vozes, 2007.

7.9. Disciplina: Educação Preventiva das Doenças Sexualmente Transmissíveis e da AIDS com Populações Vulneráveis

Obrigatória: não

Carga horária: 45 horas

Créditos: 03

Ementa:

A natureza histórica da Educação Preventiva das Doenças Sexualmente Transmissíveis e da AIDS. Vertentes teóricas que tratam das questões de gênero, história e sexualidade. Análise das Ações pontuais e Programas de Prevenção das DST e da AIDS desenvolvidos com diferentes Populações Vulneráveis. As relações entre gênero e classe social. As relações entre a mulher e o mundo do trabalho na sociedade contemporânea. As sexualidades como objeto das ciências sociais e da saúde. Estudos sobre o homoerotismo, saúde, história e educação do corpo e dos sentidos: corporalidade, gênero e identidades sexuais no Brasil e no mundo.

Bibliografia:

1. BIRMAN, J. **Sexualidade: entre o mal e maledicências**. In: LOYOLA, M. A. *et al* (Org.). AIDS e Sexualidade: o ponto de vista das ciências humanas. Rio de Janeiro: Relume-Dumará: UERJ, 1994.
2. BOURDIEU, P. **A dominação masculina**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1999.
3. BUTLER, J. **Problemas de gênero**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003.
4. CARNEIRO, H. F. **AIDS: a nova (des)razão da humanidade**. São Paulo: Escuta, 2000.

5. CARRARA, S. **Tributo a Vênus**: a luta contra a sífilis no Brasil, da passagem do século aos anos 40. Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ, 1996.
6. COSTA, J. F. **A inocência e o vício**: Estudos sobre o Homoerotismo. Rio de Janeiro: Relume-Dumará, 2ª ed., 1992, 195p.
7. COSTA, J. F. A construção cultural da diferença dos sexos. **Sexualidade, Gênero e Sociedade**. Ano 2, n. 3, (p. 1,4,4-6), junho 1995.
8. ENGELS, F. **A origem da família, da propriedade privada e do Estado**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1977.
9. FOUCAULT, M. **História da sexualidade**. Vol. 1, 2 e 3. Rio de Janeiro: Edições Graal, 1984.
10. LAQUEUR, T. **Inventando o sexo**: corpo e gênero dos gregos a Freud. Rio de Janeiro: Relume Dumará, 2001.
11. LANGDON, E. J.; GARNELO, L. (Orgs.). **Saúde dos povos indígenas**: reflexões sobre antropologia participativa. Rio de Janeiro-RJ: Contra Capa Livraria/ ABA, 2004. 247p.
12. NUNES, C.; SILVA. E. **Sexualidade e educação**: elementos teóricos e marcos historiográficos da educação sexual no Brasil. In: LOMBARDI, J. C (Org.). Pesquisa em educação: história, filosofia e temas transversais. 2ª. ed. Campinas-SP/ Caçador.
13. LÉVI-STRAUSS, C. **A família**. In: A família: origem e evolução. Porto Alegre, Villa Martha, 1980.
14. LÉVI-STRAUSS, C. **As estruturas elementares do parentesco**. Petrópolis: Vozes, 1976.
LOURO, G. L. (org.). **O corpo educado**. Belo Horizonte: Autêntica, 2000.
15. MAUSS, M. **As técnicas do corpo**. In: Sociologia e antropologia. São Paulo: Cosac & Naif, 2003.

QUADRO SÍNTESE DAS DISCIPLINAS DO PROGRAMA

Nome da disciplina	Carga Horária	Número de Créditos	Status da disciplina
Políticas Públicas e Práticas Assistenciais de Cuidado	75h	5	Obrigatória
Educação e Ensino em Saúde	75h	5	Obrigatória
Metodologia de Pesquisa em Ciências da Saúde	60h	4	Obrigatória

Seminários de produção e divulgação técnico-científica	60h	4	Obrigatória
Trabalho, Educação e Saúde	30h	2	Optativa
Estágio de Docência	60h	4	Optativa
Gestão e Planejamento em Saúde	45h	3	Optativa
Docência em Saúde	30h	2	Optativa

8. CORPO DOCENTE

Nome do docente: Antonio Sales

Documento (CPF): 04389654187

IES a que pertence: UEMS

Horas de dedicação na IES: 20h

No programa: 4h

Docente Permanente: Sim

Dedicação exclusiva: não

Titulação Nível: Doutorado

Ano: 2010

IES: UFMS/ Campo Grande, MS

Orientador: Prof. Dr. Luiz Carlos Pais

Área da titulação: Educação

País: Brasil

Experiência Orientação (Número)					
IC	TCC	ESP	MP	ME	DO
1	4	06	-	-	-

Nome da docente: Cássia Barbosa Reis

Documento (CPF): 39003574120

IES a que pertence: UEMS

Horas de dedicação na IES: 40h+TI

No programa: 20 horas/aulas

Docente Permanente: Sim

Dedicação exclusiva: Sim

Titulação Nível: Mestrado / Doutorado em fase de conclusão (defesa 21/07/2011)

Ano: 2005

IES: UFMS

Orientador: Profa. Dra. Sonia Maria de Oliveira Andrade

Área da titulação: Saúde Coletiva/ Doutorado em Doenças Infecciosas e Parasitárias

País: Brasil

Experiência Orientação (Número)

IC	TCC	ESP	MP	ME	DO
2	10	06	-	-	-

Nome da docente: Cibele de Moura Sales
 Documento (CPF): 76385078191
 IES a que pertence: UEMS
 Horas de dedicação na IES: 40h+TI
 No programa: 20 horas/aulas
 Docente Permanente: Sim
 Dedicação exclusiva: Sim
 Titulação Nível: Doutorado
 Ano: 2009
 IES: UNB
 Orientador: Prof. Dr. Edson Mamoru Tamaki
 Área da titulação: Ciências da Saúde
 País: Brasil

Experiência Orientação (Número)					
IC	TCC	ESP	MP	ME	DO
	3	12			

Nome do docente: Ednéia Albino Nunes Cerchiari
 Documento (CPF): 17471508191
 IES a que pertence: UEMS
 Horas de dedicação na IES: 40h
 No programa: 20 horas/aulas
 Docente Permanente: Sim
 Dedicação exclusiva: Sim
 Titulação Nível: Doutorado
 Ano: 2004
 IES: UNICAMP/Campinas, SP
 Orientador: Prof. Dr. Dorgival Caetano
 Área da titulação: Ciências Médicas
 País: Brasil

Experiência Orientação (Número)					
IC	TCC	ESP	MP	ME	DO
22	17	16			

Nome da docente: Léia Teixeira Lacerda
 Documento (CPF): 51127377191
 IES a que pertence: UEMS
 Horas de dedicação na IES: 40 h+TI
 No programa: 20 horas/aulas
 Docente Permanente: Sim

Dedicação exclusiva: Sim
 Titulação Nível: Doutorado
 Ano: 2008
 IES: USP
 Orientadora: Profa. Dra. Maria Cecília Christiano Cortez de Souza
 Área da titulação: Educação
 País: Brasil

Experiência Orientação (Número)					
IC	TCC	ESP	MP	ME	DO
	5				

Nome da docente: Lourdes Missio
 Documento (CPF): 40534952020
 IES a que pertence: UEMS
 Horas de dedicação na IES: 40h+TI
 No programa: 20 horas/aulas
 Docente Permanente: Sim
 Dedicação exclusiva: Sim
 Titulação Nível: Doutorado
 Ano: 2007
 IES: UNICAMP/Campinas, SP
 Orientador: Profa. Dra. Maria Helena Salgado Bagnato
 Área da titulação: Educação
 País: Brasil

Experiência Orientação (Número)					
IC	TCC	ESP	MP	ME	DO
5	3	-	-	-	-

Nome da docente: Maria José de Jesus Alves Cordeiro
 Documento (CPF): 27190960163
 IES a que pertence: UEMS
 Horas de dedicação na IES: 40h+TI
 No programa: 20 horas
 Docente Permanente: Sim
 Dedicação exclusiva: Sim
 Titulação Nível: Doutorado
 Ano: 2008
 IES: PUC-SP
 Orientador: Prof. Dr. Alípio Márcio Dias Casali
 Área da titulação: Educação
 País: Brasil

Experiência Orientação (Número)					
IC	TCC	ESP	MP	ME	DO

3		2			
---	--	---	--	--	--

Nome do docente: Márcia Regina Martins Alvarenga
 Documento (CPF): 01784831840
 IES a que pertence: UEMS
 Horas de dedicação na IES: 40h+TI
 No programa: 20 horas/aulas
 Docente Permanente: Sim
 Dedicção exclusiva: Sim
 Titulação Nível: Doutorado
 Ano: 2008
 IES: USP/São Paulo, SP
 Orientador: Prof^ª. Dr^ª. Maria Amélia de Campos Oliveira
 Área da titulação: Enfermagem
 País: Brasil

Experiência Orientação (Número)					
IC	TCC	ESP	MP	ME	DO
10	4	1			

Nome do docente: Odival Faccenda
 Documento (CPF): 20924780010
 IES a que pertence: UEMS
 Horas de dedicação na IES: 40h + TI
 No programa: 20 horas/aulas
 Docente Permanente: Sim
 Dedicção exclusiva: Sim
 Titulação Nível: Doutorado
 Ano: 1997
 IES: UNESP, SP
 Orientador: Prof. Dr. Luiz Gonzaga de Souza
 Área da titulação: Agronomia
 País: Brasil

Experiência Orientação (Número)					
IC	TCC	ESP	MP	ME	DO
11	01	01		09	01

Nome do docente: Rogério Dias Renovato
 Documento (CPF): 58205047120
 IES a que pertence: UEMS
 Horas de dedicação na IES: 40h
 No programa: 20 horas/aulas
 Docente Permanente: Sim

Dedicação exclusiva: Sim
 Titulação Nível: Doutorado
 Ano: 2009
 IES: UNICAMP/Campinas, SP
 Orientador: Prof^ª. Dr^ª. Maria Helena Salgado Bagnato
 Área da titulação: Educação
 País: Brasil

Experiência Orientação (Número)					
IC	TCC	ESP	MP	ME	DO
11	03	1	-	-	-

DOCENTE COLABORADOR

Nome do docente: Vivian Rahmeier Fietz
 Documento (CPF): 39860086087
 IES a que pertence: UEMS
 Horas de dedicação na IES: 40h+TI
 No programa: 20 horas/aula
 Docente Permanente: Sim
 Dedicação exclusiva: Sim
 Titulação Nível: Doutorado
 Ano: 2007
 IES: UNICAMP/Campinas, SP
 Orientador: Prof^ª. Dra. Elisabete Salay
 Área da titulação: Alimentos e Nutrição
 País: Brasil

Experiência Orientação (Número)					
IC	TCC	ESP	MP	ME	DO
15	3	-	-	-	-

9. DOCENTES E DISCIPLINAS

1) **Políticas Públicas e Práticas Assistenciais de Cuidado:** Cássia Barbosa Reis; Ednéia Albino Nunes Cechiari; Lourdes Missio; Márcia Regina Martins Alvarenga; Vivian Rahmeier Fietz.

2) **Educação e Ensino em Saúde:** Cibele de Moura Sales; Lourdes Missio; Léia Teixeira Lacerda; Maria José de Jesus Cordeiro; Rogério Dias Renovato.

3) **Metodologia de Pesquisa em Ciências da Saúde:** Antonio Sales; Odival Faccenda; Márcia Regina Martins Alvarenga.

4) **Seminários de produção e divulgação técnico-científica:** Márcia Regina Martins Alvarenga; Odival Faccenda; Rogério Dias Renovato.

5) **Docência em Saúde:** Cibele de Moura Sales.

- 6) **Estágio de Docência:** Antonio Sales
- 7) **Trabalho, educação e saúde:** Léia Teixeira Lacerda; Lourdes Missio
- 8) **Gestão e planejamento em saúde:** Cássia Barbosa Reis
- 9) **Educação Preventiva das Doenças Sexualmente Transmissíveis e da AIDS com Populações Vulneráveis:** Léia Teixeira Lacerda

10. PRODUÇÃO DOCENTE

DOCENTE: ANTONIO SALES

Artigos:

SALES, A.; FIGUEIREDO, S. A. A calculadora: uma atividade de investigação e reflexão matemática. **Educação Profissional: Ciência e Tecnologia**, v. 04, p. 2, 2011.

SALES, A.; PAIS, L. C. A. Argumentação nas Atividades de Geometria Desenvolvidas por Acadêmicos de um Curso de Licenciatura em Matemática. **Revista da Faculdade de Educação**. Universidade do Estado de Mato Grosso, Ano VIII, v. 13, p. 117-132, 2010.

SALES, A.; FIGUEIREDO, S. A.; SOUZA, M. E.; REIS, M. S. A Escolha do Livro Didático pelo Professor de Matemática. **Revista da Faculdade de Educação**. Universidade do Estado de Mato Grosso, v. 9, p. 73-89, 2008.

Congressos

SILVA, M.M.dos S.; SALES, A. O professor do Ensino Fundamental e a demonstração matemática. In: IV SESEMAT- Seminário sul-mato-grossense de pesquisa em Educação Matemática, 2010, Campo Grande. **IV SESEMAT**. Campo Grande: UFMS, 2010.

SALES, A. Qualidade de Ensino: é possível uma definição? In: **II Simpósio de Educação Matemática de Nova Andradina**, 2010, Nova Andradina. Educação Matemática. Nova Andradina: UEMS, 2010.

SALES, A.; PERLIN, A. S.; ROSA, A. H. de A. Como nasceu um teorema: relato de experiência. In: **II Simpósio de Educação Matemática de Nova Andradina**, 2010, Nova Andradina. Educação Matemática. Nova Andradina: UEMS, 2010.

SALES, A.; PAIS, L. C. A. O processo de demonstração em geometria: o nascimento de um teorema. In: **V Congresso Internacional de Ensino de Matemática**. Canoas, RS: Universidade Luterana do Brasil, 2010.

SALES, A.; PAIS, L. C. A. Da argumentação: relato de um processo. **XIV Encontro**

Brasileiro de Estudantes de Pós-Graduação em Educação Matemática, 2010, Campo Grande. Educação Matemática: Diversidades e particularidades no cenário nacional. Campo Grande: Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, 2010.

SALES, A.; PAIS, L. C. A. Argumentação e demonstração em uma Atividade de geometria em um Curso de Licenciatura em Matemática. In: **X Encontro Nacional de Educação Matemática**, 2010, Salvador. Educação matemática, cultura e diversidade. Salvador: Universidade Católica de Salvador, 2010.

SALES, A.; PAIS, L. C. A argumentação no estudo da geometria: uma experiência com acadêmicos de licenciatura em matemática. In: **XIII Encontro Brasileiro de Estudantes de Pós-Graduação em Educação Matemática**, 2009, Goiânia. Educação Matemática: As relações entre a pesquisa e as práticas pedagógicas em sala de aula. Goiânia: Universidade Federal de Goiás, 2009.

SALES, A.; PAIS, L. C. A argumentação em matemática segundo os parâmetros curriculares nacionais. In: **9º Encontro de Pesquisa em educação da ANPED – Centro-Oeste**, 2008, Taguatinga. Educação: tendências e desafios de um campo em movimento, 2008.

Capítulo de livro:

SALES, A. **Tratamento da Informação**. In: Luiz Carlos Pais. (Org.). Didática e Educação Matemática. 1. ed. Campo Grande, MS: Editora da UFMS, 2009. p. 33-39.

SALES, A. **O Estudo dos Números**. In: Luiz Carlos Pais. (Org.). Didática e Educação Matemática. 1. ed. Campo Grande, MS: Editora da UFMS, 2009. p. 60-63.

Livros:

SALES, A.; MOTA, G. **Apontando Caminhos: para pais, jovens e adolescentes**. 1. ed. Campo Grande: UNIDERP, 2000. 176 p.

SALES, A. **Matemática Básica com Aplicações**. 1. ed. Campo Grande, MS: Editora da UNIDERP, 2003. 141 p.

SALES, A. **Proposições para uma Ética no Magistério**. 1. ed. Campo Grande: UNIDERP, 2003. 212 p.

Pesquisas:

Atual

O Estudo da Contribuição da Argumentação na Elaboração do Conhecimento Matemático por Acadêmicos de um Curso de Licenciatura em Matemática (em andamento).

Descrição: A pesquisa tem por objeto de estudo o processo e o ensino e aprendizagem da argumentação matemática, no contexto da formação inicial de um curso de Licenciatura em Matemática. Seguindo pressupostos já instituídos em relação a esse tema, este estudo é

conduzido acatando as diferenças essenciais entre argumentação, prova e demonstração. A partir dessa diferenciação, a intenção é analisar o valor educativo de cada uma delas e, em especial, a contribuição da argumentação na construção do conhecimento matemático, visando a elaboração de uma organização didática. Adota a Fenomenologia como método e a Teoria Antropológica do Didático como referencial teórico para a construção de categorias e norteador do processo de análise. O trabalho será desenvolvido com acadêmicos de um curso de Licenciatura em Matemática a partir de uma organização didática específica. Nortearão a organização didática algumas referências oficiais como Parâmetros Curriculares Nacionais de Matemática e Livros Didáticos recomendados pelo MEC e em cujo Guia do PNLD haja indicação de que se pautam por uma proposta que visa conduzir a um processo de demonstração, validação e/ou sistematização, partindo do empírico.

Situação: Concluído; *Natureza:* Pesquisa.

Coordenador: Antonio Sales

Alunos envolvidos: Graduação (2)

O Cotidiano da Escola: A relação do Professor de Matemática com o Livro Didático (concluído em 2009).

Descrição: Este projeto parte do pressuposto de que o livro didático é uma ferramenta importante no desenvolvimento do trabalho do professor e tem por objetivo analisar a relação que o professor de matemática estabelece com esse material, atualmente disponível a todos. Será desenvolvido em quatro semestres e será composto de duas etapas simultâneas. Uma das etapas consiste em entrevistar pessoalmente ou solicitar que alguns professores, escolhidos aleatoriamente, preencham um questionário estruturado com questões abertas que permitirão uma análise fenomenológica do seu discurso. A outra etapa consiste em solicitar, a um número mínimo de duzentos professores, o preenchimento de um questionário estruturado com questões fechadas para um tratamento estatístico.

Situação: Concluído; *Natureza:* Desenvolvimento.

Coordenador: Antonio Sales

Alunos envolvidos: Graduação (1).

2011-2013

Perfil de estudantes de primeiro ano do ensino superior em Enfermagem na região Centro-Oeste e Distrito Federal

Descrição: O ensino superior no Brasil passou por considerável expansão nas últimas quatro décadas, caracterizado pelo aumento do número de instituições, de matrículas, de cursos e de funções docentes. Em relação ao ensino superior da Enfermagem, essa expansão foi mais forte a partir da Lei e Diretrizes Básicas da Educação Nacional (LDB) de 1996, porém ocorreu de modo distinto nas regiões brasileiras. Na Região Centro-Oeste e Distrito Federal, os cursos superiores de Enfermagem são os mais numerosos na área de Saúde, totalizando 60 cursos e 9836 vagas. Assim, o objetivo dessa pesquisa é analisar o perfil dos alunos de primeiro ano do ensino superior em Enfermagem na Região Centro-Oeste e Distrito Federal, tendo como aporte teórico as contribuições de Pierre Bourdieu sobre o capital cultural. Trata-se de pesquisa quantitativa, de corte transversal, cuja amostra será aleatória proporcional estratificada sistemática. O inquérito será construído em homepage vinculado a banco de dados, ou seja, pesquisa baseada na web.

Coordenadora: Cibele de Moura Sales

Integrantes: Rogério Dias Renovato/Antonio Sales/Lourdes Missio/Vivian Rahmeier Fietz/Márcia Maria Ribera Lopes/Márcia Regina Martins Alvarenga/ Wilson Brum Trindade Júnior.

DOCENTE: CÁSSIA BARBOSA REIS

Artigos:

LAZZARI, M. A.; REIS, C. B. Os coletores de lixo urbano do município de Dourados e sua percepção sobre os riscos biológicos em seu processo de trabalho. **Ciência & Saúde Coletiva**, 2010.

BERNARDES, E. B.; REIS, C. B. O que acontece atrás das grades: estratégias de prevenção desenvolvidas nas delegacias civis contra HIV/AIDS e outras doenças sexualmente transmissíveis. **Ciência & Saúde Coletiva**, 2010

SANTOS, N. R.; REIS, C. B. Relações desiguais de gênero no discurso dos adolescentes. **Ciência & Saúde Coletiva** (Impresso), 2010.

ANZOATEGUI, S. D.; REIS, C. B.; [CERCHIARI, E. A. N.](#) Contribuições da UEMS - Unidade de Dourados - no enfrentamento da violência contra crianças e adolescentes: a experiência do curso de enfermagem. **Revista Interagir: Pensando a Extensão** (UERJ), v. 13, p. 41-44, 2010

REIS, C. B.; [ANDRADE, S. M. O.](#) Representações sociais das enfermeiras sobre integralidade na assistência à saúde da mulher na rede básica. **Ciência & Saúde Coletiva**, v. 13, p. 61-70, 2008.

REIS, C. B.; [ANDRADE, S. M. O.](#) Representação social do trabalho em equipe na atenção à mulher sob a ótica da enfermeira. Escola Anna Nery. **Revista de Enfermagem da Escola Anna Nery**, v. 12, p. 50-56, 2008

Congressos: Resumos expandidos publicados em anais

REIS, C. B. Estágios de desenvolvimento da Estratégia de Saúde da Família de Dourados/MS. In: **9º Congresso Brasileiro de Medicina da Família e Comunidade**, 2008, Fortaleza. Anais do evento, 2008.

Congressos: Resumos publicados em anais

REIS, C. B.; LACHI, T. Prevalence of anemia in patients of a Family Health Team in Dourados-MS, Brazil. In: **19th Wonca World Conference of family Doctors**, 2010, Cancun. Anais do Congresso, 2010.

REIS, C. B. Evaluation of quality of health strategy of the family: the construction of culture of institutional evaluation. In: **19th Wonca World Conference of family Doctors**, 2010, Cancun. Anais, 2010.

ANDRADE, S. M. O.; CUNHA, R. V.; OLIVEIRA, R. D.; REIS, C. B. Qualificação das informações disponíveis sobre dengue: a visão dos profissionais das ESF da microrregião de Dourados/MS. In: **IV Congresso Ibero-americano de Pesquisa Qualitativa em Saúde**, 2010, Fortaleza. Ciência e Saúde Coletiva Anais. Rio de Janeiro: Abrasco, 2010

BERNARDES, E. B.; REIS, C. B. Assistência à saúde nas delegacias civis: prevenção e tratamento das DST/AIDS. In: **XLV Congresso da Sociedade Brasileira de Medicina Tropical**, 2009, Recife/PE. Anais do evento, 2009

REIS, C. B.; ANDRADE, S. M. O. Nurse's social representation about woman health assistance at the basic health web sistem. In: **The 5th International Congress of Qualitative Inquiry**, 2009, Urbana/Champaign. Anais do evento, 2009.

DELIBÓRIO, A.; REIS, C. B. ; TRINDADE JUNIOR, W. B. . Feelings experienced by the co addicted to alcohol and drugs entered in groups: of subsidies to support the action of nursing. In: **The 5th International Congress of Qualitative Inquiry**, 2009, Urbana/IL. Anais do Evento, 2009

Bernardes, E. B.; REIS, C. B. What happens behind bars: strategies for prevention developed in teh civilian police against HIV/Aids and other STDs. In: **The 5th International Congress of Qualitative Inquiry**, 2009, Urbana/IL. Anais, 2009

SOUZA, M. Z. ; REIS, C. B.; FERRI, E. C. DST: atitude e saberes dos adolescentes de uma escola estadual frente ao sexo seguro. In: **2º Congresso do Centro Oeste Doenças Infeciosas Emergentes, reemergentes e negligenciadas**, 2009, Campo Grande. Anais do evento, 2009

SOBRINHO, A. C.; REIS, C. B. Adesão ao tratamento do diabético adulto do PSF de Gloria de Dourados/MS. In: **9º Congresso Brasileiro de Medicina da Família e Comunidade**, 2008, Fortaleza. anais do evento, 2008.

REIS, C. B.; BATISTA, L. A.; BARBOSA, M.; BARBOSA, R. S.; NAPOLITANO, S. L. P. Caracterização do diabético cadastrado no PSF Osvaldo Turquino de Eldorado/MS. In: **9º Congresso Brasileiro de Medicina da Família e Comunidade**, 2008, Fortaleza. Anais do evento, 2008

OLIVEIRA, R. D.; REIS, C. B.; CUNHA, R. V.; ANDRADE, S. M. O. Manifestações clínicas do dengue entre indígenas durante a epidemia de 2007, Dourados/MS. In: **XVIII Congresso Mundial de Epidemiologia e VII Congresso Brasileiro de Epidemiologia**, 2008, Porto Alegre. Anais do Evento, 2008.

BERNARDES, E. B.; REIS, C. B. Estratégias de prevenção de HIV/AIDS nas delegacias civis da região sul de Mato Grosso do Sul. In: **XVIII Congresso Mundial de Epidemiologia e VII Congresso Brasileiro de Epidemiologia**, 2008, Porto Alegre. Anais do Evento, 2008

Pesquisas:

Tese de doutoramento no programa de Doenças Infecciosas e Parasitárias da UFMS

2009-2011

Representações sociais de profissionais e usuários da estratégia saúde da família sobre dengue na microrregião de Dourados- MS

DOCENTE: CIBELE DE MOURA SALES**Artigos:**

ATTILIO, J. S.; RODRIGUES, F. P.; RENOVATO, R. D.; SALES, C. M.; ALVARENGA, M. R. M.; MOREIRA, M. T.; PEREIRA, N. C. A. Cobertura vacinal contra hepatite B entre usuários de drogas ilícitas. **Acta Paulista de Enfermagem** (UNIFESP. Impresso), v. 24, p. 101-106, 2011.

AMARAL, A. S.; TAMAKI, E. M.; SALES, C. M.; RENOVATO, R. D. Análise Do Processo de Descentralização do Programa de Tuberculose no Município de Dourados. **Saúde e Sociedade** (USP. Impresso), v. 19, p. 794-802, 2010.

PINHEIRO, T. L. S.; CAZOLA, L. H. O.; SALES, C. M.; ANDRADE, A. R. O. Fatores relacionados com as reinternações de portadores de esquizofrenia. **Cogitare Enfermagem** (UFPR), v. 15, p. 314-322, 2010.

BORGES, P. K. O.; SALES, C. M.; BORGES, W. S. A extensão como espaço de diálogo entre o saber científico e o popular: construindo saberes. **Revista Dialogos**, v. 10, p. 11-16, 2009.

MACIEL, M. E. D.; BORGES, P. K. O.; SALES, C. M.; RENOVATO, R. D. Educação em saúde na percepção dos agentes comunitários. **Cogitare Enfermagem** (UFPR), v. 14, p. 22-30, 2009.

SALES, C. M.; SEIXAS, S. C. Causas do desmame precoce no Brasil. **Cogitare Enfermagem** (UFPR), v. 13, p. 443-447, 2008.

Congresso: Resumos publicados em anais

SALES, C. M.; TAMAKI, E. M.; MACIEL, M. E. D. Processo de Ensino-aprendizagem na Estratégia Saúde da Família nos moldes da Educação Popular. **IV Encontro Nacional de Educação Popular**, 2008. (Apresentação de Trabalho/Outra).

BORGES, P. K. O.; SALES, C. M. Educação Popular em Saúde e Odontologia. **IV Encontro Nacional de Educação Popular**, 2008. (Apresentação de Trabalho/Outra).

Congressos: Resumos expandidos publicados em anais

RENOVATO, R. D.; SALES. C. M. Espaços e Tempos Curriculares em Currículo Integrado de Enfermagem. In: **12 SENADEN**, 2010, São Paulo - SP. Anais do 12 SENADEN. Brasília - DF : ABEn, 2010. v. 1. p. 1-1.

RENOVATO, R. D.; SALES. C.M.; MARRAN, A.L. Currículo Integrado de Enfermagem: finalidades e concepções. In: **12 SENADEN**, 2010, São Paulo - SP. Anais do 12 SENADEN. Brasília - DF: ABEn, 2010. v. 1. p. 1-1.

RENOVATO, R. D.; SALES. C.M. Vulnerabilidade e os estudos culturais: contribuições para as práticas educativas em saúde. In: **XII Coloquio Panamericano de Investigación en Enfermería**, 2010, Florianópolis. Anais do XII Coloquio Panamericano de Investigación en Enfermería, 2010. v. 1. p. 1-1.

SALES. C.M.; TAMAKI, E.M.; RENOVATO, R. D. Transformações no trabalho da equipe de saúde da família através da educação popular. In: **XII Coloquio Panamericano de Investigación en Enfermería**, 2010, Florianópolis. Anais do XII Coloquio Panamericano de Investigación en Enfermería, 2010. v. 1. p. 1-1

Pesquisas

2011-2013

Perfil de estudantes de primeiro ano do ensino superior em Enfermagem na região Centro-Oeste e Distrito Federal

Descrição: O ensino superior no Brasil passou por considerável expansão nas últimas quatro décadas, caracterizado pelo aumento do número de instituições, de matrículas, de cursos e de funções docentes. Em relação ao ensino superior da Enfermagem, essa expansão foi mais forte a partir das Leis e Diretrizes Básicas da Educação Nacional (LDB) de 1996, porém ocorreu de modo distinto nas regiões brasileiras. Na Região Centro-Oeste e Distrito Federal, os cursos superiores de Enfermagem são os mais numerosos na área de Saúde, totalizando 60 cursos e 9836 vagas. Assim, o objetivo dessa pesquisa é analisar o perfil dos alunos de primeiro ano do ensino superior em Enfermagem na Região Centro-Oeste e Distrito Federal, tendo como aporte teórico as contribuições de Pierre Bourdieu sobre o capital cultural. Trata-se de pesquisa quantitativa, de corte transversal, cuja amostra será aleatória proporcional estratificada sistemática. O inquérito será construído em home-page vinculado a banco de dados, ou seja, pesquisa baseada na web.

Coordenadora: Cibele de Moura Sales

Integrantes: Rogério Dias Renovato/Antonio Sales/Lourdes Missio/Vivian Rahmeier Fietz/Márcia Maria Ribera Lopes/Márcia Regina Martins Alvarenga/ Wilson Brum Trindade Júnior.

2009-2011

Implantação de um sistema de informação para avaliação e monitoramento das necessidades sociais e de saúde de idosos em situação de vulnerabilidade social.

Descrição: Esta proposta de pesquisa tem como finalidade a elaboração e implementação de um sistema de informação para a avaliação multidimensional e monitoramento das necessidades sociais e de saúde de idosos em situação de vulnerabilidade social, atendidos

por equipes da ESF na Atenção Básica, particularmente no que toca à avaliação da capacidade funcional e da rede de suporte social.

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação (3).

Coordenador: Márcia Regina Martins Alvarenga.

Integrantes: Lourdes Missio / Vivian Rahmeier Fietz/ Rogério Dias Renovato/ Ednéia Albino Nunes Cerchiari/ Maria Amélia de Campos Oliveira / Odival Faccenda / Marisa Accioly Domingues/ Cibele de Moura Sales.

Financiador(es): Fundação de Apoio e Desenvolvimento do Ensino, Ciência e Tecnologia (FUNDECT)

Projetos de Extensão

2009 -2011

Programa para Capacitação de Profissionais da Saúde e da Assistência Social para avaliar as necessidades sociais e de saúde de idosos na atenção básica.

Descrição: Capacitação das equipes de estratégia saúde da família para o atendimento das necessidades de saúde e sociais da pessoa idosa. A capacitação é realizada em serviço, nos moldes da Educação Popular. Primeiro o processo de ensino-aprendizagem está sendo realizado com os acadêmicos. O projeto de extensão conta com bolsistas indígenas.

Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação (12).

Coordenador: Márcia Regina Martins Alvarenga.

Integrantes: Vivian Rahmeier Fietz/ Rogério Dias Renovato - Integrante / Ednéia Albino Nunes Cerchiari/ Lourdes Lago Stefanello/ Cibele de Moura Sales.

2009-2011

Implantação de minimização de resíduos sólidos e coleta seletiva de materiais recicláveis na UEMS.

Descrição: Trabalho de extensão que visa a educação da comunidade acadêmica em relação ao manejo de resíduos e materiais recicláveis. Possui bolsistas de extensão.

Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação (12).

Coordenador: Arino Sales do Amaral.

Integrantes: Cibele de Moura Sales.

DOCENTE: EDNÉIA ALBINO NUNES CERCHIARI

Artigos:

SANTOS, C. da S.; CERCHIARI, E. A. N.; ALVARENGA, M. R. M.; FACCENDA, O.; OLIVEIRA, M. A. de C. Avaliação da confiabilidade do mini-exame do estado mental em idosos e associação com variáveis sociodemográficas. **Cogitare Enfermagem**. 2010 Jul/Set; 15(3):406-12, 2010.

ALVARENGA, M. R. M.; OLIVEIRA, M. A. C.; FACCENDA, O.; CERCHIARI, E. A. N.; AMENDOL, F.. Sintomas depressivos em idosos assistidos pela estratégia saúde da família. **Cogitare Enfermagem** (UFPR), v. 15 (2), p. 217-214, 2010.

CERCHIARI, E. A. N.; SOTILLI, D.; FACCENDA, O. Estudo do perfil sociodemográfico e da prevalência de transtornos mentais menores em estudante de turismo da UEMS / Unidade de Dourados. **Turismo em análise**, v. 20, p. 563-577, 2009.

ANZOATEGUI, S. de D.; CERCHIARI, E. A. N.; REIS, C. B.. Contribuições da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul – Unidade de Dourados - no enfrentamento da violência contra crianças e adolescentes: a experiência do curso de enfermagem. **Revista Interagir: Pensando a Extensão** (UERJ), v. 13, p. 41-44, 2010

Livros:

CERCHIARI, E. A. N.; CHAVARELLI, M. F. (Orgs.). **Entre Laços: produções psicanalíticas no setting universitário**. 1 ed. Campo Grande: UCDB, 2009. v. 1, 400 p.

Capítulos de livro:

CERCHIARI, E. A. N.; FACCENDA, O. **A questão do afeto em mulheres com câncer de mama**. In: GERALDI, A. C.; THIERS, S. (Org.). **Corpo e Afeto**. 1 ed. Rio de Janeiro: WAK Editora, 2009, v.1, p. 98-108.

CERCHIARI, E. A. N. **Câncer mamário e psicossomática**. In: GERALDI, A. C.; THIERS, S. (Org.). **Corpo e afeto**. 1 ed. Rio de Janeiro: Wak Editora, 2009, v. 01, p. 109-121.

CERCHIARI, E. A. N.; CHAVARELLI, M. F. **Introdução**. In: CERCHIARI, E. A. N.; CHAVARELLI, M. F. (Org.). **Entre Laços: Produções psicanalíticas no setting universitário**. Campo Grande: UCDB, 2009, v.1, p. 11-19.

CERCHIARI, E. A. N.; REZENDE, S. L. B. M. **As vicissitudes do processo educacional e emocional do disléxico: uma visão psicanalítica**. In: Cerchiari, E. A. N.; Chavarelli, M. F.. (Org.). **Entre Laços: Produções psicanalíticas no setting universitário**. Campo Grande: UCDB, 2009, v. 1, p. 145-164.

Congressos: Trabalhos completos publicados em anais de congressos

CERCHIARI, E. A. N.; FACCENDA, O.; SOTILLI, D.. Reflexões sobre o processo educacional nos cursos de turismo da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS/Dourados). In: X Seminário Internacional de Turismo sit, 2008, Curitiba. **X Seminário Internacional de Turismo - Sit**, 2008.

Congressos: Resumos expandidos publicados em anais de congressos

AQUINO, L. B.; CERCHIARI, E. A. N.; MARTINS, P. C. S.; DONATO, C.. Turismo e qualidade de vida na melhor idade: atividades lúdicas na prevenção e recuperação da saúde mental em idosos asilados.. In: VII SEMEX Seminário de Extensão da UEMS. **Economia**

Solidaria e Tecnologias Sociais., 2009, Dourados MS. **VII SEMEX Seminário de Extensão da UEMS**. Economia Solidaria e Tecnologias Sociais. Dourados MS: UEMS, 2009.

ESPERANCA, R. L. D.; CERCHIARI, E. A. N.; ALVARENGA, M. R. M.. A Extensão universitária a serviço do resgate da cidadania e do bem estar emocional na terceira idade. In: **2º Congresso Brasileiro de Extensão Universitária (CBEU)**, 2009, Dourados MS. 2º Congresso Brasileiro de Extensão Universitária (CBEU), 2009

ESPERANCA, R. L. D.; CERCHIARI, E. A. N.; ALVARENGA, M. R. M.; MARTINS, P. C. S.. Passeio turístico como estratégia de reintegração social na melhor idade. In: **2º Congresso Brasileiro de Extensão Universitária (CBEU)**, 2009, Dourados MS. 2º Congresso Brasileiro de Extensão Universitária (CBEU), 2009.

ESPERANCA, R. L. D.; CERCHIARI, E. A. N.; MARTINS, P. C. S.; DONATO, C. Turismo e qualidade de vida na terceira idade: o lazer como indutor de saúde. In: **VII SEMEX Seminário de Extensão da UEMS**. Economia Solidaria e Tecnologias Sociais, 2009, Dourados MS. VII SEMEX Seminário de Extensão da UEMS. Economia Solidaria e Tecnologias Sociais. Dourados MS: UEMS, 2009.

MACEDO, A. M. L.; CERCHIARI, E. A. N.; ALVARENGA, M. R. M.. Capacitando os profissionais da atenção básica no atendimento à saúde da pessoa idosa. In: **2º Congresso Brasileiro de Extensão Universitária (CBEU)**, 2009, Dourados MS. 2º Congresso Brasileiro de Extensão Universitária (CBEU), 2009.

PINTO JUNIOR, S. C.; CERCHIARI, E. A. N.; MARTINS, P. C. S.; DONATO, C. Turismo e qualidade de vida na terceira idade: passeios turísticos na prevenção e recuperação da saúde mental em idosos asilados. In: **VII SEMEX Seminário de Extensão da UEMS. Economia Solidaria e Tecnologias Sociais**, 2009, Dourados MS. VII SEMEX Seminário de Extensão da UEMS. Economia Solidaria e Tecnologias Sociais. Dourados MS: UEMS, 2009.

ESPERANCA, R. L. D.; CERCHIARI, E. A. N.; ALVARENGA, M. R. M. O turismo como forma de (re)lembrar e (re)viver as funções cognitivas e as emoções na terceira idade. In: II Semana de Turismo: Turismo e mercado de trabalho na contemporaneidade, 2008, Rosana. **II Semana de Turismo: Turismo e mercado de trabalho na contemporaneidade**, 2008.

SANTOS, C. S.; CERCHIARI, E. A. N.; ALVARENGA, M. R. M.; FACCENDA, O.. Avaliação das propriedades psicométricas do mini-exame do estado mental aplicado a uma população de idosos em Dourados/MS. In: **II Encontro de Iniciação Científica (ENIC)**. I Encontro de Pós-Graduação (EPG) UFGD/UEMS. Pesquisa Discente: Da Iniciação à Pós-Graduação, 2008, Dourados-MS. ENIC 2008. Dourados MS, 2008.

Congressos: Resumos publicados em anais de congressos

ANZOATEGUI, S. de D.; CERCHIARI, E. A. N.; REIS, C. B.. Violência e saúde coletiva: o papel do enfermeiro frente à violência infanto-juvenil. In: **2º Congresso de Saúde Coletiva de Mato Grosso do Sul**, 2009, Campo Grande MS. CD Rom, 2009.

CERCHIARI, E. A. N.; MARTINS, P. C. S.; ALVARENGA, M. R. M.; DONATO, C.; ESPERANCA, R. L. D.. Turismo e saúde coletiva: bem estar na terceira idade. In: **2º Congresso de Saúde Coletiva de Mato Grosso do Sul**, 2009, Campo Grande. 2º Congresso de Saúde Coletiva de Mato Grosso do Sul, 2009. CD Rom, 2009.

CERCHIARI, E. A. N.; ALVARENGA, Márcia Regina Martins; GERALDI, A. C. L. E. . Redescobrimo as funções cognitivas na terceira idade através da sociopsicomotricidade Romain-Thiers. In: **2º Congresso de Saúde Coletiva de Mato Grosso do Sul**, 2009, Campo Grande MS. 2º Congresso de Saúde Coletiva de Mato Grosso do Sul, 2009. CD Rom, 2009.

CERCHIARI, E. A. N.; ALVARENGA, M. R. M.; MARTINS, P. C. S.; DONATO, C; ESPERANCA, R. L. D.. Projeto de extensão: oficina: (re) descobrindo as funções cognitivas e as emoções na terceira idade. In: **2º Congresso Brasileiro de Extensão Universitária (CBEU)**, 2009, Dourados MS. 2º Congresso Brasileiro de Extensão Universitária (CBEU), 2009. CD Rom, 2009.

MACEDO, A. M. L; CERCHIARI, E. A. N.; ALVARENGA, M. R. M.. Avaliação da capacidade funcional e do estado de saúde do idoso assistido na atenção básica. In: **2º Congresso de Saúde Coletiva de Mato Grosso do Sul**, 2009, Campo Grande. 2º Congresso de Saúde Coletiva de Mato Grosso do Sul, 2009. CD Rom, 2009.

ARAGÃO, M. S. de; CERCHIARI, E. A. N.. Caracterização dos docentes do curso de enfermagem da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul.. In: **III - Semana Acadêmica de Enfermagem da UNIGRAN**. Dourados MS, 2008. XIV Semana Acadêmica de Enfermagem. I Semana Integrada UEMS/HU. Enfermagem: O campo profissional e o bem estar de quem cuida. Dourados MS, 10 de maio de 2008, 2008. Dourados MS: CD Rom, 2008.

CERCHIARI, E. A. N.; MARIANO, R.. Reflexões sobre a transmissão da psicanálise e o papel do psicanalista na comunidade. In: **I Simpósio Latino-Americano de Psicanálise, Comunidade e Cultura**. A psicanálise nas tramas da cidade. São Paulo, SP. 11 de abril de 2008. São Paulo: Sociedade Brasileira de Psicanálise de São Paulo, 2008.

MACEDO, A. M. L; CERCHIARI, E. A. N.; ALVARENGA, M. R. M. Compartilhando conhecimentos e práticas sobre a atenção à saúde do idoso. In: **III - Semana Acadêmica de Enfermagem da UNIGRAN**. Dourados MS, 10 de maio de 2008., 2008, Dourados MS. XIV Semana Acadêmica de Enfermagem. I Semana Integrada UEMS/HU. Enfermagem: O campo profissional e o bem estar de quem cuida. Dourados MS, 2008. Dourados MS: CD Rom, 2008.

OLIVEIRA, E. de; CERCHIARI, E. A. N.. Estudo do bem estar emocional do estudante de turismo e do método de ensino nos cursos de turismo da UEMS/Unidade de Dourados-MS. In: XIV Semana Acadêmica de Enfermagem. **I Semana Integrada UEMS/HU**. Enfermagem: O campo profissional e o bem estar de quem cuida. Dourados MS, 16 de maio de 2008, 2008, Dourados MS. XIV Semana Acadêmica de Enfermagem. I Semana Integrada UEMS/HU. Enfermagem: O campo profissional e o bem estar de quem cuida. Dourados MS, maio de 2008. Dourados MS: CD Rom, 2008.

SANTOS, C. S.; CERCHIARI, E. A. N. Avaliação das propriedades psicométricas do mini-exame do estado mental aplicado a uma população de idosos em Dourados/MS. In: **XIV Semana Acadêmica de Enfermagem. I Semana Integrada UEMS/HU**. Enfermagem: O campo profissional e o bem estar de quem cuida. Dourados MS, maio de 2008, Dourados MS. XIV Semana Acadêmica de Enfermagem. I Semana Integrada UEMS/HU. Enfermagem: O campo profissional e o bem estar de quem cuida. Dourados MS, maio de 2008. Dourados MS: CD Rom, 2008.

SILVA, R. J. DA; CERCHIARI, E. A. N.; REIS, C. B.; ARAGÃO, M. S. de; MACEDO, A. M. L.; OLIVEIRA, E. de. Análise das características de personalidade do estudante de turismo, dos sentimentos despertados pela vivência universitária e do impacto produzidos por esta vivência. In: **III - Semana Acadêmica de Enfermagem da UNIGRAN**. Dourados MS, 10 de maio de 2008. 2008, Dourados. XIV Semana Acadêmica de Enfermagem. I Semana Integrada UEMS/HU. Enfermagem: O campo profissional e o bem estar de quem cuida. Dourados MS, 2008. Dourados MS: CD Rom, 2008.

SILVA, R. J. da; CERCHIARI, E. A. N.; REIS, C. B.. Discurso do estudante de turismo sobre a sua vida acadêmica: análise psicológica para definição de ações na saúde mental. In: **III - Semana Acadêmica de Enfermagem da UNIGRAN**. Dourados MS, 2008, Dourados MS. III - Semana Acadêmica de Enfermagem da UNIGRAN. Dourados MS, 10 de maio de 2008. UNIGRAN: CD Rom, 2008.

Pesquisas:

2009-2011

Implantação de um sistema de informação para avaliação e monitoramento das necessidades sociais e de saúde de idosos em situação de vulnerabilidade social.

Descrição: Esta proposta de pesquisa tem como finalidade a elaboração e implementação de um sistema de informação para a avaliação multidimensional e monitoramento das necessidades sociais e de saúde de idosos em situação de vulnerabilidade social, atendidos por equipes da ESF na Atenção Básica, particularmente no que toca à avaliação da capacidade funcional e da rede de suporte social.

Situação: em andamento; Natureza: Pesquisa.

Coordenador: Márcia Regina Martins Alvarenga.

Alunos envolvidos: Graduação (3).

Integrantes: Lourdes Missio / Vivian Rahmeier Fietz / Rogério Dias Renovato / Ednéia Albino Nunes Cerchiari / Maria Amélia de Campos Oliveira / Odival Faccenda - Integrante / Marisa Accioly Domingues/ Cibele de Moura Sales.

Financiador: Fundação de Apoio e Desenvolvimento do Ensino, Ciência e Tecnologia (FUNDECT).

2007-2009

Projeto de Pesquisa: Avaliação do efeito do treino das funções cognitivas em Idosos cadastrados nas Equipes de Saúde da Família de Dourados/MS.

Descrição: No Brasil, o estudo sobre treino cognitivo no envelhecimento encontra-se em seus estágios iniciais e recebe tímida atenção dos pesquisadores. O bom funcionamento da memória é vital para que o idoso possa continuar a viver de maneira independente (Pinto,

1999). Em relação ao estado mental, estima-se que 7% da população idosa brasileira apresentem deterioração cognitiva e 18,1% de depressão (HERRERA et al., 1998; HERRERA et al., 2002; LEBRÃO & LAURENTI, 2003; RAMOS, 2003). Muitas dessas pesquisas se realizam nas áreas metropolitanas, predominantemente na região sudeste do Brasil. O presente estudo tem como objetivos: Avaliar o efeito do treino das funções cognitivas em idosos cadastrados nas Equipes de Saúde da Família de Dourados/MS, participantes do Projeto de Extensão Oficina: (Re) descobrindo as funções cognitivas na terceira idade submetido e aprovado pelo MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO MEC, Secretaria de Educação Superior SESu, Departamento de Modernização e Programas da Educação Superior DEPEM, Programa de Apoio à Extensão Universitária (PROEXT 2007 MEC/SESu/DEPEM); Identificar o perfil sócio-demográfico dos participantes da Oficina; Avaliar e reavaliar a qualidade de vida dos idosos; Avaliar e reavaliar as funções cognitivas; Investigar se o uso de estratégias no treino de memória promove benefícios para a vida de idosos com dificuldades cognitivas. É um estudo Longitudinal e de abordagem quantitativa.

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Coordenador: Ednéia Albino Nunes Cerchiari.

Alunos envolvidos: Graduação (6) / Doutorado (1).

Integrantes: Márcia Regina Martins Alvarenga/ Ana Macli Leite Macedo/ Ana Cristina Lima Espíndola Geraldí/ Daniela Bridon dos Santos Reis Brandão/ Ticianara Araújo da Silva/ Raíssa Ludmilla Dias Esperança/ Gilson Trindade dos Santos/ Patrícia Batistela Martins/ Cibele Donato/ Lucas Botega de Aquino/ Sérgio Costa Pinto Júnior/ Marilda Parisi Barros.

Projetos de Extensão

Programa para Capacitação de Profissionais da Saúde e da Assistência Social para avaliar as necessidades sociais e de saúde de idosos na atenção básica.

Descrição: Capacitação das equipes de estratégia saúde da família para o atendimento das necessidades de saúde e sociais da pessoa idosa. A capacitação é realizada em serviço, nos moldes da Educação Popular. Primeiro o processo de ensino-aprendizagem está sendo realizado com os acadêmicos. O projeto de extensão conta com bolsistas indígenas.

Situação: em andamento; Natureza: Extensão.

Coordenador: Márcia Regina Martins Alvarenga.

Alunos envolvidos: Graduação (12).

Integrantes: Vivian Rahmeier Fietz / Rogério Dias Renovato / Ednéia Albino Nunes Cerchiari / Lourdes Lago Stefanello/ Cibele de Moura Sales

2009-2010

Projeto de Extensão: Oficina: (Re) descobrindo as funções cognitivas e as emoções na terceira idade.

Descrição: Introdução: No Brasil, idoso é o indivíduo cuja idade seja igual ou superior a 60 anos, segundo a Política Nacional de Saúde do Idoso (PNSI). Com a incidência crescente de idosos vivendo com enfermidades crônicas, problemas de saúde e decréscimo na sua capacidade funcional, há um aumento significativo das despesas para suas famílias e para os serviços de saúde, no entanto, quanto mais integrados psicológica e socialmente estiverem os idosos, menos despesas e melhor será sua qualidade de vida (RABELO;

NERI, 2005). Objetivos: Participar efetivamente na Atenção à Saúde da Pessoa Idosa, no Município de Dourados-MS, ampliando as ações das universidades junto à comunidade, principalmente em relação às atividades de promoção, recuperação e manutenção da saúde mental. Metodologia: O projeto estará sendo implementado junto ao Lar dos Idosos e no Centro de Convivência dos Idosos do município de Dourados através da metodologia participativa. As atividades serão realizadas através de oficinas de recreação, lazer e atividades turísticas, propiciando uma melhor qualidade de vida, bem estar e satisfação pessoal.

Situação: Em andamento; Natureza: Extensão.

Coordenador: Ednéia Albino Nunes Cerchiari.

Alunos envolvidos: Graduação (8)/Doutorado (1).

Integrantes: Márcia Regina Martins Alvarenga/ Graci Marlene Pavan/ Daniela Sottili/ Raíssa Ludmilla Dias Esperança/ Patrícia Batistela Martins/ Lucas Botega de Aquino/ Sérgio Costa Pinto Júnior/ Débora Fittipaldi Gonçalves/ Ana Maria Valias Andrade/ Aparecida Otto/ Juliana Ribas Prokoski.

Projeto de Extensão: Oficina: (Re) descobrindo as funções cognitivas na terceira idade.

Descrição: Este projeto está sendo desenvolvido em quatro momentos, denominados de Parte I, II, III e IV. Parte I Capacitação dos profissionais de saúde, docentes e acadêmicos das universidades envolvidas. Parte II Desenvolvimento da Oficina de Memória com os idosos pelo método Ramain-Thiers e passeios turísticos. Parte III Capacitação dos profissionais das Equipes de Saúde de Família para que sejam agentes multiplicadores. Parte IV Avaliação final de todo processo com a equipe do projeto.

Situação: em andamento; Natureza: Extensão.

Coordenador: Ednéia Albino Nunes Cerchiari.

Alunos envolvidos: Graduação (8) / Mestrado acadêmico (1) / Doutorado (2).

Integrantes: Márcia Regina Martins Alvarenga/ Ana Macli Leite Macedo/ Cassia da Silva Santos/ Marcos Antonio Martins/ Djanires Lageano de Jesus / Ana Cristina Lima Espíndola Geraldi / Daniela Bridon dos Santos Reis Brandão/ Ticianara Araújo da Silva/ Raíssa Ludmilla Dias Esperança/ Gilson Trindade dos Santos/ Patrícia Batistela Martins/ Lucas Botega de Aquino/ Sérgio Costa Pinto Júnior/ Marilda Parisi Barros.

Financiador: Ministério da Educação.

2007-2007

Projeto de Extensão: Orientação Psicopedagógica aos Profissionais e aos Pais do Programa Sentinela.

Descrição: Instituições envolvidas no projeto: Prefeitura Municipal de Dourados Secretaria Municipal de Assistência Social, E Economia Solidária Superintendência de Gestão das Políticas de Assistência Social - Programa Sentinela; Sociedade Psicanalítica de Mato Grosso do Sul (SPMS) e UEMS. Objetivo Geral Participar efetivamente na atenção à Saúde do Município de Dourados-MS ampliando suas ações junto à comunidade, principalmente em relação às atividades de promoção da saúde (indivíduo e coletividade), por meio de encontros, palestras e orientações preventivas e específicas. Objetivos específicos Oferecer às famílias atendidas no Programa Sentinela um espaço para compartilhar suas angústias. Espaço, este, que provoca uma sincera reflexão, desperta a solidariedade grupal criando

ainda, um ambiente de compreensão e de aceitação mútua, de acolhida tão necessários a esses pais. Capacitar os profissionais do Programa Sentinela com propósitos de que adquiram conhecimentos sobre si mesmo e do funcionamento grupal desenvolvendo competências necessárias para compreender as relações e identificar os diferentes tipos de conflitos nas relações de trabalho. Propiciar aos acadêmicos de enfermagem, envolvidos no Projeto, experiências que promovam o desenvolvimento de competências e habilidades para atuação na promoção e recuperação da saúde. Despertar o interesse e um efetivo comprometimento da comunidade universitária, em especial dos estudantes de enfermagem, para esta causa. Mostrar que a saúde pública ao colocar a universidade, o docente e o psicanalista no cerne dos problemas sociais contribui para que os mesmos reflitam essa realidade e se sintam comprometidos e desafiados a utilizar todo conteúdo teórico para a compreensão dos problemas sociais e na orientação dos profissionais da saúde.

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação (2).

Coordenador: Ednéia Albino Nunes Cerchiari.

Integrantes: Simone de Deus Anzoategui/ Cristina Nunes Luz/ Margareth Margareth Dias Giacomassa/ Cassia Barbosa Reis.

2006-2006

Projeto de Extensão. Orientação Psicopedagógica aos Profissionais e aos Pais do Programa Sentinela.

Descrição: Orientação Psicopedagógica aos Profissionais e aos Pais do Programa Sentinela. Início em março de 2006 (em andamento) Instituições envolvidas no projeto: Prefeitura Municipal de Dourados - Secretaria Municipal de Assistência Social, E Economia Solidária - Superintendência de Gestão das Políticas de Assistência Social - Programa Sentinela; Sociedade Psicanalítica de Mato Grosso do Sul (SPMS) e UEMS. .

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação (3).

Coordenador: Ednéia Albino Nunes Cerchiari

Integrantes: Simone de Deus Anzoategui/ Cristina Nunes Luz/ Veridiana Lopes Pereira/ Jaqueline Camargo da Silva/ Margareth Margareth Dias Giacomassa / Márcia Luci Câmara.

2005-2008

Projeto de Pesquisa. Estudo do Bem-estar emocional em estudantes de turismo.

Descrição: Com a finalidade de subsidiar propostas de promoção e de intervenção no cuidado à saúde mental e no direcionamento e planejamento dos objetivos pedagógicos dos cursos de Turismo (matutino e noturno) da UEMS e também de preencher uma lacuna nos estudos epidemiológicos sobre o perfil psicológico e a saúde mental do estudante universitário, em particular ao estudante de turismo, o presente estudo tem como objetivo verificar a associação possível entre o perfil psicológico, a saúde mental, a opção vocacional e algumas características do processo ensino-aprendizagem. É um estudo epidemiológico de corte transversal e consistirá numa amostragem de todos os alunos, de ambos os sexos e de todas as séries que estiverem presentes no dia da coleta dos dados. Serão utilizados para coleta dos dados quatro instrumentos auto-aplicáveis: Questionário de Dados Sócio-Demográficos, Questionário de Avaliação do Processo Ensino-Aprendizagem,

Questão sobre o Perfil Psicológico e o Questionário de Saúde Geral de Goldberg QSG-60. O processamento e análise dos dados serão realizados através do software SPSS, utilizando-se para comparações múltiplas entre variáveis qualitativas o teste de Kruskal-Wallis e entre variáveis quantitativas ANOVA e o Teste de Tukey. Será realizada uma regressão linear múltipla stepwise para se determinar quais variáveis permanecem no modelo. O nível alpha (α) de significância será estabelecido em 5%. Para a análise dos discursos será realizada a análise qualitativa. Esperamos que este estudo possa contribuir para uma melhor política de assistência aos estudantes, intervindo adequadamente nas esferas biológica, social e psicológica dos mesmos, assim como, no direcionamento e planejamento dos objetivos pedagógicos dos cursos de Turismo (matutino e noturno) da UEMS.

Situação: Concluído; *Natureza:* Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação (5) .

Coordenador: Edneia Albino Nunes Cerchiari.

Integrantes: Odival Faccenda / Ana Flávia Silva Santana / Ana Macli Leite Machado / Elbeson de Oliveira / Maressa Siqueira de Aragão / Ronaldo Jose da Silva / Rosa Maria Asmus / Emílio Davi / Dores Cristina Grechi / Graci Marlene Pavan /

Consultora Ad hoc

Revista Psicologia: Teoria e Pesquisa, ISSN 0102-3772, Universidade de Brasília-UnB, Instituto de Psicologia.

Revista Psicologia Clínica, Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, PUC-Rio.

Revista FAD-CHS. Faces da Academia - Revista Multidisciplinar. FAD/UNIDERP.

Membro do Comitê Interno no Processo de Avaliação e Seleção do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica e Extensão

Membro do Comitê Interno no Processo de Avaliação e Seleção do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica nas Ações Afirmativas PIBIC/UEMS/CNPq-AAF, 2010-2011.

Membro do Comitê Interno no Processo de Avaliação de Projetos de Pesquisa e Extensão

Membro do Comitê Interno no Processo de Avaliação de Projeto e Relatório de Pesquisa-PROPP/UEMS

Membro do Comitê Interno no Processo de Avaliação de Projeto e Relatório de Extensão - PROEC/UEMS

Membro de corpo editorial

Periódico: Revista Brasileira de Psicanálise 2005/2008

Periódico: Revista da Sociedade Psicanalítica de Mato Grosso do Sul.

Premiações

Prêmio Cidadania Sem Fronteiras/2009. Instituto da Cidadania Brasil, 3ª edição

Menção Honrosa: Projeto de Extensão ReDescobrimdo as funções cognitivas e as emoções na terceira idade.

Prêmio Santander, 5ª. 2009. Menção Honrosa: Projeto de Extensão ReDescobrimo as funções cognitivas e as emoções na terceira idade.

Concurso fotográfico - "15 anos: olhares sobre a UEMS". Fotografia do Acadêmico Lucas Botega de Aquino, Bolsista do Projeto de Extensão Oficina: (Re)Descobrimo as funções cognitivas e as emoções na terceira (foto de um passeio turístico do projeto de extensão).

DOCENTE: LÉIA TEIXEIRA LACERDA

Artigos:

LACERDA, L. T.; SILVA, G. J. Nem 'programa de índio', nem 'presente de grego': uma crítica a concepções teórico-metodológicas em pesquisas sobre educação escolar indígena e seus sujeitos na história: as pesquisas em Mato Grosso e Mato Grosso do Sul (1995-2001). **Revista Brasileira de História da Educação**, v. 19, p. 205-225, 2009.

Capítulo de Livro:

LACERDA, L. T. **Educação escolar e programas de prevenção às DST/AIDS na reserva indígena Kadiwéu**. In: SILVA, G. J. (Org.). *Senhores da Guerra e Senhores da Arte*, 2009.

Congressos: Trabalhos completos publicados em anais

SILVA, G. J.; LACERDA, L. T. M. Concepções de doença e práticas de cura entre os Chiquitano (Oriente Boliviano, séculos XVII e XVIII). In: **XIII Jornadas Internacionais Missões Jesuíticas - Fronteiras e identidades: povos indígenas e missões religiosas**, 2010, Dourados. Anais da XIII Jornadas Internacionais Missões Jesuíticas - Fronteiras e identidades: povos indígenas e missões religiosas. Dourados: Editora da UFGD, 2010. v. 001.

LACERDA, L. T.; SILVA, G. J. Os desafios da prevenção das doenças sexualmente transmissíveis e da AIDS entre professores indígenas do pantanal sul-mato-grossense, Brasil. In: **X Encontro Nacional de História Oral**, 2010, Recife. Anais Eletrônicos do X Encontro Nacional de História Oral. Recife: <http://www.encontro2010.historiaoral.org.br/site/anaiscomplementares>, 2010. v. 001. p. 001-015.

SILVA, G. J.; LACERDA, L. T. Religiosidade nas fronteiras e fronteiras religiosas, os festejos de Nossa Senhora de Caacupê em Porto Murtinho, MS. In: **III Simpósio internacional sobre religiosidades, diálogos culturais e hibridações**, 2009. Campo Grande. Anais III Simpósio internacional sobre religiosidades, diálogos culturais e hibridações. Campo Grande: Editora da UFMS, 2009. v. 001. p. 001-007.

PINTO, M.L.; LACERDA, L. T.; MEDEIROS, M. M; NINCAO, O. S; GOULART JÚNIOR, P.; SILVA, G. J. Uma leitura da pedagogia pantaneira como protagonista da preservação e respeito ao meio ambiente. In: **17º Congresso de Leitura do Brasil, 2009, Campinas**. Anais do 17º COLE É Preciso Transver o Mundo 30 anos. Campinas: Editora da Unicamp, 2009. v. 001. p. 001-00016.

LACERDA, L. T.; SILVA, G. J. A educação escolar indígena e seus sujeitos na História: os cursos de formação de professores indígenas em Mato Grosso do Sul (1994-2004). In: **III Seminário Internacional Fronteiras Étnico-Culturais e Fronteiras da Exclusão**, 2008, Campo Grande. Anais do III Seminário Internacional Fronteiras Étnico-Culturais e Fronteiras da Exclusão. Campo Grande: Editora UCDB, 2008. v. 001. p. 114-125.

Congressos: Resumos publicados em anais

LACERDA, L. T.; SILVA, G. J.; SILVA, G. R. educação preventiva entre indígenas do pantanal de Mato Grosso do Sul, Brasil: relato de uma experiência exitosa. In: **VIII Congresso Brasileiro de Prevenção das DST e AIDS e I Congresso Brasileiro de Prevenção das Hepatites Virais**, 2010, Brasília. Viver Direitos: Acesso, Equidade e Cidadania. Brasília: Ministério da Saúde, 2010. v. 001. p. 001-001.

PINTO, M.L.; SILVA, G. J.; LACERDA, L. T.; MEDEIROS, M. M ; NINCAO, O. S; GOULART JÚNIOR, P. A constituição do arquivo da palavra do homem pantaneiro: memória, territorialidades e preservação do meio ambiente em fronteiras transdisciplinares. In: **1º Congresso Iberoamericano de Arqueologia, Etnologia e Etno-História**, 2010, Dourados. Caderno de Resumos do 1º Congresso Iberoamericano de Arqueologia, Etnologia e Etno-História. Dourados : UFGD, 2010. v. 001. p. 42-43.

BRITO, J. D.; LACERDA, L. T. Análise em uma perspectiva Vygotskiana do desenvolvimento de crianças de 0 a 4 anos matriculadas em um centro de educação infantil, em Campo Grande, Mato Grosso do Sul. In: **VIII Jornada de Educação de Mato Grosso do Sul - Conhecimento em Debate: Desafios para o Trabalho Docente**, 2010, Campo Grande. Anais da VIII Jornada de Educação de Mato Grosso do Sul. Campo Grande UEMS E LIFE EDITORA, 2010. v. 001. p. 19-19.

SOBRINHO, K. S.; LACERDA, L. T. educação, invenções e tradições culturais da comunidade terena sobre a preservação do meio ambiente no Distrito de Taunay, Aquidauana, Mato Grosso do Sul, Brasil. In: **VIII Jornada de Educação de Mato Grosso do Sul - Conhecimento em Debate: Desafios para o Trabalho Docente**, 2010, Campo Grande. Anais da VIII Jornada de Educação de Mato Grosso do Sul - Conhecimento em Debate: Desafios para o Trabalho Docente. Campo Grande: UEMS e Life Editora, 2010. v. 001. p. 35-36.

LACERDA, L. T.; SILVA, G. J. os desafios da prevenção das doenças sexualmente transmissíveis e da AIDS entre professores indígenas do pantanal sul-mato-grossense, Brasil. In: **X Encontro Nacional de História Oral**, 2010, Recife. Caderno de Resumo do X Encontro Nacional de História Oral. Recife: UFPE, 2010. v. 001.

LACERDA, L. T. Educação escolar e prevenção das doenças sexualmente transmissíveis e da AIDS entre indígenas do pantanal sul-mato-grossense. In: **Congresso Iberoamericano de Arqueologia, Etnologia e Etno-História**, 2010, Dourados. Caderno de Resumos do 1º Congresso Iberoamericano de Arqueologia, Etnologia e Etno-História. Dourados: UFGD, 2010. v. 001. p. 76-76.

LACERDA, L. T.; SILVA, G. J. A história da educação escolar indígena em Mato Grosso do Sul, Brasil: uma análise a partir da legislação (1979-2009). In: **IX Congresso Iberoamericano de História da Educação Latino-Americana**, 2009, Rio de Janeiro. Educação, Autonomia e identidades na América Latina. Rio de Janeiro: Quartet Editora, 2009. v. 001. p. 788-788.

LACERDA, L. T. As doenças sexualmente transmissíveis e a AIDS no imaginário Terena: um estudo de caso entre as mulheres da Aldeia Limão Verde, MS, Brasil. In: **IX Encontro Nacional de História Oral**, 2008, São Leopoldo RS. Testemunhos e Conhecimento: Caderno de Resumos. São Leopoldo RS: Oikos, 2008. v. 001. p. 123-123.

LACERDA, L. T. A educação e a prevenção das DSTs/AIDS com os indígenas do pantanal sul-mato-grossense. In: IX Encontro Regional da ANPUH/MS, 2008, Corumbá. **IX Encontro Regional da ANPUH/MS - As Linguagens da História e o Ofício do Historiador**. Corumbá: Ed da UFMS, 2008. v. 001. p. 45-45.

Pesquisas:

Atual

Educação, Corpos e Culturas na Fronteira: Análise da Prevenção das Doenças Sexualmente Transmissíveis e da Aids realizada com Professores das Escolas Indígenas do Pantanal sul-mato-grossense (1997-2010)

Descrição: O presente projeto tem por finalidade dar continuidade às investigações que tenho realizado, desde o final da década de 1990, no campo da Educação e da Saúde Preventiva das Doenças Sexualmente Transmissíveis e da Aids com populações indígenas que habitam no Pantanal Sul-mato-grossense. Tem também, por objetivo elaborar uma análise educativa, psicológica e histórica dos Programas de Prevenção das Doenças Sexualmente Transmissíveis e da AIDS desenvolvidos com professores indígenas, que residem e trabalham em escolas da região pantaneira Sul-mato-grossense. O marco histórico eleito para a referida análise contemplará o período de 1997 a 2010, dado a aprovação da Política Nacional de Atenção a Saúde Indígena ter ocorrido nesse período e a sistematização de ações pontuais e dos programas já desenvolvidos com essas populações. Este estudo nos dará a possibilidade de conhecer as concepções dessas sociedades indígenas a respeito de corpo e sexualidade; saúde e doença; prevenção e tratamento; doença e comunidade, contribuindo, desta forma, para o aprimoramento das políticas públicas educativas e de saúde destinadas a essas etnias e contribuir com a ampliação do Acervo do Arquivo da Memória da Palavra dos Povos Pantaneiro, sediado na Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, na Unidade Universitária de Campo Grande. O projeto conta com recursos financeiros oriundos do Edital MCT/CNPq/MEC/CAPES Nº 02/2010.

Coordenador: Léia Teixeira Lacerda

Alunos envolvidos: Graduação (3)

Integrantes: Giovani José da Silva/ Paulo Goulart Júnior / Maria Leda / Maria Cecília Christiano Cortez de Souza.

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Auxílio financeiro.

2009 – atual

Vozes Pantaneiras: O vivido e o narrado nas Histórias de Vida dos Habitantes do Pantanal Sul-mato-grossense - Preservação e Respeito ao Meio Ambiente

Descrição: O presente projeto faz parte de uma ampla investigação a respeito das áreas úmidas do Cerrado mato-grossense e sul-mato-grossense, coordenado pela Universidade Federal de Mato Grosso por meio do Instituto de Áreas Úmidas, antigo Centro de Pesquisa do Pantanal/UFMT. Dentro do Programa este projeto se constitui em um dos sub-projetos que comporá as atividades do referido Instituto com apoio financeiro do Edital 015/2008 do CNPq. Desta forma, tem por objetivo buscar nas histórias de vida dos habitantes do Pantanal a imagem, por eles, discursivamente construída do espaço onde vivem e atuam, no sentido de aprimorar as campanhas de preservação e respeito ao meio ambiente. É por meio do uso da língua, aliado a outros aspectos do contexto social, que o homem constitui-se como sujeito que estabelece vínculos sociais com outros sujeitos e com outras culturas, construindo dessa forma, a sua história e a sua identidade. Esses habitantes, vivendo do trabalho no Pantanal sul-mato-grossense, região com características geográficas e sócio-históricas singulares, constituem-se, histórica e socialmente, por meio da riqueza lingüística que se concretiza na convivência com outros falantes do português e com os do espanhol e do guarani, línguas presentes na interação discursiva do dia-a-dia, resultantes do convívio, em regime de fronteira aberta, com o Paraguai e a Bolívia.

Coordenador: Maria Leda Pinto

Integrantes: Giovani José da / Maria Leda Pinto / Onilda Sanches Nincao / Marcia Maria Medeiros / Léia Teixeira Lacerda.

Financiador(es): Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - Auxílio financeiro.

DOCENTE: LOURDES MISSIO

Artigos:

[BAGNATO, M. H. S.](#); MISSIO, L.; RENOVATO, R. D.; [BASSINELLO, G. A. H.](#) Práticas Educativas em Saúde: da fundamentação à construção de uma disciplina curricular. Escola Anna Nery. **Revista de Enfermagem Anna Nery**, v. 13, p. 651-656, 2009.

RENOVATO, R. D.; [BAGNATO, M. H. S.](#); MISSIO, L.; MURBACK, S. E. S. L.; CRUZ, L. P.; [BASSINELLO, G. A. H.](#) Significado e sentidos de saúde socializados por artefatos culturais: leitura das imagens de advertência nos maços de cigarro. **Ciência & Saúde Coletiva**, v. 14, p. 1599-1608, 2009.

RENOVATO, R. D.; [BAGNATO, M. H. S.](#); MISSIO, L.; [BASSINELLO, G. A. H.](#) As identidades dos Enfermeiros em cenários de mudanças curriculares no ensino da Enfermagem. **Trabalho, Educação e Saúde** (Impresso), v. 7, p. 231-248, 2009.

Pesquisas:

2009-2011

Implantação de um sistema de informação para avaliação e monitoramento das necessidades sociais e de saúde de idosos em situação de vulnerabilidade social.

Descrição: Esta proposta de pesquisa tem como finalidade a elaboração e implementação de um sistema de informação para a avaliação multidimensional e monitoramento das necessidades sociais e de saúde de idosos em situação de vulnerabilidade social, atendidos por equipes da ESF na Atenção Básica, particularmente no que toca à avaliação da capacidade funcional e da rede de suporte social.

Situação: em andamento; Natureza: Pesquisa.

Coordenador: Márcia Regina Martins Alvarenga.

Alunos envolvidos: Graduação (3).

Integrantes: Lourdes Missio / Vivian Rahmeier Fietz / Rogério Dias Renovato / Ednéia Albino Nunes Cerchiari / Maria Amélia de Campos Oliveira / Odival Faccenda - Integrante / Marisa Accioly Domingues/ Cibele de Moura Sales.

Financiador: Fundação de Apoio e Desenvolvimento do Ensino, Ciência e Tecnologia (FUNDECT).

2011-2013

Perfil de estudantes de primeiro ano do ensino superior em Enfermagem na região Centro-Oeste e Distrito Federal

Descrição: O ensino superior no Brasil passou por considerável expansão nas últimas quatro décadas, caracterizado pelo aumento do número de instituições, de matrículas, de cursos e de funções docentes. Em relação ao ensino superior da Enfermagem, essa expansão foi mais forte a partir da Lei e Diretrizes Básicas da Educação Nacional (LDB) de 1996, porém ocorreu de modo distinto nas regiões brasileiras. Na Região Centro-Oeste e Distrito Federal, os cursos superiores de Enfermagem são os mais numerosos na área de Saúde, totalizando 60 cursos e 9836 vagas. Assim, o objetivo dessa pesquisa é analisar o perfil dos alunos de primeiro ano do ensino superior em Enfermagem na Região Centro-Oeste e Distrito Federal, tendo como aporte teórico as contribuições de Pierre Bourdieu sobre o capital cultural. Trata-se de pesquisa quantitativa, de corte transversal, cuja amostra será aleatória proporcional estratificada sistemática. O inquérito será construído em homepage vinculado a banco de dados, ou seja, pesquisa baseada na web.

Coordenadora: Cibele de Moura Sales

Integrantes: Rogério Dias Renovato/Antonio Sales/Lourdes Missio/Vivian Rahmeier Fietz/Márcia Maria Ribera Lopes/Márcia Regina Martins Alvarenga/ Wilson Brum Trindade Júnior.

2006-2009

Estudos Culturais e materiais produzidos pelo Ministério da Saúde para área de Saúde Coletiva: construindo interlocuções.

Descrição: O tema privilegiado nesta pesquisa focaliza a compreensão que os enfermeiros, atuantes na docência de dois cursos superiores em enfermagem - UNICAMP e UEMS - e daqueles inseridos no Programa de Saúde da Família (PSF) nos municípios de Campinas/SP e Dourados/MS, têm sobre materiais do Ministério da Saúde (MS). A opção pôr estes sujeitos ocorreu por entendermos que os mesmos se constituem em sujeitos-chave para a efetivação de um projeto coletivo de saúde democrático e comprometido com as necessidades sociais. A escolha do material bibliográfico do MS decorreu pôr entendermos que os mesmos se fazem muitas vezes presentes na formação inicial e continuada dos profissionais de saúde que atuam na atenção básica. Para fundamentar nossas análises

apoiamos-nos nas contribuições teórico-metodológicas de alguns autores dos Estudos Culturais (EC), aporte este bastante fértil e pouco explorado na área da saúde. Seus pressupostos propiciam e potencializam diálogos com diferentes linguagens e concepções, oferecendo múltiplas leituras que podem fazer contrapontos ao discurso hegemônico nesta área. Assim, assumimos como objetivo geral deste estudo, cotejar a potencialidade das leituras realizadas com os aportes dos EC com aquelas produzidas pelos profissionais de Saúde Coletiva.

Coordenador: Maria Helena Salgado Bagnato.

Integrantes: Lourdes Missio/ Lúcia Pedroso da Cruz / Greicelene Aparecida Hespanhol Bassinello / Silvana Elisa Sauaia Lopes Murback / Rogério Dias Renovato.

Financiador: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) - Auxílio financeiro.

Congressos: Resumo expandido publicados em anais

BONFIM, L. S.; MISSIO, L.; RENOVATO, R. D.; LOPES, M. M. R. Egressos do curso de Enfermagem da UEMS: um estudo dos formandos entre 1998 e 2006. In: **12º SENADEN**, 2010, São Paulo. Anais do 12º SENADEN. Brasília-DF: ABEn, 2010. v. 1. p. 1-1

Congressos: Resumos publicados em anais

SCHOTT, M.; RODRIGUES-CIACCHI, E.M.; BAGNATO, M. H. S.; RENOVATO, R. D.; MISSIO, L.; SELPA, M. A articulação educação-saúde-ser humano nos materiais bibliográficos produzidos pelo Ministério da Saúde na compreensão de docentes da área de saúde coletiva. In: **9º Congresso da Rede Unida**, 2010, Porto Alegre. Anais do 9º Congresso da Rede Unida. Londrina-PR: Rede Unida, 2010. v. 1. p. 1-1.

SCHOTT, M.; RODRIGUES-CIACCHI, E.M.; BAGNATO, M. H. S.; MISSIO, L.; RENOVATO, R. D.; CRUZ, L. P. O conceito de saúde nos materiais bibliográficos do Ministério da Saúde na percepção de docentes e enfermeiros. In: **9º Congresso da Rede Unida**, 2010, Porto Alegre. Anais do 9º Congresso da Rede Unida. Londrina-PR: Rede Unida, 2010. v. 1. p. 1-1.

MISSIO, L.; GONÇALVES A. K. ; LOPES, M. M. R. Fatores determinantes para as expectativas de gestante acerca da via de parto. In: **62º Congresso Brasileiro de Enfermagem**, 2010, Florianópolis. 62º Congresso Brasileiro de Enfermagem. Brasília : ABEn Nacional, 2010. v. 1. p. 3891-3793.

MISSIO, L.; BASSINELLO, G. A. H.; BAGNATO, M. H. S. RENOVATO, R. D. Formas de ser Enfermeiro/Enfermeira na contemporaneidade: propostas e mudanças curriculares nos cursos de graduação em Enfermagem. In: **IV Colóquio Luso-brasileiro sobre Questões Curriculares**, 2008, Florianópolis. Colóquio Luso-brasileiro sobre questões Curriculares. Florianópolis: UFSC/CED/NUP, 2008. v. 1. p. 32-33.

MISSIO, L.; BASSINELLO, G. A. H.; BAGNATO, M.H.S.; RENOVATO, R. D. Formas de ser enfermeiro/enfermeira na contemporaneidade: propostas e mudanças curriculares nos cursos de graduação em Enfermagem. In: **IV Colóquio Luso-brasileiro sobre Questões**

Curriculares, 2008, Florianópolis. Colóquio Luso-brasileiro sobre Questões Curriculares. Florianópolis: UFSC/CED/NUP, 2008. v. 1. p. 32-33.

BASSINELLO, G. A. H.; BAGNATO, M.H.S.; RENOVATO, R. D.; MISSIO, L. Estudos Culturais: potencialidades para o desenvolvimento de pesquisas na área de saúde coletiva. In: **11º Congresso Paulista de Saúde Pública**, 2009, São José dos Campos, SP. Anais do 11º Congresso Paulista de Saúde Pública. São Paulo: Associação Paulista de Saúde Pública, 2009. v. 1. p. 1-1.

BASSINELLO, G. A. H.; BAGNATO, M.H.S.; MISSIO, L.; RENOVATO, R. D. Cartografia e análise dos manuais do Ministério da Saúde empregados como artefatos educativos no ensino da Saúde Coletiva. In: **60º Congresso Brasileiro de Enfermagem**, 2008, Belo Horizonte. Anais do 60º Congresso Brasileiro de Enfermagem. Brasília: ABEN, 2008. v. 1. p. 1-1.

DOCENTE: MARCIA REGINA MARTINS ALVARENGA

Artigos:

ATTILIO, J. S.; RODRIGUES, F. P.; RENOVATO, R. D.; SALES, C. M.; ALVARENGA, M. R. M.; MOREIRA, M. T.; PEREIRA, N. C. A. Cobertura vacinal contra hepatite B entre usuários de drogas ilícitas. **Acta Paulista de Enfermagem** (UNIFESP. Impresso), v. 24, p. 101-106, 2011.

ALVARENGA, M. R. M.; OLIVEIRA, M. A. C.; FACCENDA, O.; AMENDOLA, F. Avaliação do risco nutricional em idosos atendidos por Equipes de Saúde da Família. **Revista da Escola de Enfermagem da USP** (Impresso) **JCR**, v. 44, p. 1046-1051, 2010.

MINOSSO, JSM; AMENDOLA, F; ALVARENGA, MRM; OLIVEIRA, MAC. Prevalência de incapacidade funcional e dependência em idosos atendidos em um centro de Saúde Escola de Universidade de São Paulo. **Cogitare Enfermagem** (UFPR), v. 15, p. 12-18, 2010.

YAMASHITA, CH; AMENDOLA, F; ALVARENGA, MRM; OLIVEIRA, MAC. Perfil sociodemográfico de cuidadores familiares de pacientes dependentes atendidos por uma unidade de saúde da família no município de São Paulo. **O Mundo da Saúde** (CUSC. Impresso), v. 34, p. 20-24, 2010.

MINOSSO, JSM; AMENDOLA, F; ALVARENGA, MRM; OLIVEIRA, MAC. Validação, no Brasil, do Índice de Barthel em idosos atendidos em ambulatórios. **Acta Paulista de Enfermagem** (UNIFESP. Impresso), v. 23, p. 218-223, 2010.

ALVARENGA, MRM; OLIVEIRA, MAC.; FACCENDA, O; CERCHIARI, EAN; AMENDOLA, F. Sintomas depressivos em idosos assistidos pela Estratégia Saúde da Família. **Cogitare Enfermagem** (UFPR), v. 15, p. 217-224, 2010.

SANTOS, CS; CERCHIARI, EAN; ALVARENGA, MRM; FACCENDA O; OLIVEIRA MAC. Avaliação da confiabilidade do Mini-Exame do Estado Mental em idosos e associação com variáveis sociodemográficas. **Cogitare Enfermagem** (UFPR), v. 15, p. 406-412, 2010.

ALVARENGA, M. R. M.; OLIVEIRA, M. A. C.; MENDES, M. A.; TORRES, M. P.; PEREZ, E. B. Políticas públicas brasileiras para las personas mayores. **Gerokomos** (Madrid), v. 20, p. 78-82, 2009.

ALVARENGA, M. R. M.; OLIVEIRA, M. A. C.; DOMINGUES, M. A. R.; AMENDOLA, F.; FACCENDA, O. Rede de suporte social do idoso atendido por equipes de saúde da família. **Ciência & Saúde Coletiva** (Online), v. 1, p. 1-11, 2009.

AMENDOLA, F.; OLIVEIRA, M. A. C.; ALVARENGA, M. R. M. Qualidade de vida dos cuidadores de pacientes dependentes no Programa Saúde da Família. **Texto & Contexto Enfermagem**, v. 17, p. 266-272, 2008.

Congresso: Resumos expandidos publicados em anais de congressos

ALVARENGA, M. R. M.; OLIVEIRA, M. A. C.; FACCENDA, O.; AMENDOLA, F. Desigualdades sociais e de saúde entre idosos assistidos pela saúde da família. In: **XII Coloquio Panamericano de Investigación en Enfermería**, 2010, Florianópolis. XII Coloquio Panamericano de Investigación en Enfermería, 2010.

ALVARENGA, M. R. M.; OLIVEIRA, M. A. C.; FACCENDA, O. Sintomas depressivos em idosos: análise dos itens da Escala de Depressão Geriátrica. In: **XII Coloquio Panamericano de Investigación en Enfermería**, 2010, Florianópolis. XII Coloquio Panamericano de Investigación de Enfermería, 2010.

Pesquisas:

2009-2011

Implantação de um sistema de informação para avaliação e monitoramento das necessidades sociais e de saúde de idosos em situação de vulnerabilidade social.

Descrição: Esta proposta de pesquisa tem como finalidade a elaboração e implementação de um sistema de informação para a avaliação multidimensional e monitoramento das necessidades sociais e de saúde de idosos em situação de vulnerabilidade social, atendidos por equipes da ESF na Atenção Básica, particularmente no que toca à avaliação da capacidade funcional e da rede de suporte social.

Situação: em andamento; Natureza: Pesquisa.

Coordenador: Márcia Regina Martins Alvarenga.

Alunos envolvidos: Graduação (3).

Integrantes: Lourdes Missio / Vivian Rahmeier Fietz / Rogério Dias Renovato / Ednéia Albino Nunes Cerchiari / Maria Amélia de Campos Oliveira / Odival Faccenda - Integrante / Marisa Accioly Domingues/ Cibele de Moura Sales.

Financiador: Fundação de Apoio e Desenvolvimento do Ensino, Ciência e Tecnologia (FUNDECT).

Programa para Capacitação de Profissionais da Saúde e da Assistência Social para avaliar as necessidades sociais e de saúde de idosos na atenção básica.

Descrição: Capacitação das equipes de estratégia saúde da família para o atendimento das necessidades de saúde e sociais da pessoa idosa. A capacitação é realizada em serviço, nos moldes da Educação Popular. Primeiro o processo de ensino-aprendizagem está sendo realizado com os acadêmicos. O projeto de extensão conta com bolsistas indígenas.

Situação: em andamento; Natureza: Extensão.

Coordenador: Márcia Regina Martins Alvarenga.

Alunos envolvidos: Graduação (12).

Integrantes: Vivian Rahmeier Fietz / Rogério Dias Renovato / Ednéia Albino Nunes Cerchiari / Lourdes Lago Stefanello/ Cibele de Moura Sales.

2011-2013

Perfil de estudantes de primeiro ano do ensino superior em Enfermagem na região Centro-Oeste e Distrito Federal

Descrição: O ensino superior no Brasil passou por considerável expansão nas últimas quatro décadas, caracterizado pelo aumento do número de instituições, de matrículas, de cursos e de funções docentes. Em relação ao ensino superior da Enfermagem, essa expansão foi mais forte a partir da Lei e Diretrizes Básicas da Educação Nacional (LDB) de 1996, porém ocorreu de modo distinto nas regiões brasileiras. Na Região Centro-Oeste e Distrito Federal, os cursos superiores de Enfermagem são os mais numerosos na área de Saúde, totalizando 60 cursos e 9836 vagas. Assim, o objetivo dessa pesquisa é analisar o perfil dos alunos de primeiro ano do ensino superior em Enfermagem na Região Centro-Oeste e Distrito Federal, tendo como aporte teórico as contribuições de Pierre Bourdieu sobre o capital cultural. Trata-se de pesquisa quantitativa, de corte transversal, cuja amostra será aleatória proporcional estratificada sistemática. O inquérito será construído em home-page vinculado a banco de dados, ou seja, pesquisa baseada na web.

Coordenadora: Cibele de Moura Sales

Integrantes: Rogério Dias Renovato/Antonio Sales/Lourdes Missio/Vivian Rahmeier Fietz/Márcia Maria Ribera Lopes/Márcia Regina Martins Alvarenga/ Wilson Brum Trindade Júnior.

2007-2009

Projeto de Extensão: Oficina: (Re) descobrindo as funções cognitivas na terceira idade

Descrição: Projeto desenvolvido em quatro momentos, denominados de Parte I, II, III e IV. Parte I Capacitação dos profissionais de saúde, docentes e acadêmicos das universidades envolvidas. Parte II Desenvolvimento da Oficina de Memória com os idosos pelo método Ramain-Thiers e passeios turísticos. Parte III Capacitação dos profissionais das Equipes de Saúde de Família para que sejam agentes multiplicadores. Parte IV Avaliação final de todo processo com a equipe do projeto.

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação (8).

Coordenador: Ednéia Albino Nunes Cerchiari.

Integrantes: Marcia Regina Martins Alvarenga.

Financiador: Ministério da Educação - Auxílio financeiro.

DOCENTE: MARIA JOSÉ DE JESUS ALVES CORDEIRO

Artigos:

CORDEIRO, M. J. J. A. Ações afirmativas: políticas de acesso e permanência nas instituições de ensino superior. **Política & Trabalho**, v. 33, p. 42, 2010.

BITTAR, M.; CORDEIRO, M. J. J. A.; Almeida, Carina Elisabeth M. de. Políticas de cotas para Negros na Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul - um estudo sobre os fatores da permanência. **Série-Estudos**. (UCDB), v. 22, p. 143-156, 2008.

Livro:

CORDEIRO, M. J. J. A.; CATANANTE, B. R. (Org.). **Educar Para as Relações Etnicorraciais: um desafio para os educadores**. 1ª. ed. Dourados e Campo Grande: Ed. UEMS e LIFE Editora, 2011. v. 250. 227 p.

Capítulo de livro:

CORDEIRO, M. J. J. A. **Negros e Indígenas Cotistas da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul: desempenho acadêmico do ingresso à conclusão de curso**. In: CORDEIRO, M. J. J. A.; CATANANTE, B. R. (Org.) **Educar Para as Relações Etnicorraciais: um desafio para os educadores**. 1ª ed. Dourados e Campo Grande: Ed. UEMS e LIFE Editora, 2011, v. 01, p. 21-49.

Congresso: Trabalhos completos publicados em anais

CORDEIRO, M. J. J. A.; NOLASCO, L. G. Cotas na Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul: um olhar jurídico e suas contradições. In: **II Encontro Científico Transdisciplinar Direito e Cidadania e II Encontro de Núcleos de Prática e Assistência Jurídica**, 2008, Dourados - MS. **II Encontro Científico Transdisciplinar Direito e Cidadania e II Encontro de Núcleos de Prática e Assistência Jurídica**. Dourados: UFGD, 2008. v. único. p. 248-260

Congresso: resumos publicados em anais

SILVA, H. O. A.; CORDEIRO, M. J. J. A. As dificuldades dos negros/negras cotistas durante o primeiro ano dos cursos de licenciaturas da UEMS, na assimilação, compreensão e interpretação dos conteúdos nas diversas disciplinas. In: **IV Seminário Internacional: Fronteiras Étnico-Culturais e Fronteiras da Exclusão**, 2010, Campo Grande. **IV Seminário Internacional: Fronteiras Étnico-Culturais e Fronteiras da Exclusão**, 2010.

CORDEIRO, M. J. J. A.; CHAMORRO, S. As dificuldades de Aprendizagem enfrentadas pelos Indígenas Cotistas da UEMS na Percepção de Acadêmicos Guarani e Terena. In: **IV Seminário Internacional: Fronteiras Étnico-Culturais e Fronteiras da Exclusão**, 2010, Campo Grande. IV Seminário Internacional: Fronteiras Étnico-Culturais e Fronteiras da Exclusão, 2010.

CORDEIRO, M. J. J. A. Negros e indígenas cotistas da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul: desempenho acadêmico do ingresso à conclusão de curso. In: **32º Encontro Anual da ANPOCS**, 2008. 32º Encontro anual da ANPOCS.

DOCENTE: ODIVAL FACCENDA

Artigos:

STEFANELO, L. L.; FACCENDA, O.; LIMA, A. C.; STEFANELLO, W. M.; PEUKER, C. S.; STEFANELLO, M. M. L. Lateralidade e Ritmo por Gêneros em Estudantes Préadolescentes. **The FIEP Bulletin**, v. 81, p. 385-390, 2011.

CÂNDIDO, A. C. da S.; SCHMIDT, V. S.; LAURA, V. A.; FACCENDA, O.; HESS, S. C.; SIMIONATTO, E.; PERES, M. T. L. P. Potencial alelopático da parte aérea de *Senna occidentalis* (L.) Link (Fabaceae, Caesalpinoideae): Bioensaios em laboratório. **Acta Botanica Brasílica** (Impresso), v. 24, p. 235-242, 2010.

VIEIRA, A. S.; FACCENDA, O.; ANTONIELLI-JUNIOR, W. F.; FERNANDES, W. D. Nest structure and occurrence of three species of *Azteca* (Hymenoptera, Formicidae) in *Cecropia pachystachya* (Urticaceae) in the Pantanal sub-regions of Miranda and Abobral. **Revista Brasileira de Entomologia** (Impresso) **JCR**, v. 54, p. 441-445, 2010.

THOMAZONI, D.; DEGRANDE, P. E. ; SILVIE, P. J.; FACCENDA, O. Impact of Bollgard genetically modified cotton on the biodiversity of arthropods under practical field conditions in Brazil. **African Journal of Biotechnology** **JCR**, v. 9, p. 6167-6176, 2010.

ALVARENGA, M. R. M; OLIVEIRA, M. A. C.; FACCENDA, O.; CERCHIARI, E. A. N.; AMENDOLA, F. Sintomas depressivos em idosos assistidos pela estratégia saúde da família. **Cogitare Enfermagem** (UFPR), v. 15, p. 217-224, 2010

ALMEIDA, P. S.; NASCIMENTO, J. C.; FERREIRA, A. D.; MINZÃO, L. D.; PORTES, F.; MIRANDA, A. M.; FACCENDA, O.; ANDRADE FILHO, J. D. Espécies de flebotomíneos (Diptera, Psychodidae) coletadas em ambiente urbano em municípios com transmissão de Leishmaniose Visceral do Estado de Mato Grosso do Sul, Brasil. **Revista Brasileira de Entomologia** (Impresso) **JCR**, v. 54, p. 304-310, 2010.

CÂNDIDO, A. C. da S.; SCHMIDT, V. S.; LAURA, V. A.; FACCENDA, O. ; SIMIONATTO, E.; HESS, S. C.; PERES, M. T. L. P. Allelopathic potential of *Senna occidentalis* (L.) Link. **Allelopathy Journal** **JCR**, v. 26, p. 35-44, 2010.

PERES, M. T. L. P.; CÂNDIDO, A. C. da S.; BONILLA, M. B.; FACCENDA, O.; HESS, S. C. Phytotoxic potential of *Senna occidentalis* and *Senna obtusifolia*. **Acta Scientiarum. Biological Sciences** (Online), v. 32, p. 305-309, 2010.

SANTOS, C. da S.; CERCHIARI, E. A. N.; ALVARENGA, M. R. M.; FACCENDA, O.; OLIVEIRA, M. A. C. Avaliação da confiabilidade do Mini-Exame do Estado Mental em idosos e associação com variáveis sociodemográficas. **Cogitare Enfermagem** (UFPR), v. 15, p. 406-412, 2010.

SILVA, C. B.; CANDIDO, A. C da S.; SIMIONATTO, E.; FACCENDA, O.; SCALON, S. de P. Q.; PERES, M. T. L. P. Atividade alelopática, antioxidante e teor de fenóis totais de *Hydrocotyle bonariensis* Lam. (Araliaceae). **Acta Scientiarum. Technology** (Impresso) **JCR**, v. 32, p. 413-420, 2010.

ALMEIDA, P. S.; MINZÃO, E. R.; MINZÃO, L. D.; ROSA DA SILVA, S.; FERREIRA, A. D.; FACCENDA, O.; ANDRADE FILHO, J. D. Aspectos ecológicos de flebotomíneos (Diptera: Psychodidae) em área urbana do município de Ponta Porã, Estado de Mato Grosso do Sul. **Revista da Sociedade Brasileira de Medicina Tropical** (Impresso) **JCR**, v. 43, p. 723-727, 2010.

ALVARENGA, M. R. M.; OLIVEIRA, M. A. C.; FACCENDA, O.; AMENDOLA, F. Avaliação do risco nutricional em idosos atendidos por Equipes de Saúde da Família. **Revista da Escola de Enfermagem da USP** (Impresso) **JCR**, v. 44, p. 1046-1051, 2010.

PERES, M. T. L. P.; [SIMIONATTO, E.](#); [HESS, S. C.](#); [BONANI, V. L.](#); CÂNDIDO, A. C. S.; CASTELLI, C.; POPPI, N. R.; [HONDA, N. K.](#); CARDOSO, C. A. L.; FACCENDA, O. Estudos químicos e biológicos de *Microgramma vacciniifolia* (Langsd. & Fisch.) Copel (Polypodiaceae). **Química Nova** **JCR**, v. 32, p. 897-901, 2009.

STEFANELO, L. L.; FACCENDA, O.; PARIZZOTO, Z. A. M.; LIMA, A. C.; PEUKER, C. S.; STEFANELLO, W. M. Anthropometric Measures of Pré-adolescents Indian and Non-Indian. **The FIEP Bulletin**, v. 79, p. 138-143, 2009.

FELIX, C. S.; UCHÔA-FERNANDES, M. A.; FACCENDA, O. Capture of *Anastrepha sororcula* (Diptera: Tephritidae) in Mc Phail and Jacksons Trap with Food Attractant and Virgin Adults. **Brazilian Archives of Biology and Technology** **JCR**, v. 52, p. 99-104, 2009.

[ALVARENGA, M. R. M.](#); [OLIVEIRA, M. A. C.](#); DOMINGUES, M. A.; AMENDOLA F.; FACCENDA, O. Rede de suporte social do idoso atendidos por equipes de saúde da família. **Ciência & Saúde Coletiva** (Online), v. 1, p. 1-11, 2009.

PERES, M. T. L. P.; [MAPELLI, A. M.](#); FACCENDA, O.; GOMES, A. T.; [HONDA, N. K.](#) Allelopathic Potential of Orsellinic Acid Derivatives. **Brazilian Archives of Biology and Technology** **JCR**, v. 52, p. 1019-1026, 2009.

CERCHIARI, E. A. N.; SOTILLI, D.; FACCENDA, O. Estudo do perfil sociodemográfico e da prevalência de transtornos mentais menores em estudante de turismo da UEMS / Unidade de Dourados. **Turismo em análise**, v. 20, p. 563-577, 2009.

SANT ANA, M.V.; TRINDADE, R. B. R.; LOPES, C. C. S.; FACCENDA, O.; FERNANDES, W. D. Atividade de Forrageamento de Formigas (Hymenoptera:Formicidae) em Áreas de Mata e Campo de Gramíneas no Pantanal sul-mato-grossense. **EntomoBrasilis**, v. 1, p. 29-32, 2008.

ALMEIDA, P. S.; CERETTI JÚNIOR, W. ; OBARA, M. T.; [SANTOS, H. R.](#); BARATA, J. M. S.; FACCENDA, O. Levantamento da fauna de Triatominae (Hemiptera: Reduviidae) em ambiente domiciliar e infecção natural por Trypanosomatidae no Estado de Mato Grosso do Sul. **Revista da Sociedade Brasileira de Medicina Tropical JCR**, v. 41, p. 374-380, 2008.

[LANGE, D.](#); FERNANDES, W. D.; RAIZER, J.; FACCENDA, O. Predacious Activity of Ants (Hymenoptera: Formicidae) in Conventional and in No-till Agriculture Systems. **Brazilian Archives of Biology and Technology JCR**, v. 51, p. 1199-1207, 2008.

Capítulo de livro:

CERCHIARI, E. A. N; FACCENDA, O. **A questão do afeto em mulheres com câncer de mama**. In: THIERS, S.; GERALDI, A. C. (Org.). *Corpo e Afeto*. 1 ed. Rio de Janeiro: WAK Editora, 2009, v. 1, p. 98-108.

Congressos: Trabalhos completos publicados em anais

STEFANELO, L. L.; FACCENDA, O.; LIMA, A. C.; STEFANELLO, W. M.; PEUKER, C. S.; STEFANELLO, M. M. L. Laterality and rhythm by gender, in pre-adolescent students. In: *O Profissional de Educação Física na América Latina, 2011, Foz do Iguaçu. VIII Congresso Científico Latino-Americano e VIII Científico Brasileiro da FIEP "Prof. Manoel José Gomes Tobino", 26 Congresso Internacional de Educação Física-FIEP 2011*. Foz do Iguaçu : NEW WORLD GRÁFICA LTDA, 2011. v. 81. p. 385-390.

FERNANDES, R. C.; FACCENDA, O. Viabilidade do uso de sensores no controle do PH. In: **ENIC**, 2008, Dourados/MS. Anais do II Encontro de Iniciação Científica UFGD/UEMS e I Encontro de Pós-Graduação. Dourados: UFGD, 2008. v. 1.

Congresso: Resumos expandidos publicados em anais

ARAGÃO, M. S. de; CERCHIARI, E. A. N.; FACCENDA, O. Estudo do bem estar emocional dos professores do Curso de Enfermagem da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul. In: **ENIC**, 2008, Dourados. Anais do II Encontro de Iniciação Científica UFGD/UEMS e I Encontro de Pós-Graduação, 2008. v. 1.

SANTOS, C. da S.; CERCHIARI, E. A. N.; ALVARENGA, M. R. M.; FACCENDA, O. Avaliação das propriedades psicométricas do mini-exame do estado mental aplicado a uma população de idosos em Dourados/MS. In: **ENIC**, 2008, Dourados/MS. Anais do II Encontro de Iniciação Científica UFGD/UEMS e I Encontro de Pós-Graduação, 2008. v. 1.

Congresso: Resumos publicados em anais

SILVA, C. B.; CÂNDIDO, A. C. da S.; SIMIONATTO, E.; FACCENDA, O.; HESS, S. C.; PERES, M. T. L. P. Allelopathic Activity of Volatile Oils of Leaves for *Hydrocotyle bonariensis* LAM.. In: **XX Simpósio de Plantas Medicinais do Brasil e X International Congress of Ethnopharmacology**, 2008, São Paulo-SP. Anais do XX Simpósio de Plantas Medicinais do Brasil e X International Congress of Ethnopharmacology, 2008. p. 2015-2015.

Pesquisas:

2009 – atual

Prospecção biodirigida de novos atrativos para moscas-das-frutas (Tephritidae) e *Conotrachelus psidii* (Curculionidae) em pomares.

Descrição: Obtenção de atrativos naturais para a captura de espécies de moscas-das-frutas e de *Conotrachelus* em pomares, empregando *Anastrepha sororcula* e *C. psidii* como modelos biológicos para as prospecções biodirigidas.

Situação: em andamento; Natureza: Pesquisa.

Coordenador: Vera Alves de Sá.

Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico (1).

Integrantes: Manoel Araújo Uchôa Fernandes/ Adjaci Uchôa Fernandes/ Odival Faccenda.

Financiador: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) - Bolsa.

2006-2008

O censo populacional das comunidades indígenas do sul do estado do Mato Grosso do Sul.

Descrição: Apresentar sistematicamente os propósitos do censo das comunidades indígenas referentes aos aspectos populacional, social-econômico, cultural, e educacional, das comunidades indígenas do sul do estado de Mato Grosso do Sul, principalmente para fundamentar as necessidades dessas comunidades.

Situação: em andamento; Natureza: Pesquisa.

Coordenador: Odival Faccenda.

Alunos envolvidos: Graduação (2).

Integrantes: Sidney Roberto de Souza/ Marina Evaristo Wenceslau / Maurinice Evaristo Wenceslau / Manoel Pereira da Silva / Fabiane Melo Heinen Ganassin / Djanires Lageano de Jesus / Suzana Arakaki / Ângela Maria Piano Faccenda / Cláudia Nathalia Sas Quiles / Raoni Florentino da Silva Teixeira / Arildo França / Benites Flores da Silva / Gláucia Maria Dias / Jeude Clementino Sol / Marluce Gomes Carvalho / Rosimeire Ojeda Cabroxa/ Rosinete Barbosa Pedro / Edilene da Silva / Josimara Ramires / Agenor Custódio/ Adriana Galvez de França / Ana Paula Oliveira da Silva / Clebenir Olímpio de Oliveira Ramos / Márcia Crystina Ferreira.

Financiador: Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS)- Auxílio financeiro.

Relação entre a abundância de Moscas Frugívoras (Diptera: Tephritoidea) e a incidência de suas larvas infestando frutos.

Descrição: As moscas frugívoras das famílias Tephritidae e Lonchaeidae podem ocorrer como pragas de frutos, colonizam vários hospedeiros e apresentam ampla distribuição geográfica no mundo. As moscas-das-frutas (Tephritidae) causam severos danos à produção de frutos, quando não são adotadas rígidas medidas de controle. Nos últimos dez anos foram introduzidas na Califórnia (EUA) seis espécies exóticas de moscas-das-frutas. Em decorrência desta permanente ameaça, as autoridades responsáveis pela defesa sanitária mantêm na Califórnia, um sofisticado sistema de monitoramento, cujo principal objetivo é detectar a introdução de qualquer espécie de inseto praga. Na região Centro-Oeste são escassos trabalhos de pesquisa sobre a composição de espécies de moscas frugívoras (Tephritidae e Lonchaeidae). Esse conhecimento em cada ecossistema ou bioma é fundamental para subsidiar estratégias racionais de controle populacional de pragas. Este projeto será desenvolvido no período de Abril/2006 a Abril/2008 no pomar da Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD) Campus de Dourados, onde são cultivadas várias espécies de frutíferas. O objetivo é realizar um inventário das espécies de moscas frugívoras e avaliar se há correlação entre os adultos dos tefritóideos frugívoros capturados em armadilhas McPhail com atrativos e a infestação de frutos por larvas destas moscas, em cada frutífera. Verificar também a regressão múltipla para o modelo estimador dos valores do número de moscas recuperadas dos frutos (Y) em função dos valores do número de moscas capturadas nas armadilhas (X).

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Coordenador: Odival Faccenda.

Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico (1).

Dinâmica populacional das moscas frugívoras (Diptera: Tephritóidea) e inimigos naturais, em pomar comercial e mata nativa da região de Dourados / MS.

Descrição: As moscas-das-frutas (Diptera: Tephritidae) destacam-se como as mais importantes pragas de frutíferas na região Neotropical. Apesar desta importância, a bibliografia nacional carece de estudos básicos sobre estas moscas, principalmente, no que concerne às espécies de *Anastrepha*. As larvas frugívoras de *Anastrepha* spp., de *Ceratitis capitata* e de algumas espécies dos gêneros *Neosilba* e *Dasiops* (Lonchaeidae) são muito abundantes, principalmente no Brasil, causando sérios danos na produção de frutas e hortaliças. A ampla distribuição geográfica, a constância, frequência e a abundância das moscas-das-frutas em pomares comerciais têm motivado os fruticultores a intensificarem o uso de produtos químicos para o controle preventivo, contribuindo para elevar o custo da produção, contaminar os produtos, os próprios produtores e consumidores. Apesar do grande potencial para fruticultura na região da Grande Dourados, principal pólo agrícola do Estado de Mato Grosso do Sul e da importância econômica dos tefritóideos para as frutíferas tropicais, são poucos os trabalhos sobre a dinâmica populacional de insetos frugívoros em pomares no Sul do MS. Além disso, há poucos relatos sobre as espécies de moscas ocorrentes na região. Este trabalho será realizado no período de março de 2006 a março de 2008 em um pomar comercial e em uma mata nativa. Os objetivos deste projeto, são: 1) verificar se há correlação entre as espécies de moscas frugívoras capturadas em armadilhas McPhail com aquelas infestando frutos no pomar e na mata; 2) estudar a dinâmica populacional de larvas e de adultos nos dois ecossistemas ao longo do ano e, 3) quantificar a ocorrência e identificar seus inimigos naturais nos dois ambientes.

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico (1).

Coordenador: Odival Faccenda.

Financiador: Fundação de Apoio e Desenvolvimento do Ensino, Ciência e Tecnologia (FUNDECT) - Bolsa.

2005-2009

Avaliação do desempenho escolar-Estudo longitudinal GERES/UEMS.

Descrição: O GERES é um projeto de pesquisa longitudinal que focaliza a aprendizagem nas primeiras fases do Ensino Fundamental, levando em conta os fatores escolares e sócio-familiares que incidem sobre o desempenho escolar, além de outras dimensões, como a auto-estima e a motivação, que podem afetar o desenvolvimento dos alunos.

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Coordenador: Rosa Maria Albuquerque

Integrantes: Odival Faccenda.

2005- atual

Flora redox - Agentes antioxidantes a partir de vegetais do MS.

Descrição: O presente projeto tem como objetivos: - A avaliação quali- e quantitativa da atividade antioxidante frente ao radical livre 1,1-difenil-2-picrilhidrazil (DPPH), de extratos etanólicos brutos, frações semipurificadas e compostos puros obtidos a partir de plantas do pantanal, do cerrado e de outras formações vegetais de Mato Grosso do Sul.

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Coordenador: Sônia Corina Hess.

Integrantes: Anita Jocilene Marsaioli / Sandra Mara Araújo Crispim / Alan Sciamarelli / Suzana Maria Salis / José Luiz Gonçalves / Janice Izabel Druzian / Odival Faccenda.

Financiador: Fundação de Apoio e Desenvolvimento do Ensino, Ciência e Tecnologia (FUNDECT) - Auxílio financeiro.

Avaliação da atividade antioxidante de sambambaias de Mato Grosso do Sul.

Descrição: Dentro deste contexto o presente projeto tem como objetivo avaliar quali- e quantitativamente a atividade antioxidante frente ao radical livre 1,1-difenil-2-picrilhidrazil (DPPH), os extratos brutos, óleos voláteis, frações semipurificadas e compostos puros obtidos de samambaias do pantanal, do cerrado e de outras formações vegetais características de Mato Grosso do Sul. Existem diversas referências na literatura relatando a atividade antioxidante de extratos e substâncias isoladas de samambaias, porém as espécies encontradas em MS ainda não foram investigadas quanto ao seu potencial antioxidante.

Situação: em andamento; Natureza: Pesquisa.

Coordenador: Euclésio Simionatto.

Integrantes: Sônia Corina Hess / Sandra Mara Araújo Crispim / Alan Sciamarelli / Suzana Maria Salis / José Luiz Gonçalves / Ademir Farias Morel Nilva Ré Poppi / Odival Faccenda

Financiador: Fundação de Apoio e Desenvolvimento do Ensino, Ciência e Tecnologia (FUNDECT) - Auxílio financeiro.

DOCENTE: ROGÉRIO DIAS RENOVATO

Artigos:

ATTILIO, J. S.; RODRIGUES, F. P.; RENOVATO, R. D.; SALES, C. M.; ALVARENGA, M. R. M.; MOREIRA, M. T.; PEREIRA, N. C. A. Cobertura vacinal contra hepatite B entre usuários de drogas ilícitas. **Acta Paulista de Enfermagem** (UNIFESP. Impresso), v. 24, p. 101-106, 2011.

PEREIRA, J.C.; GANASSIN, F. M. H.; OLIVEIRA, R.D.; RENOVATO, R. D.; WATANABE, E. A. M. T. Morbidade por câncer de colo uterino em mulheres de reserva indígena no Mato Grosso do Sul. **Cogitare Enfermagem** (UFPR), v. 16, p. 127-133, 2011.

RENOVATO, R. D.; BAGNATO, M. H. S. Práticas educativas em saúde e a constituição de sujeitos ativos. **Texto & Contexto Enfermagem** (UFSC. Impresso), v. 19, p. 554-562, 2010.

RENOVATO, R. D.; CARVALHO, P. D.; ROCHA, R.S.A. Investigação da Técnica de Administração de Medicamentos por Sondas Enterais em Hospital Geral. **Revista Enfermagem UERJ**, v. 18, p. 173-178, 2010.

AMARAL, A. S.; TAMAKI, E. M.; SALES, C. M.; RENOVATO, R. D. Análise Do Processo de Descentralização do Programa de Tuberculose no Município de Dourados. **Saúde e Sociedade** (USP. Impresso), v. 19, p. 794-802, 2010.

RENOVATO, R. D.; BAGNATO, M.H.S. ; MISSIO, L.; MURBACK, S. E. S. L.; CRUZ, L. P.; BASSINELLO, G. A. H. Significados e sentidos de saúde socializados por artefatos culturais: leituras das imagens de advertência nos maços de cigarro. **Ciência & Saúde Coletiva**, Rio de Janeiro - RJ, v. 14, p. 1599-1608, 2009.

RENOVATO, R. D.; BAGNATO, M. H. S. As práticas de bioescase e a constituição do idoso ativo. **Ciência, Cuidado e Saúde**, v. 8, p. 138-143, 2009.

RENOVATO, R. D.; BAGNATO, M.H.S.; MISSIO, L.; BASSINELLO, G. A. H. As identidades dos enfermeiros em cenários de mudanças curriculares no ensino da enfermagem. **Trabalho, Educação e Saúde**, v. 7, p. 231-248, 2009.

MACIEL, M. E. D.; BORGES, P. K. O. SALES, C. M.; RENOVATO, R. D. Educação em Saúde na Percepção de Agentes Comunitários de Saúde. **Cogitare Enfermagem** (UFPR), v. 14, p. 340-345, 2009.

BAGNATO, M.H.S.; MISSIO, L.; RENOVATO, R. D.; BASSINELLO, G. A. H. Práticas Educativas em Saúde: da fundamentação à construção de uma disciplina curricular. Escola Anna Nery. **Revista de Enfermagem Anna Nery**, v. 13, p. 651-656, 2009.

RENOVATO, R. D. O uso de medicamentos no Brasil: uma revisão crítica. **Revista Brasileira de Farmácia**, v. 89, p. 64-68, 2008.

RENOVATO, R. D.; BAGNATO, M.H.S. As contribuições do Serviço Especial de Saúde Pública para a formação profissional da Enfermagem no Brasil (1942-1960). **Revista Brasileira de Enfermagem** (Impresso), v. 61, p. 909-915, 2008.

Congresso: Trabalho completo publicado em anais

MISSIO, L.; BASSINELLO, G. A. H.; BAGNATO, M.H.S.; RENOVATO, R. D. Formas de ser enfermeiro/enfermeira na contemporaneidade: propostas e mudanças curriculares nos cursos de graduação em Enfermagem. In: **IV Colóquio Luso-brasileiro sobre Questões Curriculares**, 2008, Florianópolis. Colóquio Luso-brasileiro sobre Questões Curriculares. Florianópolis : UFSC/CED/NUP, 2008. v. 1. p. 32-33.

Congresso: Resumos expandidos publicados em anais

RENOVATO, R. D.; SALES. C. M. Espaços e Tempos Curriculares em Currículo Integrado de Enfermagem. In: **12º SENADEN**, 2010, São Paulo - SP. Anais do 12 SENADEN. Brasília - DF : ABEn, 2010. v. 1. p. 1-1.

RENOVATO, R. D.; SALES. C. M.; MARRAN, A. L. Currículo Integrado de Enfermagem: finalidades e concepções. In: **12º SENADEN**, 2010, São Paulo - SP. Anais do 12 SENADEN. Brasília - DF: ABEn, 2010. v. 1. p. 1-1.

RENOVATO, R. D.; SALES. C.M. Vulnerabilidade e os estudos culturais: contribuições para as práticas educativas em saúde. In: **XII Colóquio Panamericano de Investigación en Enfermería**, 2010, Florianópolis. Anais do XII Colóquio Panamericano de Investigación en Enfermería, 2010. v. 1. p. 1-1.

SALES. C.M.; TAMAKI, E.M.; RENOVATO, R. D. Transformações no trabalho da equipe de saúde da família através da educação popular. In: **XII Colóquio Panamericano de Investigación en Enfermería**, 2010, Florianópolis. Anais do XII Colóquio Panamericano de Investigación en Enfermería, 2010. v. 1. p. 1-1

CABREIRA, L. M.; MISSIO, L.; GRASSI, M. F. O. M.; RENOVATO, R. D.; LOPES, M. M. R. Egressos do curso de Enfermagem da UEMS: um estudo dos formandos entre 1998 e 2006. In: **12º SENADEN**, 2010, São Paulo - SP. Anais do 12º SENADEN. Brasília - DF : ABEn, 2010. v. 1. p. 1-1.

ALENCAR, T. A. B.; RENOVATO, R. D. As representações sobre uso de medicamentos em homens idosos. In: **I Encontro de Ensino, Pesquisa e Extensão (EPEX) - 1 Encontro de Ensino de Graduação, 8º Encontro de Iniciação Científica, 8º Seminário de Extensão Universitária da UEMS**, 2010, Dourados. Anais do 8º Encontro de Iniciação Científica 2010. Dourados: UEMS, 2010. v. 1.

ARRUDA, G. O.; RENOVATO, R. D. As práticas de medicação em homens idosos no cotidiano. In: **I Encontro de Ensino, Pesquisa e Extensão (EPEX) - 1 Encontro de Ensino de Graduação, 8º Encontro de Iniciação Científica, 8º Seminário de Extensão Universitária da UEMS**, 2010, Dourados. Anais do 8º Encontro de Iniciação Científica 2010. Dourados: UEMS, 2010. v. 1.

Congresso: Resumos publicados em anais

SCHOTT, M.; RODRIGUES-CIACCHI, E.M.; BAGNATO, M. H. S.; RENOVATO, R. D.; MISSIO, L.; SELPA, M. A articulação educação-saúde-ser humano nos materiais bibliográficos produzidos pelo Ministério da Saúde na compreensão de docentes da área de saúde coletiva. In: **9º Congresso da Rede Unida**, 2010, Porto Alegre. Anais do 9º Congresso da Rede Unida. Londrina-PR: Rede Unida, 2010. v. 1. p. 1-1.

SCHOTT, M.; RODRIGUES-CIACCHI, E.M.; BAGNATO, M. H. S.; MISSIO, L.; RENOVATO, R. D.; CRUZ, L. P. O conceito de saúde nos materiais bibliográficos do Ministério da Saúde na percepção de docentes e enfermeiros. In: **9º Congresso da Rede Unida**, 2010, Porto Alegre. Anais do 9º Congresso da Rede Unida. Londrina-PR: Rede Unida, 2010. v. 1. p. 1-1.

MISSIO, L.; BASSINELLO, G. A. H.; BAGNATO, M. H. S. RENOVATO, R. D. Formas de ser Enfermeiro/Enfermeira na contemporaneidade: propostas e mudanças curriculares nos cursos de graduação em Enfermagem. In: **IV Colóquio Luso-brasileiro sobre Questões Curriculares, 2008**, Florianópolis. Colóquio Luso-brasileiro sobre questões Curriculares. Florianópolis: UFSC/CED/NUP, 2008. v. 1. p. 32-33.

MISSIO, L.; BASSINELLO, G. A. H.; BAGNATO, M.H.S.; RENOVATO, R. D. Formas de ser enfermeiro/enfermeira na contemporaneidade: propostas e mudanças curriculares nos cursos de graduação em Enfermagem. In: **IV Colóquio Luso-brasileiro sobre Questões Curriculares, 2008**, Florianópolis. Colóquio Luso-brasileiro sobre Questões Curriculares. Florianópolis: UFSC/CED/NUP, 2008. v. 1. p. 32-33.

BASSINELLO, G. A. H.; BAGNATO, M.H.S.; RENOVATO, R. D.; MISSIO, L. Estudos Culturais: potencialidades para o desenvolvimento de pesquisas na área de saúde coletiva. In: **11º Congresso Paulista de Saúde Pública, 2009**, São José dos Campos, SP. Anais do 11º Congresso Paulista de Saúde Pública. São Paulo: Associação Paulista de Saúde Pública, 2009. v. 1. p. 1-1.

BASSINELLO, G. A. H.; BAGNATO, M.H.S.; MISSIO, L.; RENOVATO, R. D. Cartografia e análise dos manuais do Ministério da Saúde empregados como artefatos educativos no ensino da Saúde Coletiva. In: **60º Congresso Brasileiro de Enfermagem, 2008**, Belo Horizonte. Anais do 60º Congresso Brasileiro de Enfermagem. Brasília: ABEN, 2008. v. 1. p. 1-1.

RENOVATO, R. D.; BAGNATO, M.H.S. Vulnerabilidade de idosos hipertensos na atenção básica, Dourados - MS. In: **2º Congresso de Saúde Coletiva de Mato Grosso do Sul, 2009**, Campo Grande. Anais do 2º Congresso de Saúde Coletiva de Mato Grosso do Sul. Campo Grande: Escola de Saúde Pública de Mato Grosso do Sul, 2009. v. 1. p. 1-1.

RENOVATO, R. D.; BAGNATO, M.H.S. Práticas de Medicação e suas representações em idosos hipertensos na atenção básica, Dourados, MS. In: **2º Congresso de Saúde Coletiva de Mato Grosso do Sul, 2009**, Campo Grande. Anais do 2º Congresso de Saúde Coletiva de Mato Grosso do Sul. Campo Grande: Escola de Saúde Pública de Mato Grosso do Sul, 2009. v. 1. p. 1-1

RENOVATO, R. D.; BAGNATO, M.H.S. Vulnerabilidade de idosos hipertensos na atenção básica, Dourados - MS. In: **2º Congresso de Saúde Coletiva de Mato Grosso do**

Sul, 2009, Campo Grande. Anais do 2º Congresso de Saúde Coletiva de Mato Grosso do Sul. Campo Grande: Escola de Saúde Pública de Mato Grosso do Sul, 2009. v. 1. p. 1-1.

RENOVATO, R. D.; BAGNATO, M. H. S. Práticas de Medicação e suas representações em idosos hipertensos na atenção básica, Dourados, MS. In: **2º Congresso de Saúde Coletiva de Mato Grosso do Sul**, 2009, Campo Grande. Anais do 2º Congresso de Saúde Coletiva de Mato Grosso do Sul. Campo Grande: Escola de Saúde Pública de Mato Grosso do Sul, 2009. v. 1. p. 1-1.

BASSINELLO, G. A. H.; BAGNATO, M.H.S.; RENOVATO, R. D.; MISSIO, L. Estudos Culturais: potencialidades para o desenvolvimento de pesquisas na área de saúde coletiva. In: **11º Congresso Paulista de Saúde Pública**, 2009, São José dos Campos, SP. Anais do 11 Congresso Paulista de Saúde Pública. São Paulo: Associação Paulista de Saúde Pública, 2009. v. 1. p. 1-1.

BASSINELLO, G. A. H.; BAGNATO, M.H.S.; MISSIO, L.; RENOVATO, R. D. Cartografia e análise dos manuais do Ministério da Saúde empregados como artefatos educativos no ensino da Saúde Coletiva. In: **60º Congresso Brasileiro de Enfermagem**, 2008, Belo Horizonte. Anais do 60º Congresso Brasileiro de Enfermagem. Brasília: ABEN, 2008. v. 1. p. 1-1.

Pesquisas:

Estudos Culturais e materiais produzidos pelo Ministério da Saúde para área de Saúde Coletiva: construindo interlocuções - Período: 2006-2009.

Descrição: O tema privilegiado nesta pesquisa focaliza a compreensão que os enfermeiros, atuantes na docência de dois cursos superiores em enfermagem - UNICAMP e UEMS - e daqueles inseridos no Programa de Saúde da Família (PSF) nos municípios de Campinas/SP e Dourados/MS, têm sobre materiais do Ministério da Saúde (MS). A opção pôr estes sujeitos ocorreu por entendermos que os mesmos se constituem em sujeitos-chave para a efetivação de um projeto coletivo de saúde democrático e comprometido com as necessidades sociais. A escolha do material bibliográfico do MS decorreu pôr entendermos que os mesmos se fazem muitas vezes presentes na formação inicial e continuada dos profissionais de saúde que atuam na atenção básica. Para fundamentar nossas análises apoiamos-nos nas contribuições teórico-metodológicas de alguns autores dos Estudos Culturais (EC), aporte este bastante fértil e pouco explorado na área da saúde. Seus pressupostos propiciam e pontencializam diálogos com diferentes linguagens e concepções, oferecendo múltiplas leituras que podem fazer contrapontos ao discurso hegemônico nesta área. Assim, assumimos como objetivo geral deste estudo, cotejar a potencialidade das leituras realizadas com os aportes dos EC com aquelas produzidas pelos profissionais de Saúde Coletiva.

Coordenador: Maria Helena Salgado Bagnato.

Integrantes: Lourdes Missio/ Lúcia Pedroso da Cruz / Greicelene Aparecida Hespanhol Bassinello / Silvana Elisa Sawaia Lopes Murback / Rogério Dias Renovato.

Financiador: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) - Auxílio financeiro.

Análise das Práticas Educativas em Saúde na Hipertensão sob a ótica da Vulnerabilidade Período: 2006-2009

Descrição: A educação e a saúde são espaços de produção e aplicação de saberes destinados ao desenvolvimento humano. As práticas educativas em saúde têm sido empregadas principalmente para delinear a formação de condutas consideradas saudáveis. O modelo mais utilizado tem sido através do binômio informação-ação. No campo da AIDS, emergiu o conceito de vulnerabilidade, que considerou não apenas os determinantes pautados no modelo biomédico, como também os componentes sociais e o papel do Estado nas políticas públicas de saúde. A finalidade deste projeto é analisar as práticas de Educação em Saúde aplicadas ao idoso com hipertensão pelos trabalhadores de saúde de unidades básicas do município de Dourados, tendo como marco conceitual a vulnerabilidade. O estudo será realizado em unidades básicas de saúde de Dourados-MS, sendo que os sujeitos da pesquisa serão os trabalhadores de saúde dessas unidades e os próprios idosos com hipertensão arterial sistêmica cadastrados e sob acompanhamento regular há pelo menos um ano naquelas unidades. A análise dos dados se apoiará nos Estudos Culturais e nos instrumentais foucaultianos, como o biopoder e seus deslocamentos. Dentre os resultados esperados, pretende-se: conhecer as práticas educativas em saúde realizadas em unidades básicas de saúde, tanto do ponto de vista, do trabalhador em saúde, como do usuário, e assim contribuir para a reflexão dessas práticas atentando para o ser humano e suas pluralidades a partir da vulnerabilidade.

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Coordenador: Rogério Dias Renovato.

2011-2013

Perfil de estudantes de primeiro ano do ensino superior em Enfermagem na região Centro-Oeste e Distrito Federal

Descrição: O ensino superior no Brasil passou por considerável expansão nas últimas quatro décadas, caracterizado pelo aumento do número de instituições, de matrículas, de cursos e de funções docentes. Em relação ao ensino superior da Enfermagem, essa expansão foi mais forte a partir da Lei e Diretrizes Básicas da Educação Nacional (LDB) de 1996, porém ocorreu de modo distinto nas regiões brasileiras. Na Região Centro-Oeste e Distrito Federal, os cursos superiores de Enfermagem são os mais numerosos na área de Saúde, totalizando 60 cursos e 9836 vagas. Assim, o objetivo dessa pesquisa é analisar o perfil dos alunos de primeiro ano do ensino superior em Enfermagem na Região Centro-Oeste e Distrito Federal, tendo como aporte teórico as contribuições de Pierre Bourdieu sobre o capital cultural. Trata-se de pesquisa quantitativa, de corte transversal, cuja amostra será aleatória proporcional estratificada sistemática. O inquérito será construído em home-page vinculado a banco de dados, ou seja, pesquisa baseada na web.

Coordenadora: Cibele de Moura Sales

Integrantes: Rogério Dias Renovato/Antonio Sales/Lourdes Missio/Vivian Rahmeier Fietz/Márcia Maria Ribera Lopes/Márcia Regina Martins Alvarenga/ Wilson Brum Trindade Júnior.

2009-2011

Uso de Medicamentos em Homens Idosos: narrativas, práticas e representações

Descrição: O uso de medicamentos não se resume apenas a uma prática terapêutica, pautada no modelo biomédico, mas também pode ser considerado como fenômeno

vinculado ao caráter ambivalente do medicamento, ora assumindo a forma de mercadoria, como bem de consumo, mas também dotado de significados e sentidos, que pleiteiam abordagens interdisciplinares a fim de compreender o uso de medicamentos, a medicamentação e a cultura do medicamento na relação do macro com os micro-espacos, em que o uso de medicamentos também podem ser práticas sociais e culturais inseridas no cotidiano. O objetivo dessa pesquisa é conhecer e compreender o uso de medicamentos em homens idosos, como práticas sociais e culturais, e suas representações, percorrendo sua construção histórica, do tempo passado ao tempo presente, procurando, assim, estabelecer correlações com os processos identitários desses homens idosos, entrelaçados com as concepções de corpo, de saúde, de velhice e de masculinidades. Trata-se de pesquisa com abordagem qualitativa, cujos aportes teóricos têm como arcabouço as concepções de práticas de medicação de Peter Conrad, de representação, a partir de Stuart Hall, e de identidade proveniente do campo dos Estudos Culturais. Como método, será empregada a entrevista-narrativa, cuja análise se apoiará na Teoria do Discurso de Michel Foucault.

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Coordenador: Rogério Dias Renovato

Integrantes: Guilherme Oliveira de Arruda/ Thais Alves Barbosa Alencar/ Silvia Cristina da Silva Lima.

2010 – 2012

Práticas Educativas em Saúde na Promoção do Uso Racional de Medicamentos em pacientes hipertensos e diabéticos na rede básica de saúde - Chamada FUNDECT/MS/CNPq/SES N.07/2009 - Processo 23/200.295/2009

Descrição: O uso de medicamentos na terapêutica contemporânea deve ser adequadamente fundamentado assegurando ao paciente seu emprego racional. Seu mau uso reduz a qualidade do atendimento e pode levar ao aumento dos custos dos sistemas de saúde. Para realizar uso correto de medicamento são necessárias ações em nível individual, institucional e nacional. O objetivo dessa pesquisa é elaborar, implementar e avaliar intervenções educativas direcionadas aos pacientes hipertensos e diabéticos cadastrados no programa Hiperdia, e aos profissionais de saúde responsáveis pela atenção em saúde a esses usuários sobre o uso racional de medicamentos, no município de Dourados, MS. Trata-se de pesquisa-ação a ser realizada em 3 unidades básicas de Saúde da Família, tendo como aporte teórico o conceito de vulnerabilidade. Serão realizadas intervenções educativas em saúde sobre a promoção do uso racional de medicamentos, cuja coleta de dados utilizará a observação participante, diário de campo, grupos focais, depoimentos escritos e aplicação de questionários pré e pós-intervenção. A análise de dados dar-se-á através da análise de conteúdo.

Situação: Em andamento; *Natureza:* Pesquisa.

Coordenador: Rogério Dias Renovato

Integrantes: Fabiana Perez Rodrigues/ Fabiane Melo Heinen Ganassin/ Márcia Regina Martins Alvarenga/ Lourdes Missio / Vivian Rahmeier Fietz / Cibele de Moura Sales.

DOCENTE COLABORADOR

DOCENTE: VIVIAN RAHMEIER FIETZ

Artigos:

FIETZ, V. R.; SALAY, E.; WATANABE, E. A. M. T. Condições socioeconômicas e demográficas e o Estado Nutricional de adultos e idosos, moradores em assentamento rural em Mato Grosso do Sul, MS. **Segurança Alimentar e Nutricional**, 2009.

FIETZ, V. R.; SALGADO, J. M. Efeito da pectina e da celulose nos níveis séricos de colesterol e triglicerídeos em ratos hiperlipidêmicos. **Ciência e Tecnologia de Alimentos**, Campinas (SP), v. 19, n. 3, p. 318-321, 1999.

Pesquisas:

2011-2013

Perfil de estudantes de primeiro ano do ensino superior em Enfermagem na região Centro-Oeste e Distrito Federal

Descrição: O ensino superior no Brasil passou por considerável expansão nas últimas quatro décadas, caracterizado pelo aumento do número de instituições, de matrículas, de cursos e de funções docentes. Em relação ao ensino superior da Enfermagem, essa expansão foi mais forte a partir das Leis e Diretrizes Básicas da Educação Nacional (LDB) de 1996, porém ocorreu de modo distinto nas regiões brasileiras. Na Região Centro-Oeste e Distrito Federal, os cursos superiores de Enfermagem são os mais numerosos na área de Saúde, totalizando 60 cursos e 9836 vagas. Assim, o objetivo dessa pesquisa é analisar o perfil dos alunos de primeiro ano do ensino superior em Enfermagem na Região Centro-Oeste e Distrito Federal, tendo como aporte teórico as contribuições de Pierre Bourdieu sobre o capital cultural. Trata-se de pesquisa quantitativa, de corte transversal, cuja amostra será aleatória proporcional estratificada sistemática. O inquérito será construído em home-page vinculado a banco de dados, ou seja, pesquisa baseada na web.

Coordenadora: Cibele de Moura Sales

Integrantes: Rogério Dias Renovato/Antonio Sales/Lourdes Missio/Vivian Rahmeier Fietz/Márcia Maria Ribera Lopes/Márcia Regina Martins Alvarenga/ Wilson Brum Trindade Júnior.

2009-2011

Implantação de um sistema de informação para avaliação e monitoramento das necessidades sociais e de saúde de idosos em situação de vulnerabilidade social.

Descrição: Investigação desenvolvida em 2008, no município de Dourados, com 503 idosos assistidos pela Estratégia Saúde da Família (ESF), identificou necessidades sociais de saúde relacionadas às condições de vida, acesso aos serviços sociais e de saúde e graus de autonomia. Verificou-se ainda a pequena participação dos serviços sociais e de saúde na rede de suporte social dos idosos pesquisados, ressaltando, portanto, a situação de vulnerabilidade em que muitos deles se encontravam, quando se considera suas chances de exposição ao adoecimento, resultantes de um conjunto de aspectos que não exclusivamente individuais, mas também coletivos e contextuais.

Situação: em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação (1).

Coordenador: Vivian Rahmeier Fietz.

Integrantes: Rogério Dias Renovato/ Márcia Regina Martins Alvarenga / Lourdes Missio / Ednéia Albino Nunes Cerchiari / Marisa Accioly Domingues / Maria Amélia de Campos Oliveira / Anna Maria Chiesa / Glaucia Gabriel Sass / Odival Faccenda.

Financiador: Fundação de Apoio e Desenvolvimento do Ensino, Ciência e Tecnologia (FUNDECT).

2006-2009

Estado Nutricional e indicadores socioeconômicos de adolescentes matriculados em escola de reserva indígena.

Situação: em andamento; Natureza: Pesquisa.

Coordenador: Vivian Rahmeier Fietz.

Integrantes: Elaine Aparecida Mye Takamatu Watanabe / Elisabete Salay / Marina Vieira da Silva / Fabiane Melo Heinen Ganassin.

Financiador: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

Epidemiologia das hepatites B e C em assentamento rural de Mato Grosso do Sul.

Situação: em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação (3).

Coordenador: Vivian Rahmeier Fietz.

Integrantes: Elaine Aparecida Mye Takamatu Watanabe / Fabiana Perez Rodrigues/ Fabiane Melo Heinen Ganassin.

Financiador: Fundação de Apoio e Desenvolvimento do Ensino, Ciência e Tecnologia (FUNDECT)

Educação Nutricional e em saúde para crianças, adolescentes e adultos.

Situação: em andamento; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação (3).

Coordenador: Vivian Rahmeier Fietz.

Financiador: Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS).

Congresso: Resumos expandidos publicados em anais

FIETZ, V. R.; OLIVEIRA, R. Avaliação do consumo de alimentos e a contribuição da merenda escolar para adolescentes indígenas matriculados na Escola Municipal Francisco Meireles. In: **II Encontro de Iniciação Científica UFGD/UEMS e I Encontro de Pós-Graduação**, 2008, Dourados. II Encontro de Iniciação Científica UFGD/UEMS e I Encontro de Pós-Graduação. Dourados: UEMS/UFGD, 2008.

MENDONCA, A. R.; FIETZ, V. R. Avaliação Nutricional de crianças internadas em hospital na cidade de Dourados - Mato Grosso do Sul, MS. In: **II Encontro de Iniciação Científica UFGD/UEMS e I Encontro de Pós-Graduação**, 2008, Dourados. II Encontro de Iniciação Científica UFGD/UEMS e I Encontro de Pós-Graduação. Dourados: UEMS, 2008.

QUEIROZ, R. M.; FIETZ, V. R. Avaliação do estado nutricional por meio de dados antropométricos de adolescentes indígenas matriculados na Escola Municipal Francisco Meireles. In: **II Encontro de Iniciação Científica UFGD/UEMS e I Encontro de Pós-**

Graduação, 2008, Dourados. II Encontro de Iniciação Científica UFGD/UEMS e I Encontro de Pós-Graduação, 2008.

Consultora Ad Hoc

Revista SAN (Segurança Alimentar e Nutricional): SEGURANÇA ALIMENTAR E NUTRICIONAL (ISSN 1808-8023). NEPA/UNICAMP.