



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL
COMITÊ LOCAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO - CLAA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - PROE

RELATÓRIO INSTITUCIONAL CONSOLIDADO – PET UEMS
ANO: 2020

Este relatório é resultado das avaliações realizadas pelo Comitê Local de Avaliação e Acompanhamento – (CLAA), da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul – (UEMS), no ano de 2020. Foram consideradas as atividades dos grupos PET desta Universidade: “Verde Legal” da Unidade Universitária de Ivinhema e “Formação e Tecnologias Sustentáveis na Região do Ecótono Cerrado/Pantanal” da Unidade Universitária de Aquidauana. O objetivo foi atender à solicitação do Ofício-Circular N° 24/2020/CGRE/DIPPES/SESU/SESU-MEC de acordo a Portaria MEC N° 976/2010, alterada pela Portaria MEC N° 343/2013.

Os grupos PET de acordo com a Portaria MEC N° 976, de 27 de julho de 2010 e alterada pela Portaria MEC N° 343, de 24 de abril de 2013, tem como objetivos:

I - desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar;

II - contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação;

III - estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica;

IV - formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país;

V - estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior;

VI - introduzir novas práticas pedagógicas na graduação;

VII - contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação; e

VIII - contribuir com a política de diversidade na Instituição de Ensino Superior – (IES), por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL
COMITÊ LOCAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO - CLAA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - PROE

Tendo como foco os objetivos do programa, os dois grupos em 2020, atenderam às demais solicitações que constam no ofício supracitado, nos prazos estipulados com os documentos analisados e homologados pelo CLAA e Pró-Reitoria de Ensino (PROE).

A avaliação pautou-se nos relatórios de Atividades do PET do ano de 2020, Prestação de Contas Anual de Recursos de Custeio de 2020, no Planejamento Anual das Atividades para 2021 e Relatório Final.

Quanto aos Tutores, o CLAA avaliou positivamente seus trabalhos, por apresentarem coerência no desenvolvimento da atividade conforme consta dos relatórios e resultados apresentados, além de contribuírem também na formação complementar dos petianos provocando constantemente a discussão de temas relevantes e atuais nas áreas de formação, como verificado nas atividades relatadas nos dois grupos.

Quanto aos discentes/petianos, nos dois grupos, avaliou-se positivamente a participação dos mesmos, pois demonstraram responsabilidade nas atividades desenvolvidas nos campos de atuação - ensino, pesquisa e extensão, tendo nas disciplinas cursadas, importante aproveitamento. De modo geral, as atividades realizadas pelos grupos foram:

1. Grupo PET VERDE LEGAL:

Produção, Plantio e Doação de Mudanças – Plenamente desenvolvida. A ação foi realizada dentro do possível, visto que, devido à pandemia do Covid-19, foi inevitável suspender as atividades presenciais do grupo PET, o que interferiu nas operações de plantio das mudas. No entanto, a produção de mudas no viveiro continuou ocorrendo individualmente, bem como a doação para a comunidade. Foram, então, disponibilizadas mudas de qualidade durante todo o ano e realizados plantios de mudas na região do município de Ivinhema, abrangendo, dentro do possível, todos os locais onde a demanda justificou-se com a regularização ambiental de propriedades rurais.

Atividades de Educação Ambiental - Plenamente desenvolvida. Com o surgimento da pandemia do Covid-19, para evitar aglomeração social, algumas das atividades tiveram que ser repensadas e concretizadas de maneira diferente. Outras foram adiadas para depois do final da pandemia e, atividades não planejadas inicialmente, foram executadas de forma remota (*on line*), utilizando os diferentes recursos de redes sociais e plataformas de videoconferência. Essas novas atividades desenvolvidas remotamente (*on line*) abordaram, além da educação ambiental, outros temas relevantes e de muito



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL
COMITÊ LOCAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO - CLAA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - PROE

interesse para os alunos do PET e os demais alunos da UEMS e de outras instituições que também participaram. Seleção de Novos Petianos - Plenamente desenvolvida. As etapas do processo seletivo de novos petianos foram realizadas conforme previsto no edital de seleção. Após a seleção, até junho, todas as 12 vagas de bolsistas se mantiveram preenchidas, além de uma das 6 vagas de voluntários. Depois disso, houve a saída de uma bolsista em função da mudança de município e a única aluna voluntária passou a ser bolsista. De forma geral, o desempenho dos discentes foi bastante satisfatório, tanto nas atividades coletivas quanto na coordenação de ações e participação em outras atividades extracurriculares.

Participação no Programa Institucional de Recepção aos Calouros (PROINCA) - Plenamente desenvolvida. Com a colaboração de alguns professores e alunos, o grupo PET organizou atividades pertinentes às temáticas ambientais e sociais visando recepcionar os calouros e promover sua imediata integração com o restante da comunidade acadêmica dos cursos ofertados na Unidade da UEMS em Ivinhema, Ciências Biológicas, Bacharelado e Licenciatura. Esta foi uma estratégia eficiente para combater o problema da evasão escolar nos anos iniciais do curso.

Estudos de Temas Ambientais - Plenamente desenvolvida. Foram realizados estudos *on line* em grupo sobre temas ambientais relevantes que proporcionaram embasamento teórico relacionado às atividades cotidianas de pesquisa e extensão desenvolvidas pelo grupo PET - Verde Legal. Esta atividade contribuiu para a preparação e nivelamento do grupo para todas as demais ações, visto que havia integrantes do primeiro ao quarto ano dos cursos de Ciências Biológicas (Licenciatura e Bacharelado).

Participação em Eventos Científicos - Plenamente desenvolvida. A participação de eventos científicos que ocorreram *on line*, propiciaram aos alunos, mesmo à distância, grandes oportunidades de interação com profissionais e alunos de graduação e pós-graduação que atuam em diversas áreas do conhecimento, ampliando de forma geral, a experiência destes sobre a ciência. O estabelecimento desses contatos aumentou a possibilidade dos alunos se inserirem futuramente em cursos de pós-graduação e no mercado de trabalho. Além disso, permitiu a apresentação e divulgação dos seus trabalhos na Unidade de Ivinhema para a comunidade externa.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL
COMITÊ LOCAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO - CLAA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - PROE

Coleta de Sementes Para a Produção de Mudanças – Plenamente desenvolvida. Com a pandemia do Covid-19, as coletas foram realizadas individualmente por alguns membros do grupo residentes no município e por outras pessoas que, eventualmente, forneceram sementes ao grupo. Mesmo com a redução da quantidade de sementes, pode-se considerar que a atividade de coleta de sementes foi desenvolvida de forma satisfatória em 2020 e considerada de fundamental importância para o fornecimento de material básico para a manutenção da produção de mudas no viveiro e subsidiar as ações do PET - Verde Legal.

2. Grupo PET FORMAÇÃO E TECNOLOGIAS SUSTENTÁVEIS NA REGIÃO DO ECÓTONO CERRADO/PANTANAL

Treinamento especial para os petianos – Desenvolvida, presencialmente, no mês de fevereiro. O tema do curso foi o pacote Microsoft Office (Word, Wxcel e Powerpoint).

Seminário interno de pesquisa - Os seminários de pesquisa ocorreram de maneira remota (*on line*), ao longo do ano. Cada petiano apresentou o trabalho de pesquisa em realização e os resultados obtidos.

Reuniões periódicas para gerenciamento do grupo – Foram discutidas e avaliadas as atividades do grupo, de maneira contínua e *on line*, quando necessário.

Grupos de estudos para disciplinas (intraPET) - Os grupos de estudos foram realizados entre os petianos de uma mesma série, ou com o auxílio de alunos de séries mais avançadas nas disciplinas curriculares do curso de Agronomia da Unidade de Aquidauana.

Séries de *lives* do PET - Foram criadas duas séries de *lives* nas redes sociais pelo grupo PET: a série PROFISSIONAIS DO AGRO e a série FALA CIENTISTA. As edições foram semanais e tiveram impacto positivo nas comunidades acadêmica e externa.

Planejamento de atividades.

Participação em projetos de pesquisa – Plenamente desenvolvida. Todos os integrantes do grupo desenvolveram pesquisas durante todo o ano de 2020. Foram respeitadas as normas de biossegurança, em prevenção à Pandemia do Covid-19.

Realização de atividades comunitárias, cívicas e humanitárias - Parcialmente desenvolvida. Participação em algumas ações, especialmente no início da pandemia, em campanhas de apoio às comunidades vulneráveis do município de Aquidauana.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL
COMITÊ LOCAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO - CLAA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - PROE

Participação na organização dos eventos do curso de Agronomia - Parcialmente desenvolvida. O grupo PET participou do programa de integração de calouros (PROINCA) e colaborou com a organização da Semana Agrônômica do curso, que foi realizada de maneira remota. Os demais eventos do curso foram suspensos em função da pandemia do COVID-19

Grupos de estudos para disciplinas (extraPET) - Parcialmente desenvolvida. Grupos de estudos das duas disciplinas, por semestre/série, com maiores índices de reprovação no curso de Agronomia.

Apresentamos a seguir a descrição das atividades que foram plenamente e parcialmente realizadas por cada um dos grupos PET/UEMS, com avaliação das atividades, descrição/justificativa, objetivos, metodologia e resultados.

1. GRUPO PET “VERDE LEGAL”

O Grupo PET Verde Legal é o Projeto desenvolvido na Unidade Universitária de Ivinhema, com acadêmicos do Curso de Ciências Biológicas (Licenciatura e Bacharelado). É coordenado, ou seja, tem como Tutor o Prof. Dr. Márcio Rodrigo Gimenes, Licenciado e Bacharel em Ciências Biológicas e Doutor em Ecologia de Ambientes Aquáticos Continentais. As atividades do grupo somaram 840 horas.

1.1. Atividades Plenamente desenvolvidas

Atividade - Produção, Plantio e Doação de Mudanças

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

A produção de mudas e plantios são atividades permanentes e uma das bases fundamentais da proposta de trabalho do grupo PET Verde Legal e vêm ocorrendo regularmente e com pleno sucesso nos últimos anos. Em 2020, em função da Pandemia do Covid-19, ocorreram num formato diferenciado e, quando possível, remoto, já que as atividades presenciais do grupo PET foram suspensas. O trabalho de produção de mudas no viveiro ocorreu continuamente, assim como a doação para a comunidade. Somente os plantios coletivos realizados pelo grupo de fato não ocorreram desde o início da pandemia. O interesse da comunidade pelas mudas produzidas e doadas tem-se mantido alto apesar da pandemia, reforçando a importância desta ação. Embora estas atividades



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL
COMITÊ LOCAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO - CLAA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - PROE

ocorram com pleno sucesso, existe uma preocupação para 2021 em relação aos recursos disponíveis para a manutenção da produção das mudas, já que o grupo PET Verde Legal de Ivinhema não recebeu até o momento a verba de custeio do ano de 2020, apesar de constar equivocadamente, no Sigpet que tenha sido disponibilizada.

Carga Horária: 200 h

Data Início da Atividade: 10/02/2020

Data Fim da Atividade: 11/12/2020

Descrição/Justificativa:

Atividades de extensão de caráter contínuo e base da proposta de trabalho do grupo PET - Verde Legal, realizadas no viveiro da Unidade da UEMS em Ivinhema e em áreas externas à Universidade. A disponibilidade de mudas de espécies nativas da região é condição básica para o atendimento à comunidade externa nas ações de recuperação de áreas e/ou implantação de reservas.

Objetivos alcançados:

Disponibilizou mudas de qualidade durante todo o ano; realizou plantios de mudas na região do município de Ivinhema, abrangendo, dentro do possível, todos os locais onde isso se fez necessário; contribuiu com a regularização ambiental de propriedades rurais.

Como a atividade foi realizada? (Metodologia):

A produção de mudas utilizando-se das sementes coletadas pelo grupo foi realizada em atividades diárias no viveiro da Unidade Universitária da UEMS em Ivinhema. Consistiu no preparo de substrato, semeadura e transplante de mudas, adubação, limpeza das dependências do viveiro e controle do sistema de irrigação. Os plantios foram pré-agendados, realizados em parcerias com proprietários que disponibilizaram área e condições para o preparo desta ação. As doações de mudas



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL
COMITÊ LOCAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO - CLAA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - PROE

foram diárias e gratuitas, bastando aos interessados irem até o viveiro e solicitarem a quantidade de mudas que desejassem. Em 2019 o grupo PET - Verde Legal voltou a receber o recurso de Custeio do PET, depois de dois anos sem recebê-lo, tendo sido possível a aquisição de insumos utilizados na produção das mudas e ferramentas necessárias para os plantios, o que certamente fez com que esta atividade fôsse ser ainda mais eficiente a partir de 2020. O aumento na produção de mudas foi necessário, a demanda cresceu bastante em 2019, após um trabalho de divulgação em redes sociais realizada pelo grupo PET.

Resultados/produtos esperados com a atividade:

Observou-se que a realização dessas atividades proporcionou melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, e meios para a socialização dos resultados e publicações. A Produção do maior número possível de mudas de qualidade (aproximadamente 5 mil), foram fornecidas regularmente à população, que colaborou para a recuperação da vegetação nativa regional.

Metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O número de mudas produzidas, a extensão de áreas de realização de plantios e o número de mudas doadas à população foram utilizados para avaliar as atividades propostas neste item.

Atividade - Atividades de Educação Ambiental

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Como ocorre todos os anos, no início do ano letivo de 2020 o grupo PET reuniu-se para planejamento das atividades a serem desenvolvidas durante o ano, incluindo essas atividades de Educação Ambiental. Porém, praticamente todas elas



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL
COMITÊ LOCAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO - CLAA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - PROE

envolveriam em maior ou menor grau aglomeração social e, com o surgimento da Pandemia do Covid-19, algumas dessas atividades tiveram que ser repensadas e realizadas de maneira diferente, outras adiadas para depois do final da pandemia e, ainda novas atividades não planejadas foram executadas, todas de forma remota (*on line*) utilizando os diferentes tipos de redes sociais e plataformas de videoconferência.

Essas novas atividades desenvolvidas remotamente que abordaram, além da educação ambiental, outros temas relevantes e de muito interesse para os alunos do PET e os demais alunos da UEMS e de outras instituições serão descritas a seguir: 1) "Produção de textos e Imagens sobre conteúdos específicos da biologia e educação ambiental": elaboração e disponibilização em diversas redes sociais de material específico sobre várias áreas da Biologia e temas de Educação Ambiental visando colaborar para expandir o conhecimento dos alunos dos vários níveis escolares sobre a fascinante ciência que é a Biologia, aumentando assim o interesse por essa área. Todo esse material foi disponibilizado para os alunos da UEMS, do ensino fundamental e da comunidade em geral. 2) "Seminário Virtual de Biologia (SEMIBIO) - Os caminhos da Pós-graduação": sete docentes de programas de Pós-graduação apresentaram o funcionamento, processos seletivos e aspectos gerais de cursos que ocorrem nos estados do Paraná, São Paulo e Mato Grosso do Sul. O evento foi promovido por meio de videoconferência e contou com 108 participantes inscritos, de seis instituições: Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS), Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD), Universidade Estadual do Oeste do Paraná (UNIOESTE), Universidade Anhanguera, Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" (UNESP) e UEMS (Unidades de Ivinhema, Dourados, Mundo Novo e Nova Andradina). 3) "Roda de Conversa Virtual sobre Saúde Mental": evento online e gratuito que contou com a presença da psicóloga Tatiele Pereira da Silva (CRP 14/07322-7) para dialogar sobre temas relacionados à saúde mental, formas de como lidar com a pandemia e o isolamento social, dicas de como se planejar para os estudos, entre outros assuntos relacionados. O evento contou com a participação de muitos alunos da UEMS, de outras instituições e pessoas da comunidade em geral. 4) "Produção de Material de Divulgação do Curso de Ciências Biológicas da Unidade de Ivinhema da UEMS": produção e disponibilização de vários vídeos, textos e fotos sobre



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL
COMITÊ LOCAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO - CLAA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - PROE

o Curso de Ciências Biológicas da Unidade de Ivinhema da UEMS apresentando a estrutura física da Unidade, explicando como ingressar no curso, sua grade curricular, modalidades de bolsas, projetos e eventos desenvolvidos, atividades práticas de campo e laboratório, viagens técnicas e áreas de atuação profissional do professor/biólogo. O material produzido foi postado e compartilhado nos vários tipos de redes sociais visando que fosse acessado especialmente pelos alunos do Ensino Médio.

Carga Horária: 250 h

Data Início da Atividade: 02/03/2020

Data Fim da Atividade: 27/11/2020

Descrição/Justificativa:

Constituiu-se por vários tipos de atividades com a finalidade em comum de proporcionar a conscientização ambiental da população do município de Ivinhema e eventualmente dos municípios vizinhos. Comumente estas atividades foram desenvolvidas na forma de eventos voltados para a comunidade do município em geral, especialmente para os alunos do ensino fundamental e médio da rede pública, além de instituições de amparo às crianças e adolescentes. Envolveu a realização de palestras, atividades recreativas, saídas de campo, visitas técnicas à Unidades de Conservação, recepção de visitas monitoradas à área do viveiro e demais dependências da Universidade, além da colaboração em projetos e eventos voltados para a comunidade escolar e público em geral ou por eles promovidos. Estas ações foram constantemente solicitadas pela comunidade externa, especialmente pelas escolas do município.

Objetivos alcançados:

Sensibilizou a comunidade externa, especialmente as crianças e adolescentes, para questões ambientais e sociais e manteve a Unidade da UEMS de Ivinhema no cenário das instituições atuantes nesta temática.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL
COMITÊ LOCAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO - CLAA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - PROE

Como a atividade foi realizada? (Metodologia):

Em relação aos Relatórios Anuais do grupo PET - Verde Legal dos últimos anos, verificou-se que houve grande diversificação de atividades de Educação Ambiental promovidas por este grupo. Foram desenvolvidos, aproximadamente, 15 eventos neste contexto, por ano. Porém, a definição e detalhamento das atividades de Educação Ambiental desenvolvidas durante o ano de 2020 se deram em reuniões entre o tutor e todos os discentes do grupo PET, no início do ano letivo. Cada discente ficou responsável por trazer para as reuniões a sugestão de, pelo menos, uma atividade para ser discutida e posteriormente executada sob sua coordenação e com participação ativa de todos os outros membros do grupo. As atividades foram realizadas em função das demandas apresentadas e de acordo com o público atendido/beneficiado. Observou-se que, a cada ano, vem aumentando o cuidado do grupo em incorporar a estas atividades, instituições de abrigo e apoio às crianças e adolescentes sob risco social e familiar, o que proporcionou a este público a possibilidade de ter acesso às atividades educadoras que muitas vezes lhes foram negligenciadas.

Quais foram os resultados alcançados da atividade?

Foi possível observar que a realização dessas atividades proporcionou melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, e meios para a socialização dos resultados, publicações. Proporcionou maior integração entre a Universidade e a comunidade e melhoria da qualidade de vida de todos com a difusão de boas práticas nos cuidados com o ambiente em que vivemos. O público-alvo envolvido nestas atividades, absorveu para suas vidas, eficientemente, os conhecimentos trabalhados e passou a agir como agentes transmissores destas informações em seu meio familiar e social, e assim, passaram a contribuir para a formação de uma sociedade mais consciente e responsável ambientalmente.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL
COMITÊ LOCAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO - CLAA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - PROE

Qual foi a metodologia de avaliação utilizada pelo grupo:

Após cada atividade desenvolvida houve uma discussão entre a equipe executora (membros do grupo PET) e o público-alvo, a fim de analisar o grau de satisfação atingido. Posteriormente, os membros do grupo PET se reuniram para avaliar se os resultados pretendidos foram obtidos com as atividades. A procura da comunidade pelas atividades de Educação Ambiental também foi um indicativo do desempenho do grupo.

Atividade - Seleção de Novos Petianos

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Todas as etapas do processo seletivo de novos petianos foram realizadas exatamente conforme previsto no edital de seleção. Após a seleção, até junho, todas as 12 vagas de bolsistas se mantiveram preenchidas, além de uma das seis vagas de voluntários. Depois disso, houve a saída de uma bolsista em função da mudança de município e a única aluna voluntária passou a ser bolsista. Desde então, o grupo conta com as doze vagas de alunos bolsistas ocupadas e nenhum voluntário. De forma geral, o desempenho dos discentes foi bastante satisfatório, tanto nas atividades coletivas quanto na coordenação de ações e participação em outras atividades extracurriculares.

Carga Horária: 40 h

Data Início da Atividade: 17/02/2020

Data Fim da Atividade: 06/03/2020

Descrição/Justificativa:

O grupo permaneceu com uma vaga de aluno bolsista disponível e mais dois alunos desvincularam-se do PET em fevereiro em função da conclusão do curso de graduação e colação de grau em março.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL
COMITÊ LOCAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO - CLAA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - PROE

Objetivos alcançados:

Completo o número de alunos bolsistas no grupo e incentivou o ingresso de voluntários a fim de fortalecê-lo.

Como a atividade foi realizada? (Metodologia):

Foram elaborados e lançados editais internos. Houve a divulgação e realização das inscrições e das etapas do processo seletivo pelo tutor e bolsistas atuais (pontuação do histórico escolar, entrevista e avaliação prática). O resultado foi encaminhado para homologação do CLAA e incluídos os novos membros no sistema e no grupo.

Quais os resultados alcançados da atividade?

Foi possível observar que a realização dessas atividades proporcionou melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, e meios para a socialização dos resultados, publicações. O grupo foi renovado e fortalecido.

Qual foi a metodologia de avaliação utilizada pelo grupo:

Foi realizada avaliação da demanda e os membros participaram de todas as etapas do processo de seleção.

Atividade - Participação no Programa Institucional de Recepção aos Calouros (PROINCA)

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL
COMITÊ LOCAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO - CLAA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - PROE

No primeiro dia do evento, todos os professores do curso se apresentaram e fizeram uma breve explanação sobre a sua formação e linha de atuação, além disso, alguns deles relataram seus projetos/orientações desenvolvidos na UEMS de Ivinhema. Na sequência, cada aluno que desenvolveu iniciação científica ou projeto de extensão apresentou seu trabalho e, por fim, o grupo PET apresentou uma palestra enfocando seus objetivos, forma de inserção de alunos e atividades desenvolvidas. Nos dias seguintes, o grupo PET desenvolveu com os calouros o plantio de mudas na Unidade da UEMS, além de levá-los para uma visita ao Bosque Municipal, local disponibilizado à UEMS para o desenvolvimento de projetos e outras atividades. As atividades desenvolvidas durante o PROINCA propiciaram a integração entre os calouros e os veteranos, o que foi importante para que, no decorrer do curso, estes possam se ajudar mutuamente, minimizando a evasão que ocorre, especialmente, nos anos iniciais. Um dos papéis fundamentais da universidade é propiciar espaço para que isso aconteça, e atividades dessa natureza podem ser importantes ferramentas para esse fim. A apresentação imediata aos calouros dos projetos desenvolvidos na Unidade, assim como das várias possibilidades de bolsas, incluindo a do PET, aumentou bastante a possibilidade de sua inserção nestas e, conseqüente, na permanência no curso. O PROINCA propiciou, mesmo que superficialmente, um ambiente para formação e ampliação de conhecimentos, além de sua importância como atividade complementar para os discentes membros da equipe de execução. A comunidade externa do município também foi beneficiada pela atividade de plantio de mudas que proporcionou uma melhoria ambiental.

Carga Horária: 20h

Data Início da Atividade: 23/03/2020

Data Fim da Atividade: 27/03/2020

Descrição/Justificativa:

O grupo PET participa, cada vez mais, do evento anual da Unidade Universitária de Ivinhema, tendo assumido a coordenação geral de sua organização nos últimos dois



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL
COMITÊ LOCAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO - CLAA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - PROE

anos. Com a colaboração de alguns professores e alunos, o grupo PET organizou atividades pertinentes às temáticas ambientais e sociais visando recepcionar os calouros e promover sua imediata integração com o restante da comunidade acadêmica dos cursos ofertados na Unidade da UEMS em Ivinhema, Ciências Biológicas - Bacharelado e Licenciatura. Esta foi uma estratégia eficiente para combater o problema da evasão escolar nos anos iniciais do curso.

Objetivos alcançados:

Proporcionou a recepção dos calouros na instituição e sua imediata integração com o corpo docente e discente da Unidade Universitária, apresentando-lhes as diversas atividades desenvolvidas nas quais eles podem se inserir, especialmente aquelas relacionadas ao PET.

Como a atividade foi realizada? (Metodologia):

No primeiro dia do evento alguns professores do curso proferiram uma breve palestra sobre a sua formação, linha de atuação e projetos/orientações desenvolvidos na UEMS. Na sequência, alunos apresentaram seus projetos de Iniciação Científica e Extensão e o grupo PET apresentou uma palestra enfocando seus objetivos, forma de inserção de alunos e atividades desenvolvidas. Posteriormente, o grupo PET desenvolveu algumas atividades práticas com os calouros, como o plantio de mudas, coleta seletiva de lixo, visita ao Bosque Municipal e outras atividades a serem propostas. Eventualmente outros grupos, como o PIBID, também participaram do evento e desenvolveram algumas atividades culturais no ambiente universitário e fora dele.

Porém, o detalhamento das atividades desenvolvidas no PROINCA de 2020 foi definido no início do ano letivo em reuniões do grupo PET com os professores e alunos envolvidos no evento.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL
COMITÊ LOCAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO - CLAA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - PROE

Quais foram os resultados alcançados da atividade?

Observou-se que a realização dessas atividades proporcionou melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, e meios para a socialização dos resultados, publicações.

O evento contribuiu para uma rápida integração dos calouros ao ambiente universitário e sua inserção nas diferentes atividades que foram desenvolvidas na Unidade Universitária de Ivinhema, o que contribuiu para minimizar a evasão discente nos anos iniciais do curso.

Qual a metodologia de avaliação utilizada pelo grupo:

Após o encerramento das atividades, os calouros foram ouvidos quanto à sua satisfação em relação ao que foi desenvolvido e suas sugestões de atividades para o ano seguinte. Os resultados do evento também foram discutidos em uma reunião dos membros do grupo PET.

Atividade - Estudos de Temas Ambientais

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Dois temas haviam sido propostos inicialmente para estudo e discussão em 2020: 1) a restauração de áreas degradadas, tendo como base o livro "Restauração Florestal", de Brancalion et al. (2015); e, 2) o Código Florestal, abrangendo as implicações e consequências de suas modificações. Porém, em função de sua extensão, importância para o grupo e complexidade, somente o primeiro tema foi abordado em 2020, sendo investido nele um tempo bem maior do que o planejado inicialmente. O segundo tema (Código Florestal) será discutido em 2021. A princípio, o estudo e discussão do livro sobre restauração florestal seria realizado por todo o grupo reunido presencialmente na



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL
COMITÊ LOCAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO - CLAA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - PROE

sala do PET na Unidade de Ivinhema da UEMS no horário de trabalho do grupo. Porém, em função da restrição das atividades presenciais provocada pela pandemia do Covid-19, esta atividade precisou ser ajustada às novas condições. Ela foi realizada totalmente de maneira remota, com os membros do grupo fazendo a leitura do material em suas casas e a discussão sendo realizada via videoconferência. Acredita-se que o conteúdo abordado tenha sido grande relevância não apenas para as atividades do grupo como para a formação profissional de seus membros.

Carga Horária: 100 h

Data Início da Atividade: 17/02/2020

Data Fim da Atividade: 11/12/2020

Descrição/Justificativa:

Nesta atividade de ensino foi realizado o estudo em grupo de temas ambientais relevantes que proporcionaram embasamento teórico relacionado às atividades cotidianas de pesquisa e extensão desenvolvidas pelo grupo PET - Verde Legal. Ela contribuiu para a preparação e nivelamento do grupo para todas as demais ações, visto que havia integrantes do primeiro ao quarto ano dos cursos de Ciências Biológicas (Licenciatura e Bacharelado).

Objetivos alcançados:

Propiciou embasamento teórico aos petianos e o preparo deles para atuarem nas atividades de pesquisa e extensão, manteve o grupo atualizado em relação aos temas voltados para a recuperação ambiental de áreas degradadas e proporcionou uma formação acadêmica mais completa.

Como a atividade foi realizada? (Metodologia):

Estas atividades voltadas para proporcionar um reforço no embasamento teórico dos membros do grupo PET - Verde Legal tiveram início em 2019, quando foram estudadas profundamente todas as espécies de árvores nativas cujas mudas são



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL
COMITÊ LOCAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO - CLAA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - PROE

disponibilizadas no viveiro da UEMS de Ivinhema. O estudo foi realizado na forma de seminários individuais, onde cada aluno apresentou informações sobre quatro ou cinco espécies de árvores disponíveis no viveiro, abordando aspectos ecológicos, fisiológicos e também uma descrição morfológica da planta adulta e na fase de muda, a fim de que todos tivessem maior facilidade na identificação das espécies no viveiro. Dando sequência a estas atividades, em 2020 foram abordados dois temas para estudo em grupo: 1) a restauração de áreas degradadas, tendo como base o livro "Restauração Florestal", de Brancalion et al. (2015).

Tanto a leitura de todo o conteúdo como as discussões foram realizadas em datas agendadas, sempre no horário regular de atividades do grupo (07:00 h às 11:00 h).

Quais foram os resultados alcançados da atividade?

Observou-se que a realização dessas atividades proporcionou melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, e meios para a socialização dos resultados, publicações. Propiciou maior embasamento teórico sobre os assuntos que constituem a base fundamental de ação do grupo PET - Verde Legal, e assim, as atividades cotidianas desenvolvidas pelo grupo foram efetuadas com alta eficiência e profissionalismo. Muitos dos temas propostos estavam presentes no conteúdo programático de disciplinas dos cursos e aqui foram aprofundados, reforçando a aprendizagem. Também foram abordados temas extracurriculares, que favoreceu a formação de profissionais mais completos e preparados.

Qual a metodologia de avaliação utilizada pelo grupo:

O desempenho de cada membro do grupo foi avaliado durante as reuniões semanais por meio de uma autoavaliação e também por meio de uma avaliação individual realizada por todos os membros do grupo.

Atividade – Participação em Eventos Científicos

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL
COMITÊ LOCAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO - CLAA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - PROE

Anualmente todos os membros do grupo PET - Verde Legal participam do ENEPEX - Encontro de Ensino, Pesquisa e Extensão - EPEX/UEMS e ENEPE/UFGD (Dourados, MS), onde apresentam diversos resumos/banners resultantes das atividades desenvolvidas pelo grupo. Porém, em função da pandemia do Covid-19 o evento não foi realizado em 2020, como aconteceu também com vários outros eventos científicos. Apesar disso, alguns membros do grupo PET participaram de eventos científicos que ocorreram de forma *on line*: Seminário Virtual de Biologia: Os Caminhos da Pós-graduação - UEMS (Ivinhema, MS); IV Encontro de Biodiversidade Animal - UFG (Goiânia, GO); I Fórum *on line* de Cultivo de Moluscos - IFMA (São Luís, MA); III Simpósio de Genética do Delta do Parnaíba - UFDPAr (Parnaíba, PI); XX Semana Acadêmica de Biologia e X Semana Acadêmica de Tecnologia em Gestão Ambiental - UEMS (Mundo Novo, MS); II Curso de Extensão Saberes e Resistências em Tempos de Pandemia - UERN (Mossoró, RN); I Congresso Online de Anatomia Humana - Saúde Cursos LTDA (São Paulo, SP); I SMART Congresso Internacional de Sustentabilidade - Smart Eco (Presidente Prudente, SP); I Simpósio de Neurociências - Centro Universitário Maurício Nassau (Siqueira Campos, SE); SUS 30 ANOS: O sistema que resiste - UFPA (Belém, PA); Simpósio Sobre Saúde LGBTQIA+ - UEMS (Campo Grande, MS); Simpósio de Biologia Marinha do IPBHN. Acredita-se que a participação dos membros do grupo PET - Verde Legal nestes eventos tenha contribuído consideravelmente para sua formação profissional, possibilitando intercâmbio com professores e alunos de outras instituições, além da divulgação do trabalho do grupo PET e enriquecimento de seus currículos com os certificados resultantes dos trabalhos apresentados.

Carga Horária: 80 h

Data Início da Atividade: 10/02/2020

Data Fim da Atividade: 21/12/2020

Descrição/Justificativa:



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL
COMITÊ LOCAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO - CLAA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - PROE

Os membros do grupo PET Verde Legal tiveram considerável participação em eventos científicos nos últimos anos. A participação de eventos científicos que ocorreram, de forma *on line*, possibilitaram aos alunos, mesmo que à distância, grandes oportunidades de interação com profissionais e acadêmicos de graduação e pós-graduação que atuam em áreas semelhantes ou não do conhecimento, que ampliou bastante a experiência destes sobre a ciência de forma geral. O estabelecimento desses contatos aumentou a possibilidade dos alunos se inserirem futuramente em cursos de pós-graduação e no mercado de trabalho. Além disso, permitiu a apresentação e divulgação dos trabalhos por eles realizados na Unidade de Ivinhema.

Objetivos alcançados:

Estimulou a presença e apresentação de trabalhos dos petianos em eventos técnico-científicos, de forma *on line*, e proporcionou a eles experiências profissionais dentro do meio científico e a divulgação de seus trabalhos.

Como a atividade foi realizada? (Metodologia):

Os petianos foram estimulados a inscreverem-se em eventos técnico-científicos e apresentaram os resultados dos trabalhos desenvolvidos no PET e também daqueles desenvolvidos na forma de projetos de pesquisa, extensão e ensino. A quantidade de alunos e a frequência de participação decorreu da disponibilidade de recursos e do esforço individual de cada um em produzir trabalhos de qualidade apresentados nos eventos científicos.

Quais os resultados alcançados da atividade?

Observou-se que a realização dessas atividades proporcionou melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, e meios para a socialização dos resultados, publicações.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL
COMITÊ LOCAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO - CLAA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - PROE

Todos os integrantes do grupo PET participaram de eventos científicos, de forma *on line*, e apresentaram o maior número possível de trabalhos de qualidade, algo muito importante para a formação profissional dos alunos. Esse fato também foi benéfico para a divulgação do curso e da Universidade, divulgando o conhecimento produzido aqui para o meio científico.

Qual a metodologia de avaliação utilizada pelo grupo:

Número de alunos que participaram dos eventos científicos, de forma *on line*, quantidade e qualidade dos eventos em que eles apresentaram trabalhos, qualidade dos trabalhos apresentados, além dos relatos das experiências obtidas pelos alunos no evento.

Atividade – Coleta de Sementes Para a Produção de Mudanças

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Até março de 2020, as coletas de sementes foram realizadas da forma costumeira e bastante eficiente, com os membros do grupo se deslocando juntos até os locais de coleta com o veículo disponibilizado pela prefeitura municipal. Porém, a partir do surgimento da pandemia do Covid-19 não foi mais possível realizar as coletas dessa maneira em função da necessidade de isolamento social. Desde então, as coletas de sementes foram realizadas individualmente por alguns membros do grupo que residiam no município e também por outras pessoas que eventualmente forneceram sementes ao grupo. Embora isso, inevitavelmente, proporcionou uma quantidade menor de sementes do que nos outros anos, levando-se em conta a dificuldade da situação de trabalho atual em função da pandemia, pode-se considerar que a atividade de coleta de sementes foi desenvolvida de forma satisfatória em 2020.

Carga Horária: 100 h

Data Início da Atividade: 10/02/2020

Data Fim da Atividade: 04/12/2020



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL
COMITÊ LOCAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO - CLAA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - PROE

Descrição/Justificativa:

Esta atividade foi de fundamental importância para fornecer o material básico para a manutenção da produção de mudas no viveiro e subsidiar as ações do PET - Verde Legal. Ela envolveu a definição das áreas de coleta, seleção de matrizes para o fornecimento de sementes e frutos, coletas e identificação do material vegetal.

Objetivos alcançados:

Manteve a produção de mudas no viveiro da Unidade da UEMS de Ivinhema e subsidiou as ações do PET, além disso, disponibilizou mudas para aulas práticas e projetos de pesquisa, ensino e extensão na Unidade.

Como a atividade foi realizada? (Metodologia):

Em saídas programadas a campo, visitando fragmentos de mata nativa em diferentes épocas do ano para garantir um suprimento contínuo de material para a produção de mudas no viveiro. Em 2019, o grupo PET - Verde Legal voltou a receber o recurso de Custeio do PET, depois de dois anos sem recebê-lo, e assim, foi possível a aquisição de ferramentas utilizadas também na coleta de sementes, o que certamente proporcionou mais eficiência na atividade realizada em 2020.

Quais foram os resultados alcançados da atividade?

Observou-se que a realização dessas atividades proporcionou melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, e meios para a socialização dos resultados, publicações. Disponibilizou mudas produzidas com qualidade técnico-científica o ano todo, e divulgou à sociedade a importância da Universidade no contexto local e regional.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL
COMITÊ LOCAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO - CLAA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - PROE

Qual a metodologia de avaliação utilizada pelo grupo:

A atividade foi avaliada pela produtividade do viveiro, a qual permaneceu constante ao longo do ano.

2- GRUPO “FORMAÇÃO E TECNOLOGIAS SUSTENTÁVEIS NA REGIÃO DO ECÓTONO CERRADO/PANTANAL”

O Grupo PET Formação e Tecnologias Sustentáveis Na Região do Ecótono Cerrado/Pantanal é desenvolvido na Unidade Universitária de Aquidauana com acadêmicos do Curso de Agronomia. O grupo é coordenado, ou melhor, tem como Tutor, o Prof. Dr. Marcos Antonio Camacho da Silva que possui graduação em Agronomia, mestrado em Agronomia-Ciência do Solo e doutorado em Agronomia-Produção Vegetal. As atividades do grupo somaram 1.470 horas.

2.1. Atividades Plenamente desenvolvidas

Atividade – Treinamento especial para o petianos

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Esta atividade foi desenvolvida, presencialmente, no mês de Fevereiro. O curso ministrado foi do pacote Office (word, excel e powerpoint).

Carga Horária: 20 h

Data Início da Atividade: 08/08/2020

Data Fim da Atividade: 27/11/2020



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL
COMITÊ LOCAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO - CLAA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - PROE

Descrição/Justificativa:

Realizou treinamento especial para os integrantes do grupo.

Objetivos alcançados:

Trabalhou diversos aspectos do conhecimento para a formação de pesquisadores, consultores e empresários dentro do grupo.

Como a atividade foi realizada? (Metodologia):

O treinamento foi realizado pelo tutor, em associação com outros docentes e profissionais ligados à Agronomia, para transferir conhecimento, bem como despertar e treinar o espírito de liderança e de empreendedorismo dos petianos.

Quais foram os resultados alcançados da atividade?

Proporcionou a qualificação dos alunos do grupo, prospectando que estes profissionais, no futuro, possam criar redes em *networking* com outros egressos do curso, o que fortalecerá o nome da UEMS e do curso, através da formação qualificada de alto nível.

Qual a metodologia de avaliação utilizada pelo grupo:

A avaliação desta atividade pelo grupo foi construtivista, com o debate em grupo de cada experiência relatada, e, quando decidido pelo grupo, propostos ajustes para as ações posteriores.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL
COMITÊ LOCAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO - CLAA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - PROE

Atividade - Seminário interno de pesquisa

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Esta atividade foi desenvolvida de maneira remota.

Carga Horária: 40 h

Data Início da Atividade: 29/03/2020

Data Fim da Atividade: 28/05/2020

Descrição/Justificativa:

O seminário foi realizado, em essência, para avaliar as atividades de pesquisa dos petianos.

Objetivos alcançados:

Foram avaliadas e desenvolvidas pesquisas na área de Agronomia, com a participação em experimentos e relatos das experiências e resultados alcançados no grupo.

Como a atividade foi realizada? (Metodologia):

Foi realizado, semestralmente, o seminário interno de pesquisa. Nele, cada aluno apresentou suas atividades, sendo num semestre o experimento ou pesquisa em realização, e no semestre subsequente os resultados de pesquisa, na forma de palestra elaborada a partir dos dados obtidos, transmitida em formato remoto (*on line*).

Quais foram os resultados alcançados da atividade?

Os petianos desenvolveram habilidades e competências e conseguiram sistematizar informações para compartilhá-las com outras pessoas, de forma eloquente, trabalhando sua oratória, perspicácia e eloquência. Meios para socialização de resultados de pesquisa.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL
COMITÊ LOCAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO - CLAA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - PROE

Qual a metodologia de avaliação utilizada pelo grupo:

A avaliação desta atividade pelo grupo foi construtivista, com o debate em grupo de cada experiência relatada, e, quando decidido pelo grupo, propostos ajustes para as ações posteriores.

Atividade - Reuniões periódicas para gerenciamento do grupo

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

As reuniões foram realizadas de maneira presencial até a segunda semana de Março, e depois de maneira remota. Esta atividade é essencial para o crescimento do grupo e manutenção das atividades.

Carga Horária: 72 h

Data Início da Atividade: 03/02/2020

Data Fim da Atividade: 10/12/2020

Descrição/Justificativa:

Foram discutidas e avaliadas as atividades do grupo, de maneira contínua.

Objetivos alcançados:

Foram discutidas e avaliadas as atividades do grupo, de maneira contínua.

Como a atividade foi realizada? (Metodologia):

Foram realizadas reuniões semanais (inicialmente presenciais e, a partir da demanda gerada pelas normas de biossegurança, impostas pela Pandemia do Covid-19. Em forma remota – *on line*) para discutir, avaliar e planejar as atividades do grupo.

Quais foram os resultados alcançados da atividade?



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL
COMITÊ LOCAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO - CLAA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - PROE

Foi possível construir o planejamento organizacional do grupo, prospectando o crescimento das atividades, bem como sua elevação em qualidade.

Qual a metodologia de avaliação utilizada pelo grupo:

A avaliação desta atividade pelo grupo foi construtivista, com o debate em grupo de cada experiência relatada, e, quando decidido pelo grupo, propostos ajustes para as ações posteriores.

Atividade - Grupos de estudos para disciplinas (intraPET)

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Os grupos internos do grupo PET conseguiram atingir seus objetivos. Todos os petianos tiveram um bom rendimento acadêmico.

Carga Horária: 68 h

Data Início da Atividade: 02/03/2020

Data Fim da Atividade: 04/12/2020

Descrição/Justificativa:

A atividade consistiu da criação de grupos de estudos entre petianos de uma mesma série, com auxílio de alunos de séries mais avançadas nas disciplinas curriculares do curso de Agronomia, quando necessário. Tal fato auxiliou todos os petianos a alcançarem alto índice de aproveitamento nas disciplinas cursadas pelos mesmos.

Objetivos alcançados:

Melhorou o desempenho acadêmico dos petianos.

Como a atividade foi realizada? (Metodologia):



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL
COMITÊ LOCAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO - CLAA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - PROE

Foram criados grupos de estudos entre os petianos, nos quais aqueles que estavam em séries mais avançadas e/ou possuíam facilidade em entender e explicar conteúdos auxiliaram os outros membros do grupo PET nas disciplinas do curso. Este trabalho teve sua organização supervisionada pelo tutor, uma vez que alunos das séries mais avançadas realizaram grupos de estudos dirigidos para cada uma das disciplinas demandadas pelos alunos das séries mais iniciais.

Quais foram os resultados alcançados da atividade?

Foi fomentado e praticado o auxílio mútuo entre os petianos, a discussão técnica dos conteúdos abordados, a melhoria no relacionamento interpessoal, e assim, cada um identificou os pontos frágeis dos colegas e trabalharam habilidades para reparar esses pontos frágeis. Concomitantemente, ocorreu a percepção do petiano que auxiliou os colegas na matéria sobre a importância do relacionamento em grupo, além do que, fomentou o auxílio e encontrou formas de se fazer entender, o que é primordial em qualquer profissão, bem como do petiano que foi auxiliado, verificando que seu convívio depende do relacionamento humano, além de realizar uma autoanálise a partir da visão do colega, buscando superar suas dificuldades técnicas e comportamentais. Melhorias no ensino do curso de Agronomia, melhoria na Educação.

Qual a metodologia de avaliação utilizada pelo grupo:

A avaliação desta atividade pelo grupo foi composta dos seguintes indicadores: Índice de aproveitamento = através de verificação do desempenho acadêmico do petiano que recebeu auxílio; e, avaliação recíproca entre os petianos que foram auxiliados nos estudos e os petianos que auxiliaram, por meio de instrumento previamente aprovado pelo grupo, uma vez que tratou-se de um processo de autoavaliação.

Atividade – Séries de lives do PET

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL
COMITÊ LOCAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO - CLAA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - PROE

Foi uma excelente experiência para os petianos, entretanto, em Janeiro/2021 o interesse (procura) pelo público em geral caiu, o que levou a uma reformulação destas *lives* para o ano letivo 2021.

Carga Horária: 220 h

Data Início da Atividade: 01/04/2020

Data Fim da Atividade: 30/01/2021

Descrição/Justificativa:

Foram criadas duas séries de *lives* nas redes sociais pelo grupo PET: a série PROFISSIONAIS DO AGRO e a série FALA CIENTISTA. Em edições semanais, tiveram grande impacto no período.

Objetivos alcançados:

PROFISSIONAIS DO AGRO - nesta série foram convidados profissionais ligados à cadeia produtiva do Agronegócio, evidenciando problemas técnicos, de carreira e casos na profissão do futuro Engenheiro Agrônomo. FALA CIENTISTA - nesta série foram convidados cientistas da comunidade acadêmica local (UEMS-Aquidauana), docentes dos três cursos de graduação (Agronomia, Engenharia Florestal e Zootecnia) que falavam da sua trajetória profissional e sobre as principais pesquisas desenvolvidas e em desenvolvimento, fomentando a Ciência.

Como a atividade foi realizada? (Metodologia):

Foram realizadas *lives* semanais, de aproximadamente 1:30h. A preparação era realizada por um petiano escolhido para cada "entrevistado", conhecendo sua trajetória e preparando a apresentação e condução das *lives*.

Quais foram os resultados alcançados da atividade?

Foi possível divulgar a profissão do Agronegócio, promover as pesquisas realizadas na UEMS/Aquidauana, desenvolver da desenvoltura dos petianos em mediar e conduzir as *lives*, para públicos que chegaram a ultrapassar 200 inscritos simultaneamente



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL
COMITÊ LOCAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO - CLAA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - PROE

Qual a metodologia de avaliação utilizada pelo grupo:

A avaliação foi realizada pelo próprio grupo, com base nos indicadores de alcance das *lives* realizadas.

Atividade – Planejamento de atividades

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Estas atividades foram realizadas por meio de conferências virtuais.

Carga Horária: 216 h

Data Início da Atividade: 03/02/2020

Data Fim da Atividade: 19/02/2020

Descrição/Justificativa:

Planejamento das atividades.

Objetivos alcançados:

Foram planejadas as atividades executadas pelo grupo.

Como a atividade foi realizada? (Metodologia):

Foi apresentada a proposta de trabalho pelo tutor ao grupo PET para discussão e elaboração do plano de ação do grupo, com o intuito de propiciar as habilidades e competências que o Programa de Educação Tutorial se propôs a fazer.

Quais foram os resultados alcançados da atividade?

Foi possível definir as ações, anualmente, das atividades do grupo.

Qual a metodologia de avaliação utilizada pelo grupo:



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL
COMITÊ LOCAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO - CLAA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - PROE

A avaliação foi realizada por meio de discussão interna no grupo PET e aprovação do colegiado do curso de Agronomia, além de levantamento anual, dos principais pontos frágeis que são passíveis de adequação.

Atividade - Participação em projetos de pesquisa

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Todos os integrantes do grupo desenvolveram pesquisas durante todo o ano de 2020.

Carga Horária: 200 h

Data Início da Atividade: 02/02/2020

Data Fim da Atividade: 20/12/2020

Descrição/Justificativa:

Uma das formações do grupo PET é a formação científica dos petianos, desta forma, esta atividade visou criar tais habilidades.

Objetivos alcançados:

Foram apresentados aos alunos, o método de trabalho científico nas diversas áreas da Agronomia.

Como a atividade foi realizada? (Metodologia)

Cada aluno petiano foi encaminhado, por afinidade, para um orientador para desenvolver atividades de pesquisa. Esta experiência foi realizada continuamente ao longo do ano.

Quais foram os resultados alcançados da atividade?

Desenvolveu-se habilidades e competências para que o petiano consiga fazer a aplicação do método científico e do raciocínio lógico nas atividades realizadas, além de inspirá-los para a importância da pesquisa científica.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL
COMITÊ LOCAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO - CLAA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - PROE

Qual foi a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação desta atividade pelo grupo foi construtivista, com o debate em grupo de cada experiência relatada, e, quando decidido pelo grupo, propostos ajustes para as ações posteriores.

2.2. Atividades Parcialmente desenvolvidas

Atividade - Realização de atividades comunitárias, cívicas e humanitárias

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Foi possível participar de algumas ações, especialmente no início da pandemia, em campanhas de apoio às comunidades vulneráveis do município de Aquidauana.

Carga Horária: 68 h

Data Início da Atividade: 03/02/2020

Data Fim da Atividade: 16/12/2020

Descrição/Justificativa:

O desenvolvimento de habilidades mais humanitárias e envolvendo o terceiro setor são uma demanda do mercado de trabalho, e como uma das premissas do grupo PET é a melhoria formativa dos futuros profissionais, atividades envolvendo estas questões são salutares.

Objetivos alcançados:

Foram desenvolvidas habilidades e competências para questões humanitárias, além de correlacioná-las com o Terceiro Setor.

Como a atividade foi realizada? (Metodologia):



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL
COMITÊ LOCAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO - CLAA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - PROE

Em associação com organizações da sociedade civil, foram realizadas ações humanitárias, seja como participação e/ou coordenação das ações. Nas cidades de Aquidauana e Anastácio estas ações foram realizadas em associação com entidades como Lions Clube, Rotary Clube (e entidades associadas), Maçonaria (e entidades associadas), dentre outras. Adicionalmente às ações, dentro do grupo PET foram debatidas questões humanitárias globais, sob a ótica de diversos agentes, além de correlacionar estas atividades com o Terceiro Setor.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Para a sociedade: ações humanitárias a diversos segmentos. Para a Universidade: visibilidade da instituição. Para os petianos: conscientização sobre a necessidade de ações humanitárias, além de visualizar o emprego das mesmas no Terceiro Setor.

Qual foi a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação desta atividade pelo grupo foi através da discussão interna do grupo, com a criação de instrumento de avaliação.

Atividade - Participação na organização dos eventos do curso de Agronomia

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O grupo PET participou do programa de integração de calouros (PROINCA) e colaborou com a organização da Semana Agrônômica do curso, que foi realizada de maneira remota. Os demais eventos do curso foram suspensos em função da pandemia do COVID-19.

Carga Horária: 120 h

Data Início da Atividade: 02/02/2020

Data Fim da Atividade: 20/12/2020



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL
COMITÊ LOCAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO - CLAA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - PROE

Descrição/Justificativa:

Auxiliou as atividades/eventos do curso.

Objetivos alcançados:

Promoveu a integração dos petianos com a comunidade acadêmica.

Como a atividade foi realizada? (Metodologia):

Nos eventos promovidos pelo curso de Agronomia, foi possível auxiliar a organização, tais como: semana acadêmica e PROINCA, dentre outras atividades demandadas pelo curso. Atualmente o grupo PET já realiza ações neste sentido. Além disto, em 2020 o curso de Agronomia completou 20 anos e o grupo PET completou 10 anos de existência, e foram promovidas diversas atividades.

Quais foram os resultados alcançados da atividade?

Especialmente para os petianos, buscou-se desenvolver a capacidade de articulação e resolução de pequenos problemas organizacionais; apresentou cordialidade e receptividade para com os membros da comunidade acadêmica; fomentou o desenvolvimento de liderança, relacionamento interpessoal e criatividade.

Qual a metodologia de avaliação utilizada pelo grupo:

A avaliação desta atividade pelo grupo foi na forma de debate aberto, para qualificação e quantificação do retorno obtido pelas atividades.

Atividade - Grupos de estudos para disciplinas (extraPET)



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL
COMITÊ LOCAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO - CLAA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - PROE

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O desenvolvimento desta atividade não foi pleno em virtude da necessidade de realizar adaptações com os professores e alunos das disciplinas, o que nem sempre foi possível. Outro fator que dificultou foi a sobrecarga em disciplinas em alguns períodos para grupos de petianos, em função da adequação do calendário 2020 de presencial para o ensino remoto.

Carga Horária: 68 h

Data Início da Atividade: 01/03/2020

Data Fim da Atividade: 04/12/2020

Descrição/Justificativa:

Criou grupos de estudos das duas disciplinas, por semestre/série, com maiores índices de reprovação no curso de Agronomia.

Objetivos alcançados:

Identificou-se a melhora no desempenho acadêmico no curso de Agronomia.

Como a atividade foi realizada?(Metodologia):

Foram realizados grupos de estudos para os alunos do curso de Agronomia, com atividades escalonadas, para as duas disciplinas em cada semestre que, historicamente, possuiu o maior índice de reprovação. Para tanto, foram solicitados os dados para a coordenação, e com a aprovação do colegiado e dos docentes responsáveis pela disciplina, os petianos realizaram grupos de estudos destas disciplinas.

Quais foram os resultados alcançados da atividade?

Foi possível observar a melhoria no índice de aproveitamento geral dos acadêmicos de Agronomia, o que foi extremamente interessante para o curso, possibilitando o aumento



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL
COMITÊ LOCAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO - CLAA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - PROE

do rendimento acadêmico, bem como possível aumento na taxa de conclusão. Além disto, pôde contribuir para o tempo de permanência no curso, e diminuir a taxa de evasão. Para os petianos, a prática de ensino teve como princípio norteador o desenvolvimento de competências e habilidades para: (i) planejar e desenvolver diferentes experiências didáticas, reconhecendo os elementos relevantes às estratégias adequadas; (ii) participar da elaboração e desenvolvimento de atividades do ensino; capacidade de expressar-se de forma escrita e oral com clareza e precisão; (iii) capacidade de compreender, criticar e utilizar novas ideias e tecnologias para a resolução de problemas; (iv) capacidade de aprendizagem continuada, sendo sua prática profissional também fonte de produção de conhecimento; e (v) capacidade de estabelecer relações entre a matéria abordada e outras áreas do conhecimento. Melhorias no ensino do curso de Agronomia e melhoria na Educação.

Qual a metodologia de avaliação utilizada pelo grupo:

A avaliação desta atividade pelo grupo foi composta dos seguintes indicadores: Índice de aprovação nas disciplinas que foram realizadas as atividades; avaliação dos alunos participantes do grupo de estudo sobre quesitos qualitativos e quantitativos das atividades do grupo (petianos e não-petianos). O instrumento de avaliação foi aprovado pelo grupo PET para implementação.

4- PARECER DO CLAA

No decorrer do ano de 2020 foi possível observar a estreita relação das ações do PET com a melhoria da qualidade de cada curso envolvido, proporcionando uma formação diferenciada para seus participantes. O Programa Educação Tutorial na UEMS estabelece um referencial na qualidade do ensino, da autonomia acadêmica dos Grupos e do Programa e da formação de indivíduos cidadãos, com consciência do seu papel transformador na sociedade. O Comitê avalia que os objetivos propostos pelos dois grupos foram alcançados de forma satisfatória, mesmo considerando as dificuldades apresentadas decorrentes da pandemia da Covid-19 que ocasionou o distanciamento e isolamento social, assim como



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL
COMITÊ LOCAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO - CLAA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - PROE

alterações nas estratégias das aulas, mudanças no calendário acadêmico do ano 2020 e o trabalho remoto.

5- CONSIDERAÇÕES FINAIS

Em 2020, o mundo foi surpreendido pela Pandemia do Covid-19. De repente, todos foram restringidos em suas atividades presenciais, mas também envolvidos pela reflexão sobre a urgência de ações e comportamento efetivamente humanitários. A observação do ser humano, de suas ações e consequências foi provocada e praticada através, principalmente, da incorporação dos significados de empatia, solidariedade e comprometimento social.

Neste cenário, o desenvolvimento dos Grupos PET da UEMS demonstrou mais do que responsabilidade com a formação profissional. Os grupos apresentaram agilidade, criatividade e flexibilidade para cumprirem suas metas, com coerência e responsabilidade, comportamentos estes positivos na formação profissional e cidadã.

Pode-se afirmar, assim, que o desempenho dos Grupos PET da UEMS foi louvável em sua essência. O entendimento da situação emergencial não fez arrefecer seus comprometerimentos com seus objetivos. A proposição de novos formatos não somente para alcançá-los, mas também para pensar em ações complementares que alcançassem a comunidade e mitigassem, de alguma maneira, os efeitos negativos da pandemia, foi decisiva para demonstrar o quanto esses grupos estão integrados à realidade profissional, social e humanitária.

A nova realidade acabou por elevar os patamares de atuação dos Petianos da UEMS, em seus níveis de excelência. Ao atender aos objetivos da Portaria MEC N.º 976/2010, alterada pela Portaria MEC N.º 343/2013, dentro dos prazos estabelecidos, fortaleceram seus grupos como acadêmicos, como futuros profissionais, e como líderes de digna qualificação e capacidade para atuar em situações as mais diversas.

Ao responder o Ofício-Circular N.º. 24/2020/CGRE/DIPPES/SESU/SESU-MEC, com este relatório, expressamos a satisfação na formação profissional de qualidade desta Universidade.