

PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO *LATO SENSU* NA MODALIDADE A DISTÂNCIA

Projeto Pedagógico do Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* em Gestão Pública

Maracaju/MS

01/ 2022

- Aprovado pela Deliberação CPPGI/CEPE-UEMS Nº 308, de 13 de maio de 2022.

**PROJETO PEDAGÓGICO *LATO SENSU* EM GESTÃO PÚBLICA
NA MODALIDADE A DISTÂNCIA**

Comissão de Elaboração

A Comissão de elaboração do Projeto Pedagógico do Curso de Pós-Graduação *lato sensu* em Gestão Pública da UEMS, na modalidade a distância, da Unidade Universitária de Maracaju, foi instituída pela Portaria UEMS-PROPP nº 21/2022, de 30 de março de 2022, publicada no Diário Oficial do estado de Mato Grosso do Sul, de nº 10.792, de 31 de março de 2022, p. 164-165, e tem como membros:

Prof. Dr. Airton Pinto de Moura (Presidente)

Prof. Dr. Alex Sandro Richter Won Mühlen

Prof^ª. Ma. Daniela Garcia Corrêa de Assis

SUMÁRIO

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO	4
1.2 Área de Conhecimento	5
1.3 Local de Realização	5
1.4 Carga Horária Total, Sistema de Créditos e Integralização	5
1.5 Período de Realização	5
1.6 Perfil do Ingressante	5
1.7 Processo Seletivo de Ingresso	5
1.8 Número de Vagas e Número de Turmas	5
1.9 Certificação	5
2. ASPECTOS HISTÓRICOS	5
2.1 Histórico da UEMS	5
2.2 Histórico da Unidade Proponente	6
2.3 Panorama do Ensino, Pesquisa e Extensão	7
2.4 Panorama da Pós-Graduação da UEMS e da Unidade	8
3. DIRECIONAMENTOS GERAIS DO CURSO	8
3.1 Introdução	8
3.2 Justificativa	12
3.3 Objetivos Geral e Específicos	12
3.4 Perfil Profissional do Egresso	13
3.5 Aspectos Metodológicos	13
3.6 Procedimentos Acadêmicos	15
3.7 Gestão Administrativo Pedagógica	15
3.7.1 Coordenação de Curso	15
3.7.2 Colegiado do Curso	15
3.7.3 Docentes, Tutores e Docentes Orientadores	15
3.8 Estrutura Tecnológica, Física, Recursos Humanos, Recursos Materiais e Acervos Bibliográficos	15
3.8.1 Plataforma Digital de Gerenciamento de Espaços Virtuais	16
A plataforma do curso será o Moodle/UEMS.	16
3.8.2 Acervos Bibliográficos (Físico e Digital)	16
3.8.3 Polo de Apoio Presencial	16
3.8.4 Laboratório	16

4 ORGANIZAÇÃO E MATRIZ CURRICULAR	16
4.1 Disciplinas Obrigatórias	17
Disciplinas Obrigatórias	
4.1 Organização da Oferta das Disciplinas	17
Organização da Oferta das Disciplinas	17
5 EMENTÁRIO E BIBLIOGRAFIA, VIDEOGRAFIA, AUDIOGRAFIA E/OU WEBLIOGRAFIA DAS DISCIPLINAS	17
5.1 Ambientação na Educação a Distância – 30 Horas	18
5.2 Teoria da Administração Pública e Técnicas de Pesquisa – 45 horas	19
5.3 Planejamento Estratégico e Gestão de Projetos – 30 horas	20
5.4 Gestão de Processos – 30 horas	22
5.5 Utilização de Indicadores de Desempenho na Gestão Pública – 30 horas	23
5.6 Marketing e Comunicação – 45 horas	25
5.7 Economia e Mercado – 30 horas	26
5.8 Gestão Financeira e Orçamentária – 30 horas	27
5.9 Direito Administrativo Econômico e Financeiro – 45 horas	29
5.10 Gestão de Pessoas na Administração Pública – 45 horas	30
LEGISLAÇÃO E NORMAS	32
ANEXO I – CORPO DOCENTE E TUTORIA	33

PROJETO PEDAGÓGICO *LATO SENSU* EM GESTÃO PÚBLICA NA MODALIDADE A DISTÂNCIA

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

1.1 Proponente

Colegiado do Curso de Administração, bacharelado, da Unidade Universitária de Maracaju.

1.2 Área de Conhecimento

O curso pertence à Área de Conhecimento Ciências Sociais Aplicadas, Grande Área: Administração, Área Específica: Administração Pública.

1.3 Sede e Local de Realização

Sede Administrativa: Diretoria de Educação a Distância (DEaD/UEMS), Unidade Universitária de Dourados

Local de Realização: Polos de Atendimento Presencial credenciados pela UEMS e com aprovação de oferta.

1.4 Carga Horária Total, Sistema de Créditos e Integralização

A carga horária total do curso é de 360 (trezentos e sessenta) horas e correspondem ao total de 24 (vinte e quatro) créditos, distribuídos em 10 (dez) disciplinas, não computado o tempo para elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC).

1.5 Período de Realização

O curso, de caráter temporário, terá a duração mínima de 12 (doze) meses e máxima de 18 (dezoito) meses.

1.6 Perfil do Ingressante

Portadores de diplomas de graduação em qualquer área do conhecimento.

1.7 Processo Seletivo de Ingresso

Definido pela comissão de processo seletivo

1.8 Número de Vagas e Número de Turmas

O número de vagas ofertadas será de, no mínimo, 20 (vinte) alunos matriculados.

1.9 Certificação

Especialista em Gestão Pública

2. ASPECTOS HISTÓRICOS

2.1 Histórico da UEMS

A Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS), com sede na cidade de Dourados, foi criada pela Constituição Estadual de 1979 e ratificada em 1989, conforme o disposto em seu artigo 48, Ato das Disposições Constitucionais Gerais e Transitórias. É uma Instituição de natureza fundacional pública, mantida pelo Governo do estado de Mato Grosso do Sul, com autonomia didático-científica, administrativa, financeira, disciplinar e patrimonial, nos termos das legislações em vigor, e rege-se por seu Estatuto, oficializado por meio do Decreto Estadual nº 9.337, de 14 de janeiro de 1999.

Quanto aos atos Regulatórios da UEMS, registra-se que embora criada em 1979, a implantação da UEMS somente ocorreu após a publicação da Lei Estadual nº 1.461, de 20 de dezembro de 1993, e do Parecer do Conselho Estadual de Educação de Mato Grosso do Sul CEE/MS nº 08, de 09 de fevereiro de 1994.

Na sequência, por meio do Parecer CEE/MS nº 215 e da Deliberação CEE/MS nº 4.787, ambos de 20 de agosto de 1997, foi-lhe concedido credenciamento por cinco anos, prorrogado até 2003, pela Deliberação CEE/MS nº 6.602, de 20 de junho de 2002. O credenciamento foi concedido por meio da Deliberação CEE/MS nº 7447, de 29 de janeiro de 2004, pelo prazo de cinco anos, a partir de 2004, prazo este prorrogado pela Deliberação CEE/MS nº 8955, de 16 de dezembro de 2008, por três anos, de 1º de janeiro de 2009 a 31 de dezembro de 2011. Mais recentemente, no ano de 2012, a UEMS obteve novo credenciamento por intermédio da Deliberação CEE/MS nº 9943, de 19 de dezembro de 2012, pelo prazo de seis anos, de 1º de janeiro de 2013 a 31 de dezembro de 2018. A UEMS está credenciada até dia 31/12/2024, pela Deliberação CEE/MS n. 9.943, de 19 de dezembro de 2012, alterada pela Deliberação CEE/MS n. 12.238, de 06 de dezembro de 2021.

Além da sede em Dourados, a UEMS possui Unidades Universitárias em outros 15 municípios, anteriormente chamadas de Unidades de Ensino e hoje denominadas Unidades Universitárias, pois além do ensino, passaram a desenvolver atividades relacionadas à pesquisa e à extensão, imprescindíveis para o fazer universitário.

Desde o início da sua trajetória, a UEMS visava a atender as necessidades da sociedade sul-mato-grossense, objetivando contribuir efetivamente para o desenvolvimento científico, tecnológico e social do estado e do seu povo. Dessa forma, a UEMS continua consolidando seus princípios como instituição pública sempre atenta às necessidades do estado, desenvolvendo ações, oferecendo Cursos de Graduação, Pós-Graduação e Extensão nas diversas áreas do conhecimento e da atuação humana, tornando-se uma respeitada instituição para o desenvolvimento científico, tecnológico e social do estado.

2.2 Histórico da Unidade Proponente

Em 1994, mediante o apelo da comunidade, foi instalada em Maracaju-MS uma Unidade Universitária da UEMS, com os cursos de Administração – Habilitação Rural e Ciências – Habilitação Matemática, sendo este último extinto em 2001. O curso de Administração funciona na unidade desde 1994 e o curso de Pedagogia desde 1998, com formação para as séries iniciais, cuja criação se justificava pelo fato de que a grande maioria dos cursos de Pedagogia oferecidos no estado não tratava dessa problemática.

É importante salientar que o Curso de Administração se destacou nas últimas avaliações externas (CEE/MS) nos quesitos como: qualificação do corpo docente, infraestrutura, secretaria acadêmica, entre outros, obtendo o conceito 4 (Muito bom).

2.3 Panorama do Ensino, Pesquisa e Extensão

A Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS), tornou-se ao longo dos anos um importante mecanismo de desenvolvimento e inclusão social. Rompendo paradigmas, ousou criar e incrementar instrumentos que viabilizaram a consolidação de um novo cenário para a Educação, lançou e efetivou empreendimentos no campo do ensino, pesquisa e extensão, numa coordenação de ações que inegavelmente a configuram hoje como usina geradora da ciência e do saber, um dos polos irradiadores da sustentabilidade do desenvolvimento de Mato Grosso do Sul.

Instituída pela Lei Estadual nº 1461, de 20 de Dezembro de 1993, credenciada pela Deliberação CEE/MS nº 4787 do Conselho Estadual de Educação, tem como princípios norteadores o conhecimento e o desenvolvimento do homem e do meio num processo de integração e participação permanente; a abertura às inovações no âmbito de sua trílice função: ensino, pesquisa e extensão; o espírito democrático e fraterno na condução de seus objetivos e a liberdade de pensamento e de expressão para o efetivo exercício da cidadania.

Sabe-se que a Fundação Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS), foi concebida na primeira Constituinte do estado em 1979, e implantada em 1993, com o objetivo de desenhar um novo cenário educacional no estado, uma vez que este tinha sérios problemas com relação ao ensino fundamental e médio, principalmente quanto à qualificação de seu corpo docente. Era necessário criar uma universidade que fosse até o aluno, em função das distâncias e dificuldades de deslocamento. Era preciso vencer distâncias, democratizar o acesso ao ensino superior e fortalecer o ensino básico.

Para cumprir esta proposta, buscando racionalizar recursos públicos, evitar a duplicação de funções, cargos e demais estruturas administrativas e a fragmentação das ações institucionais, a

UEMS adotou três estratégias diferenciadas: rotatividade dos cursos, sendo os mesmos permanentes em sua oferta e temporários em sua localização; criação de unidades de universitárias em substituição ao modelo de campus e estrutura centrada em coordenações de cursos ao invés de departamentos. Esse modelo de instituição descentralizada permitiu que milhares de alunos realizassem o sonho de fazer um curso superior.

O Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI, “mapa de navegação” da UEMS, instituiu uma política que, além de ampliar o compromisso inicial da Universidade, permite seu fortalecimento contemplando as especificidades de cada região do estado.

Pode-se dizer que a UEMS assumiu novos desafios e está cada vez mais próxima da comunidade, exercendo um papel importante no desenvolvimento e nas perspectivas de futuro de Mato Grosso do Sul, escrevendo uma história de luta pela inclusão social na educação, coerente com seu perfil institucional.

2.4 Panorama da Pós-Graduação da UEMS e da Unidade

Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul atua em diversos ramos do conhecimento, e atualmente a conta com 2 (dois) Programas de Doutorado e 14 (quatorze) de Mestrado, sendo 7 (sete) acadêmicos e 7 (sete) profissionais e 7 (sete) cursos de especialização *lato sensu*, sendo que o de Gestão Pública (presencial) é ofertado pela unidade de Maracaju.

3. DIRECIONAMENTOS GERAIS DO CURSO

3.1 Introdução

Os Cursos de Especialização em Gestão Pública no Brasil têm ganhado cada vez mais importância, à medida que capacitam gestores e formuladores de políticas públicas a intervirem na realidade social, política e econômica de maneira eficiente e eficaz.

Na intenção de dirimir as incertezas que envolviam o referido projeto, foi realizada uma pesquisa exploratória descritiva com o objetivo de verificar a necessidade dessa especialização e quais as áreas do conhecimento de gestão apresentavam as maiores carências para os servidores do estado de Mato Grosso do Sul.

Para tanto, foi elaborado um instrumento de pesquisa (questionário) que continha questões relacionadas ao perfil do servidor, as principais demandas de conhecimento sobre gestão pública e a importância de determinadas habilidades para a melhor condução dos trabalhos em cada Secretaria do Estado.

Esse questionário foi encaminhado pela Secretaria de Governo (SEGOV) aos servidores públicos do estado de Mato Grosso do Sul. Os dados foram coletados por meio de formulário eletrônico no período de 18 de junho a 15 de julho de 2016. Os profissionais responsáveis pela elaboração, aplicação e interpretação dos dados da pesquisa foram os professores efetivos da UEMS, Airton Pinto de Moura e Alex Sandro Richter Won Mühlen, integrantes da Comissão de elaboração do Projeto Pedagógico e Regulamento.

Responderam à pesquisa 583 (quinhentos e oitenta e três) servidores, moradores de 49 municípios do MS, com predominância de servidores do município de Campo Grande (74%).

Ao serem questionados se um curso de Pós-graduação em Gestão Pública poderia agregar resultados na eficiência e eficácia e, conseqüentemente, na melhoria da qualidade na gestão pública no Mato Grosso do Sul, 98% responderam que sim (Figura 1).

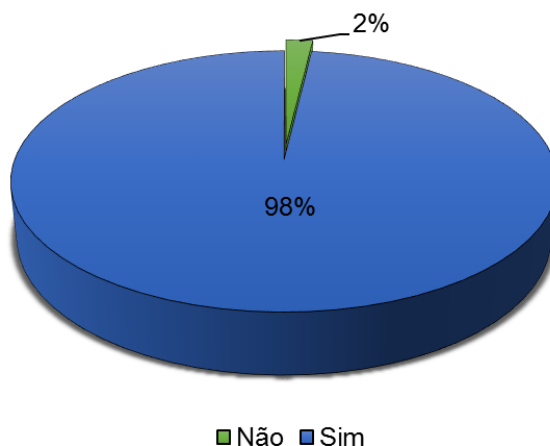


Figura 1 – Um curso de Pós-graduação em Gestão Pública pode agregar resultados na eficiência e eficácia e, conseqüentemente, na melhoria da qualidade na gestão pública no Mato Grosso do Sul?

Quanto ao perfil, a maioria (54%) é do sexo feminino, com faixa etária entre 35 e 44 anos de idade (35%), 55% é pós-graduado e 43% têm nível superior.

Em relação à formação acadêmica, a pesquisa revelou que os respondentes são formados em diversas áreas/cursos (80 cursos) com destaque para os seis cursos que reúnem metade dos pesquisados (Tabela 1).

Tabela 1– Principais cursos de graduação dos pesquisados que atuam como gestores (2016)

Formação/Graduação	Freq.	%
Direito	109	18,70%
Administração	52	8,90%
Pedagogia	52	8,90%
Ciências Contábeis	33	5,70%

Letras	28	4,80%
Ciências Econômicas	18	3,10%
Sub-Total	292	50,10%

Na tabela 2 são apresentados os resultados da pesquisa com o grau de conhecimento dos pesquisados sobre as áreas da Gestão Pública de interesse da SEGOV. As médias demonstram que o grau de conhecimento para todas as áreas da Gestão Pública situa-se entre pouco e intermediário (1 a 3, numa escala de 1 a 5).

Tabela 2 - Variáveis indicativas do grau de conhecimento dos pesquisados sobre Gestão Pública, Mato Grosso do Sul, 2016

Variáveis (grau de conhecimento dos pesquisados)	N	Média	Desvio Padrão
Gestão Financeira e Orçamentária	583	2,60	1,092
Marketing e Comunicação	583	2,60	1,074
Economia e Mercado	583	2,70	,962
Teoria da Administração Pública	583	2,83	1,008
Gestão de Projetos e Processos	583	2,83	1,048
Legislação e Normas Administrativas, Trabalhistas e Tributárias	583	2,85	1,097
Planejamento Estratégico	583	2,91	1,060
Políticas Públicas	583	2,95	,973
Gestão de Pessoas	583	3,04	,991

OBS: As questões são de resposta única sobre uma escala. Os parâmetros são estabelecidos sob uma notação de 1 (Pouco conhecimento) a 5 (Muito conhecimento).

Na tabela 3 são apresentados os resultados da pesquisa com o grau de importância que os pesquisados atribuem às diferentes habilidades na Gestão Pública. As médias demonstram que o grau de importância para praticamente todas as habilidades é alta (numa escala de 1 a 5).

Tabela 3 - Variáveis indicativas do grau de importância que os pesquisados atribuem às diferentes habilidades na Gestão Pública, Mato Grosso do Sul, 2016

Variáveis (importância da habilidade dos pesquisados)	N	Média	Desvio Padrão
Relações interpessoais e ética	583	4,45	,914
Gestão de pessoas	583	4,33	1,026

Comunicação para gestores	583	4,24	1,059
Aspectos jurídicos no setor público	583	4,23	1,050
Estratégia pública	583	4,15	1,047
Gestão de operações	583	4,12	1,064
Administração de tecnologia de informação	583	4,09	1,068
Gestão de finanças	583	4,07	1,099
Recursos computacionais	583	4,06	1,030
Negociação no setor público	583	4,00	1,079
Contabilidade	583	3,83	1,188
Economia aplicada	583	3,58	1,204
Matemática financeira	583	3,57	1,205
Gestão de marketing	583	3,55	1,171

OBS: As questões são de resposta única sobre uma escala. Os parâmetros são estabelecidos sob uma notação de 1 (Pouco importante) a 5 (Muito importante).

Com base nas informações obtidas na pesquisa e posterior análise das necessidades pela comissão instituída para este fim, verificou-se a viabilidade pedagógica, técnica e financeira para a oferta de um curso capaz de atingir os objetivos demandados pelo estado, resultando na elaboração do projeto pedagógico e regulamento do curso, o que proporcionará a esta Universidade a ampliação de sua atuação.

O projeto também se justifica pela contribuição para a verticalização no Curso de Administração da Unidade de Maracaju, proponente do projeto, assim como visa atender as metas estabelecidas no Plano de Desenvolvimento Institucional.

É importante salientar que as explanações acima foram as que deram embasamento para a criação do Curso de Especialização em Gestão Pública presencial da UEMS - Unidade de Maracaju, que teve a sua primeira turma iniciando no ano de 2018 e a segunda turma no ano de 2020.

Neste cenário, outro ponto relevante foi a forte demanda apresentada pelo curso, na sua primeira oferta totalizou 317 (trezentos e dezessete) inscritos o que resultou em um quantitativo candidato/vaga de 15,9; já na sua segunda oferta, apresentou um número ainda maior, foram 357 (trezentos e cinquenta e sete) inscritos e quantitativo candidato/vaga de 17,9, fato que torna a Especialização em Gestão Pública, unidade de Maracaju, a mais procurada de toda a Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul.

Entretanto, em março de 2020, há poucos dias do início das aulas da segunda turma ocorreu a paralisação das atividades na UEMS, em decorrência do COVID-19, e posteriormente foi implantado o Ensino Remoto Emergencial, metodologia vigente, no momento que este projeto é elaborado.

Cabe ressaltar que a experiência do ensino remoto no Curso de Gestão Pública foi extremamente satisfatória e exitosa, pois possui 19 (dezenove) alunos aptos a defender o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), ou seja, 95% da turma, o que corresponde a um aumento em relação a primeira turma presencial onde 18 (dezoito) alunos concluíram o curso, fato que representa 90% dos alunos matriculados inicialmente.

Diante de tal cenário, é possível afirmar que um curso de Pós-Graduação *lato sensu* em Gestão Pública na modalidade a distância na UEMS tem todos os pressupostos necessários para ser um absoluto sucesso.

3.2 Justificativa

O Curso de Pós-Graduação *lato sensu* em Gestão Pública na modalidade a distância, ofertado pela UEMS, com a colaboração de docentes de outras áreas do conhecimento desta universidade, nos Polos de Atendimento Presencial credenciados pela UEMS, e principalmente, em consonância com o 13º Objetivo do Plano Pedagógico Institucional (PPI) para os anos de 2021 a 2025 que é “Fortalecer a modalidade de Educação a Distância (EAD)”, se justifica, pois se propõe a agregar nos seguintes aspectos institucionais da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul:

- ❖ garantir a atividade de ensino de Pós-graduação;
- ❖ integrar o ensino de Pós-graduação, enquanto instrumento viabilizador e fortalecedor da educação continuada e permanente em todos os seus níveis, em especial aos cursos de graduação da UEMS;
- ❖ articular o ensino de Pós-graduação com a pesquisa institucional;
- ❖ promover o intercâmbio entre os ensinos de graduação e de Pós-graduação já oferecido pela Instituição e a comunidade externa;
- ❖ colaborar com o desenvolvimento tecnológico, científico, econômico, social, ambiental, político e cultural, em nível local e regional; e
- ❖ garantir a divulgação das produções científicas no âmbito da Pós-graduação.

Deverá promover, ainda, a articulação entre ensino, pesquisa e extensão, de forma a fortalecer esse tripé na Instituição, e colaborar para que sejam realizados estudos avançados em gestão pública.

3.3 Objetivos Geral e Específicos

O curso de Pós-graduação *lato sensu* em Gestão Pública, na modalidade a distância, tem como objetivo geral capacitar pessoal de nível superior para exercerem atividades gerenciais, assim como, tem como objetivo específico: promover o desenvolvimento da visão estratégica dos negócios públicos para que os egressos possam intervir na realidade social, política e econômica na qual estão inseridos.

3.4 Perfil Profissional do Egresso

Os profissionais a serem formados no Curso de Especialização em Gestão Pública, na modalidade a distância, com o título de Especialistas em Gestão Pública, devem adquirir conhecimentos que lhes permitam desenvolver as seguintes habilidades e competências: consciência e responsabilidade ética, social, política e profissional para buscar constante atualização teórica e prática para atendimento das necessidades governamentais; capacidade para analisar, diagnosticar, e propor alternativas para situações organizacionais complexas e para o desenvolvimento da região considerando os recursos existentes; capacidade de pensar criticamente os problemas de governo e propor medidas para aperfeiçoamento de projetos existentes e implantação de projetos novos; e capacidade de liderança e tomada de decisão na organização.

3.5 Aspectos Metodológicos

O curso será realizado na modalidade a distância, com encontros virtuais síncronos e atividades assíncronas, para cumprimento de créditos e elaboração de trabalho de conclusão de curso. No desenvolvimento do curso, poderão ser realizados encontros presenciais destinados a discussões temáticas com os professores das disciplinas, orientações, oficinas, avaliações de aprendizagem, apresentações de artigos científicos no trabalho de conclusão de curso.

Na Educação a Distância são utilizados recursos digitais de comunicação, produção e compartilhamento que podem favorecer a aprendizagem e são projetados para possibilitar a interação dos alunos com os professores. A linguagem digital em formato textual poderá ser a ferramenta mais utilizada para o diálogo, ou seja, para possibilitar a interação entre educando e educadores. Assim, para a operacionalização deste projeto pedagógico poderão ser utilizados textos de apoio ao estudo, por disciplina, organizados pelo corpo docente do curso, assim como, textos complementares. Também poderão ser indicados artigos de periódicos especializados, artigos de revistas e jornais, obras clássicas, virtuais, para contribuir com acervo de instrumentos para o aprofundamento dos conhecimentos e discussões.

A Internet será nesse curso um dos principais veículos de comunicação. Por meio do ambiente virtual de aprendizagem serão disponibilizadas diferentes ferramentas de interação, produção e compartilhamento que podem ser utilizadas conforme a dinâmica de cada disciplina. Para o desenvolvimento do curso, a comunicação e troca de informações será realizada por meio da Plataforma Moodle. Nesta plataforma são disponibilizadas ferramentas digitais que permitem a interação, além de recursos para a publicação de textos e exercícios para os alunos.

Além desses recursos, poderá ser utilizada; para a comunicação entre professores, tutores e alunos, apresentação de trabalhos e desenvolvimento das disciplinas; a ferramenta de reunião virtual. Os fóruns de discussão, terão como foco principal, tirar dúvidas e a interação entre alunos, professores e tutores. O uso de material digitalizado, proposição de atividades, sugestão de leituras também serão disponibilizadas com ferramentas específicas. Além disso, será utilizado o e-mail sempre que necessário.

O uso dos ambientes virtuais para compartilhamento de informações, bem como a forma e as normas para o desenvolvimento das atividades virtuais e dos fóruns de discussões serão planejados pelo Colegiado de Curso e divulgado junto aos alunos, no primeiro momento do curso. Tais momentos irão possibilitar ao aluno uma experiência ampliada de participação, de discussões e de reflexões interdisciplinares sobre as temáticas educacionais.

O Sistema de Tutoria terá como parâmetro que a cada grupo de 40 alunos contará com um tutor a distância. Os encontros presenciais, quando previstos no cronograma do curso e das disciplinas e durante o ano letivo, também serão utilizados para discussões temáticas por parte dos professores das disciplinas ofertadas, orientações, oficinas, avaliações de aprendizagem, apresentação de trabalhos. No desenvolvimento do curso, serão oferecidos os seguintes suportes administrativos aos alunos: pedagógico, cognitivo, metacognitivo, motivacional, propiciando-lhes clima de autoaprendizagem e oferecendo, assim, ensino de qualidade.

A modalidade a distância, portanto, não deve ser pensada como algo à parte da organização de ensino. É necessário que o aluno compreenda que Educação a Distância é educação permanente, contínua e que, dadas suas características, se faz imprescindível a organização didático-pedagógica-tecnológica que ofereça ao aluno as condições para que o mesmo efetue sua formação profissional.

O Curso será desenvolvido em 10 (dez) disciplinas, abrangendo conteúdos específicos, por meio de videoaulas, discussões e debates, seminários, etc., com a obrigatoriedade de elaboração e apresentação pública de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), sob a orientação de professor integrante do corpo docente do curso.

A avaliação da aprendizagem dos pós-graduandos em cada disciplina dar-se-á mediante a aplicação de diferentes tipos de instrumentos de avaliação da aprendizagem, tais como provas, exposição de trabalhos ou seminários, realização de oficinas, dentre outros, onde cada disciplina terá um valor expresso em créditos correspondendo cada crédito a 15 horas.

O aluno reprovado em qualquer disciplina do curso ficará impedido de apresentar o trabalho de conclusão do curso (TCC). As especificidades do Sistema de Avaliação constarão do Regulamento do Curso, com observância ao Regimento do *lato sensu* da UEMS. As atividades complementares não são obrigatórias no curso, mas serão incentivadas na forma de participação em eventos (palestras, congressos, encontros, seminários, dentre outros).

3.6 Procedimentos Acadêmicos

Os Procedimentos Acadêmicos: inscrição, seleção e matrícula, trancamento de matrícula, aluno especial, aproveitamento de estudos, desligamento, atividades complementares, serão especificados com detalhes no Regulamento do Curso.

3.7 Gestão Administrativa e Pedagógica

3.7.1 Coordenação de Curso

O Coordenador do Curso, que presidirá o Colegiado do Curso, será um professor do quadro efetivo da UEMS, da área de Administração, ministrante de disciplina no curso e eleito por seus pares para um mandato de tempo em que durar o Curso.

3.7.2 Colegiado do Curso

O Colegiado de Curso será constituído pelo Coordenador do Curso e por mais dois representantes docentes e por um representante discente, que deverão ser eleitos pelos seus pares.

3.7.3 Docentes, Tutores e Docentes Orientadores

O corpo docente será formado, inicialmente, por professores do Curso de Administração e outros cursos da UEMS, conforme anexo I. O tutor terá, preferencialmente, graduação na área de Administração. Todos os docentes do curso estão aptos a orientar os Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC).

3.8 Estrutura Tecnológica, Física, Recursos Humanos, Recursos Materiais e Acervos

Bibliográficos

3.8.1 Plataforma Digital de Gerenciamento de Espaços Virtuais

A plataforma do curso será o Moodle (UEMS Virtual)

3.8.2 Acervos Bibliográficos (Físico e Digital)

O acervo geral da Biblioteca/UEMS compreende: livros, folhetos, periódicos, teses e mídias diversas. Todo o acervo está cadastrado e disponível no site www.uems.br/biblioteca com a possibilidade de acessá-lo tendo a informação no todo, dando a oportunidade de solicitar empréstimos via Biblioteca Central que se responsabiliza pelo intercâmbio.

A Biblioteca apresenta, em seu acervo, livros clássicos e obras contemporâneas, nacionais e estrangeiros, enciclopédias, dicionários, demais obras de referência e fontes de consulta, e assinaturas correntes de revistas nacionais e estrangeiras que atendem às demandas das linhas e projetos de pesquisa.

O acesso ao acervo bibliográfico é livre. Há restrições ao empréstimo de coleções e periódicos. A instituição conta com um sistema de detecção YD System para bibliotecas, com todo o acervo bibliográfico ativado, útil no controle de consultas e empréstimos. O acervo está cadastrado e disponibilizado “on-line”, sendo utilizado o software “THESAURUS”.

3.8.3 Polo de Atendimento-Presencial

Os Polos de Atendimento Presencial possuem salas especiais para o atendimento das atividades presenciais previstas nas disciplinas e são dotadas de equipamentos que permitem o desenvolvimento dessas atividades (multimeios e webconferência) além de biblioteca, banheiros, espaços de socialização, cantina e/ou refeitório, e estacionamento. Assim sendo, é possível afirmar que contempla de forma satisfatória as necessidades esperadas para o Polo de Atendimento Presencial aos discentes, docentes e tutores.

3.8.4 Laboratório de Informática

Os Polos de Atendimento dispõem de Laboratório de Informática com, no mínimo, 20 máquinas de última geração, com acesso à Internet e ambiente climatizado. Sendo possível afirmar que os recursos de informática são adequados para o corpo docente, discente e apoio técnico, possibilitando suprir possíveis deficiências do acervo bibliográfico.

4 ORGANIZAÇÃO E MATRIZ CURRICULAR

4.1 Disciplinas Obrigatórias

Disciplina	Créditos	Carga Horária (Horas)			
		A Distância		Presencial	Total
		Síncrona	Assíncrona		
Ambientação na Educação a Distância	2	10	19	1	30
Teoria da Administração Pública e Técnicas de Pesquisa	3	15	29	1	45
Planejamento Estratégico e Gestão de Projetos	2	10	19	1	30
Gestão de Processos	2	10	19	1	30
Utilização de Indicadores de Desempenho na Gestão Pública	2	10	19	1	30
Marketing e Comunicação	3	15	29	1	45
Economia e Mercado	2	10	19	1	30
Gestão Financeira e Orçamentária	2	10	19	1	30
Direito Administrativo, Econômico e Financeiro	3	15	29	1	45
Gestão de Pessoas na Administração Pública	3	15	29	1	45
TOTAL	24	120	230	10	360

4.1 Organização da Oferta das Disciplinas

Período	Módulo	Tipo	Disciplina(s)
1º Semestre	1º	OBG	Ambientação na Educação a Distância Teoria da Administração Pública e Técnicas de Pesquisa

			Planejamento Estratégico e Gestão de Projetos Gestão de Processos Utilização de Indicadores de Desempenho na Gestão Pública Economia e Mercado
2º Semestre	2º	OBG	Gestão de Pessoas na Administração Pública Marketing e Comunicação Gestão Financeira e Orçamentária Direito Administrativo, Econômico e Financeiro

5 EMENTÁRIO E BIBLIOGRAFIA, VIDEOGRAFIA, AUDIOGRAFIA E/OU WEBLIOGRAFIA DAS DISCIPLINAS

5.1 Ambientação na Educação a Distância – 30 Horas

Ementa:

Dinâmica de Integração em diferentes ambientes. Organização de sistemas de EaD: processos de comunicação, processo de tutoria e avaliação. Relação dos sujeitos da prática pedagógica no contexto da EaD. Ambientes Virtuais de Ensino Aprendizagem (AVEA): estratégias de interação. Metodologias Digitais.

Objetivos:

a) Preparar tecnicamente o aluno para o aprendizado com as ferramentas virtuais de ensino a distância.

Bibliografia:

ALVES, Lucineia. Educação a distância: conceitos e história no Brasil e no mundo. **Associação Brasileira de Educação a Distância**. 2011. Disponível em:

http://www.abed.org.br/revistacientifica/revista_pdf_doc/2011/artigo_07.pdf Acesso em: mar. 2021.

BELLONI, M. L. **Educação a Distância**. Campinas: Autores Associados, 2001.

COSTA, M. L.F. (Org). **Educação a Distância no Brasil**. Maringá: Eduem, 2013.

MORAN, J.M., MASETTO, M.; BEHRENS, M. **Novas Tecnologias e Mediação Pedagógica**. Campinas, SP: Papyrus, 2000.

BRASIL. **DECRETO Nº 9.057, DE 25 DE MAIO DE 2017**. Regulamenta o art. 80 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.

Brasília, 2017. Disponível em:

http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2015-2018/2017/Decreto/D9057.htm#art24. Acesso em: janeiro de 2022.

Videografia:

PRIMEIRO ACESSO AO AVA MOODLE | EaD UEMS. YouTube, 2021. 2:03. Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=GV1Oq4Q11Is>>

Visão Geral do Painel Inicial do AVA Moodle | EaD UEMS. YouTube, 2021. 2:15. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=PSo-Mp1pS_I>

Audiografia:

PODCASTS elaborados pelos professores da disciplina.

Webliografia:

MOODLE. **Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment.**

<https://docs.moodle.org/311/en/History>. Acesso em: janeiro de 2022.

CAPEL. Portal de Periódicos da CAPES. Disponível em: <<https://www.periodicos.capes.gov.br>>

ESCOLA Nacional de Administração Pública. ENAP. 2022. Disponível em: <<https://www.ena.gov.br>>

5.2 Teoria da Administração Pública e Técnicas de Pesquisa – 45 horas

Ementa:

Administração pública no cenário internacional. Administração pública no Brasil. Desafios e mudanças de paradigmas na administração pública. Administração pública no Mato Grosso do Sul. Metodologias de pesquisa científica. Estrutura de um trabalho de pesquisa científica. Técnicas para elaboração de projetos de pesquisa.

Objetivos:

- a) Compreender as principais teorias da administração pública;
- b) Analisar os contornos da administração pública nos diversos cenários;
- c) Compreender o atual estágio da administração pública no Brasil e no Mato Grosso do Sul;
- d) Conhecer os principais enfoques de metodologias científicas e técnicas de pesquisa em administração.

Bibliografia:

BOURGON, J. **Em busca de uma nova síntese para a administração pública:** textos para discussão. Brasília: ENAP, 2010.

DENHARDT, R. B. **Teorias da administração pública.** 6 ed. São Paulo: Cengage Learning, 2012.

GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa.** 4 ed. São Paulo: Atlas, 2002.

GRAHAM JR., C. B.; HAYS, S. W. **Para administrar a organização pública.** Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1994.

KEINERT, T. M. M. **Administração Pública no Brasil: Crises e Mudanças de Paradigmas.** São Paulo: Fapesp, 2000.

MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. **Técnicas de pesquisa: planejamento e execução de pesquisas, amostragens e técnicas de pesquisa, elaboração, análise e interpretação de dados.** 7 ed. São Paulo: Atlas, 2008.

ZANELLA, L. C. H. **Metodologia de estudo e de pesquisa em administração.** 2 ed. Florianópolis: UFSC, 2012.

Videografia:

ADMINISTRAÇÃO Pública com a História do Brasil. GranCursos Online. YouTube, 2019. 1:35:59. Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=6dkVMQYYL04>>

ESCOLA Nacional de Administração Pública. Canal ENAP. YouTube, 2022. Disponível em: <<https://www.youtube.com/user/CanalENAP>>

EVOLUÇÃO da Administração Pública no Brasil. Petronio Castro. YouTube, 2016. 30:37. Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=MVly1NzFp9Q&t=418s>>

REFORMA do Estado Brasileiro. Editora Atlas/Grupo Gen. YouTube, 2020. 1:15:35. Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=u4A3tEKbZSU>>

Audiografia:

ENAP Cast: o futuro do serviço público. ENAP. Spotify, 2022. Disponível em: <<https://open.spotify.com/show/4om9QdLSRAP86MhPBJbqOr>>

GESTÃO Pública. Forenço Almeida. Spotify, 2021. Disponível em: <<https://open.spotify.com/show/2ltKLAdcue2rjOjYcjl143>>

PÍLULAS de Gestão Pública. Thiago Dias. Spotify, 2020. Disponível em: <<https://open.spotify.com/show/2MqwLKMioOnVMtRIvyY9Cm>>

PODCASTS elaborados pelos professores da disciplina.

Webliografia:

CAPES. Portal de Periódicos da CAPES. Disponível em: <<https://www.periodicos.capes.gov.br>>

ESCOLA Nacional de Administração Pública. ENAP. 2022. Disponível em: <<https://www.enap.gov.br>>

5.3 Planejamento Estratégico e Gestão de Projetos – 30 horas

Ementa:

Planejamento Estratégico. A prática da elaboração e gestão de projetos. Elementos básicos dos projetos. O produto do projeto e seu mercado. Estudos técnicos do projeto. Importância do projeto. Elementos conceituais relacionados a processos. Estruturação da gestão de processos. Aspectos

administrativos e legais, econômicos, técnicos e financeiros. Critérios de análise de viabilidade econômica de um projeto. Elaboração e análise de projetos de viabilidade. Abordagem dos aspectos teóricos e práticos das diferentes metodologias que compõem a análise de viabilidade financeira de projetos de natureza privada ou pública.

Objetivos:

- a) Fornecer conhecimento e técnicas para elaboração de diferentes tipos projetos utilizando as metodologias estudadas;
- b) Utilizar os conceitos de gerenciamento de projetos;
- c) Contribuir para a elaboração de um plano de gerenciamento de projetos;
- d) Conhecer os conceitos e aplicações relacionadas ao estudo da Pesquisa Operacional;

Bibliografia:

AGUIAR, C. et al. **Previsões das arrecadações de ICMS a partir de um modelo multivariado de transição suave**. FFEB 2013, P. 298-352, Brasília, 2014.

BENELLI, F. **Previsão da Receita Tributária Federal por Base de Incidência**. Dissertação de Mestrado. Universidade de Brasília, Brasília, 2013. Disponível em: <repositorio.unb.br/bitstream/10482/.../1/2013_FernandoCovelliBenelli.pdf> Acesso em: 20/06/2015.

BRASIL. **Constituição (1988)**. Constituição: República Federativa do Brasil. Brasília, DF: Senado Federal, 1988. Publicada no Diário Oficial da União em 05 de outubro de 1988.

CARVALHO, M. M. de; RABECHINI Jr., R. **Gerenciamento de Projetos na Prática: Casos Brasileiros**. São Paulo: Atlas, 2006.

CERQUEIRA, V. S. (Coord.) *et al.* **Previsões de arrecadação de ICMS a partir de um modelo multivariado de transição suave**. In: Fórum Fiscal dos Estados Brasileiros – FFEB: programa de estudos. Brasília: Esaf, 2014.

CLEMENTE, A. **Projetos Empresariais e Públicos**. São Paulo: Atlas, 2008.

MATHIAS, W.F.; WOILER, S. **Projetos, planejamento, elaboração e análise**. São Paulo: Atlas, 2008.

MENEZES, L. C. M. **Gestão de projetos**. São Paulo: Atlas, 2003.

MOREIRA, C. K.; CATTINI, Jr. O.; KWHLING, R. **Gestão de Projetos**. São Paulo: Saraiva, 2002.

Videografia:

ESCOLA Nacional de Administração Pública. Canal ENAP. YouTube, 2022. Disponível em: <<https://www.youtube.com/user/CanalENAP>>

EVOLUÇÃO da Administração Pública no Brasil. Petronio Castro. YouTube, 2016. 30:37.

Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=MVly1NzFp9Q&t=418s>>

REFORMA do Estado Brasileiro. Editora Atlas/Grupo Gen. YouTube, 2020. 1:15:35. Disponível

em: <<https://www.youtube.com/watch?v=u4A3tEKbZSU>>

Audiografia:

ENAP Cast: o futuro do serviço público. ENAP. Spotify, 2022. Disponível em:

<<https://open.spotify.com/show/4om9QdLSRAP86MhPBjBqOr>>

GESTÃO Pública. Forenço Almeida. Spotify, 2021. Disponível em:

<<https://open.spotify.com/show/2ltKLAdcue2rjOjYcjl143>>

PÍLULAS de Gestão Pública. Thiago Dias. Spotify, 2020. Disponível em:

<<https://open.spotify.com/show/2MqwLKMioOnVMtRIvyY9Cm>>

PODCASTS elaborados pelos professores da disciplina.

Webliografia:

CAPEL. Portal de Periódicos da CAPES. Disponível em: <<https://www.periodicos.capes.gov.br>>

ESCOLA Nacional de Administração Pública. ENAP. 2022. Disponível em:

<<https://www.ena.gov.br>>

5.4 Gestão de Processos – 30 horas

Ementa:

Elementos conceituais relacionados a processos. Estruturação da gestão de processos. Cadeia de valor. Mapa de contexto

Objetivos:

- a) compreender o nível de agregação de valor gerado dentro de um processo;
- b) entender a necessidade de alinhamento entre os processos e a estratégia da instituição;
- c) desenvolver fluxogramas de situação atual e desejada.

Bibliografia:

ALBUQUERQUE, A.; ROCHA, P. **Sincronismo Organizacional**. São Paulo: Saraiva, 2006.

CAMPOS, V. F. **Gerenciamento da rotina do trabalho do dia-a-dia**. Belo Horizonte: INDG Tecnologia e Serviços Ltda., 2004.

COSTA, G. L. **PDCA em Projetos**. Disponível em:

<<http://professorprojeto.blogspot.com.br/2012/11/pdca-em-projetos.html>>.

DE SORDI, J. O. **Gestão por processos: uma abordagem da moderna administração**. 2ed. São Paulo. Saraiva, 2008.

GRAEML, A. R. **Gestão do Produto e do Processo**. Smashwords Edition. eBook.

LAVORENTI, M. S. **O tombamento da gestão empresarial por meio da gestão por processos.**

Paper – Gauss Consulting Group. www.gausconsulting.com.br, 2012.

PAVANI JÚNIOR, O.; SCUCUGLIA, R. **Mapeamento e Gestão por Processos – BPM.** Gestão orientada à entrega por meio de objetos. Metodologia Gauss. São Paulo: M.Books, 2011.

TACHIZAWA, T.; SCAICO, O. **Organização flexível:** qualidade na gestão por processos. São Paulo. Atlas, 1997.

TREAGEAR, R.; JESUS, L.; MACIEIRA, A. **Estabelecendo o Escritório de Processos.** Elo Group, Rio de Janeiro: [s. d.].

Videografia:

ESCOLA Nacional de Administração Pública. Canal ENAP. YouTube, 2022. Disponível em: <<https://www.youtube.com/user/CanalENAP>>

EVOLUÇÃO da Administração Pública no Brasil. Petronio Castro. YouTube, 2016. 30:37. Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=MVly1NzFp9Q&t=418s>>

REFORMA do Estado Brasileiro. Editora Atlas/Grupo Gen. YouTube, 2020. 1:15:35. Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=u4A3tEKbZSU>>

Audiografia:

ENAP Cast: o futuro do serviço público. ENAP. Spotify, 2022. Disponível em: <<https://open.spotify.com/show/4om9QdLSRAP86MhPBjBqOr>>

GESTÃO Pública. Forenço Almeida. Spotify, 2021. Disponível em: <<https://open.spotify.com/show/2ltKLAdcue2rjOjYcjl143>>

PÍLULAS de Gestão Pública. Thiago Dias. Spotify, 2020. Disponível em: <<https://open.spotify.com/show/2MqwLKMioOnVMtRIvyY9Cm>>

PODCASTS elaborados pelos professores da disciplina.

Webliografia:

CAPES. Portal de Periódicos da CAPES. Disponível em: <<https://www.periodicos.capes.gov.br>>

ESCOLA Nacional de Administração Pública. ENAP. 2022. Disponível em: <<https://www.enap.gov.br>>

5.5 Utilização de Indicadores de Desempenho na Gestão Pública – 30 horas

Ementa:

Políticas públicas. Conceitos básicos. Coleta de dados, informações e análise de políticas públicas. Atores políticos e padrões de comportamento e interação. Arenas de disputa, poder e recursos de poder. Análise estrutural de Políticas Públicas.

Objetivos:

- a) Discutir o conceito de política pública e estabelecer corretamente as diferenças entre política e política pública;
- b) Compreender as distinções entre análise política e análise de políticas públicas;
- c) Compreender a abordagem sistêmica na análise de políticas públicas e a concepção do ciclo da política pública, e identificar corretamente as fases desse ciclo;
- d) Reconhecer atores em uma política pública, identificar suas preferências e recursos de poder.

Bibliografia:

BURSZTYN, M. **Políticas públicas para o desenvolvimento (sustentável)**. In: _____ (org.). A difícil sustentabilidade. Rio de Janeiro: Garamond, 2001.

CARVALHO, D. G. **Licitações sustentáveis, alimentação escolar e desenvolvimento regional**: uma discussão sobre o poder de compra governamental a favor da sustentabilidade. Brasília: IPEA, v.1, jun. 2009.

CHRISPINO, A. **Introdução ao Estudo das Políticas Públicas**. Rio de Janeiro: FGV Editora, 2015.

FARIA, C. A. P. **A política da avaliação de políticas públicas**. Revista brasileira das Ciências Sociais, 2005.

FREY, K. **Políticas públicas**: um debate conceitual e reflexões referentes à prática da análise de políticas públicas no Brasil. Planejamento e Políticas Públicas, 2000.

MARQUES, E. C. **Notas Críticas à Literatura sobre Estado, Políticas Estatais e atores Políticos**. In: BIB, Rio de Janeiro, nº 43, 1º semestre de 1997, p.67-102.

SECCHI, L. **Análise de Políticas Públicas**: diagnóstico de problemas. recomendação de soluções. São Paulo: Cengage Learning, 2016.

Videografia:

ESCOLA Nacional de Administração Pública. Canal ENAP. YouTube, 2022. Disponível em: <<https://www.youtube.com/user/CanalENAP>>

EVOLUÇÃO da Administração Pública no Brasil. Petronio Castro. YouTube, 2016. 30:37. Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=MVly1NzFp9Q&t=418s>>

REFORMA do Estado Brasileiro. Editora Atlas/Grupo Gen. YouTube, 2020. 1:15:35. Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=u4A3tEKbZSU>>

Audiografia:

ENAP Cast: o futuro do serviço público. ENAP. Spotify, 2022. Disponível em: <<https://open.spotify.com/show/4om9QdLSRAP86MhPBjBqOr>>

GESTÃO Pública. Forenço Almeida. Spotify, 2021. Disponível em: <<https://open.spotify.com/show/2ltKLAdcue2rjOjYcjl143>>

PÍLULAS de Gestão Pública. Thiago Dias. Spotify, 2020. Disponível em:
<<https://open.spotify.com/show/2MqwLKMioOnVMtRIvyY9Cm>>

PODCASTS elaborados pelos professores da disciplina.

Webliografia:

CAPES. Portal de Periódicos da CAPES. Disponível em: <<https://www.periodicos.capes.gov.br>>

ESCOLA Nacional de Administração Pública. ENAP. 2022. Disponível em:
<<https://www.ena.gov.br>>

5.6 Marketing e Comunicação – 45 horas

Ementa:

Análise das oportunidades de mercado. Definição de mercados-alvos. Desenvolvimento de estratégias de marketing. Fundamentos da comunicação nas organizações. Problemas de comunicação nas organizações. Processo decisório nos setores público e privado. O Processo Estratégico. O processo de negociação na administração pública. Marca, Produto e Publicidade.

Objetivos:

- a) Compreender o papel e a importância do Marketing no mundo dos negócios, através dos desafios e riscos existentes no contexto mercadológico;
- b) Apresentar as principais ferramentas para definição de mercado alvo;
- c) Compreender como são definidos e utilizados os elementos-chave do sistema de marketing;
- d) Conhecer o comportamento do consumidor e assim atender a demanda na intenção de se manter competitivo;
- e) Fornecer subsídios para que o gestor público aprimore a comunicação nas secretarias que está inserido.

Bibliografia:

BLIKSTEIN, I. **Como falar em público**: técnicas de comunicação para apresentações. São Paulo: Ática, 2006.

KOTLER, P.; KELLER, K. L. **Administração de Marketing**. São Paulo: Pearson Education, 2006.

KOTLER, P. **Marketing 3.0**: as forças que estão definindo o novo marketing centrado no ser humano. São Paulo: Campus, 2010.

REGO, F. G. T. **Comunicação empresarial e comunicação institucional**. São Paulo: Summus, 1996.

TORRES, C. **A Bíblia do Marketing Digital**. São Paulo: Saraiva, 2009.

Videografia:

ADMINISTRAÇÃO Pública com a História do Brasil. GranCursos Online. YouTube, 2019. 1:35:59. Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=6dkVMQYYL04>>

ESCOLA Nacional de Administração Pública. Canal ENAP. YouTube, 2022. Disponível em: <<https://www.youtube.com/user/CanalENAP>>

EVOLUÇÃO da Administração Pública no Brasil. Petronio Castro. YouTube, 2016. 30:37. Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=MVly1NzFp9Q&t=418s>>

REFORMA do Estado Brasileiro. Editora Atlas/Grupo Gen. YouTube, 2020. 1:15:35. Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=u4A3tEKbZSU>>

Audiografia:

ENAP Cast: o futuro do serviço público. ENAP. Spotify, 2022. Disponível em: <<https://open.spotify.com/show/4om9QdLSRAP86MhPBjBqOr>>

GESTÃO Pública. Forenço Almeida. Spotify, 2021. Disponível em: <<https://open.spotify.com/show/2ltKLAdcue2rjOjYcjl143>>

PÍLULAS de Gestão Pública. Thiago Dias. Spotify, 2020. Disponível em: <<https://open.spotify.com/show/2MqwLKMioOnVMtRIvyY9Cm>>

PODCASTS elaborados pelos professores da disciplina.

Webliografia:

CAPES. Portal de Periódicos da CAPES. Disponível em: <<https://www.periodicos.capes.gov.br>>

ESCOLA Nacional de Administração Pública. ENAP. 2022. Disponível em: <<https://www.ena.gov.br>>

5.7 Economia e Mercado – 30 horas

Ementa:

Noções básicas de Economia e do funcionamento de um Sistema Econômico. Fundamentos elementares de Microeconomia e Macroeconomia. Noções de Comércio Internacional. A influência da Moeda. O Crescimento da participação do setor público na atividade econômica. Desenvolvimento e do Crescimento Econômico. Economia Regional.

Objetivos:

- Compreender e a utilizar os conceitos e instrumentos da análise econômica que constituem os princípios básicos da economia;
- Compreender os fenômenos econômicos da realidade em que o aluno está inserido;
- Identificar os conceitos fundamentais da teoria econômica.

Bibliografia:

KRUGMAN, P. R; WELLS R. **Introdução à Economia**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007.

MANKIW, N.G. **Introdução à Economia**. Rio de Janeiro: Thompsons, 2005.

VASCONCELLOS, M.A. S. **Economia**: Micro e Macro. São Paulo: Atlas, 2011.

VASCONCELLOS, M. A. S.; GARCIA, M. E. **Fundamentos de Economia**. São Paulo: Saraiva, 2008.

Videografia:

ESCOLA Nacional de Administração Pública. Canal ENAP. YouTube, 2022. Disponível em: <<https://www.youtube.com/user/CanalENAP>>

EVOLUÇÃO da Administração Pública no Brasil. Petronio Castro. YouTube, 2016. 30:37. Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=MVly1NzFp9Q&t=418s>>

REFORMA do Estado Brasileiro. Editora Atlas/Grupo Gen. YouTube, 2020. 1:15:35. Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=u4A3tEKbZSU>>

Audiografia:

ENAP Cast: o futuro do serviço público. ENAP. Spotify, 2022. Disponível em: <<https://open.spotify.com/show/4om9QdLSRAP86MhPBjBqOr>>

GESTÃO Pública. Forenço Almeida. Spotify, 2021. Disponível em: <<https://open.spotify.com/show/2ltKLAdcue2rjOjYcjl143>>

PÍLULAS de Gestão Pública. Thiago Dias. Spotify, 2020. Disponível em: <<https://open.spotify.com/show/2MqwLKMioOnVMtRIvyY9Cm>>

PODCASTS elaborados pelos professores da disciplina.

Webliografia:

CAPES. Portal de Periódicos da CAPES. Disponível em: <<https://www.periodicos.capes.gov.br>>

ESCOLA Nacional de Administração Pública. ENAP. 2022. Disponível em: <<https://www.enap.gov.br>>

5.8 Gestão Financeira e Orçamentária – 30 horas

Ementa:

Execução Orçamentária. Contabilidade Pública. Contabilidade de Custos no Setor Público. Análise Econômica Financeira. Fontes de Financiamento. Captação de Recursos. Transferências Voluntárias. Projetos Internacionais. Análise do Ponto de Equilíbrio Fiscal. Análise de Investimento. Prestação de Contas.

Objetivos:

a) Aprimorar a capacidade de analisar e interpretar a situação econômica e financeira das organizações públicas, assim como, avaliar os resultados decorrentes de sua operacionalização e da realização de investimentos;

- b) Auxiliar a tomada de decisões quanto ao desempenho e à utilização de recursos financeiros;
- c) Ressaltar a importância e aplicabilidade da administração financeira nas organizações;
- d) Demonstrar a racionalidade do orçamento na vida das organizações.

Bibliografia:

GITMAN, L. J. **Princípios de Administração Financeira**. São Paulo: Pearson Education, 2010.

HOJI, M. **Administração Financeira e Orçamentária**. São Paulo: Atlas, 2010.

LIMA, F. G.; ASSAF NETO, A. **Curso de Administração Financeira**. São Paulo: Atlas, 2012.

MATO GROSSO DO SUL. **Plano Plurianual – PPA**.

_____. **Lei de Diretrizes Orçamentárias – LDO**.

_____. **Lei Orçamentária Anual – LOA**.

MENDES, S. **Administração Financeira e Orçamentária: Teoria e Questões**. São Paulo: Método, 2012.

Videografia:

ESCOLA Nacional de Administração Pública. Canal ENAP. YouTube, 2022. Disponível em: <<https://www.youtube.com/user/CanalENAP>>

EVOLUÇÃO da Administração Pública no Brasil. Petronio Castro. YouTube, 2016. 30:37. Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=MVly1NzFp9Q&t=418s>>

REFORMA do Estado Brasileiro. Editora Atlas/Grupo Gen. YouTube, 2020. 1:15:35. Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=u4A3tEKbZSU>>

Audiografia:

ENAP Cast: o futuro do serviço público. ENAP. Spotify, 2022. Disponível em: <<https://open.spotify.com/show/4om9QdLSRAP86MhPBjbqOr>>

GESTÃO Pública. Forenço Almeida. Spotify, 2021. Disponível em: <<https://open.spotify.com/show/2ltKLAdcue2rjOjYcjl143>>

PÍLULAS de Gestão Pública. Thiago Dias. Spotify, 2020. Disponível em: <<https://open.spotify.com/show/2MqwLKMioOnVMtRIvyY9Cm>>

PODCASTS elaborados pelos professores da disciplina.

Webliografia:

CAPEL. Portal de Periódicos da CAPES. Disponível em: <<https://www.periodicos.capes.gov.br>>

ESCOLA Nacional de Administração Pública. ENAP. 2022. Disponível em: <<https://www.enap.gov.br>>

5.9 Direito Administrativo Econômico e Financeiro – 45 horas

Ementa:

Contornos jurídicos da Administração pública; Consensualidade e os canais de democratização da administração pública; Direito Administrativo ordenador econômico; Direito Administrativo Contratual; Realização das funções administrativas: os Agentes Públicos, seus atos, o Controle e a Responsabilidade do Estado em suas diversas perspectivas; administração financeira e orçamentaria; Lei de Responsabilidade Fiscal

Objetivos:

- a) Preparar profissionais e servidores para carreira técnica na sua atuação no serviço público capacitando-o para ser facilitador no campo do Direito Público;
- b) Transmitir os conhecimentos em Direito Público que o servidor possa tomar decisões conforme a lei e tenha adequado desempenho profissional.
- c) Demonstrar a aplicabilidade do Direito Público a casos concretos.

Bibliografia:

CARVALHO FILHO, J. S. **Manual de direito administrativo**. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 16 ed. 2006.

DI PIETRO, M. S. Z. **Parcerias na administração pública**: concessão, permissão, franquia, terceirização, parceria público-privada e outras formas. São Paulo: Atlas, 5 ed. 2006.

FERER, F. **Gestão pública eficiente**: impactos econômicos de governos inovadores. Rio de Janeiro: Elsevier, 2007.

GUIMARÃES, F. X. S. **Regime disciplinar do servidor público civil da união**. Rio de Janeiro: Forense, 2 ed. 2006.

MOTTA, C. P. C. **Responsabilidade fiscal**: lei complementar 101 de 04/05/2000; licitações e contratos- gestão; controle interno e externo- contas; responsabilidade administrativa- política. Belo Horizonte: Del Rey, 2000.

NASCIMENTO, E. R. **Gestão Pública**: tributação e orçamento; lei de responsabilidade fiscal; tópicos em contabilidade pública no Brasil; de JK a Lula; administração financeira e orçamentaria; finanças públicas nos três níveis de governo. São Paulo: Saraiva, edição especial, 2006.

PAZZAGLINI FILHO, M. **Improbidade administrativa**: aspectos jurídicos da defesa do patrimônio público. São Paulo: Atlas, 4 ed. 1999.

TOLEDO JUNIOR, F. C. **A lei 4.320 no contexto da lei de responsabilidade fiscal**. São Paulo: NDJ, 1 ed. 2005.

Videografia:

ESCOLA Nacional de Administração Pública. Canal ENAP. YouTube, 2022. Disponível em: <<https://www.youtube.com/user/CanalENAP>>

EVOLUÇÃO da Administração Pública no Brasil. Petronio Castro. YouTube, 2016. 30:37.

Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=MVly1NzFp9Q&t=418s>>

REFORMA do Estado Brasileiro. Editora Atlas/Grupo Gen. YouTube, 2020. 1:15:35. Disponível

em: <<https://www.youtube.com/watch?v=u4A3tEKbZSU>>

Audiografia:

ENAP Cast: o futuro do serviço público. ENAP. Spotify, 2022. Disponível em:

<<https://open.spotify.com/show/4om9QdLSRAP86MhPBjBqOr>>

GESTÃO Pública. Forenço Almeida. Spotify, 2021. Disponível em:

<<https://open.spotify.com/show/2ltKLAdcue2rjOjYcjl143>>

PÍLULAS de Gestão Pública. Thiago Dias. Spotify, 2020. Disponível em:

<<https://open.spotify.com/show/2MqwLKMioOnVMtRIvyY9Cm>>

PODCASTS elaborados pelos professores da disciplina.

Webliografia:

CAPEL. Portal de Periódicos da CAPES. Disponível em: <<https://www.periodicos.capes.gov.br>>

ESCOLA Nacional de Administração Pública. ENAP. 2022. Disponível em:

<<https://www.ena.gov.br>>

5.10 Gestão de Pessoas na Administração Pública – 45 horas

Ementa:

Evolução da administração de pessoal, funções administrativas e operacionais de administração de pessoas e de responsabilidade social das organizações. Novos paradigmas de cargos e salários. Educação, treinamento e Cenários futuros. O comportamento humano nas organizações: modelo explicativo do comportamento; teorias da motivação no trabalho, valores humanos e motivação, cultura organizacional. Mediação de Conflitos e Técnicas de Negociação.

Objetivos:

- a) Proporcionar aos alunos o entendimento de processo de gestão de pessoas no setor público, entendendo o papel das pessoas nas organizações;
- b) Apresentar conhecimentos técnicos para desenvolver ações de gestão de forma a motivar, capacitar, recompensar, desenvolver e manter as pessoas com foco nos objetivos organizacionais.

Bibliografia:

DRUCKER, P. F. **Fator humano e desempenho:** o melhor de Peter F. Drucker sobre administração. São Paulo: Pioneira, 1997.

DUTRA, J. **Gestão por Competências:** um modelo avançado para o gerenciamento de pessoas. São Paulo: Gente, 2000.

MATO GROSSO DO SUL (Estado). **Lei 1.102/90 de 10 de outubro de 1.990**. Dispõe sobre o estatuto dos funcionários públicos civis do poder executivo, das autarquias e das fundações públicas do estado de Mato Grosso do Sul, e dá outras providências. Campo Grande, 1990.

WOOD, T. JR.; PICARELLI F. V. **Remuneração estratégica**: a nova vantagem competitiva. São Paulo: Atlas, 1996.

Videografia:

ADMINISTRAÇÃO Pública com a História do Brasil. GranCursos Online. YouTube, 2019. 1:35:59. Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=6dkVMQYYL04>>

CONGRESSO sobre Gestão de Pessoas no Setor Público Paulista. Escola de Governo do Estado de São Paulo. YouTube, 2015. 2:23:12. Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=Hrh8iSR4BXc>>

ESCOLA Nacional de Administração Pública. Canal ENAP. YouTube, 2022. Disponível em: <<https://www.youtube.com/user/CanalENAP>>

EVOLUÇÃO da Administração Pública no Brasil. Petronio Castro. YouTube, 2016. 30:37. Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=MVly1NzFp9Q&t=418s>>

REFORMA do Estado Brasileiro. Editora Atlas/Grupo Gen. YouTube, 2020. 1:15:35. Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=u4A3tEKbZSU>>

Audiografia:

ENAP Cast: o futuro do serviço público. ENAP. Spotify, 2022. Disponível em: <<https://open.spotify.com/show/4om9QdLSRAP86MhPBjbqOr>>

GESTÃO Pública. Forenço Almeida. Spotify, 2021. Disponível em: <<https://open.spotify.com/show/2ltKLAdcue2rjOjYcjl143>>

PÍLULAS de Gestão Pública. Thiago Dias. Spotify, 2020. Disponível em: <<https://open.spotify.com/show/2MqwLKMioOnVMtRIvyY9Cm>>

PODCASTS elaborados pelos professores da disciplina.

Webliografia:

CAPES. Portal de Periódicos da CAPES. Disponível em: <<https://www.periodicos.capes.gov.br>>

ESCOLA Nacional de Administração Pública. ENAP. 2022. Disponível em: <<https://www.ena.gov.br>>

LEGISLAÇÃO E NORMAS

1. Resolução CNE/CES Nº 1, de 6 de abril de 2018, estabelece diretrizes e normas para a oferta dos cursos de pós-graduação lato sensu denominados curso de especialização, no âmbito do Sistema Federal de Educação Superior.

2. Resolução CNE/CES n. 04 de 11 de dezembro de 2018, que altera o inciso I do artigo 2º da Resolução CNE/CES nº 1, de 6 de abril de 2018.
3. PARECER CNE/CES Nº 146/2018 - Reexame do Parecer CNE/CES nº 245/2016, que trata das Diretrizes Nacionais dos Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu.
4. Deliberação CEE/MS n. 9.943, de 19 de dezembro de 2012, alterada pela Deliberação CEE/MS n. 12.238, de 06 de dezembro de 2021, recredencia a Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul – UEMS, até 31/12/2024.
5. Resolução CEPE-UEMS Nº 2.370, de 22 de novembro de 2021. Aprova o Regulamento da Educação a Distância no âmbito da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS).
6. Deliberação CPPGI/CEPE-UEMS Nº 279 - Regimento Interno dos Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu da UEMS.
7. Resolução CEPE nº 2255 - Homologa, com alteração, a Deliberação nº 279 - que aprovou o Regimento Interno dos cursos de Pós-Graduação lato sensu da UEMS.
8. Portaria PROPP/UEMS Nº 57/2019, de 18 de outubro de 2019 - Dispõe sobre a subdelegação de competência para publicação de editais de processo seletivo
9. Deliberação CPPG 231/2018 - Dispõe sobre a política de ações afirmativas/reserva de vagas para pessoas negras, indígenas, com deficiência e sobrevagas para quilombolas, travestis e transexuais no âmbito da pós-graduação, “*lato e stricto sensu*”, da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul.
10. RESOLUÇÃO CEPE-UEMS Nº 2.363, de 22 de novembro de 2021. Homologa, com alteração, a Deliberação nº 306, da Câmara de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação, do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, de 28 de setembro de 2021, que altera a Deliberação CPPG/CEPE-UEMS Nº 231, de 28 de agosto de 2018, que dispõe sobre a política de ações afirmativas/reserva de vagas para pessoas negras, indígenas, com deficiência e sobrevagas para quilombolas, travestis e transexuais no âmbito da pós-graduação, “*lato*” e “*stricto sensu*”, da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul.
11. Resolução COUNI-UEMS nº 581, de 13 de janeiro de 2021. Aprova o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2021-2025, da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul.

ANEXO I – CORPO DOCENTE E TUTORIA

DOCENTES				
Nome Completo	Titulação	Instituição	Regime de Trabalho	Área do Conhecimento
Airton Pinto de Moura	Doutor	UEMS	40 h/TI	Administração
Alex Sandro Richter Won Mühlen	Doutor	UEMS	40 h/TI	Administração
Daniel Massen Frainer	Doutor	UEMS	40 h/TI	Economia
Daniela Garcia Corrêa de Assis	Mestre	UEMS	20 h	Administração
Edson Pereira Souza	Mestre	UEMS	20 h	Ciência da Computação
Giuliana Mendonça de Faria	Doutor	UEMS	40 h/TI	Administração
Luciana Ferreira da Silva	Doutor	UEMS	40 h/TI	Matemática
Márcio Araújo Pereira	Doutor	UEMS	40 h/TI	Administração
Miguel Angelo Batista dos Santos	Doutor	UEMS	40 h/TI	Administração
Wander Matos de Aguiar	Doutor	UEMS	40 h/TI	Direito
TUTORIA (Presencial e a Distância)				
Nome Completo	Titulação	Instituição	Regime de Trabalho	Área do Conhecimento
Airton Pinto de Moura	Doutor	UEMS	40 h/TI	Administração
Alex Sandro Richter Won Mühlen	Doutor	UEMS	40 h/TI	Administração
Daniela Garcia Corrêa de Assis	Mestre	UEMS	20 h	Administração
Edson Pereira Souza	Mestre	UEMS	20 h	Ciência da Computação