



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL
COMITÊ LOCAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO - CLAA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - PROE

RELATÓRIO INSTITUCIONAL CONSOLIDADO – PET UEMS
ANO: 2021

Este relatório é resultado das avaliações realizadas pelo Comitê Local de Avaliação e Acompanhamento – CLAA, da Universidade Estadual de Mato Grosso do SUL – UEMS, no ano de 2021. Foram consideradas as atividades dos grupos PET desta Universidade: “Verde Legal” da Unidade Universitária de Ivinhema e “Formação e Tecnologias Sustentáveis na Região do Ecótono Cerrado/Pantanal” da Unidade Universitária de Aquidauana. O objetivo foi atender à solicitação do Ofício-Circular n.º 21/2021/CGRED/DIPPES/SESU/SESU-MEC, de acordo a Portaria MEC n.º 976/2010, alterada pela Portaria MEC n.º 343/2013.

Os grupos PET, de acordo com a Portaria MEC n.º 976, de 27 de julho de 2010 e alterada pela Portaria MEC n.º 343, de 24 de abril de 2013, tem como objetivos:

I - desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar;

II - contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos/as alunos/as de graduação;

III - estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica;

IV - formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país;

V - estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior;

VI - introduzir novas práticas pedagógicas na graduação;

VII - contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação; e

VIII - contribuir com a política de diversidade na Instituição de Ensino Superior – IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL
COMITÊ LOCAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO - CLAA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - PROE

Tendo como foco os objetivos do programa, os dois grupos em 2021, atenderam às demais solicitações que constam no ofício supracitado, nos prazos estipulados com os documentos analisados e homologados pelo CLAA e Pró-Reitoria de Ensino – PROE. A avaliação pautou-se nos Relatórios de Atividades do PET do ano de 2021, Prestação de Contas Anual de Recursos de Custeio de 2021 e no Planejamento Anual das Atividades para 2022.

Quanto aos/às Tutores/as, o CLAA avaliou positivamente seus trabalhos, por apresentarem coerência no desenvolvimento da atividade conforme consta dos relatórios e resultados apresentados, além de contribuírem também na formação complementar dos/as petianos/as provocando constantemente a discussão de temas relevantes e atuais nas áreas de formação, como verificado nas atividades relatadas nos dois grupos.

Quanto aos/às petianos/as, nos dois grupos, avaliou-se positivamente a participação dos mesmos, pois demonstraram responsabilidade nas atividades desenvolvidas nos campos de atuação - ensino, pesquisa e extensão, tendo nas disciplinas cursadas, importante aproveitamento.

Apresentamos a seguir a descrição das atividades que foram plenamente e parcialmente realizadas por cada um dos grupos PET/UEMS, com avaliação das atividades, descrição/justificativa, objetivos, metodologia e resultados.

1. GRUPO PET “VERDE LEGAL”

O Grupo PET Verde Legal é o Projeto desenvolvido na Unidade Universitária de Ivinhema, com acadêmicos/as do Curso de Ciências Biológicas (Licenciatura e Bacharelado). Até junho de 2021 foi coordenado, ou seja, teve como Tutor o Prof. Dr. Márcio Rodrigo Gimenes, Licenciado e Bacharel em Ciências Biológicas e Doutor em Ecologia de Ambientes Aquáticos Continentais. Atualmente é coordenado, ou seja, tem como Tutora a Prof^a Dr^a Glaucia Almeida de Moraes, que possui graduação em Ciências Biológicas, mestrado e doutorado em Ciências Biológicas - Biologia Vegetal. As atividades do grupo somaram 940 horas.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL
COMITÊ LOCAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO - CLAA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - PROE

1.1. Atividades Plenamente desenvolvidas

Atividade - Coleta de Sementes Para a Produção de Mudanças

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Atividade avaliada conjuntamente com a atividade de produção de mudas, visto serem interdependentes. As coletas ocorreram regularmente, com número reduzido de participantes a cada saída, em veículo próprio da tutora, quando o caso. As coletas foram realizadas duas vezes na área do Bosque Municipal de Ivinhema, na Gleba Azul, no Distrito de Amandina e, mensalmente, na própria reserva florestal da Unidade da Universidade em Ivinhema. Contaram com a parceria de um proprietário rural do município de Ivinhema que forneceu sementes oriundas de árvores matrizes de sua propriedade durante todo o ano. Assim, além de manterem a produção de mudas na capacidade máxima do viveiro, conseguiram acondicionar um bom estoque de sementes sob refrigeração.

Carga Horária: 100 h

Data Início da Atividade: 04/01/2021

Data Fim da Atividade: 06/12/2021

Descrição/Justificativa:

Esta atividade ocorreu de forma contínua e foi de fundamental importância para fornecer o material básico para a manutenção da produção de mudas no viveiro e subsidiar muitas das ações do PET - Verde Legal. Ela envolveu a definição das áreas de coleta, seleção de matrizes para o fornecimento de sementes e frutos, coletas e identificação do material vegetal.

Objetivos alcançados:



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL
COMITÊ LOCAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO - CLAA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - PROE

Manteve a produção de mudas no viveiro da Unidade da UEMS de Ivinhema e subsidiou as ações do PET, bem como disponibilizou mudas para aulas práticas e projetos de pesquisa, ensino e extensão na Unidade.

Como a atividade foi realizada? (Metodologia):

Em saídas programadas a campo, visitando fragmentos de mata nativa em diferentes épocas do ano, garantindo um suprimento contínuo de material para a produção de mudas no viveiro. Enquanto persistiu a necessidade de isolamento social em função da pandemia do Covid-19 esta atividade foi realizada individualmente pelos membros do grupo, posteriormente, quando o isolamento não foi mais necessário, as coletas foram novamente realizadas em grupo, tornando-as mais eficientes.

Resultados/produtos esperados com a atividade:

Foram disponibilizadas mudas produzidas com qualidade técnico-científica o ano todo, divulgando à sociedade a importância da Universidade no contexto local e regional. Esta atividade não deixou de ser realizada durante a pandemia de Covid-19, mas ocorreu em menor intensidade em função do isolamento social e foi intensificada assim que o grupo PET pôde se reunir presencialmente, assim a produção de mudas no viveiro da Unidade de Ivinhema da UEMS voltou a funcionar em sua máxima capacidade.

Metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A atividade foi avaliada pela produtividade do viveiro, a qual permaneceu constante ao longo do ano.

Atividade - Atividades Específicas de Divulgação do Curso

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O grupo organizou um Evento de Extensão denominado Biologia Forense na Escola, o qual permitiu apresentar aos/às estudantes de quatro escolas públicas de Ivinhema



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL
COMITÊ LOCAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO - CLAA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - PROE

campos de atuação de um profissional biólogo, desconhecidos por muitos deles. Em cada escola, nos espaços cedidos para o evento, foram montados experimentos, exposições e uma simulação de cena de crime com um corpo (manequim) e pistas relacionadas a subáreas da biologia forense que ajudaram a solucionar o caso. O objetivo foi incentivar a participação dos/as alunos/as e fazer com que entendessem a biologia forense e suas subáreas (Entomologia forense, Genética e Papiloscopia, Química Forense e Toxicologia Forense, Botânica Forense). O diferencial da área de atuação (resolução de crimes) foi o chamariz para falar do curso e divulgá-lo. Durante o evento de doação de mudas no Bike Rally Circuito das Águas, foi realizada uma ação de divulgação do curso por meio da entrega de panfletos informando as atribuições do profissional biólogo, formas de ingresso e modalidade de bolsas. O grupo PET Verde Legal é colaborador no Projeto de Extensão "Conhecendo a UEMS de Ivinhema" e também contribui com as ações programadas pelo coordenador.

Carga Horária: 50 h

Data Início da Atividade: 02/08/2021

Data Fim da Atividade: 17/12/2021

Descrição/Justificativa:

Nos últimos anos vários cursos de graduação da UEMS e de outras instituições públicas vêm passando por problemas de demanda de alunos/as. Várias são as causas disso, dentre elas o surgimento de diversas instituições particulares de ensino à distância com cursos de muito menor exigência e outras facilidades. Para 2021 existiu uma tendência geral de agravamento do problema de baixa demanda e evasão escolar em função da pandemia de Covid-19, fazendo-se necessário uma intensificação dos trabalhos de divulgação dos cursos (trabalho este já realizado tradicionalmente pelo grupo PET).

Objetivos alcançados:



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL
COMITÊ LOCAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO - CLAA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - PROE

Foi divulgado à sociedade, especialmente aos/às alunos/as do ensino médio, as atividades desenvolvidas no curso de Ciências Biológicas da Unidade de Ivinhema da UEMS, as possibilidades de bolsas oferecidas e as áreas de atuação e importância dos/as profissionais com essa formação, visando aumentar a procura pelo curso.

Como a atividade foi realizada? (Metodologia):

Essas atividades foram realizadas de duas maneiras: presencialmente nas escolas e nas redes sociais. Assim que houve um controle da pandemia de Covid-19 e as atividades escolares presenciais retornaram, os membros do grupo PET - Verde Legal visitaram as escolas de Ivinhema e municípios vizinhos onde ministraram palestras e outras atividades específicas sobre o curso de Ciências Biológicas da Unidade da UEMS de Ivinhema abordando as atividades desenvolvidas, como as disciplinas da grade curricular, projetos, viagens, as possibilidades de bolsas oferecidas e as áreas de atuação e importância dos profissionais da Biologia. Esse mesmo conteúdo foi divulgado por meio das mais variadas redes sociais frequentadas pelos/as alunos/as, visando atingir um público de outras regiões impossibilitadas de serem abrangidas nas atividades presenciais.

Resultados/produtos esperados com a atividade:

Proporcionou um maior conhecimento por parte da sociedade, especialmente dos/as alunos/as do ensino médio, das atividades desenvolvidas no curso de Ciências Biológicas da Unidade de Ivinhema da UEMS, das possibilidades de bolsas oferecidas e das áreas de atuação e importância dos/as profissionais com essa formação.

Metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A demanda de procura pelo curso foi a principal maneira de se avaliar o sucesso dessa atividade.

Atividade - Participação em Eventos Científicos



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL
COMITÊ LOCAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO - CLAA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - PROE

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Os eventos continuaram a ser realizados de forma *on line* em 2021 e houve a participação de todos/as em algum evento científico durante o ano, conforme relação a seguir. Evento: VII ENEPEX/XI EPEX (UEMS) - resumo e apresentação oral: 1. MUDANÇAS MULTITEMPORIAIS NO USO DO SOLO E O EFEITO NA DISTRIBUIÇÃO DAS ARECACEAE E NA NIDIFICAÇÃO DE AMAZONA AESTIVA EM PROPRIEDADES RURAIS DE IVINHEMA, MS - Área temática: Botânica - Autoras: MILITÃO, Fernanda Turini; MORAIS, Glaucia Almeida de (atual tutora). Ouvinte: Raul de Lima Soares de Andrade. Evento: VIII ECOPET - Resumos expandidos e apresentações em vídeo: 1. BIÓLOGO: SUA FORMAÇÃO E AS MÚLTIPLAS POSSIBILIDADES PROFISSIONAIS - Área do trabalho: Ciências Biológicas - Autores: Raul de Lima Soares de Andrade, Alisson Levino Cavalcante Saraiva, Andressa Aparecida Xavier Vascão, Andressa dos Santos Pereira, Francieli Aparecida Alves Possani, Gustavo Henrique Lazari da Silva, Luana dos Santos França, Nicoli Fernanda Choti Bernd, Pietro Rafael Chiari do Amaral, Simone Yasuda Fernandes, Suzani Stefani Silva Amate, Vinicius Nunes Gomes, Márcio Rodrigo Gimenes (ex-tutor). 2. PASSEIO VIRTUAL: UMA FERRAMENTA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM TEMPOS DE PANDEMIA - Área do trabalho: Multidisciplinar - Autores: Vinicius Nunes Gomes, Glaucia Almeida de Moraes, Livia de Moraes Lamar, Magno dos Santos Marques Gomes, Osmar Pokrevvieski. 3. MÉTODOS PARA SUPERAÇÃO DA DORMÊNCIA NA EMERGÊNCIA DE COPAIFERA LANGSDORFFII L E HIBISCUS SABDARIFFA L. - Autores: Jaquicélia Ortis da Cruz, Selton Jordan Vital Batista, Bruno de Moura Garcia, Glaucia Almeida de Moraes. Ouvinte: Jonilda da Silva Alves (32 horas); Evento: XXVI ENAPET - O PET resiste: a educação não pode parar! - resumo expandido e apresentação por vídeo: 1. SEMANA DO MEIO AMBIENTE 2021 - Autores: Raul de Lima Soares de Andrade, Amanda Mendes da Rocha, Andressa Aparecida Xavier Vascão, Jaquicélia Ortis da Cruz, Fernanda Turini Militão, Ademir Pigosso, João Batista dos Santos, Magno dos Santos Marques Gomes, Paulo Sérgio Marcon, Angela Pereira de Novais Rodrigues, João Cloves Stanzani Dutra, Marcia Conceição de Souza Silva. Orientadora: Glaucia Almeida de Moraes; Evento: Semana



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL
COMITÊ LOCAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO - CLAA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - PROE

Acadêmica de Produção Sustentável - UNIGRAN EaD - Participante: Jonilda Silva Alves (40 horas); Evento: I Unigran EAD Arte em Cena, UNIGRAN EaD - Participante: Jonilda Silva Alves (30 horas); Evento: Semana de Ciência & Tecnologia da UEMS : Popularizando a Ciência - UEMS/PROPI - Participante: Jonilda Silva Alves (08 horas); Evento: I Semana Acadêmica Integrada de Ciência e Tecnologia (cursos de Ciências Biológicas e Gestão Ambiental das Unidades da UEMS) – todos/as petianos/as participaram das palestras e/ou minicursos ofertados durante o evento (28 horas).

Carga Horária: 80 h

Data Início da Atividade: 02/08/2021

Data Fim da Atividade: 17/12/2021

Descrição/Justificativa:

Os/as membros/as do grupo PET Verde Legal têm tido considerável participação em eventos científicos nos últimos anos (exceção feita ao ano de 2020, onde grande parte dos eventos foram cancelados em função da pandemia de Covid-19 e houve dificuldade e risco de deslocamento aos que ocorreram). Por exemplo, o número de trabalhos apresentados pelo grupo PET Verde Legal no ENEPEX - Encontro de Ensino, Pesquisa e Extensão - EPEX/UEMS e ENEPE/UFGD (Dourados, MS) tem sido maior do que o de qualquer outro grupo de trabalho da Unidade e mesmo do que o total apresentado por outras Unidades da UEMS nos últimos anos. A participação em congressos, simpósios, encontros, seminários, audiências públicas sobre temas ambientais e outros eventos técnico-científicos possibilitaram aos/às alunos/as grandes oportunidades de interação com profissionais e alunos/as de graduação e pós graduação que atuam em áreas semelhantes ou não do conhecimento, ampliando bastante a experiência destes/as sobre a ciência de forma geral. O estabelecimento desses contatos amplia a possibilidade dos/as alunos/as se inserirem futuramente em cursos de pós-graduação e no mercado de trabalho. Além disso, permite a apresentação e divulgação dos trabalhos por eles/as realizados na Unidade de Ivinhema. A



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL
COMITÊ LOCAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO - CLAA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - PROE

disponibilização dos recursos do PNAEST e/ou do Custeio do PET foram fundamentais para viabilizar essas participações em eventos.

Objetivos alcançados:

Estimulou a presença e apresentação de trabalhos dos/as petianos/as em eventos técnico-científicos, proporcionando a eles/as experiências de intercâmbio profissional dentro do meio científico e divulgação de seus trabalhos.

Como a atividade foi realizada? (Metodologia):

Os/As petianos/as foram estimulados/as a inscreverem-se em eventos técnico-científicos e ali apresentarem os resultados dos trabalhos desenvolvidos no PET e também daqueles desenvolvidos na forma de projetos de pesquisa, extensão e ensino. A quantidade de alunos/as e a frequência de participação dependeu da disponibilidade de recursos e do esforço individual de cada um em produzir trabalhos de qualidade para serem apresentados nos eventos científicos. Evidentemente que o nível de execução dessa atividade dependeu da ocorrência em 2021 dos eventos científicos em que o grupo frequentemente participa e da segurança de deslocamento até eles/as, o que por sua vez foram determinados pela situação da pandemia do Covid – 19.

Resultados/produtos esperados com a atividade:

Participação de todos/as os/as integrantes do grupo PET em eventos científicos e apresentação do maior número possível de trabalhos de qualidade, algo muito importante para a formação profissional dos/as alunos/as. Esse fato também é benéfico para a divulgação do curso e da Universidade, divulgando o conhecimento produzido nela para o meio científico.

Metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL
COMITÊ LOCAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO - CLAA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - PROE

Número de alunos/as que participaram dos eventos científicos, quantidade e qualidade dos eventos em que eles/as apresentaram trabalhos, qualidade dos trabalhos apresentados, além dos relatos das experiências obtidas pelos/as alunos/as nos eventos.

Atividade - Outras atividades realizadas

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Três petianos/as elaboraram seus TCCs em 2021, dois deles/as conduziram experimentos nos laboratórios da Unidade Universitária de Ivinhema (Selton Jordan e Andressa Vascão) e puderam compartilhar seus trabalhos com os colegas. Uma acadêmica não petiana (Lucilene Santana) também conduziu experimentos no viveiro sob a orientação da tutora do grupo e os/as petianos/as puderam acompanhar, bem como três trabalhos de disciplinas do curso foram realizados no viveiro. Integrantes do grupo participaram de defesas de TCC, as quais foram realizadas via *google meet* e contaram com bancas formadas por membros externos e internos, enriquecendo muito o aprendizado dos/as participantes. Sobre o questionário aplicado ao representante da SANESUL, as respostas foram analisadas pelo grupo e novos questionamentos surgiram, sendo necessária uma complementação das informações, a qual está em andamento. Alguns integrantes puderam conhecer as dependências da empresa no município de Ivinhema e verificaram *in loco* como ocorre o tratamento (cloração e fluoretação) da água, a qual é proveniente de poços profundos (semi artesianos) e de boa qualidade. A empresa não tem informações sobre poços particulares, na área urbana ou rural, de forma que o setor industrial aparece como o menor consumidor de água, o que mostrou-se bastante contraditório. Sobre o substrato alternativo, a mistura "casca de urucum + esterco bovino", bastante disponíveis na região e o uso de caixas Tetra Pak, um recipiente de reciclagem complexa, tem se mostrado promissora para a produção de mudas e está sendo empregada regularmente. Sobre a arrecadação, como as atividades de ensino permaneceram remotas e outros/as alunos/as não estavam frequentando a Unidade, o grupo



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL
COMITÊ LOCAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO - CLAA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - PROE

consultou os/as colegas e os itens de um bazar, organizado antes da pandemia, bem como os itens doados até o momento da finalização da coleta, foram repassados para a ONG.

Carga Horária: 100 h

Data Início da Atividade: 01/06/2021

Data Fim da Atividade: 22/12/2021

Descrição/Justificativa:

Algumas atividades não foram incluídas no planejamento original, visto que houve alteração na tutoria, especialmente atividades de pesquisa, as quais não estavam previstas e uma atividade solidária.

Objetivos alcançados:

Foram relacionadas as atividades de pesquisa que contaram com a participação de membros do grupo; foram relacionadas outras atividades desenvolvidas ao longo do ano e que não foram previstas inicialmente.

Como a atividade foi realizada? (Metodologia):

O grupo acompanhou a execução de pesquisas referentes aos Trabalhos de Conclusão de Curso de petianos/as do último ano, que foram conduzidas no viveiro de mudas ou nos laboratórios da Unidade, bem como as defesas de TCCs. O grupo elaborou um instrumento de pesquisa (questionário) sobre o tratamento de água no município de Ivinhema para ser aplicada ao responsável técnico da empresa de saneamento (SANESUL), visando a coleta de informações para futuras palestras sobre o tema "Água". Além do substrato comercial e o uso de tubetes, outras misturas e recipientes foram testados para a produção de mudas. Uma ação solidária de arrecadação de roupas, calçados e brinquedos foi proposta pela petiana Amanda Mendes em função de seu vínculo com a ONG Polly Cães e



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL
COMITÊ LOCAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO - CLAA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - PROE

Gatos. Uma caixa para receber donativos foi disposta na entrada da Unidade Universitária da UEMS em Ivinhema.

Resultados/produtos esperados com a atividade:

Fortalecimento do tripé "ensino, pesquisa e extensão" com a inserção de todos/as petianos/as no universo da pesquisa. Inserção do grupo no voluntariado.

Metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Relatório mensal de atividades disponível no *classroom* (participações). Análise e discussão do questionário. Avaliação do desenvolvimento das mudas nas novas condições.

Atividade - Estudos de Temas Ambientais

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Com a continuidade da pandemia de COVID-19 e do ensino remoto, o estudo de temas também ocorreu deste modo, via *google meet*, durante as reuniões semanais, agendadas para as sextas-feiras, no período da manhã. Como todo o ensino em 2021 ocorreu desta forma, o estudo de temas ambientais teve seu método diversificado, intercalando-se o estudo do material com apresentações e exibição de vídeos e palestras: 1. Exibição de vídeo sobre Modos de Restaurar Florestas (<https://www.youtube.com/watch?v=a2yqgm4UOkI>); 2. Apresentação da história do programa PET pela tutora e com exibição de parte da fala do Prof. Dr. Mario Lima Brasil no ECOPET; 3. Exibição da palestra do Dr. Ricardo Ribeiro Rodrigues sobre o retrocesso do Código Florestal Brasileiro, sobre o CAR e sobre o PRA durante o 1º Webinário de Restauração Ecológica do Centro Oeste (2021); 4. Tutorial sobre a criação de currículo na Plataforma Lattes do CNPq; 5. Exibição de vídeo produzido por ex-petianos/as durante uma campanha contra o uso de copos descartáveis; 6. Exibição do vídeo “O que é agrofloresta?” (<https://www.youtube.com/watch?v=fdxPs0-gx2k>); 7. Exibição de vídeo e discussão sobre a polêmica do novo ensino médio (<https://www.cartacapital.com.br/opiniao/reforma-do-ensino-medio-o-que-ha-por-tras-da-autonomia-dada-aos-estudantes/>); 8. Proposta de atividade de pesquisa sobre temas para



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL
COMITÊ LOCAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO - CLAA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - PROE

discussão: adubação orgânica, adubação verde, plantio direto, mulching, rotação de culturas;
9. Estudo do manual do IMASUL “Métodos e Técnicas para Restauração de Vegetação Nativa”

(<https://www.tnc.org.br/content/dam/tnc/nature/en/documents/brasil/restauracao-da-vegetacao-nativa-manual.pdf>) - em andamento; 10. Estudo e discussão do ODS/Agenda 2030.

Carga Horária: 100 h

Data Início da Atividade: 05/04/2021

Data Fim da Atividade: 30/11/2021

Descrição/Justificativa:

Esta atividade foi voltada para proporcionar um reforço no embasamento teórico dos/as membros/as do grupo PET - Verde Legal, por meio de estudo em grupo de temas ambientais relevantes relacionados às atividades cotidianas de pesquisa e extensão desenvolvidas pelo grupo. Ela contribuiu para a preparação e nivelamento do grupo para todas as demais ações, visto que há integrantes do primeiro ao quarto ano do curso de Ciências Biológicas. Este tipo de atividade teve início em 2019, quando foram estudadas aprofundadamente todas as espécies de árvores nativas cujas mudas são disponibilizadas no viveiro da UEMS de Ivinhema. O estudo foi realizado na forma de seminários individuais, onde cada aluno/a apresentou informações sobre quatro ou cinco espécies de árvores disponíveis no viveiro, abordando aspectos ecológicos, fisiológicos e também uma descrição morfológica da planta adulta e na fase de muda, a fim de que todos/as tenham maior facilidade na identificação das espécies no viveiro.

Objetivos alcançados:

Propiciou embasamento teórico aos/as petianos/as, preparando-os/as para atuarem nas atividades de pesquisa e extensão, manteve o grupo atualizado em relação aos temas



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL
COMITÊ LOCAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO - CLAA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - PROE

voltados para a recuperação ambiental de áreas degradadas e proporcionou uma formação acadêmica mais completa.

Como a atividade foi realizada? (Metodologia):

Pretende-se que este tipo de atividade seja realizada todos os anos dentro do grupo, abordando temas diferentes a cada ano. Para 2021 escolheu-se discutir o Código Florestal atual, abrangendo as implicações e consequências de suas modificações; o assunto foi trabalhado por meio de leitura e discussão em grupo em datas agendadas semanalmente. Tanto a leitura de todo o conteúdo como as discussões foram realizadas em datas agendadas, sempre no horário regular de atividades do grupo (07:00 h às 11:00 h).

Resultados/produtos esperados com a atividade:

Propiciou maior embasamento teórico sobre os assuntos que constituem a base fundamental de ação do grupo PET - Verde Legal, fazendo com que as atividades cotidianas desenvolvidas pelo grupo fossem efetuadas com alta eficiência e profissionalismo. Muitos dos temas propostos estão presentes no conteúdo programático de disciplinas dos cursos e aqui foram aprofundados, reforçando a aprendizagem. Também foram abordados temas extracurriculares, propiciando a formação de profissionais mais completos e preparados.

Metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O desempenho de cada membro/a do grupo foi avaliado durante as reuniões semanais por meio de uma autoavaliação e também por meio de uma avaliação individual realizada por todos/as os/as membros/as do grupo.

Atividade - Produção, Plantio e Doação de Mudanças

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

As atividades foram conduzidas em esquema de revezamento durante todo o ano de 2021, retomando-se as coletas, doações e plantios em escalas normais. Também contou-se



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL
COMITÊ LOCAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO - CLAA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - PROE

com a parceria de um proprietário rural do município de Ivinhema que forneceu sementes oriundas de árvores matrizes de sua propriedade durante todo o ano. As coletas foram realizadas duas vezes na área do Bosque Municipal de Ivinhema, uma vez na Gleba Azul e no Distrito de Amandina e diversas vezes na própria reserva florestal da Unidade da Universidade em Ivinhema. Quando necessários, os deslocamentos ocorreram no veículo da tutora, sempre com número reduzido de petianos/as. Assim, aqueles/as que não participavam das coletas, atuavam no beneficiamento de frutos/sementes, semeadura, transplântio e cuidados com as mudas no viveiro. As doações ocorreram regularmente, com atendimento da comunidade externa feita pela tutora e/ou pelo/a petiano/a que estivesse no dia em atividade. Ressaltando que também foram fornecidas mudas para outros eventos destacados no presente relatório. Assim, foram destacadas somente doações mais expressivas de mudas, não mencionadas em outros itens: 50 mudas e 300 sementes para a E.E. Senador Filinto Müller, de Angélica (profª. Joice Olga Ribeiro); 50 mudas para a 1ª Corrida/caminhada da Árvore, organizada pela ACI - Associação de Corredores de Ivinhema; 30 mudas para E.E. Joaquim Gonçalves Ledo, Distrito de Amandina, em Ivinhema (projeto de TCC orientado pela profª. Márcia Conceição); 33 mudas para a Chácara Nova Esperança (proprietária Marina); 49 mudas para a prefeitura de Batayporã (Douglas Leite Pereira); 10 mudas para a E.M. Orliene Marcon, em Ivinhema (Sílvio). As atividades de plantio foram realizadas também com número reduzido de petianos/as em cada evento, os quais contaram com parcerias entre o Grupo e as instituições onde as ações ocorreram bem como com a Associação do Vale do Ivinhema para proteção da Biodiversidade (IVIBIO), uma ONG com sede no município de Ivinhema. Plantios: junho, área externa do Centro de Convivência do Idoso (CCI), em Ivinhema; junho, área externa da Igreja Nossa Senhora da Conceição Aparecida, em Ivinhema (83 mudas); julho, área do Centro de Apoio e Reintegração da Criança e do Adolescente (CARCA) Pe. Alberto Wiese, em Ivinhema; setembro, Distrito de Ipezal, município de Angélica (projeto do petiano Bruno de Moura Garcia); setembro, E.E. Angelina Jaime Tebet, em Ivinhema (projeto da profª. Ana Paula Gomes Polatto); setembro, arboreto da UEMS, em Ivinhema. Foi observado que as doações e plantios ficaram concentrados em épocas relacionadas com datas que fazem alusão ao meio ambiente, como a



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL
COMITÊ LOCAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO - CLAA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - PROE

Semana do Meio Ambiente e o Dia da Árvore. Nos demais períodos, houve demanda regular, mas a Unidade da Universidade já é uma referência na produção de mudas no município e algumas cidades vizinhas.

Carga Horária: 200 h

Data Início da Atividade: 04/01/2021

Data Fim da Atividade: 06/12/2021

Descrição/Justificativa:

Essas atividades ocorreram de forma contínua e corresponderam à principal base da proposta de trabalho do grupo PET - Verde Legal. Foram realizadas no viveiro de mudas da Unidade da UEMS em Ivinhema e em áreas externas à Universidade. A disponibilidade de mudas de espécies nativas da região foi condição básica para o atendimento à comunidade externa nas ações de recuperação de áreas e/ou implantação de reservas.

Objetivos alcançados:

Disponibilizou mudas de qualidade durante todo o ano; realizou plantios de mudas na região do município de Ivinhema, abrangendo, dentro do possível, todos os locais onde necessário; promoveu a doação de mudas para contribuir com a regularização ambiental de propriedades rurais e para o plantio na área urbana dos municípios da região.

Como a atividade foi realizada? (Metodologia):

A produção de mudas utilizando-se das sementes coletadas pelo grupo foi realizada em atividades diárias no viveiro da Unidade Universitária da UEMS em Ivinhema e consistiu no preparo de substrato, semeadura e transplante de mudas, adubação, limpeza das dependências do viveiro e controle do sistema de irrigação. Os plantios foram ações pré-agendadas, realizadas em parcerias com proprietários que dispunham de área e de condições para o preparo desta para o plantio das mudas. As doações de mudas foram realizadas diariamente, bastando os interessados irem até o viveiro e solicitar gratuitamente a quantidade de mudas que desejasse. Enquanto persistiu a necessidade de isolamento social



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL
COMITÊ LOCAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO - CLAA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - PROE

em função da pandemia de Covid-19 esta atividade foi realizada individualmente pelos/as membros/as do grupo, em escala de revezamento. Quando o isolamento não foi mais necessário, o trabalho voltou a ser realizado em grupo, tornando-o mais eficiente.

Resultados/produtos esperados com a atividade:

Produção do maior número possível de mudas de qualidade (aproximadamente 5 mil), fornecendo-as regularmente à população, colaborando para a recuperação da vegetação nativa regional. Houve um significativo aumento na procura por mudas pela população a partir de 2019 após um trabalho de divulgação em redes sociais realizado pelo grupo PET. Essa demanda se manteve em 2020, apesar da pandemia, porém a produção ocorreu em escala menor em função da atividade ter sido realizada em escala de revezamento do grupo, para respeitar o isolamento social. Para 2021 esperou-se intensificar a produção da mesma maneira que vinha ocorrendo em 2019.

Metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O número de mudas produzidas, a extensão de áreas de realização de plantios e o número de mudas doadas à população foram utilizados para avaliar as atividades propostas neste item.

1.2. Atividades Parcialmente desenvolvidas

Atividade - Seleção de Novos/as Petianos/as

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Foram elaborados dois editais de seleção ao longo de 2021. O processo realizado no início do ano conseguiu atingir plenamente os objetivos e o quadro de bolsistas ficou completo. Ao longo do ano, houve a exclusão de alguns membros/as e novo edital foi lançado em dezembro, sem que houvessem inscritos/as. Além do aumento da oferta de diversas modalidades de bolsa (PIBID, Residência Pedagógica, PIBEX, PIBIC, Permanência, Vale Universidade), acredita-se que o ensino remoto levou ao aumento da



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL
COMITÊ LOCAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO - CLAA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - PROE

busca de empregos formais e ao trancamento de matrículas. Assim, o grupo permaneceu com dez bolsistas e novo processo previsto para o início do ano letivo de 2022, visando o preenchimento das vagas no grupo.

Carga Horária: 40 h

Data Início da Atividade: 08/03/2021

Data Fim da Atividade: 19/03/2021

Descrição/Justificativa:

O grupo estava com todas suas vagas de alunos/as bolsistas preenchidas, mas quatro deles desvincularam-se do PET em fevereiro em função da conclusão do curso de graduação e colação de grau em março. Além disso, ocorreram saídas de mais alunos/as por outros motivos, sendo necessário a realização de um processo seletivo para o preenchimento dessas vagas.

Objetivos alcançados:

Completação do número de alunos/as bolsistas no grupo e incentivo ao ingresso de voluntários/as a fim de fortalecê-lo.

Como a atividade foi realizada? (Metodologia):

Elaboração e lançamento de edital interno; Divulgação; Realização das inscrições e das etapas do processo seletivo pelo tutor e bolsistas atuais (pontuação do histórico escolar, entrevista e avaliação prática). Encaminhamento do resultado para homologação do CLAA e inclusão de novos membros no sistema e no grupo.

Resultados/produtos esperados com a atividade:

Renovação e fortalecimento do grupo.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL
COMITÊ LOCAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO - CLAA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - PROE

Metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Avaliação da demanda e participação dos/as membros/as atuais em todas as etapas do processo de seleção.

Atividade - Atividades de Educação Ambiental

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

As ações de sensibilização da comunidade externa e interna foram conduzidas conjuntamente com várias das atividades relatadas nos demais itens: durante os plantios que envolveram diversos segmentos da sociedade ou para aqueles que receberam mudas em doação (comunidade católica, alunos/as frequentadores/as do CARCA, alunos/as das escolas estaduais, esportistas, proprietários/as rurais, moradores da área urbana), visto que os/as envolvidos/as receberam informações sobre as espécies nativas, sua importância e sobre a necessidade de todos/as agirmos em função da reversão do cenário nada favorável das mudanças climáticas. Os/as tutores/as, anterior e atual, também compõem o COMDEMA, Conselho Municipal do Meio Ambiente, em Ivinhema, e têm atuado na defesa da melhoria ambiental no município e compartilhado conhecimento gerado na Universidade com a gestão municipal. Especificamente sobre este item, integrantes do grupo (a tutora e Raul Andrade) colaboraram na implantação da trilha ecológica na área do Bosque Municipal, com a definição do percurso, elaboração das placas informativas e elaboração de um roteiro para a orientação de visitantes. A trilha, de 700 metros, foi percorrida como forma de “evento teste” por petianos/as e convidados/as. A trilha permitiu aos/às visitantes conhecerem mais sobre a flora, a fauna, o bioma, as interações, ciclos naturais, durante um passeio pelo interior do último fragmento florestal urbano de Ivinhema.

Carga Horária: 200 h

Data Início da Atividade: 01/02/2021

Data Fim da Atividade: 17/12/2021

Descrição/Justificativa:



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL
COMITÊ LOCAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO - CLAA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - PROE

Constituiu-se por vários tipos de atividades com a finalidade em comum de proporcionar a conscientização ambiental da população do município de Ivinhema e eventualmente dos municípios vizinhos. Comumente estas atividades foram desenvolvidas na forma de eventos voltados para a comunidade do município em geral, especialmente para os/as alunos/as do ensino fundamental e médio da rede pública, além de instituições de amparo à crianças e adolescentes. Envolveu a realização de palestras, atividades recreativas, saídas de campo, visitas técnicas à Unidades de Conservação, recepção de visitas monitoradas à área do viveiro e demais dependências da Universidade, além da colaboração em projetos e eventos voltados para a comunidade escolar e público em geral ou por eles promovidos. Estas ações foram constantemente solicitadas pela comunidade externa, especialmente pelas escolas do município.

Objetivos alcançados:

A comunidade externa foi sensibilizada, especialmente as crianças e adolescentes, para questões ambientais e sociais e manutenção da Unidade da UEMS de Ivinhema no cenário das instituições atuantes nesta temática.

Como a atividade foi realizada? (Metodologia):

Observando-se os Relatórios Anuais do grupo PET - Verde Legal dos últimos anos, verificou-se que houve grande diversificação de atividades de Educação Ambiental promovidas por este grupo. Foram desenvolvidos aproximadamente 15 eventos neste contexto por ano. Porém, em função da pandemia de Covid-19, em 2020 a maioria das atividades programadas dessa categoria não pôde ser realizada, já que envolviam aglomeração, tendo sido substituídas por atividades remotas. Assim, foi possível desenvolvê-las em 2021, além de outras novas ideias que surgiram. A definição e detalhamento das atividades de Educação Ambiental desenvolvidas durante o ano de 2021 se deu em reuniões entre o tutor e todos/as os/as discentes do grupo PET no início do ano letivo e evidentemente foi levado em consideração a possibilidade ou não da realização de eventos presenciais. Cada discente ficou responsável por trazer para as reuniões a sugestão de pelo



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL
COMITÊ LOCAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO - CLAA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - PROE

menos uma atividade para ser discutida e posteriormente executada sob sua coordenação e com participação ativa de todos/as os/as outros/as membros do grupo. As atividades foram realizadas em função das demandas apresentadas e dependeram do público a ser atendido/beneficiado. Ressalta-se que a cada ano vem aumentando o cuidado do grupo em incorporar à estas atividades instituições de abrigo e apoio às crianças e adolescentes sob risco social e familiar, proporcionando a este público a possibilidade de ter acesso à atividades educadoras que muitas vezes lhes são negligenciadas.

Resultados/produtos esperados com a atividade:

Proporcionou maior integração entre a Universidade e a comunidade e melhoria da qualidade de vida de todos/as com a difusão de boas práticas nos cuidados com o ambiente em que vivemos. Esperou-se que o público-alvo envolvido nestas atividades absorvesse para suas vidas eficientemente os conhecimentos trabalhados e passassem a agir como agentes transmissores dessas informações em seu meio familiar e social, contribuindo para a formação de uma sociedade mais consciente e responsável ambientalmente.

Metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Após cada atividade desenvolvida houve uma discussão entre a equipe executora (membros do grupo PET) e o público-alvo, afim de analisar o grau de satisfação atingido. Posteriormente, os/as membros/as do grupo PET se reuniram para avaliar se os resultados pretendidos foram obtidos com as atividades. A procura da comunidade pelas atividades de Educação Ambiental também foi um indicativo do desempenho do grupo.

Atividade - Participação no Programa Institucional de Recepção aos/às Calouros/as (PROINCA)

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O evento foi realizado integralmente de forma remota. No Programa de Integração de Calouros/as (PROINCA) 2021 foram apresentadas informações aos/às estudantes



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL
COMITÊ LOCAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO - CLAA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - PROE

interessantes no curso sobre o funcionamento do curso e da vida acadêmica. Houve a apresentação dos programas da UEMS (PET, PIBID e Residência Pedagógica, PIBIC, PIBEX, PIM), sobre as diversas oportunidades de bolsa. Egressos/as dos cursos palestraram e conversaram sobre as suas trajetórias acadêmica e profissional. O evento foi realizado nos dias 27, 28 e 29 de abril. No dia 27, o evento foi coordenado pela Reitoria e transmitido pelo canal oficial da UEMS no Youtube (https://www.youtube.com/channel/UCXaujI3TX_YQ0mHqeJ3kSrA). Nos dias 28 e 29 de abril, o evento foi realizado pelo Curso de Ciências Biológicas via *Google Meet* (meet.google.com/dvj-tuoyzya), contando com diversas palestras de biólogos/as formados pela UEMS de Ivinhema, informações e atrações musicais. A atual tutora e o bolsista Raul de Lima Soares de Andrade participaram da organização. Os demais participaram como ouvintes e/ou candidatos/as no concurso de vídeos realizado durante o evento. A tutora atuou no contato com palestrante, elaboração de vídeos da Unidade (<https://fb.watch/bej6H4CNLB/>) e do arboreto (https://fb.watch/bcTBMGGFn_/) e reuniões com a equipe organizadora para revisão do cronograma e das atividades. O petiano Raul atuou especialmente no *design* de todo o material de divulgação, na organização do concurso de vídeos, na elaboração do vídeo da Unidade de Ivinhema e no apoio técnico durante o evento.

Carga Horária: 20 h

Data Início da Atividade: 12/04/2021

Data Fim da Atividade: 16/04/2021

Descrição/Justificativa:

Tornou-se corriqueiro o grupo PET ter participação cada vez mais intensa neste evento anual da Unidade Universitária de Ivinhema, tendo assumido a coordenação geral de sua organização em alguns desses anos. Com a colaboração de alguns professores/as e alunos/as, o grupo PET organizou atividades pertinentes às temáticas ambientais e sociais visando receber os/as calouros/as e promover sua imediata integração com o restante da



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL
COMITÊ LOCAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO - CLAA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - PROE

comunidade acadêmica dos cursos ofertados na Unidade da UEMS em Ivinhema, Ciências Biológicas - Bacharelado e Licenciatura. Acredita-se que esta tenha sido uma estratégia eficiente para combater o problema da evasão escolar nos anos iniciais do curso.

Objetivos alcançados:

Proporcionou a recepção dos/as calouros/as na instituição e sua imediata integração com o corpo docente e discente da Unidade Universitária, apresentando-lhes as diversas atividades desenvolvidas nas quais eles/as podem se inserir, especialmente aquelas relacionadas ao PET.

Como a atividade foi realizada? (Metodologia):

Em 2021, o planejamento e execução das atividades do PROINCA se pautaram pela situação de momento da pandemia de Covid-19. No primeiro dia do evento alguns/as professores/as do curso proferiram uma breve palestra sobre a sua formação, linha de atuação e projetos/orientações desenvolvidos na UEMS. Na sequência, alunos/as apresentaram seus projetos de Iniciação Científica e Extensão e o grupo PET apresentou uma palestra enfocando seus objetivos, forma de inserção de alunos/as e atividades desenvolvidas. Posteriormente o grupo PET desenvolveu algumas atividades práticas com os/as calouros/as, como o plantio de mudas, coleta seletiva de lixo, visita ao Bosque Municipal e outras atividades propostas. Eventualmente outros grupos, como o PIBID, também participaram do evento e desenvolveram algumas atividades culturais no ambiente universitário e fora dele. O detalhamento das atividades desenvolvidas no PROINCA 2021 foi definido no início do ano letivo em reuniões do grupo PET com os/as professores/as e alunos/as envolvidos/as no evento.

Resultados/produtos esperados com a atividade:

Esperou-se que o evento contribuísse para uma rápida integração dos/as calouros/as ao ambiente universitário e sua inserção nas diferentes atividades que são desenvolvidas na



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL
COMITÊ LOCAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO - CLAA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - PROE

Unidade Universitária de Ivinhema, contribuindo para minimizar a evasão discente nos anos iniciais do curso.

Metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Após o encerramento das atividades os/as calouros/as foram ouvidos/as quanto à sua satisfação em relação ao que foi desenvolvido e suas sugestões de atividades para o ano seguinte. Os resultados do evento também foram discutidos em uma reunião dos/as membros/as do grupo PET.

Atividade - Visitas Técnicas

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Foram realizadas três visitas técnicas (em junho, setembro e outubro de 2021), porém não foi possível contar com a participação de todo o grupo, visto que os deslocamentos ocorreram em carro próprio da tutora e os locais apresentavam restrição quanto ao número de visitantes. Assim, realizaram-se as seguintes visitas técnicas: 1. ao Aterro sanitário de Glória de Dourados, juntamente com o Conselho Municipal de Meio Ambiente (COMDEMA) de Ivinhema. Este aterro recebe os resíduos sólidos coletados em Ivinhema e outros municípios vizinhos e foi possível conhecer todo o local bem como o sistema de tratamento e acondicionamento dos resíduos gerados nos municípios que integram o consórcio; 2. à área de preservação permanente (APP) às margens do córrego Azul, em Ivinhema, que receberá um projeto de recuperação ambiental coordenado por uma integrante do grupo PET Verde Legal. A área foi avaliada para determinação do método a ser adotado na recomposição da vegetação em cada nível a partir do curso d'água; 3. à cooperativa de materiais recicláveis em Caarapó, MS, novamente acompanhando os conselheiros do COMDEMA, para conhecer o sistema de coleta, triagem, acondicionamento e comercialização dos resíduos sólidos oriundos daquele município.

Carga Horária: 40 h

Data Início da Atividade: 02/08/2021



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL
COMITÊ LOCAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO - CLAA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - PROE

Data Fim da Atividade: 26/11/2021

Descrição/Justificativa:

Atividade de caráter coletivo/integrador com instituições que realizem trabalhos relacionados com a atuação deste grupo PET ou que tenham interesse na área de atuação dos/as profissionais biólogos/as. Neste contexto, buscou-se especialmente visitar unidades de conservação que proporcionaram a possibilidade de se desenvolver atividades práticas que são fundamentais na formação dos/as futuros/as biólogos/as, representando uma oportunidade ímpar para os/as graduandos/as conhecerem aspectos ecológicos relevantes de importantes ecossistemas. Outro foco foi a visita a obras de grande porte que geram significativa modificação ambiental, como por exemplo usinas hidrelétricas e sucroalcooleiras, possibilitando aos/às petianos/as terem um contato direto com o problema em questão e conhecerem as estratégias empregadas para reduzi-los. Mais recentemente o grupo passou a desenvolver visitas técnicas acompanhando grupos escolares e instituições de amparo à crianças e adolescentes carentes e/ou sob risco social, proporcionando a eles/as atividades de educação ambiental em locais de elevada importância ecológica.

Objetivos alcançados:

Acompanhou grupos escolares e instituições de amparo à crianças e adolescentes, proporcionando a eles/as atividades de educação ambiental em campo; propiciou condições para os/as petianos/as desenvolver atividades práticas em campo onde foram aplicados muitos dos conceitos teóricos trabalhados em várias disciplinas na sala de aula, reforçando o caráter inter e multidisciplinar das Ciências Biológicas; ampliou o conhecimento dos membros e a visão destes para a possibilidade de atuação em diferentes áreas profissionais; estabeleceu parcerias; divulgou a atuação do grupo.

Como a atividade foi realizada? (Metodologia):

As visitas técnicas realizadas em 2021 foram definidas durante o ano letivo e suas datas e mesmo sua realização dependeram da situação em que se encontrou a pandemia do



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL
COMITÊ LOCAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO - CLAA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - PROE

Covid-19. Como mencionado anteriormente, priorizou-se a visita às Unidades de Conservação, locais com atividades que causem impactos ambientais e também locais com atividades diretamente relacionadas às atividades do grupo PET - Verde Legal, como viveiros de produção de mudas. Porém, a definição dos locais visitados dependeu da disponibilidade do local em receber o grupo PET e especialmente da disponibilidade de recursos institucionais para locação de transporte.

Resultados/produtos esperados com a atividade:

As visitas técnicas foram bastante proveitosas e contribuíram com a formação profissional dos/as alunos/as, já que por meio delas pretendeu-se proporcionar a eles/as a oportunidade de aplicação prática de muitos conceitos teóricos trabalhados em sala de aula, do conhecimento dos métodos utilizados em diferentes linhas de pesquisa e do contato direto com ecossistemas de relevante importância. Também pretendeu-se proporcionar um melhor entendimento de problemas ambientais propiciados pelo contato direto com eles/as, contribuindo na melhoria na formação dos/as futuros/as profissionais e conseqüentemente no retorno que estes/as trarão para a sociedade. As constatações sobre a visita foram sociabilizadas com os/as demais alunos/as do curso. Esperou-se despertar interesse pelos cursos ofertados na IES, especialmente pela divulgação das visitas em redes sociais e em sites de notícias locais. As visitas representaram formas de levar o nome da instituição e dos cursos ofertados por ela aos diferentes locais visitados, mostrando o interesse e a disponibilidade dos/as visitantes na troca de experiências.

Metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação foi feita em reuniões após o retorno de cada visita, discutindo-se a eficiência das atividades desenvolvidas e se os objetivos foram atingidos.

Atividade - UEMS na Praça

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL
COMITÊ LOCAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO - CLAA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - PROE

Considera-se que o desenvolvimento foi parcial, embora a carga horária total tenha sido maior do que a prevista, porque os eventos realizados na praça principal da cidade ficaram restritos à doação de mudas em dois momentos distintos: em junho de 2021, em alusão à Semana do Meio Ambiente; e em dezembro de 2021, durante o evento ciclístico Bike Rally Circuito das Águas, organizado pelo Governo Estadual de Mato Grosso do Sul. Neste último evento, além das mudas, um panfleto com a divulgação do curso, vestibular e outras formas de ingresso também foi distribuído. O manuseio de microscópio e outros materiais relativos ao curso de Ciências Biológicas pelos/as participantes dos eventos não foi considerado apropriado em função da persistência da pandemia da COVID-19.

Carga Horária: 10 h

Data Início da Atividade: 16/09/2021

Data Fim da Atividade: 16/09/2021

Descrição/Justificativa:

Caracterizou-se por um evento integrador entre a comunidade acadêmica e a população do município realizado anualmente em parceria com o curso de Ciências Biológicas da UEMS/Ivinhema associado à Semana Nacional da Ciência e Tecnologia e Semana da Biologia da UEMS/Ivinhema. Desde sua criação, o PET - Verde Legal sempre participou do evento desenvolvendo atividades específicas relacionadas a temas ambientais e sociais relevantes.

Objetivos alcançados:

Divulgou os cursos oferecidos pela Unidade da UEMS de Ivinhema, os projetos e outras ações ali desenvolvidas, proporcionou conscientização ambiental e social à população, destacando os problemas ambientais locais, medidas e práticas cotidianas para



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL
COMITÊ LOCAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO - CLAA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - PROE

resolvê-los ou minimizá-los, além de levar a ciência de uma forma acessível para a comunidade em geral.

Como a atividade foi realizada? (Metodologia):

Este evento é realizado anualmente na praça central da cidade de Ivinhema (em 2020 ele não ocorreu em função da pandemia de Covid-19), contando com a visita de pessoas dos vários setores da comunidade e de municípios vizinhos. Os/as integrantes do grupo PET promoveram a doação de mudas, demonstrando as técnicas mais adequadas de plantio destas, além da divulgação de várias de suas atividades. Também outros/as alunos/as do curso de Ciências Biológicas realizaram exposição de coleções zoológicas e botânicas representando a biodiversidade da região, demonstrando sua importância e ameaças. O evento divulgou as pesquisas desenvolvidas na UEMS e informações diversas sobre o curso de Ciências Biológicas (Bacharelado e Licenciatura) e as formas de ingresso na instituição.

Resultados/produtos esperados com a atividade:

Esperou-se por meio deste evento divulgar as atividades desenvolvidas na Universidade, despertando o interesse da comunidade e aumentando a demanda nos cursos de graduação. Além disso, buscou-se maior integração entre a Universidade e a comunidade e melhoria da conscientização ambiental e social.

Metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O nível de sucesso desta atividade foi averiguado muito em função da demanda, ou seja, pela quantidade de pessoas da comunidade que participaram do evento, pelo interesse delas durante as atividades e pela satisfação demonstrada no final. Após o encerramento estes resultados foram discutidos em uma reunião do grupo PET.

2. GRUPO “FORMAÇÃO E TECNOLOGIAS SUSTENTÁVEIS NA REGIÃO DO ECÓTONO CERRADO/PANTANAL”



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL
COMITÊ LOCAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO - CLAA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - PROE

O Grupo PET Formação e Tecnologias Sustentáveis na Região do Ecótono Cerrado/Pantanal é desenvolvido na Unidade Universitária de Aquidauana com acadêmicos/as do Curso de Agronomia. O grupo é coordenado, ou melhor, tem como Tutor, o Prof. Dr. Marcos Antonio Camacho da Silva que possui graduação em Agronomia, mestrado em Agronomia-Ciência do Solo e doutorado em Agronomia-Produção Vegetal. As atividades do grupo somaram 1.144 horas.

2.1. Atividades Plenamente desenvolvidas

Atividade – Desenvolvimento humanista

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Os/as petianos/as gostaram muito da atividade, e o relato de “sentir-se bem” foi recorrente na avaliação. Além disto, a visita proporcionou muita reflexão em função da maioria das crianças na casa de acolhimento serem adolescentes no sexo feminino, vítima de exploração sexual, o que casou grande impacto na análise social por parte dos/as petianos/as.

Carga Horária: 20 h

Data Início da Atividade: 13/10/2021

Data Fim da Atividade: 15/10/2021

Descrição/Justificativa:

Visitas, para formação humanista dos/as petianos/as, em instituições de apoio à crianças em situação de vulnerabilidade.

Objetivos alcançados:

Propiciou desenvolvimento humano nos/as petianos/as e proporcionou momentos alegres às crianças da instituição acolhedora.

Como a atividade foi realizada? (Metodologia):



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL
COMITÊ LOCAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO - CLAA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - PROE

Foi realizada visita a casa de acolhimento de Aquidauana, que recebe crianças em situação de vulnerabilidade. Para tanto, foi realizado no dia das crianças uma visita levando-se alguns presentes para as crianças acolhidas e proporcionando um lanche (cachorro quente, refrigerante e picolé) para toda a comunidade envolvida (crianças e funcionários).

Quais foram os resultados alcançados da atividade?

Conscientização social e humanista nos petianos sobre situações de pessoas em condições de vulnerabilidade.

Qual a metodologia de avaliação utilizada pelo grupo:

A avaliação foi realizada por relato dos/as petianos/as após a atividade.

Atividade – Viagem técnica

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Foi realizada visita técnica a empresa Calcário Bela Vista, onde foi acompanhado a produção do calcário (todas as etapas), bem como os processos técnicos e administrativos envolvidos na empresa. A equipe que recepcionou o grupo elogiou demais os/as petianos/as, e estes avaliaram positivamente a viagem técnica.

Carga Horária: 20 h

Data Início da Atividade: 01/11/2021

Data Fim da Atividade: 08/11/2021

Descrição/Justificativa:

Viagem técnica para aprendizado dos/as petianos/as em temas relacionados à Agronomia.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL
COMITÊ LOCAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO - CLAA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - PROE

Objetivos alcançados:

Melhoria do conhecimento prático e ampliação dos conhecimentos acerca da Agronomia.

Como a atividade foi realizada? (Metodologia):

A viagem foi realizada em grupo, para um estabelecimento ligado ao agronegócio.

Quais foram os resultados alcançados da atividade?

Conhecimentos e visualização de tecnologia e processos, melhorando a educação no curso e a socialização dos petianos dentro do grupo e com as pessoas envolvidas.

Qual a metodologia de avaliação utilizada pelo grupo:

Avaliação em grupo (por relatos) e dos/as receptores/as dos/as petianos/as na viagem.

Atividade - Participação em projetos de pesquisa

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Todos/as os/as petianos/as estiveram engajados/as em projetos de pesquisa ao longo do ano de 2021. Foram os seguintes projetos: Germinação e vigor de sementes de feijão irrigado; Irrigação e adubação nitrogenada na cultura do feijoeiro, em Aquidauana-MS; Lixiviação de potássio no solo em um sistema de integração lavoura-pecuária; Movimentação do fósforo no solo proveniente de fertilizantes fosfatados solúveis; Propagação de mudas de pitaya em Aquidauana-MS; Doses de zinco e boro na desenvolvimento de mudas de pitaya. A participação dos/as petianos/as em projetos de pesquisa demonstrou ser muito boa, e todos/as os/as integrantes gostaram desse engajamento. O relato nas reuniões de avaliação foram todos positivos.

Carga Horária: 320 h



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL
COMITÊ LOCAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO - CLAA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - PROE

Data Início da Atividade: 04/01/2021

Data Fim da Atividade: 20/12/2021

Descrição/Justificativa:

Uma das formações do grupo PET é a formação científica dos/as petianos/as, desta forma, esta atividade visou criar tais habilidades.

Objetivos alcançados:

Foram apresentados aos/às alunos/as, o método de trabalho científico nas diversas áreas da Agronomia.

Como a atividade foi realizada? (Metodologia)

Cada aluno/a petiano/a foi encaminhado/a, por afinidade, para um/a orientador/a para desenvolver atividades de pesquisa. Esta experiência foi realizada continuamente ao longo do ano.

Quais foram os resultados alcançados da atividade?

Desenvolveu-se habilidades e competências para que o/a petiano/a conseguisse fazer a aplicação do método científico e do raciocínio lógico nas atividades realizadas, além de inspirá-los para a importância da pesquisa científica.

Qual foi a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A avaliação desta atividade pelo grupo foi construtivista, com o debate em grupo de cada experiência relatada.

Atividade - Grupos de estudos em disciplinas (intraPET)

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O auxílio foi por demanda dos/as estudantes do PET. Os/as alunos/as se auxiliaram para conseguir melhor aproveitamento nas disciplinas. Foi evidenciado este auxílio nas



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL
COMITÊ LOCAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO - CLAA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - PROE

disciplinas de: Fertilidade do Solo, Irrigação, Fitopatologia, Agronomia Avançada I, Agronomia Avançada II, Agrostologia, Fruticultura, Produção e Tecnologia de Sementes, Tratamento Fitossanitário e Pragas de Culturas. Não foi possível rastrear exatamente o índice de aproveitamento dentro do grupo conforme o planejamento metodológico proposto, sendo somente possível a avaliação pelos/as relatos dos/as petianos/as.

Carga Horária: 68 h

Data Início da Atividade: 05/04/2021

Data Fim da Atividade: 28/01/2022

Descrição/Justificativa:

A atividade consistiu na criação de grupos de estudos entre petianos/as de uma mesma série, com auxílio de alunos/as de séries mais avançadas nas disciplinas curriculares do curso de Agronomia. Tal fato auxiliou todos/as os/as petianos/as a alcançarem alto índice de aproveitamento nas disciplinas cursadas pelos mesmos.

Objetivos alcançados:

Melhorou o desempenho acadêmico dos/as petianos/as.

Como a atividade foi realizada? (Metodologia):

Foram realizados grupos de estudos dos/as petianos/as, onde aqueles que estavam em séries mais avançadas e/ou possuíam facilidade em entender e explicar conteúdos auxiliaram os/as outros/as membros/as do grupo PET nas disciplinas. Este trabalho teve sua organização supervisionada pelo tutor, uma vez que alunos/as das séries mais avançadas fizeram grupos de estudos dirigidos para cada uma das matérias para os/as alunos/as das séries mais iniciais.

Quais foram os resultados alcançados da atividade?



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL
COMITÊ LOCAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO - CLAA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - PROE

Foi fomentado e praticado o auxílio mútuo entre os/as petianos/as, a discussão técnica dos conteúdos abordados, a melhoria no relacionamento interpessoal, e assim, cada um identificou os pontos frágeis dos/as colegas e trabalharam habilidades para reparar esses pontos frágeis. Concomitantemente, ocorreu a percepção do/a petiano/a que auxiliou os/as colegas na matéria sobre a importância do relacionamento em grupo, além do que, fomentou o auxílio e encontrou formas de se fazer entender, o que é primordial em qualquer profissão, bem como do/a petiano/a que foi auxiliado/a, verificando que seu convívio depende do relacionamento humano, além de realizar uma autoanálise a partir da visão do/a colega, buscando superar suas dificuldades técnicas e comportamentais. Melhorias no ensino do curso de Agronomia, melhoria na Educação.

Qual a metodologia de avaliação utilizada pelo grupo:

A avaliação desta atividade pelo grupo foi composta dos seguintes indicadores: Índice de aproveitamento = através de verificação do desempenho acadêmico do/a petiano/a que recebeu auxílio; Avaliação recíproca entre os/as petianos/as que foram auxiliados/as nos estudos e os/as petianos que auxiliaram, por meio de instrumento previamente aprovado pelo grupo, uma vez que tratou-se de um processo de autoavaliação.

Atividade – Planejamento de atividades

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

O planejamento foi realizado em todas as atividades. A metodologia proposta foi executada, e a discussão de cada atividade contribuiu para a responsabilização de cada um/a dos/as membros/as do grupo sobre estas ações. De maneira geral, o grupo acreditou ser adequada a metodologia, entretanto o tutor do grupo relatou que, embora não soubesse o que fazer para mudar, o engajamento nas reuniões nem sempre foi como o esperado.

Carga Horária: 16 h

Data Início da Atividade: 04/01/2021

Data Fim da Atividade: 31/01/2021



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL
COMITÊ LOCAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO - CLAA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - PROE

Descrição/Justificativa:

Planejamento das atividades.

Objetivos alcançados:

Foram planejadas as atividades executadas pelo grupo.

Como a atividade foi realizada? (Metodologia):

Foi apresentada a proposta de trabalho pelo tutor ao grupo PET para discussão e elaboração do plano de ação do grupo, com o intuito de propiciar as habilidades e competências que o Programa de Educação Tutorial se propôs a fazer.

Quais foram os resultados alcançados da atividade?

Foi possível definir as ações, anualmente, das atividades do grupo.

Qual a metodologia de avaliação utilizada pelo grupo:

A avaliação foi realizada por meio de discussão interna no grupo PET e aprovação do colegiado do curso de Agronomia, além de levantamento anual dos principais pontos frágeis que são passíveis de adequação.

Atividade – Petgram

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

No primeiro semestre foram realizadas “lives” com profissionais do "agro" e com docentes do campus. Foram realizadas, ao todo, 12 “lives” no primeiro semestre de 2021. No segundo semestre, em função da baixa procura, foram feitos vídeos de cada área existente no campus, com a participação de pelo menos um/a docente da área. Foram publicados 3 vídeos. Além disso, a manutenção da conta Instagram do grupo permaneceu ativa. A atividade de Quiz no instagram do PET foi realizada de forma semanal, sendo uma forma de aprendizado de forma descontraída e proporcionando o engajamento dos/as



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL
COMITÊ LOCAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO - CLAA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - PROE

alunos/as do curso em temas relacionados ao mesmo. Houve, também, participação de pessoas externas ao curso de Agronomia, o que propiciou maior visibilidade do curso de graduação e da UEMS.

Carga Horária: 340 h

Data Início da Atividade: 04/01/2021

Data Fim da Atividade: 20/12/2021

Descrição/Justificativa:

Foi utilizado o aplicativo Instagram para aprendizado, divulgação técnica e promoção do curso e programa.

Objetivos alcançados:

Os/as acadêmicos/as de Agronomia interagiram com a comunidade em geral; foi divulgado o programa e o grupo PET; foi divulgado o curso; os/as estudantes foram motivados; os/as petianos/as foram treinados em ações de divulgação.

Como a atividade foi realizada? (Metodologia):

Atividade 1 - Semanalmente foi realizado Quiz no Instagram sobre um tema do curso, normalmente ligado à uma disciplina, para que os/as alunos/as e a comunidade externa testassem seus conhecimentos - este Quiz foi organizado por um/uma petiano/a, escalado/a para tal atividade, e toda semana houve troca do/a petiano/a responsável; Atividade 2 - Semanalmente foi entrevistado/a um/a profissional (revezando entre um/a professor/a do campus e um/a profissional fora da área acadêmica). Estas entrevistas foram gravadas, editadas, e disponibilizadas no instagram do grupo. Foi uma junção das *lives*, realizadas em 2020, denominadas FALA CIENTISTA e PROFISSIONAIS DO AGRO.

Quais foram os resultados alcançados da atividade?



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL
COMITÊ LOCAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO - CLAA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - PROE

Foi divulgado o curso e o grupo, houve interação com a comunidade acadêmica e produtiva, além de treinamento profissional para os/as petianos/as.

Qual a metodologia de avaliação utilizada pelo grupo:

Avaliação interna do grupo e indicadores numéricos do aplicativo.

Atividade - Reuniões periódicas para gerenciamento do grupo

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

As reuniões foram previstas para serem semanais, entretanto, no período da pandemia, foi possível executar estas reuniões apenas quinzenalmente. Um dos motivos foi que grande parte dos assuntos de planejamento do grupo foi realizado por meio de discussão assíncrona pelo aplicativo WhatsApp, que potencializou que diversas discussões, especialmente de planejamento, fossem realizadas com maior celeridade. O grupo, de forma geral, indicou que reuniões remotas (não presenciais) não eram tão agradáveis como as presenciais. Em função disto, a partir do mês de Outubro/2021, foi realizada uma reunião presencial por mês, seguindo as regras de biossegurança estipuladas na época, o que propiciou grande interação com o grupo, visto que alguns integrantes não tinham muito contato em função da pandemia do Covid-19.

Carga Horária: 72 h

Data Início da Atividade: 04/01/2021

Data Fim da Atividade: 20/12/2021

Descrição/Justificativa:

Foram discutidas e avaliadas as atividades do grupo, de maneira contínua.

Objetivos alcançados:

Foram discutidas e avaliadas as atividades do grupo, de maneira contínua.

Como a atividade foi realizada? (Metodologia):



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL
COMITÊ LOCAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO - CLAA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - PROE

Foram realizadas reuniões semanais para discutir, avaliar e planejar as atividades do grupo.

Quais foram os resultados alcançados da atividade?

Foi possível construir o planejamento organizacional do grupo, prospectando o crescimento das atividades, bem como sua elevação na qualidade.

Qual a metodologia de avaliação utilizada pelo grupo:

A avaliação desta atividade pelo grupo foi construtivista, com o debate em grupo de cada experiência relatada.

Atividade – Treinamento especial para o petianos

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Os treinamentos foram realizados pelas plataformas Zoom e Google Meet.

Carga Horária: 80 h

Data Início da Atividade: 01/03/2021

Data Fim da Atividade: 20/12/2021

Descrição/Justificativa:

Foi realizado treinamento especial para os/as integrantes do grupo.

Objetivos alcançados:

Trabalhou diversos aspectos do conhecimento para a formação de pesquisadores/as, consultores/as e empresários/as dentro do grupo.

Como a atividade foi realizada? (Metodologia):



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL
COMITÊ LOCAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO - CLAA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - PROE

O treinamento foi realizado pelo tutor, em associação com outros docentes e profissionais ligados à Agronomia, para despertar e treinar o espírito de liderança e de empreendedorismo dos/as petianos/as.

Quais foram os resultados alcançados da atividade?

Qualificou os/as alunos/as do grupo, prospectando que estes/as profissionais, no futuro, possam criar redes em *networking* com outros/as egressos/as do curso, o que fortalecerá o nome da UEMS e do curso, além de propiciar formação qualificada de alto nível.

Qual a metodologia de avaliação utilizada pelo grupo:

A avaliação desta atividade pelo grupo foi construtivista, com o debate em grupo de cada experiência relatada.

Atividade - Seminário interno de pesquisa

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Os/As petianos/as ingressam em grupos de pesquisa, para acompanhar/realizar pesquisas diversas no campo agrônômico. Desta forma, os/as petianos/as apresentaram os relatos de pelo menos um projeto de pesquisa que se vinculou ao longo do ano. Os relatos apresentados foram do Grupo de Pesquisa em Irrigação, Laboratório de Nutrição de Plantas, Laboratório de Entomologia Agrícola, Laboratório de Fitossanidade. A apresentação das pesquisas realizadas fomentou o conhecimento e a aplicação de várias ferramentas ligadas à área de Agronomia. A avaliação realizada pelo grupo demonstrou que todos gostaram da experiência, entretanto, relataram que sentiam-se inseguros antes da apresentação, mas que a atividade auxiliou no desenvolvimento da segurança em expor um tema técnico para o público.

Carga Horária: 40 h



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL
COMITÊ LOCAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO - CLAA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - PROE

Data Início da Atividade: 01/03/2021

Data Fim da Atividade: 20/12/2021

Descrição/Justificativa:

O seminário foi realizado, em essência, para avaliar as atividades de pesquisa dos/as petianos/as.

Objetivos alcançados:

Foram avaliadas e desenvolvidas pesquisas na área de Agronomia, com a participação em experimentos e relatos das experiências no grupo.

Como a atividade foi realizada? (Metodologia):

Foi realizado, semestralmente, o seminário interno de pesquisa, onde cada aluno/a apresentou suas atividades, sendo num semestre o experimento ou pesquisa em realização, e no semestre subsequente os resultados de pesquisa, na forma de palestra elaborada a partir dos dados obtidos.

Quais foram os resultados alcançados da atividade?

Foram desenvolvidas habilidades e competências para que o/a petiano/a consiga sistematizar informações para compartilhá-las com outras pessoas, de forma eloquente, trabalhando sua oratória, perspicácia e eloquência. Meios para socialização de resultados de pesquisa.

Qual a metodologia de avaliação utilizada pelo grupo:

A avaliação desta atividade pelo grupo foi construtivista, com o debate em grupo de cada experiência relatada.

2.2. Atividades Parcialmente desenvolvidas



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL
COMITÊ LOCAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO - CLAA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - PROE

Atividade - Grupos de estudos para disciplinas (extraPET)

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Embora tenha sido ofertado pelo grupo PET, neste período de atividades remotas a procura foi baixa, assim sendo, embora os grupos tenham sido criados e disponibilizados, muitas vezes não houve procura. As disciplinas ofertadas foram as equivalentes ao projeto 2007 (pois houve mudança de projeto pedagógico para a 1ª, 2ª e 3ª série). Desta forma, no ano de 2021 a proposição de oferta no ExtraPet foi: 1ª série - Matemática, Física Básica, Cálculo Diferencial e Integral e Botânica Sistemática; 2ª série - Genética, Microbiologia Agrícola, Entomologia Geral e Experimentação Agrícola; 3ª série - Fitopatologia, Fertilidade do Solo, Nutrição de Plantas e Economia Rural. Não foram criados grupos para as disciplinas da 4ª série. Pela baixa procura (praticamente nula no período de pandemia) os/as alunos/as petianos/as ficaram desmotivados/as para esta atividade, pois eles/as disponibilizaram o tempo para cumprimento do apoio mas não foram demandados/as.

Carga Horária: 128 h

Data Início da Atividade: 05/04/2021

Data Fim da Atividade: 28/01/2022

Descrição/Justificativa:

Criou grupos de estudos das duas disciplinas, por semestre/série, com maiores índices de reprovação no curso de Agronomia.

Objetivos alcançados:

Identificou-se a melhora no desempenho acadêmico no curso de Agronomia.

Como a atividade foi realizada?(Metodologia):

Foram realizados grupos de estudos para os/as alunos do curso de Agronomia, com atividades escalonadas, para as duas disciplinas em cada semestre que, historicamente, possuem o maior índice de reprovação. Para tanto, foram solicitados os dados para a



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL
COMITÊ LOCAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO - CLAA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - PROE

coordenação, e com a aprovação do colegiado e dos/as docentes responsáveis pela disciplina, os/as petianos/as realizaram grupos de estudos dessas disciplinas.

Quais foram os resultados alcançados da atividade?

Foi possível observar a melhoria no índice de aproveitamento geral dos/as acadêmicos/as de Agronomia, o que foi extremamente interessante para o curso, possibilitando o aumento do rendimento acadêmico, bem como possível aumento na taxa de conclusão. Além disso, pôde contribuir para o tempo de permanência no curso, e diminuir a taxa de evasão. Para os/as petianos/as, a prática de ensino teve como princípio norteador o desenvolvimento de competências e habilidades para: (i) planejar e desenvolver diferentes experiências didáticas, reconhecendo os elementos relevantes às estratégias adequadas; (ii) participar da elaboração e desenvolvimento de atividades do ensino; capacidade de expressar-se de forma escrita e oral com clareza e precisão; (iii) capacidade de compreender, criticar e utilizar novas ideias e tecnologias para a resolução de problemas; (iv) capacidade de aprendizagem continuada, sendo sua prática profissional também fonte de produção de conhecimento; e (v) capacidade de estabelecer relações entre a matéria abordada e outras áreas do conhecimento. Melhorias no ensino do curso de Agronomia e melhoria na Educação.

Qual a metodologia de avaliação utilizada pelo grupo:

A avaliação desta atividade pelo grupo foi composta dos seguintes indicadores: Índice de aprovação nas disciplinas que foram realizadas as atividades; avaliação dos/as alunos/as participantes do grupo de estudo sobre quesitos qualitativos e quantitativos das atividades do grupo (petianos/as e não-petianos/as). O instrumento de avaliação foi aprovado pelo grupo PET para implementação.

Atividade - Realização de ciclos de palestras

Relate os aspectos / Avaliação Atividade:



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL
COMITÊ LOCAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO - CLAA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - PROE

Estas atividades foram desenvolvidas apenas no primeiro semestre (a previsão inicial seria para desenvolver ao longo de todo o ano). O motivo foi que a avaliação das palestras demonstrou uma queda na procura, o que acabou caracterizando que as palestras não estavam alcançando o objetivo inicial. Foram realizados dois ciclos de palestras apenas. Os/as participantes das palestras gostaram muito do tema e da condução das mesmas. Os/as palestrantes também avaliaram positivamente a atividade. Entretanto, o grupo não avaliou de forma tão positiva em função de possuir uma expectativa de público maior, o que não ocorreu, pois no período haviam muitas atividades remotas e, na visão da maioria dos/as membros/as do grupo, a procura não foi tão alta por excesso de cursos disponíveis e desmotivação geral em função das atividades remotas em função da pandemia de Covid-19.

Carga Horária: 40 h

Data Início da Atividade: 05/04/2021

Data Fim da Atividade: 20/12/2021

Descrição/Justificativa:

Propiciou aperfeiçoamento técnico nos diferentes campos da Agronomia.

Objetivos alcançados:

Propiciou aperfeiçoamento técnico nos diferentes campos da Agronomia.

Como a atividade foi realizada?(Metodologia):

Foram realizados ciclos de palestras semestrais, sendo que cada ciclo de palestra abordou diferentes temas da ciência agrônômica e da atuação profissional da Agronomia. As palestras tiveram duração de 1 a 2h, perfazendo, no cômputo geral, 40h.

Quais foram os resultados alcançados da atividade?



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL
COMITÊ LOCAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO - CLAA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - PROE

Foi possível observar a melhoria para o curso de graduação, pela complementação de conteúdo e entusiasmo dos/as alunos/as; e, a melhoria para o processo formativo dos/as alunos/as.

Qual a metodologia de avaliação utilizada pelo grupo:

A avaliação desta atividade pelo grupo foi composta dos seguintes indicadores: Avaliação da satisfação dos participantes das palestras; Avaliação dos palestrantes; Avaliação pelo grupo PET.

3. PARECER DO CLAA

No decorrer do ano de 2021 foi possível observar a estreita relação das ações do PET com a melhoria da qualidade de cada curso envolvido, proporcionando uma formação diferenciada para seus participantes. O Programa Educação Tutorial na UEMS estabelece um referencial na qualidade do ensino, da autonomia acadêmica dos Grupos e do Programa e da formação de indivíduos cidadãos, com consciência do seu papel transformador na sociedade. O Comitê avalia que os objetivos propostos pelos dois grupos foram alcançados de forma satisfatória, mesmo considerando as dificuldades apresentadas decorrentes da pandemia de Covid-19 que ocasionou o distanciamento e isolamento social, assim como alterações nas estratégias das aulas, mudanças no calendário acadêmico do ano 2021 e o trabalho remoto.

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Em 2020, o mundo foi surpreendido pela pandemia de Covid-19. De repente, todos foram restringidos em suas atividades presenciais, mas também envolvidos pela reflexão sobre a urgência de ações e comportamento efetivamente humanitários. A observação do ser humano, de suas ações e consequências foi provocada e praticada através, principalmente, da incorporação dos significados de empatia, solidariedade e comprometimento social.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL
COMITÊ LOCAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO - CLAA
PRÓ-REITORIA DE ENSINO - PROE

Neste cenário, o desenvolvimento dos Grupos PET da UEMS demonstrou mais do que responsabilidade com a formação profissional. Os grupos apresentaram agilidade, criatividade e flexibilidade para cumprirem suas metas, com coerência e responsabilidade, comportamentos estes positivos na formação profissional e cidadã.

Pode-se afirmar, assim, que o desempenho dos Grupos PET da UEMS foi louvável em sua essência. O entendimento da situação emergencial não fez arrefecer seus comprometimentos com seus objetivos. A proposição de novos formatos não somente para alcançá-los, mas também para pensar em ações complementares que alcançassem a comunidade e mitigasse, de alguma maneira, os efeitos negativos da pandemia, foi decisiva para demonstrar o quanto esses grupos estão integrados à realidade profissional, social e humanitária.

A nova realidade acabou por elevar os patamares de atuação dos/as Petianos/as da UEMS, em seus níveis de excelência. Ao atender aos objetivos da Portaria MEC n.º 976/2010, alterada pela Portaria MEC n.º 343/2013, dentro dos prazos estabelecidos, fortaleceram seus grupos como acadêmicos/as, como futuros/as profissionais, e como líderes de digna qualificação e capacidade para atuar em situações as mais diversas.

Ao responder o Ofício-Circular n.º 21/2021/CGRED/DIPPES/SESU/SESU-MEC, com este relatório, expressamos a satisfação na formação profissional de qualidade desta Universidade.