

PORTARIA "N"/UEMS Nº. 02 DE 04 DE AGOSTO DE 2022.

Substitui membro no Comitê de Aplicação do Modelo de GOVERNANÇA E GESTÃO (GESTAO.GOV.BR) da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul – UEMS.

O **REITOR DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL**, no uso de suas atribuições legais e considerando o art. 55, XXIII, do Regimento Geral; o art. 21, do Estatuto da UEMS e o art. 1º da Lei nº. 2.583, de 23 de dezembro de 2002,

RESOLVE:

Art. 1º Substituir o membro abaixo relacionado, no Comitê de Aplicação do Modelo de GOVERNANÇA E GESTÃO (GESTAO.GOV.BR) da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul – UEMS, instituído pela PORTARIA "N"/UEMS Nº. 01 DE 28 DE JULHO DE 2022, publicada no Diário Oficial n. 10.903, de 29 de julho de 2022, páginas 110 e 111.

Art. 2º Exclusão do seguinte membro:

Função	Servidora	Matrícula
Representante da Pró-Reitoria de Ensino – PROE/UEMS (suplente)	LAYS CRISTINA IAPECHINO	20268024

Art. 3º Inclusão do seguinte membro:

Função	Servidora	Matrícula
Representante da Pró-Reitoria de Ensino – PROE/UEMS (suplente)	MARIANNE PEREIRA DE SOUZA	123738022

Art. 4º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

LAÉRCIO ALVES DE CARVALHO

Reitor – UEMS

EDITAL CONJUNTO Nº 17/2022/ARELIN-PROEC-PRODHS/UEMS – VAGAS SUPLEMENTARES

A UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL (UEMS), em consonância com a RESOLUÇÃO CEPE-UEMS Nº 2.260, de 4 de dezembro de 2020, que aprova a Política de Internacionalização da UEMS, e com a RESOLUÇÃO COUNI-UEMS Nº 584, de 13 de janeiro de 2021 que dispõe sobre o Programa Institucional de Apoio Financeiro à Mobilidade Nacional e Internacional da UEMS (PIAFMob), no uso de suas atribuições legais, por meio da Assessoria de Relações Internacionais (ARELIN), consoante disposto no subitem 10.1 do Edital Conjunto nº 11/2022/ARELIN-PROEC-PRODHS/UEMS, torna público a classificação final dos candidatos selecionados para capacitação, nos idiomas inglês e espanhol, conforme segue.

Técnicos administrativos

Nº	Nome	Idioma	Nível
1	Nayra Fernandes Agüero	Língua Inglesa	A1.2
2	Rozmiriam Corrêa da Silva de Sousa	Língua Inglesa	A1.2
3	Alessandra Lopes da Rocha	Língua Inglesa	A1.2
4	Tamires Camargo Assis	Língua espanhola	A1.2
5	Carolina Moreno	Língua espanhola	A1.2
6	Mirna Rodrigues de Almeida	Língua espanhola	A1.2

Docentes

N.	Nome	Idioma	Nível
1	Elói Panachuki	Língua Inglesa	A1.2
2	Jolimar Antonio Schiavo	Língua Inglesa	A1.2
3	Dalton Mendes de Oliveira	Língua Inglesa	A2.2
4	Agnes Iara Domingos Moraes	Língua Inglesa	A1.2
5	Clemilton Pereira dos Santos	Língua Inglesa	A1.2
6	Vanessa Arlesia de Souza Ferretti	Língua Inglesa	A1.2
7	Suzana Neves Moreira	Língua Inglesa	A1.2
8	Raquel de Freitas Manna	Língua Inglesa	A2.2

- Os servidores que não realizaram o teste de nivelamento foram inseridos automaticamente no nível A1.2.
- O período de realização dos cursos será de agosto a novembro de 2022 e os servidores serão notificados por e-mail.

Dourados, 4 de agosto de 2022.

Rosenery Loureiro Lourenço
Chefe da Assessoria de Relações Internacionais, ARELIN/UEMS

Érika Kaneta Ferri
Pró-Reitora de Extensão, Cultura e Assuntos Comunitários, PROEC/UEMS

Aguinaldo Lenine Alves
Pró-Reitor de Desenvolvimento Humano e Social, PRODHS/UEMS

Edital UEMS/CNPq N° 79/2022 – PROPPI/UEMS – PIBIC
Enquadramento final das propostas
(referente ao Edital UEMS/CNPq N° 68/2022 – PROPPI/UEMS, de 30/06/2022, publicado no D.O.E/MS n.10.879, de 01/07/2022, págs.124-135)

O Governo do Estado do Mato Grosso do Sul, por meio da Universidade Estadual do Mato Grosso do Sul (UEMS), em parceria com o Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), torna público o resultado final das propostas enquadradas e não enquadradas na respectiva chamada:

Enquadradas:

N.	Título	Orientador	Aluno
1	ANÁLISE MULTIMODAL DAS CAMPANHAS VOLTADAS PARA A PREVENÇÃO DO TABAGISMO	Adelia Maria Evangelista Azevedo	Gabriel Borges Martins
2	ANÁLISE MULTIMODAL DAS CAMPANHAS VOLTADAS PARA A PREVENÇÃO DO CÂNCER DE PRÓSTATA	Adriana Lúcia de Escobar Chaves de Barros	João Felipe Terribile Teófilo
3	O ensino de matemática em tempos de pandemia do COVID 19: uma escuta com os estudantes do Ensino Médio da rede Estadual de Nova Andradina – MS	Alaíde Pereira Japecanga Aredes	Carla Mayuri Maruyama de Souza
4	O ensino de matemática em tempos de pandemia da COVID 19: uma escuta com os estudantes do Ensino Fundamental da rede Municipal de Nova Andradina – MS	Alaíde Pereira Japecanga Aredes	Patricia Cristina Monteiro da Silva
5	Análise estrutural da população de bovinos Nelore da UEMS	André Luiz Julien Ferraz	Guilherme Baroni da Silva
6	O PROTAGONISMO JUVENIL NO PNLD 2021/EM: o que revelam os materiais da área de conhecimento Linguagens e suas tecnologias e os sujeitos que os utilizam	Carla Regina de Souza Figueiredo	Maria Eduarda do Nascimento Sampaio
7	PROJETO DE VIDA NO ENSINO MÉDIO DA REE/MS: articulação entre os materiais da área de conhecimento Linguagens e suas tecnologias e os “jovens protagonistas”	Carla Regina de Souza Figueiredo	Raianny Ribeiro Albuquerque
8	Uso do óleo essencial da Lippia alba no desempenho produtivo do pacu (Piaractus mesopotamicus)	Cristiane Fátima Meldau de Campos Amaral	Vitória Maria Gregório Xavier
9	A T.I. Verde na UEMS: Como tornar uma instituição sustentável	Dalton Pedroso de Queiroz	Gleyce Karen Missias Santos
10	MATERIAL REFLETOR PRATEADO E COLORIDO NO CRESCIMENTO DE jambolão (Syzygium cumini) EM AMBIENTES POTEGIDOS	Edilson Costa	Ana Carolina Vidal do Nascimento
11	MATERIAL REFLETOR PRATEADO E COLORIDO NO CRESCIMENTO DE JATOBAZEIRO (Hymenaea courbaril) EM AMBIENTES POTEGIDOS	Edilson Costa	Alana Silva Rocha
12	MATERIAL REFLETOR PRATEADO E COLORIDO NO CRESCIMENTO DE BARU (Dipteryx alata Vog.) EM AMBIENTES POTEGIDOS	Edilson Costa	Eniteli Pereira Veiga