

Curso-taller

Educación en derechos humanos: conocer, aplicar, intervenir

Los derechos humanos son tema de debate, tensión y reflexión; su efectividad se pone en entredicho frente a la realidad de exclusión que a diario se vive. Partiendo de esa realidad, la educación en derechos humanos, entendida como un proceso a lo largo de la vida, contribuye a la protección de la dignidad de todos los seres humanos a partir de la construcción de conocimientos, aptitudes, actitudes y comportamientos. La educación en derechos humanos se propone como una vía para la consolidación de sociedades capaces de convivir y establecer acuerdos en la resolución de conflictos y diferencias.

En línea con el propósito del CREFAL de proponer herramientas y recursos que contribuyan a la formación de sujetos con la capacidad de crear alternativas que modifiquen las relaciones de las personas con el trabajo, con la vida, con los otros y con el poder, se considera a la educación en derechos humanos como un medio para contribuir al diálogo, la construcción de consensos, la formación ciudadana, la promoción y el fortalecimiento del ejercicio de los derechos humanos en cualquier ámbito de la vida en la Región. El CREFAL ofrece el curso-taller *Educación en derechos humanos: conocer, aplicar, intervenir* en respuesta a la necesidad de impulsar la educación en derechos humanos y atender las diversas formas para conocer, aplicar e intervenir en ese ámbito a través de actividades, herramientas pedagógicas y didácticas y en el marco de la educación a lo largo de la vida.

El curso-taller en su modalidad en línea pretende ser un espacio abierto para el reconocimiento del otro y sus complejas realidades, para la práctica del diálogo, el desarrollo de experiencias innovadoras en formación e intervención en la materia. Buscamos contribuir a una visión de los derechos humanos como realidades sociales, desde el respeto de los derechos de sus pares y en las herramientas para aplicarlos y realizar intervenciones.

Le llamamos: *Educación en derechos humanos: conocer, aplicar, intervenir*.

Conocer: el primer paso es aproximarnos al conocimiento, por eso proponemos la lectura, la reflexión crítica, el tomar contacto con los documentos.

Aplicar: a partir de la reflexión buscamos hacer un camino de la teoría a la práctica, por lo que haremos el ejercicio de mirar la realidad de manera general y nuestra propia realidad particular para buscar modos concretos de promoción de los derechos humanos.

Intervenir: entendemos la promoción de los DDHH en un sentido amplio, educativo, transformador; no sólo dar a conocer o difundir como habitualmente se entiende, sino también generar pequeñas pero significativas intervenciones en el ámbito educativo, laboral o social a través de estrategias que incluyen gestión de actividades o elaboración de materiales.

Es necesario que el participante del curso-taller desarrolle un compromiso personal para transformar lo que en su realidad no corresponde al ejercicio de los derechos humanos y que dentro de su marco de acción sea posible cambiar.

Realizaremos este trayecto a lo largo de diez semanas. Estamos seguros de que el presente curso será una muy buena experiencia de aprendizaje, donde las aportaciones de todos y todas enriquecerán el trabajo preparado.

Les invitamos a leer los documentos de presentación para tener claridad sobre cómo se trabajará durante este proceso. De igual manera, el módulo introductorio les ayudará a conocer el entorno, a sus compañeros y a la persona que conducirá la tutoría.

Objetivo general

Contribuir a la formación de agentes comunitarios, promotores, educadoras y educadores, docentes y estudiantes para que incorporen en su práctica la educación en derechos humanos, a través de la reflexión y la elaboración de estrategias de promoción, así como mediante el diseño de actividades y materiales educativos que favorezcan la convivencia, el diálogo y la resolución de conflictos, con el propósito de que incidan de manera positiva en el ejercicio de los derechos humanos en su contexto o localidad.

Objetivos específicos

- Reflexionar sobre los derechos humanos, conceptos y contenidos clave que facilitan una mejor educación en derechos humanos en diferentes ámbitos y espacios de interacción social y convivencia escolar.
- Intercambiar experiencias y vivencias, identificando situaciones en las que se presenta la necesidad de una educación en DDHH en su entorno o localidad.
- Diseñar actividades o materiales educativos para la promoción de los derechos humanos en ámbitos escolares, laborales y comunitarios.

Modalidad de trabajo

El curso se desarrolla a distancia mediante una plataforma de distribución de contenidos educativos en línea. La plataforma se encuentra disponible a los participantes las 24 horas del día y los 7 días de la semana. Las y los participantes pueden ingresar desde una conexión a Internet en el horario que deseen. Las actividades a realizar son principalmente asincrónicas con algunas

sesiones síncronas que se realizan con su tutor/a y que se programan en forma conjunta durante el curso.

Requisitos de ingreso

- Es necesario que el participante tenga conocimientos básicos en el uso y manejo de equipo de cómputo, navegación en Internet y disponga de una cuenta de correo electrónico.
- Es indispensable que disponga de tiempo para atender las indicaciones, revisar materiales, participar en los foros y elaborar productos individuales y grupales de acuerdo al avance de cada unidad de trabajo propuestas en el aula virtual.
- Se requiere de la disposición del participante para trabajar a distancia con sus compañeros/as en equipos de trabajo y de forma colaborativa.

Acreditación del curso

En el CREFAL consideramos la evaluación como un proceso formativo, por lo que valoramos la realización de las actividades programadas, así como la retroalimentación del tutor y compañeros, más que la asignación de una calificación numérica. En consecuencia, en este curso se evalúa de manera no numérica y cada actividad se marca como “actividad acreditada o no acreditada”. El resultado será acompañado de un breve dictamen o retroalimentación elaborado por el docente, en el que el estudiante podrá identificar los aprendizajes alcanzados y los aspectos, contenidos o habilidades que precisa desarrollar para integrar los aprendizajes propuestos.

También se llevarán a cabo ejercicios de coevaluación por parte del tutor y de los compañeros, por considerarse un eslabón más del proceso de aprendizaje.

Para aprobar el curso y obtener la constancia correspondiente, los participantes tendrán que acreditar por lo menos con un 70 por ciento de participación en las actividades propuestas.

Duración del curso

El curso tendrá una duración de diez semanas.

Metodología de trabajo

La dinámica de trabajo se centra en actividades para compartir experiencias, conocimientos e inquietudes. Durante el desarrollo del curso los participantes recibirán la tutoría virtual de una persona con experiencia en el tema de los Derechos Humanos, quien brindará acompañamiento y

asesoría personalizada. Semanalmente, en la plataforma se presentan los contenidos y materiales para el desarrollo del curso, así como las dinámicas de trabajo grupal o individual.

¿A quién se dirige este curso?

El curso **Educación en derechos humanos: conocer, aplicar, intervenir** está dirigido a agentes comunitarios, promotores, educadoras y educadores, docentes, estudiantes y, en general, a todas aquellas personas interesadas en incorporar en su práctica la educación en derechos humanos.

Contenidos

0. Introducción al aula virtual y la metodología de trabajo
1. Aproximación teórica a los derechos humanos
2. Fines y compromisos de la educación en derechos humanos
3. Oportunidades y retos de la educación en derechos humanos en mi práctica educativa

Diseño de una estrategia educativa de promoción de DDHH

4. Experiencias de promoción de los derechos humanos. Perspectiva analítica y fundamentación de nuestra propuesta
5. Diagnóstico y selección del problema
6. Plan de acción
7. Diseño de actividades o materiales
8. Evaluación y conclusión de la estrategia
9. Socializamos nuestra estrategia educativa de promoción de DDHH

Bibliografía

Gairin S., Joaquín y Barrera-Corominas, A. (Coords.) (2014). *La convivencia en los Centros Educativos de la Educación básica en Iberoamérica*. UAV, Serie de Informes 6. Santiago de Chile. Edit. Santillana. 227 p. [Fecha de consulta 7 de julio de 2021]. Disponible en: https://www.uv.mx/pozarica/pedagogia/files/2015/04/RedAGE_2014.pdf

Gutiérrez, M. y Pérez A., (2015). Estrategias para generar la convivencia escolar. *Ra Ximhai* [en línea]. 11 (1), 63-81 [Fecha de consulta 7 de julio de 2021]. ISSN: 1665-0441. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=46139401004>

Magendzo, K., A. (1999). Los derechos humanos: un objetivo transversal del currículum. En: *Estudios básicos de derechos humanos*, No. 9. San José: IIDH. pp. 225-250. [Fecha de consulta 7 de julio de 2021]. Disponible en: <https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/4/1843/9.pdf>

ONU: Asamblea General (1948). *Declaración Universal de los Derechos Humanos* (217 [III] A). París. [Fecha de consulta 7 de julio de 2021]. Disponible en: <https://www.un.org/es/about-us/universal-declaration-of-human-rights>

ONU (2004). *ABC: la enseñanza de los derechos humanos, ejercicios prácticos para escuelas primarias y secundarias*. Nueva York: Naciones Unidas, Centro de Derechos Humanos. 58 p. [Fecha de consulta 7 de julio de 2021]. Disponible en: <https://www.ohchr.org/Documents/Publications/ABCChapter1sp.pdf>

ONU (2017). *Programa Mundial de Educación en Derechos Humanos*. [Fecha de consulta 7 de julio de 2021]. Disponible en: https://www.ohchr.org/Documents/Publications/ThirdPhaseWPHREducation_SP.pdf