**13. ESTRUTURA/MATRIZ CURRICULAR**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ANO** | **MÓDULOS** | **UNIDADE DE ESTUDOS** | **CARGA HORÁRIA** |
| **\* Carga Horária Semanal** | **Presencial** | **Estudos Orientados** | **\*\* Total** |
| 1°. ano | **MÓDULO I – EDUCAÇÃO E CIVILIZAÇÃO FUNDAMENTOS HISTÓRICO-FILOSÓFICOS**  | Educação Antiga e Medieval | 04 | 100 | 36 | 136 |
| Educação Moderna  | 03 | 80 | 22 | 102 |
| Educação Contemporânea  | 03 | 80 | 22 | 102 |
| Educação no Brasil | 04 | 100 | 36 | 136 |
| Itinerários Culturais – Arte e literatura universal  | 03 | 80 | 22 | 102 |
| Itinerários Científicos I  | 03 | 80 | 22 | 102 |
| Estágio Curricular Supervisionado I  | 02 | - | - | 68 |
| **MÓDULO II – EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE** | Movimentos do Campo e educação | 02 | 60 | 08 | 68 |
| Educação para as Relações Étnico-raciais | 03 | 80 | 22 | 102 |
| **Subtotal** | **25** | **660** | **190** | **850** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2º. ano | **MÓDULO II – EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE** | Gênero e Educação | 02 | 60 | 08 | 68 |
| Políticas e Práticas de Educação de Jovens e Adultos | 03 | 80 | 22 | 102 |
| Concepções do Desenvolvimento Humano e Educação | 03 | 80 | 22 | 102 |
| Educação Especial: Fundamentos e Organização | 04 | 100 | 36 | 136 |
| Itinerários Culturais - Arte e Literatura Brasileira  | 03 | 80 | 22 | 102 |
| Itinerários Científicos II | 03 | 80 | 22 | 102 |
| Estágio Curricular Supervisionado II | 03 | - | - | 102 |
|  |  |  |  |  |
| **MÓDULO III – ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO DIDÁTICO** | Fundamentos do Trabalho Didático | 03 | 80 | 22 | 102 |
| Infância e Educação Infantil | 03 | 80 | 22 | 102 |
| **Subtotal** | **24** | **640** | **176** | **816** |
| 3°. ano | **MÓDULO III –****ORGANIZAÇÃO DO****TRABALHO DIDÁTICO** | Educação nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental: histórico, concepção e organização | 04 | 100 | 36 | 136 |
| Cotidiano da Educação Infantil | 02 | 60 | 08 | 68 |
| Introdução a Linguística | 03 | 80 | 22 | 102 |
| Alfabetização e Letramento | 03 | 80 | 22 | 102 |
| Linguagens, Códigos e suas Tecnologias | 03 | 80 | 22 | 102 |
| Ciências Humanas e suas Tecnologias | 04 | 100 | 36 | 136 |
| Itinerários Culturais - Arte e Literatura Regionais  | 03 | 80 | 22 | 102 |
| Itinerários Científicos III - (TCC) | 03 | 80 | 22 | 102 |
| Estágio Curricular Supervisionado III  | 03 | - | - | 102 |
| **Subtotal** | **25** | **660** | **190** | **850** |
| 4°. ano | **MÓDULO III –** **ORGANIZAÇÃO** **DO TRABALHO** **DIDÁTICO** | Temas Emergentes de Psicologia e Educação  | 02 | 60 | 08 | 68 |
| Ciências da Natureza, Meio Ambiente e suas Tecnologias | 02 | 60 | 08 | 68 |
| Fundamentos e Metodologia da Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS | 03 | 80 | 22 | 102 |
| Matemática e suas Tecnologias | 03 | 80 | 22 | 102 |
| **MÓDULO IV –** **ORGANIZAÇÃO E** **GESTÃO DO** **TRABALHO** **EDUCACIONAL** | Organização e Gestão de Sistemas de Ensino  | 03 | 80 | 22 | 102 |
| Gestão Escolar | 03 | 80 | 22 | 102 |
| Gestão de Espaços não Escolares | 02 | 60 | 08 | 68 |
| Itinerários Culturais - Arte e Literatura no Ensino Fundamental | 03 | 80 | 22 | 102 |
| Itinerários Científicos IV – (TCC) | 03 | 80 | 22 | 102 |
| Estágio Curricular Supervisionado IV | 03 | 102 | - | 102 |
| **Subtotal** | **24** | **660** | **156** | **816** |
|  | **Total** |  |  |  | **3.332** |

\*Não está computada a carga horária do Estágio Curricular Supervisionado

\*\*Não está computada a carga horária do Estágio Curricular Supervisionado

|  |
| --- |
| **RESUMO DA MATRIZ CURRICULAR** |
|  | H / Aula | H / Relógio |
| Unidades de Estudo | 3.332 | 2.776 |
| Estágio Curricular Supervisionado Obrigatório | - |  311 |
| Atividades Acadêmicas Complementares | - |  200 |
| **Total** |  **3.332** | **3.287** |

**14. MATRIZ DE EQUIVALÊNCIAS DAS UNIDADES DE ESTUDOS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MÓDULOS** | **Em vigor até 2015** | **C.H**. | **Plano de Implantação a partir de 2013** | **C.H.** |
| **MÓDULO I -** **EDUCAÇÃO E CIVILIZAÇÃO FUNDAMENTOS HISTÓRICO-FILOSÓFICOS** | Educação Antiga e Medieval | 136 | Educação Antiga e Medieval | 136 |
| Educação Moderna  | 102 | Educação Moderna  | 102 |
| Educação Contemporânea  | 102 | Educação Contemporânea  | 102 |
| Educação no Brasil | 136 | Educação no Brasil | 136 |
| Itinerários Culturais – Arte e literatura universal  | 102 | Itinerários Culturais – Arte e literatura universal  | 102 |
| Itinerários Científicos I – (TCC) | 102 | Itinerários Científicos I  | 102 |
| Estágio Curricular Supervisionado I  | 68 | Estágio Curricular Supervisionado I  | 68 |
| **MÓDULO II – EDUCAÇÃO E DIVERSIDADE** | Movimentos do Campo e educação | 68 | Movimentos do Campo e Educação | 68 |
| Movimentos étnicos e educação | 68 | Educação para as Relações Étnico-raciais | 102 |
| Gênero e Educação | 68 | Gênero e Educação | 68 |
| Educação Especial | 68 | Educação Especial: Fundamentos e Organização | 136 |
| Práticas da Educação Especial | 102 |
| Itinerários Culturais – Arte e literatura brasileira  | 102 | Itinerários Culturais - Arte e Literatura Brasileira  | 102 |
| Itinerários Científicos II– (TCC) | 102 | Itinerários Científicos II | 102 |
| Estágio Curricular Supervisionado II | 68 | Estágio Curricular Supervisionado II | 102 |
| **MÓDULO III –** **ORGANIZAÇÃO DO** **TRABALHO DIDÁTICO** | Concepções do Desenvolvimento Humano | 136 | Concepções do Desenvolvimento Humano e Educação | 102 |
| Fundamentos do Trabalho Didático | 102 | Fundamentos do Trabalho Didático | 102 |
| Educação Infantil – histórico; concepções e organização | 136 | Infância e Educação Infantil | 102 |
| Sem equivalência |  | Cotidiano da Educação Infantil | 68 |
| Políticas e Práticas de Educação de Jovens e Adultos | 68 | Políticas e Práticas de Educação de Jovens e Adultos | 102 |
| Educação nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental – histórico; concepção e organização | 136 | Educação nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental: histórico, concepção e organização | 136 |
| Sem equivalência |  | Introdução a Linguística | 102 |
| Linguagens, Códigos e suas Tecnologias | 136 | Linguagens, Códigos e suas Tecnologias | 102 |
| Alfabetização | 68 | Alfabetização e Letramento | 102 |
| Ciências Humanas e suas Tecnologias | 136 | Ciências Humanas e suas Tecnologias | 136 |
| Itinerários Culturais – Arte e literatura regional  | 102 | Itinerários Culturais - Arte e Literatura Regionais  | 102 |
| Itinerários Científicos III- (TCC) | 102 | Itinerários Científicos III- (TCC) | 102 |
| Estágio Curricular Supervisionado III  | 102 | Estágio Curricular Supervisionado III  | 102 |
| Sem equivalência |  | Temas Emergentes de Psicologia e Educação  | 68 |
| Sem equivalência |  | Ciências da Natureza, Meio Ambiente e suas Tecnologias | 68 |
| Sem equivalência |  | Fundamentos e Metodologia da Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS | 102 |
| Sem equivalência |  | Matemática e suas Tecnologias | 102 |
| **MÓDULO IV –** **ORGANIZAÇÃO E** **GESTÃO DO** **TRABALHO** **EDUCACIONAL** | Organização e Gestão de Sistemas de Ensino  | 102 | Organização e Gestão de Sistemas de Ensino  | 102 |
| Gestão Escolar | 68 | Gestão Escolar | 102 |
| Gestão de Espaços não Escolares | 68 | Gestão de Espaços não Escolares | 68 |
| Itinerários Culturais – Literatura e arte em projetos de organização e gestão | 102 | Itinerários Culturais - Arte e Literatura no Ensino Fundamental | 102 |
| Itinerários Científicos IV– (TCC) | 102 | Itinerários Científicos IV– (TCC) | 102 |
| Estágio Curricular Supervisionado IV | 68 | Estágio Curricular Supervisionado IV | 102 |

A matriz curricular antiga atenderá aos alunos que estão matriculados da 1ª. a 4ª. Série de 2012 tendo a sua finalização em 2015 e a partir de 2013 a nova matriz terá início, sendo gradativamente implantada até 2016.

**15. PLANO DE IMPLANTAÇÃO DA NOVA MATRIZ CURRICULAR**:

|  |  |
| --- | --- |
| **ANO DE IMPLANTAÇÃO** | **SÉRIES** |
| 2013 | 1ª. |
| 2014 | 1ª e 2ª  |
| 2015 | 1ª., 2ª. e 3ª. |
| 2016 | 1ª, 2ª, 3ª, e 4ª.  |