

PLANO DE ENSINO

Curso: Computação, NOVA ANDRADINA, Noturno (2010) - 2ª Série
Professor: ALAIDE PEREIRA JAPECANGA AREDES
Disciplina: Metodologia de Pesquisa em Educação - Turma "U"
Carga Horária: 102 h **Período Letivo:** 01/2015 a 12/2015

Ementa:

A metodologia científica e o conhecimento científico entre outros tipos de conhecimento. Estruturação de relatórios de aulas práticas. Métodos para a realização de um seminário. Orientações para a elaboração do trabalho acadêmico. Pesquisa: conceito e tipos. A estrutura de projeto de pesquisa. Noções sobre técnicas de pesquisa. A estrutura do relatório de pesquisa. A qualidade formal do relatório de pesquisa. Trabalhos científicos: monografia, artigos e informes científicos.

Objetivo:

Criar condições para que os acadêmicos compreendam a importância da organização e disciplina, para o bom desempenho das atividades acadêmicas. Propor situações para que os acadêmicos conheçam a atividade de pesquisa, para a delimitação de um problema e a elaboração de um relatório dentro das normas praticadas na academia.

Conteúdo:

1. O que é ciência?

A ciência e suas relações com os outros tipos de conhecimento

2. O método científico

Os diversos métodos científicos e suas relações com as tecnologias

2. Os diversos tipos de pesquisa, ou seja, pesquisa bibliográfica, pesquisa etnográfica, pesquisa ação etc.

- Mediante isso, será trabalhada a ideia de mudança de comportamento do acadêmico na Universidade.

2.1 Trabalhos científicos: síntese, resumo, fichamento: a diferença básica entre eles.

3. Ciência e Tecnologia

As tecnologias no Ensino

O surgimento das primeiras tecnologias na Educação Escolar

É possível o ensino de tecnologias voltado para o ensino que valorize a construção do bom caráter e boa personalidade nos alunos?

4. Os principais trabalhos investigativos voltados para a linha de pesquisa "Ensino e Tecnologia", "Informática e Educação".

Tais trabalhos serão expostos na medida em que auxiliarão os discentes nas suas propostas de trabalho de Conclusão de Curso. Neste momento pretende-se fazer um pequeno evento, mostrando tais pesquisas e como elas podem auxiliar para um ensino voltado à formação da Criticidade no aluno em relação às novas tecnologias.

5. Etapa da elaboração do pré-projeto de TCC

- As etapas da Monografia de TCC

- Alguns elementos serão trabalhados de maneira especial:

A importância dos objetivos; a importância de se ter claro um referencial metodológico; a clareza do objeto que se vai pesquisar; como se escolhe o orientador; como se elabora um trabalho monográfico etc.

6 – As normas da ABNT. Far-se-á um manual contendo todos os elementos pré textuais, as fontes adotadas pelo curso para o trabalho monográfico, espaçamento, como se faz um resumo, entre outras.

OBS Trabalho prático: Construção de artigos: em duplas os acadêmicos terão que produzir artigos, com a intenção de publicação, juntamente com a professora da disciplina.

Metodologia:

A metodologia adotada baseia-se nos pressupostos da teoria histórico-critica, ou histórico-cultural. Acredita-se que tal fundamentação teórica promove a educação crítica, necessária para a construção da autonomia intelectual. Portanto, aulas expositivas são necessárias para iniciar e fechar os temas. Serão realizados seminários em grupos que abordem a temática em questão. Sínteses de textos, relatórios científicos etc.

Bibliografia:

Bibliografia Básica:

ANDRADE, M. M. de. Introdução à Metodologia do Trabalho Científico. 3. ed. São Paulo: Atlas, 1998.

ASTI VERA, A. Metodologia da Pesquisa Científica. 8. ed. Globo: São Paulo, 1989.

CASTRO, C. M. Prática da Pesquisa. São Paulo: McGraw-Hill, 1997.

DEMO, P. Pesquisa: princípios científicos e educativos. São Paulo: Cortez, 1996.

LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. Metodologia do trabalho científico. 3. ed. São Paulo: Atlas, 1991.

Bibliografia Complementar:

AZEVEDO, I. O prazer da Produção Científica: diretrizes para a elaboração de trabalhos acadêmicos. 5 ed. Piracicaba: UNIMEP, 1997.

CERVO, A. L, BERVIAN, P. A. Metodologia Científica. 3. ed. São Paulo: McGraw-Hill, 1983.

PADUA, E. M.M. Metodologia da Pesquisa: abordagem teórico-prática. 2. ed. Campinas: Papyrus, 1997.

GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa. 3. ed. São Paulo: Atlas, 1991.

MARTINS, G. A. Manual para elaboração de monografia e dissertações. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1994.

RUIZ, J. A. Metodologia científica: Guia para eficiência nos estudos. 3. ed. São Paulo: Atlas, 1991.

SEVERINO, A. J. Metodologia do trabalho científico. 19.ed. São Paulo: Cortez, 1994.

THIOLLENT, M. Metodologia da pesquisa-ação. 5. ed. São Paulo: Cortez, 1992.

Critérios de Avaliação:

1 – AVALIAÇÕES PERIÓDICAS:

Serão avaliadas todas as atividades dos alunos, desde individual à grupal. Portanto, sínteses, fichamentos, debates e seminários, serão atividades constantes. Além disso, serão realizadas duas avaliações (provas) semestrais, marcadas com antecedência de sete dias (07) com valor de zero a dez.

2° Optativa:

Baseado no art. 94 do Regimento Interno dos cursos de Graduação da UEMS, o acadêmico realizará a avaliação optativa de forma dissertativa e englobará todo o conteúdo ministrado. Será realizada após o cumprimento do programa e da carga horária prevista para a disciplina.

A nota da avaliação optativa, se superior, substituirá a menor das notas obtidas nas avaliações já então realizadas.

De acordo com o art.95 do mesmo Regimento : - deverá submeter-se a exame final (NE) o acadêmico que, tendo frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento), da carga horária presencial da disciplina, tiver alcançado nas avaliações média igual ou superior a 3,0 (três) e inferior a 6,0 (seis).

3° Exame final

- O exame final será realizado após o término do período letivo, observados os prazos previstos em calendário acadêmico e edital interno contendo a data do exame final.

As datas das avaliações serão marcadas de acordo com o disposto no Art. 84 do Regime acima enfocado.

EDUARDO MACHADO REAL
Coordenador de Curso

ALAIDE PEREIRA JAPECANGA AREDES
Professor