

## PLANO DE ENSINO

**Curso:** Computação, NOVA ANDRADINA, Noturno (2014) - 1ª Série  
**Professor:** MÔNICA APARECIDA MATOS  
**Disciplina:** Inglês Instrumental - Turma "U"  
**Carga Horária:** 68 h      **Período Letivo:** 01/2015 a 12/2015

### Ementa:

Leitura e interpretação de textos da informática em Língua Inglesa. Técnicas de leitura:  
guessing  
,  
skimming  
,  
scanning  
, levantamento de palavras-chave, exploração oral prévia do assunto e dos temas.

### Objetivo:

desenvolver habilidades de leitura e interpretação de textos em língua inglesa, propiciando ao aluno a aplicação de diferentes técnicas de leitura para ampliação da compreensão de textos, com destaque para os recursos gramaticais neles utilizados.

### Conteúdo:

História da Língua Inglesa: Origem, influências, variações e empréstimos linguísticos;  
Estratégias e ensino de vocabulários;  
O ensino da habilidade de Leitura e Escrita;  
Leitura e compreensão de músicas e textos com temáticas relacionadas ao curso de Computação;  
O Ensino significativo da gramática inserido nos textos;  
\* tempos verbais;  
\* pronomes;  
\* verbos;  
\* conjunções;  
\* advérbios;  
\* expressões idiomáticas  
Estratégias de Leitura para tradução: Scanning, skimming, reading for a gist, predicting and schema.  
Estratégia de Scanning: Destaque da parte lexical e gramatical dos textos;  
Estratégia de Skimming: A ideia principal do texto  
Habilidade da escrita - ênfase em produção escrita decorrente da interpretação e compreensão da leitura textual.

### Metodologia:

As estratégias de Leitura e Escrita serão trabalhadas por meio de workshops. A teoria será apresentada por meio de seminários, aulas expositivas e atividades em grupos, que poderão ser em sala ou no laboratório.

### **Bibliografia:**

GUANDALINI.E.O. Técnicas de Leitura em Inglês. Estágio I. São Paulo: Textonovo, 2002.  
MARQUES, A. Password Special Edition. São Paulo: Ática, 2000  
MUNHOZ, R. Inglês Instrumental: Estratégias de Leitura, módulo I. São Paulo: Textonovo, 2000.  
MUNHOZ, R. Inglês Instrumental: Estratégias de Leitura, módulo II. São Paulo: Textonovo, 2000.  
KNEELAND, S. The things that really matter about solving problems. Oxford: Essenciais, 1999.

### **Critérios de Avaliação:**

#### **I - AVALIAÇÕES PERIÓDICAS**

N1- Avaliação escrita para observar o desenvolvimento do discente quanto à produção escrita e a compreensão da língua inglesa por meio da compreensão e interpretação da leitura em língua Inglesa; (Esta avaliação será feita no segundo semestre, logo após o recesso do mês de julho - o valor será de zero a dez)

N2- Avaliação com atividades realizadas em sala de aula: exercícios de scanning e skimming, chamada oral de verbos, seminários sobre tópicos gramaticais, formação de frases e assim por diante. No total serão feitas dez atividades em sala, durante o ano e cada uma delas no valor de 1,0, totalizando no final a nota dez.

N3- Interpretação textual - avaliação escrita

#### **II - AVALIAÇÃO OPTATIVA**

A avaliação optativa será escrita, englobando todo o conteúdo ministrado e realizada após o cumprimento do programa, carga horária e conclusão de todas as avaliações previstas para a disciplina. A nota da avaliação optativa, se superior, substituirá a menor das notas obtidas nas outras avaliações.

#### **III - EXAME FINAL**

Prova escrita de caráter dissertativo, englobando todo o conteúdo programático ministrada na disciplina durante o ano letivo. Será de zero a dez.

---

EDUARDO MACHADO REAL  
Coordenador de Curso

---

MÔNICA APARECIDA MATOS  
Professor