

PLANO DE ENSINO

Curso: Computação, NOVA ANDRADINA, Noturno (2014) - 1ª Série
Professor: MÔNICA APARECIDA MATOS
Disciplina: Inglês Instrumental - Turma "U"
Carga Horária: 68 h **Período Letivo:** 01/2015 a 12/2015

Ementa:

Leitura e interpretação de textos da informática em Língua Inglesa. Técnicas de leitura:
guessing
,
skimming
,
scanning
, levantamento de palavras-chave, exploração oral prévia do assunto e dos temas.

Objetivo:

desenvolver habilidades de leitura e interpretação de textos em língua inglesa, propiciando ao aluno a aplicação de diferentes técnicas de leitura para ampliação da compreensão de textos, com destaque para os recursos gramaticais neles utilizados.

Conteúdo:

História da Língua Inglesa: Origem, influências, variações e empréstimos linguísticos;
Estratégias e ensino de vocabulários;
O ensino da habilidade de Leitura e Escrita;
Leitura e compreensão de músicas e textos com temáticas relacionadas ao curso de Computação;
O Ensino significativo da gramática inserido nos textos;
* tempos verbais;
* pronomes;
* verbos;
* conjunções;
* advérbios;
* expressões idiomáticas
Estratégias de Leitura para tradução: Scanning, skimming, reading for a gist, predicting and schema.
Estratégia de Scanning: Destaque da parte lexical e gramatical dos textos;
Estratégia de Skimming: A ideia principal do texto
Habilidade da escrita - ênfase em produção escrita decorrente da interpretação e compreensão da leitura textual.

Metodologia:

As estratégias de Leitura e Escrita serão trabalhadas por meio de workshops. A teoria será apresentada por meio de seminários, aulas expositivas e atividades em grupos, que poderão ser em sala ou no laboratório.

Bibliografia:

GUANDALINI, E. O. Técnicas de Leitura em Inglês. Estágio I. São Paulo: Textonovo, 2002.
MARQUES, A. Password Special Edition. São Paulo: Ática, 2000
MUNHOZ, R. Inglês Instrumental: Estratégias de Leitura, módulo I. São Paulo: Textonovo, 2000.
MUNHOZ, R. Inglês Instrumental: Estratégias de Leitura, módulo II. São Paulo: Textonovo, 2000.
KNEELAND, S. The things that really matter about solving problems. Oxford: Essentia, 1999.

Critérios de Avaliação:

I - AVALIAÇÕES PERIÓDICAS

N1- Avaliação escrita para observar o desenvolvimento do discente quanto à produção escrita e a compreensão da língua inglesa por meio da compreensão e interpretação da leitura em língua Inglesa; (Esta avaliação será feita no segundo semestre, logo após o recesso do mês de julho - o valor será de zero a dez)

N2- Avaliação com atividades realizadas em sala de aula: exercícios de scanning e skimming, chamada oral de verbos, seminários sobre tópicos gramaticais, formação de frases e assim por diante. No total serão feitas dez atividades em sala, durante o ano e cada uma delas no valor de 1,0, totalizando no final a nota dez.

N3- Interpretação textual - avaliação escrita

II - AVALIAÇÃO OPTATIVA

A avaliação optativa será escrita, englobando todo o conteúdo ministrado e realizada após o cumprimento do programa, carga horária e conclusão de todas as avaliações previstas para a disciplina. A nota da avaliação optativa, se superior, substituirá a menor das notas obtidas nas outras avaliações.

III - EXAME FINAL

Prova escrita de caráter dissertativo, englobando todo o conteúdo programático ministrada na disciplina durante o ano letivo. Será de zero a dez.

EDUARDO MACHADO REAL
Coordenador de Curso

MÔNICA APARECIDA MATOS
Professor