

PAPERS

3ª. feira, dia 10 de setembro

LOCAL	TEMA / TÍTULO	AUTORES
NCE 1	TEMA: ANÁLISE DA CONVERSA CONVERSATION ANALYSIS <i>Coordenador da Sessão: Pedro Garcez, UFRGS</i>	
	"PEDAGOGY AS AND FOR TRANSGRESSION": FOCO NA EXPERIÊNCIA DE UM GRUPO DE PROFESSORES/AS DE INGLÊS COM O ENSINO CRÍTICO DE LÍNGUAS	Marco Túlio de Urzêda Freitas, UFG
	INTELIGIBILIDADE NA ESCRITA ACADÊMICA DE APRENDIZES DE INGLÊS	Patricia Bertoli Dutra, UFMG
	A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE PROFISSIONAL DE ALUNOS DO TERCEIRO PERÍODO DO CURSO DE LETRAS PORTUGUÊS-INGLÊS	Marta Deysiane Alves Faria, UFV
	A CONSTRUÇÃO DE UM PPC DE LETRAS NA MODALIDADE DE EAD: DESAFIOS E PERSPECTIVAS	Edna Marta Oliveira da Silva, UNINTER Adriana Cristina Sambugaro de Mattos Brahim, UNINTER
	A LÍNGUA PORTUGUESA COMO UNIDADE ABSTRATA E IMAGINÁRIA: UMA LEITURA DO NOVO ACORDO ORTOGRÁFICO	Ana Lucia Cheloti Prochnow, UFSM Silvana Schwab do Nascimento, UFSM Adriana Silveira Bonumá, UFSM
	A PRÁTICA DE FORMULAÇÃO NA ENTREVISTA DE PRÉ-MEDIAÇÃO FAMILIAR JUDICIAL	Paulo Cortes Gago, UFJF Roberto Perobelli de Oliveira, UFS
	IDENTIFICAÇÕES PSICANALÍTICAS E RESPONSABILIZAÇÃO: ANÁLISE DOS DIÁRIOS DE BOLSISTAS DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA	Jennifer Galvão Cezar, UNITAU

LOCAL	TEMA / TÍTULO	AUTORES
NCE 2	TEMA: ANÁLISE DO DISCURSO E PRAGMÁTICA DISCOURSE ANALYSIS AND PRAGMATICS <i>Coordenador da Sessão: Wilma Favorito, INES/RJ</i>	
	A COMPETÊNCIA PRAGMÁTICO-SOCIAL DE PESSOAS COM AFASIA OPERANDO EM PROCESSOS DE NEGOCIAÇÃO DE FACE	Mônika Miranda de Oliveira, UFJF
	A CONSTRUÇÃO DO ETHOS JOYCIANO NO DISCURSO CRÍTICO LITERÁRIO UNIVERSITÁRIO	Grenissa Bonvino Stafuzza, UFG
A PRÁTICA PEDAGÓGICA NO DISCURSO DE PROFESSORAS DE INGLÊS E DE ALUNOS DA REDE PÚBLICA	Maria Eugenia Batista, SME-SP	

A SEMIÓTICA JURÍDICA COMO INSTRUMENTO DE SUPERAÇÃO DA CRISE HERMENÊUTICA CONTEMPORÂNEA – POR UMA SEMIÓTICA DA CULTURA DO PODER JUDICIÁRIO E DAS FIGURAS DE AUTORIDADE	Miriam Azevedo Hernandez Perez, UNESA
"O NOVO PERFIL DO PROFESSOR": REPRESENTAÇÕES DOCENTES EM UMA REPORTAGEM DE NOVA ESCOLA	Cainara Rodrigues dos Santos Silva, UFSJ
"SER PROFESSOR": UM ESTUDO DAS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS NA FALA DE ANTÓNIO NÓVOA	Tatiana Nathália de Paula, UFSJ
A AÇÃO PENAL 470 E A MANIPULAÇÃO DISCURSIVA: REPRESENTAÇÕES DO PROCESSO DO "MENSALÃO" CONSTRUÍDAS POR ENTREVISTADOS	Eliane Velloso Missagia, UFSJ

LOCAL	TEMA / TÍTULO	AUTORES
F 1	TEMA: AQUISIÇÃO DE LINGUAGEM / ENSINO-APRENDIZAGEM DE LG. MATERNA LANGUAGE ACQUISITION / TEACHING AND LEARNING MOTHER TONGUE <i>Coordenador da Sessão: Margarida Salomão, UFJF</i>	
	L1 USE IN L2 LANGUAGE-RELATED EPISODES	Shawn Loewen, Michigan State University
	CORRECTIVE FEEDBACK, ATTENTION AND NOTICING: THEIR RELEVANCE IN THE CLASSROOM	Flavia Christina de Azeredo Cerqueira, UFMG
	ASPECTOS COGNITIVOS NA AQUISIÇÃO DE L2/LE: ENTENDENDO A RELAÇÃO ENTRE AS ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM E A MOTIVAÇÃO	Bárbara Caroline de Oliveira, UnB
	ELISÃO: PROCESSO DE SÂNDI EXTERNO NA AQUISIÇÃO FONOLÓGICA	Juliana Radatz Kickhofel, UCPEL
	SOBRE A AQUISIÇÃO DO RÓTICO EM INGLÊS-L2 POR FALANTES DE PB-L1	Marco Aurélio Cunha Camargos, UFMG
	SABER METALINGUÍSTICO: UMA ABORDAGEM PSICOLINGUÍSTICA DA METALINGUAGEM COMO POSSIBILIDADE DE ELABORAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS DE LÍNGUA PORTUGUESA	Paula Regina de Andrade Lessa, UFRJ
	SOBRE O TRABALHO DE ALFABETIZAR: DESCRIÇÕES E ANÁLISES	Sandoval Nonato Gomes Santos, USP

LOCAL	TEMA / TÍTULO	AUTORES
NCE 3	TEMA: AUTONOMIA NA APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS AUTONOMY IN LANGUAGE LEARNING <i>Coordenador da Sessão: Érica Schlude Wels, UFRJ</i>	
	TELETANDEM INSTITUCIONAL INTEGRADO: EM BUSCA DE UMA INTEGRAÇÃO ENTRE TEORIA E PRÁTICA	Suzi Marques Spatti Cavalari, UNESP Solange Aranha, UNESP

A (RE)SIGNIFICAÇÃO DOS SUJEITOS DA PESQUISA: ENSINO DE LÍNGUAS E AUTONOMIA DO APRENDIZ	Lívia Nascimento Arcanjo, UFJF Ana Claudia Peters Salgado, UFJF
APRENDER A APRENDER, APRENDER A ENSINAR: DESDOBRAMENTOS ÉTICOS, DIDÁTICOS, PEDAGÓGICOS DO CONCEITO DE "AUTONOMIA DO APRENDIZ" EM AULAS DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS	Érica Schlude Wels, UFRJ
CAMINHANDO RUMO À AUTONOMIA DO APRENDIZ: O PROCESSO COLABORATIVO COMO FERRAMENTA	Paula Franssinetti de Moraes Dantas Vieira, UFG
CONTRUÇÃO CONJUNTA DA METACOGNIÇÃO À DISTÂNCIA: INFLUÊNCIA NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS	Suely Mesquita Cossenza, CEP-CM
INGREDE PARA JOVENS TALENTOS À LUZ DOS PRESSUPOSTOS DA AUTONOMIA COMO SISTEMA COMPLEXO	Valeska Virgínia Soares Souza, UFU
O APRENDIZ AUTÔNOMO DE LE: IDENTIFICAÇÃO, PROFICIÊNCIA E REPRESENTAÇÕES NA RELAÇÃO COM A ALTERIDADE	Kátia Honório do Nascimento, UFMG

LOCAL	TEMA / TÍTULO	AUTORES
NCE 4	TEMA: ENSINO DE LÍNGUAS PARA FINS ESPECÍFICOS TEACHING LANGUAGES FOR SPECIFIC PURPOSES <i>Coordenador da Sessão: Claudia Maria Vasconcelos Lopes, CEFET/RJ</i>	
	CHALLENGES IN COLLEGE ENGLISH EDUCATION IN JAPAN	H. YAMAUCHI, Univ. of Nagasaki, Siebold J. HENSLEY, Univ. of Nagasaki, Siebold M. ODA, Kurume Institute of Technology T. KAWAMATA, University of Nagasaki, Siebold
	THE ROLE OF TEACHERS IN CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING	María Luisa Carrió-Pastor, Universitat Politècnica de València Inmaculada Tamarit-Vallés, Universitat Politècnica de València
	INGLÊS PARA FINS ESPECÍFICOS EM AMBIENTE DIGITAL	Patrícia da Silva Campelo Costa, UFRGS
	INGLÊS PARA FINS ESPECÍFICOS: INGLÊS PARA ADVOGADOS	Fabrcio Oliveira da Silva, PUC-SP
	ESPAÑHOL PARA NEGÓCIOS: DESAFIOS E ESTRATÉGIAS NO ENSINO SUPERIOR TECNOLÓGICO	Regiane Souza Camargo Moreira, FATEC - GUARATINGUETÁ
	PRODUÇÃO ORAL PARA O EXAME TOEFL IBT: A PERCEPÇÃO DE ALUNOS EM AULAS PARTICULARES	Renata Mendes Simoes, PUC-SP
	TRANSFERÊNCIA DE ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM COM FOCO NA LEITURA: UM ESTUDO DE CASO NO CONTEXTO DE INGLÊS PARA FINS ACADÊMICOS	Rosângela Guimarães Seba, UFES

LOCAL	TEMA / TÍTULO	AUTORES
F 2	TEMA: ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUA MATERNA TEACHING AND LEARNING MOTHER TONGUE Coordenador da Sessão: Gilvan Muller de Oliveira, UFSC	
	A PRÁTICA DE ANÁLISE LINGUÍSTICA MEDIADA PELOS GÊNEROS DO DISCURSO	Rosângela Hammes Rodrigues, UFSC
	A PRODUÇÃO TEXTUAL NA ESCOLA: O GÊNERO 'RESPOSTA À QUESTÃO DISCURSIVA'	Maria Cristina Guimaraes de Goes Monteiro, PUC-RIO
	AVALIAÇÃO DO ENEM E AS ATIVIDADES DE LEITURA DO APOSTILADO DO SISTEMA POSITIVO DE ENSINO MÉDIO	Sílvio Ribeiro da Silva, UFG-CAJ
	AVALIANDO A AVALIAÇÃO: UMA INVESTIGAÇÃO SOBRE A INFLUÊNCIA DAS RUBRICAS DO PNLD SOBRE OS MATERIAIS DIDÁTICOS DE LÍNGUA PORTUGUESA	Sebastião Carlúcio Alves Filho, UFU
	COESÃO E COERÊNCIA TEXTUAIS NA PRODUÇÃO ESCRITA DE FORMANDOS EM LETRAS	Orlando de Paula, UNITAU
	DO DESENHO INFANTIL ÀS NARRATIVAS ORAIS: ESTILO E SUBJETIVIDADE NO PROCESSO DE PRODUÇÃO TEXTUAL NA ALFABETIZAÇÃO	Wellington Barbosa Silva, UFAL
	DO IMPRESSO AO DIGITAL: A LEITURA NO ENSINO SUPERIOR	Adriane Belluci Belório de Castro, FATEC-BT

LOCAL	TEMA / TÍTULO	AUTORES
F 3	TEMA: ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS ADICIONAIS TEACHING AND LEARNING ADDITIONAL LANGUAGES Coordenador da Sessão: Paula Tatianne Carréra Szundy, UFRJ	
	VARIABILITY AND VARIATION IN L2 WRITING DEVELOPMENT	Marjolijn Verspoor, University of Groningen, Netherlands
	STRENGTHENING ENGLISH EDUCATION IN KOREA	Kilryoung Lee, Hankuk University Of Foreign Studies, Seoul
	SELF-AWARENESS AND NOTICING IN L2 SPEECH LEARNING	Hanna Emilia Kivistö- de Souza, Universitat de Barcelona
	ENGLISH LANGUAGE TEACHING IN VOCATIONAL EDUCATION: SOME PEDAGOGICAL PRACTICES	Daniel de Mello Ferraz, USP
	A INFLUÊNCIA DOS EXAMES EXTERNOS NO ENSINO DE LÍNGUA INGLESA: O ENEM EM FOCO	Andrea Barros Carvalho de Oliveira, UNICAMP
	MAS PRECISA SER TÃO DOLOROSO? RELATOS DE ALUNOS DE LETRAS SOBRE O PROCESSO DA ESCRITA E DA CORREÇÃO DE ERROS	Francisco José Quaresma de Figueiredo, UFG
	CRENÇAS DE PROFESSORES DE LÍNGUAS ADICIONAIS A RESPEITO DO FEEDBACK CORRETIVO	Tarsila Rubin Battistella, UNISINOS

LOCAL	TEMA / TÍTULO	AUTORES
F 4	TEMA: ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS ADICIONAIS TEACHING AND LEARNING ADDITIONAL LANGUAGES Coordenador da Sessão: Antonio Ferreira da Silva Júnior, CEFET/RJ	
	A AQUISIÇÃO DOS PRONOMES CLÍTICOS DE 3ª PESSOA NA PRODUÇÃO ESCRITA DE BRASILEIROS APRENDIZES DE ESPANHOL: INSTRUÇÃO COM FOCO NA FORMA	Eduardo de Oliveira Dutra, UNIPAMPA
	A RESSIGNIFICAÇÃO DA IDENTIDADE DO ADOLESCENTE CONSUMIDOR NA AULA DE ESPANHOL	Valdiney da Costa Lobo, SME/ DUQUE DE CAXIAS
	ATIVIDADES METACOGNITIVAS DE LEITURA EM ESPANHOL - LÍNGUA ADICIONAL EM CONTEXTO ESCOLAR	Diego da Silva Vargas, UFRJ
	AVALIAÇÃO DE LIVRO DIDÁTICO DE ESPANHOL COMO LÍNGUA ESTRANGEIRA	Vilma Lucia De Oliveira Barreira, PUC
	ENSINO/APRENDIZAGEM DE ESPANHOL COMO LÍNGUA ADICIONAL EM CURSOS PROEJA DO IFSC	Laura Rodrigues de Lima, IFSC
	MEMÓRIA E PRESCRIÇÃO NO ENSINO DE ESPANHOL NO BRASIL: MANUAIS DO PROFESSOR	Luciana Maria Almeida de Freitas, UFF
	ENSINO DE ESPANHOL E DE PORTUGUÊS (LÍNGUAS PRÓXIMAS) EM DIFERENTES AMBIENTES DE APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS E SEUS REFLEXOS NA FORMAÇÃO INICIAL DOCENTE	Marta Lúcia Cabrera Kfoury Kaneoya, UNESP

LOCAL	TEMA / TÍTULO	AUTORES
F 5	TEMA: ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS ADICIONAIS TEACHING AND LEARNING ADDITIONAL LANGUAGES Coordenador da Sessão: Kleber Aparecido da Silva, UnB	
	AFETIVIDADE E ORALIDADE NA APLICAÇÃO DO TEXTO DRAMÁTICO PARA O ENSINO DE LE	Júnio César Batista de Souza, UnB
	APLICABILIDADE DAS FERRAMENTAS COGNITIVAS PROPOSTAS POR KIERAN EGAN NO ENSINO DE LÍNGUA INGLESA PARA PRÉ-ADOLESCENTES	Ana Raquel Fialho Ferreira Campos, UFPR
	A COESÃO TEXTUAL EM TEXTOS DE ESTUDANTES DE LÍNGUA INGLESA DO NÍVEL INTERMEDIÁRIO AVANÇADO	Camila Nathália de Oliveira Braga, UFPB
	A INVESTIGAÇÃO DE ASPECTOS CULTURAIS E SOCIAIS EM ATIVIDADES DE LEITURA DISPONIBILIZADAS EM PORTAIS EDUCACIONAIS PARA PROFESSORES DE LÍNGUA INGLESA	Flávia Medianeira de Oliveira, UFPEL
	COMO É (NÃO) SABER INGLÊS? UMA ANÁLISE DAS METÁFORAS DE ALUNOS UNIVERSITÁRIOS SOBRE (NÃO) SABER A LÍNGUA.	Ronaldo Corrêa Gomes Junior, UFMG
	ENSINO DE INGLÊS NO FUNDAMENTAL I: UM PROCESSO DE CONSTRUÇÃO EM PARCERIA	Janice Gonçalves Alves, USP / FAFE

ENSINO-APRENDIZAGEM DA LÍNGUA INGLESA EM UMA UNIDADE SOCIOEDUCATIVA PARA MENORES EM CONFLITO COM A LEI: A CONSTITUIÇÃO DO EFEITO DE SUSPENSÃO EM UM ESPAÇO CONFUSO

Valdeni da Silva Reis, UFVJM

LOCAL	TEMA / TÍTULO	AUTORES
F 6	TEMA: FORMAÇÃO DE PROFESSORES PROFESSIONAL DEVELOPMENT IN TEACHING <i>Coordenador da Sessão: Telma Gimenez, UEL</i>	
	FORMAÇÃO DE DOCENTES DA ÁREA DE LINGUAGENS: APROXIMAÇÕES TEÓRICO-PRÁTICAS DOS CONTEXTOS GLOBAL E LOCAL	Rosinda de Castro Guerra Ramos, PUC-SP Leandra Ines Seganfredo Santos, UNEMAT
	A CONSTRUÇÃO DE UMA COMUNIDADE DE PRÁTICA E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LÍNGUAS	Patrícia Fabiana Bedran, UNESP
	A FORMAÇÃO DO PROFESSOR-ORIENTADOR: POR UMA POLÍTICA LINGÜÍSTICA CRÍTICO-COLABORATIVA-CRIATIVA	Karla Daniele de Souza Araújo, IFPE Maria Cristina Damianovic, UFPE
	A FORMAÇÃO DE PROFESSOR DE INGLÊS PARA CRIANÇAS E A INTERAÇÃO ENTRE UNIVERSIDADE E COMUNIDADE	Carla Conti de Freitas, UEG
	A PRÁTICA REFLEXIVA DO PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA: UMA ANÁLISE A PARTIR DE DIÁRIOS DE BORDO DE ACADÊMICOS DO PIBID	Katia Bruginski Mulik, UFPR
	A PRÁTICA INVESTIGATIVA E REFLEXIVA NO DISCURSO DO PROFESSOR EM FORMAÇÃO	Inés Kayon de Miller, PUC-RIO Beatriz de Castro Barreto, PUC-RIO
	PROFESSOR FORMADOR PARA ATUAÇÃO NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE DOCENTES DA ÁREA DE LINGUAGENS: UMA IDENTIDADE EM CONSTRUÇÃO	Leandra Ines Seganfredo Santos, UNEMAT, Rosinda de Castro Guerra Ramos, PUC-SP

LOCAL	TEMA / TÍTULO	AUTORES
F 7	TEMA: FORMAÇÃO DE PROFESSORES PROFESSIONAL DEVELOPMENT IN TEACHING <i>Coordenador da Sessão: Rosane Rocha Pessoa, UFG</i>	
	(DIS)POSICIONAMENTOS DE PROFESSORES/AS E POLÍTICAS PÚBLICAS DE FORMAÇÃO PARA A DOCÊNCIA: UMA ANÁLISE CRÍTICO-DISCURSIVA DE SUBPROJETOS PIBID	Elaine Fernandes Mateus, UEL
	A CONSTRUÇÃO DE SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS NO ENSINO-APRENDIZAGEM DE GÊNEROS TEXTUAIS: UMA EXPERIÊNCIA DO PIBID NA FORMAÇÃO DO ALUNO DE PEDAGOGIA DA UNIVERSIDADE MUNICIPAL DE SÃO CAETANO DO SUL (USCS)	Ana Silvia Moço Aparicio, USCS Maria De Fátima Ramos De Andrade, USCS
	A FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA DA ESCOLA PÚBLICA: UMA EXPERIÊNCIA NO PROGRAMA DE CAPACITAÇÃO DA CAPES COM O INSTITUTO DE EDUCAÇÃO (IOE) DA UNIVERSIDADE DE LONDRES	Sabrina Hx Duro Rosa, IFRS

A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE PORTUGUÊS EM QUESTÃO: O QUE DIZEM PROFESSORES FORMADORES DA UFRN	Andréa Jane da Silva, UFRN
A PROFICIÊNCIA LINGUÍSTICO-COMUNICATIVA-PEDAGÓGICA DO PROFESSOR DE LÍNGUA ESTRANGEIRA: ALINHAVANDO PESQUISAS EM AVALIAÇÃO PARA NOVAS POLÍTICAS LINGUÍSTICAS NO BRASIL	Douglas Altamiro Consolo, UNESP Vera Lucia Teixeira da Silva, UERJ
DA INTENCIONALIDADE À PRÁTICA: A COLABORAÇÃO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LÍNGUA INGLESA EM UM SUBPROJETO PIBID	Luciana Cristina da Costa Audi, UNEB Taisa Pinetti Passoni, UNEB
O PIBID NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LÍNGUA INGLESA: UM ESTUDO SOB A ÓTICA DA ANÁLISE CRÍTICA DO DISCURSO	Nilceia Bueno de Oliveira, UNISUL

LOCAL	TEMA / TÍTULO	AUTORES
F 8	TEMA: FORMAÇÃO DE PROFESSORES PROFESSIONAL DEVELOPMENT IN TEACHING <i>Coordenador da Sessão: Egon Rangel, PUC/SP</i>	
	A RESSIGNIFICAÇÃO DA ATIVIDADE DE LEITURA EM LÍNGUA INGLESA: EXPERIÊNCIA EM UMA ESCOLA PÚBLICA	Mara Cristina Ferreira Cunha, PUC-SP
	A TEORIA DOS MULTILETRAMENTOS E A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE INGLÊS: UMA ANÁLISE EM SERGIPE	Maria Amália Vargas Façanha, UFS
	ALTERIDADE E CONSTRUÇÃO DE AUTORIA: O DESAFIO PEDAGÓGICO	Maria Marta Furlanetto, UNISUL
	A ESCRITA DO PROFESSOR COMO UM ELEMENTO DA INOVAÇÃO NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUA PORTUGUESA	Milene Bazarim, UNICAMP/EDUVALE
	FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: UMA PERSPECTIVA INSERIDA NA PROPOSTA DOS LETRAMENTOS	Karla Ferreira da Costa, USP/ CNA
	FORMAÇÃO DE PROFESSORES X ENSINO E APRENDIZAGEM DA LEITURA E DA ESCRITA	Sonilda Sampaio Santos Pereira, UESB
	O LETRAMENTO CRÍTICO E O ENSINO DE INGLÊS: REFLEXÕES SOBRE A PRÁTICA DO PROFESSOR EM FORMAÇÃO CONTINUADA	Rodolfo Rodrigues Pereira dos Santos, UFAL

LOCAL	TEMA / TÍTULO	AUTORES
F 9	TEMA: FORMAÇÃO DE PROFESSORES PROFESSIONAL DEVELOPMENT IN TEACHING <i>Coordenador da Sessão: Ana Maria Ferreira Barcelos, UFV</i>	
	AS TIC E AS IMPLICAÇÕES NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA	Maurilio de Carvalho, UNITAU

AS PRÁTICAS E PERCEPÇÕES DE PROFESSORES UNIVERSITÁRIOS NA UTILIZAÇÃO DE UM AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM EM UMA DISCIPLINA SEMIPRESENCIAL	Lilia Aparecida Costa Gonçalves, UFRJ Kátia Cristina do Amaral Tavares, UFRJ
AVALIAÇÃO DE DUAS DISCIPLINAS DE UM CURSO ONLINE DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES	Cynthia Regina Fischer, IFSP/GEALIN-PUCSP Maria Aparecida Gazotti Vallim, FATEC-ZL; FOC
CURTIR, COMENTAR, COMPARTILHAR: A FORMAÇÃO DE MEDIADORES DE LEITURA NO FACEBOOK	Solimar Patriota Silva, UFRJ
DESENHANDO UM CURSO LIVRE ONLINE SOBRE ENSINO-APRENDIZAGEM DE LE E AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS	Irene Izilda da Silva, SEE/GPEAHF-CNPQ
NOVAS TECNOLOGIAS E ENSINO: PENSAR, PESQUISAR E CRIAR AS (IN)CERTEZAS.	Wellington de Oliveira, PUC-SP Maria Cecília Camargo Magalhães, PUC-SP
O DESENHO DE UM CURSO ONLINE PELO VIÉS DA COMPLEXIDADE: ESPAÇO DE FORMAÇÃO	Maria Eugenia Witzler D'Esposito, GPEAHF/CNPQ

LOCAL	TEMA / TÍTULO	AUTORES
F 10	TEMA: FORMAÇÃO DE PROFESSORES PROFESSIONAL DEVELOPMENT IN TEACHING Coordenador da Sessão: Terezinha Maher, UNICAMP	
	PROFESSORES DE PORTUGUÊS COMO LÍNGUA ESTRANGEIRA EM FORMAÇÃO: UM ESTUDO DE CASO	Karin Adriane Henschel Pobbe Ramos, UNESP - FCLASSIS
	SEM PHOTOSHOP: UMA FOTOGRAFIA DA (TRANS)FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE PORTUGUÊS LÍNGUA ESTRANGEIRA NO MERCOSUL	Márcia Pereira de Almeida Mendes, UnB
	ASPECTOS HISTÓRICOS DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LÍNGUA PORTUGUESA NO BRASIL	Ana Paula Kuczmynda da Silveira, UFSC - IFSC
	FORMAÇÃO DE PROFESSORES E FORMADORES DE EDUCAÇÃO BILÍNGUE EM MOÇAMBIQUE: FOCO NOS POSICIONAMENTOS SOBRE O ENSINO DE LÍNGUAS E SUA PROFISSIONALIZAÇÃO	Samima Amade Patel, UNIVERSIDADE EDUARDO MONDLANE - MOÇAMBIQUE
	LÍNGUA E CULTURA NO ENSINO-APRENDIZAGEM DE PORTUGUÊS LÍNGUA ESTRANGEIRA	Denise Maria Oliveira Zoghbi, UFBA
	OBJETO(S) DE ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA NOS DOCUMENTOS PARAMETRIZADORES DE ENSINO MÉDIO E SUA FILIAÇÃO TEÓRICA: DEFINIÇÕES E IMPLICAÇÕES PARA A FORMAÇÃO DOCENTE	Denise Lino de Araújo, UFCG
	SIGNIFICADOS DAS PRÁTICAS DE LETRAMENTO FORMATIVAS NA ESFERA ESCOLAR: VOZES DAS PROFESSORAS PARTICIPANTES	Paula Baracat de Grande, UNICAMP

LOCAL	TEMA / TÍTULO	AUTORES
F 11	TEMA: GÊNEROS TEXTUAIS GENRES <i>Coordenador da Sessão: Marcel Álvaro de Amorim, UFRJ</i>	
	MAPPING NEW GENRES WITH MULTI-DIMENSIONAL ANALYSIS	Jeff Connor-Linton, Georgetown University
	COMUNICAÇÃO INDIVIDUAL E COORDENADA EM PORTUGUÊS EM CONGRESSOS DE LINGÜÍSTICA APLICADA: ASPECTOS DE REALIZAÇÃO DE GÊNERO SOB A PERSPECTIVA SISTÊMICO-FUNCIONAL	João Paulo Soares, FACULDADE PITÁGORAS
	GÊNEROS DO DISCURSO E ZONA DE DESENVOLVIMENTO PROXIMAL	Juliana Ormastroni de C. Santos, PUC-SP
	GÊNERO DEBATE NA ESCOLA	Elaine Cristina Forte-Ferreira, UFC
	O TRABALHO COM GÊNEROS TEXTUAIS NOS CADERNOS DO ALUNO DO ENSINO MÉDIO PROPOSTOS PELA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO	Letícia Fonseca Borges, IBILCE/UNESP
	INSTANCIÇÕES AVALIATIVAS EM PARECERES DE REVISTA CIENTÍFICA DE LINGÜÍSTICA: UMA PERSPECTIVA SISTÊMICO-FUNCIONAL	Osilene Maria de Sá e Silva da Cruz, PUC-SP
	OS GÊNEROS DISCURSIVOS NUM ESPAÇO DE CONSCIENTIZAÇÃO LINGÜÍSTICA: A SALA DE AULA DE LÍNGUA (MATERNA E ESTRANGEIRA)	Zélia Anita Viviani, UFSC

LOCAL	TEMA / TÍTULO	AUTORES
F 12	TEMA: GÊNEROS TEXTUAIS / LETRAMENTOS GENRES / LITERACIES <i>Coordenador da Sessão: Maria Bernadete Fernandes de Oliveira, UFRN</i>	
	GÊNEROS NO LETRAMENTO ACADÊMICO DO PESQUISADOR EM LINGÜÍSTICA APLICADA	Orlando Vian Jr, UFRN
	ESTRATÉGIAS MOBILIZADAS POR ALUNOS DAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL PARA A LEITURA DO GÊNERO CONTO	Mônica de Souza Serafim, UFC
	PROGRESSÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DA ORALIDADE BASEADA EM GÊNEROS	Maria da Glória Magalhães dos Reis, UnB
	A CANÇÃO/ LETRA DE CANÇÃO COMO ATIVIDADE SOCIAL PARA O DESENVOLVIMENTO DE LEITURA E ESCRITA EM SALA DE AULA	Alba Valeria Alves Ignacio, PUC-SP
	FISSURAS E CONFLITOS NO PROCESSO DE CONSTITUIÇÃO DA LÍNGUA ESCRITA FORMAL	Victoria Wilson da Costa Coelho, UERJ
	A ESCRITA ACADÊMICA NOS DOCUMENTOS OFICIAIS	Ângela Francine Fuza, UNICAMP/CNPQ

HISTÓRIAS DE LETRAMENTO E PERFIL SOCIOCULTURAL DE PROFESSORES EM FORMAÇÃO

Ana Lúcia de Campos Almeida, UEL

LOCAL	TEMA / TÍTULO	AUTORES
NCE 5	TEMA: LETRAMENTOS LITERACIES <i>Coordenador da Sessão: Cláudia Hilsdorf Rocha, UNICAMP</i>	
	A TEORIA DOS NOVOS LETRAMENTOS NA PERSPECTIVA DA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES	Roseli Peixoto Grubert, UEMS Adriana Lúcia de Escobar Chaves de Barros, UEMS
	FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA TRABALHAR COM ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO EM ESCOLAS BILÍNGUES	Angela B. Cavenaghi T. Lessa, PUC-SP
	LETRAMENTO CRÍTICO: UMA INVESTIGAÇÃO DOS TIPOS DE CONHECIMENTOS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES	Liliane Mantovani Lopes, UEL
	LETRAMENTO E ETNOLEXICOGRAFIA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES	Cosme Batista dos Santos, UNEB
	LETRAMENTO E FORMAÇÃO INICIAL E CONTÍNUA DE PROFESSORES DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS	Sandra Regina Buttros Gattolin de Paula, UFSCAR
	LETRAMENTOS TRANSNACIONAIS E FORMAÇÃO PLURILÍNGUE: IMPLICAÇÕES PARA PESQUISA EM ENSINO DE LÍNGUA E FORMAÇÃO DE PROFESSORES	Cláudia Hilsdorf Rocha, CEL/UNICAMP
	O MATERIAL DIDÁTICO DE LÍNGUA INGLESA E O LETRAMENTO CRÍTICO	Alice Helen Grigolo, UFPR

LOCAL	TEMA / TÍTULO	AUTORES
F 13	TEMA: LINGUAGEM E IDENTIDADE <i>LANGUAGE AND IDENTITY</i> <i>Coordenador da Sessão: Lynn Mario Trindade Menezes de Souza, USP</i>	
	UNDERSTANDING THE MOTIVATION OF AUSTRALIAN COMMUNITY/HERITAGE LANGUAGE LEARNERS	Elke Stracke, University of Canberra
	THE EMOTIONAL PROFILES OF TERTIARY ESL LEARNERS IN AUSTRALIA	Andrew Ross, University of Canberra
	CONSTRUÇÃO DE IDENTIDADES DE ALUNOS EM TEXTOS PRODUZIDOS NA ESCOLA PÚBLICA DO RIO DE JANEIRO	Maria das Graças Dias Pereira, PUC-RIO
	DISCURSOS E IDENTIDADES EM XEQUE NA SALA DE I/LE	Alvaro Monteiro Carvalho, UFRJ
O ESTADO ANÔMICO DE EXCEÇÃO DE DIREITO NO ENSINO DE INGLÊS NA ESCOLA PÚBLICA	Neiva Critina da Silva Rego Ravagnoli, PUC-SP	

PRÁTICAS INTERACIONAIS NA ESCOLA: A NEGOCIAÇÃO DE UMA IDENTIDADE RURAL	Neiva Maria Jung, UEM Jakeline Aparecida Semechechem, UEM
REFLEXÕES SOBRE O PAPEL DO AFETO NO PROCESSO DE SOCIOCONSTRUÇÃO DE IDENTIDADE NA SALA DE AULA DE LÍNGUA ESTRANGEIRA E MATERNA	Isabel Cristina Rangel Moraes Bezerra, UERJ Adriana Nogueira Accioly Nobrega, PUC-RIO

LOCAL	TEMA / TÍTULO	AUTORES
NCE 6	TEMA: LINGUAGEM E IDENTIDADE LANGUAGE AND IDENTITY <i>Coordenador da Sessão: Viviane Heberle, UFSC</i>	
	A ESCRITA E IDENTIFICAÇÕES PSICANALÍTICAS: FUNÇÃO DE SUPLENÇA EM DIÁRIOS DE ADOLESCENTES ABANDONADOS EM SITUAÇÃO DE ACOLHIMENTO	Viviane Dinês de Oliveira Ribeiro Bartho, UNITAU
	A CONSTRUÇÃO DE SIGNIFICADOS E IDENTIDADES NAS NARRATIVAS DE AMOR ROMÂNTICO DE LEITORAS ADULTAS DA SÉRIE CREPÚSCULO	Laura Mendes Pires, UFRJ
	ADOLESCENTES EM CONFLITO COM A LEI: MASCULINIDADE E VIOLÊNCIA	Hellem Da Silva Espíndola, UFRJ
	AS PERFORMANCES IDENTITÁRIAS DE MULHERES NEGRAS EM UMA COMUNIDADE PARA NEGROS NA ORKUT	Glenda Cristina Valim de Melo, UNIFRAN
	CYBER LOVE: A REPRESENTAÇÃO DE IDENTIDADES MASCULINAS EM SITES BRASILEIROS DE RELACIONAMENTO	Debora de Carvalho Figueiredo, UFSC
	NOVAS IDENTIDADES SOCIAIS OU (RE)POSICIONAMENTO SOCIAL? O IMPACTO DE MUDANÇAS POLÍTICAS, SOCIAIS E ECONÔMICAS NA PERCEPÇÃO DAS IDENTIDADES SOCIAIS NO BRASIL	Marcos Antonio Morgado de Oliveira, UFSC
	PERFORMANCES CORPÓREO-DISCURSIVAS DE IDENTIDADES DE GÊNERO E SEXUALIDADE EM REDES SOCIAIS: ESTABILIDADES E MOBILIDADES EM DIÁLOGO	Wanisse Liliam Costa, UFRJ

LOCAL	TEMA / TÍTULO	AUTORES
NCE 7	TEMA: LINGUAGEM E MÍDIA LANGUAGE AND MEDIA <i>Coordenador da Sessão: Walkyria Monte-Mór, USP</i>	
	INDIGNADOS: A POSIÇÃO DE DOIS SITES DE NOTÍCIAS SOBRE UM MESMO EVENTO SOCIAL	Élide Garcia Silva Vivan UNIP-SP / CENTRO PAULA SOUZA /FATEC(-TATUÍ)
	METÁFORA E PERSUAÇÃO EM TÍTULOS DE FILMES	Marcelo Saporas, UAM Sumiko Nishitani Ikeda, PUC-SP
	REFERENCIAÇÃO E ENSINO: ANÁLISE DE RELATOS DE JOGOS	Margareth Andrade Morais Rubino, UFRJ Leonor Werneck dos Santos, UFRJ

A POPULARIZAÇÃO DA CIÊNCIA NA MÍDIA E O DISCURSO RELATADO	Janaína Pimenta Lemos Becker, UNISINOS
A LÍNGUA QUE DEVE SER "DOMINADA" RAPIDAMENTE - UM ESTUDO SOBRE A LÍNGUA INGLESA EM DOIS TEXTOS DA REVISTA VEJA	Patrícia Mara de Carvalho Costa Leite, UFSJ
A IMAGEM MIDIÁTICA: DO PICTÓRICO À REPRESENTAÇÃO SOCIOCULTURAL	Dina Maria Martins Ferreira, UECE Fernando Henrique Rodrigues de Lima, UECE
A ABORDAGEM DA REFERENCIAÇÃO EM TEXTOS MIDIÁTICOS NO ENSINO FUNDAMENTAL	Manuela Colamarco Pereira, UFRJ Fabiana da Costa Gonçalo, UFRJ

LOCAL	TEMA / TÍTULO	AUTORES
F 14	TEMA: POLÍTICAS LINGUÍSTICAS LANGUAGE POLICIES <i>Coordenador da Sessão: Kanavillil Rajagopalan, UNICAMP</i>	
	MULTILINGUAL LANGUAGE POLICY: IS ENGLISH LEADING HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS TO AN OXYMORON?	David Lasagabaster, (University of the Basque Country UPV/EHU, Spain)
	LANGUAGE POLICY AND LANGUAGE PLANNING: HOW CAN WE BECOME MULTILINGUAL?	Yolanda Ruiz
	NEGOCIANDO POLÍTICAS LINGUÍSTICAS NA ESCOLA PÚBLICA: QUEM EMPODERA QUEM?	Ruberval Franco Maciel, UEMS
	POLÍTICAS E PLANEJAMENTO DO ENSINO MÉDIO (INTEGRADO AO TÉCNICO) E DA LÍNGUA ESTRANGEIRA (INGLÊS): NA MIRA(GEM) DA POLITECNIA E DA INTEGRAÇÃO	Daniella de Souza Bezerra, IFG
	POLÍTICAS LINGUÍSTICAS (RE)VELADAS NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: UMA (RE)LEITURA DE PRÁTICAS EM ESTÁGIO SUPERVISIONADO	Juliana Zeggio Martinez, UFPR
	POLÍTICAS LINGUÍSTICAS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES: (DES)ARTICULAÇÕES DOS DISCURSOS FORMADORES	Cloris Porto Torquato, UEPG
	POLÍTICAS LINGUÍSTICAS E POLÍTICAS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PESQUISADORES EM LÍNGUAS	Nara Hiroko Takaki, UFMS

LOCAL	TEMA / TÍTULO	AUTORES
NCE 8	TEMA: POLÍTICAS LINGUÍSTICAS LANGUAGE POLICIES <i>Coordenador da Sessão: Xoán Carlos Lagares Diez, UFF</i>	
	O CERTIFICADO DE PROFICIÊNCIA EM LÍNGUA PORTUGUESA PARA ESTRANGEIROS (CELPE-BRAS): UM INSTRUMENTO DE AÇÃO POLÍTICO-LINGUÍSTICA	Ana Catarina Moraes Ramos Nobre de Mello, UFRJ Danúsia Torres dos Santos, UFRJ
	O ESPAÇO DISCURSIVO DA SALA DE AULA DE LÍNGUA INGLESA DA ESCOLA PÚBLICA E OS SIGNIFICADOS DA NÃO-INTERAÇÃO ENTRE PROFESSOR E ALUNO: UMA QUESTÃO PARA AS POLÍTICAS LINGUÍSTICAS?	Paulo Rogério Stella, UFAL

OS EXAMES DE LÍNGUAS E A POLÍTICA LINGUÍSTICA BRASILEIRA PARA A LÍNGUA INGLESA: FOCO NO VESTIBULAR UNICAMP	Elias Ribeiro da Silva, UNIFAL-MG
POLÍTICAS LINGUÍSTICAS PARA O ENSINO DE LE NO BRASIL NO SÉCULO XIX	Joselita Junia Viegas Vidotti, USP
POLÍTICAS PÚBLICAS PARA OS CENTROS INTERESCOLARES DE LÍNGUAS DO DISTRITO FEDERAL	Priscila Patrícia Paiva Mesquita, UnB
REFLEXOS DAS POLÍTICAS ITINERANTES NAS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA OS CURSOS DE LETRAS	Marco Antônio Margarido Costa, UFCG
THE NETBOOK IS ON THE TABLE: NOVOS LETRAMENTOS E POLÍTICAS DE ENSINO DE LÍNGUA INGLESA	William Mineo Tagata, ILEEL/UFU

LOCAL	TEMA / TÍTULO	AUTORES
F 15	TEMA: LINGUAGEM E TECNOLOGIA LANGUAGE AND TECHNOLOGY <i>Coordenador da Sessão: Vera Lúcia Menezes de Oliveira e Paiva, UFMG</i>	
	DIGITAL TOOLS, LANGUAGE LEARNING AND LANGUAGE INTERACTION: CURRENT PERSPECTIVES IN LANGUAGE PEDAGOGY	Bernd Rüschoff, Universität Duisburg-Essen
	A INTEGRAÇÃO DE CALL – COMPUTER ASSISTED LANGUAGE LEARNING – NOS CURSOS DE LETRAS DO ESTADO DO PARANÁ	Claudia Beatriz Monte Jorge Martins, UTFPR
	A RECEPTIVIDADE DA LINGUAGEM DIGITAL NO AMBIENTE ESCOLAR	Zuleica Aparecida Cabral, UEPG
	A TAREFA COLABORATIVA EM INGLÊS COMO LÍNGUA ESTRANGEIRA NO AMBIENTE VIRTUAL	Isis da Costa Pinho, UFRGS
	COAUTORIA EM AMBIENTE VIRTUAL: NÍVEIS DE INTERAÇÃO NA PRODUÇÃO TEXTUAL	Marcelo Cristiano Acri, UEL
	DESENVOLVIMENTO DE UMA DISCIPLINA SEMIPRESENCIAL: CONFLITOS COMO POSSIBILIDADES DE RECONSTRUÇÃO DA PRÁTICA PEDAGÓGICA	Bruna Scheiner Gomes Pimenta, UFRJ
	POTENCIAIS DAS TICS PARA UMA EDUCAÇÃO CRÍTICA: NOVAS POSSIBILIDADES EM CONTEXTO ESCOLAR	Junot de Oliveira Maia, UNICAMP

LOCAL	TEMA / TÍTULO	AUTORES
NCE 9	TEMA: LINGUAGEM E TECNOLOGIA LANGUAGE AND TECHNOLOGY <i>Coordenador da Sessão: Danie Marcelo de Jesus, UFMT</i>	
	FORMAÇÃO DE PROFESSORES, LINGUAGEM E TECNOLOGIA	Maria Valéria Silva da Silva, UCS-RS

GÊNERO E FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LÍNGUA ESTRANGEIRA MEDIADO PELO COMPUTADOR	Danie Marcelo de Jesus, UFMT
A FORMAÇÃO DISCURSIVA DOCENTE EM COMUNIDADES DE APRENDIZAGEM: NOVOS OLHARES SOBRE O LETRAMENTO DIGITAL	Arlinda Cantero Dorsa, UCDB-MS
CONSTRUINDO FORMAS DE SER E DE AGIR NA TUTORIA ON-LINE NO ENSINO SUPERIOR: O DISCURSO DO PROFESSOR	Marcia Telesca Kerckhoff, UFRJ
NOVAS PERSPECTIVAS PARA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LÍNGUA PORTUGUESA	Mariana Vidotti de Rezende, UEL
CURADORIA NA WEB COMO PRÁTICA ESCOLAR	Nayara Natalia de Barros, UNICAMP
POLÍTICA DE EDUCAÇÃO ONLINE	Christopher Dane Shulby, USP

LOCAL	TEMA / TÍTULO	AUTORES
F 16	TEMA: MATERIAL DIDÁTICO PEDAGOGICAL MATERIALS Coordenador da Sessão: Roxane Helena Rodrigues Rojo, UNICAMP	
	A ELABORAÇÃO DE APOSTILAS PARA A AULA DE LEITURA EM INGLÊS	Jacqueline Gomes Vicente, PUC-RIO
	ANÁLISE DA COMPREENSÃO ESCRITA EM LÍNGUA INGLESA NO CADERNO DO PROFESSOR	Maria Fernanda Martins, PUC-SP / FAT
	ANÁLISE DE ATIVIDADES DO CADERNO DE INGLÊS DA REDE PÚBLICA DO ESTADO DE SÃO PAULO E SUA RELAÇÃO COM AS ORIENTAÇÕES CURRICULARES: CORRELAÇÕES ENTRE TEORIA E PRÁTICA	Ana Paula de Lima, UNICAMP Guilherme Jotto Kawachi, UNICAMP
	CRIAÇÃO E UTILIZAÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO E PROPOSTAS OFICIAIS PARA O ENSINO DE LÍNGUA INGLESA: UMA ANÁLISE DA PRÁTICA DOCENTE NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA	Elaine Cristina Medeiros Frossard, UESC
	DIFERENÇAS CULTURAIS PERCEBIDAS POR BRASILEIROS NO EXTERIOR VERSUS ABORDAGEM CULTURAL NOS LIVROS DIDÁTICOS DE INGLÊS	Alessandra Sartori Nogueira, UNICAMP
	O ALUNO 'LOCAL' E O ALUNO 'DO LIVRO DE INGLÊS': COMO A LINGUAGEM E AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS PROPOSTAS PELO LIVRO TEXTO DO PNLD FAZEM SENTIDO NA SALA DE AULA?	Maria Helena Fávaro, UFSC
	"ENGLISH FROM ZOG": O LIVRO DIDÁTICO DE INGLÊS DO PROGRAMA ACELERA BRASIL E SUA INFLUÊNCIA NO PAPEL DESEMPENHADO PELA DISCIPLINA	Patrícia Helena da Silva Costa, UFRJ/ CEFET-RJ

LOCAL	TEMA / TÍTULO	AUTORES
NCE 10	TEMAS: MULTILINGUISMO E MULTICULTURALISMO / POLÍTICAS LINGUÍSTICAS / LINGUAG. E TECNOLOGIA MULTILINGUISM AND MULTICULTURALISM / LANGUAGE POLICIES / LANG. AND TECHNOLOGY <i>Coordenador da Sessão: Cléo V. Altenhofen, UFRGS</i>	
	CIÊNCIAS SEM FRONTEIRAS E LÍNGUAS SEM FRONTEIRAS: QUE FRONTEIRAS RESTAM PARA O SER DE LINGUAGEM CONTEMPORÂNEO?	Renata Archanjo, UFRN
	POLÍTICAS AFIRMATIVAS E LINGUAGEM: O QUE AS AÇÕES AFIRMATIVAS VÊM MOBILIZANDO DE POLÍTICAS DE PERMANÊNCIA ESTUDANTIL NO CAMPO DA LINGUAGEM?	Luanda Rejane Soares Sito, UNICAMP
	MULTILINGUISMO EM CONTEXTO DE SALA DE AULA: O ENSINO/APRENDIZADO DE ALEMÃO COMO SEGUNDA LÍNGUA ESTRANGEIRA (L3)	Minka Beate Pickbrenner, UFRGS
	SEMIÓTICA MATERIAL E MULTILINGUISMO DAS COISAS: UMA PROPOSTA DE DIVERSIFICAÇÃO DA PESQUISA EM LINGUÍSTICA APLICADA	Marcelo El Khouri Buzato, UNICAMP
	O POTENCIAL DA PLATAFORMA GALANET PARA PRÁTICAS ESCOLARES DE LÍNGUA ESTRANGEIRA E MATERNA	Débora Secolim Coser, UNICAMP

PAPERS

4ª. feira, dia 11 de setembro

LOCAL	TEMA / TÍTULO	AUTORES
NCE 1	TEMA: ANÁLISE DA CONVERSA CONVERSATION ANALYSIS <i>Coordenador da Sessão: Pedro Garcez, UFRGS</i>	
	DISCURSO E CONSTRUÇÃO DE IDENTIDADE E NA WEB: PRÁTICAS 'NÃO ESCOLARES' NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE LÍNGUAS	Bárbara Cristina Gallardo, UNEMAT
	ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUA ESTRANGEIRA ATRAVÉS DE TAREFAS COLABORATIVAS QUE IMPLICAM EM UMA PRÁTICA SOCIAL	Tania Beatriz Trindade Natel, UNISINOS Gislaine Müller, UNISINOS
	EXPLORANDO OS ELEMENTOS DEFINIDORES DA POLÍTICA DE AVALIAÇÃO DE PROFICIÊNCIA EM LÍNGUA ESTRANGEIRA – INGLÊS EM UM PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO	Maria Cecília dos Santos Fraga, UNICAMP
	AMBIENTES VIRTUAIS DE APRENDIZAGEM: COMUNICAÇÃO, INTERAÇÃO E DISCURSO EM UM CURSO SEMIPRESENCIAL DA UFRJ	Luciana Guimarães Rodrigues de Lima, SME/RJ
	LETRAMENTO ACADÊMICO: UMA PROPOSTA DE CURRÍCULO COM BASE EM PROJETOS	Anamaria Kurtz de Souza Welp, UFRGS Ana Paula Seixas Vial, UFRGS Jonathan Zotti da Silva, UFRGS
	GÊNERO TEXTUAL ABSTRACT: O TRABALHO DE ESCRITA NA FORMAÇÃO DOS FUTUROS PROFESSORES DE LÍNGUA INGLESA	Ana Valéria Bisetto Bork, UTFPR Miriam Sester Retorta, UTFPR
	IDENTIDADE DE GÊNERO EM CONTEXTO PEDAGÓGICO	Monique da Silva Vicente, PUC-RIO

LOCAL	TEMA / TÍTULO	AUTORES
NCE 2	TEMA: ANÁLISE DA CONVERSA CONVERSATION ANALYSIS <i>Coordenador da Sessão: Rodrigo Borba, UFRJ</i>	
	MÉTODOS RECONSTRUTIVOS NA PESQUISA EM ENSINO DE LÍNGUAS: MÉTODO DOCUMENTÁRIO E ANÁLISE DA CONVERSA	Denise Gisele de Britto Damasco, UnB
	MUITO ALÉM DE APRENDIZ: O PAPEL DA TAREFA PARA PROMOVER MÚLTIPLAS CATEGORIAS DE PARTICIPANTES	Ana Luiza Pires de Freitas, UNISINOS
	NARRATIVAS SOBRE DIVERSIDADE SEXUAL NA ESCOLA: O DISCURSO IDENTITÁRIO VISTO SOB UMA PERSPECTIVA QUEER	Tiago Pellim da Silva, UFRJ

O PAPEL COLABORADOR DE LIVROS DIDÁTICOS DE LÍNGUA INGLESA NA CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE CULTURAL DO APRENDIZ	Juliana Alves dos Santos, UNEB
ORALIDADE E ETHOS DISCURSIVO: OLHARES CRUZADOS	Sandro Luis Da Silva, UNIFESP
PESQUISA E ARTE: O USO DE METÁFORAS NA ABORDAGEM HERMENÊUTICO-FENOMOLÓGICA	Maurício Viana de Araújo, UFU/PUC-SP
O TRABALHO EM DIÁLOGO: ANÁLISE DE ENTREVISTAS COM PROFESSORES DE LÍNGUA ESTRANGEIRA	Simone Maria Dantas-Longhi, USP Eliane Gouvêa Lousada, USP

LOCAL	TEMA / TÍTULO	AUTORES
NCE 3	TEMA: ANÁLISE DO DISCURSO E PRAGMÁTICA DISCOURSE ANALYSIS AND PRAGMATICS <i>Coordenador da Sessão: Margarida Salomão, UFJF</i>	
	BRASIL SEM MISÉRIA E RIO + 20: ANÁLISE CRÍTICA DO DISCURSO DE COMBATE À POBREZA	Rodrigo Slama Ribas, UFRN
	DISCURSIVIDADES SOBRE O ENSINO E APRENDIZAGEM DE INGLÊS: O QUE É SER FLUENTE?	Evelyn Cristine Vieira, UFG
	DISCURSIVIDADES SOBRE O “ENSINO BILÍNGUE” (PORTUGUÊS/INGLÊS): ACONTECIMENTO, MEMÓRIA, SUBJETIVIDADE	Laura Fortes, USP
	DISCURSO DO PODER NO TEXTO LÍRICO SOB O ENFOQUE DA ANÁLISE DO DISCURSO CRÍTICA: TROVADORISMO E BARROCO	Ulisses Tadeu Vaz de Oliveira. PUC-SP
	ELVIS & MADONA, DE MARCELO LAFFITTE: MASCULINIDADES E FEMINILIDADES REPRESENTADAS NO CINEMA BRASILEIRO	José Raymundo Figueiredo Lins Júnior, UVA
	ENTOAÇÃO E EXPRESSIVIDADE EM ESPANHOL: ANÁLISE DAS ATITUDES PROPOSICIONAIS EM DUAS VARIEDADES ARGENTINAS.	Natalia dos Santos Figueiredo, UFRJ
	ROBINSON CRUSOE: O LUGAR DO ROMANCE NO DISCURSO DO NOVO MUNDO	Bianca Dorothea Batista, UFRJ

LOCAL	TEMA / TÍTULO	AUTORES
NCE 4	TEMA: CRENÇAS EM ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS BELIEFS IN LANGUAGE LEARNING AND TEACHING <i>Coordenador da Sessão: Maria Bernadete Fernandes de Oliveira, UFRN</i>	
	CRENÇAS DE PROFESSORES SOBRE PESQUISAS RELACIONADAS AO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE LE – UM ESTUDO “Q”	Lauro Luiz Pereira Silva, UFU / ILLEL / PPGEL
	CRENÇAS SOBRE O ENSINO DE INGLÊS NAS ESCOLAS PÚBLICAS EM MATO GROSSO DO SUL	Adriana Lúcia de Escobar Chaves de Barros, UEMS

O COMPLEXO EMARANHADO DE EXPERIÊNCIAS, CRENÇAS E EMOÇÕES E SUA RELAÇÃO COM A PRODUÇÃO ORAL EM LÍNGUA ESTRANGEIRA: UM ESTUDO DE CASO	Thalita Cunha de Rezende, UFV
O ESTADO ANÔMICO DE EXCEÇÃO DE DIREITO NO ENSINO DE INGLÊS NA ESCOLA PÚBLICA	Neiva Cristina da Silva Rego Ravagnoli, PUC-SP
O MOODLE COMO FERRAMENTA NO COMPARTILHAMENTO E NA REFLEXÃO DE CRENÇAS SOBRE O PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS	Fernanda Costa Ribas, UFU
O QUE É APRENDER INGLÊS A DISTÂNCIA? CRENÇAS DE ALUNOS E A MOTIVAÇÃO	Cristiane Manzan Perine, UFU
SINAIS DE MUDANÇA NAS CRENÇAS DE ADOLESCENTES APRENDENDO INGLÊS NA ESCOLA PÚBLICA: UMA PERSPECTIVA SOCIOCULTURAL	Fernando Silvério de Lima, UFV

LOCAL	TEMA / TÍTULO	AUTORES
NCE 5	TEMA: ENSINO DE LÍNGUAS PARA FINS ESPECÍFICOS TEACHING LANGUAGES FOR SPECIFIC PURPOSES <i>Coordenador da Sessão: Claudia Maria Vasconcelos Lopes, CEFET/RJ</i>	
	"COLORLESS GREEN IDEAS SLEEP FURIOUSLY": USO DE SINTAXE PARA COMPREENSÃO LEITORA DE TEXTOS ACADÊMICOS EM LÍNGUA INGLESA	Antonio José Maria Codina Bobia, UESB
	A CONSTRUÇÃO DIALÓGICA DOS SABERES NO CURSO TÉCNICO DE MECÂNICA	Claudia Maria Vasconcelos Lopes, CEFET/RJ
	A DISCIPLINA PRODUÇÃO TEXTUAL NO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA, SOB A PERSPECTIVA DOS ALUNOS	Gisele de Oliveira, FEFISO/ACM SOROCABA
	A TASHC NA ELABORAÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO PARA O ENSINO DA LÍNGUA INGLESA NA UNIVERSIDADE: UMA UNIÃO NA POLÍTICA LINGÜÍSTICA PELA VIDA IN POTENTIA	Carla Lima Richter, UFPE
	ANÁLISE DE NECESSIDADES: INGLÊS PARA FINS GERAIS DE NEGÓCIOS X INGLÊS PARA FINS ESPECÍFICOS DE NEGÓCIOS	Jorge Onodera, UESC
	ATENDENDO AS NOVAS DEMANDAS DO MERCADO DE TRABALHO NO IFRJ	Elza Maria Duarte Alvarenga de Mello Ribeiro, IFRJ
	COMO DEVE SER O ENSINO-APRENDIZAGEM DA LÍNGUA INGLESA NOS INSTITUTOS FEDERAIS (IFS)?	Vanessa de Assis Araujo, IFB

LOCAL	TEMA / TÍTULO	AUTORES
F 1	TEMA: ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUA MATERNA TEACHING AND LEARNING MOTHER TONGUE <i>Coordenador da Sessão: Gilvan Muller de Oliveira, UFSC</i>	
	DOCÊNCIA DA LÍNGUA PORTUGUESA NO ENSINO SUPERIOR: RELATO DE EXPERIÊNCIA	Ariadne Castilho de Freitas, UNITAU
	GÊNERO ARGUMENTATIVO: UM ESTUDO DE TEXTO	Lúcia Helena Martins Gouvêa, UFRJ
	IRONIA: DOU MINHA PALAVRA!	Darcilia Marindir Pinto Simoes, UERJ /CNPQ
	JORNAL ESCOLAR E LETRAMENTO MIDIÁTICO CRÍTICO	Adair Bonini, UFSC
	LÍNGUA PORTUGUESA: BREVE PERCURSO HISTÓRICO-PROFISSIONAL NO BRASIL	Marília Carvalho Batista, UnB
	O EFEITO RETROATIVO E O NOVO EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO: UM ESTUDO DE CAMPO	Livia Leticia Zanier Gomes, UFU
	O ENSINO DA ARGUMENTAÇÃO A PARTIR DO CONCEITO DE GÊNEROS DO DISCURSO: CONTRADIÇÕES E PERSPECTIVAS	Luciano Novaes Vidon, UFES

LOCAL	TEMA / TÍTULO	AUTORES
F 2	TEMA: ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS ADICIONAIS TEACHING AND LEARNING ADDITIONAL LANGUAGES <i>Coordenador da Sessão: Terezinha Maher, UNICAMP</i>	
	A RELAÇÃO ENTRE PRONÚNCIA E INTELIGIBILIDADE DE LÍNGUA ESTRANGEIRA	Marcelo Henrique Barbosa, PUC-SP
	A (DES)CONSTRUÇÃO DA FACE: (IM)POLIDEZ LINGUÍSTICA NA INTERLÍNGUA	Aurélia Leal Lima Lyrio, UFES
	BARREIRAS NA COMUNICAÇÃO INTERCULTURAL ONLINE: ANÁLISE DA CONVERSA INTERCULTURAL EM BLOGS DE PLA.	Caroline Caputo Pires, UFV
	ESP NA EAD: REPENSANDO AS NECESSIDADES DOS ALUNOS DE LICENCIATURA EM QUÍMICA	Renata Ribeiro Guimarães, IFRJ/UFF/CAPES
	ÉTICA, RESPOSTA E CRÍTICA NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE LÍNGUAS: (PERTURB)AÇÕES EM CURSO	Ana Paula Martinez Duboc, USP
	GÊNEROS DO DISCURSO ORAL PÚBLICO: UMA PROPOSTA DE AVALIAÇÃO DE UM PROJETO PEDAGÓGICO DE APRESENTAÇÕES ORAIS	Daniela Doneda Mittelstadt, UFRGS Caroline Scheuer Neves, PPE- UFRGS
	INICIAÇÃO CIENTÍFICA JÚNIOR: RELATO DE EXPERIÊNCIAS DE PESQUISAS COM FOCO NO ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS ADICIONAIS COM USO DE CORPORA	Shirlene Bemfica de Oliveira, IFMG

LOCAL	TEMA / TÍTULO	AUTORES
F 3	TEMA: ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS ADICIONAIS TEACHING AND LEARNING ADDITIONAL LANGUAGES <i>Coordenador da Sessão: Kleber Aparecido da Silva, UnB</i>	
	A PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO EM AMBIENTE DIGITAL POR ALUNOS DE LICENCIATURA EM LETRAS	Marília dos Santos Lima, UNISINOS Patrícia da Silva Campelo Costa, UFRGS
	A CANÇÃO COMO CONSTELAÇÃO DE GÊNEROS E SUAS IMPLICAÇÕES PARA O ENSINO DE PORTUGUÊS COMO LÍNGUA ADICIONAL	José Peixoto Coelho de Souza, UFRGS
	DESDOBRAMENTOS DISCURSIVOS, HISTÓRICOS E CULTURAIS DO INTERCÂMBIO ACADÊMICO ENTRE O COLÉGIO TÉCNICO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS E A ESCUELA MANUEL BELGRANO DA UNIVERSIDADE NACIONAL DE CÓRDOBA, ARGENTINA	Fernanda Peçanha Carvalho, UFMG
	ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS PARA CRIANÇAS E (TRANS) FORMAÇÃO CIDADÃ: MULTILETRAMENTOS, PLURILINGUISMO E TRANSCULTURALIDADE	Kleber Aparecido da Silva, UnB
	ESTUDO CONTRASTIVO ENTRE DUAS CLASSIFICAÇÕES PRAGMÁTICO-FUNCIONAIS PARA PACOTES LEXICAIS	Luciana Aguiar de Oliveira, UFMG
	LETRAMENTO CRÍTICO: EFEITOS DE UMA DISCUSSÃO SOBRE GÊNERO EM SALA DE AULA	Mariana Nunes Monteiro, UFRJ
	LETRAMENTOS NA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA: DIVERSIDADES E ALTERIDADES NO ENSINO E APRENDIZAGEM DE LEM ENTRE ALUNOS DE EJA	Denise Silva Paes Landim, USP

LOCAL	TEMA / TÍTULO	AUTORES
F 4	TEMA: ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS ADICIONAIS TEACHING AND LEARNING ADDITIONAL LANGUAGES <i>Coordenador da Sessão: Claudia Hilsdorf Rocha, UNICAMP</i>	
	NEW ENGLISHES: INTELIGIBILIDADE ENTRE UMA FALANTE CAMARONENSE DE INGLÊS E APRENDIZES BRASILEIROS	Neide Cesar Cruz, UFCG
	O ESTUDANTE DE ENSINO MÉDIO E SUA CONTRIBUIÇÃO AO PROCESSO AVALIATIVO DE LÍNGUA INGLESA	Vitória Maria Avelino da Silva Paiva, UFRN
	O DESEJO DE SABER E SUAS IMPLICAÇÕES NO ENSINO E APRENDIZAGEM DA LÍNGUA INGLESA	Luciene Pires Neves, UNITAU
	O ENSINO DE INGLÊS NO CONTEXTO ESCOLAR: POLÍTICAS, PRÁTICAS E IDENTIDADES PROFISSIONAIS	Ricardo Luiz Teixeira de Almeida, UFF
	O PERFIL DO APRENDIZ DE INGLÊS ATRAVÉS DE UMA ANÁLISE FOCADA EM PACOTES LEXICAIS	Carolina Bohórquez Grondona, UFMG Deise Prina Dutra, UFMG Luciana Aguiar de Oliveira, UFMG
	O USO DE CORPORA NO ENSINO DE PRONÚNCIA DE INGLÊS COMO LÍNGUA ADICIONAL	Tufi Neder Neto, UFLA

PRÁTICAS CONTEMPORÂNEAS NO ENSINO DA LÍNGUA INGLESA: OS LETRAMENTOS CRÍTICOS EM SALA DE AULA

Simone Batista da Silva, UFRRJ

LOCAL	TEMA / TÍTULO	AUTORES
NCE 6	TEMA: ESTUDOS DE NARRATIVAS NARRATIVE STUDIES <i>Coordenador da Sessão: Álvaro Monteiro Carvalho, UFRJ</i>	
	A MOBILIZAÇÃO DE PROCESSOS REFLEXIVOS, CRÍTICOS E EMOCIONAIS EM NARRATIVAS DE PROFESSORES DE LÍNGUAS EM FORMAÇÃO INICIAL	Helvio Frank de Oliveira, UFG
	FRAMEWORK DE EXPERIÊNCIAS: CAPTURANDO A COMPLEXIDADE NO ENSINO E APRENDIZAGEM DE LE	Carolina Vianini Amaral Lima, UFMG Laura Stella Miccoli, UFMG
	NARRATIVE BRIDGING EXPERIENCES IN FOREIGN LANGUAGE CLASSROOMS: FROM TAXONOMY TO FRAMEWORK	Laura Stella Miccoli, UFMG
	DESAFIANDO O PARADIGMA DE QUE NÃO SE APRENDE INGLÊS NA ESCOLA	Climene F. B. Arruda, UFMG
	EDUCAÇÃO E ASCENSÃO SOCIAL: PERFORMANCES NARRATIVAS DE ALUNOS DA REDE PÚBLICA FEDERAL NA BAIXADA FLUMINENSE	Talita de Oliveira, CEFET/RJ
	“EU TIVE UM PROFESSOR QUE ME INSPIROU”: PROMOVENDO ESPERANÇA NAS EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM DE LÍNGUA ESTRANGEIRA	Andréa Santana Silva e Souza, FACULDADE SABERES

LOCAL	TEMA / TÍTULO	AUTORES
F 5	TEMA: FORMAÇÃO DE PROFESSORES PROFESSIONAL DEVELOPMENT IN TEACHING <i>Coordenador da Sessão: Egon Rangel, PUC-SP</i>	
	FORMAÇÃO DE EDUCADORES: A ORGANIZAÇÃO DA LINGUAGEM EM RELAÇÕES DIALÉTICAS NAS INTERAÇÕES ENTRE TODOS OS PARTICIPANTES DE PROJETOS DE FORMAÇÃO DE EDUCADORES	Maria Cecilia Camargo Magalhaes, PUC-SP Fernanda Coelho Liberali, PUC-SP
	ILUSÃO DE CONTROLE DE SABERES NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES	João Bôsco Cabral dos Santos, UFMG
	FORMAÇÃO DE PROFESSORES COORDENADORES E GESTORES PARTICIPANTES DA FORMAÇÃO: GRUPO DE REFERÊNCIA	Eliana Aparecida Oliveira Burian, PUC-SP
	GESTÃO E PRODUÇÃO DE SIGNIFICADOS COMPARTILHADOS	Fernanda Coelho Liberali, PUC-SP
	FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE LÍNGUAS: CIDADANIA E REPOSICIONAMENTO PROFISSIONAL	Leina Claudia Viana Jucá, UFOP

UM OLHAR PARA A NEGOCIAÇÃO DO EMPREENDIMENTO CONJUNTO DE UMA COMUNIDADE DE PRÁTICA DE FORMADORAS DE PROFESSORES DE LÍNGUA INGLESA	Luciana Cabrini Simões Calvo, UEM
AVALIAÇÃO, AUTO-AVALIAÇÃO E AVALIAÇÃO DOS PARES NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE LÍNGUAS	Maria Inês Vasconcelos Felice, UFU

LOCAL	TEMA / TÍTULO	AUTORES
F 6	TEMA: FORMAÇÃO DE PROFESSORES PROFESSIONAL DEVELOPMENT IN TEACHING <i>Coordenador da Sessão: Telma Gimenez, UEL</i>	
	“I AM A PIBIDIANA”: SOCIETAL RELATIONS AS THE LOCUS OF SUSTAINED DEVELOPMENT IN A TEACHER EDUCATION PROGRAM IN BRAZIL	Michele Salles El Kadri, UEL
	OS DESAFIOS DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO PIBID – INGLÊS	Luciane Sturm, UPF
	O PROCESSO DE ELABORAÇÃO DE SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS EM LÍNGUA INGLESA NO CONTEXTO DE UM SUBPROJETO DE PIBID	Ana Carolina de Laurentiis Brandão, UNEMAT
	FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LÍNGUA INGLESA: ESTUDOS ACERCA DA COGNIÇÃO INFORMADA E COGNIÇÃO REPRESENTADA NA	Cristiane Oliveira Campos Gonella, UFSCAR Claudia Jotto Kawachi-Furlan, UFSCAR Eliane Hercules Augusto-Navarro, UFSCAR
	MEMÓRIA(S) E (RE)SIGNIFICAÇÕES DE PROFESSORES DE LÍNGUA INGLESA SOBRE O CURSO DE LETRAS PRÁTICA	Maria de Fátima Fonseca Guilherme, UFU Cristiane Carvalho de Paula Brito, UFU
	O ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO NA LICENCIATURA EM LETRAS: OS SIGNIFICADOS DESSA PRÁTICA SITUADA NA ÓTICA DO PROFESSOR EM FORMAÇÃO	Marília Curado Valsechi, UNESP
	O OLHAR DO PROFESSOR EM FORMAÇÃO INICIAL SOBRE A PRÁTICA DA FORMAÇÃO CONTINUADA: PONTOS DE TENSÃO	Lúcia de Fátima Santos, UFAL

LOCAL	TEMA / TÍTULO	AUTORES
F 7	TEMA: FORMAÇÃO DE PROFESSORES PROFESSIONAL DEVELOPMENT IN TEACHING <i>Coordenador da Sessão: Paula Tatianne Carrera Szundy, UFRJ</i>	
	TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E DA COMUNICAÇÃO NO ENSINO PRESENCIAL DA UFES	Kyria Rebeca Finardi, UFES
	TECNOLOGIAS DIGITAIS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LÍNGUA ESTRANGEIRA: EXPERIÊNCIAS HÍBRIDAS	Fabrcio Tetsuya Parreira Ono, USP
	FORMAÇÃO DOCENTE NA CONTEMPORANEIDADE E PRÁTICA TECNOLÓGICA: UMA ANÁLISE LINGUÍSTICA	Estela Seraglio Furrer, ONZE DE MARÇO
	LINGUAGEM MIDIÁTICA E COLABORAÇÃO CRÍTICA NO ENSINO-APRENDIZAGEM DA LÍNGUA ESTRANGEIRA	Lucilene Santos Silva Fonseca, CENTRO PAULA SOUZA
	O COSMOPOLITISMO POP DE JOGOS ELETRÔNICOS E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LÍNGUA INGLESA	Vanderlei José Zacchi, UFS
	REFLEXÕES DE PROFESSORES DE INGLÊS EM FORMAÇÃO INICIAL SOBRE O USO DE NOVAS TECNOLOGIAS	Janara Barbosa Baptista, UNESP
	ENGLISH AS A LINGUA FRANCA: CONFLICTING IDEOLOGIES EXPRESSED IN AN ACADEMIC WRITING COURSE ONLINE FORUMS	Paula Tatianne Carrera Szundy, UFRJ

LOCAL	TEMA / TÍTULO	AUTORES
F 8	TEMA: FORMAÇÃO DE PROFESSORES PROFESSIONAL DEVELOPMENT IN TEACHING <i>Coordenador da Sessão: Ana Maria Ferreira Barcelos, UFV</i>	
	O ESTUDO DAS EMOÇÕES DE PROFESSORES DE LÍNGUAS: DE ONDE VIEMOS, ONDE ESTAMOS E PARA ONDE VAMOS?	Ana Maria Ferreira Barcelos, UFV
	COGNIÇÃO DE ALUNOS-PROFESSORES DE INGLÊS: PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTO POR MEIO DA PESQUISA-AÇÃO	Josimayre Novelli Coradim, UEL
	SENTIMENTOS E CRENÇAS NA PAISAGEM DE ENSINO DE PROFESSORES/TUTORES	Rodrigo Camargo Aragão, UESC/IAT
	ARTICULAÇÕES E DESARTICULAÇÕES ENTRE TEORIA E PRÁTICA NA FORMAÇÃO INICIAL DE FUTUROS PROFESSORES DE LÍNGUA ESTRANGEIRA	Rosangela Sanches da Silveira Gileno UNESP/FCLAR,
	“PELO MENOS OS ALUNOS APRENDERAM UM POUQUINHO”: REFLEXÕES SOBRE O ENSINO DE LI EM ESCOLA PÚBLICA	Hilda Simone Henriques Coelho, UFV
	A IDENTIDADE DO PROFESSORADO DE LÍNGUA INGLESA DE UMA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E SEUS MAIORES DESAFIOS NA SALA DE AULA DE UMA CAPITAL BRASILEIRA	Christine Sant Anna de Almeida, PUC-SP

BUSCANDO A FORMAÇÃO CRÍTICA DE PROFESSORES/AS DE LÍNGUAS: ALGUMAS REPERCUSSÕES

Viviane Pires Viana Silvestre, UEG

LOCAL	TEMA / TÍTULO	AUTORES
F 9	TEMA: FORMAÇÃO DE PROFESSORES PROFESSIONAL DEVELOPMENT IN TEACHING <i>Coordenador da Sessão: Rosane Rocha Pessoa, UFG</i>	
	OS CURSOS DE LETRAS APÓS A EXPANSÃO UNIVERSITÁRIA DA "ERA LULA": MAPEAMENTO E RUMOS	David José de Andrade Silva, UFPR
	POR QUE OLHAR A HISTÓRIA DO ENSINO DE LÍNGUAS?	Dörthe Uphoff, USP
	PROBLEMATIZANDO A PROPOSTA DE ENSINO DE INGLÊS COMO LÍNGUA FRANCA NO BRASIL: IMPLICAÇÕES PARA POLÍTICAS LINGUÍSTICAS EDUCACIONAIS	Gloria Gil, UFSC Maria Inêz Probst Lucena, UFSC
	POLÍTICA LINGUÍSTICA E O PROFESSOR EM FORMAÇÃO: IMPLICAÇÕES E APLICAÇÕES	Djane Antonucci Correa, UEPG
	DIÁLOGOS SOBRE TEXTOS E CONTEXTOS DE PRÁTICAS DOCENTES	Terezinha Fatima Martins Franco Brito, FAETEC
	ESTRANHANDO A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LÍNGUAS	Elio Marques de Souto Junior, UFRJ
	FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE LÍNGUA INGLESA: NOVOS/VELHOS DISCURSOS E PRÁTICAS?	Ana Karina de Oliveira Nascimento, UFS

LOCAL	TEMA / TÍTULO	AUTORES
F 10	TEMA: LETRAMENTOS LITERACIES <i>Coordenador da Sessão: Cléo V. Altenhofen, UFRGS</i>	
	A BIBLIOTECA PÚBLICA E SEU PÚBLICO NA FORMAÇÃO DE LEITURA	Carla Maria França do Nascimento, UFBA
	LEITURA DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA NA FORMAÇÃO DE LEITORES	Simone Bueno Borges da Silva, UFBA
	PERSPECTIVAS DE ENSINO E A FORMAÇÃO DE SUJEITOS CRÍTICOS: REFLEXÕES SOBRE O ENSINO DE LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA	Anderson Nalevaiko Marques, IFPR Aline Deosti, UFPR Katia Bruginski Mulik, UFPR
	VISÕES DE LEITURA DE ALUNOS-PROFESSORES DE INGLÊS: PRAGMATISMO E CONCEPÇÕES FILOSÓFICAS	Alcione Gonçalves Campos, UEL

“O BURRO NÃO SABE LÊ” – LETRAMENTOS DE NEGRITUDES EM PONTOS DE JONGO	Rogéria Costa de Paula, USS
LETRAMENTOS COMO LUGAR CONSTITUTIVO DE TRAJETÓRIAS DE SOCIALIZAÇÃO	Thayse Figueira Guimarães, UFRJ
LETRAMENTO ACADÊMICO DE SURDOS UNIVERSITÁRIOS: O DESAFIO DE PRODUZIR UM RESUMO	Vanessa de Oliveira Dagostim Pires, UNISINOS

LOCAL	TEMA / TÍTULO	AUTORES
F 11	TEMA: LETRAMENTOS LITERACIES <i>Coordenador da Sessão: Rogério Tilio, UFRJ</i>	
	NOVOS LETRAMENTOS E ENSINO DE LÍNGUA INGLESA: UMA PESQUISA-AÇÃO EM COMUNIDADES DE BAIXA RENDA	Selma Silva Bezerra, IFAL
	O LIVRO DIDÁTICO E A ENSINAGEM DE INGLÊS: AS VOZES BAKHTINIANAS E VYGOTSKYANAS NO PNLD	Aline L de A V dos S Vieira, UFRJ
	REPENSANDO A ABORDAGEM COMUNICATIVA: MULTILETRAMENTOS EM UMA ABORDAGEM CONSCIENTE E CONSCIENTIZADORA	Rogério Casanovas Tilio, UFRJ
	SENTIDOS DE LETRAMENTO PARA ALUNOS-PROFESSORES DE LÍNGUA INGLESA	Paula Kracker Francescon, UEL
	ESTUDO SOBRE AULAS DE HISTÓRIA COM FOCO NO USO DA LÍNGUA ESCRITA	Danuse Pereira Vieira, UFRJ
	CARTA DE RECLAMAÇÃO COMO PRÁTICA SOCIAL NO CONTEXTO ESCOLAR	Ana Paula Martins Alves, UFC
	PROPOSTAS PEDAGÓGICAS DE LEITURA E ESCRITA ACADÊMICA PARA ESTUDANTES INDÍGENAS: O LETRAMENTO ACADÊMICO ORIENTANDO AÇÕES DA POLÍTICA DE PERMANÊNCIA NA UFRGS	Bruna Morelo, UFRGS Camila Dilli Nunes, UFRGS

LOCAL	TEMA / TÍTULO	AUTORES
NCE 7	TEMA: LINGUAGEM E IDENTIDADE <i>LANGUAGE AND IDENTITY</i> <i>Coordenador da Sessão: Viviane Heberle, UFSC</i>	
	RESISTINDO A IDENTIDADES LEGITIMADAS DE FALANTES DE INGLÊS: UMA EXPERIÊNCIA NO CURSO DE LETRAS	Mariana R. Mastrella-de-Andrade, UnB
	ANGÚSTIA E (IM)POSSIBILIDADE NO DISCURSO PEDAGÓGICO DE PROFESSORES DE INGLÊS	Vanderlice dos Santos Andrade Sól, IFMG

ESCRITA DE DIÁRIOS POR PROFESSORES EM FORMAÇÃO: DA QUEIXA À RESPONSABILIZAÇÃO E AS IDENTIFICAÇÕES PSICANALÍTICAS	Lauro Take Tomo Veloso, UNITAU - FAC. ANHANGUERA
O DIZER DE SI EM LÍNGUA INGLESA E O (NÃO) INTERDITO	Márcia Barros Barroso, UNICAMP
O ETHOS ESPECULAR DE ALUNOS E PROFESSORES EM SITUAÇÕES DE CONFRONTO NO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA	Rita de Cássia Souto Maior Siqueira Lima, UFAL
O SIGNIFICANTE QUE (ME) FAZ APRENDER: A APRENDIZAGEM DE LÍNGUA ESTRANGEIRA (INGLÊS) E OS EFEITOS TRANSFERENCIAIS	Gisele Fernandes Loures Domith, UFMG
O PROGRAMA DE LICENCIATURAS INTERNACIONAIS (PLI) E A FORMAÇÃO DE UMA PROFESSORA DE LÍNGUA INGLESA EM TERRAS PORTUGUESAS: IDENTIDADES E INVESTIMENTO NA ERA GLOBAL	Elisabete Andrade Longaray, FURG

LOCAL	TEMA / TÍTULO	AUTORES
F 12	TEMA: LINGUAGEM E IDENTIDADE LANGUAGE AND IDENTITY <i>Coordenador da Sessão: Hilário Inacio Bohn, UCPel</i>	
	A (NÃO) IMPLICAÇÃO NA LINGUÍSTICA APLICADA: O PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA E SUA RELAÇÃO POLÍTICA COM ESSA LÍNGUA	Renata Nascimento Salgado, UFMG
	A FORMAÇÃO PRÉ-SERVIÇO DE PROFESSORES DE INGLÊS COMO ESPAÇO PARA A (RE)CONSTRUÇÃO DE IDENTIDADES.	Selma Maria Abdalla Dias Barbosa, UFT
	A LÍNGUA INGLESA NO CONTEXTO DE FORMAÇÃO UNIVERSITÁRIA: É FRANCA OU AINDA CULTURALMENTE IMPLICADA?	Maralice de Souza Neves, UFMG
	EFEITOS DE ESTRANHAMENTO QUE EMANAM DA LÍNGUA ESTRANGEIRA EM FUNCIONAMENTO	Juliana Santana Cavallari, UNIVÁS
	PROFESSOR DE INGLÊS E LIVRO DIDÁTICO: DISCURSO E MEMÓRIAS EM CONSTITUIÇÕES IDENTITÁRIAS	Juliana Orsini da Silva, UNIFAMMA
	PROFESSOR DE LÍNGUAS COMO SUPERVISOR DE PROGRAMA DE INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA: ESCRITA DE RELATÓRIOS E IDENTIFICAÇÕES PSICANALÍTICAS	Elzira Yoko Uyeno, UNITAU
	PROFESSOR(ES) – IDENTIDADES DESIGNADAS PELO PODER ECONÔMICO	Hilario Inacio Bohn, UCPel

LOCAL	TEMA / TÍTULO	AUTORES
NCE 8	TEMA: LINGUAGEM E IDENTIDADE / ANÁLISE DO DISCURSO E PRAGMÁTICA /FORMAÇÃO DE PROFESSORES <i>LANGUAGE AND IDENTITY / DISCOURSE ANALYSIS AND PRAGMATICS/PROFESSIONAL DEVELOPMENT IN TEACHING</i> <i>Coordenador da Sessão: Xóan Carlos Lagares Diez, UFF</i>	
	O TROPEIRISMO EM DITADOS POPULARES: RELAÇÕES ENTRE LÍNGUA E CULTURA	Giselle Olivia Mantovani Dal Corno, UCS
	REDES DE PESCA E REDES DE DISCURSO: ORDENS DE DISCURSO, SABERES E SUBJETIVIDADES DE PESCADORES ARTESANAIS EM ARRAIAL DO CABO	Maria Aparecida Gomes Ferreira, IFRJ
	ENTRE A LÍNGUA E O TERRITÓRIO: REPRESENTAÇÃO DE IMIGRANTES EM LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA ESTRANGEIRA	Flavio Roberto Gomes Benites, UNEMAT
	EM ANGOLA, A LÍNGUA PORTUGUESA DE QUEM É? A INFLUÊNCIA DO DIALETO NSOLONGO NA CONCORDÂNCIA VERBO-NOMINAL DO PORTUGUÊS DE LUANDA.	Eugénia Kossi, UNIPIAGET
	HEBE POR HEBE: UM ESTUDO DAS CONSTRUÇÕES IDENTITÁRIAS NO DISCURSO DE SI	Carla Carvalho Silva, UFSJ Tatiana Nathália de Paula, UFSJ
	RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE LÍNGUA INGLESA	Cristiane Rosa Lopes, UEG

LOCAL	TEMA / TÍTULO	AUTORES
F 13	TEMA: POLÍTICAS LINGÜÍSTICAS <i>LANGUAGE POLICIES</i> <i>Coordenador da Sessão: Lynn Mario Trindade Menezes de Souza, USP</i>	
	A CONSTITUIÇÃO DE UMA AÇÃO DE POLÍTICA LINGÜÍSTICA COM BASE EM UM ESTUDO DE LETRAMENTO ACADÊMICO: ORIENTAÇÕES PARA UMA PROPOSTA PEDAGÓGICA DE LEITURA E ESCRITA PARA UNIVERSITÁRIOS INDÍGENAS	Camila Dilli Nunes, UFRGS Bruna Morelo, UFRGS
	A OFERTA DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS NA ESCOLA SOB A ÓTICA AVALIADORA DE SEUS ALUNOS	Glenda Heller Cáceres, UFRGS
	A TEORIA E A PRÁTICA: PROCURANDO ENTENDER AS POLÍTICAS LINGÜÍSTICAS EDUCACIONAIS A PARTIR DE ETNOGRAFIAS ESCOLARES	Maria Inêz Probst Lucena, UFSC
	A POLÍTICA LINGÜÍSTICA EM MOÇAMBIQUE E AS CONTROVÉRSIAS NA EDUCAÇÃO FORMAL	Alexandre António Timbane, UNESP
	AS POLÍTICAS DE ENSINO DE LÍNGUAS E O PROJETO DE LETRAMENTOS	Walkyria Monte Mor, USP
	BETWEEN THE LAW AND THE PEOPLE : THE DYNAMICS OF LINGUISTIC POLICY AND LANGUAGE CULTURE	Lynn Mario Trindade Menezes de Souza, USP

CONTRIBUIÇÕES FOUCAULTIANAS PARA A POLÍTICA LINGUÍSTICA: PODER E DISCURSO EM TELA

Cristine Gorski Severo, UFSC

LOCAL	TEMA / TÍTULO	AUTORES
F 14	TEMA: LINGUAGEM E TECNOLOGIA LANGUAGE AND TECHNOLOGY <i>Coordenador da Sessão: Vera Lúcia Menezes de Oliveira e Paiva, UFMG</i>	
	APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS EM TELETANDEM: INTERAÇÕES ENTRE APRENDIZES BRASILEIROS E ALEMÃES	Suelene Vaz da Silva, IFG
	ENSINO, APRENDIZAGEM E AVALIAÇÃO DA MODALIDADE ESCRITA EM PORTUGUÊS PARA ESTRANGEIROS EM CONTEXTO TELETANDEM	Aline de Souza Brocco, UNESP - IBILCE
	OS RECURSOS EDUCACIONAIS ABERTOS NA PLATAFORMA MOODLE PARA O ENSINO DE ESPANHOL COMO LE	Valéria Jane Siqueira Loureiro, UFS
	THE EFFECT OF ETANDEM LEARNING ON STUDENTS' ENGLISH SPEAKING COMPETENCE	Martha Guadalupe Hernández Alvarado, UAEH
	INTERAÇÃO E APRENDIZAGEM EM SITES DE REDES SOCIAIS: UMA ANÁLISE A PARTIR DAS CONCEPÇÕES SÓCIO-HISTÓRICAS DE VYGOTSKY E BAKTHIN.	Cíntia Regina Lacerda Rabello, UFRJ
	O ENSINO DE LÍNGUAS, A INTERNET E A COMPETÊNCIA INTERCULTURAL	Mirelle Amaral De São Bernardo, UFSCAR
	O LAPTOP EDUCACIONAL UCA NAS AULAS DE LÍNGUA INGLESA: UM ESTUDO DE CASO EM TRÊS ESCOLAS DA REDE PÚBLICA DE ENSINO NO ESTADO DO ACRE	Marileize França Mattar, UFAC

LOCAL	TEMA / TÍTULO	AUTORES
F 15	TEMA: LINGUAGEM E TECNOLOGIA LANGUAGE AND TECHNOLOGY <i>Coordenador da Sessão: Walkyria Monte-Mór, USP</i>	
	A ETNOGRAFIA VIRTUAL E OS NOVOS DESAFIOS LANÇADOS AO/À PESQUISADOR(A) ONLINE	Raquel Souza de Oliveira, UFRJ
	ETNOGRAFIA ONLINE: REPENSANDO MODOS DE CONSTRUIR CONHECIMENTO SOBRE SOCIABILIDADES	Lúcia Gomes Pinheiro, UFRJ
	O USO DE ABORDAGENS DE CUNHO ETNOGRÁFICO COMO POSSIBILIDADE DE PESQUISA: UM OLHAR ETNOGRÁFICO SOBRE APRENDIZAGENS EM REDE EM COMUNIDADES ESCOLARES E COMUNIDADES VIRTUAIS	Lia Schulz, UFRGS
	VISUALIDADE E ESCRITA: TIPOGRAFIA, PRODUÇÃO TEXTUAL E LEITURA CRÍTICA	Rodrigo Esteves de Lima Lopes, UFPB
	PESQUISA DE LÍNGUA INGLESA EM AMBIENTE ONLINE FUNDAMENTADAS NA COMPLEXIDADE	Karin Claudia Nin Brauer, PUC-SP Keyla Christina Almeida Portela, PUC-SP

O USO DO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM NO CURSO DE SECRETARIADO EXECUTIVO TRILINGUE	Thereza Cristina de Souza Lima, UNINTER Edna Marta Oliveira da Silva, UNINTER
O DIFERENCIAL DO PARADIGMA COMPLEXO NA CAPACITAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DE SECRETARIADO EXECUTIVO EM CURSOS ONLINE.	Keyla Christina Almeida Portela, PUC-SP Karin Claudia Nin Brauer, PUC-SP

LOCAL	TEMA / TÍTULO	AUTORES
NCE 9	TEMA: LINGUAGEM E TRABALHO / LINGUAGEM EM CONTEXTOS DE NECESSIDADES ESPECIAIS LANGUAGE AND WORK / LANGUAGE IN SPECIAL NEEDS CONTEXT <i>Coordenador da Sessão: Wilma Favorito, INES/RJ</i>	
	ABORDAGEM SOCIOLÓGICA E COMUNICACIONAL DE CURRÍCULOS LATTES: UMA AMOSTRA DA CONSTITUIÇÃO DAS IDENTIDADES COLETIVAS.	Danielle Brito da Cunha, UFRN João Paulo Lima Cunha, UFRN
	AVALIAÇÃO EM LÍNGUA INGLESA: ESTUDO DE CASO EM UMA EMPRESA	Eliana Kobayashi, UNICAMP
	O TRABALHO DOCENTE ENTRE O PRESCRITO E O RENORMALIZADO: E AGORA, O QUE FAZER?	Carlos Héric Silva Oliveira, PUC-SP
	REPRESENTAÇÕES DO AGIR DOCENTE EM MATERIAIS DIDÁTICOS DESTINADOS À FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES	Alcione da Silva Santos, UFCG
	UMA ABORDAGEM DISCURSIVA DA PRODUÇÃO DE SABERES EM ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO	Fábio Carlos de Mattos da Fonseca, PUC-SP
	O INTÉRPRETE DE LÍNGUA DE SINAIS NO ENSINO DA LÍNGUA ESTRANGEIRA	Rejane Cristina de Carvalho Brito, UNIMONTES
	SOBRE O APRENDIZADO DE UMA LEITURA SOCIAL DA DEFICIÊNCIA	Ubiratan Garcia Vieira, UFOP

LOCAL	TEMA / TÍTULO	AUTORES
F 16	TEMA: MATERIAL DIDÁTICO PEDAGOGICAL MATERIALS <i>Coordenador da Sessão: Roxane Helena Rodrigues Rojo, UNICAMP</i>	
	A INSERÇÃO DOS QUILOMBOS NOS MATERIAIS DIDÁTICOS DE LÍNGUA PORTUGUESA	Ana Fátima Cruz dos Santos, UNIJORGE
	A TRANSPOSIÇÃO DOS CONCEITOS DA LINGÜÍSTICA NO MANUAL DO PROFESSOR EM LIVROS DIDÁTICOS DE PORTUGUÊS	Karina Giacomelli, UFPEL
	CONHECIMENTO PRÉVIO, LEITURA E METACOGNIÇÃO: ENSINO DE LEITURA E AUTOAVALIAÇÃO EM LD DE LÍNGUA PORTUGUESA	Patricia Ferreira Botelho, UFRJ

O CARÁTER FORMATIVO DO MANUAL DO PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA	Gustavo de Souza Montes, UFRJ
PROFICIÊNCIA EM LEITURA NO ENSINO MÉDIO: UMA ANÁLISE DE ATIVIDADES QUE CONTEMPLAM HABILIDADES COM RENDIMENTO INSATISFATÓRIO NO SARESP	Rita Roberta Marioto, UNITAU
O TRABALHO INTERDEPENDENTE ENTRE A ESCRITA DE UM SCRIPT E A ELABORAÇÃO DE DOCUMENTÁRIOS PARA UMA PARTICIPAÇÃO CIDADÃ EM UMA MOSTRA CULTURAL NO COLÉGIO MILITAR	Elizabeth de Oliveira Camelo, UFPE
CRÍTICA TEXTUAL, LIVRO DIDÁTICO E ENSINO: UMA ABORDAGEM FILOLÓGICA	Débora de Souza, UFBA

LOCAL	TEMA / TÍTULO	AUTORES
NCE 10	TEMA: TRADUÇÃO / SOCIOLINGUÍSTICA TRANSLATION / SOCIOLINGUISTICS <i>Coordenador da Sessão: Kanavillil Rajagopalan, UNICAMP</i>	
	TOPONÍMIA E INTERDISCIPLINARIDADE: UMA PROPOSTA DE ESTUDO APLICADA AO ENSINO	Karylleila dos Santos Andrade, UFT
	A ATUAÇÃO DO TRADUTOR E INTÉRPRETE DE LIBRAS/PORTUGUÊS EM SITUAÇÃO DIALOGAL: UMA PROPOSTA DE REPRESENTAÇÃO ESQUEMÁTICA DA SITUAÇÃO DE INTERPRETAÇÃO	Luiz Cláudio da Silva Souza, UFRJ
	A FORMAÇÃO PROFISSIONAL NOS CURSOS DE LETRAS: HÁ ESPAÇO PARA A TRADUÇÃO?	Talita de Assis Barreto, UFF
	GLOBALIZAÇÃO E CULTURA: PENSANDO A TRADUÇÃO DE NOVELAS	Ana Elisa Toledo Lima Nascimento, UNICAMP
	TRADUÇÃO DE ARTIGO COMO ATIVIDADE DE FORMAÇÃO EM LETRAS-FRANCÊS NA UFSC	Noêmia Guimarães Soares, UFSC
	ESCOLHER RENUNCIAR: OS DISCURSOS TEÓRICOS [DOS ESTUDOS DA LINGUAGEM] E SEUS DUPLOS	Luis Fernando Protasio, UNICAMP
	UM OLHAR PARA A REPRESENTAÇÃO DE POBREZA NAS TRADUÇÕES DE VIDAS SECAS PARA O ESPANHOL	Sandra Francisca da Silva, UNICAMP

PAPERS

5ª. feira, dia 12 de setembro

LOCAL	TEMA / TÍTULO	AUTORES
NCE 1	TEMA: ANÁLISE DA CONVERSA CONVERSATION ANALYSIS <i>Coordenador da Sessão: Pedro Garcez, UFRGS</i>	
	PRÁTICA DE PESQUISA NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO: UMA PROPOSTA REFLEXIVA	Erika Regina Soares de Souza, UNEMAT
	PRÁTICAS DE LEITURA E ESCRITA EM LÍNGUA INGLESA – UMA ABORDAGEM INSTRUMENTAL	Marcela Aparecida Cucci Silvestre, UFRN
	RELAÇÕES IDENTITÁRIAS NO ENSINO DE LÍNGUA INGLESA COMO (L3): UM DESAFIO PARA ALUNOS SURDOS E PROFESSORES OUVINTES	Giselle Almada Souto, FACULDADE CCAA
	REPRESENTAÇÕES DE TECNOLOGIA E O PAPEL DA LINGUAGEM NA PERSPECTIVA DE PESQUISADORES DE AMBIENTES VIRTUAIS IMERSIVOS	Evaldo Carneiro de Mello Sobrinho, UFRJ
	REPRESENTAÇÕES DISCURSIVAS DE NAMORAR NA PRODUÇÃO ESCRITA DE ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO	Milton Guilherme Ramos, UERN
	UMA REFLEXÃO SOBRE UMA ATIVIDADE DE LEITURA NO FÓRUM, PLATAFORMA MOODLE, PELO VIÉS DA COMPLEXIDADE	Angélica Miyuki Farias, FECAP
	A CASA DAS CINCO MULHERES: IDENTIDADES DE GÊNERO EM CONTEXTO FAMILIAR	Leandro da Silva Gomes Cristóvão, CEFET-RJ

LOCAL	TEMA / TÍTULO	AUTORES
NCE 2	TEMA: ANÁLISE DO DISCURSO E PRAGMÁTICA DISCOURSE ANALYSIS AND PRAGMATICS <i>Coordenador da Sessão: Viviane Heberle, UFSC</i>	
	O DISCURSO SOBRE A HOMOSSEXUALIDADE NO ÂMBITO ESCOLAR: ALGUMAS CONSIDERAÇÕES SOB O PRISMA DA ANÁLISE DO DISCURSO	Jomson Teixeira da Silva Filho, UFAL
	O IMAGINÁRIO SOCIAL ACERCA DO PROFESSOR: UMA ANÁLISE CRÍTICO-DISCURSIVA DA SAGA “HARRY POTTER”	Fabiano Silvestre Ramos, UFV
	O PROCESSO DE CONSTRUÇÃO IDENTITÁRIA EM UMA HISTÓRIA DE APRENDIZAGEM DE LÍNGUA INGLESA SOB A PERSPECTIVA TRIDIMENSIONAL DO DISCURSO	Lunara David Gonçalves, UFV Rafael Barcellos de Moraes, UFV
	PRAGMÁTICA DO CORPO: PERFORMANDO “MILITANTES SEM TERRA” NO MST-CE	Marco Antonio Lima do Bonfim, UECE

PRAVALER E A CONSTRUÇÃO IDENTITÁRIA DO SUJEITO ALUNO: UMA LEITURA CRÍTICA SOB O OLHAR DA ABORDAGEM SOCIOLÓGICA E COMUNICACIONAL DO DISCURSO	João Batista da Costa Júnior, UFRN
REVISTAS PARA MULHERES: PARA QUÊ?	Ana Paula Rabelo e Silva, UFC
UMA LEITURA DISCURSIVA DE AO MESTRE COM CARINHO: ECOS NA CONTEMPORANEIDADE	Marcos Lúcio de Sousa Góis, UFGD

LOCAL	TEMA / TÍTULO	AUTORES
F 1	TEMA: AUTONOMIA NA APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS / ENS. DE LÍNGUAS PARA FINS ESPECÍFICOS <i>AUTONOMY IN LANGUAGE LEARNING / TEACHING LANGUAGES FOR SPECIFIC PURPOSES</i> <i>Coordenador da Sessão: Walkyria Magno e Silva, UFPA</i>	
	CENTROS DE AUTOACESSO: UMA PROPOSTA PARA CURRÍCULO BILÍNGUE A FUNÇÃO DOS CENTROS DE AUTOACESSO NA APRENDIZAGEM DE LÍNGUA INGLESA E NO DESENVOLVIMENTO DA AUTONOMIA DO APRENDIZ	Daniele Blos Bolzan, UFRGS
	SABER OU NÃO SABER INGLÊS, EIS A QUESTÃO	Jessiléia Guimarães Eiró, UEPA Edwiges Conceição de Souza Fernandes, UEPA
	TEORIA SOCIOCULTURAL E AUTONOMIA	Silvia Emilia de Jesus Barbosa da Cunha, UFRJ
	O ESPAÇO PARA A AGÊNCIA DO APRENDIZ DE LÍNGUA INGLESA SOBRE SUA PRÓPRIA APRENDIZAGEM	Fernanda Passos da Trindade Jorge Neres, UFRJ
	O PAPEL DO CONSELHEIRO LINGUAGUISTAS NA AUTONOMIZAÇÃO DO ALUNO	Walkyria Magno e Silva, UFPA
	INTERESSE E NECESSIDADE DE PESQUISADORES EM APRIMORAR O CONHECIMENTO DA LÍNGUA INGLESA PARA FINS ESPECÍFICOS: RESULTADOS DE UMA PESQUISA DE MESTRADO	Stefanie Fernanda Pistoni Della Rosa, UFSCAR
	IMPLEMENTAÇÃO DE UM PROJETO DE ENSINO DE LÍNGUA INGLESA INSTRUMENTAL ON-LINE NO IFAL: ANÁLISE DE EXPECTATIVAS E EXPERIÊNCIAS DO SUJEITOS ALUNOS.	Agnaldo Pedro Santos Filho, IFAL Niedja Balbino do Egito, IFAL Gisele Fernandes Loures Domith, UFMG

LOCAL	TEMA / TÍTULO	AUTORES
NCE 3	TEMA: CRENÇAS EM ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS <i>BELIEFS IN LANGUAGE LEARNING AND TEACHING</i> <i>Coordenador da Sessão: Ana Maria Barcelos, UFV</i>	
	BRASILEIROS NÃO SABEM INGLÊS: CRENÇAS PROPAGADAS PELA MÍDIA VS CRENÇAS DIFUNDIDAS PELOS BRASILEIROS	Luciana Kinoshita Barros, UFPA
	A COMPLEXIDADE DO LÉXICO: REFLEXÕES IN RADICE SOBRE A ABORDAGEM LEXICAL E O PENSAMENTO COMPLEXO	Marcelo Furlin, UMESP

A DIMENSÃO AFETIVA E AS CRENÇAS DE PROFESSORES DE INGLÊS SOBRE AVALIAÇÃO FORMAL	Sérgio Raimundo Elias da Silva, UFOP
A ESPANHA COMO O ÚNICO LUGAR EM QUE SE FALA A LÍNGUA ESPANHOLA	Fernando Zolin Vesz, IFMT
CONCEPÇÕES DOS DOCENTES SOBRE APRENDER E ENSINAR EM E/LE	Maria Francisca da Silva, UFRJ
CONSTRUÇÕES DISCURSIVAS DO INGLÊS POR PROFESSORES EM UMA PRÁTICA DE LETRAMENTO DIGITAL	Victor Brandão Schultz, UFRJ
CRENÇAS DE PROFESSORES DE LÍNGUA JAPONESA DESCENDENTES DE IMIGRANTES JAPONESES EM CONTEXTO DE SALA DE AULA	Marley Francisca de Lima, USP

LOCAL	TEMA / TÍTULO	AUTORES
F 2	TEMA: ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUA MATERNA TEACHING AND LEARNING MOTHER TONGUE <i>Coordenador da Sessão: Gilvan Muller de Oliveira, UFSC</i>	
	O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA, O USO DA VÍRGULA E A CONSCIÊNCIA METALINGUÍSTICA	Luciana Faria Pereira, UFRJ
	O TRABALHO COM O GÊNERO CARTA DE SOLICITAÇÃO A PARTIR DE SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS: POTENCIALIDADES DE UMA ABORDAGEM	Cristiane Nordi, UFSCAR
	TEXTO E LEITOR: PROPOSTAS DISCURSIVAS PARA UMA LEITURA MAIS CONSCIENTE	Maria Aparecida Lino Pauliukonis, UFRJ
	O “FAZER POÉTICO” NOS LETRAMENTOS VERNACULARES	Paulo Roberto Almeida, UEL
	PONTUAÇÃO: ESTUDO CRÍTICO SOBRE PROPOSTAS DE ENSINO	Anderson Cristiano da Silva, PUC-SP
	RELAÇÕES ENTRE DISCURSOS EM ATAS ESCOLARES	Nádia Dolores Fernandes Biavati, UESB
	REESCREVER PRA QUÊ E COMO? O QUE DIZEM E FAZEM OS PROFESSORES EM UM CURSO DE FORMAÇÃO	Lisiane Ribeiro Raupp, UNISINOS

LOCAL	TEMA / TÍTULO	AUTORES
F 3	TEMA: ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS ADICIONAIS / FORMAÇÃO DE PROFESSORES TEACHING AND LEARNING ADDITIONAL LANGUAGES / PROFESSIONAL DEVELOPMENT IN TEACHNG <i>Coordenador da Sessão: Cláudia Hilsdorf Rocha, UNICAMP</i>	
	O USO DO DICIONÁRIO NA SALA DE AULA DE PORTUGUÊS COMO LÍNGUA ESTRANGEIRA, PLE	Marisela Colín Rodea, UNAM

O PROGRAMA FLAGSHIP EM PORTUGUÊS: DESENVOLVENDO UMA PROPOSTA DE PLE PARA ALUNOS AMERICANOS	Solange Aranha, UNESP Suzi Marques Spatti Cavalari, UNESP
OPERAÇÕES DE RETEXTUALIZAÇÃO NA PRODUÇÃO TEXTUAL DE APRENDIZES DE PORTUGUÊS COMO LE- ADICIONAL	Lucia Rottava, UFRGS
PROPOSTA DE PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO DE PROFICIÊNCIA ESCRITA DESENVOLVIDOS A PARTIR DA PERSPECTIVA BAKHTINIANA DE LINGUAGEM	Juliana Roquete Schoffen, UFRGS
O ENSINO-APRENDIZAGEM DA LÍNGUA FRANCESA NO CURSO DE LICENCIATURA	Rosa Maria de Oliveira Graça, UFRGS
A ALTERNÂNCIA DE LÍNGUAS EM CONTEXTOS DE EDUCAÇÃO BÍLÍNGUE	Valéria Rosa da Silva, UEG/FAC. SENAC
O ENSINO DA GRAMÁTICA NA SALA DE AULA DE ITALIANO COMO LÍNGUA ADICIONAL	Daniela Norci Schroeder, UFRGS

LOCAL	TEMA / TÍTULO	AUTORES
F 4	TEMA: ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS ADICIONAIS TEACHING AND LEARNING ADDITIONAL LANGUAGES Coordenador da Sessão: Álvaro Monteiro de Carvalho, UFRJ	
	O APRENDIZADO DE LÍNGUA ESTRANGEIRA ATRAVÉS DA MULTIMODALIDADE PRESENTE EM JOGOS DE VÍDEO GAMES DE RPG	Luciana Braga Carneiro Leão, FAETEC / UFF
	PROJETO RIO CRIANÇA GLOBAL: INVESTIGANDO PROPOSTAS E PRÁTICAS	Beatriz de Souza Andrade Maciel, UFRJ
	PROPOSTAS DE PRÁTICAS LETRADAS INTERCULTURAIS PARA O ENSINO-APRENDIZAGEM DE INGLÊS EM CONTEXTO ACADÊMICO-UNIVERSITÁRIO	Guilherme Jotto Kawachi, UNICAMP
	PESQUISAS SOBRE EFEITO RETROATIVO DE EXAMES DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS NO BRASIL E NO MUNDO: PANORAMA DE 2004 A 2012	Gladys Quevedo-Camargo, UnB Matilde Virginia Ricardi Scaramucci, UNICAMP
	PROGREDIR NA APRENDIZAGEM DE LE NA ESCOLA PÚBLICA: O QUE ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL II PERCEBEM SOBRE ESSE DESAFIO	Eliane Fernandes Azzari, IEL/UNICAMP
	PROPOSTAS HÍBRIDAS DE APRENDIZAGEM DE INGLÊS COMO LÍNGUA ADICIONAL MEDIADA POR TECNOLOGIAS DIGITAIS	Janaina Weissheimer, UFRN
	SALA DE AULA DE LÍNGUA INGLESA: O TRABALHO REAL/ CONCRETIZADO DE LIDAR COM O PLANEJAMENTO E AS INTER-REAÇÕES DOS ALUNOS	Taiane Malabarba, UNISINOS

LOCAL	TEMA / TÍTULO	AUTORES
NCE 4	TEMA: ESTUDOS DE NARRATIVAS NARRATIVE STUDIES <i>Coordenador da Sessão: Rodrigo Borba, UFRJ</i>	
	A INSTITUCIONALIZAÇÃO DA EXPERIÊNCIA DO ABUSO SEXUAL INFANTIL: NARRATIVAS INVIÁVEIS	Mariléia Sell, UNISINOS
	HOMOGENEIZAÇÃO E DIVERSIDADE EM NARRATIVAS DE JOVENS MORADORES DE TERRITÓRIOS DE CONFLITO	Liliana C Bastos, PUC-RIO
	A NARRATIVA A SERVIÇO DA COCONSTRUÇÃO DE PERTENCIMENTO EM UM EVENTO DE FALA-EM-INTERAÇÃO INSTITUCIONAL	Melissa Santos Fortes, UNISINOS
	A COCONSTRUÇÃO DE NARRATIVAS NAS INTERAÇÕES TELEFÔNICAS PARA O SERVIÇO DE EMERGÊNCIA DA BRIGADA MILITAR DE PORTO ALEGRE	Marcia de Oliveira Del Corona, UNISINOS
	A CO-CONSTRUÇÃO DE NARRATIVAS EM INTERAÇÕES FACE A FACE: PESSOAS COM AFASIA EM CENA	Lívia Miranda de Oliveira, PUC-RIO
	COCONSTRUINDO NARRATIVAS E NEGOCIANDO AUTORIDADE: A FABRICAÇÃO DA ESTRUTURA FORMAL DA NARRATIVA EM INTERAÇÕES COTIDIANAS FAMILIARES NA FALA-EM-INTERAÇÃO	Cristiane Maria Schnack, UNISINOS
	A LINGUAGEM DOS FILMES AMERICANOS AO LONGO DOS ANOS: UMA ABORDAGEM MULTIDIMENSIONAL	Marcia Veirano Pinto, PUC-SP

LOCAL	TEMA / TÍTULO	AUTORES
NCE 5	TEMA: ESTUDOS DE NARRATIVAS / LINGUAGEM E LITERATURA NARRATIVE STUDIES / LANGUAGE AND LITERATURE <i>Coordenador da Sessão: Paula Tatianne Carrera Szundy, UFRJ</i>	
	(IN)SIGNIFICAÇÕES DE DONA LEOPOLDINA NA HISTORIOGRAFIA BRASILEIRA.	Nathalia Nicacio Ganzer, UFRJ
	CONSTRUÇÕES DISCURSIVAS DA MULHER BRASILEIRA NOS RELATOS DE VIAGEM DE JOHN LUCCOCK	Marcia Cristina de Oliveira Santos, UFRJ
	RELATOS DE VIAGEM ENQUANTO OBJETOS DE INVESTIGAÇÃO LINGUÍSTICA	Luiz Barros Montez, UFRJ
	ADAPTAÇÃO E ENSINO DE LITERATURA: UM OLHAR DIALÓGICO-INTERTEXTUAL	Marcel Alvaro de Amorim, UFRJ
	FORMAS CONCEITUAIS ALTERNATIVAS DE LINGUAGEM, CIÊNCIA E ESTUDOS DE GÊNERO	Roseanne Rocha Tavares, UFAL
	LITERATURA E LEITURA: UM DESAFIO NAS AULAS DE ESPANHOL DO ENSINO MÉDIO DE ESCOLAS PÚBLICAS	Girlene Moreira da Silva, POSLA-UECE Cleudene de Oliveira Aragao, UECE
	TEXTUALIZAÇÃO COMO PRINCÍPIO METODOLÓGICO NO ENSINO DE LITERATURAS DE LÍNGUA INGLESA	Roberto Bezerra da Silva, UFS

LOCAL	TEMA / TÍTULO	AUTORES
F 5	TEMA: FORMAÇÃO DE PROFESSORES PROFESSIONAL DEVELOPMENT IN TEACHING Coordenador da Sessão: Rosane Rocha Pessoa, UFG	
	A INSTITUCIONALIZAÇÃO DE UM PROCESSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFESSORES DE INGLÊS NUMA CAPITAL DO NORDESTE	Niedja Balbino do Egito, IFAL
	O CAMPO PROFISSIONAL DOS EGRESSOS DE LICENCIATURA EM LÍNGUA INGLESA NA CIDADE DE BELO HORIZONTE – UMA DESCRIÇÃO POSSÍVEL	Débora Fernandes de Miranda,UFMG
	NECESSIDADES FORMATIVAS DO PROFESSOR DE INGLÊS DO OESTE BAIANO	Aline Ribeiro Pessoa,UFBA
	NARRATIVAS DE APRENDIZAGEM DE INGLÊS COMO LINGUA ESTRANGEIRA NA FORMAÇÃO DE ALUNOS-PROFESSORES DE AÇU/RN	Cleiton Constantino Oliveira, UFSC
	FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE INGLÊS COMO LÍNGUA ADICIONAL EM ALAGOAS: REFLEXÕES, CONTRIBUIÇÕES E (RE)CONSTRUÇÕES	Sergio Ifa, UFAL
	ASPECTOS DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES-ALUNOS DE INGLÊS DA REDE PÚBLICA DO AMAZONAS: UMA PESQUISA-AÇÃO NO PARFOR	Marta de Faria e Cunha Monteiro, UFAM
	AS REPRESENTAÇÕES DO PROCESSO AVALIATIVO PRESENTE NOS DOCENTES EGRESSOS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA	Adriana Célia Alves, UFU

LOCAL	TEMA / TÍTULO	AUTORES
F 6	TEMA: FORMAÇÃO DE PROFESSORES PROFESSIONAL DEVELOPMENT IN TEACHING Coordenador da Sessão: Antonio Ferreira da Silva Júnior, CEFET/RJ	
	O ENSINO DA FONÉTICA E FONOLOGIA NO CURSO DE LETRAS/ESPANHOL DA UNEB: RELATO DE EXPERIÊNCIAS	Aline Silva Gomes, UNEB
	O TRABALHO DOS PROFESSORES FORMADORES DOS CURSOS DE LICENCIATURA EM ESPANHOL DOS INSTITUTOS FEDERAIS: COMPOSIÇÃO DE SENTIDOS MEDIANTE NARRATIVAS DE VIDA	Antonio Ferreira da Silva Júnior, CEFET/RJ
	REPRESENTAÇÃO DE ATORES SOCIAIS EM DISCURSOS SOBRE ENSINO E TRADUÇÃO NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE FRANCÊS LÍNGUA ESTRANGEIRA	Larissa Maria Ferreira da Silva Rodrigues, UFC
	O PAPEL DO COLETIVO NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: INVESTIGANDO A ATIVIDADE DOCENTE DE ESTAGIÁRIOS DE FRANCÊS	Rozania Maria Alves de Moraes, UECE
	FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA UECE: CRENÇAS SOBRE O USO DO TEXTO LITERÁRIO NO ENSINO DA LÍNGUA FRANCESA.	Gisleuda de Araujo Gabriel, UECE

REFLETINDO SOBRE A OBSERVAÇÃO DE AULA NARRATIVAMENTE: HISTORIANDO A EXPERIÊNCIA DE PROFESSOR-PARTICIPANTE E DE PROFESSOR-PESQUISADOR	Rafael Barcellos de Moraes, UFV Lunara David Gonçalves, UFV
SENTIDOS E SIGNIFICADOS ATRIBUÍDOS À RELAÇÃO TEORIA E PRÁTICA POR PROFESSORES DE INGLÊS EM FORMAÇÃO	Paulo Roberto Boa Sorte Silva, PUC-SP

LOCAL	TEMA / TÍTULO	AUTORES
F 7	TEMA: FORMAÇÃO DE PROFESSORES PROFESSIONAL DEVELOPMENT IN TEACHING <i>Coordenador da Sessão: Telma Gimenez, UEL</i>	
	GÊNEROS EM CONTEXTO ESCOLAR: REFLEXÃO SOBRE A FORMAÇÃO DOCENTE	Helenice Joviano Roque de Faria, UNEMAT
	GÊNEROS TEXTUAIS E APRENDIZAGEM DO TRABALHO DE ENSINAR	Eliane Gouvêa Lousada, USP
	A FORMAÇÃO CRÍTICA DOCENTE E O PAPEL DO PROFESSOR NA PRODUÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS	Jane Beatriz Vilarinho Pereira, IFB
	AS MACRO-ESTRUTURAS NA ATIVIDADE PRÁTICA DO PROFESSOR DE INGLÊS	Fátima Aparecida Cezarim dos Santos, UNESP-IBILCE, CAMPUS SÃO JOSÉ DO RIO PRETO, BOLSIS
	O PAPEL TRANSFORMADOR E DESAFIADOR DA ELABORAÇÃO DE CURRÍCULO DE INGLÊS	Gladys de Sousa, UFMG Marilene Pereira de Oliveira, POSLIN - UFMG
	O TRABALHO DE ENSINO COM TEXTOS E A IDENTIDADE DO PROFESSOR: REFLEXÕES SOBRE AS PEDRAS DO CAMINHO	Daiane da Costa Barbosa, UFAL José Adailton Cortez Freire, UFAL
	REESCRITA E REVISÃO DE TEXTO: UMA PRÁTICA NECESSÁRIA NA FORMAÇÃO DOCENTE	Risoleide Rosa Freire de Oliveira, UERN

LOCAL	TEMA / TÍTULO	AUTORES
F 8	TEMA: FORMAÇÃO DE PROFESSORES PROFESSIONAL DEVELOPMENT IN TEACHING <i>Coordenador da Sessão: Kleber Aparecido da Silva, UnB</i>	
	APRENDER A ENSINAR INGLÊS EM ESCOLAS PÚBLICAS DO INTERIOR: O ACONSELHAMENTO LINGUAGEIRO COMO FORMA DE INTERVENÇÃO E FORMAÇÃO DOCENTE	Rejane Santos Nonato, UFPA
	O PROFESSOR DE LÍNGUAS EM TEMPOS DE REFLEXÃO: INSTANTÂNEOS DA FORMAÇÃO DOCENTE	Augusto César Luitgards Moura Filho, UnB

O PROFISSIONAL DO ENSINO DE LÍNGUA INGLESA E O SEU OBJETO DE ENSINO: "DO YOU KNOW WHAT I MEAN?"	Debora I. Balsemão Oss, UNISINOS
PERSPECTIVAS SOBRE A IMPORTÂNCIA DA LINGUÍSTICA APLICADA (LA) NA FORMAÇÃO INICIAL DOS PROFESSORES DE LÍNGUA INGLESA (LI)	Édina Aparecida Cabral Bühner, UNICENTRO
SESSÕES COLABORATIVAS: ANÁLISE DE UMA PERSPECTIVA SOCIOCULTURAL DA APRENDIZAGEM DO PROFESSOR E DA MEDIAÇÃO PELO PROFESSOR FORMADOR	Maria Helena Vieira Abrahão, UNESP
UM ESTUDO SOBRE A FORMAÇÃO LINGUÍSTICA DE FUTUROS PROFESSORES DE INGLÊS COMO LÍNGUA ESTRANGEIRA	Aline Mara Fernandes, UNESP
REFLEXÕES COLABORATIVAS SOBRE A EXPERIÊNCIA DOCENTE NO ENSINO DE INGLÊS PARA PROPÓSITOS ACADÊMICOS.	Patricia de Oliveira Lucas, UFSCAR

LOCAL	TEMA / TÍTULO	AUTORES
F 9	TEMA: GÊNEROS TEXTUAIS GENRES <i>Coordenador da Sessão: Maria Bernadete Fernandes de Oliveira, UFRN</i>	
	O DIALOGISMO BAKHTINIANO ENTRE O PRECONCEITO E O SABER	Vania Maria Medeiros de Fazio Aguiar, UNITAU
	O FOCO NO CONTEXTO EM GÊNEROS TEXTUAIS MULTIMODAIS: UMA ABORDAGEM PARA O ENSINO DE ALEMÃO COMO LÍNGUA ADICIONAL	Mergenfel Andromergena Vaz Ferreira, UFRJ
	OS GÊNEROS POÉTICOS NA SALA DE AULA: UM LUGAR DE TRAVESSIA E POIÉSIS.	Cynthia Agra de Brito Neves, UNICAMP
	PADRÕES LÉXICO-GRAMÁTICAIS EM ARTIGOS CIENTÍFICOS	Leila Barbara, PUC-SP
	PRESCRIÇÕES OFICIAIS PARA O ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS PARA FINS ESPECÍFICOS E O TRABALHO COM GÊNEROS TEXTUAIS	Ana Paula Marques Beato Canato, UFRJ
	TRADIÇÕES DISCURSIVAS EM PROCESSOS-CRIMES: UMA ANÁLISE EM TEXTOS INTRODUTÓRIOS	Aurea Suely Zavam, UFC
	ELABORAÇÃO DE LIVRO DIDÁTICO NO ESTADO DO PARANÁ: O TRABALHO DO PROFESSOR FACE ÀS ORIENTAÇÕES OFICIAIS.	Flavia Fazon, USP

LOCAL	TEMA / TÍTULO	AUTORES
F 10	TEMA: LETRAMENTOS LITERACIES <i>Coordenador da Sessão: Walkyria Monte-Mór, USP</i>	
	LETRAMENTO DIGITAL E APRENDIZAGEM NAS ORGANIZAÇÕES	Christiane Heemann, UFSC/UAB
	LETRAMENTO DIGITAL E PRÁTICAS SOCIAIS DE FÃS BRASILEIRAS EM AMBIENTES VIRTUAIS	Anamaria Pantoja Massunaga, UFRJ
	LETRAMENTO VISUAL: INVESTIGANDO RELAÇÕES ENTRE LINGUAGEM VERBAL E VISUAL EM WEBSITES EM LÍNGUA INGLESA.	Antonia Dilamar Araújo, UECE
	LETRAMENTOS NAS SALAS DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS	José Ribamar Lopes Batista Júnior, UnB Denise Tamae Borges Sato, UnB
	LEITURA CRÍTICA DE GÊNEROS MULTISSEMIÓTICOS MEDIADA POR COMPUTADORES: UMA ESTRATÉGIA DE MULTILETRAMENTO NA ESCOLA.	Janicleide Vidal Maia, UFC
	ONDE E COMO SE APRENDE A LER INFOGRAFIA?	Ana Elisa Ferreira Ribeiro, CEFET/MG
	PRÁTICAS E EVENTOS DE LETRAMENTO NO CURSO DE LETRAS À DISTÂNCIA DO IFAL: PERSPECTIVAS, LIMITES E POSSIBILIDADES	Antonio Carlos Santos de Lima, IFAL

LOCAL	TEMA / TÍTULO	AUTORES
F 11	TEMA: LINGUAGEM E IDENTIDADE / FORMAÇÃO DE PROFESSORES LANGUAGE AND IDENTITY / PROFESSIONAL DEVELOPMENT IN TEACHING <i>Coordenador da Sessão: Lynn Mário Menezes de Souza, USP</i>	
	A EJA E OS MODOS DE SUBJETIVAÇÃO	Natália Costa Leite, UFMG
	ALFABETIZAÇÃO: UMA ABORDAGEM CULTURAL	Karla Epiphania Lins de Gois, EMMB
	WHO ARE THEE: VOZES SILENCIADAS NA AULA DE LINGUA ESTRANGEIRA	Madson Gois Diniz, UFPE
	AS NOVAS TECNOLOGIAS REPRESENTADAS NO LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA INGLESA	Silvelena Cosmo Dias, UNICAMP
	QUESTÕES DE REPRESENTAÇÃO E IDENTIDADE EM DISCURSOS MIDIÁTICOS SOBRE USO DE REDES SOCIAIS NO ENSINO DE LÍNGUAS	Maria de Fátima Silva Amarante, PUC-CAMPINAS
	CONSTRUINDO IDENTIDADES PROFISSIONAIS EM UM PROGRAMA DE FORMAÇÃO PARA PROFESSORES DA ESCOLA PÚBLICA	Francisco Carlos Fogaça, UFPR

O ALÇAMENTO DAS VOGAIS MÉDIAS ÁTONAS FINAIS /E/
E /O/: UMA INTERFACE ENTRE AQUISIÇÃO E VARIAÇÃO

Susana Silva de Souza, PUCRS

LOCAL	TEMA / TÍTULO	AUTORES
NCE 6	TEMA: LINGUAGEM E IDENTIDADE LANGUAGE AND IDENTITY <i>Coordenador da Sessão: Wilma Favorito, INES/RJ</i>	
	CONSIDERAÇÕES SOBRE A HOMOGENEIZAÇÃO DAS IDENTIDADES NO CONTEXTO DA SURDEZ	Andreza Barboza Nora, UNICAMP
	DISCURSO E IDENTIDADE: DOIS JORGES E DUAS CIDADES	Marília Varella Bezerra De Faria, UFRN
	DA FRAGMENTAÇÃO À COLETIVIDADE E VICE-VERSA: IDENTIDADES EM TRÂNSITO NO JOGO DAS AFINIDADES	Oseas Bezerra Viana Júnior, UFBA
	AS CONSEQUÊNCIAS DA REFLEXÃO COLABORATIVA SOBRE UMA PESQUISADORA	Charlene Steplany Marylin Meneses de Paula, UFG
	IDENTIDADE E PESQUISA DO PRATICANTE: TRABALHANDO PARA ENTENDER REUNIÕES DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA A PARTIR DOS PRINCÍPIOS DE PRÁTICA EXPLORATÓRIA	Sabine Mendes Lima Moura, PUC-RIO
	PESSOAS EM SITUAÇÃO DE RUA: LINGUAGEM, IDENTIDADE E EXCLUSÃO	Carlos Alberto Casalinho, UNICAMP
	PROCESSOS DE RACIALIZAÇÃO EM UM PROJETO DE LETRAMENTOS QUEER	Luciana Lins Rocha, UFRJ

LOCAL	TEMA / TÍTULO	AUTORES
NCE 7	TEMA: LINGUAGEM E MÍDIA / MULTIMODALIDADE NO TEXTO E NO DISCURSO LANGUAGE AND MEDIA / MULTIMODALITY IN TEXT AND DISCOURSE <i>Coordenador da Sessão: Margarida Salomão, UFJF</i>	
	NAVEGANDO CONTRA A MARÉ: UMA ANÁLISE DISCURSIVA DE DIZERES SOBRE A (NÃO)ADESÃO ÀS REDES SOCIAIS	Deusa Maria de Souza Pinheiro Passos, USP
	A COMPETÊNCIA PROFISSIONAL DOCENTE EM UMA ANÁLISE MULTIMODAL DE INTERAÇÕES PROFESSOR/ALUNO	Rafaela Fetzner Drey, IFRS
	A MULTIMODALIDADE DO INFOGRÁFICO: UMA ANÁLISE ATRAVÉS DA GDV	Fábio Nunes Assunção, UECE Antonia Dilamar Araújo, UECE
	GÊNEROS MULTIMODAIS, MULTILETRAMENTOS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES	Luzinete Carpin Niedzieluk, FMP

INTEGRAÇÃO ENTRE INFORMAÇÃO LINGUÍSTICA E VISUAL: A MULTIMODALIDADE NO GÊNERO GRÁFICO	Luane da Costa Pinto Lins Fragoso, CEFET/RJ-PUC-RIO
LEIA AS INSTRUÇÕES: UMA ANÁLISE DE TEXTOS MULTIMODAIS EM RÓTULOS DE ALIMENTOS	Marta Aparecida Pereira da Rocha Costa, CEFET-MG
MÍDIAS DIGITAIS E MULTIMODALIDADE: ANÁLISE DE DOIS SITES DE REVISTA DE CULTURA	Marisa Nascimento, PUC-SP

LOCAL	TEMA / TÍTULO	AUTORES
F 12	TEMA: POLÍTICAS LINGUÍSTICAS LANGUAGE POLICIES <i>Coordenador da Sessão: Kanavillil Rajagopalan, UNICAMP</i>	
	AS FRONTEIRAS INTERNAS DO "PORTUGUÊS DEL NORTE DEL URUGUAY" E DO GALEGO NA ESPANHA: ENTRE A PERCEPÇÃO DOS FALANTES E AS POLÍTICAS LINGUÍSTICAS	Henry Daniel Lorencena Souza, UFRGS
	AS MARCAS EVIDENCIAIS NA FALA DOS ACADÊMICOS ANGOLANOS: UMA REFLEXÃO SOBRE O ESTATUTO DA LÍNGUA PORTUGUESA FUNDAMENTADA NO CORPUS DO PROFALA	Cláudia Ramos Carioca, UFC
	HISTÓRIAS DE LETRAMENTO EM CENÁRIO DE IMIGRAÇÃO ALEMÃ DO SUL DO BRASIL	Maristela Pereira Fritzen, FURB
	MEMÓRIAS LINGUÍSTICAS, MEMÓRIAS DE APRENDIZAGEM: POLÍTICAS LINGUÍSTICAS FAMILIARES DE TRANSMISSÃO E USO DA LÍNGUA ÁRABE EM FOZ DO IGUAÇU	Samira Abdel Jalil, UNICAMP / UNILA
	O DEBATE SOBRE POLÍTICAS LINGUÍSTICAS E EDUCACIONAIS EM TIMOR-LESTE: PROBLEMAS HISTÓRICOS E QUESTÕES CONTEMPORÂNEAS NA INTERPRETAÇÃO DE PROFESSORES DE LÍNGUA PORTUGUESA	Alan Silvio Ribeiro Carneiro, UNICAMP
	PROJETO BRASILEIRINHOS: PORTUGUÊS COMO LÍNGUA DE HERANÇA NA COMUNIDADE BRASILEIRA DE BARCELONA, ESPANHA	Andreia Sanchez Moroni, UAB - UN. AUTÔN. DE BARCELONA
	URBANIDADE E DESIGN SOCIAL: O PROJETO M900	Janaína Behling, UNICAMP

LOCAL	TEMA / TÍTULO	AUTORES
F 13	TEMA: LINGUAGEM E TECNOLOGIA LANGUAGE AND TECHNOLOGY <i>Coordenador da Sessão: Vera Lúcia Menezes de Oliveira e Paiva, UFMG</i>	
	A INTERAÇÃO EM UM PROJETO DE MULTILETRAMENTOS NA UNIVERSIDADE: HIBRIDISMO DE COMPETÊNCIAS	Clara Dornelles, UNIPAMPA Antonia Nilda de Souza, UNIPAMPA

ESCREVENDO NA INTERNET: O TRABALHO COM REVISÃO E REESCRITA DE TEXTOS DIGITAIS NA ESCOLA	Sergio Vale da Paixão, IFPR
ESCRITA COLABORATIVA E LEITURA SOCIAL: NOVOS RELACIONAMENTOS ENTRE LEITOR, AUTOR E TEXTO	Luciana Nunes Viter, UFRJ
ESCRITA COLABORATIVA EM LÍNGUA INGLESA EM UMA PÁGINA WIKI.	Camila Maria da Costa Kami, IBILCE/UNESP/SJ RIO PRETO
LINGUAGEM E APRENDIZAGEM EM PESQUISAS DE LETRAMENTO DIGITAL	Núbio Delanne Ferraz Mafra, UEL
LETRAMENTO DIGITAL: CONCEPÇÕES DOS PARTICIPANTES DE UM CURSO DE PRÁTICA ESCRITA 1	Carla Almeida de Lima, UFRJ
O PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DE UMA COMUNIDADE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM DE LÍNGUA INGLESA PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL SOB A ÓTICA DA TEORIA DA ATIVIDADE	Maria Aparecida Oliveira Moreira, UFF

LOCAL	TEMA / TÍTULO	AUTORES
F 14	TEMA: LINGUAGEM E TECNOLOGIA LANGUAGE AND TECHNOLOGY Coordenador da Sessão: Egon Rangel, PUC/SP	
	A RESSEMIOTIZAÇÃO EM PLATAFORMAS HIPERMODAIS: A REDISSCUSSÃO DE BINARISMOS A PARTIR DOS TRANSLIETRAMENTOS DE FÃS	Rafael Salmazi Sachs, UNICAMP
	AS REDES SOCIAIS COMO SISTEMAS ADAPTATIVOS COMPLEXOS E A FORMAÇÃO DE GÊNEROS	Vicente de Lima-Neto, UFC
	EXPLORANDO O POTENCIAL DA LINGÜÍSTICA COGNITIVA PARA A APRENDIZAGEM ONLINE DE PREPOSIÇÕES EM LÍNGUA INGLESA	Fernanda Buratti Portal, UNISINOS Isa Mara da Rosa Alves, UNISINOS
	O PAPEL DE INTENSIFICADORES LEXICAIS NA ANÁLISE DE SENTIMENTOS VIA TWITTER	Aline Aver Vanin, PUC-RS Larissa Astrogildo de Freitas, PUC-RS
	O USO DE TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TIC) EM SALA DE AULA NO ENSINO DE INGLÊS	Clara Vianna Prado, PUC-SP
	POR MARES NUNCA DANTES NAVEGADOS: ÁGUAS DESCONHECIDAS NA AULA DE INGLÊS	Sergio Gartner, PUC-SP
	PROPOSTAS DE ATIVIDADES ONLINE E RECURSOS DIGITAIS PARA O ENSINO DE LÍNGUA INGLESA A DISTÂNCIA	Samuel de Carvalho Lima, IFRN

LOCAL	TEMA / TÍTULO	AUTORES
NCE 8	TEMA: LÍNGUAS MINORITÁRIAS / ANÁLISE DA CONVERSA MINOR LANGUAGES / CONVERSATION ANALYSIS <i>Coordenador da Sessão: Terezinha Maher, UNICAMP</i>	
	A PRODUÇÃO ORAL DE FALANTES BILÍNGUES HUNSRIQUEANO-PORTUGUÊS NA LEITURA DO ALEMÃO STANDARD	Sabrina Gewehr Borella, UFRGS/CAPES
	AUTONOMIA DE APRENDIZES DE LÍNGUA JAPONESA NO BRASIL EM RELAÇÃO AO APROVEITAMENTO DE RECURSOS	So Yamashiroya, USP
	CONSCIÊNCIA LINGUÍSTICA EM COMUNIDADES QUILOMBOLAS DO RIO GRANDE DO SUL	Antonio Carlos Santana de Souza, UEMS
	O ENSINO DE ALEMÃO COMO LÍNGUA ADICIONAL EM COMUNIDADES BILÍNGUES PORTUGUÊS-HUNSRÜCKISCH	Karen Pupp Spinassé, UFRGS
	LÍNGUAS MINORITÁRIAS/ LÍNGUAS IMIGRANTES, HÁ DIFERENÇA?	Myrna Estella Mendes Maciel SESI/ UNISEP

LOCAL	TEMA / TÍTULO	AUTORES
F 15	TEMA: MATERIAL DIDÁTICO PEDAGOGICAL MATERIALS <i>Coordenador da Sessão: Xoán Carlos Lagares Diez, UFF</i>	
	USO DE CORPORA PARA O ENSINO DE LÍNGUA INGLESA PARA PROFISSIONAIS DE PUBLICIDADE	Cristina Mayer Acunzo, PUC-SP
	A PRODUÇÃO ORAL NA SÉRIE KEEP IN MIND À LUZ DE DIRETRIZES EDUCACIONAIS E DAS VISÕES INTERACIONAL, DISCURSIVA E COMUNICATIVA DO ENSINO-APRENDIZAGEM DE LE	Lílian Maria dos Santos Carneiro Cavalcanti, UFOP
	APRENDIZAGEM DE LÍNGUA E CULTURA: DEPOIMENTO DE ALUNOS QUANTO AO MATERIAL APLICADO	Liliana Gottheim, UNICAMP
	O IDOSO NO LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUAS	Eliane Righi de Andrade, UNICAMP
	AS VARIANTES LINGUÍSTICAS LATINO-AMERICANAS NO LIVRO DIDÁTICO NACIONAL PARA O ENSINO DE LÍNGUA ESPAÑHOLA: UMA QUESTÃO DE POLÍTICA LINGUÍSTICA	Flávia Braga Krauss de Vilhena, USP
	O PAPEL DO INTERLOCUTOR NA ELABORAÇÃO E RE- ELABORAÇÃO DE UNIDADES TEMÁTICAS NO ENSINO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS MODERNAS	Henrique Evaldo Janzen, UFPR
	O PROGRAMA NACIONAL DE LÍNGUA ESTRANGEIRA: UMA ANÁLISE DO CONTEXTO DA PRÁTICA	Simone Sarmento, UFRGS

LOCAL	TEMA / TÍTULO	AUTORES
F 16	TEMA: MATERIAL DIDÁTICO / FORMAÇÃO DE PROFESSORES / PEDAGOGICAL MATERIALS / PROFESSIONAL DEVELOPMENT IN TEACHING <i>Coordenador da Sessão: Roxane Helena Rodrigues Rojo, UNICAMP</i>	
	IDENTIDADES SOCIAIS NOS LIVROS DIDÁTICOS DE LE	Jaqueline da Silva Barros, UnB Marcelo Sousa Santos, UnB
	POSSÍVEIS VISÕES DE CULTURA ATRAVÉS DO LIVRO DIDÁTICO	Iara Maria Bruz, UNINTER
	OS DOCENTES DO CURSO DE LETRAS E AS TESES ACERCA DO ENSINO DE GRAMÁTICA	Edmar Peixoto de Lima, UERN
	PREPARAÇÃO DE TAREFAS PEDAGÓGICAS E AVALIAÇÃO DA PROFICIÊNCIA EM ESCRITA	Juliana Battisti, UFRGS
	RELAÇÕES DE PODER NAS RELAÇÕES DE GÊNERO REPRESENTADAS EM LIVROS DIDÁTICOS DE LE	Ariovaldo Lopes Pereira, UEG
	UMA PROPOSTA DE ABORDAGEM DO PROCESSO DE SELEÇÃO DE LIVROS DIDÁTICOS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES	Maitê Moraes Gil, UFRGS
	PERCEPÇÕES E EXPERIÊNCIAS DE DUAS PROFESSORAS DE COM O ENSINO CRÍTICO DE LÍNGUAS EM UM CONTEXTO TÉCNICO/ TECNOLÓGICO	Maria Eugênia Sebba Ferreira de Andrade, IFG

LOCAL	TEMA / TÍTULO	AUTORES
NCE 9	TEMA: TRADUÇÃO TRANSLATION <i>Coordenador da Sessão: Claudia Maria Vasconcelos Lopes, CEFET/RJ</i>	
	A PROVISORIEDADE DA TRADUÇÃO: O INTRADUZÍVEL COMO O QUE NÃO CESSA DE (NÃO) SE TRADUZIR	Maria Viviane Do Amaral Veras, UNICAMP
	A TRADUÇÃO COMO SISTEMA COMPLEXO ADAPTATIVO	Diogo Neves Da Costa, UFRJ
	A TRADUÇÃO DO HUMOR EM FILMES DE PEDRO ALMODÓVAR	Giselle Branco Mendonça, UFRJ
	A TRADUÇÃO REPRESENTADA: UMA ANÁLISE DE QUESTÕES TRADUTÓRIAS A PARTIR DA RELAÇÃO ENTRE REPRESENTAÇÕES COGNITIVAS, SOCIAIS E PÚBLICAS DE TRADUTORES EM FORMAÇÃO	Débora Mendes Neto, UFOP
	SUBJETIVIDADE DO TRADUTOR: A SINGULARIDADE DE UMA ESCRITA	Carla Maria Dos Santos Ferraz Orrú, UNICAMP
	AVALIANDO O ESFORÇO PROCESSUAL NA TRADUÇÃO E SUAS IMPLICAÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO DA COMPETÊNCIA/EXPERTISE DO TRADUTOR	José Luiz Vila Real Gonçalves, UFOP

ANÁLISE DE ACRÉSCIMO DE INFORMAÇÕES EM REPORTAGENS TURÍSTICAS BILÍNGUES NA PERSPECTIVA DISCURSIVA	Jacqueline Laranja Leal Marcelino, UNEB
---	---

LOCAL	TEMA / TÍTULO	AUTORES
NCE 10	TEMA: MULTILINGUISMO E MULTICULTURALISMO MULTILINGUISM AND MULTICULTURALISM <i>Coordenador da Sessão: Cléo V. Altenhofen, UFRGS</i>	
	THE TRANSFERABILITY OF LANGUAGE LEARNING STRATEGIES FROM MEXICAN INDIGENOUS BILINGUAL (NÁHUATL-SPANISH) STUDENTS' FIRST LANGUAGE LEARNING EXPERIENCE TO THE LEARNING OF ENGLISH	Jovanna Matilde Godínez Martínez, SOUTHAMPTON UNIVERSITY
	A APROPRIAÇÃO DO PORTUGUÊS-ACADÊMICO POR UNIVERSITÁRIOS INDÍGENAS: MATERIAIS DIDÁTICOS E METODOLOGIAS DE ENSINO EM FOCO	Maria Gorete Neto, UFMG
	ALTERNATIVAS PARA A DESCOLONIZAÇÃO DE PRÁTICAS COMUNICATIVAS: A APROPRIAÇÃO DO HIP HOP E DAS REDES SOCIAIS PARA RESISTÊNCIAS INDÍGENAS	André Marques do Nascimento, UFG
	MULTILINGUISMO EM SALA DE AULA: UM CASO COM PROFESSORES E PROFESSORAS INDÍGENAS DA REGIÃO ETNOEDUCACIONAL ARAGUAIA-TOCANTINS EM FORMAÇÃO SUPERIOR	Rodrigo Guimarães Prudente Marquez Cotrim, UnB
	MULTICULTURALISMO: UMA ANÁLISE DO(S) DISCURSO(S) MULTICULTURAL(IS) DO CANADÁ E DA AUSTRÁLIA	Diego Barbosa da Silva, UERJ
	LINGUAGEM E SOCIEDADE NA FRONTEIRA BRASIL- URUGUAI: UM ESTUDO EXPLORATÓRIO NAS ZONAS RURAL, RURBANA E URBANA DE PERIFERIA	Valesca Brasil Irala, UNIPAMPA
	PAPEL DA CONSCIENTIZAÇÃO LINGUÍSTICA PARA UMA PEDAGOGIA DO PLURILINGUISMO NOS ANOS INICIAIS DE EDUCAÇÃO BÁSICA	Ingrid Kuchenbecker Broch, UFRGS