UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL

UNIDADE UNIVERSITÁRIA DE MUNDO NOVO

CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

*FICHA DE ACOMPANHAMENTO DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM BIOLOGIA I*

# Nome do Estagiário(a): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Nome da Escola: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Nome do(a) professor(a) de Biologia:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ano/turma de ensino/período:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ESTÁGIO DE OBSERVAÇÃO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| OBS | NÚMERO DE ALUNOS | DATA | HORÁRIO DA AULA | TEMA DA AULA | ASSINATURA(Professor de Biologia) |
| Início  | Fim |
| 1ª |  |  |  |  |  |  |
| 2ª |  |  |  |  |  |  |
| 3 ª |  |  |  |  |  |  |
| 4 ª |  |  |  |  |  |  |
| 5 ª |  |  |  |  |  |  |
| 6 ª |  |  |  |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Assinatura orientador-professor – data

**O QUÊ OBSERVAR**?

**Das aulas:**

1. As aulas estão dirigidas apenas para a aquisição dos conteúdos de ensino ou também dizem respeito a outras aprendizagens (habilidades, atitudes e valores)?

2. Nas aulas observadas, o interesse dos alunos, sua realidade e o conhecimento prévio dos mesmos são considerados? Como isso se evidenciou?

3. Qual a interação dos alunos com os conteúdos selecionados?

4. Os procedimentos / orientações didáticas empregadas nas aulas promovem a participação dos alunos, incentivam a pesquisa, desenvolvem a autonomia?

5. Como o professor faz uso em suas aulas dos recursos materiais existentes na escola?

6. Como a avaliação é proposta?

Em seguida, descrever todas as aulas observadas durante o estágio. Apontar a série/ano, conteúdo abordado, metodologia de ensino, recursos didáticos utilizados pelo(a) professor(a), participação dos alunos, etc.

**Do professor**:

1. O professor planeja o ano letivo? O planejamento foi baseado em quê?

2. Demonstra segurança e conhecimento do conteúdo planejado?

3. Aborda o conteúdo com objetividade?

4. É pontual e utiliza bem o tempo disponível?

5. Usa dinâmicas diversificadas?

6. Oportuniza aos alunos participarem da aula e tirarem suas dúvidas?

7. Corrige as tarefas e os exercícios / atividades solicitados?

8. Preocupa-se coma a formação integral dos alunos (responsabilidade, respeito, solidariedade, senso crítico, etc.)