



**UEMS- UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO
DO SUL
CURSO DE MEDICINA
INTERNATO MÉDICO UEMS
PORTFÓLIO DE CONCLUSÃO DE CURSO**

O portfólio deverá ser estruturado da seguinte forma:

MODELO – ELEMENTOS TEXTUAIS	
1. Introdução	Disserte como esteve estruturada a sua sexta série. Os cronogramas, estágios que fez, hospitais que frequentou, cidades onde atuou, grupos ou duplas junto às quais atuou em cada um dos cenários...
2. Descrição das atividades	Separe em 2 subtítulos este item: um o módulo Atenção Terciária (AT) e o outro módulo Atenção Primária/ Atenção Secundária (AP/AS). Descreva, de forma geral, mas para cada um dos cenários envolvidos em cada módulo (GO, CM, CC e PED – ER, CEM, UE) como se deram as atividades/situações clínicas ao longo do internato. Relate casos que despertaram seu interesse (casos habituais mais frequentes ou incomuns) seguidos de análise reflexiva referente a circunstâncias do atendimento, diagnóstico, conduta e tomada de decisão. Informe os locais de prática por onde passou e suas impressões sobre essa vivência.
3. Caso clínico	Apresente e discuta um caso clínico representativo para cada módulo (um para AT e um para AP/AS) por ano de internato. O caso clínico deve atender o método clínico: ◆ Identificação (iniciais, número de atendimento/ prontuário e data), queixa principal e duração, história clínica. ◆ Dados de interrogatório complementar, condições/hábitos de vida e antecedentes relevantes para o diagnóstico. ◆ Exame físico. Diagnóstico ◆ Apresentação do raciocínio clínico com fundamentação teórica atualizada de suas hipóteses. Resultados relevantes de exames complementares EVOLUÇÃO: O que aconteceu depois. (Espaço apenas para os estágios no HRMS) <i>Observação: o caso clínico é individual. Não pode um caso clínico ser apresentado por mais de um acadêmico.</i>
4. Discussão do caso	◆ Apresentação da conduta adotada pelo serviço e discussão a partir dos protocolos atuais, com análise crítica. ◆ Apresentar e discutir os ensinamentos obtidos com tal atividade- escolha um ou mais aprendizados gerados direta ou indiretamente com a atividade.
5. Análise crítica das atividades	Descrição dos aspectos positivos e das dificuldades identificadas durante o período, para conjuntamente com o orientador supervisor docente e coordenador do estágio encaminhar soluções. Propor soluções.

6. Relação das atividades realizadas com os objetivos de aprendizagem	Correlacione, de forma analítica e reflexiva, seu aprendizado ao longo da sexta série, com os objetivos de aprendizagem propostos pelo Projeto Pedagógico e Planos de Ensino.
7. Plano de aprendizagem futuros	Apresente uma descrição reflexiva acerca de suas perspectivas futuras, que caminhos pretende trilhar, especialidades, inserção no mercado de trabalho, locais onde deseja atuar...
8.Auto-avaliação	Descrição da percepção do seu desempenho durante o período de forma crítica e reflexiva que leve a tomada de decisão para melhorar o processo de aprendizagem. Identificar aspectos positivos e também as suas dificuldades seja em cognição, habilidade ou atitude para corrigir erros e aprimorar os acertos.
9.Referências Bibliográficas	Indicar as referências bibliográficas utilizadas na confecção deste portfólio.
10. RESUMO DAS ATIVIDADES desenvolvidas ao longo da sexta série	<p>A) Lista de procedimentos realizados sob supervisão (quantidade) Sondagem vesical de alívio ou demora Sondagem nasogástrica Punção venosa periférica Punção venosa central (inclui auxílio) Punção arterial/ venosa para coleta de sangue para gasometria Drenagem torácica (inclui auxílio) Intubação orotraqueal Toracocentese (Inclui auxílio) Punção líquórica (inclui auxílio) Paracentese (inclui auxílio) Suturas de pele Curativos</p> <p>B- Lista de atividades realizadas Discussão de exames complementares (Imagens principalmente) e quais (Radiografia, ultrassom, tomografia, ressonância) Dias de discussão na beira de leito com visita e assistência. (Número) Quantidade de pacientes “adotados” (número)</p>