



ENEPEX

ENCONTRO DE ENSINO,
PESQUISA E EXTENSÃO

8° ENEPE UFGD • 5° EPEX UEMS

RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA DE INICIAÇÃO À DOCENCIA

Debora do Nascimento Cavalheiro¹; Karine Sayuri Murakami²; Gilmar Praxedes³; Saulo Francisco Stella⁴.

UEMS/Bloco E – Caixa Posta 351, 79804-970 – Dourados – MS, E-mail: deborah_ppr@hotmail.com, Karine_sayuri@hotmail.com

¹Bolsista de Iniciação à Docência da UEMS. ²Bolsista de Iniciação à Docência da UEMS. ³Orientador e Coordenador do PIBID - Subprojeto Física, Professor de Física da UEMS, Bolsista CAPES. Supervisora do PIBID na Escola Estadual Presidente Vargas, Bolsista CAPES.

Este trabalho busca relatar a experiência que o projeto PIBID nos propôs. Durante um bom período de nossa formação como licenciandos na universidade, possuímos uma ideia totalmente diferente do que encontramos dentro de sala de aula, pois não sabemos como é a rotina de um professor. O contato com tal rotina nos proporciona este conhecimento, ao mesmo tempo em que nos direciona a uma evolução pessoal e profissional. Essa experiência aconteceu na escola Presidente Vargas, em Dourados-MS, onde, passamos a desenvolver atividades em sala de aula, no dia a dia dentro da comunidade escolar. O que trazíamos em mente era que lecionar não seria uma tarefa fácil, contudo, somente a partir do contato com a sala de aula, mais especificamente com os alunos, é que foi possível dimensionar a frase: “lecionar não seria uma tarefa fácil”. A partir de então, os passos que tomamos foram o de descobrir quais eram nossas dificuldades, para em seguida poder superá-las. Dentre muitos desafios encontrados os mais frequentes foram e são: quais instrumentos e métodos utilizar para se atingir a construção conhecimento? Como pôr em ação nossos aprendizados em práticas educativas? É possível utilizar o advento da tecnologia como um recurso? E principalmente, a compreensão de que Física escolar é diferente da ciência Física, apesar de serem intimamente relacionadas. Essas dificuldades são trabalhadas em sala de aula, paralelas à troca de experiências com profissionais já atuantes na área, além do diálogo com a literatura da área de ensino de ciências. Isso tudo nos fornece uma bagagem de experiência, que sem duvida tem contribuído em muito para a nossa formação docente.

Palavras-chave: iniciação à docência; ensino de física; ensino médio.

Agradecimentos: À CAPES pelo apoio financeiro.