

Pesquisa sobre ensino de línguas resulta em lançamento de livro

Por: [Emmanuelly Castro](#) | Postado em: 22/06/2016



Na noite desta terça-feira (21), professores, alunos e profissionais da educação estiveram reunidos na Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS) para o lançamento do livro “Da formação continuada de professores aos momentos de tensão em sala de aula: Rizoma, Emergência e Letramentos”, da pesquisadora do Núcleo de Pesquisa em Estudos de Linguagem e Linguística Aplicada da UEMS, Nelagley Marques.

O livro é resultado de uma pesquisa de um ano e meio, realizada para o Mestrado Acadêmico em Letras, em que Nelagley acompanhou uma professora colaboradora e seus alunos. Segundo Nelagley, a pesquisa é sobre o ensino de língua inglesa em escola pública por meio de multiletramentos.

A autora e pesquisadora explica que constatou muitos momentos de tensão que atrapalham o trabalho do professor na execução do planejamento de ensino. Outra constatação citada por Nelagley é a existência de um discurso que não valoriza a metodologia do professor. “Nesta pesquisa eu pude apontar fatores que desfavorecem a aprendizagem dos alunos, como sala de aula muito quente, com pouca ventilação, sem ventiladores, com um calor de quarenta graus. Então não é só a metodologia do professor, existem outras circunstâncias que envolvem esse processo de ensino e aprendizagem e às vezes, o processo não consegue ser tão eficaz”, explicou Nelagley.

A professora doutora Maria Leda Pinto participou do lançamento do livro e teceu elogios ao trabalho da pesquisadora. “Nelagley foi inovadora quando trouxe a questão do rizoma para o trabalho dela. É um trabalho muito interessante e, principalmente, um assunto novo na nossa região”, comentou a professora Maria Leda, coordenadora do Mestrado Profissional em Letras, o ProfLetras da UEMS.

Multiletramentos

O ensino através de multiletramentos vem sendo pesquisado no Mestrado Acadêmico em Letras da UEMS, sob a orientação do professor doutor Ruberval Franco Maciel, orientador da pesquisa de Nelaglay. Para o professor, o livro traz um olhar mais atento do pesquisador em relação a fatores que podem emergir durante o processo de pesquisa. “Em alguns tipos de pesquisa mais tradicionais você tem a pesquisa e os objetivos bem definidos até o final. Essa perspectiva que a Nelaglay optou, uma epistemologia rizomática de emergência, possibilita que outras questões, que o pesquisador não tinha antecipado, façam parte a pesquisa”, explica Ruberval Maciel.

“O ensino através dos multiletramentos é uma proposta nova, interessante, na qual o professor trabalha múltiplas linguagens e o aluno se sente mais motivado. As aulas se tornam mais agradáveis pra aluno, então nesse sentido acho muito valido trabalhar esse método em escola publica”, concluiu Nelaglay.



Anexos: