

PLANO DE ENSINO

Curso: Direito, DOURADOS, Matutino (2011) - 4ª Série
Professor: SIMONE ESTIGARRIBIA DE LIMA
Disciplina: Metodologia da Pesquisa Jurídica - Turma "U"
Carga Horária: 34 h **Período Letivo:** 01/2015 a 12/2015

Ementa:

O Direito como ciência social aplicada: pesquisa científica, método científico, a ciência jurídica e seu objeto de investigação. Pesquisa em Direito. Pressupostos e fundamentos da ciência contemporânea: as diversas abordagens epistemológicas e as especificidades das Ciências Sociais e da Ciência do Direito. Escolha e delimitação do tema para elaboração do projeto de monografia; desenvolver estudos para realização da pesquisa bibliográfica e /ou de campo, sobre o tema do projeto de TCC. Orientação para elaboração do texto final do Trabalho de Conclusão de Curso.

Objetivo:

- Analisar a relação entre pesquisa, produção de conhecimento e educação;
- Identificar as especificidades da produção do conhecimento profissional e científico na área de Direito;
- instrumentalizar os alunos nos estudos metodológicos da pesquisa jurídica, procurando estimular a prática das análises científicas de caráter qualitativo e quantitativo;
- Oferecer aos alunos elementos teóricos e práticos que possibilitem a reflexão sobre o conhecimento científico, bem como informá-los sobre os métodos e técnicas de produção do trabalho científico.

Conteúdo:

- I-Capa de Apresentação de Trabalho Escrito
- j- Objetivos
- k- Metodologia
- l- Problema
- m- Justificativa
- n- Hipótese
- o- Cronograma
- p- Orçamento
- q- Como elaborar uma Introdução em um Trabalho
- r- Como elaborar as Considerações Finais de um Trabalho Metodologia conceituação e objetivos

Metodologia:

O conteúdo programático será desenvolvido através de aulas expositivas e praticas, discussões em grupo, entendimento da importância das formas, criação e produção com redação de textos, incluindo sua organização. Como se dá o planejamento e o desenvolvimento de pesquisas e a elaboração da monografia. Apresentação de seminário para apresentação de textos produzidos. Ensaio para apresentação do artigo científico com Fundamentos teóricos da pesquisa educacional.

Bibliografia:

b-

– trabalhos acadêmicos – apresentação. RJ, 2011.

DENKER, A. F. M. Métodos e técnicas de pesquisa em turismo. São Paulo: Futura, 2000.

GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa. São Paulo: Atlas, 1991.

LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. Fundamentos da metodologia científica. 6.ed. São Paulo: Atlas, 2005.

OMT. Introdução à Metodologia da Pesquisa em Turismo. São Paulo: Roca, 2005.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ANDRADE, Maria Margarida de. Introdução à Metodologia do Trabalho Científico. São Paulo: Atlas, 1999.

AZEVEDO, Israel Belo de. O prazer da produção científica. SP: UNIMEP, 1999.

BARROS, Aidil Jesus da Silveira e LEHFELD, Neide Aparecida de Souza. Fundamentos de Metodologia Científica. São Paulo: Makron Books do Brasil, 2000. p.21.

BOOTH, Wayne; COLOMB, Gregory G. e WILLIAMS, Joseph, M. A Arte da Pesquisa.

MONTEIRO, H. A Rego (trad.). São Paulo: Martins Fontes, 2000. p.24-31.

DENKER, A. F. M. Metodologia científica. In: TRIGO, L. G. (Org.) Turismo: como aprender, como ensinar. 3. ed. São Paulo: SENAC/SP, 2000. v.1.

D'ONOFRIO, Salvatore. Metodologia do Trabalho Intelectual. São Paulo: Atlas, 1999. p.73.

FEITOSA, Vera Cristina. Redação de textos científicos. SP: Papyrus, 1997.

FERREIRA, Luiz Gonzaga Rebouças. Redação Científica. Fortaleza: IFC, 1998. p.38.

FURASTE, P. A. Normas técnicas para o trabalho científico: explicitação das Normas da ABNT. 14. ed., Porto Alegre: s.n., 2005.

GIL, A. C. Métodos e técnicas de pesquisa social. 5. ed. São Paulo: Atlas, 1994.

GRESSLER, L. A. Introdução à pesquisa: projetos e relatórios. São Paulo: Loyola, 2004.

HÜHNE, L. M. (Org.) Metodologia científica: caderno de textos e técnicas. 7. ed., Rio de Janeiro: Agir, 2002

IDE, Pascal. A Arte de Pensar. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

KLEIMAN, Angela. Leitura Ensino e Pesquisa. Campinas: Pontes, 1989. p.75-7.

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Metodologia do trabalho científico. SP: Atlas, 1992.

LÖWY, Michael. Ideologia e ciências sociais: elementos para uma análise marxista. 17. ed. São Paulo: Cortez, 2006.

LUCKESI, Cipriano; BARRETO, Elói; COSMA, José e BAPTISTA, Naidison. Fazer Universidade: Uma proposta Metodológica. São Paulo: Cortez, 1996.

MACEDO, Neusa Dias de. Iniciação à pesquisa Bibliográfica. São Paulo, Loyola, 1995. p.37-9.

MORIN, E. Ciência com consciência. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1998.

Normas para Apresentação de Trabalhos. Curitiba: UFPR, 1995. v.1. p.12.

Normas para Publicações da UNESP. São Paulo: UNESP, 1994. v.1.

NUNES, Luiz Antonio Rizzatto. Manual da Monografia. São Paulo: Saraiva, 2000. p.40-8.

PARRA FILHO, Domingos e SANTOS, João Almeida. Metodologia Científica. São Paulo: Futura, 1998. p.127-137.

SALVADOR, Ângelo Domingos. Métodos e Técnicas de Pesquisa Bibliográfica: Elaboração de Trabalhos Científicos. Porto Alegre: Sulina, 1980. p.100.

SECAF, Victória. Artigo Científico do Desafio á conquista. São Paulo: Reis, 2000. p.31-4.

SEVERINO, Antonio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. SP: Cortez, 2002.

TRIVINÕS, Augusto N. S. Introdução à pesquisa em ciências sociais: a pesquisa qualitativa em educação. São Paulo: Atlas, 1987.

SOUZA, Luiz Marques de e CARVALHO, Sérgio Waldeck de. Compreensão e Produção de Textos. Petrópolis: Vozes, 1999. p.9-16, 131-45.
SPINK, Mary Jane (Org.) Práticas discursivas e produção de sentidos no cotidiano. São Paulo: Cortez, 2000. p.41-61, 63-123
TRALDI, Maria Cristina e DIAS, Reinaldo. Monografia passo a passo. Campinas: Alinea, 1998.
VEJA, Javier Lasso de la. Manual de documentación. Barcelona: Labor, 1969.
VIEIRA, Sonia. Como Escrever uma Tese. São Paulo: Pioneira, 1999.

Critérios de Avaliação:

Critério Avaliação- A avaliação será feita durante o primeiro semestre do ano letivo, Duas avaliações através de trabalhos práticos, da seguinte forma Trabalhos escritos, assuntos específicos com apresentação de seminário, assunto específico. A apresentação de seminários com resultado de atividades ligadas a levantamento de dados no campo com sistematização e análise dos dados coletados.

AVALIAÇÃO OPTATIVA:

A avaliação será a reelaboração do projeto e ou monografia.

EXAME FINAL:

A avaliação será de todo o conteúdo apresentado durante o ano letivo.

ANDRE MARTINS BARBOSA
Coordenador de Curso

SIMONE ESTIGARRIBIA DE LIMA
Professor