

Edital nº 14/2022 - PROFEDUC/UEMS, de 06 de junho de 2022

CRENCIAMENTO DE DOCENTES AO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL, UNIDADE UNIVERSITÁRIA DE CAMPO GRANDE.

O Colegiado do Programa de Pós-Graduação, Mestrado Profissional em Educação (PROFEDUC) da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS), no uso de suas atribuições regimentais e considerando a Deliberação CPPGI/CEPE-UEMS Nº 303, de 28 de setembro de 2021, a Ficha de Avaliação da Área de Educação da CAPES (2017-2020), e o último *Qualis* disponível no sistema *Webqualis* (2013/2016) (página oficial da CAPES), torna público o Edital para Credenciamento de Docentes permanentes e/ou colaboradores, nos termos a seguir explicitados:

1. Condições para o ingresso de docentes no Corpo Docente Permanentes do Mestrado Profissional em Educação - Profeduc:

1.1. Ser docente efetivo da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul.

1.2. Possuir título acadêmico de doutor (no mínimo) defendido há, no mínimo, dois anos em Programas recomendados e reconhecidos pela CAPES ou em agência/instituição compatível no exterior;

1.3. Vinculação a grupos de pesquisa cadastrados no Diretório de Grupos de Pesquisa do Brasil – CNPq.

1.4. Demonstrar produção intelectual, na seguinte ordem de prioridade:

1.4.1. Quatro produtos qualificados, considerando, no mínimo, dois deles no formato de artigos científicos em periódicos B2 ou superior qualificados no último *Qualis* disponível no sistema *Webqualis* (2013/2016) (página oficial da CAPES) e não mais do que dois livros ou capítulos de livros ou produtos técnico-tecnológicos nos estratos T3 ou superior, vinculados à área de Educação;

1.4.2. Conclusão obrigatória de, ao menos uma orientação em nível de graduação, seja na modalidade de Iniciação Científica (IC), Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) ou especialização lato sensu;

1.4.3. Atender ao perfil estabelecido pelo Programa apresentando: Projeto de pesquisa com proposta de intervenção (pesquisa aplicada), Proposta de disciplina (Plano de Ensino) que expresse aderência à linha a que se pretende vincular, análise de Currículo Lattes e da produtividade acadêmica mínima vigente e estabelecida nos documentos da Área Educação na CAPES de modo a demonstrar aderência a **uma das duas linhas** do Programa, a saber:

a) Linha 1: Organização do Trabalho Didático (OTD):

Esta Linha de Pesquisa incide sobre a organização do trabalho didático nas instituições educativas. A organização do trabalho didático é aqui entendida como uma relação entre docentes e discentes, mediada por conteúdos, procedimentos técnico-pedagógicos e tecnologias educacionais. A natureza histórica do trabalho didático impõe que esses elementos sejam pesquisados em estreita relação com condições concretas de cada tempo e lugar. Significa pesquisar a escola e os espaços educativos na sua função pedagógica e naquelas decorrentes do aprofundamento da divisão do trabalho no âmbito da educação, abarcando a estrutura administrativa. Para além do trabalho docente em sentido estrito, considera-se a organização do trabalho escolar composta por relações de poder estabelecidas no interior das instituições educativas em consonância com as transformações no cenário político e econômico. Considera-se como objeto de análise a atuação do Estado no desenho das políticas educacionais e as implicações para a reorganização do trabalho na escola, tais como: gestão escolar, financiamento, condições de trabalho docente, relação público e privado. Insere-se, ainda, nessa linha o estudo historiográfico de análise da constituição das instituições escolares, entendidas como locais com organização jurídica e material de ação social em que se estabelecem as relações de poder, concretas e simbólicas, a constituição da identidade dos sujeitos envolvidos e o seu lugar como repositório da memória e história de modo imbricado. Isso deve colocar o educador pesquisador frente ao trabalho concreto que se desenvolve na escola e nos demais espaços educativos, com vistas ao desempenho e resultados qualitativamente mais avançados e comprometidos com a formação do discente e, em última instância, com a transformação da prática social.

b) Linha 2: Formação de Professores, Culturas e Diversidade (FPCD):

Essa linha de pesquisa tem como objetivo investigar a formação de professores e sua atuação com os diferentes grupos que constituem a sociedade brasileira e sua inserção em fronteiras internacionais e limites nacionais de Mato Grosso do Sul, como: indígenas - aldeados e/ou urbanos – quilombolas, afro-brasileiros, imigrantes europeus, orientais, latinos americanos e povos das águas, de forma a promover, além da apropriação do conhecimento por parte do discente, a construção da identidade da infância à vida adulta, valorização e promoção dos direitos humanos valorizando a arte, por meio de temas relativos à cultura, à identidade, ao gênero, à raça e etnia, a história e memória, à religião, à orientação sexual, pessoas com necessidades educacionais especiais, bem como práticas educativas que contribuam para o respeito às diferenças, acolhimento e inclusão dos espaços educativos de todo tipo de diversidade, compreendendo a pluralidade presente nos espaços educativos escolares e não escolares. Espera-se, portanto que as pesquisas desenvolvidas nessa linha façam o

enfrentamento de todas as formas de injustiça social, preconceito, discriminação e violência, considerando que a escola é um espaço privilegiado para formação de trocas culturais, ampliação a constituição de cultura.

1.5. Ter disponibilidade de 20 horas semanais para o desenvolvimento das atividades junto a este Mestrado Profissional em Educação.

2. Condições para o ingresso de docentes colaboradores no Mestrado Profissional em Educação - Profeduc:

2.1 O docente efetivo da instituição, de outras Instituições de Educação Superior (IES) e Fundações de Pesquisa ou docente em estágio pós doutoral no Programa que apresente: aderência à linha de pesquisa, participação em projeto de pesquisa, disponibilidade para ministrar ao menos uma disciplina integral a cada 2 (dois) anos ou dividi-la anualmente com outro docente;

2.2 Apresentação de ao menos uma produção qualificada e validada pelo *Webqualis*, no quadriênio anterior e/ou Produto Técnico e Tecnológico.

3. Documentos para inscrição:

3.1 Formulário contendo indicação da linha de pesquisa com proposta de intervenção (pesquisa aplicada) na qual o docente pretende atuar e manifestação de aderência à respectiva linha, além de ciência das normas do presente edital (Anexo I);

3.2 Projeto de pesquisa com proposta de intervenção (pesquisa aplicada) correspondente à temática da linha de pesquisa na qual o docente pretende atuar;

3.3 Proposta de disciplina que o docente pretende ministrar na linha com os seguintes itens: Título, justificativa de vinculação com a linha de pesquisa, ementa, objetivos e bibliografia;

3.4 Curriculum Plataforma Lattes - CNPq, completo e digitalizado, com documentos comprobatórios de 2018 a 2022;

3.5 Declaração própria sobre a disponibilidade de se dedicar 20 horas ao desenvolvimento das atividades junto a este Mestrado Profissional em Educação (Anexo II).

4. Processo de análise:

4.1 O processo contendo a solicitação de credenciamento será enviado para análise e emissão de dois pareceres circunstanciados deste Programa: um parecer da linha de pesquisa na qual o docente pretende atuar e um parecer da Comissão de Credenciamento Docente do Mestrado Profissional em Educação - Profeduc. O Parecer da Comissão levará em consideração as dimensões previstas nos itens 1 e 2 deste Edital.

4.2 A análise dos pareceres será realizada em reunião do Colegiado do Mestrado Profissional em Educação - Profeduc para deliberação final sobre a aprovação, ou não, da solicitação de credenciamento e sobre a condição em que o docente será credenciado.

5. Avaliação da solicitação de credenciamento:

5.1 O Credenciamento docente levará em consideração:

5.1.1 As necessidades deste Mestrado Profissional em Educação e as demandas das linhas de pesquisa, resguardando-se o perfil de cada linha;

- 5.1.2 Produção intelectual do docente;
- 5.1.3 Formação acadêmica do candidato;
- 5.1.4 Adequação do projeto de pesquisa apresentado à linha de pesquisa pretendida;
- 5.1.5 Adequação e demanda em relação à disciplina proposta pelo candidato;
- 5.1.6 Vinculação a grupos de pesquisa cadastrados no Diretório de Grupos de Pesquisa do Brasil – CNPq.

6. Disposições gerais:

6.1 O credenciamento no Mestrado Profissional em Educação dos aprovados neste edital dar-se-á a partir da vinculação de orientandos pelo Conselho do Programa, sendo obrigatória a solicitação de cadastramento do Projeto de pesquisa, objeto de avaliação neste Edital, no Sigproj até a data do credenciamento.

6.2 As inscrições devem ser encaminhadas para o e-mail do Mestrado Profissional em Educação da UEMS: profeduc@uems.br.

7. Prazos para inscrição

7.1 Inscrições: 06.06.2022 a 08.07.2022

8. Cronograma das etapas

Descrição	Prazos
Inscrições	06.06.2022 a 08.07.2022
Divulgação do resultado das inscrições deferidas e/ou indeferidas	12.07.2022
Recurso	13.07.2022
Resultado de recurso	14.07.2022
Homologação do resultado final	15.07.2022

Profa. Dra. Kátia Cristina Nascimento Figueira
Presidente da comissão organizadora

ANEXO I

Formulário para inscrição do docente

01. Dados Pessoais

Nome: _____

Data nasc.: _____ Naturalidade: _____

RG: _____ Org. Exp.: _____ UF: _____ CPF: _____

Telefone res.: _____ Celular: _____

E-mail: _____

Endereço residencial: _____

02. Formação

Graduação: _____

Instituição: _____ Ano de conclusão: _____

Mestrado: _____

Instituição: _____ Ano de conclusão: _____

Doutorado: _____

Instituição: _____ Ano de conclusão: _____

Pós-doutoramento: _____

Instituição: _____ Ano de conclusão: _____

03. Outras informações

Título do Projeto de Pesquisa (anexar o Projeto de pesquisa aplicada):

Linha de pesquisa em que pretende se vincular:

Disciplinas que poderia ministrar no Programa (anexar a Proposta de Disciplina, com os seguintes itens – Título, justificativa de vinculação com a linha de pesquisa, ementa, objetivos, e bibliografia): _____

Motivos que o(a) levaram a se interessar em compor o corpo docente do Programa com relato que expresse a aderência da trajetória de pesquisador (a) e produção intelectual à linha de pesquisa indicada: _____

Campo Grande/MS, _____ de _____ de _____

Assinatura do Solicitante



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO
MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO
UNIDADE UNIVERSITÁRIA DE CAMPO GRANDE



ANEXO II

DECLARAÇÃO

Eu, _____ portador do
RG _____ e CPF _____, docente lotado na
Unidade _____, curso _____, declaro
para os devidos fins que terei disponibilidade em dedicar-me 20 horas ao desenvolvimento das
atividades junto a este Mestrado Profissional em Educação.

Por ser verdade, firmo a presente.

_____, de _____ de 2022

Assinatura