

**Editai 244/2019-PRODHS/UEMS**  
**Unidade Universitária de Jardim**

**PROGRAMA DA PROVA**

**Área de Conhecimento: Pedagogia**

**Itens:**

- 1- Função social da escola, o papel do Estado e da Sociedade Civil
- 2- O financiamento da educação no Brasil
- 3- As metodologias ativas e suas implicações nos ensinos de línguas e geografia
- 4- Psicologia do desenvolvimento: fundamentos e diferenças entre Piaget e Vygotsky
- 5- Teorias de currículo: tradicional, crítico e pós-crítico
- 6- Indústria Cultural e educação

**Bibliografia sugerida:**

- ADORNO, T. W. **Indústria Cultural**. Tradução de Amélia Cohn. In: Theodor W. Adorno. Sociologia. COHN, G. São Paulo: Ática, 1986.
- LA TAILLE, Y., OLIVEIRA, M. K., DANTAS, H. Piaget, Vigotski, Wallon: **Teorias psicogenéticas em discussão**. Piaget, Vygotsky, Wallon: teorias psicogenéticas em educação. São Paulo: Summus, 1992.
- LIBÂNEO, J. C. **O dualismo perverso da escola pública brasileira: escola do conhecimento para os ricos, escola do acolhimento social para os pobres**. In: Educação e Pesquisa, São Paulo, v. 38, n. 1, p. 13-28, 2012.
- MORAN, J. M. **Mudando a educação com metodologias ativas**. In: Convergências Midiáticas, Educação e Cidadania: aproximações jovens. Coleção Mídias Contemporâneas. 2015.
- PINTO, J. M. R.; ADRIÃO, T. **Noções gerais sobre o financiamento da educação no Brasil**. In: EccoS – Revista Científica, São Paulo, v. 8, n. 1, p. 23-46, jan./jun. 2006.
- SILVA, T. T. **Documentos de identidade: uma introdução às teorias do currículo**. Belo Horizonte: Autêntica, 2011.