

PROGRAMA DA PROVA

ÁREA DE CONHECIMENTO: CIÊNCIAS SOCIAIS/ANTROPOLOGIA/POLÍTICA E SOCIOLOGIA

Itens:

1. A Sociologia como ciência e o seu objeto.
2. A sociologia interpretativa de Max Weber.
3. Crítica à ideologia alemã e o materialismo histórico de Marx.
4. Os meios de comunicação de massa e a produção cultural atual.
5. Globalização, resistências sociais e construção de outros mundos.
6. Gramsci e sua importância para analisar a realidade brasileira.

Bibliografia:

- ARON, R. **As etapas do pensamento sociológico**. Brasília: Martins Fontes, UnB, 1982.
- COELHO, T. **O que é indústria cultural**. São Paulo, Brasiliense, 1981. (Coleção Primeiros Passos).
- COUTINHO, C. N. **Gramsci e as Ciências Sociais. Serviço Social e Sociedade**. São Paulo: Cortez, nº 34, ano XI, Dez/1990.
- DURKHEIM, É. **As regras do método sociológico e outros textos**. São Paulo: Abril Cultural, 1973.
- GIDDENS, A. **Capitalismo e moderna teoria social: uma análise das obras de Marx, Durkheim e Max Weber**. Lisboa: Presença, 1990.
- IANNI, O. **Teorias da Globalização**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1995.
- MARX, K; ENGELS, F. **A ideologia alemã**. São Paulo: Unitec, 1984.
- SANTOS, M. **Por uma outra globalização**. Rio de Janeiro: Ed. Record, 2000.
- SIMIONATO, Ivete. **Gramsci sua teoria, incidência no Brasil, influência no Serviço Social**. 2. ed. Florianópolis: Ed. UFSC e SP: Cortez, 1999
- WEBER, Max. **Ensaio de Sociologia**. Rio de Janeiro: Guanabara, 1979.

ÁREA DE CONHECIMENTO: FILOSOFIA

Itens:

1. O problema do ser e do conhecer nas primeiras investigações da Filosofia.
2. O problema e solução sobre o ser e seu conhecimento na filosofia de Platão e Aristóteles.
3. Os fundamentos ontológicos da Filosofia.
4. A filosofia moderna e os fundamentos metafísicos e metodológicos acerca do ser e do conhecer: uma análise a partir de Descartes.
5. Dialética idealista e dialética materialista e suas contribuições para a formação do pensamento pós-moderno.
6. Princípios e conceitos políticos e a educação.

Bibliografia:

- BERGSON, H. **Cursos de Filosofia Grega**. São Paulo: Martins Fontes, 2005.
- DESCARTES, R. **Meditações sobre filosofia primeira**. Campinas: Unicamp, 2001.
- FORLIN, E. **A teoria cartesiana da verdade**. Unijui: UNIJUI, 2005.
- GRAMSCI, A. **CADERNOS DO CÁRCERE**. (Trad.) Carlos Nelson Coutinho. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1999, V. 1.
- HEGEL, G. W. F. **Fenomenologia do espírito**. Petrópolis: Vozes, 2011.
- LOSURDO, D. **Hegel, Marx e a tradição liberal: liberdade, igualdade e estado**. São Paulo: UNESP, 1998.
- MARX, K. **Crítica da filosofia do direito de Hegel**. São Paulo: Boitempo Editorial, 2013.
- PLATÃO. **A República**. Bauru, SP: Edipro, 2000.
- SAVIANE, D. **Escola e Democracia: Teorias da Educação, curvatura da vara e Onze teses sobre educação e política**. 22. ed. São Paulo: Cortez, 1989.
- VERNANT, J. P. **As origens do pensamento grego**. São Paulo: Difel, 1986.

ÁREA DE CONHECIMENTO: LETRAS

Itens:

1. Textualidade, critérios de textualização e argumentação;
2. Práticas de leitura e produção de textos no ensino superior;
3. Texto, gênero e discurso;
4. Língua, linguagem, norma e variação linguística;
5. A paráfrase e outros aspectos intertextuais;
6. O texto como unidade de ensino;

Bibliografia:

FÁVERO, L. L. *Coesão e coerência textuais*. São Paulo: Ática, 2003.
GUIMARÃES, E. *Texto, discurso e ensino*. São Paulo: Contexto, 2012.
KARVOSKI, A.; GAYDECZKA, B.; BRITO, K. S. (Orgs.). *Gêneros textuais: reflexões e ensino*. 4 ed. São Paulo: Parábola Editorial, 2011.
KOCH, I. V. *Argumentação e linguagem*. 9. ed. São Paulo: Cortez, 2004.
MANDRYK, D.; FARACO, C.A. *Língua Portuguesa – prática de redação para estudantes universitários*. 10. ed. Petrópolis: Vozes, 2002.
MARCUSCHI, L. A. *Produção textual, análise de gêneros e compreensão*. São Paulo: Parábola Editorial, 2008.
MOYSÉS, C. A. *Língua Portuguesa – atividades de leitura e produção de textos*. São Paulo: Saraiva, 2005.
SIGNORINI, I. (Org.). *[Re]discutir texto, gênero e discurso*. São Paulo: Parábola Editorial, 2008.
VAL, M. G.C. *Redação e textualidade*. Campinas: Martins Fontes, 1995.
ZILBERMAN, R. & RÖSING, T. M. K (Orgs.). *Escola e leitura: velha crise, novas alternativas*. São Paulo: Global, 2009.

ÁREA DE CONHECIMENTO: METODOLOGIA CIENTÍFICA

Itens:

1. Trabalhos científicos: TCC, Monografia, Artigos, Resenhas.
2. A estrutura formal e realização do projeto de pesquisa
3. A pesquisa e a formação de professores
4. Pesquisa: conceitos, abordagens e tipos
5. O método e a metodologia na construção da pesquisa

Bibliografia:

ALVES-MAZZOTTI, A. J.; GEWANDSZNAJDER, F. **O Método nas Ciências Naturais e Sociais: pesquisa quantitativa e qualitativa**. 2. ed. São Paulo: Pioneira, 2001.
ANDRE, M. **O papel da pesquisa na formação e na prática dos professores**. Campinas: Papirus, 2002.
ARAUJO, E. L. A Realização da Monografia Jurídica na Graduação: caminhos e trilhas da pesquisa. In. ARAUJO, D. A. C. (Org.). **Pesquisa em Educação: concepções, trajetórias e memórias**. Campo Grande, MS: Ed. UNIDERP, 2006.
CALAZANS, Julieta. **Iniciação Científica: construindo o pensamento crítico**. 2. ed., São Paulo: Cortez, 2002.
CARVALHO, Maria Cecília M. de. (Org.). **Construindo o saber: metodologia científica: fundamentos e técnicas**. 7. ed. Campinas SP: Papirus, 1998.
CHIZZOTTI, Antônio. **A Pesquisa em Ciências Humanas e Sociais**. São Paulo: Cortez, 2001.
GHEDIN, Evandro; FRANCO, Maria Amélia Santoro. **Questões de método na construção da pesquisa em educação**. São Paulo: Cortez, 2008.
MINAYO, M. C. de S. (Org.). **Pesquisa Social: teoria, método e criatividade**. 26. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2007.
PÁDUA, E. M. M de. **Metodologia da pesquisa: abordagem teórico-prática**. 2. ed. Campinas: Papirus, 1997.
SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do Trabalho Científico. São Paulo: Cortez, 2002