

PROGRAMA DA PROVA

ÁREA DE CONHECIMENTO: Educação Especial

Itens:

1. A história da Educação Especial no Brasil.
2. A Educação Inclusiva e o Atendimento Educacional Especializado (AEE).
3. A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva.
4. Práticas pedagógicas inclusivas: a acessibilidade e a flexibilização do ensino.
5. Dispositivos legais internacionais e nacionais da Educação Especial.

Bibliografia:

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. *Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva*. Documento elaborado pelo Grupo de Trabalho nomeado pela Portaria Ministerial nº 555, de 5 de junho de 2007, prorrogada pela Portaria nº 948, de 09 de outubro de 2007.

_____. Resolução CNE/CEB n. 2, de 11 de setembro de 2001. *Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica*. Brasília, 2001.

_____. *Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional*. Brasília: MEC/SEESP, 1996.

_____. *Lei n. 13.146, de 6 de julho de 2015*. Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). Brasília, 2015.

_____. *Sala de recursos multifuncionais: Espaço para o Atendimento Educacional Especializado*. Brasília: MEC/SEESP, 2006.

BRUNO, M. M. G. A política pública de educação especial na perspectiva da educação inclusiva: algumas reflexões sobre as práticas discursivas e não discursivas. *ANAIS. 33ª Reunião Anual da ANPED*. Caxambu, MG, 2010.

MAZZOTTA, MARCOS J.C. *Educação Especial no Brasil: história e políticas públicas*. 5. São Paulo: Cortez, 2005. 208p.

CONFERÊNCIA MUNDIAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL. Declaração de Salamanca. Salamanca, 1994.

MENDES, E. G.; ALMEIDA, M. A. (Org.). *Das margens ao centro: perspectivas para as políticas e práticas educacionais no contexto da educação especial inclusiva*. Araraquara-SP: Junqueira&Marin Editores, 2010.

ÁREA DE CONHECIMENTO: Letras

Itens:

1. Linguagem e ensino.
2. Funções da linguagem.
3. Organização textual: coesão e coerência.
4. Articulação de elementos temáticos e estruturais.
5. Tipologias textuais: relatórios, resumos, resenhas, ensaios, etc.

Bibliografia:

FIORIN, J. L.; SAVIOLI, F. P. *Lições de texto: leitura e redação*. São Paulo: Ática, 2005. 95 p.

GARCIA, O. M. *Comunicação em prosa moderna: aprenda a escrever a, aprendendo a pensar*. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2000. 539 p.

KOCH, I. V. *A coerência textual*. 12.ed. São Paulo: Contexto, 2001. 95 p.

KOCH, I. V. *A coesão textual*. São Paulo: Contexto, 2002. 78 p.

MEDEIROS, J. B. *Redação Científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas*. São Paulo: Atlas, 2004. 144 p.

MOYSÉS, C. A. *Língua portuguesa: atividades de leitura e produção de textos*. São Paulo: Saraiva, 2005. 172 p.

VANOYE, F. *Usos da linguagem: problemas e técnicas de redação na produção oral e escrita*. São Paulo: Martins Fontes, 2005. 243 p.

VASCONCELLOS, L. M. *Ciência e linguagem*. In: GRESSLER, L. A. *Introdução pesquisa: projetos e relatórios*. São Paulo: Edições Loyola, 2003. 121 p.