

Edital 222/2019-PRODHS/UEMS
Unidade Universitária de Amambai

PROGRAMA DA PROVA

Área de Conhecimento: Ciência Política

Itens:

1. Gênero e Democracia Participativa.
2. Pensamento Político Moderno.
3. Ideologia, Alienação e Luta de Classes.
4. Epistemologia do Sul e Colonialidade do Poder.
5. Pensamento Político Brasileiro.

Bibliografia sugerida:

- BENSAÏD, Daniel. Marx, manual de instruções. São Paulo: Boitempo, 2013.
- BIROLI, Flávia. Gênero e desigualdades: limites da democracia no Brasil. São Paulo: Boitempo, 2018.
- BRANDÃO, Gildo Marçal. Linhagens do pensamento político brasileiro. São Paulo: Hucitec, 2010.
- EAGLETON, Terry. Ideologia: uma introdução. São Paulo: UNESP/Boitempo, 1997.
- LYNCH, Christian Edward Cyril. Cartografia do pensamento político brasileiro: conceito, história, abordagens. Revista Brasileira de Ciência Política, Brasília, n. 19, p. 75-119, Apr. 2016.
- MAQUIAVEL, N. O príncipe. 10ª ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira. 1985.
- MIGNOLO, W. Histórias locais/projetos globais. Colonialidade, saberes subalternos e pensamento liminar. Humanitas. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 2003.
- MIGUEL, Luis Felipe. Resgatar a participação: democracia participativa e representação política no debate contemporâneo. Lua Nova, São Paulo, n. 100, p. 83-118, jan. 2017.
- QUIJANO, Aníbal, "Colonialidade do poder e classificação social". In: Boaventura de Sousa Santos e Maria Paula Menezes (orgs.). Epistemologias do Sul. São Paulo: Cortez, 2010, pp.84-130.
- MARX, K. ENGELS, F. Manifesto do Partido Comunista. São Paulo: Boitempo, 2012.

Área de Conhecimento: Sociologia/Ensino de Ciências Sociais

Itens:

- 1-Formação de professores de Sociologia para a educação básica.
- 2-Metodologia do Ensino de Ciências Sociais.
- 3-O ensino de Sociologia no Brasil: pressupostos teóricos e metodológicos.
- 4-Diferença, Diversidade e Educação.
- 5-Escola, educação e sociedade.

Bibliografia sugerida:

- ALVES, G. L. A produção da escola pública contemporânea. Campinas: Autores Associados; Campo Grande: UFMS, 2004.
- BENTO, Berenice. Na escola se aprende que a diferença faz a diferença. In: Revista de Estudos Feministas. Florianópolis, 19 (2): 336, maio-agosto, 2011.
- BRIDI, M. Aparecida; ARAÚJO, Silvia M. de; MOTIM, Benilde L. (orgs) Ensinar e Aprender Sociologia. São Paulo: Contexto, 2009.
- CANAU, Vera Maria. "Direitos humanos, educação e interculturalidade: as tensões entre igualdade e diferença". Revista Brasileira de Educação. v. 13 n. 37 jan./abr. 2008.
- DURKHEIM, Émile. Educação e sociologia. 8. ed. São Paulo: Melhoramentos, 1972.
- HANDEAS, A. & TEIXEIRA, Rosana da Câmara. "A prática de ensino como rito de passagem e o ensino de Sociologia nas escolas de nível médio". Mediações, Londrina, v. 12, n.1, p. 131-142, jan/jun, 2007.
- MORAES, Amaury Cesar. "O que temos de aprender para ensinar ciências sociais?" In: Revista Cronos, Natal-RN, v. 8, n. 2, p. 395-402, jul./dez. 2007.
- NOGUEIRA, Maria A.; NOGUEIRA, Cláudio M. M. Bourdieu & a Educação. Belo Horizonte: Autêntica, 2009.

OLIVEIRA, A. "Os desafios teórico-metodológicos do Ensino de Sociologia no Ensino Médio".
Perspectiva. Florianópolis, v. 32, n. 3, 2015.
SILVA, I. L. F. et al. Cadernos de metodologias de ensino e de pesquisa de sociologia.
Londrina, PR: SETI-PR, 2009.

Área de Conhecimento: História

Itens:

- 1-Patrimônio histórico-cultural, memória e ensino de História.
- 2-A questão ambiental e ensino de História.
- 3-Novas demandas na construção do saber histórico: possibilidades teóricas e metodológicas em relação aos direitos humanos no ensino de História.
- 4-Povos indígenas do Brasil e ensino de História.
- 5-História, ensino e temas emergentes na pesquisa histórica.

Bibliografia sugerida:

ABREU, Martha e SOIHET, Rachel (orgs.). *Ensino de História: conceitos, temáticas e metodologia*. Rio de Janeiro: Casa da Palavra / FAPERJ, 2003.
CHOAY, Françoise. *A alegoria do patrimônio*. Trad. Luciano Vieira Machado. 3ª ed. São Paulo: E.Liberdade/Unesp, 2006.
CUNHA, Manuela C. *História dos índios no Brasil*. São Paulo: Companhia das Letras, 1992.
HARTOG, François. *Regimes de historicidade e experiências do tempo*. Belo Horizonte: Autêntica, 2013.
MARTINEZ, Paulo Henrique. *História ambiental no Brasil: pesquisa e ensino*. São Paulo: Cortez, 2006.
MELATTI, Julio Cezar. *Índios do Brasil*. São Paulo: Edusp, 2014.
KONDER, Leandro. *Introdução ao Fascismo*. Rio de Janeiro: Graal, 1977.
NETO, José Alves de Freitas. *Transversalidade*. In: KARNAL, Leandro (org.) *História na sala de aula*. São Paulo: Contexto, 2003, p. 57-74.