

PROGRAMA DE PROVA

ÁREA DE CONHECIMENTO: AGRONOMIA

Itens:

1. Práticas Conservacionistas do Solo.
2. Compactação do Solo.
3. Relações Água-Solo-Planta.
4. Implantação e Manejo das Florestas.
5. Manejo Integrado de Plantas Daninhas.
6. Sistema de Informações Georreferenciadas – SIG.
7. Agronegócio e Desenvolvimento Sustentável.
8. Importância Socioeconômica da Agricultura Brasileira.

Bibliografia:

- BERALDO, P.; SOARES, S. M. **GPS: Introdução e aplicações práticas**. Criciúma, SC: Editora e Livraria Luana, 1995.
- BERNARDO, S.; SOARES, A.A.; MANTOVANI, E.C. **Manual de irrigação**. 8. ed. Viçosa: Editora UFV, 2009. 625p.
- BERTONI, J.; LOMBARDI NETO, F. **Conservação do Solo**. Piracicaba: Livro Ceres, 1990.
- COSTA, M. A. S. **Silvicultura geral**. Lisboa: Francisco Franco Lola, 1980.
- DERPSH, R. et al. **Controle da erosão no Paraná, Brasil: sistemas de cobertura do solo, plantio direto e preparo conservacionista do solo**. Paraná: IAPAR, 1990. 273p.
- DEUBER, R. **Ciência das plantas daninhas: fundamentos**. 2. ed. Jaboticabal: Funep, 2003.
- DIAS JUNIOR, M.S. Compactação do solo. In: NOVAIS, R.F.; ALVAREZ V., H.V. & CHAEFER, C.E.G.R. **Tópicos em ciência do solo**. Viçosa: Sociedade Brasileira de Ciência do Solo, 2000. v.1. p.55-94.
- KLAR, A E. **Frequência e quantidade de aplicação**. São Paulo: Livraria Nobel, 1991. 156 p.
- NEVES, M. F. **Agronegócios e Desenvolvimento Sustentável: Uma Agenda para a Liderança Mundial na Produção de Alimentos e Bioenergia**. São Paulo: Atlas, 2007.
- REICHARDT, K. **A água em sistemas agrícolas**. São Paulo: Manole, 1987.
- ROCHA, C. H. B. **Geoprocessamento: tecnologia transdisciplinar**. Juiz de Fora, MG: ed. do autor, 2000. 220 p.
- SIMÕES, J. W. et al. **Formação, manejo e exploração de florestas com espécies de rápido crescimento**. Brasília: IBDF, 1981. 131p.
- VARGAS, L.; ROMAN, E. S. **Manual de manejo e controle de plantas daninhas**. Embrapa: Uva e Vinho: Bento Gonçalves, 2004.

ÁREA DE CONHECIMENTO: CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

Itens:

1. Algoritmos.
2. Métodos de ordenação: inserção, *Merge-sort*, *Quicksort*.
3. Estruturas de dados: filas e pilhas, listas encadeadas.
4. Introdução à internet: principais serviços e conceitos existentes.
5. Utilização de softwares educativos.
6. Software básico: edição de texto, planilhas e apresentação. Armazenamento de dados e backup.

Bibliografia:

- BORBA, M. C; PENTEADO, M. G. **Informática e Educação Matemática**. 3. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2007. (Série Tendências em Educação Matemática).
- CORMEN, T. H. **Algoritmos: teoria e prática**. Rio de Janeiro: Campus, 2002.
- CRUMLISH, C. **O Dicionário da Internet**. CAMPUS, 1997.
- KNUTH, D. E. **The Art of Computer Programming**. Vol. 1, 2, 3 e 4. Addison Wesley, 1997.
- MATOSO, J. M. G. **A informática na hotelaria e turismo**. Plátamo Edições Técnicas, 1996.
- SCHILDT, H. C. **Completo e Total**. São Paulo: Makron Books, 1999.
- SILVA, D. G. **Manual de informática**. D'Livros, 1997.
- SZWARCFITER, J. L.; MARKENZON, L. **Estruturas de Dados e seus Algoritmos**. Ed. LTC, 1994.
- TERADA, R. **Desenvolvimento de Algoritmo e Estruturas de Dados**. McGraw Hill, 1991.
- VELLOSO, F. de Castro. **Informática**. CAMPUS, 2003.
- WIRTH, N. **Algoritmos e Estruturas de Dados**. Rio de Janeiro: LTC, 1999.

ÁREA DE CONHECIMENTO: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Itens:

1. Interações ecológicas
2. Especiação.
3. Membrana plasmática: transporte através da membrana.
4. Ciclo de matéria e energia nos ecossistemas.
5. Sistema nervoso.
6. Teorias evolutivas.

7. Leis mendelianas.
8. Organelas citoplasmáticas.
9. DNA e RNA.

Bibliografia:

- ALBERTS; JOHNSON; WALTER. **Biologia molecular da célula**. 4ª Ed. Artmed: Porto Alegre, 2009. ADKINSON. **Genética**. 1ªed. Elsevier: São Paulo, 2008.
- Begon, M., C. R. Townsend e J. L. Harper. 2007. **Ecologia de Indivíduos a Ecossistemas**. 4ªed, Artmed, Porto Alegre. (2005, 4ª ed. Blackwell, Oxford ou 3a ed., 1996).
- Begon, M., M. Mortimer e D.J. Thompson. 1996. **Population ecology**. 3ª ed. Blackwell, Oxford.
- CARNEIRO, J.; JUNQUEIRA, L. C. U. **Biologia celular e molecular**. R. Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.
- CARVALHO, H. C. **Fundamentos de Genética e Evolução**. 3. ed. Rio de Janeiro: Livraria Atheneu, 1987.
- DALTON, A. Z. **Fundamentos de Sistemática Filogenética**. Ed HOLOS. 2003. FUTUYMA, D. J. **Evolutionary Biology**. 2. ed. Sinauer Associated. (Traduzido pela Sociedade Brasileira de Genética). 2004.
- DE ROBERTS, E. M. F.; HIB, Jose. **Bases da biologia celular e molecular**. Tradução por Célia Guadalupe Tardeli de Jesus Andrade; Sérgio Ferreira de Oliveira; Telma Maria Tenório Zorn. 3 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2001
- FUTUYMA, D. J. **Biologia Evolutiva**. 2. ed. Ribeirão Preto: Sociedade Brasileira de Genética e CNPq, 1992.
- GRIFFITHS; WESSLER; LEWONTIN; GELBART; SUZUKI; MILLER. **Introdução à genética**. 8ªed. Rio de Janeiro: Guanabara
- KOOGAN, 2006. HARVEY L...[et al.]; **Biologia celular e molecular**/ tradução Ana Leonor Chies Santiago Santos. – 5ª Ed. – Porto Alegre: Artmed, 2005.

ÁREA DE CONHECIMENTO: FÍSICA

Itens:

- 1- Leis de Newton e aplicações.
- 2- Trabalho e energia mecânica.
- 3- Conservação de momento linear e colisões.
- 4- Flúidos: hidrostática e hidrodinâmica.
- 5- Leis da termodinâmica e entropia.
- 6- Oscilações.
- 7- Ótica Física: polarização, interferência e difração.
- 8- Eletricidade.

Bibliografia:

- HALLIDAY, D.; RESNICK, R.; KRANE, K. S. **Física**. Vol. 1, 2 e 3. Rio de Janeiro: LTC, 2004.
- NUSSENZVEIG, H. M. **Curso de Física Básica**. Vol. 1, 2, 3 e 4. Rio de Janeiro: Edgar Blücher Ltda, 2001.
- TIPLER, P. **Física**. Vol. 1, 2 e 3. Rio de Janeiro: LTC, 2000.

ÁREA DE CONHECIMENTO: LÍNGUA E LITERATURAS DE LÍNGUA INGLESA

Obs. A prova didática da área de conhecimento "Língua e Literaturas de Língua Inglesa" deverá ser ministrada em Língua Inglesa.

Itens:

1. English Teacher Education and its implications in Teaching Practice.
- 2.. Language Learning Theories and the Implications for teaching English.
3. Teaching Grammar in English Foreign Language Context.
4. Global Englishes and teaching/learning English as a foreign language.
- 5- American Literature and teaching/learning English.
- 6- Bristh Literature and teaching/learning English.

Bibliografia:

- ALMEIDA FILHO, J. C. P. *Dimensões Comunicativas no Ensino de Línguas*. Campinas: Pontes, 1993.
- ANTHONY, BURGESS. *A literature Inglesa*. Editora Ática, 1996
- BARBIRATO, R. de C.; ALMEIDA FILHO, J. C. P. *Ambientes Comunicativos para Aprender LE*. Trabalhos em Linguística Aplicada. Campinas, v. 36, n.jul./dez., p. 23-41, 2000. Book for students, London: Routledge, 2003.
- BARNARD, R. *A short history of English Literature*. Oxford: Blackwell, 1984.
- BORGES, J. L. *Curso de literatura inglesa*. São Paulo: Martins Fontes, 2002.
- GOWER, ROGER, *Past into Present-An Anthology of British and American Literature*. Longman, 1996.
- GRELLET, F. *Developing reading skills*. Cambridge University Press, 1981.
- HARMER, J. *The Practice of English Language Teaching*. New York: Longman, 1996.
- QUIRK, R.; GREENBAUM, S. *A University Grammar of English*. London: Longman, 1973.
- KRASHEN, S. D. *Principles and Practice in Second Language Acquisition*. London: Prentice-Hall International, 1982.
- LEFFA, V. J. *O ensino do inglês no futuro: da dicotomia para a convergência*. In: STEVENS, Cristina M. Teixeira; CUNHA, Maria Jandyra Cavalcanti. *Caminhos e colheita ensino e pesquisa na área de inglês no Brasil*. Brasília: Editora UnB, 2003, p. 225-250.

- MITRANO-NETO, N. *A Interação Modificada Frente à Competência Comunicativa em Aula de Língua Estrangeira*. Intercâmbio, São Paulo, v.6, n.1, 1997, p.237-265.
- OLIVEIRA, V. L. M.; PAIVA, V. L. M. de O. (orgs.) *Ensino de Língua Inglesa: Reflexões e Experiências*. Campinas: Pontes, 1996.
- OXFORD, R. L. *Language Learning Strategies: What Every Teacher Should Know*. Boston: Heinle & Heinle, 1990.
- RICHARDS, JC e TS RODGERS. *Approach and methods in language teaching*. New York: cambridge University Press, 1989
- YOKOTA, R. *Aquisição/aprendizagem de línguas estrangeiras: aspectos teóricos*. In: BRUNO, Fátima Cabral (org.) *Ensino-aprendizagem de línguas estrangeiras – Reflexão e prática*. São Carlos: Claraluz, 2005.

ÁREA DE CONHECIMENTO: LÍNGUA PORTUGUESA

Itens:

1. Aspectos diacrônicos da Língua Portuguesa.
2. Coesão e coerência.
3. Gêneros textuais/discursivos e ensino.
4. Formação do professor de Língua Portuguesa e o papel da prática de ensino.
5. Morfologia da Língua Portuguesa.
6. Sintaxe da Língua Portuguesa.
7. Semântica e Estilística da Língua Portuguesa.
8. Tópicos em Semiótica.

Bibliografia:

- BAGNO, M. Nada na Língua é por Acaso – Por uma Pedagogia da Variação Lingüística. São Paulo, SP: Parábola Editorial, 2007.
- BAKHTIN, M. Os gêneros do discurso. In: *Estética da criação verbal*. São Paulo: Martins Fontes, 2003. p.261-306.
- BARROS, D. L. P. Teoria semiótica do texto. São Paulo: Ática, 1997.
- BASILIO, M. Teoria Lexical. São Paulo: Ática, 1998.
- BASSO, R., ILARI, R. O português da gente. A língua que estudamos. A língua que falamos. São Paulo: Contexto, 2007.
- BORBA, F. S. Teoria sintática. São Paulo: EDUSP, 1979.
- BRASIL. Parâmetros Curriculares Nacionais para Ensino Médio – Linguagens, Códigos e suas Tecnologias/Língua Portuguesa. Brasília, DF: MEC/SEF. 2000.
- CARDOSO, S. A. M. (org.) *Diversidade Lingüística e ensino*. Salvador: EDUFBA, 1996.
- CARONE, F. B. Morfossintaxe. São Paulo: Ática, 1986.
- FÁVERO, L. L. Coesão e coerência textuais. São Paulo: Ática, 1999.
- GERALDI, J. W. O texto na sala de aula. São Paulo: Ática, 1997.
- ILARI, R.; GERALDI, J. W. Semântica. São Paulo: Ática, 1985.
- KOCH, I, G. V. Texto e coerência. São Paulo: Cortez, 1996.
- _____. A coesão textual. São Paulo: Contexto, 1989.
- SILVA, R. V. M. Contradições no ensino de português: a língua que se fala / a língua que se ensina. São Paulo: Contexto, 1997.
- TRAVAGLIA, L. C. Gramática e Interação. São Paulo: Cortez, 2000.
- VAL, M. da G. C. Redação e intertextualidade. Campinas: Martins Fontes, 1994.

ÁREA DE CONHECIMENTO: LITERATURAS

Itens:

1. A poesia de Carlos Drummond de Andrade.
2. Vida e obras de Machado de Assis.
3. Virginia Wolf e o romance moderno.
4. Graciliano Ramos e o romance de 30.
5. Literatura e Ensino.
6. Ensino e aprendizagem da literatura Infanto juvenil.

Bibliografia:

- AUERBACH, Erich. *Mimesis*. São Paulo: Perspectiva, 1999.
- BARNARD, R. *A short history of English Literature*. Oxford: Blackwell, 1984.
- BORGES, J. L. *Curso de literatura inglesa*. São Paulo: Martins Fontes, 2002.
- BOSI, A.. *História Concisa da Literatura Brasileira*. São Paulo: Cultrix, 1992.
- BURGUESS, A. *A Literatura Inglesa*. São Paulo: Ática, 1999.
- CANDIDO, A. *Formação da literatura brasileira: momentos decisivos*. São Paulo: Martins, 1964.
- COSTA LIMA, Luiz. *A aguarrás do tempo*. Rio de Janeiro: Martins Fontes, 1993.
- DACANAL, J.H. *O romance de 30*. Porto Alegre: Mercado Aberto, 1996
- FOWLER, A. *A history of English Literature*. Oxford: Blackwell, 1989.
- MOISÉS, M. *A Literatura Brasileira através dos Textos*. São Paulo: Cultrix, 1986.
- _____. *A Literatura Portuguesa através dos Textos*. São Paulo: Cultrix, 2000.
- ZILBERMAN, R. *A leitura e o ensino da literatura*. São Paulo: Contexto, 1991.

ÁREA DE CONHECIMENTO: MATEMÁTICA

Itens:

1. Limite de funções de uma variável real.
2. Continuidade de funções de uma variável real.
3. Derivadas de funções de uma variável real.
4. Integrais definidas e indefinidas para funções de uma variável real.
5. Funções de várias variáveis reais e valores reais.
6. Espaços e subespaços vetoriais.
7. Base e dimensão de espaços vetoriais.
8. Transformações lineares.

Bibliografia:

- ÁVILA, G. **Cálculo**. 3ª ed. Vol. 1, 2 e 3. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos Editora S/A, 1982.
- _____. **Introdução à Análise Matemática**, 2ª edição. São Paulo: Editora Edgard Blücher LTDA., 1999.
- CALLIOLI, C. A.; DOMINGUES, H. H.; COSTA, R. C. F. **Álgebra Linear e Aplicações**. 6ª ed., São Paulo: Atual, 1990.
- FIGUEREDO, D. G. de; NEVES, A. F. **Equações Diferenciais Aplicadas**. Coleção Matemática Universitária, Rio de Janeiro: IMPA, CNPq, 1997.
- GUIDORIZZI, H. L. **Um Curso de Cálculo**. Vol. 1,2,3 e 4. Rio de Janeiro: Técnicos e Científicos S/A, 5ª Edição 2001.
- LEITHOLD, L. **O Cálculo com Geometria Analítica**. Vol. 1 e 2. Editora Harper & ROW do Brasil Ltda, 1982.
- LIPSCHUTZ, S. **Álgebra Linear: Teoria e Problemas**. 3ª ed., São Paulo: Makron books, 1994. (Coleção Schaum).
- SOTOMAYOR, J. **Lições de Equações Diferenciais Ordinárias**. Projeto Euclides, IMPA, CNPq, 1979.
- SWOKOWSKI, E. W. **Cálculo com Geometria Analítica**. Vol. 1 e 2. Makron Books, 1994.

ÁREA DE CONHECIMENTO: PEDAGOGIA

Itens:

1. Fundamentos e princípios da Gestão Escolar.
2. Fundamentos históricos ou filosóficos sobre Educação no Brasil.
3. A construção do professor no espaço escolar.
4. Políticas públicas e educação.
5. Currículo, estudos culturais e crenças escolares.
6. Novas tecnologias e Educação Superior.
7. Avaliação da aprendizagem.
8. Metodologia e métodos de ensino e aprendizagem.
9. A estrutura da Língua Brasileira de Sinais.

Bibliografia:

- ARANHA, M. L. Filosofia da Educação. São Paulo: Moderna, 1996.
- BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Lei nº. 9.394/96. Brasília, DF: 1996. BUENO, J. G. S. Educação Especial Brasileira: integração/segregação do aluno diferente. São Paulo: PUC; EDUC, 1993.
- DEMO, P. A Nova LDB: ranços e avanços. Campinas, SP: Papirus, 2008.
- FREITAS, L. C. Crítica da Organização do Trabalho Pedagógico e da Didática. Campinas: Papirus, 1995.
- GANDIN, Danilo. Planejamento como prática educativa. São Paulo: Edições Loyola, 1983 GILES, T. Filosofia da Educação. São Paulo: EPU, 1987.
- HAYDT, C. R. Avaliação do processo ensino-aprendizagem. 6. ed. São Paulo: Ática, 1997.
- HOFFMANN, J. Avaliação: mito e desafio. 24. ed. Porto Alegre: Mediação, 1998. KAHHALE, E.M. P. (Org.) A Diversidade da Psicologia: uma construção teórica. São Paulo: Cortez, 2005.
- LIBÂNEO, J. C.; OLIVEIRA, J. F.; TOSCHI, M. S. Educação Escolar: políticas, estrutura e organização. São Paulo: Cortez, 2003.
- MANACORDA, M. A. História da Educação: da antiguidade aos nossos dias. São Paulo: Cortez, 1992. MAZZOTA, M. J. S. Fundamentos de Educação Especial. São Paulo: Pioneira, 1982.
- REGO, C. T. Vygotsky: uma perspectiva histórico-cultural da educação. Petrópolis: Vozes, 1994.
- SAVIANI, D. A Nova Lei da Educação: trajetória, limites e perspectivas. SP: Autores Associados, 1997.
- SAVIANI, D. Educação brasileira: estrutura e sistema. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 1975.
- SEVERINO, Antonio Joaquim. Educação, ideologia e contra-ideologia. São Paulo: EPU, 1986.
- SILVA, T. T.; MOREIRA, A. F. (Orgs.) Currículo, Cultura e Sociedade. 3. ed. São Paulo: Cortez, 1999.
- SKINNER, B. F.; HOLLAND, J. G. A Análise do Comportamento. São Paulo: EPU; EDUSP, 1975.

ÁREA DE CONHECIMENTO: ZOOTECNIA

Itens:

1. Produção de ovinos de corte.
2. Cria, recria e terminação de bovinos de corte.
3. Importância das plantas forrageiras no contexto da produção animal.
4. Características anatomofisiológicas do trato digestório de animais ruminantes.



5. Manejo reprodutivo na criação de suínos.
6. Instalações e equipamentos de frangos de corte.
7. Formulação de ração.

Bibliografia:

- ANDRIGUETTO, J. M. et al. **Nutrição animal**: alimentação animal. v.2. São Paulo: Nobel, 2003. 426p.
- ANDRIGUETTO, J. M. et al. **Nutrição animal**: bases e fundamentos. v.1. São Paulo: Nobel, 2002. 395p.
- CUNNINGHAM, J.G. **Tratado de fisiologia veterinária**. 3 ed. Ed. Guanabara Koogan, 2003.
- DUKES, H.N. **Fisiologia dos animais domésticos**. Guanabara koogan, 11 ed./, / 1996. 856p.
- GOMIDE, J.A. SIMPÓSIO INTERNACIONAL SOBRE PRODUÇÃO ANIMAL EM PASTEJO. Departamento de Zootecnia da UFV, Viçosa-MG. 472p, 1997.
- KOLB, E. **Fisiologia veterinária**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1984. 612p.
- MACARI, M.; FURLAN, R.L.; GONZALES, E. **Fisiologia aviária aplicada a frangos de corte**. Jaboticabal: FUNEP, 1994. 296p.
- MENDES, A.A.; NÄÄS, I.A.; MACARI, M. (Eds.). **Produção de frangos de corte**. Campinas: FACTA, 2004. 356p.
- PIRES, A. V. **Bovinocultura de corte**. 1ª ed. Piracicaba: FEALQ. 2010.
- SILVA SOBRINHO, A.G. **Criação de ovinos**. Jaboticabal, FUNEP, 1997, 230p.
- SOBESTIANSKY, J.; WENTZ, I.; SILVEIRA, P.R.S.; SESTI, L. **Suinocultura Intensiva: produção, manejo e saúde do rebanho**. Concórdia: Embrapa CNPSA, 1998. 388p.