

**PROGRAMA DE PROVA**

**ÁREA DE CONHECIMENTO: LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS/LIBRAS**

**Itens:**

1. O papel do intérprete de LIBRAS em sala de aula.
2. Aspectos gramaticais da Língua Brasileira de Sinais.
3. Aspectos básicos da escrita de sinais (SignWriting).
4. Recursos didáticos e metodológicos para o ensino de LIBRAS a ouvintes.
5. Comunicação em LIBRAS nas diferentes situações de interação social: na escola, no trabalho e no lazer.

**Bibliografia:**

AMARAL, L. A. **Diferenças, Estigma e Preconceito: o Desafio da Inclusão.** In: OLIVEIRA, M. K. de; SOUZA, D. T. R.; REGO, T. C. (orgs) . **Psicologia, educação e as Temáticas da Vida Contemporânea.** São Paulo: Moderna, 2002. Cap.11, pp. 233-248.

BRASIL. Ministério da Educação. **O Tradutor e intérprete de língua brasileira de sinais e língua portuguesa.** Ronice M. Quadros (org), Brasília: Ministério de Educação, 2006. Decreto 5.626, de 22 de dezembro de 2005.

DICIONÁRIO DA LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS, disponível em <http://www.acessobrasil.org.br/libras/>.

HOFFMEISTER, R. J. **Famílias, crianças surdas, o mundo dos surdos e os profissionais da audiologia.** In: SKLIAR, CARLOS (org.) Atualidade da Educação Bilingüe para Surdos. Porto Alegre: Ed. Mediação, 1999, Vol. 2, pp. 113-130.

LEITE, E. M. C. **Os papéis do intérprete de Libras na sala de aula inclusiva.** Petrópolis: Editora Arara Azul, 2004. 234p. (Disponível em <http://www.editora-arara-azul.com.br/pdf/livro3.pdf>)

PEREIRA, M. C. P. **Interpretação interlíngua:** as especificidades da interpretação de língua de sinais. Cadernos de Tradução XXI, Vol. 1, p. 135-156. Florianópolis: UFSC, PGET: 2008. (Disponível em <http://www.periodicos.ufsc.br/index.php/traducao/article/view/8231/7587>).

QUADROS, R. M. **Educação de Surdos: A Aquisição da Linguagem.** Artmed, 1997.

QUADROS, R. M.; KARNOPP, L. B. **Língua de Sinais Brasileira: Estudos Lingüísticos.** Porto Alegre: Artmed, 2004.

SACKS, O. **Vendo vozes: uma viagem ao mundo dos surdos.** São Paulo: Companhia das Letras, 1998. 196p.

SALLES, H. et. al. **Ensino de Língua Portuguesa para Surdos: caminhos para a prática pedagógica.** Brasília, MEC, 2002 (vol. 1 e 2). (Disponível em: [http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_content&view=article&id=12625&Itemid=860](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=12625&Itemid=860))

SOUZA, R. M.; GÓES, M. C. R. **O ensino para surdos na escola inclusiva: considerações sobre o excludente contexto da inclusão.** In: SKLIAR, CARLOS (org.) Atualidade da Educação Bilingüe para Surdos. Porto Alegre: Ed. Mediação, 1999, Vol. 1, pp. 163-187.

**ÁREA DE CONHECIMENTO: PEDAGOGIA**

**Itens:**

1. Discursos, orientações e ações anti-racistas na educação das relações étnico-raciais.
2. Fundamentos de didática: conceito, evolução e tendências.
3. Exclusão/Integração/Inclusão da diferença: a educação especial nos documentos oficiais.
4. Filosofia da Educação: pressupostos filosóficos que fundamentam as concepções da e sobre a Educação.
5. Abordagem filosófica do problema da relação entre educação, cultura e valores.

SELEÇÃO DE DOCENTES

Edital nº 68/2015 – PRODHS – Coxim

6. Fundamentos históricos da educação em geral.
7. A história da educação no Brasil: problemas e perspectivas.
8. Avaliação nos processos de ensino e aprendizagem escolar.
9. Contribuições da Didática ao fazer docente.

**Bibliografia:**

- ARANHA, M. S. F. (Org.) Estratégias para a educação de alunos com necessidades educacionais especiais. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Especial, 2003.
- ARANHA, M. I. Filosofia da educação. 2 ed. São Paulo: Moderna, 1996.
- BATISTA, C. R. (Org.). Inclusão e escolarização - múltiplas perspectivas. Porto Alegre: Mediação, 2006.
- BEYER, H. O. Inclusão e avaliação na escola: de alunos com necessidades educacionais especiais. Porto Alegre: Mediação, 2005.
- BRASIL. Resolução CNE/CEB n. 2, de 11 de setembro de 2001. Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica. Brasília, 2001. <<http://www.inep.gov.br> >.
- \_\_\_\_\_. Secretaria de Educação Especial. Política Nacional de Educação Especial. Brasília: MEC/SEESP, 1994.
- BRASIL. Lei 10.639/03 que altera a Lei 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da Rede de Ensino a obrigatoriedade da temática "História e cultura Afro-Brasileira", e dá outras providências. Brasília, 2003.
- \_\_\_\_\_. Lei 11.645/08 que acrescenta a Lei 10.639/03 a palavra Indígena.
- \_\_\_\_\_. Parecer CNE/CP 003/04. Brasília: MEC/CNE, 2003.
- \_\_\_\_\_. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana. Brasília: MEC/CNE 10/03/2004.
- \_\_\_\_\_. Orientações e Ações para a Educação das Relações Étnico-Raciais. Brasília-DF: MEC/SECAD, 2006.
- CANDAUI, V. (org). Somos todos iguais? Escola, discriminação e educação em direitos humanos. Rio de Janeiro: DP&A, 2003.
- CARNEIRO, M. A. LDB fácil. Petrópolis: Vozes, 1998.
- CARNOY, M. A política do Estado capitalista. São Paulo: Cortez, 1995.
- CUNHA, M. I. O Bom professor e sua prática. Campinas: Papirus, 1989.
- FREIRE, P. Pedagogia do oprimido. 25ª ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.
- FREITAS, L. C. Crítica da organização do trabalho pedagógico e didática. 4ª ed. Campinas: Papirus, 1995.
- GADOTTI, M. Organização do trabalho na escola: alguns pressupostos. 2ª ed. São Paulo: Ática, 1994.
- GHIRALDELLI JR, P. História da Educação. São Paulo: Cortez, 2002.
- LIBÂNEO, J. C. Didática. São Paulo: Cortez, 1994.
- LUCKESI, C. C. Avaliação da aprendizagem escolar. 7ª ed. São Paulo: Cortez, 1998.
- MANACORDA, M. A. História da Educação: da antiguidade aos nossos dias. São Paulo: Cortez, 1992.
- MENDES, D. T. (coord.). Filosofia da educação brasileira. 4ª ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1991.
- MUNANGA, K. Superando o racismo na escola. 3 ed. Brasília: MEC, 2001.
- ROMANELLI, O. O. História da educação no Brasil (1930/1973). Petrópolis: Vozes, 1999.

**ÁREA DE CONHECIMENTO: ECOLOGIA**

**Itens:**

1. Potencial biótico, resistência ambiental, capacidade de suporte do ambiente, modelos e processos de regulação do crescimento populacional.
2. Tectônica de placas e deriva continental: aspectos geológicos e evolutivos.
3. Formação e conservação dos solos.
4. Padrões, processos e causas da extinção da biodiversidade
5. Objetivos, princípios, fundamentos e práticas de educação ambiental.
6. Unidades de conservação: planejamento, definição de áreas prioritárias para a conservação e categorias de manejo.

**Bibliografia:**

- BRITO, M.C.W. de **Unidades de Conservação: intenções e resultados**. São Paulo: Annablume: FAPESP, 2000.
- CHRISTOPHERSON, R. W. **Geossistemas. Uma Introdução à Geografia Física**. Porto Alegre: Bookman, 2012.
- DIAS, G. F. **Educação Ambiental: princípios e práticas**. São Paulo: Gaia, 2007.
- ODUM, E. P. **Ecologia**. Rio de Janeiro: Discos CBS, 1985.
- PRIMACK, R. B.; RODRIGUES, E. **Biologia da conservação**. Londrina: Ed. Vida, 2001.
- RICKLEFS, R. E. **A economia da natureza**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1996.
- SALGADO-LABOURIAU, M. L. **História Ecológica da Terra**. São Paulo: Edgard Blücher Ltda.

SATO, M.; CARVALHO, I. **Educação ambiental**. Porto Alegre: Artmed, 2005.  
TEIXEIRA, W.; FAIRCHILD, T.R.; TOLEDO, M.C.M. de; TAIOLI, F. **Decifrando a Terra**. Rio de Janeiro: Companhia Editora Nacional, 2009.  
TOWSEND, C. R.; BEGON, M.; HARPER, J. L. **Fundamentos em ecologia**. Porto Alegre: Artmed, 2006.

#### ÁREA DE CONHECIMENTO: ZOOLOGIA

##### Itens:

1. Vermes: evolução, filogenia e características morfológicas, fisiológicas e ecológicas.
2. Filo Porifera: evolução, filogenia e características morfológicas, fisiológicas e ecológicas.
3. Filo Mollusca: evolução, filogenia e características morfológicas, fisiológicas e ecológicas.
4. Filo Arthropoda: evolução, filogenia e características morfológicas, fisiológicas e ecológicas.
5. Filo Echinodermata: evolução, filogenia e características morfológicas, fisiológicas e ecológicas.
6. Filo Hemichordata: evolução, filogenia e características morfológicas, fisiológicas e ecológicas.
7. Filo Chordata: evolução, filogenia e características morfológicas, fisiológicas e ecológicas.
8. Anatomia e fisiologia do sistema nervoso.
9. Anatomia e fisiologia do sistema locomotor.

##### Bibliografia:

BRUSCA, R. C.; BRUSCA, G. J. Invertebrados. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.  
HEISER, J. B.; JANIS, C. M.; POUGH, F. H. A Vida dos Vertebrados. São Paulo: Atheneu, 2008  
HICKMAN, C. P.; ROBERTS, L. S.; LARSON, A. Princípios Integrados de Zoologia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.  
HILDEBRAND, M. Análise da Estrutura dos Vertebrados. São Paulo: Atheneu, 1995.  
MOYES, C. D.; SCHULTE, P. M. Princípios de Fisiologia Animal. Porto Alegre: Artmed, 2010.  
RANDALL, D.; BURGGREN, W.; FRENCH, K. E. Fisiologia Animal: Mecanismos e Adaptações. Rio de Janeiro. Guanabara Koogan. 2000.  
RUPPERT, E. E. Zoologia dos Invertebrados. São Paulo: Roca, 2005.  
TORTORA, G.J.; GRABOWISKI, S.R. Princípios de anatomia e fisiologia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.

#### ÁREA DE CONHECIMENTO: BIOLOGIA GERAL

##### Itens:

1. Tecido epitelial de revestimento e epitelial glandular
2. Tecido conjuntivo propriamente dito e tipos especiais de conjuntivo
3. Anatomia do sistema reprodutor humano
4. Controle hormonal da reprodução
5. Gametogênese feminina e masculina
6. Morfologia e ultra-estrutura de células bacterianas
7. Vírus: morfologia, classificação e replicação
8. Diversidade, importância biológica e evolução dos fungos
9. A interferência dos problemas de saúde na vida escolar do aluno: higiene, desnutrição, doenças e poluição
10. Teoria Sintética da Evolução

##### Bibliografia:

ARNO, G. Viva mais e melhor: a revisão da qualidade de vida para o novo milênio. São Paulo: Esfera, 2000.  
BRASIL. Ministério da Saúde. Residência multiprofissional em saúde: experiências, avanços e desafios. Brasília:

Ministério da Saúde, 2006.

DANGELO, J. G.; FATTINI, C. Anatomia humana básica. Rio de Janeiro: Atheneu, 1984.

DIFIORI, M.S.H. Atlas de Histologia. 7ª Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1980.

FUTUYMA, D. J. Biologia evolutiva. São Paulo: Sociedade Brasileira de Genética/CNPq, 1992.

JUNQUEIRA, L.C.; CARNEIRO, J. Histologia Básica. 10ª Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006.

MADIGAN, M. T.; MARTINKO, J. M.; PARKER, J. Microbiologia de Brock. 10ª ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2004.

MOORE, K.L.; PERSAUD, T.V.N. Embriologia Básica. 5ª Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.

PELCZAR, M. J.; CHAN, E. C. S.; KRIEG, N. Microbiologia: Conceitos e Aplicações. Vol. 1. 2ª ed. São Paulo: Makron Books, 1996.

RIDLEY, M. Evolução. Porto Alegre: Artmed, 2006.

SANTOS, M. A. Biologia educacional. São Paulo: Ática, 2005

SOBOTTA, J. Atlas de Anatomia Humana. 21ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.

SPENCE, A. P. Anatomia humana básica. 2ª ed. São Paulo: Manole, 1991.

TRABULSI, L. R.; ALTERTHUM, F. Microbiologia. 4ª ed. São Paulo: Atheneu, 2005.

### ÁREA DE CONHECIMENTO: GESTÃO AMBIENTAL

#### Itens:

1. Teoria Geral da Administração.
2. Administração Mercadológica.
3. Administração da Produção.
4. Administração Financeira.
5. Administração de Orçamentos.
6. Recursos renováveis e não-renováveis.
7. Modelos de extração ótima.
8. Economia da Poluição.
9. Valoração dos Recursos Naturais e de Danos causados ao meio ambiente.
10. Indicadores Ambientais.

#### Bibliografia:

CARAVANTES, G. R et al. Administração: teorias e processo. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2005.

CAVALCANTI, C. Desenvolvimento e Natureza: Estudos para uma sociedade sustentável. São Paulo: Cortez, 2001.

CHIAVENATO, I. Administração. São Paulo: Campus, 2008.

CHIAVENATO, I. Introdução à teoria geral da administração. São Paulo: Elsevier, 2007.

FIELD, B. C. Economia Ambiental. Colômbia: McGROWHILL, 1995.

HIRSCHFELD, H. Engenharia econômica e análise de custos: aplicações práticas para economistas, engenheiros, analistas de investimentos e administradores. São Paulo: Atlas, 1998.

MAY, P. et al. Economia do Meio Ambiente: Teoria e Prática. Rio de Janeiro: Campus, 2003.

MOTTA, F. C. P. et al. Teoria geral da administração. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2006.

PERMAN, R., MA, Y., MCGILVRAY, J. Natural resource and environmental economics. Harlow: Longman, 1996.

PRESS, F.; SIEVER, R.; GROTZINGER, J.; JORDAN, T. H. Para entender a Terra. Porto Alegre: Bookman, 2006.