



PROGRAMA DA PROVA

ÁREA DE CONHECIMENTO: EDUCAÇÃO ESPECIAL

Itens:

1. Educação Especial: aspectos históricos, filosóficos e pedagógicos.
2. A tecnologia assistiva na mediação dos processos inclusivos: princípios fundamentais e práticas.
3. Políticas públicas para a educação especial na perspectiva da educação inclusiva.
4. O público da educação especial e a escola inclusiva: questões pedagógicas e sociais relativas às diferenças e a discriminação.
5. Aspectos legais e pedagógicos do Atendimento Educacional Especializado - AEE.

Bibliografia:

- BAPTISTA, C. R. (Org.). **Educação especial: diálogo e pluralidade**. Porto Alegre: Mediação, 2008.
- _____. **Inclusão e escolarização: múltiplas perspectivas**. Porto Alegre: Mediação, 2006.
- _____. A Política Nacional de Educação Especial no Brasil: passos para uma perspectiva inclusiva? In: MARTINS, L.; PIRES, J.; PIRES, G.; MELO, F. (org.). **Práticas inclusivas no sistema de ensino e em outros contextos**. Natal: EDUFRRN, 2008, p. 19-33.
- BRASIL. Resolução CNE/CEB n. 2, de 11 de setembro de 2001. **Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica**. Brasília, 2001.
- BRASIL. Secretaria de Educação Especial. **Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva**. Brasília: MEC/SEESP, 2008.
- CONFERÊNCIA MUNDIAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL. Declaração de Salamanca. Salamanca, 1994.
- FLEITH, D. de S.; ALENCAR, E. M. L. S. de (org) **Desenvolvimento de Talentos e Altas Habilidades: orientação a pais e professores**. Porto Alegre: Editora Penso, 2007.
- GÓES, M. C. R. de; LAPLANE, A. L. F. de. **Políticas e práticas de educação inclusiva**. Campinas-SP: Autores Associados, 2004.
- MAZZOTTA, M. J. da S. **Educação especial no Brasil: história e políticas públicas**. São Paulo: Editora Cortez, 2011.
- MENDES, E. G.; ALMEIDA, M. A. (Org.). **Das margens ao centro: perspectivas para as políticas e práticas educacionais no contexto da educação especial inclusiva**. Araraquara-SP: Junqueira&Marin Editores, 2010.
- PACHECO, J. **Caminhos para a Inclusão: um guia para o aprimoramento da equipe escolar**. Porto Alegre: Artmed Editora, 2007.

ÁREA DE CONHECIMENTO: ENGENHARIA AMBIENTAL, ENGENHARIA SANITÁRIA

Itens:

- 1- Usos múltiplos da água, disponibilidade e controle.
- 2- Modelos de gestão dos Recursos Hídricos.
- 3- Normas de Gestão, série ISO-14000.
- 4- Gestão Ambiental como estratégia de negócio.
- 5- Aterro Sanitário.
- 6- Tratamento de resíduos sólidos hospitalares.

Bibliografia:

- BIDONE, F.; ANDRADE, R.; POVINELLI, J. *Conceitos básicos de resíduos sólidos*. São Carlos: EESC USP, 1999.
- BRASIL. Fundação Nacional de Saúde. *Manual de Saneamento: orientações técnicas*. 3. ed. (revisada) Brasília: Fundação Nacional da Saúde, 2007. Disponível em: http://www.funasa.gov.br/site/wp-content/files_mf/eng_saneam2.pdf.
- CASTILHOS JR., A. B.; LANGE, L. C., GOMES, L. P., PESSIN, N. *Resíduos sólidos urbanos: aterro sustentável para municípios de pequeno porte*. Rio de Janeiro: ABES, 2003.
- FILLIPI, A.; COLLET, B. *Curso de Gestão Ambiental*. São Paulo: Manole, 2004.
- FREITAS, M. A. V.(Coord.). *Introdução ao Gerenciamento de Recursos Hídricos*. 2. ed. Brasília: Agência Nacional de Energia Elétrica, Superintendência de Estudos e Informações Hidrológicas, 2001. Disponível em: http://www.aneel.gov.br/biblioteca/downloads/livros/introducao_gerenciamento.pdf.
- LOBATO, F. *Estratégias de gerenciamento dos recursos hídricos no Brasil: áreas de cooperação com o Banco Mundial*. Brasília: Banco Mundial, 2003.
- VALLE, C. E. *Qualidade Ambiental ISO 14000*. 4. ed. (revisada e ampliada) São Paulo: SENAC, 2002.



ÁREA DE CONHECIMENTO: ENGENHARIA CIVIL, ENGENHARIA SANITÁRIA, ENGENHARIA AGRONÔMICA OU ARQUITETURA

Itens:

- 1- Distância e ângulos na topografia: métodos, processos, estudo de erros.
- 2- Levantamento topográfico altimétrico.
- 3- Levantamento topográfico planimétrico.
- 4- Bacia de contenção para controle de águas pluviais.
- 5- Plano diretor de drenagem urbana.

Bibliografia:

BAPTISTA, M.; NASCIMENTO, N.; BARRAUD, S. *Técnicas Compensatórias em Drenagem Urbana*. Porto Alegre: ABRH, 2005.
BUENO, C. P.; PAPAZOGLU, R. S. *Desenho Técnico para Engenharias*. Curitiba: Jurua, 2008.
CANHOLI, A. *Drenagem Urbana e Controle de Enchentes*. São Paulo: Oficina de Texto, 2005.
CETESB/DAEE. *Drenagem urbana: manual de projeto*. São Paulo, SP: CETESB, 1978.
FRENCH, T. E.; VIERCK, C. J. *Desenho Técnico e Tecnologia Gráfica*. 5. ed. Rio de Janeiro: Globo, 1985.
TUCCI, C.E.M; PORTO, R.L.; BARROS, M. T. *Drenagem Urbana*. Porto Alegre: UFRGS, 1995.

ÁREA DE CONHECIMENTO: LÍNGUA ESPANHOLA

Itens:

1. Aspectos contrastivos entre el Español y el Portugués en el nivel léxico-semántico.
2. Cómo enlazar ideas por medio de los conectores contraargumentativos.
3. Los tiempos del Modo Subjuntivo: función y uso.
4. La importancia de la motivación en el proceso de enseñanza/aprendizaje de lenguas.
5. Las ventajas y desventajas de la utilización del abordaje comunicativo en las clases de Español como Lengua Extranjera.
6. El Barroco hispanoamericano – Sor Juana Inés de la Cruz.
7. La literatura picaresca – *Lazarillo de Tormes*.
8. Literatura e independencia en América Hispana.
9. La poesía hispanoamericana: Pablo Neruda, Gabriela Mistral y Nicolás Guillén.
10. El teatro español – Federico García Lorca.

Bibliografía:

FRANCO, J. *Historia de la literatura hispanoamericana*. Barcelona: Ariel, 1983.
GONZÁLEZ, M. *O romance picaresco*. São Paulo: Ática, 1988.
GRIFFIN, K. *Lingüística aplicada a la enseñanza del español como 2/L*. Madrid: Arco, 2005.
LÓPEZ, J. G. *Historia de la literatura española*. Barcelona: Vicens Vives, 1999.
MILANI, M. E. *Gramática de espanhol para brasileiros*. São Paulo: Saraiva, 2006.
PEDRAZA JIMÉNEZ, F. B.; RODRÍGUEZ CÁCERES, M. *La literatura española en los textos – desde la Edad Media hasta el siglo XIX*. São Paulo: Nerman/ Embajada de España, 1991.
REAL ACADEMIA ESPAÑOLA. *Nueva Gramática de la Lengua Española – Manual*. Madrid: Espasa, 2010.
SÁNCHEZ LOBATO, J.; SANTOS GARGALLO, I. *Vademécum para la formación de profesores*. Madrid: SGEL, 2004.