

PROGRAMA DE PROVA

ÁREA DE CONHECIMENTO: EDUCAÇÃO

Itens:

- 1) História da Educação Brasileira nos períodos colonial, imperial e republicano.
- 2) As matrizes teóricas da Sociologia e suas contribuições para os estudos educacionais.
- 3) As matrizes teóricas da Psicologia e suas contribuições para a educação e desenvolvimento humano.
- 4) Estudo das contribuições da Didática e da pesquisa sobre a formação de Professores;
- 5) A organização do trabalho docente: planejamento, desenvolvimento e avaliação do processo de ensino .

Bibliografia:

A RECONSTRUÇÃO educacional no Brasil. Ao povo e ao governo. Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova.

Pedagogia em Foco, Rio de Janeiro, RJ: 2003. Disponível em:

<<http://www.pedagogiaemfoco.pro.br/heb07a.htm>>.

Acesso em: 26 set. 2013.

ALVES, G. L. **A produção da escola pública contemporânea**. 3.ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2005.

_____. **O trabalho Didático na escola moderna**: formas históricas. Campinas: Autores Associados, 2005.

BRASIL. **Lei n. 5692**, de 11 de agosto de 1971. Fixa Diretrizes e Bases para o ensino de 1º e 2º graus, e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, 12 ago. 1971.

_____. **Lei nº. 9.394**, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Diário

Oficial da União, Brasília, 22 dez. 1996.

_____. **Decreto-lei nº. 477**, de 26 de fevereiro de 1969 . Define infrações disciplinares praticadas por professores,

alunos, funcionários ou empregados de estabelecimentos de ensino público ou particulares, e dá outras

providências. Disponível em: <http://www.acervoditadura.rs.gov.br/legislacao_14.htm> Acesso em:

11 jul. 2010.

BORDIEU, P. **A reprodução**: elementos para uma teoria do sistema de ensino, em coautoria com Jean -Claude

Passeron. Rio de Janeiro, RJ: Francisco Alves, 1982.

BOCK, A. M. B. et all. **Psicologias**. 12. ed. São Paulo, SP: Saraiva, 200 1.

COMTE, A. **Curso de filosofia positiva**. São Paulo, SP: Abril Cultural, 1973. (Col. Os Pensadores).

DESSEN, M. A.; COSTA, A. L. Jr. **A ciência do desenvolvimento humano**: tendências atuais e perspectivas

futuras. São Paulo, SP: Artmed, 2005.

DELORS, J. **Os quatro pilares da educação**. Disponível em: <

<http://unesdoc.unesco.org/images/0010/001095/109590por.pdf> > Acesso em: 26 set. 2013.

DEWEY, J. **Vida e educação**. 9.ed. São Paulo, SP: Melhoramentos, 1975.

DURKHEIM, E. **Educação e Sociologia**. 3. ed. São Paulo, SP: Melhoramentos, 1952.

DUARTE, N. As Pedagogias do "Aprender a Aprender" e Algumas Ilusões da Assim Chamada Sociedade

do Conhecimento. In: XXIV Reunião Anual Anped, 2001. **Anais ...** Caxambu: 2001. Disponível em: <

http://www.anped.org.br/rbe/rbedigital/RBDE18/RBDE18_05_NEWTON_DUARTE.pdf > Acesso em: 26 set. 2013.

GANDIN, D. **Planejamento como prática educativa**. São Paulo: Loyola, 1993.

GODOY, A.C.S. (org.) **Fundamentos do trabalho pedagógico**. Campinas: Alínea, 2009.

GALVÃO, I. **Henri Wallon**: uma concepção dialética do desenvolvimento infantil 10. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002.

FREUD, Sigmund. **Cinco lições de psicanálise (1910 [1909]); A história do movimento psicanalítico; O futuro**

de uma ilusão; O mal-estar na civilização; Esboço de psicanálise. Seleção de textos de Jayme Salomão; trad.

de Durval Marcondes et al.. SP: Abril Cultural, 1978. (Col. Os pensadores)

KAHHALE, E. M. P. (org.). **A diversidade da psicologia**: uma construção teórica. São Paulo, SP: Cortez, 2005.

- MARLI, E.D.A; OLIVEIRA, M. R. N. S. (org). **Alternativas do ensino de didática**. Campinas, Papirus, 1997.
- MARX, K; ENGELS, F. **Textos sobre educação e ensino**. São Paulo, SP: Centauro, 2004.
- MÉSZÁROS I. **A educação para além do capital**. Trad. Isa Tavares. São Paulo, SP: Boitempo, 2005.
- MONARCHA, C. (org.). **Educação e infância brasileira (1875- 1983)**. Campinas, SP: Autores Associados, 2001.
- NOGUEIRA, M. A.; NOGUEIRA, C. A. (Orgs.). **Pierre Bourdieu**. Escritos em Educação. Petrópolis: Vozes, 1998.
- OLIVEIRA-FORMOSINHO, J.; KISHIMOTO, T. M., PINAZZA, M. A. (orgs.) **Pedagogia(s) da Infância: dialogando com o passado construindo o futuro**. Porto Alegre: Artmed, 2007
- SAVIANI, Dermeval. **História das idéias pedagógicas no Brasil**. 3 ed. Campinas, SP: São Paulo, SP: Autores Associados, 2010. (Coleção memória da educação).
- _____. **Pedagogia Histórico Crítica: primeiras aproximações**. Campinas, SP: Autores Associados, 2008.
- _____. **Escola e democracia**. 29. ed. Campinas, São Paulo: Ed. Autores Associados, 1995 – (Col. Polêmicas de nosso tempo).
- SAVIANI, D.; ALMEIDA, J. S. de; SOUZA, R. F. de; VALDEMARIN, V. T. de. **O legado educacional do século XIX**. Campinas, SP: Autores Associados, 2006. (Col. Educação contemporânea).
- SAVIANI, D.; LOMBARDI, J.C. **Marxismo e educação: debates contemporâneos**. 2.ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2008.
- PORTUGAL. Ministério da Educação e ciência. Secretaria Geral. **Alvará Real**. Disponível em: <<http://www.sg.minedu.pt/pt/patrimonio-educativo/museu-virtual/exposicoes/exposicao-documental-e-bibliografica/alvara-real-pagina-1/>>. Acesso em: 26 set. 2013.
- REGO, C.T. **Vygotsky: uma perspectiva histórico-cultural da educação**. 14. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1994.
- TAILLE, Y. D. L.; OLIVEIRA, M. K.; DANTAS, H. **Piaget, Vygotsky e Wallon**. Teorias psicogenéticas em discussão São Paulo, SP: Summus, 1992.
- TEIXEIRA, A. **Educação no Brasil**. Rio de Janeiro, RJ: Editora da UFRJ, 1999.
- _____. **Pequena introdução à filosofia da educação**. 6. ed. Rio de Janeiro, RJ: DP&A, 2000.
- WEBER. M. **A ética protestante e o espírito do capitalismo**. São Paulo, SP: Centauro, 2001.

ÁREA DE CONHECIMENTO: GEOGRAFIA FÍSICA

Itens:

- 1 - Elementos e fatores do clima no Brasil.
- 2 - Domínios morfoclimáticos do território brasileiro.
- 3 - Aspectos geológicos do território brasileiro.
- 4 - Dinâmicas geoambientais do território no estado do Mato Grosso do Sul.
- 5 - O ensino de Geografia no contexto das novas tecnologias.
- 6 – Técnicas de geoprocessamento para a representação de fenômenos espaciais e planejamento territorial.

Bibliografia:

- AB'SABER, Aziz Nacib. **Os domínios de natureza no Brasil: potencialidades paisagísticas**. São Paulo: Ateliê, 2010.
- AYOADE, J. O. **Introdução à climatologia para os trópicos**. Tradução de Maria Juraci Zani dos Santos; revisão de Suely Bastos; coordenação editorial de Antonio Christofolletti. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1996.
- BATISTELLA M., MORGAN, E. F. **Geoinformação e monitoramento ambiental na América Latina**. São Paulo: Editora Senac São Paulo, 2008. 277p.
- CARVALHO, C. J. B.; ALMEIDA, E. A. B. (Orgs). **Biogeografia da América do Sul: padrões e processos**. São Paulo: Roca, 2010.
- CHRISTOFOLETTI, A. **Geomorfologia**. 2 ed. São Paulo: Edgard Blücher, 1980.
- DREW, David. **Processos interativos homem-meio ambiente**. Tradução de João Alves dos Santos; revisão de Suely Bastos; coordenação editorial de Antonio Christofolletti. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1994.

- DRUCK, S. et. al. **Análise espacial de dados geográficos**. Brasília: Embrapa, 2004.
- FAIRCHILD, Thomas.; et. al. **Decifrando a Terra**. 2 ed. São Paulo: Oficina de Textos, 2009.
- GUERRA, A. J. T.; CUNHA, S. B. da, (Org.). **Geomorfologia e meio ambiente**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1996.
- LANNA, Antonio Eduardo Leão. **Gerenciamento de bacia hidrográfica**: aspectos conceituais e metodológicos. Brasília: Edições IBAMA, 1995.
- LEINZ, V.; AMARAL, S. E. do. **Geologia Geral**. 7 ed. São Paulo: Ed. Nacional, 1978.
- MATO GROSSO DO SUL. **Caderno Geoambiental das Regiões de Planejamento do MS**. Campo Grande/MS: SEMAC, 2011. Disponível em: <http://www.semec.ms.gov.br/index.php?inside=1&tp=3&show=5775>
- MATO GROSSO DO SUL. **Zoneamento Econômico Ecológico do Mato Grosso do Sul: Primeira aproximação**. Campo Grande/MS: SEMAC, 2008. Disponível em: <http://www.semec.ms.gov.br/control/ShowFile.php?id=18269>
- MENDONÇA, F.; DANNI-OLIVEIRA, I. M. **Climatologia**: noções básicas e climas do Brasil. São Paulo: Oficina de Textos, 2007.
- ROSS, Jurandyr L. Sanches (org.). **Geografia do Brasil**. São Paulo: Edusp, 1996.
- ROSS, Jurandyr L. Sanches. **Geomorfologia**: ambiente e planejamento. São Paulo: Contexto, 1997.
- SILVA, J. X; SALDAN, R. T. **Geoprocessamento & análise ambiental**: aplicações. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2004.
- TAUK, S. M. (Org.) **Análise ambiental**: uma visão multidisciplinar. São Paulo: Editora Unesp, 1991.
- TROPPEMAIR, Helmut. **Biogeografia e Meio Ambiente**. 9 ed. Rio de Janeiro: Technical Books, 2012.

ÁREA DE CONHECIMENTO: GEOGRAFIA HUMANA

Itens:

1. Dinâmicas dos espaços fronteiriços sul-americanos.
2. Desenvolvimento territorial no Brasil.
3. Dinâmicas territoriais e aspectos geoeconômicos no estado de Mato Grosso do Sul.
4. O ensino de Geografia no contexto das novas tecnologias.
5. Desequilíbrios regionais do território brasileiro.
6. Geopolítica e relações internacionais: novas configurações do poder mundial.

Bibliografia:

- ABREU, Silvana de. **Planejamento governamental**: a SUDECO no espaço Mato-grossense – contexto, propósitos e contradições. São Paulo: USP, 2001. Tese (doutorado em Geografia Humana), Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas.
- ALMEIDA, Rosângela. D. de; PASSINI, Elza Y. **O Espaço Geográfico**: ensino e representação. São Paulo: Contexto, 2006.
- BRASIL. Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão. Secretaria de Planejamento e Investimentos Estratégicos. **Estudo da Dimensão Territorial para o Planejamento**. Brasília: MP, 2008. Disponível em: http://www.planejamento.gov.br/secretarias/upload/Arquivos/spi/PPA/publicacoes_antigas/plan_territorial/estudo_de_plan_ter/vol_IV_estudos_prospectivos_escolhas_estrategicas.pdf
- _____. Ministério da Integração Nacional. **Faixa de Fronteira**: Programa de Promoção do Desenvolvimento da Faixa de Fronteira – PDF. Brasília: Secretaria de Programas Regionais, 2009. Disponível em: http://www.integracao.gov.br/pt/c/document_library/get_file?uuid=cd8c9e6a-a096-449b-826e-6ecb49744364
- _____. Secretaria de Acompanhamento e Estudos Institucionais. Seminário. **Seminário: Perspectivas para a faixa de fronteira**. Brasília: Presidência da República, 2011. Disponível em: http://geopr1.planalto.gov.br/saei/images/publicacoes/2010-2011/seminario_perspectivas_para_a_faixa_de_frenteira.pdf13
- BECKER, Bertha. **Manual do candidato – Geografia**. Brasília: Funag, 2013. Disponível em: <http://www.funag.gov.br/biblioteca/dmdocuments/0625.pdf>
- BECKER, Bertha K; EGLER, Cláudio A. G. **Brasil**: uma nova potência regional na economia-mundo. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1994.
- CANO, Wilson. **Desequilíbrios regionais e concentração industrial no Brasil (1930-1970)**. 3ª edição. São Paulo: UNESP, 2007.
- CASTROGIOVANNI, Antonio C. (Org.) **Ensino de Geografia**: práticas e textualizações no cotidiano. 2.ed. Porto Alegre: Editora Mediação, 2002.
- HAESBAERT, Rogério. **Regional-Global**: Dilemas da região e da regionalização na Geografia contemporânea. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2010.
- LAMOSO, Lisandra Pereira (Org.). **Transportes e políticas públicas em Mato Grosso do Sul**. Dourados: UFGD, 2008.

MOREIRA, Ruy. **Para onde vai o pensamento geográfico?** Por uma epistemologia crítica. São Paulo: Contexto, 2006.

PEREIRA, Rafael Henrique Moraes; FURTADO, Bernardo Alves (Orgs.). **Dinâmica urbano-regional:** rede urbana e suas interfaces. Brasília: Ipea, 2011. Disponível em: http://www.ipea.gov.br/portal/index.php?option=com_content&view=article&id=7636

SANTOS, M; SILVEIRA, M. L. **O Brasil:** território e sociedade no início do século XXI. Rio de Janeiro/São Paulo: Record, 2001.

SILVEIRA, Maria Laura (org.). **Continente em Chamas:** Globalização e território na América Latina. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2005.

SOUZA, Adáuto de Oliveira. **Mato Grosso do Sul no contexto dos novos paradigmas de integração e desenvolvimento nacional.** Dourados: UFGD, 2008.

ÁREA DE CONHECIMENTO: LIBRAS

Itens:

- 1) Aspectos históricos, educacionais e clínicos da surdez.
- 2) Legislação nacional referente à educação de surdos.
- 3) A Língua de Sinais Brasileira/Libras: estrutura gramatical, parâmetros e variações linguísticas.
- 4) Contrastes entre a língua brasileira de sinais e a língua portuguesa. Sinais básicos para a comunicação.
- 5) A deficiência auditiva e a surdez.
- 6) Fundamentos históricos, filosóficos e legais da educação do Surdo. O sujeito surdo e sua cultura.
- 7) Abordagens metodológicas na educação do surdo: oralismo, comunicação total e bilinguismo.
- 8) A estrutura da Língua Brasileira de Sinais: sinais básicos. Serviços de Apoio para atendimento das pessoas com surdez e a mediação do intérprete.

Bibliografia:

ALMEIDA, E. O. C. de A. **Leitura e surdez.** Um estudo com adultos não oralizados. Rio de Janeiro, RJ: Revinter, 2000.

BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto/Secretaria de Educação Especial, **Língua Brasileira de Sinais –**

LIBRAS, 1998. v. 3. (Série Atualidades Pedagógicas, 4).

_____. **Decreto 5626, de 22 de dezembro de 2005.** Dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais– Libras. Brasília, DF: 2005.

BOTELHO, P. **Linguagem e letramento na educação dos surdos.** Ideologias e práticas pedagógicas. Belo Horizonte, MG: Autêntica, 2002.

DAMÁZIO, M. F. M. **Atendimento educacional especializado:** pessoa com surdez. Brasília, DF: SEESP / SEED /

MEC, 2007. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/ae_da.pdf Acesso em: 26 set. 2013.

FERNANDES, E. **Linguagem e surdez.** Porto Alegre, RS: Artmed, 2003.

_____. **Surdez e bilinguismo.** Porto Alegre: Mediação, 2004.

GESUELI, Z.; KAUCHAKJE, S.; SILVA, I. **Cidadania, surdez e linguagem: desafios e realidades.** São Paulo: Plexus Editora, 2003.

GÓES, M. C. R. **Linguagem, Surdez e Educação.** 4.ed. Campinas: Autores Associados. 2012.

QUADROS, R. M. de; KARNOPP, L. B (col.). **Língua de sinais brasileira, estudos linguísticos.** Porto Alegre: Artmed, 2004.

QUADROS, R. M. de. Secretaria de Educação Especial. **O tradutor e intérprete de língua brasileira de sinais e língua portuguesa.** Brasília, DF: MEC; 2004.

_____. **Educação de surdos:** a aquisição da linguagem. Porto Alegre, RS: ArtMed, 1997.

_____.; KARNOPP, Lodenir Becker. **Língua de sinais brasileira:** estudos linguístico. Porto Alegre, Artmed. 2008.

SKLIAR, C. (org.). **A Surdez: um olhar sobre as diferenças.** Porto Alegre: Mediação, 1998.

STROBEL, K. L; Dias, S. M. da S. (Orgs.). **Surdez: abordagem geral.** Curitiba: FENEIS, 1995.

ÁREA DE CONHECIMENTO: TEORIA LITERÁRIA, LITERATURA BRASILEIRA E LITERATURA PORTUGUESA

Itens:

- 1 - História Cultural nos Estudos Literários;
- 2 - Princípios estéticos da poesia;
- 3 - A estrutura da prosa;
- 4 - Relações entre literatura e outras artes;
- 5 - A Literatura brasileira do Séc. XIX;
- 6 - Autores da Literatura sul-mato-grossense contemporânea;
- 7 - Cultura popular em Mato Grosso do Sul;
- 8 - História social da literatura portuguesa.

Bibliografia:

- CHARTIER, Roger. **A história cultural: entre práticas e representações**. 2ª ed. Lisboa: DIFEL, 2002.
- GONÇALVES, Aguinaldo J. **Laokoon revisitado: relações homológicas entre texto e imagem**. São Paulo: EDUSP, 1994.
- BOSI, A. **O ser e o tempo da poesia**. São Paulo: Companhia das Letras, 2000.
- BORNHEIM, G. et al. **Cultura brasileira: tradição/contradição**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar/FUNARTE, 1987.
- ABDALA, J. B. ; PASCHOALIN, M. P. **História social da literatura portuguesa**. São Paulo: Ática, 1994.
- BOSI, A. **Dialética da colonização**. 3. ed. São Paulo: Companhia das Letras, 1999.
- SCHÜLER, D. **Teoria do romance**. São Paulo: Ática, 1989.
- NOGUEIRA, Albana Xavier; ROSA, Maria da Glória Sá. **A Literatura Sul-Mato-Grossense Na Ótica De Seus Construtores**. Campo Grande: Life Editora, 2011.
- SIGRIST, Marlei. **Chão Batido: a cultura popular de Mato Grosso do Sul: folclore, tradição**. Campo Grande: UFMS, 2000.
- SOURIAU, Etienne. **A correspondência das artes: elementos de estética comparada**. Trad. Maria Cecília Queiroz de Moraes Pinto e Maria Helena Ribeiro da Cunha. São Paulo: Cultrix; EDUSP, 1983.

ÁREA DE CONHECIMENTO: TURISMO

Itens:

- 1 - A interdisciplinaridade e o estudo do turismo;
- 2 - Políticas Públicas aplicadas ao Turismo;
- 3 - Turismo convencional e alternativo: tendências atuais;
- 4 - Análise espacial do espaço urbano e rural e sua interface com o espaço turístico;
- 5 - Elaboração de roteiros turísticos: emissivos e receptivos.

Bibliografia:

- ANSARAH. M. G. R. G. NETTO, A.P. **Segmentação do Mercado Turístico: estudos, produtos e perspectivas**. Barueri, SP: Manole, 2009.
- ANSARAH. M. G. R. G. **Turismo e segmentação de mercado**. São Paulo: Futura, 2001.
- BARRETO, M; BURGOS, R; FRENKEL, D. **Turismo, políticas públicas e relações internacionais**. São Paulo: Editora Papirus, 2003, 128p.
- CASTROGIOVANI, A.C. GASTAL, S. (orgs.) **Turismo Urbano – cidades, sites de excitação turística**. Porto Alegre: Dos Autores, 1999.
- COOPER, C. et al. **Turismo, princípios e prática**. 2. ed. Porto Alegre: Bookman, 2001.
- GASTAL. S. **Turismo, Políticas Públicas e Cidadania**. Aleph, São Paulo, 2007.
- PEARCE, D. G. e BUTLER, R. W. (orgs.). **Desenvolvimento em turismo: temas contemporâneos**. Trad. Edite Sciulli. São Paulo: Contexto, 2002.
- PETROCCHI, M.; BONA, A. **Agências de turismo: planejamento e gestão**. São Paulo: Futura, 2003.
- RODRIGUES, A. **Turismo Rural: práticas e perspectivas**. São Paulo: Contexto, 2001.
- TRIGO, L. G. G. **Turismo e qualidade: tendências contemporâneas**. Campinas: Papirus, 1995.