

**Edital 46/2017-PRODHS/UEMS**  
**Unidade de Jardim**

**PROGRAMA DA PROVA**

**ÁREA DE CONHECIMENTO: GEOGRAFIA HUMANA**

**Itens:**

1. Dinâmicas socioterritoriais: conflitos e tensões sociais no cenário mundial.
2. Concentração de capital e reordenamento territorial no campo brasileiro.
3. Formação territorial do Brasil e planejamento regional.
4. Ensino de Geografia e formação de professores.
5. Dinâmicas territoriais no estado de Mato Grosso do Sul: aspectos geoeconômicos.
6. Produção do espaço urbano e rede urbana brasileira.

**Bibliografia:**

- ABREU, S. de. **Planejamento governamental:** a Sudeco no espaço mato-grossense. Contexto, propósitos e contradições. Dourados/MS: Editora UFGD, 2014.
- CARLOS, A. A. F. (Org.) **A Geografia na sala de aula.** 9ª Ed. 1ª reimpressão. São Paulo: Contexto, 2012.
- CARLOS A. F. A.; SOUZA, M. L. de; SPOSITO, M. E. B. (Org.). **A produção do espaço urbano:** agentes e processos, escalas e desafios. São Paulo: Contexto, 2011.
- CORRÊA, R. L. **Estudos Sobre a Rede Urbana.** Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2006.
- COSTA, W. M. **O Estado e as políticas territoriais no Brasil.** São Paulo: Contexto, 1998.
- FERNANDES, B.M.; MARQUES, M. I. M.; SUZUKI, J.C. (Orgs.) **Geografia Agrária:** Teoria e poder. 1ª edição. São Paulo: Expressão Popular, 2007.
- MATO GROSSO DO SUL. **Zoneamento Ecológico Econômico do Mato Grosso do Sul:** Contribuições Técnicas, Teóricas, Jurídicas e Metodológicas. Campo Grande: SEMAC, 2009. Disponível em <<http://www.semac.ms.gov.br/control/ShowFile.php?id=45133>>
- OLIC, N. B.; CANEPA, B. **Conflitos no Mundo - Um Panorama das Guerras Atuais.** São Paulo: Moderna, 2000.
- LAMOSO, L. P. (Org). **Temas do desenvolvimento econômico brasileiro e suas articulações com o Mato Grosso do Sul.** 1. ed. Curitiba: Íthala, 2016.
- PONTUSCHKA, N. N.; PAGANELLI, T. I.; CACETE, N. H. **Para Ensinar e Aprender Geografia.** São Paulo. Cortez: 2007.

## ÁREA DE CONHECIMENTO: PEDAGOGIA

### Itens:

- 1 – O planejamento das atividades em sala: planos de aula, projetos e sequências didáticas;
- 2 – Avaliação do processo de ensino e aprendizagem;
- 3 – História da educação e a educação na contemporaneidade;
- 4 - Políticas e Legislação da educação Nacional: entre a teoria e a prática;
- 5 - Diversidade e políticas públicas de Inclusão na Educação Brasileira;
- 6 – Psicologia da educação: a importância do lúdico no processo ensino-aprendizagem.

### Bibliografia:

- CANDAU, Vera Maria (org). Didática: questões contemporâneas. Forma e Ação. 2011.
- COLL, C.; PALÁCIOS, J.; MARQUESI, Á. (Org.). Desenvolvimento Psicológico e Educação: psicologia da educação escolar. Porto Alegre: Artes Médicas, 2007, v. 1,2 e 3.
- FAZENDA, Ivani, Catarina Arantes. (Org.). Didática e Interdisciplinaridade. 9<sup>a</sup>. ed. Campinas, SP: Papirus, 2005.
- FREIRE, Paulo. Pedagogia da Autonomia. Saberes necessários à prática educativa. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1996.
- GADOTTI, M. Pensamento Pedagógico Brasileiro. Editora Ática: São Paulo, 2006.
- GÓES, Maria Cecília Rafael de; LAPLANE, Adriana Lia Frizman de. Políticas e práticas de educação inclusiva. Campinas-SP: Autores Associados, 2004.
- HOFFMANN, Jussara. Avaliar para promover: as setas do caminho. 7. ed. Porto Alegre: Mediação, 2005. 142 p.
- LELIS, Isabel. E NASCIMENTO, Maria das Graças (orgs). O Trabalho Docente no Século XXI – Quais Perspectivas? Forma & Ação. 2011.
- SACRISTÁN, José Gimeno. *O currículo: uma reflexão sobre a prática*. Porto Alegre: Artmed, 2000.
- SILVA, Tomaz Tadeu. Documentos de identidade: uma introdução às teorias do currículo. Belo Horizonte: Antêtica, 2011.