

PROGRAMA DA PROVA

ÁREA DE CONHECIMENTO: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Itens:

1. Tafonomia (Bioestratinomia e Fossildiagênese);
2. Mecanismos Evolutivos;
3. Ciclo de Krebs e Cadeia respiratória;
4. Organização bioquímica da célula;
5. Regulação do metabolismo fotossintético de plantas tipo C3, C4 e CAM;
5. Desenvolvimento vegetal, fitormônios e reguladores de crescimento;
6. Gymnospermas: Origem, evolução e principais características;
7. Anatomia comparada de folhas de eudicotiledôneas e monocotiledôneas;
8. Microorganismos como indicadores ambientais.

Bibliografia:

- ANELLI, L. E.; ROCHA-CAMPOS, A. C.; FAIRCHILD, T. R. **Paleontologia**: guia de aulas práticas: uma introdução ao estudo dos fósseis. 5. ed. São Paulo: Gráfica IGc-USP, 2002.
- APPEZZATO-DA-GLÓRIA, B.; CARMELLO-GUERREIRO, S.M. **Anatomia vegetal**. 2. ed. Viçosa: Universidade Federal de Viçosa, 2006.
- BLACK, J. G. **Microbiologia**: fundamentos e perspectivas. 4^a. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.
- CARVALHO, I. S., **Paleontologia**. Rio de Janeiro: Interciência, 2002. 2 v.
- COX, M. M.; NELSON, D. L. **Princípios de bioquímica de Lehninger**. 5^a. ed. Porto Alegre: Artmed, 2011.
- FERRI, M.G. **Morfologia externa das plantas (organografia)**. 15^a. ed. São Paulo: Melhoramentos, 1983.
- FUTUYMA, D. J. **Biologia evolutiva**. 2^a. ed. Ribeirão Preto: Sociedade Brasileira de Genética/CNPq, 1992.
- GONÇALVES, E.G.; LORENZI, H. **Morfologia vegetal**: organografia e dicionário ilustrado de morfologia das plantas vasculares. Nova Odessa: Plantarum, 2007.
- JUDD, W.S.; CAMPBELL, C.S.; KELLOG, E.A., STEVENS, P.F., DONOGHUE, M.J. **Sistemática vegetal**: um enfoque filogenético. 3^a ed. Editora Artmed, Porto Alegre. 2009.
- LEHNINGER, A. L., COX, M.; NELSON, D. **Princípios de Bioquímica**. 3^a. ed. São Paulo: Sarvier, 2002.
- MELO, I. S.; AZEVEDO, J. L. **Microbiologia ambiental**. 2^a. ed. Brasília: EMBRAPA, 2008.
- PELCZAR Jr., M. J.; CHAN, E. C. S.; KRIEG, N. R. **Microbiologia**: conceitos e aplicações. 2^a. ed. São Paulo: Makron Books, 1997.
- RAVEN, P. H.; EVERT, R. F.; EICHHORN, S. E. **Biologia vegetal**. 7^a. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.
- RIDLEY, M. **Evolução**. 3^a. ed. Porto Alegre: ARTMED, 2006.
- SOUZA, V. C. LORENZI, H. **Botânica sistemática**: guia ilustrado para identificação das famílias de Angiospermas da flora brasileira, baseado em APG II. 2^a ed. Nova Odessa: Instituto Plantarum de Estudos da Flora, 2008.
- TRABULSI, L. R.; ALTERTHUM, F. **Microbiologia**. 4. ed. São Paulo: Atheneu, 2004.
- VIDAL, W. N.; VIDAL, M. R. R. Botânica: organografia. 3. ed. Viçosa: EUFV, 1986.**

ÁREA DE CONHECIMENTO: GESTÃO AMBIENTAL

Itens:

1. Recuperação de áreas degradadas;
2. Procedimentos para o licenciamento ambiental;
3. Tratamento de águas residuárias;
4. Instrumentos de planejamento ambiental;
5. A era do "consumidor verde";

6. Mecanismos de certificação ambiental;
7. Gerenciamento de resíduos sólidos;
8. Métodos de valoração e de avaliação ambiental.

Bibliografia:

- ALMEIDA J, R. **Gestão Ambiental**. Rio de Janeiro: Thex, 2002.
- ARAUJO, G. H. de S.; ALMEIDA, J. R. de; GUERRA, A. J. T. **Gestão ambiental de áreas degradadas**. 8.ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2012.
- BARBIERI, J. C. **Gestão ambiental empresarial: conceitos, modelos e instrumentos**. 3.ed. São Paulo: Saraiva, 2011.
- CAVALCANTI, J.E. **Manual de tratamento de efluentes industriais**. São Paulo: Engenho, 2009.
- CUNHA, S. B. da; GUERRA, A. J. T. (orgs.). **Avaliação e perícia ambiental**. 12.ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2012.
- DIAS, R. **Marketing ambiental: ética, responsabilidade social e competitividade nos negócios**. São Paulo: Atlas, 2009.
- JACOBI, P. (org.) **Gestão compartilhada dos resíduos no Brasil: inovação com inclusão social**. São Paulo: Annablume, 2006.
- KOTLER, P.; ARMSTRONG, G. **Princípios de marketing**. 12.ed. 5ª. reimpressão. Upper Saddle River: Pearson Prentice Hall, 2011.
- MAY, P. H. (org.) **Economia do meio ambiente: teoria e prática**. 2.ed. 4ª reimpressão. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.
- PALADINI, E. P. **Gestão da qualidade: teoria e prática**. 3.ed. São Paulo: Atlas, 2012.
- PHILIPPI JUNIOR, A. (editor). **Curso de gestão ambiental**. 6º reimpressão. São Paulo: Manole, 2012.
- SÁNCHEZ, L. E. **Avaliação de impacto ambiental: conceitos e métodos**. 3ª reimpressão. São Paulo: Oficina de Textos, 2011.
- [SANTOS, R. F. dos. Planejamento ambiental. Oficina de Textos, 2004.](#)
- SEIFFERT, M. E. B. **Gestão ambiental: instrumentos, esferas de ação e educação ambiental**. 2.ed. São Paulo: Atlas, 2011
- NUNES, J. A. **Tratamento físico-químico de águas residuárias industriais**. 3.ed. Aracaju: Triunfo, 2001.
- ROBLES JR., A.; BONELLI, V. V. **Gestão da qualidade e do meio ambiente: enfoque financeiro e patrimonial**. 6ª reimpressão. São Paulo: Atlas, 2011.
- SANTANNA JUNIOR, G. L. **Tratamento biológico de efluentes: fundamentos e aplicações**. Rio de Janeiro: Interciências, 2010.
- SPERLING, M. V. [Introdução à qualidade das águas e ao tratamento de esgotos](#). Série: Princípios do tratamento biológico de águas residuárias. UFMG, 2011.**

ÁREA DE CONHECIMENTO: LIBRAS

Itens:

1. A educação brasileira e a educação bilíngüe para surdos;
2. Aspectos históricos e políticos para educação de surdos;
3. A LIBRAS como instrumento de afirmação na cultura e identidade dos surdos;
4. O papel do(a) intérprete de LIBRAS e do(a) educador(a) na inclusão da pessoa surda;
5. O ensino de LIBRAS para a formação de professores da educação básica.

Bibliografia:

- AMARAL, L. A. **Diferenças, Estigma e Preconceito: o Desafio da Inclusão**. In: OLIVEIRA, M. K. de; SOUZA, D. T. R.; REGO, T. C. (orgs). *Psicologia, educação e as Temáticas da Vida Contemporânea*. São Paulo: Moderna, 2002. Cap.11, pp. 233-248.
- BRASIL. Ministério da Educação. **O Tradutor e intérprete de língua brasileira de sinais e língua portuguesa**. Ronice M. Quadros (org), Brasília: Ministério de Educação, 2006.
- Decreto 5.626, de 22 de dezembro de 2005.

DICIONÁRIO DA LINGUA BRASILEIRA DE SINAIS, disponível em

<http://www.acessobrasil.org.br/libras/>.

HOFFMEISTER, R. J. **Famílias, crianças surdas, o mundo dos surdos e os profissionais da audiologia**. In: SKLIAR, CARLOS (org.) *Atualidade da Educação Bilíngüe para Surdos*. Porto Alegre: Ed. Mediação, 1999, Vol. 2, pp. 113-130.

LEITE, E. M. C. **Os papéis do intérprete de Libras na sala de aula inclusiva**. Petrópolis: Editora Arara Azul, 2004. 234p. (Disponível em <http://www.editora-arara-azul.com.br/pdf/livro3.pdf>)

PEREIRA, M. C. P. **Interpretação interlíngüe: as especificidades da interpretação de língua de sinais**. Cadernos de Tradução XXI, Vol. 1, p. 135-156. Florianópolis: UFSC, PGET: 2008.

(Disponível em <http://www.periodicos.ufsc.br/index.php/traducao/article/view/8231/7587>).

QUADROS, R. M. **Educação de Surdos: A Aquisição da Linguagem**. Artmed, 1997.

QUADROS, R. M.; KARNOPP, L. B. **Língua de Sinais Brasileira: Estudos Lingüísticos**. Porto Alegre: Artmed, 2004.

SACKS, O. **Vendo vozes: uma viagem ao mundo dos surdos**. São Paulo: Companhia das Letras, 1998. 196p.

SALLES, H. et. al. **Ensino de Língua Portuguesa para Surdos: caminhos para a prática pedagógica**. Brasília, MEC, 2002 (vol. 1 e 2). (Disponível em:

http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=12625&Itemid=860)

SOUZA, R. M.; GÓES, M. C. R. O ensino para surdos na escola inclusiva: considerações sobre o excludente contexto da inclusão. In: SKLIAR, CARLOS (org.) **Atualidade da Educação Bilíngüe para Surdos**. Porto Alegre: Ed. Mediação, 1999, Vol. 1, pp. 163-187.

ÁREA DE CONHECIMENTO: PEDAGOGIA

Itens:

1. A relação entre Psicologia e Educação: desafios teórico-práticos;
2. O processo de ensino-aprendizagem nos principais momentos evolutivos do ser humano;
3. Senso comum e conhecimento filosófico na prática docente;
4. A história da educação no Brasil: problemas e perspectivas;
5. Organização do sistema escolar brasileiro;
6. Avanços e desafios da política educacional brasileira;
7. Fundamentos da Didática das Ciências: conceito, evolução e tendências;
8. Organização do processo ensino-aprendizagem de Ciências e Biologia: metodologias de ensino.

Bibliografia:

ARANHA, M. L. A. **História da Educação**. São Paulo: Moderna, 1996.

BRANDÃO, C. R. **O que é educação?** São Paulo: Brasiliense, 1981.

CALDEIRA, A. M. A.; ARAUJO, E. S. N. N. **Introdução à didática da Biologia**. São Paulo: Escrituras Editora, 2009.

CANDAU, V. M. (Org.). **A didática em questão**. Petrópolis: Vozes, 2011.

COMENIUS, A. **Didática magna**. São Paulo: Martins Fontes, 2011.

COOL, C.; PALACIOS, J.; MARCHESI, A. **Desenvolvimento psicológico e educação: psicologia evolutiva**. Porto Alegre: Artes Médicas, 2012.

DELIZOICOV, D.; ANGOTTI, J. A.; PERNAMBUCO, M. M. **Ensino de Ciências: fundamentos e métodos**. São Paulo: Cortez, 2009.

FURTADO, O.; BOCK, A. M.; TEIXEIRA, M. L. **Psicologias: uma introdução ao estudo da psicologia**. São Paulo: Saraiva, 2009.

GARDNER, H. **Estruturas da mente: a teoria das inteligências múltiplas**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1994.

GHIRALDELLI JR, P. **História da Educação**. São Paulo: Cortez, 2002.



- LIBANEO, J. C. **Educação escolar, políticas, estrutura e organização**. SP: Cortez, 2003.
- OLIVEIRA, R. P.; ADRIÃO, T. (Orgs). **Gestão, financiamento e direito à educação: Análise da LDB e da Constituição Federal**. SP: Xamã, 2002.
- ROMANELLI, O. O. **História da educação no Brasil (1930/1973)**. Petrópolis: Vozes, 1999.
- SAVIANI, D.; LOMBARDI, J. C. **História e história da educação o debate teórico - metodológico atual**. Campinas: Autores Associados. Coleção Contemporânea. 2000.
- VYGOTSKY, L. **Pensamento e linguagem**. São Paulo: Martins Fontes, 2011.
- XAVIER, M. E. S. T.; RIBEIRO, M. L. S.; NORONHA, O. M. **História da Educação: a escola no Brasil**. SP: FTD, 1994.