

PROGRAMA DA PROVA

ÁREA DE CONHECIMENTO: EDUCAÇÃO ESPECIAL

Itens:

1. Educação Especial no Brasil: aspectos históricos da inclusão na escola.
2. Práticas Pedagógicas e o Atendimento Educacional Especializado e a inclusão.
3. Políticas públicas e práticas educativas de inclusão.
4. As especificidades do público de educação especial e a escola inclusiva.
5. Aspectos legais do Atendimento Educacional Especializado - AEE.

Bibliografia:

- BAPTISTA, C. R. (Org.). *A Política Nacional de Educação Especial no Brasil: passos para uma perspectiva inclusiva?* In: MARTINS, L.; PIRES, J.; PIRES, G.; MELO, F. (org.). *Práticas inclusivas no sistema de ensino e em outros contextos*. Natal: EDUFRRN, 2008.
- BAPTISTA, C. R. (Org.). *Educação especial: diálogo e pluralidade*. Porto Alegre: Mediação, 2008.
- BAPTISTA, C. R. (Org.). *Inclusão e escolarização: múltiplas perspectivas*. Porto Alegre: Mediação, 2006.
- BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Especial. *Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva*. Brasília, 2008.
- BRASIL. Resolução CNE/CEB n. 2, de 11 de setembro de 2001. *Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica*. Brasília, 2001.
- CANAU, Vera Maria (Org.). *Somos todos iguais? Escola, discriminação e educação em direitos humanos*. Rio de Janeiro: DP&A, 2003.
- FLEITH, D. de S.; ALENCAR, E. M.L. S. de (org) *Desenvolvimento de Talentos e Altas Habilidades: orientação a pais e professores*. Porto Alegre: Editora Penso, 2007.
- GOES, M. C. R; LAPLANE, A. L. F. *Políticas e práticas de educação inclusiva*. Campinas, SP: Autores Associados, 2004.
- MATO GROSSO DO SUL. DELIBERAÇÃO CEE/MS Nº 9367, DE 27 DE SETEMBRO DE 2010. Dispõe sobre o Atendimento Educacional Especializado na educação básica, modalidade educação especial, no Sistema Estadual de Ensino de Mato Grosso do Sul.
- MAZZOTTA, Marcos J. S. *Educação especial no Brasil: história e políticas públicas*. 6.ed. São Paulo: Cortez, 2011.
- MENDES, E. G.; ALMEIDA, M. A. (Org.). *Das margens ao centro: perspectivas para as políticas e práticas educacionais no contexto da educação especial inclusiva*. Araraquara-SP: Junqueira&Marin Editores, 2010.
- PACHECO, J. *Caminhos para a Inclusão: um guia para o aprimoramento da equipe escolar*. Porto Alegre: Artmed Editora, 2007.
- SOUZA, Olga Solange Herval. *Itinerários da inclusão escolar: múltiplos olhares, saberes e práticas*. Canoas: Ed. ULBRA; Porto Alegre: AGE, 2008.