

## PROGRAMA DE PROVA

### ÁREA DE CONHECIMENTO: Enfermagem

#### Itens:

1. Tratamento de feridas: o papel do enfermeiro.
2. O cuidado de enfermagem na unidade cirúrgica apoiado em teorias de enfermagem.
3. Atendimento de enfermagem ao adulto e idoso em situações de urgência e emergência.
4. O processo de trabalho do enfermeiro nas unidades de internação hospitalar.
5. Assistência de enfermagem ao paciente com comprometimento cardíaco.
6. O cuidado de enfermagem ao paciente com insuficiência renal crônica.
7. O cuidado de enfermagem ao paciente gerontológico na unidade de internação.
8. Assistência de enfermagem ao paciente com abdome agudo e suas implicações cirúrgicas.

#### Bibliografia:

- ALMEIDA, M. H. **Tomada de decisões do enfermeiro**. Rio de Janeiro: Cultura Médica, 1994.
- APPLING, S.E. **Procedimentos de enfermagem**. São Paulo: Reichmann & Autores Editores, 2005.
- BARROS, A. L. B. **Anamnese & Exame Físico: avaliação diagnóstica de enfermagem no adulto**. 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.
- BRASIL, MINISTÉRIO DA SAÚDE. **Política Nacional de atenção às Urgências: SAMU 192**. Série E. Legislação e Saúde. Editora MS, 3 edição ampliada. Brasília, 2006. Home page: <http://www.saude.gov.br/sas>
- BRUNER, L. S e SUDDAR, D. S. **Tratado de enfermagem médico-cirúrgica**. 10 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.
- CALIL, A. M. **O enfermeiro e as situações de emergência**. São Paulo, Atheneu, 2007
- CINTRA et al, **Assistência de Enfermagem ao Paciente Gravemente Enfermo**. 2 edição, São Paulo: Atheneu, 2003.
- JORGE, A.S.; DANTAS, S.R.P.E. **Abordagem Multiprofissional do Tratamento de Feridas**. São Paulo, Atheneu, 2003.
- MEEKER, M. H.; ROTHROCK, J. C. **ALEXANDER: Cuidados de Enfermagem ao Paciente Cirúrgico**. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan. 10 ed. 2008.
- MENEZES SRT, PRIEL MR, PEREIRA LL. Autonomia e vulnerabilidade do enfermeiro na prática da Sistematização da Assistência de Enfermagem. **Rev. Esc Enferm USP**, 2011; 45(4):953-8.
- MORTON, P. G. et. al Cuidados Críticos em Enfermagem: uma abordagem holística. 8ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007;
- NANDA Internacional. **Diagnósticos de Enfermagem da NANDA: definições e classificações, 2009-2011**. Porto Alegre: Artmed, 2010.
- NETTINA, S.M. **Prática de enfermagem**. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan, 2007.
- PETROIANU, A.; **Urgências Clínicas e Cirúrgicas**. 1. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2002.
- SANTIN, J. R. et al. **Envelhecimento Humano: Saúde e qualidade de vida**. Passo Fundo-RS: Editora UPF. 2009.
- SILVA, J. **Responsabilidade Civil do Enfermeiro**. João Pessoa. 2006.
- TANNURE MC, PINHEIRO AM. **SAE - Sistematização da Assistência de Enfermagem: guia prático**. Rio de Janeiro; Guanabara Koogan; 2011. 298 p.

### ÁREA DE CONHECIMENTO: LETRAS

#### Itens:

- 1-Concepções de aquisição de língua e de linguagem.
- 2-Fonética e fonologia da Língua Portuguesa.
- 3-Ensino de língua portuguesa: desafios e avanços da teoria e da prática.
- 4-Operadores argumentativos e seus valores semânticos.
- 5-Leitura e produção textual: gêneros, condições de produção e interação.
- 6-Aspectos diacrônicos e sincrônicos da língua portuguesa.

#### Bibliografia:

- BAKHTIN, M. M.(VOLOCHÍNOV), *Marxismo e filosofia da linguagem*. 11 ED. Trad. m. Lahud e Y.E. Vieira. São Paulo:

- Hucitec, 2004.
- BAGNO, Marcos. Gramática Pedagógica da Língua Portuguesa. Parábola: Editorial, 2011.
- CÂMARA Jr; J. M. Estrutura da Língua Portuguesa. Petrópolis: Vozes, 1992.
- CORACINI, M. J. O jogo discursivo na Aula de Leitura. São Paulo: Pontes, 1995.
- COSTA VAL, M. G. Redação e Textualidade. São Paulo: Martins Fontes, 1994.
- CUNHA. C. Gramática do Português contemporâneo, Belo Horizonte: Alvarez, 1985.
- GERALDI, J. W. (org.). O texto na sala de aula. 3 ed. São Paulo: Ática, 2001.
- ILARI, R.; GERALDI, J. W. Semântica. 7 ed. São Paulo: Ática, 1994.
- ILARI, R. Introdução à Semântica: brincando com a gramática. São Paulo: Contexto, 2001.
- KENDHI, V. A formação de palavras em português. São Paulo, Ática, 1992.
- \_\_\_\_\_. Morfemas do Português, 2 ed. São Paulo, Ática, 1993.
- KOCH, I. V. Inter(ação) pela linguagem. São Paulo: Contexto, 2000.
- \_\_\_\_\_. Argumentação e Linguagem. São Paulo: Cortez, 2000.
- \_\_\_\_\_. Desvendando os segredos do texto. 2ª ed. São Paulo: Cortez. 2003.
- MARTELOTTA, M. E. *et alii*. Manual de linguística. São Paulo: Contexto, 2009.
- OLIVEIRA, R. P. Semântica. In: MUSSALIN, F.; BENTES, A.C. Introdução aos Estudos Linguísticos. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, v.2, 1990.
- OLIVEIRA, L. Manual de Semântica. São Paulo: Editora Vozes, 2008.
- Orientações Curriculares do Ensino Médio. Brasília. MEC, 2000.
- Parâmetros Curriculares de Língua Portuguesa do Ensino Médio. Brasília. MEC, 1999.
- POSSENTI, S. Por que (não) ensinar gramática na escola. São Paulo: Campinas. Mercado das Letras, 1996.
- ROJO, R. (org). A prática da linguagem em sala de aula: praticando os PCNs. São Paulo: Campinas. Mercado das Letras, 2000.
- ROSA, MC. Introdução à morfologia. São Paulo: Contexto, 2000.
- SAUSSURE, F. Curso de Linguística Geral. São Paulo: Cultrix, 2006.

#### ÁREA DE CONHECIMENTO: LETRAS: LÍNGUA INGLESA

##### Itens:

1. Teaching English at public schools in Brazil: challenges and perspectives.
2. New Technologies and English language teaching.
3. English teaching methods.
4. English Literature.
5. How to develop reading skills.
6. Grammar instruction in the EFL classroom.
7. New trends in foreign language teaching.
8. Teaching of listening, speaking and writing at University level.

##### Bibliografia:

- ARRUDA, E. *Ciberprofessor*: Novas Tecnologias, Ensino e Trabalho. São Paulo: Autêntica, 2004.
- BOLOGNINI, C. Z. *A Língua Inglesa na Escola*. Campinas-SP: Mercado de Letras, 2008.
- BROWN, D. H. (1987). Principles of language learning and teaching. Englewood Cliffs: Prentice Hall Regents.
- COSCARELLI, C. V.; RIBEIRO, A. E. (Org.). *Letramento Digital: Aspectos Sociais e Possibilidades Pedagógicas*. Belo Horizonte: Ceale / Autêntica, 2005.
- EDILIAN, L. (2009). A study of attitudes toward Grammar instruction in the academic English program. Saarbrücken: VDM Verlag.
- ERBEN, T.; BAN, R.; CASTANEDA, M. (2009). Teaching English Language Learners through Technology. Routledge.
- MENEZES DE SOUZA, L. M. T.; MONTE-MÓR, W. M. *Orientações Curriculares para o Ensino Médio: Linguagens, Códigos e suas Tecnologias – Conhecimentos de Línguas Estrangeiras*. Brasília: Ministério da Educação / Secretaria de Educação Básica, 2006.
- NUTTAL, C. (2013). Teaching reading skills in foreign language. Macmillan.
- SWAN, M. (1985). A critical look at the communicative approach. *ELT Journal*, vol. 39/1, pp. 2-11.
- ROJO, R.; MOURA, E. *Multiletramentos na escola*. São Paulo: Parábola, 2012.
- WOLFE, D. M. & Wiener, Harvey S. (ed.). *American Literature I: 1620-1865*. Cincinnati, Mc Cormick- Mathers Publishing Co, 1966.
- BURGESS, Anthony. **A Literatura Inglesa**. 2.ed. Trad. Duda Machado. São Paulo: Ática, 1999.