

PROGRAMA DE PROVA

ÁREA DE CONHECIMENTO: **Biologia**

Itens:

- 1-O estágio curricular supervisionado nos cursos de licenciatura: aspectos teóricos e práticos.
- 2-As variáveis que influenciam a prática educativa: aspectos importantes para planejar o processo de aprendizagem.
- 3-Atividades Práticas no Ensino de Ciências e Biologia.
- 4-Exemplos de sequências didáticas no ensino de ciências e biologia.
- 5-A pesquisa no ensino de ciências: aspectos teóricos e metodológicos.

Bibliografia:

- BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: biologia. Brasília: MEC/SEF, 1998.
- _____. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Orientações Educacionais Completas aos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN+) – Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias. Brasília: MEC/SEB, 2000.
- CALDEIRA, A. M. A.; ARAUJO, E. S. N. N. (Orgs.) Introdução a Didática da Biologia. São Paulo: Escrituras, 2009.
- CARVALHO, A. M. P. de. Prática de ensino (Os estágios na formação do professor). 2. ed. São Paulo: Pioneira, 1987.
- _____. Os estágios nos cursos de licenciatura. São Paulo: Cengage Learning, 2012.
- DELIZOICOV, D.; ANGOTTI, J. A.; PERNAMBUCO, M. M. Ensino de Ciências: fundamentos e métodos. 2 ed. São Paulo: Cortez, 2002.
- GIL-PÉREZ, D.; CARVALHO, A. M. P. Formação de professores de ciências: tendências e inovações. São Paulo: Cortez, 1993.
- KRASILCHIK, M. Prática de ensino de biologia. São Paulo: Harper e Row do Brasil, 1983.
- PICONEZ, S. C. B. (coord.). A prática de ensino e o estágio supervisionado. Campinas: Papirus, 1991.
- WEISSMANN, H. (Org.). Didática das ciências naturais: contribuições e reflexões. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998. 244p.
- ZABALA, A. A prática educativa: como ensinar. Porto Alegre, RS: ArtMed, 1998.
- * Artigos publicados em periódicos da área de ensino de ciências.