

**Edital 96/2018-PRODHS/UEMS**  
**Unidade de Dourados**

**PROGRAMA DA PROVA**

**ÁREA DE CONHECIMENTO: PEDAGOGIA**

**Itens:**

1. Concepções de Piaget sobre desenvolvimento cognitivo, principais características;
2. Fundamentos históricos da educação brasileira (da década de 80 até a LDB de 1996);
3. Avaliação da Aprendizagem: desafios e perspectivas;
4. O positivismo e a Educação;
5. Projeto político pedagógico como instrumento de gestão escolar.

**Bibliografia:**

ANDRÉ, M. **Avaliação da escola e avaliação na escola**. Cadernos de Pesquisa. 74. São Paulo. Fundação Carlos Chagas, 1990.

AZEVEDO, Janete Maria Lins de. **O projeto político-pedagógico no contexto da gestão escolar**. Brasília: Ministério da Educação. Disponível em: <[http://escoladegestores.mec.gov.br/site/6-sala\\_topicos\\_especiais\\_pne/textos\\_links/janete\\_azevedo.pdf](http://escoladegestores.mec.gov.br/site/6-sala_topicos_especiais_pne/textos_links/janete_azevedo.pdf)>. Acesso em: 30 jul. 2018.

COLL, C.; PALÁCIOS, J.; MARQUESI, Á. (Org.). **Desenvolvimento Psicológico e Educação**: psicologia da educação escolar. (org). Porto Alegre: Artes Médicas, 2007, v. 1, 2 e 3.

ISKANDAR, Jamil I. & LEAL, Maria Rute. **Sobre positivismo e educação**. Revista Dialogo Educacional. Curitiba, PR, v. 3, n. 07. Set/Dez/2002.

KRUPPA, Sônia Maria Portella. **Sociologia da educação**. SP: Cortez, 2007.

LUCKESI, C. C. **Avaliação da Aprendizagem**: componente do ato pedagógico. São Paulo: Editora Cortez, 2011.

NUNES, A. I. B. L.; SILVEIRA, R. do N. **Psicologia da aprendizagem**: processos, teorias e contextos. Brasília: Liber Livro, 2011.

SAVIANI, D. **História das idéias pedagógicas no Brasil**. Campinas: Autores Associados, 2007.

VEIGA, Cynthia Greive. **História da educação**. São Paulo: Ática, 2007.

VEIGA, Ilma Passos (Org.). **O projeto político-pedagógico da escola**: uma construção possível. Campinas, SP: Papirus, 1995.