

**Edital 43/2020-PRODHS/UEMS
Unidade Universitária de Ivinhema**

PROGRAMA DA PROVA

ÁREA DE CONHECIMENTO: Pedagogia

Itens:

1. Concepções de Vygotsky sobre desenvolvimento humano e suas contribuições para a educação.
2. Diversidade e Educação Inclusiva: (I) étnico-racial; ou (II) de gênero ou (III) da pessoa com deficiência.
3. Projeto político pedagógico como instrumento de gestão escolar.
4. Fundamentos históricos da educação brasileira (da década de 70 até a LDB de 1996).
5. Fundamentos históricos e filosóficos da educação brasileira (Brasil colônia).

Obs: No tema 2 o candidato pode optar pelo item I ou II ou III.

Bibliografia:

- CANDAU, V. M. (org.) **Somos todos iguais? Escola, discriminação e educação em direitos humanos**. Rio de Janeiro: DP&A, 2003.
- COLL, C.; PALÁCIOS, J.; MARQUESI, A. (org.) **Desenvolvimento psicológico e educação: psicologia da educação escolar**. Porto Alegre: Artes Médicas, 2007, v. 1, 2 e 3.
- GOES, M. C. R.; LAPLANE, A. L. F. **Políticas e práticas de educação inclusiva**. Campinas, SP: Autores Associados, 2004.
- MAZZOTTA, M. J. S. **Educação especial no Brasil: história e políticas públicas**. 6 ed, São Paulo: Cortez, 2011.
- MOREIRA, M. A. **Teorias de aprendizagem**. São Paulo: EPU, 2003.
- SAVIANI, D. **História das ideias pedagógicas no Brasil**. Campinas: Autores Associados, 2007.
- TAILLE, Y. D. L.; OLIVEIRA, M. K.; DANTAS, H. **Piaget, Vygotsky e Wallon. Teorias psicogenéticas em discussão**. São Paulo, SP: Summus, 1992.
- THEODORO, M. (org.) **As políticas públicas e a desigualdade racial no Brasil: 120 anos após a abolição**. Brasília: Ipea, 2008.
- VEIGA, C. G. **História da educação**. São Paulo: Ática, 2007.
- VEIGA, I. P. (org.). **O projeto político-pedagógico da escola: uma construção possível**. Campinas: Papirus, 1995.
- XAVIER FILHA, C. (org.). **Educação para a sexualidade, para a equidade de gênero e para a diversidade sexual**. Campo Grande, MS: Editora da UFMS, 2009.