

**Edital 75/2020-PRODHS/UEMS**  
**Unidade Universitária de Campo Grande**

**PROGRAMA DA PROVA**

**ÁREA DE CONHECIMENTO: Letras-Inglês**

1. BNCC e ensino de Inglês;
2. Multiletramentos Críticos e Ensino/aprendizagem de Inglês;
3. Transculturalidade e ensino/aprendizagem de inglês;
4. *Word Englishes* e ensino/aprendizagem de inglês;
5. Ensino de inglês por intermédio da literatura.
6. Translinguagem e ensino de línguas

**Bibliografia sugerida:**

BRASIL. *Base Nacional Comum Curricular*. Brasília: MEC, 2017. Disponível em: [http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNC\\_C\\_20dez\\_site.pdf](http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNC_C_20dez_site.pdf). Acesso em: 22 de fevereiro de 2020.

BRYDON, Diana. Transnational literacies and global English imaginaries: rethinking the Canada/Brazil relation. In: SEMINÁRIO FORMAÇÃO DE PROFESSORES E ENSINO DE LÍNGUA INGLESA, 1., 2011, São Cristóvão. Anais... São Cristóvão: DLES/UFS, 2011. Disponível em: < <https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=sites&srcid=ZGVmYXVsdGRvbWVpbnxzZWZlbGl1ZnN8Z3g6NzY4MTZkY2I2YTdINWEwNw>>. Acesso em: 17 jul. 2012.

LUCENA, M. I. P. Práticas de linguagem na realidade da sala de aula: contribuições da pesquisa de cunho etnográfico em Linguística Aplicada. D.E.L.T.A., São Paulo, v. 31, n. esp., p. 67-95, 2015. Disponível em: <https://revistas.pucsp.br/index.php/delta/article/viewFile/22220/17982>. Acesso em: 7 jan. 2018.

MACIEL, R.F.; MARQUES, N. Multiletramentos e processos autorais na educação básica: Campinas: Pontes, 2019.

MENEZES DE SOUZA, Lynn Mario T. Para uma redefinição de Letramento Crítico: conflito e produção de significado. In: MACIEL, Ruberval Franco; ARAÚJO, Vanessa de Assis (Org.). *Formação de professores de línguas: ampliando perspectivas*. Jundiaí: Paco Editorial, 2011. p. 128-140.

OTHEGUY, R.; GARCÍA, O.; REID, W. Clarifying translanguaging and deconstructing named languages: A perspective from linguistics. *Applied Linguistics Review*, Oxford, v. 6, n. 3., p. 281-307, 2015. Disponível em: <https://ofeliagarciadotorg.files.wordpress.com/2011/02/otheguyreidgarcia.pdf>. Acesso: 8 nov. 2018. \_\_\_\_\_. A translanguaging view of the linguistic system of bilinguals. *Applied Linguistics Review*, Oxford, ahead of print, p. 1-27, 2018. Disponível em: <https://www.degruyter.com/view/j/alr.ahead-of-print/applirev-2018-0020/applirev-2018-0020.xml>. Acesso em: 8 nov. 2018

ROCHA, C. H.; MACIEL, R. F. Ensino de língua estrangeira como prática translíngua: articulações com teorizações bakhtinianas. D.E.L.T.A., São Paulo, v. 31, n. 2, p. 411-445, 2015. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/delta/v31n2/1678-460X-delta-31-02-00411.pdf>. Acesso em: 18 set. 2017.

TAKAKI, N.H. *Multiletramentos em terra de Paulo Freire*. Campinas: Pontes, 2015.