

**Editais 220/2019-PRODHS/UEMS
Unidade Universitária de Maracajú**

PROGRAMA DA PROVA

Área de Conhecimento: Pedagogia

Itens:

- 1- Fundamentos e práticas pedagógicas na Educação Infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental;
- 2- Planejamento e avaliação nos processos de ensino e aprendizagem;
- 3- Concepções de alfabetização e letramento na educação básica;
- 4- Teorias do ensino e aprendizagem;
- 5- Pesquisa em Educação e as práticas de formação do pedagogo;
- 6- Organização da educação brasileira, gestão e políticas públicas;
- 7- Teorias e práticas metodológicas para a Educação Básica na atualidade

Bibliografia sugerida:

- AFONSO, A. J. ESTEBAN, M. T. **Olhares e interfaces: reflexões críticas sobre a avaliação**. São Paulo: Cortez, 2011.
- AGUIAR, M. A. da S. e DOURADO, L. F. (Orgs). **A BNCC na contramão do PNE 2014-2024: avaliação e perspectivas**. [Livro Eletrônico]. Recife: ANPAE, 2018.
- BARBOSA, Ana Mae. **A imagem no ensino da arte**. São Paulo: Perspectiva, 2012.
- COSTA, Marisa Vorraber (Org.). **Caminhos investigativos: novos olhares na pesquisa educacional**. Porto Alegre: Editora Mediação, 1996.
- FAZENDA, I. (Org.). **Metodologia da pesquisa educacional**. 4. ed. São Paulo: Cortez, 1997.
- FERRAZ e FUSARI, Maria Felisminda de Rezende e FERRAZ, Maria Heloísa Toledo. **Arte na educação escolar**. 2.ed. São Paulo: Cortez, 2006.
- FERREIRO, E. **Reflexões sobre alfabetização**. São Paulo: Cortez, 1992.
- HERNÁNDEZ, Fernando. **Transgressão e mudança na educação: os projetos de trabalho**. Tradução de: Jussara Haubert Rodrigues. Porto Alegre: ArtMed, 1998.
- KISHIMOTO, M. T. (Org). **O brincar e suas teorias**. São Paulo: Pioneira, 2012.
- LIBÂNEO, J. C. **Didática**. São Paulo: Cortez, 1994.
- LUCKESI, C. C. **Avaliação da aprendizagem: componente do ato pedagógico**. São Paulo: Editora Cortez, 2011.
- MINAYO, M. C. S. **Pesquisa social: teoria, método e criatividade**. 34. ed. Petrópolis: Vozes, 2015.
- NUNES, A. I. B. L.; SILVEIRA, R. do N. **Psicologia da aprendizagem: processos, teorias e contextos**. Brasília: Liber Livro, 2011.
- RUSSELL, M. K. & AIRASIAN, P. W. **Avaliação em sala de aula: conceitos e aplicações**. Porto Alegre: AMGH, 2014.
- SOARES, M. **Letramento e alfabetização: as minhas facetas**. Revista Brasileira de Educação, n 25, jan-abr, 2004.
- PANIZZA, Mabel. et al. **Ensinar matemática na educação infantil e nas séries iniciais: análise e propostas**. Porto Alegre: Artmed, 2006.
- PENTEADO, Heloisa Dupas. **Metodologia do ensino de história e geografia**. São Paulo: Cortez, 2015.