

**Edital 179/2019-PRODHS/UEMS**  
**Unidade Universitária de Cassilândia**

**PROGRAMA DA PROVA**

**ÁREA DE CONHECIMENTO: Letras- Língua Inglesa e suas literaturas**  
**Observação: a prova didática deve ser ministrada em inglês.**

**Itens:**

1. Multiletramentos no ensino de inglês.
2. Formação crítica de professores de línguas.
3. Translinguagem / Práticas translíngues para o ensino da língua inglesa
4. Literatura Inglesa e norte-americana e o ensino de língua inglesa.
5. Leitura e compreensão de textos em língua inglesa.
6. O papel da gramática no ensino da língua inglesa.

**Bibliografia sugerida:**

ALMEIDA FILHO, J. C. P. *Dimensões Comunicativas no Ensino de Línguas*. Campinas: Pontes, 1993.

ANTHONY, BURGESS. *A literature Inglesa*. Editora Ática, 1996

BRASIL, Ministério da Educação, Secretaria de Educação Média e Tecnológica. *Parâmetros curriculares nacionais, códigos e suas tecnologias. Língua estrangeira moderna*. Brasília: MEC, 1999.

BORGES, J. L. *Curso de literatura inglesa*. São Paulo: Martins Fontes, 2002.

CELANI, Alba Antonieta M. (org.). *Tendências e desafios na formação de professores de línguas no século XXI*, Campinas, SP., Pontes, 2016.

COLL, C; Monero, C. (orgs). *Psicologia da educação virtual : aprender e ensinar com as tecnologias da informação e da comunicação*. Porto Alegre : Artmed, 2010.

GOWER, ROGER, *Past into Present-An Anthology of British and American Literature*. Longman, 1996.

LOPES, M.da P.L., (org.) *Linguística Aplicada na modernidade recente*. São Paulo, S.P. Parábola Editorial, 2013.

ROJO, R. (org.) *Escola Conectada- os multiletramentos e as TICs* Editora Parábola, São Paulo, 2013.

ROCHA, H. C., *Reflexões e propostas sobre língua estrangeira no ensino fundamental I- plurilinguismo, multiletramentos e transculturalidade*. Campinas, S.P. Pontes, 2012.