

**Edital 30/2022 - PRODHS/PROE/UEMS**  
**Unidade Universitária de Dourados**

**PROGRAMA DA PROVA**

**ÁREA DE CONHECIMENTO: Língua Brasileira de Sinais-LIBRAS**

**Itens:**

- 1-Políticas públicas para o ensino de Libras;
- 2-O ensino da Libras e as concepções de linguagem;
- 3-Educação bilíngue-bicultural e a construção identitária do sujeito surdo;
- 4-A escolarização de indígenas surdos e o uso da Língua de Sinais Indígenas;
- 5-Libras: políticas educacionais para surdos e formação docente;
- 6-Metodologias do ensino da Libras como L1;
- 7-Metodologias do ensino da Libras como L2;
- 8-Metodologias do ensino da Libras para a formação de professores indígenas;

**Bibliografia básica:**

FINGER, I.; QUADROS, R. M. de. Teorias de aquisição da linguagem. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2008.

LILO-MARTIN, D. Estudos de aquisição de línguas de sinais: passado, presente e futuro. In: QUADROS, R. M.; VASCONCELLOS, M. L. B. (Org.). Questões teóricas das pesquisas em línguas de sinais. Petrópolis, RJ: ED. Arara Azul, 2008, p. 199-218.

LYONS, J. Introdução à Linguística Teórica. São Paulo: Ed. Nacional/Ed. da USP, 1979.

QUADROS, Ronice Muller de. Educação de surdos: a aquisição da linguagem. Porto Alegre: Artmed, 1997.

QUADROS, Ronice Müller de. O Tradutor e Intérprete de Língua Brasileira de Sinais e Língua Portuguesa. Brasília: MEC/SEESP, 2001.

QUADROS, Ronice Muller de & KARNOPP, Lodenir. Língua de sinais brasileira: estudos linguísticos. ArtMed: Porto Alegre, 2014.

SKLIAR, C (Org). A surdez: Um olhar sobre as diferenças. Porto Alegre: Editora Mediação, 2012.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

BERNARDINO, E. L. Absurdo ou lógica? Os surdos e sua produção linguística. Belo Horizonte: Profetizando Vida, 2000.

CAMPOS, Mariana de Lima Isaac Leandro; SANTOS, Lara Ferreira dos. O ensino de Libras para futuros professores da educação básica. In: LACERDA,

CHOMSKY, N. Review of B. F. Skinner's Verbal Behavior. Language, v. 35, p. 26-58, 1959.

FIGUEIREDO, F. J. Q. de. Aprendendo com os erros: uma perspectiva comunicativa de ensino de línguas. 2ª ed. Goiânia: Ed. da UFG, 2002.

CESSER, A. LIBRAS? Que língua é essa? Crenças e preconceitos em torno da língua de sinais da realidade surda. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.

LACERDA, C.B.F de; SANTOS, L.F. Tenho um aluno surdo, e agora? Introdução à Libras e educação dos surdos. São Carlos: EdUFSCar, 2014.

PERLIN, G. Identidades surdas. In C. Skliar (Org.), A surdez: Um olhar sobre as diferenças. Porto Alegre: Editora Mediação, 1998.

SACKS, O. Vendo vozes: Uma viagem ao mundo dos surdos. Tradução: Laura Teixeira Motta. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.

SANTANA, Ana Paula. Surdez e linguagem. Aspectos e implicações neolinguísticas. São Paulo: Plexus, 2007.

SANTOS, Reinaldo dos e NASCIMENTO, Grazielly Vilhalva Sildo do. Libras e educação de surdos: retratos do Mato Grosso do Sul. São Leopoldo: Oikos, 2016.



**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO HUMANO E SOCIAL  
SELEÇÃO DE DOCENTES**



VYGOTSKY, L. S. A Formação Social da Mente. São Paulo: Martins Fontes, 1998.  
VYGOTSKY, L. S. Pensamento e Linguagem. São Paulo: Martins Fontes, 2005.