

## PROGRAMA DE PROVA

### ÁREA DE CONHECIMENTO: LIBRAS

#### Itens:

- 1 - A história da surdez no Brasil e no mundo.
- 2 - O ensino de Libras na Licenciatura: metodologias(s),
- 3 - A inclusão escolar do surdo e as políticas públicas em Educação- Libras
- 4 - Libras e o acesso à cidadania da pessoa surda. Pesquisas atuais
- 5 - Libras: Noções básicas e introdução ao idioma.

#### Bibliografia:

AMARAL, L. A. Diferenças, Estigma e Preconceito: o Desafio da Inclusão. In: OLIVEIRA, M. K. de; SOUZA, D. T. R.; REGO, T. C. (orgs) . Psicologia, educação e as Temáticas da Vida Contemporânea. São Paulo: Moderna, 2002. Cap.11, pp. 233-248.

BRASIL. Ministério da Educação. O Tradutor e intérprete de língua brasileira de sinais e língua portuguesa. Ronice M. Quadros(org), Brasília: Ministério de Educação, 2006. Decreto 5.626, de 22 de dezembro de 2005.

DICIONÁRIO DA LINGUA BRASILEIRA DE SINAIS, disponível em <http://www.acessobrasil.org.br/libras/>.

HOFFMEISTER, R. J. Famílias, crianças surdas, o mundo dos surdos e os profissionais da audiologia. In: SKLIAR, CARLOS (org.) Atualidade da Educação Bilingüe para Surdos. Porto Alegre: Ed. Mediação, 1999, Vol2, pp. 113-130.

LEITE, E. M. C. Os papéis do intérprete de Libras na sala de aula inclusiva. Petrópolis: Editora Arara Azul, 2004. 234p. (Disponível em <http://www.editora-arara-azul.com.br/pdf/livro3.pdf>)

PEREIRA, M. C. P. Interpretação interlíngua: as especificidades da interpretação de língua de sinais. Cadernos de Tradução XXI, Vol. 1, p. 135-156. Florianópolis: UFSC, PGET: 2008. (Disponível em <http://www.periodicos.ufsc.br/index.php/traducao/article/view/8231/7587>).

QUADROS, R. M. Educação de Surdos: A Aquisição da Linguagem. Artmed, 1997.

QUADROS, R. M.; KARNOPP, L. B. Língua de Sinais Brasileira: Estudos Lingüísticos. Porto Alegre. Artmed, 2004.

SACKS, O. Vendo vozes: uma viagem ao mundo dos surdos. São Paulo: Companhia das Letras, 1998. 196p.

SALLES, H. et. al. Ensino de Língua Portuguesa para Surdos: caminhos para a prática pedagógica. Brasília, MEC, 2002 (vol. 1e2). (Disponível em: [http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_content&view=article&id=12625&Itemid=860](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=12625&Itemid=860))

SOUZA, R. M.; GÓES, M. C. R. O ensino para surdos na escola inclusiva: considerações sobre o excludente contexto da inclusão. In: SKLIAR, CARLOS (org.) Atualidade da Educação Bilingüe para Surdos. Porto Alegre: Ed. Mediação, 1999, Vol 1, pp. 163-187.

### ÁREA DE CONHECIMENTO: MATEMÁTICA

#### Itens:

- 1 – Trigonometria.
- 2 – Números Complexos.
- 3 – Matrizes e Sistemas Lineares.



- 4 – Produto de Vetores.
- 5 – Teorema Fundamental do Cálculo.
- 6 – Aplicações da Derivada: máximos e mínimos.

**Bibliografia:**

CALIOLO C. A., DOMINGUES H. H., COSTA R. C. F., Álgebra Linear e Aplicações, São Paulo, SP. Atual Editora, 6. Ed., 1990.

FLEMMING D. M., Cálculo A: Funções, Limite, Derivação e Integração, São Paulo, SP. Pearson Prentice Hall, 6. Ed., 2006.

GUIDORIZZI, H. L. Um Curso de Cálculo, Vol. I. Rio de Janeiro, RJ. LTC Editora, 5. Ed., 2001.

IEZZI, G., Hazzan S. Fundamentos da Matemática Elementar. Vol. 3, 4 e 6. São Paulo: Atual, 6 Ed., 1993.

STEINBRUCH, Alfredo e WINTERLE, Paulo. Geometria analítica. 2.ed. São Paulo: Mc Graw-Hill, 1987.

SWOKOWSKI, E. W. Cálculo com Geometria Analítica. Vol. I. São Paulo: McGraw Hill, 2 Ed., 1994.