

Edital 36/2020-PRODHS/UEMS
Unidade Universitária de Ivinhema

PROGRAMA DA PROVA

ÁREA DE CONHECIMENTO: Ensino de Ciências

Itens:

1. O estágio curricular supervisionado como espaço para iniciação à prática docente.
2. História e Filosofia da Ciência no ensino de Ciências/Biologia: limites e possibilidades na educação básica.
3. O ensino por investigação: aportes teóricos, limites e possibilidades para a sua aplicação na educação básica.
4. Recursos e procedimentos didáticos no ensino de Ciências/Biologia.
5. Planejamento e avaliação de sequências didáticas: aspectos teóricos e exemplos.

Bibliografia:

- ARAUJO, E. S. N. N.; CALUZI, J. J.; CALDEIRA, A. M. A. (orgs). Práticas integradas para o ensino de Biologia. São Paulo: Escrituras, 2008.
- BORDENAVE, J. D.; PEREIRA, A. M. Estratégias de Ensino e Aprendizagem. Petrópolis: Vozes, 2002.
- CACHAPUZ, A.; GIL-PEREZ, D.; CARVALHO, A. M. P.; PRAIA, J.; VILCHES, A. (orgs). A necessária renovação do ensino das ciências. São Paulo: Cortez, 2005.
- CALDEIRA, A. M. A.; NABUCO, E. S. N. (orgs). Introdução à Didática da biologia. São Paulo: Escrituras, 2009.
- CARVALHO, A. M. P. (orgs). Os estágios nos cursos de licenciatura. São Paulo: Cengage Learning, 2012.
- CARVALHO, A. M. P.; GIL-PEREZ, D. A formação de professores de ciências. São Paulo: Cortez, 2003.
- DELIZOICOV, D.; ANGOTTI, J.; PERNAMBUCO, M. P. Ensino de Ciências: Fundamentos e Métodos. São Paulo: Cortez, 2002.
- KRASILCHIK, M. **Prática de Ensino de Biologia**. 4^a. ed. São Paulo: Edusp, 2008.
- MARANDINO, M.; SELLES, S. E.; FERREIRA, M. S. Ensino de biologia: histórias e práticas em diferentes espaços educativos. São Paulo: Cortez, 2009.