



Edital 225/2019-PRODHS/UEMS Unidade Universitária de Campo Grande

PROGRAMA DA PROVA

ÁREA DE CONHECIMENTO: Geografia Física

Itens:

- 1. O planejamento e gerenciamento dos recursos hídricos no Brasil contemporâneo.
- 2. A hidrologia: interdisciplinaridade e aplicações no ensino.
- 3. A geografia física e as questões ambientais no mundo e no Brasil.
- 4. Fatores que influenciam o clima no Mundo e os principais tipos climáticos do Brasil.
- 5. A água como recurso natural e a importância socioeconômica.
- 6. Os fatores climáticos da atualidade e a relação com as mudanças climáticas.

Bibliografia sugerida:

AYOADE, J. O. **Introdução à climatologia para os trópicos.** Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1996.

CECH, Thomas V. Recursos Hídricos: história, desenvolvimento, política e gestão. Tradução: Eliane Ferreira Paim, Luiz Claudio de Queiroz Faria, Rafael Anselmé Carlos. Rio de Janeiro: LTC, 2013.

CONTI, José Bueno, FURLAN, Sueli Ângelo. **Geoecologia: o clima, os solos e a biota.** In: ROSS, Jurandyr Sanches (org.). Geografia do Brasil. 4ª ed. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2001.

CUNHA, S.B. E GUERRA, J.T. **A questão ambiental.** Diferentes Abordagens. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2007.

GARCEZ, LN.; ALVAREZ, G.A. **Hidrologia**. 2a ed. São Paulo: Edgard Blucher, 1998. IORIS, Antônio Augusto Rossotto. **Na contracorrente dos recursos hídricos.** Água ambiente no Brasil Contemporâneo. Edimburgo: 2013.176p.

PORTO-GONÇALVES, Calos Walter. **A globalização da natureza e a natureza da globalização.** Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2006. p.413-444.

RIBEIRO, Wagner Costa. **Geografia Política da Água**. São Paulo: Annablume, 2008. TEIXEIRA, W. TOLEDO, C. FAIRCHILD, T. TAIOLI, F. **Decifrando a Terra**. São Paulo: Oficiana de Textos, 2000.

VITTE, Antônio Carlos; GUERRA, Antônio Teixeira. **Reflexões sobre a geografia física no Brasil**. 2ªed. Rio de Janeiro: Bertrand do Brasil, 2007. 280p.

ÁREA DE CONHECIMENTO: Geografia Humana

Itens:

- 1-Produção do espaço e os aspectos geoeconômicos no estado de Mato Grosso do Sul;
- 2-Dinâmicas socioespaciais nos espaços fronteiriços;
- 3-Dinâmicas territoriais e os desequilíbrios regionais no Brasil;
- 4-Redes, fluxos e hierarquia urbana na organização espacial contemporânea;
- 5-Políticas públicas, planejamento regional e gestão do território;

Bibliografia sugerida:

ABREU, Silvana de. **Planejamento governamental:** a SUDECO no espaço Mato-grossense – contexto, propósitos e contradições. São Paulo: USP, 2001. Tese (doutorado em Geografia Humana), Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas.

CANO, Wilson. **Desequilíbrios regionais e concentração industrial no Brasil (1930-1970)**. 3ed. São Paulo: Editora UNESP, 2007.

CARLOS, Ana Fani; SOUZA, Marcelo Lopes de; SPOSITO, Maria Encarnação Beltrão

(Org.). A produção do espaço urbano. São Paulo: Contexto, 2011.

CASTELS, Manuel. A sociedade em rede. São Paulo: Paz e Terra, 1999.

COSTA, Wanderley Messias. da. **O Estado e as Políticas Territoriais no Brasil.** São Paulo: Contexto, 1988.

HARVEY, David. **A produção capitalista do espaço**. 2 ed. São Paulo: Annablume, 2006. LENCIONI, S. **Região e Geografia**. São Paulo: EDUSP, 2002.





OLIVEIRA, Tito Carlos Machado de (Org.). **Territórios sem limites: estudos sobre fronteiras**. Campo Grande: Ed. UFMS, 2005

SANTOS, Milton; SILVEIRA, Maria Laura. O Brasil: território e sociedade no início do século XXI. Rio de janeiro/São Paulo: Record, 2001.

SOUZA, Adáuto de Oliveira. **Mato Grosso do Sul no contexto dos novos paradigmas de integração e desenvolvimento nacional.** Dourados: UFGD, 2008.

STEINBERGER, Marília (Org). Território, ambiente e políticas públicas espaciais.

Brasília: Paralelo 15 e LGE Editora, 2006.

THÉRY, Hervé; MELLO, Neli Aparecida de. Atlas do Brasil: Disparidades e dinâmicas do território. 2. ed. São Paulo: Edusp, 2018.

Área de Conhecimento: Letras/Linguística

Itens:

- 1- Semiótica: conceitos basilares
- 2- Fonética e Fonologia da Língua Portuguesa aplicada ao ensino
- 3- Estilística da Língua Portuguesa
- 4- Semântica e Pragmática
- 5- Linguagem e novas tecnologias digitais
- 6- Gêneros acadêmicos: Leitura e Produção
- 7- Morfologia da Língua Portuguesa

Bibliografia sugerida:

BASÍLIO, M. **Formação e classe de palavras no português do Brasil**. São Paulo: Contexto, 2004.

ILARI, R. & GERALDI, J. W. **Semântica**. São Paulo: Ática, 1990.

JESUS, D. M.; MACIEL, R. F. (Orgs.). **Olhares sobre tecnologias digitais: linguagens, ensino, formação e prática docente.** Coleção Novas Perspectivas em Linguística Aplicada. v. 44. Campinas, SP: Pontes Editores, 2015.

MARTINS, N. S. Introdução à estilística. São Paulo: Queiroz/EDUSP, 1989.

MOTTA-ROTH, Désirée; HENDGES, Graciela Rabuske. **Produção textual na universidade**. São Paulo: Parábola, 2010.

SANTAELLA, L. O que é Semiótica. São Paulo: Brasiliense, 1983.

SILVA, T. C. Fonética e fonologia do português. São Paulo: Contexto, 2007.

Área de Conhecimento: Letras/Literatura

Itens:

- 1-O Trovadorismo português.
- 2-O Uraquai (Basilio da Gama, 1769) e o contexto árcade brasileiro
- 3-O romance de 1930: aspectos estéticos e sociais.
- 4-Os contos maravilhosos, infantis e domésticos dos irmãos Grimm.
- 5-A narrativa portuguesa após a Revolução de Abril.
- 6-Ficção brasileira contemporânea.

Bibliografia sugerida:

BETTELHEIM, Bruno. **A psicanálise dos contos de fadas**. Tradução de Arlene Caetano. 34. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2017

BUENO, Luís. Uma história do romance de 30. São Paulo: UNESP, 2006.

CANDIDO, Antonio. **Formação da Literatura Brasileira**. 7. ed. Belo Horizonte-Rio de Janeiro: Editora Itatiaia, 1993.

GOMES, Álvaro Cardoso. **A voz itinerante: ensaio sobre o romance português contemporâneo**. São Paulo: EDUSP, 1993.

SCHOLLHAMMR, Karl Erik. **Ficção brasileira contemporânea**. Rio de Janeiro: Civilização brasileira, 2010.

SPINA, Segismundo. A lírica trovadoresca. São Paulo: Grifo/Edusp, 1972.

Área de Conhecimento: Pedagogia

Itens:





- 1- Concepções Pedagógicas na História da Educação Brasileira.
- 2- Políticas Públicas Educacionais Brasileiras e o direito à Educação
- 3- Escola, Comunidade e Universidade entre os saberes e os fazeres
- 4- Contribuições teóricas da Psicologia que discutem o desenvolvimento humano e suas articulações com a educação
- 5- Escolarização e Formação Docente tensões e desafios na contemporaneidade
- 6- Inclusão Escolar políticas e práticas pedagógicas
- 7- Base Nacional Comum Curricular inovação e/ou continuidade

Bibliografia sugerida:

AGUIAR, Márcia Angela da S.; DOURADO, Luiz Fernandes (Org.). **A BNCC na contramão do PNE 2014-2024**: avaliação e perspectivas. Recife, PE: ANPAE, 2018.

BAZÍLIO, Luiz Cavalieri; KRAMER, Sônia. **Infância, Educação e Direitos Humanos**. São Paulo: Cortez, 2003.

BOCK, Ana Mercês Bahia; TEIXEIRA, Maria de Lourdes Trassi; FURTADO, Odair.

Psicologias: uma introdução ao Estudo de Psicologia 15. ed. São Paulo, SP: Saraiva, 2018. CAMBI, Franco. **História da Pedagogia**. São Paulo: Editora da UNESP, 1999.

DESSEN, Maria Auxiliadora; COSTA, Anderson Luz Júnior. **A ciência do desenvolvimento humano, tendências atuais e perspectivas futuras**. São Paulo, SP: Artmed, 2005.

FÁVERO, Osmar. A educação nas constituintes brasileiras 1823-1988. 2. ed.

Campinas, SP: Autores Associados, 2001. (Col. Memória da Educação).

FREITAS, Luiz Carlos. **Crítica da organização do trabalho pedagógico e da didática**. Campinas, SP: Papirus, 2012.

GÓES, M. C. R. de; LAPLANE, A. L. F. de (Orgs.). **Políticas e práticas de educação inclusiva**. 3. ed. Campinas: Autores Associados, 2007 (Col. Educação Contemporânea). GOMES, Nilma Lino (et. al). **Indagações sobre currículo**: diversidade e currículo. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2007.

MANACORDA, Mario Alighiero. **História da educação:** da antiguidade aos nossos dias.

Tradução de Gaetano Lo Mônaco. 12. ed. São Paulo, SP: Cortez, 2006.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia do oprimido**. 47. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2005.

RIBEIRO, Maria Luisa Sprovieri. (Org). **Educação Especial**: do querer ao fazer. São Paulo, SP: Avercamp, 2007

SAVIANI, Dermeval. **Pedagogia Histórico Crítica:** primeiras aproximações. 9. ed. rev. e ampl. Campinas: Autores Associados, 2005.

SACRISTÁN, J. G. Currículo: uma reflexão sobre a prática. 3 ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2000.

Área de Conhecimento: Teatro

Itens:

- 1- Pedagogia do Teatro: Aspectos da Formação do Artista-docente
- 2- O Processo colaborativo no Ensino do Teatro
- 3-A Prática como Pesquisa nas Artes Cênicas
- 4-Abordagens Contemporâneas nas Artes Cênicas
- 5-A Prática docente no desenvolvimento das Artes Integradas
- 6-Perspectivas Teórico-Práticas do Teatro na Educação

Bibliografia sugerida:

BARBOSA, Ana Mae Tavares Bastos et al. **Som, Gesto, Forma e Cor**.4. ed. São Paulo: C/Arte, 2003.

BOLOGNESI, Mário Fernando. Palhaços. São Paulo: UNESP, 2003.

CHAGAS, Arnaldo. **Produção de Textos Acadêmicos: Dos Bastidores à Elaboração do Texto.** Rio de Janeiro: Barra Livros 2014.

CONTIERO, Lucineia; SANTOS, Fernando de Freitas dos; FERNANDES, Matheus Vinícius de (Org.). Pedagogia do Teatro: Prática, Teoria, e Trajetórias de Formação Docente. Natal: EDUFRN,2018.156p.

MAGALDI. Sábato. **Panorama do Teatro Brasileiro**. 6. Ed. São Paulo: Global,2004.

MARGOT, Berthold. História Mundial do Teatro. São Paulo; Perspectiva. 2000.

WILLIAMS, Raymond. **Drama em Cena.** Tradução de Rogério Bettoni. São Paulo: Cosac Naify, 2010.





Área de Conhecimento: Turismo

Itens:

- 1- Turismo e políticas públicas
- 2- Empreendedorismo no turismo
- 3- Elaboração de roteiros turísticos: emissivos e receptivos;
- 4-Turismo e globalização.
- 5- Os efeitos do Turismo sobre a natureza, bem como os impactos sociais, culturais e econômicos.
- 6- Desenvolvimento dos espaços turísticos e respeito aos limites do ambiente.
- 7- A conduta do bacharel em turismo na gestão de empreendimentos de alimentos e bebidas.

Bibliografia sugerida:

MOESCH, M. A Produção do Saber Turístico. São Paulo: Contexto, 2002:

GASTAL. S. Turismo, Políticas Públicas e Cidadania. Aleph, São Paulo, 2007.

IRVING, M. de A.; AZEVEDO, J. Turismo: o desafio da sustentabilidade. São Paulo: Futura, 2002;

CASTELLI, G. Administração hoteleira.8. ed. Caxias do Sul: EDUCS, 2001

BARRETO, M; BURGOS, R; FRENKEL, D. Turismo, políticas públicas e relações internacionais. São Paulo,: Editora Papirus, 2003, 128p.

GASTAL. S. Turismo, Políticas Públicas e Cidadania. Aleph, São Paulo, 2007.

DORTA, Lurdes Oliveira. Desenvolvimento de Projetos Turísticos. São Paulo: Copidart, 1999. PETROCCHI, M.; BONA, A. Agências de turismo: planejamento e gestão. São Paulo: Futura, 2003.

YÁZIGI, E. Turismo e Paisagem. São Paulo: Contexto, 2002.
______. Turismo – espaço, paisagem e cultura. 2ª. ed. São Paulo: Hucitec, 2000.