

PROGRAMA DE PROVA

ÁREA DE CONHECIMENTO: DANÇA

Itens:

1. Perspectivas sobre o corpo e a dança na educação contemporânea.
2. Estudo sobre a estrutura e função do corpo humano articuladas à formação do educador nas artes cênicas.
3. A dança na escola: possibilidades de novos paradigmas sobre o corpo e a expressividade.
4. A dança e o trabalho sobre o sensível em diferentes contextos educacionais.
5. Concepções sobre o corpo e o movimento no ensino e prática da dança no século XX.
6. A composição coreográfica como processo formativo em dança.
7. O artista docente: relações entre as práticas artística e pedagógica na formação do profissional em dança.

Bibliografia:

- BERTHERAT, Thérèse. **O corpo tem suas razões**: Antiginástica e Consciência de si. 19ª ed. – São Paulo : Martins Fontes, 2001
- BOUCIER, PAUL. **História da dança no ocidente**. São Paulo: Martins Fontes, 2001.
- DANTAS, Monica. **Dança: O enigma do movimento**. 1ª. Edição. Porto Alegre: Ed. Universidade/ UFRGS, 1999.
- DUARTE JUNIOR, João – Francisco. **O sentido dos sentidos: a educação (do) sensível**. Curitiba: Ed Criar, 2006.
- FERRAZ, Maria Heloísa C. de T. ; FUSARI, Maria F. de Rezende. **Metodologia do ensino da arte**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2008.
- GRIENER, Christine. **O corpo: pistas para estudos interdisciplinares**. São Paulo: Annablume, 2005.
- MARQUES, Isabel A. **Ensino De Dança Hoje. Textos e Contextos**. São Paulo: Cortez Editora. 2008.
- SILVA, Eliana Rodrigues. **Dança e Pós-modernidade**. Salvador; EDUFBA, 2006.
- STRAZZACAPPA, Marcia. **Entre a arte e a docência: A formação do artista da dança**. Marcia Strazzacappa e Carla Morandi. Campinas, SP: Papyrus, 2006.
- VIANNA, Klauss. **A dança**; colaboração Marco Antonio de Carvalho- 5a edição. São Paulo: Summus, 2008.

ÁREA DE CONHECIMENTO: DIDÁTICA

Itens:

1. Contribuições da Didática na formação de Professores.
2. Concepções pedagógicas; sentido social da profissão professor.
3. Trabalho docente: planejamento, desenvolvimento e avaliação do processo educativo.
4. A organização do trabalho didático em uma perspectiva histórica.
5. A função da escola na sociedade e a relação com a prática docente.

Bibliografia:

- ALVES, G. L. **O trabalho Didático na escola moderna**: formas históricas. Campinas: Autores Associados, 2005.
- MARLI, E.D.A; OLIVEIRA, M. R. N. S. (org). **Alternativas do ensino de didática**. Campinas, Papyrus. 1997.
- COMENIUS. **Didática Magna**. 2.ed. São Paulo, SP: Martins Fontes, 2002.
- DUARTE, N. As Pedagogias do "Aprender a Aprender" e Algumas Ilusões da Assim Chamada Sociedade do Conhecimento. In: XXIV Reunião Anual Anped, 2001. **Anais...** Caxambu: 2001. Disponível em: <http://www.anped.org.br/rbe/rbedigital/RBDE18/RBDE18_05_NEWTON_DUARTE.pdf> Acesso em: 26 set. 2013.
- GODOY, A.C.S. (org.) **Fundamentos do trabalho pedagógico**. Campinas: Alínea, 2009.
- LUCKESI, C. C. **Avaliação da aprendizagem escolar**. São Paulo: Editora Cortez, 1996.

- RICO, Elizabeth Melo (Org.). **Avaliação de políticas sociais**: uma questão em debate. 6. ed. São Paulo: Cortez: Instituto de Estudos Especiais, 2009.
- SAVIANI, D. **História das idéias pedagógicas no Brasil**. Campinas: Autores Associados, 2007.
- OLIVEIRA-FORMOSINHO, J.; KISHIMOTO, T. M., PINAZZA, M. A. (orgs.) **Pedagogia(s) da Infância**: dialogando com o passado construindo o futuro. Porto Alegre: Artmed, 2007.
- PIMENTA, S.G.; ANASTASIOU, L.G.C. **Docência no ensino superior**. S.Paulo: Cortez, 2002.
- PERRENOUD, P. Formar professores em contextos sociais em mudança. **Revista Brasileira de Educação**, n. 12. Campinas, SP: Autores Associados, 1999. Disponível em: <http://www.anped.org.br/rbe/rbedigital/RBDE12/RBDE12_03_PHILIPPE_PERRENOUD.pdf>. Acesso em: 26 set. 2013.
- SPODEK, B.; SARACHO, O. N. **Ensinando crianças de três a oito anos**. Trad. Claudia de Oliveira Dorneles. Porto Alegre, RS: Artmed, 1998.

ÁREA DE CONHECIMENTO: DIREITO

Itens:

1. Estudo das normas específicas de turismo.
2. Atos normativos do Turismo: legislação para os meios de hospedagem, agências de viagem, transporte turístico, organização de eventos, exploração de atrativos turísticos naturais, culturais e tecnológicos.
3. Legislação aplicada aos serviços turísticos.
4. Aspectos legais do mercado turístico.
5. Situação jurídica do turista no Brasil.

Bibliografia:

- BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília: SENADO FEDERAL, 2005.
- _____. **Consolidação das Leis do Trabalho**. São Paulo: RIDELL, 2005.
- _____. **Código de Defesa do Consumidor**. São Paulo: RIDELL, 2005.
- MAMEDE, G. **Direito do Turismo**: legislação específica aplicada. São Paulo: Atlas, 2001.
- _____. **Direito do consumidor no turismo**: código de defesa do consumidor aplicado aos contratos dos serviços e ao marketing turístico do turismo. São Paulo: Atlas, 2004.
- NIETO, M. P. **Manual de Direito aplicado ao Turismo**. Campinas, SP: Papirus, 2001.
- FERRAZ JR, T. S. **Introdução do estudo do Direito**. São Paulo: Atlas, 2003.
- FEUZ, P. S. **Direito do Consumidor nos contratos de turismo**. São Paulo: EDIPRO, 2004.
- NASCIMENTO, A. M. **Curso de Direito do Trabalho**. São Paulo: Saraiva, 1995.
- PINHEIRO, C. **Direito Ambiental**. São Paulo: Saraiva, 2008.
- PINTO, A.C. B. **Turismo e Meio Ambiente**: aspectos jurídicos. São Paulo: Papirus. 2001.

ÁREA DE CONHECIMENTO: FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

Itens:

1. Programas e Políticas de Educação no Brasil: Limites e Possibilidades.
2. História da Educação Brasileira – períodos: colonial, imperial e republicano.
3. Estudiosos da Sociologia e suas contribuições para os estudos educacionais.
4. Perspectivas teóricas da Psicologia e suas contribuições para o processo educativo e o desenvolvimento humano.
5. Teóricos da filosofia que fundamentam as concepções de educação.

Bibliografia:

- A RECONSTRUÇÃO educacional no Brasil. Ao povo e ao governo. Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova. Pedagogia em Foco, Rio de Janeiro, RJ: 2003. Disponível em: <<http://www.pedagogiaemfoco.pro.br/heb07a.htm>>. Acesso em: 26 set. 2013.

- ALVES, G. L. **A produção da escola pública contemporânea**. 3. ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2005.
- BRASIL. **Lei n. 5692**, de 11 de agosto de 1971. Fixa Diretrizes e Bases para o ensino de 1º e 2º graus, e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, 12 ago. 1971.
- _____. **Lei nº. 9.394**, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Diário Oficial da União, Brasília, 22 dez. 1996.
- _____. **Decreto-lei nº. 477**, de 26 de fevereiro de 1969. Define infrações disciplinares praticadas por professores, alunos, funcionários ou empregados de estabelecimentos de ensino público ou particulares, e dá outras providências. Disponível em: <http://www.acervoditadura.rs.gov.br/legislacao_14.htm>. Acesso em: 11 jul. 2010.
- BORDIEU, P. **A reprodução**: elementos para uma teoria do sistema de ensino, em coautoria com Jean-Claude Passeron. Rio de Janeiro, RJ: Francisco Alves, 1982.
- BOCK, A. M. B. et all. **Psicologias**. 12. ed. São Paulo, SP: Saraiva, 2001.
- COMTE, A. **Curso de filosofia positiva**. São Paulo, SP: Abril Cultural, 1973. (Col. Os Pensadores).
- DESSEN, M. A.; COSTA, A. L. Jr. **A ciência do desenvolvimento humano**: tendências atuais e perspectivas futuras. São Paulo, SP: Artmed, 2005.
- DEWEY, J. **Vida e educação**. 9. ed. São Paulo, SP: Melhoramentos, 1975.
- DURKHEIM, E. **Educação e Sociologia**. 3. ed. São Paulo, SP: Melhoramentos, 1952.
- GALVÃO, I. **Henri Wallon**: uma concepção dialética do desenvolvimento infantil. 10. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002.
- FREUD, Sigmund. **Cinco lições de psicanálise (1910 [1909]); A história do movimento psicanalítico; O futuro de uma ilusão; O mal-estar na civilização; Esboço de psicanálise**. Seleção de textos de Jayme Salomão; trad. de Durval Marcondes et al.. SP: Abril Cultural, 1978. (Col. Os pensadores)
- KAHHALE, E. M. P. (org.). **A diversidade da psicologia**: uma construção teórica. São Paulo, SP: Cortez, 2005.
- MARX, K; ENGELS, F. **Textos sobre educação e ensino**. São Paulo, SP: Centauro, 2004.
- MÉSZÁROS I. **A educação para além do capital**. Trad. Isa Tavares. São Paulo, SP: Boitempo, 2005.
- MONARCHA, C. (org.). **Educação e infância brasileira (1875-1983)**. Campinas, SP: Autores Associados, 2001.
- NOGUEIRA, M. A.; NOGUEIRA, C. A. (Orgs.). **Pierre Bourdieu**. Escritos em Educação. Petrópolis: Vozes, 1998.
- OLIVEIRA-FORMOSINHO, J.; KISHIMOTO, T. M., PINAZZA, M. A. (orgs.). **Pedagogia(s) da Infância**: dialogando com o passado construindo o futuro. Porto Alegre: Artmed, 2007
- SAVIANI, Dermeval. **História das idéias pedagógicas no Brasil**. 3. ed. Campinas, SP: São Paulo, SP: Autores Associados, 2010. (Coleção memória da educação).
- SAVIANI, D.; ALMEIDA, J. S. de; SOUZA, R. F. de; VALDEMARIN, V. T. de. **O legado educacional do século XIX**. Campinas, SP: Autores Associados, 2006. (Col. Educação contemporânea).
- PORTUGAL. Ministério da Educação e ciência. Secretaria Geral. **Alvará Real**. Disponível em: <<http://www.sg.minedu.pt/pt/patrimonio-educativo/museu-virtual/exposicoes/exposicao-documental-e-bibliografica/alvara-real-pagina-1/>>. Acesso em: 26 set. 2013.
- REGO, C.T. **Vygotsky**: uma perspectiva histórico-cultural da educação. 14. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1994.
- TAILLE, Y. D. L.; OLIVEIRA, M. K.; DANTAS, H. **Piaget, Vygotsky e Wallon**. Teorias psicogenéticas em discussão São Paulo, SP: Summus, 1992.
- TEIXEIRA, A. **Educação no Brasil**. Rio de Janeiro, RJ: Editora da UFRJ, 1999.
- _____. **Pequena introdução à filosofia da educação**. 6. ed. Rio de Janeiro, RJ: DP&A, 2000.
- WEBER. M. **A ética protestante e o espírito do capitalismo**. São Paulo, SP: Centauro, 2001.

ÁREA DE CONHECIMENTO: GEOGRAFIA FÍSICA

Itens:

- 1- Geologia do Brasil e de Mato Grosso do Sul.
- 2 - Ambientes Geológicos de Erosão e Deposição.
- 3 - Geomorfologia estrutural e escultural: modelos de evolução do relevo.
- 4 - Aspectos gerais da geomorfologia e pedologia do Mato Grosso do Sul.
- 5 - Técnicas de Geoprocessamento para a representação de fenômenos espaciais e planejamento territorial.
- 6 - Contribuições conceituais e metodológicas do geoprocessamento às análises ambientais.

Bibliografia:

LEINZ, V.; AMARAL, S. E. **Geologia Geral**. 14.ed. São Paulo: Cia Editora Nacional, 2003.
PETRI, S.; FULFARO, V. J. **Geologia do Brasil** (Fanerozóico). São Paulo: Edusp, 1983.
MATO GROSSO DO SUL. **Zoneamento Ecológico Econômico do Mato Grosso do Sul**: Contribuições Técnicas, Teóricas, Jurídicas e Metodológicas. Campo Grande: SEMAC, 2009. Disponível em: <<http://www.semec.ms.gov.br/control/ShowFile.php?id=45133>>.
CHRISTOFOLETTI, A. **Geomorfologia**. São Paulo: Edgard Blucher, 1989.
CUNHA, S. B. **Geomorfologia do Brasil**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2000.
ASSAD, E. D.; SANO, E. E. **Sistema de Informações Geográficas** – Aplicações na Agricultura. 2. ed. Brasília. EMBRAPA, 1998.
BATISTELLA M., MORGAN, E. F. **Geoinformação e monitoramento ambiental na América Latina**. São Paulo: Editora Senac São Paulo, 2008.
DRUCK, S. et. al. **Análise espacial de dados geográficos**. Brasília: Embrapa, 2004.
MOURA, A. C. M. **Geoprocessamento na gestão e planejamento urbano**. 2. ed. Belo Horizonte: Editora da Autora, 2005.

ÁREA DE CONHECIMENTO: LETRAS – LÍNGUA INGLESA

Itens:

1. Formação crítica de professores de língua inglesa.
2. Multiletramentos e ensino de língua inglesa.
3. Globalization and ELT: Global Englishes, língua franca, international English.
4. Leitura crítica, letramento crítico e ensino de língua inglesa.
5. Pós-método e ensino de língua inglesa.

Bibliografia:

CERVETTI, G.; PARDALES, M. J.; DAMICO, J. S. **A tale of Differences**: comparing the traditions, perspectives and educational goals of critical reading and critical literacy. Reading online. Disponível em: <http://www.readingonline.org/articles/cervetti>.
KUMARAVADIVELU. B. **Understanding Language Teaching**. From Method to Post method. Mahwah, New Jersey.
MACIEL, R. F. **Globalização, reformas educacionais e ensino de línguas**: colaboração de pesquisa Brasil/Canadá. Interfaces Brasil/Canadá, v. 12, p. 253-270. Rio de Janeiro: Editora UFF/ABECAN, 2011. Disponível em: <http://www.revistabecan.com.br>
MENEZES DE SOUZA, L. M. T. **Letramento Crítico**. Entrevista em vídeo. 2010. Disponível em: <<http://www.youtube.com/watch?v=BOOrjI5eurw2010>>. Acesso em: 19 de julho 2011.
MATTOS, A. M. A.; VALÉRIO, K. M. (2010) **Letramento crítico e ensino comunicativo**: lacunas e interseções. Revista Brasileira de Linguística Aplicada, v. 10, n. 1, p. 135-158.
MENEZES DE SOUZA, L. M. T. **Por uma redefinição de Letramento crítico**. In: Maciel, R.F; Araujo, V.A. Formação de professores de línguas: ampliando perspectivas. Campinas: Paco editorial, 2011.
MONTE MÓR, W. M. **Crítico e suas vertentes**. In: Rocha, C.H.; Maciel, R.F. Ensino de Línguas Estrangeiras e formação cidadã: por entre práticas e discursos. 2 edição. Campinas, Pontes, 2015.
TAKAKI, N.H.; MACIEL, R.F. **Letramentos em terra de Paulo Freire**. 2 edição. Campinas: Pontes, 2015.
Revistas especializadas: Revista X (UFPR) - Revista crop (USP) - Revista Interfaces Brasil/Canadá. Volume 12 - Revista Brasileira de linguística aplicada

ÁREA DE CONHECIMENTO: LETRAS – LÍNGUA LATINA

Itens:

1. Casos latinos.
2. Declinações latinas.
3. Sistema verbal latino.
4. Tradução latim-português, português-latim.
5. Latim Clássico x Latim Vulgar.

Bibliografia:

ALMEIDA, Napoleão Mendes de. Gramática latina. 44 ed. São Paulo: Saraiva, 2001.
BASSETTO, Bruno Fregni. Filologia românica. São Paulo: Edusp, 2001. [380 p.]
FARIA, Ernesto. Gramática da língua latina. 2.ed. Brasília, FAE, 1995.
GARCIA, Janete M., Introdução à teoria e prática do Latim , Editora da UnB, Brasília,1993.
NÓBREGA, Vandick Londres. O Latim do Ginásio. São Paulo: Editora Nacional, 1958. 4v.
RÔNAI, Paulo. Não perca o seu latim. 3.ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1984.
SILVA NETO, Serafim. Fontes do Latim Vulgar: O Appendix Probi. Rio de Janeiro: Acadêmica, 1956. [260 p.]

ÁREA DE CONHECIMENTO: LETRAS – LINGUÍSTICA E LÍNGUA PORTUGUESA

Itens:

1. História da linguística: de Saussure a Chomsky.
2. Fonética e Fonologia do Português.
3. Tipos de letramento.
4. Processos de formação de palavras no português.
5. Aquisição da linguagem.
6. Semântica e pragmática.
7. Sintaxe gerativa: estrutura profunda e estrutura superficial.
8. Teorias do texto.
9. Linguagem e filosofia.

Bibliografia:

ARAÚJO, I. L. **Do signo ao discurso: introdução à filosofia da linguagem**. São Paulo: Parábola Editorial, 2004.
BASÍLIO, M. **Formação e classe de palavras no português do Brasil**. São Paulo: Contexto, 2004.
CANÇADO, Márcia. **Manual de semântica**. São Paulo: Contexto, 2013.
CARDOSO, S. H. B. **A questão da referência: das teorias clássicas à dispersão de discursos**. Campinas, SP: Autores Associados, 2003.
COSCARELLI, C. V.; R., A. E. (orgs.). **Letramento digital: aspectos sociais e possibilidades pedagógicas**. Belo Horizonte: Autêtica: Ceale, 2005.
GROLLA, E; SILVA, M. C. F. **Para conhecer aquisição da linguagem**. São Paulo: Contexto, 2014.
MARTELOTTA, M. E. (org.). **Manual de linguística**. São Paulo: Contexto, 2013.
MIOTO, C.; SILVA, M. C. F.; LOPES, R. **Novo manual de sintaxe**. São Paulo: Contexto, 2007.
PAVEAU, M.-A.; SAFARTI, G.-E. **As grandes teorias da linguística: da gramática comparada à pragmática**. Trad. Maria do Rosário Gregolin, Vanice Oliveira Sargentini, Cleudemar Alves Fernandes. São Carlos-SP: Ed. Claraluz, 2006.
SILVA, T. C. **Fonética e fonologia da língua portuguesa**. São Paulo: Contexto, 2007.

ÁREA DE CONHECIMENTO: LÍNGUA, LITERATURA E METODOLOGIA DE ENSINO DE LÍNGUA ESPANHOLA

Itens:

1. Dialectología hispánica: variantes diafásicas y diatópicas.
2. Tiempos de pasado en Lengua Española: estudio comparativo Portugués/Español.
3. La Enseñanza de la Lengua Española y las tecnologías de la información y comunicación.
4. Los contenidos culturales y su articulación en la clase de E/LE.
5. La Novela Picaresca Española.
6. La narrativa de Miguel de Cervantes.
7. El Romanticismo Español: Gustavo Adolfo Bécquer.
8. La Generación del 98: Antonio Machado.
9. La Generación del 27: Federico García Lorca.
10. Literatura Española contemporánea.

Bibliografía:

- BRASIL. **Orientações Curriculares para o Ensino Médio**: Linguagens, códigos e suas tecnologias. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2006.
- ERES FERNÁNDEZ, G.; MORENO, C. **Gramática constrativa del Español para brasileños**. Madrid: SGEL, 2007.
- ESTÉVEZ COTO, M.; FERNÁNDEZ VALDERRAMA, Y. **El componente cultural en la clase de E/LE**. Madrid: Edelsa, 2006.
- GONZÁLEZ, M. M. **A saga do anti-herói**. São Paulo: Nova Alexandria, 1994.
- GONZÁLEZ, M. M. **Leituras de Literatura Espanhola**: da Idade Média ao século 17. São Paulo: Letraviva, 2010.
- MATTE BON, F. **Gramática Comunicativa del Español** – De la Lengua a la Idea. Madrid: Edelsa, 1995, Tomos I y II.
- MARÍN, J. M.; HAZAS, A. R. **Antología de la literatura española hasta el siglo XIX**. Madrid: SGEL, 2000.
- RAMONEDA, A. **Antología de la literatura española del siglo XX**. Madrid: SGEL, 1998.
- RÍO, A. **Historia de la Literatura Española**. Barcelona: Ed. B, 1998. Tomos I y II.
- SÁNCHEZ LOBATO, J.; SANTOS GARGALLO, I. (Dir.). **Vademécum para la formación de profesores**: enseñar español como segunda lengua (L2)/lengua extranjera(LE). Madrid: SGEL, 2004.

ÁREA DE CONHECIMENTO: LETRAS – LITERATURA DE LÍNGUA INGLESA

Itens:

1. Old English Literature. The first English Epic "Beowulf".
2. Middle English Literature. Geoffrey Chaucer "The Canterbury Tales".
3. Elizabethan Drama: The tragedies by William Shakespeare.
4. The Civil War and the "Gilded Age" – Emily Dickinson's Poems.
5. Postcolonial literatures.

Bibliografia:

- ALEXANDER, L. G. **Poetry and prose appreciation for overseas students**. London: Longman, 1974.
- BLOOM, H. **Shakespeare**: a invenção do humano. Rio de Janeiro: Objetiva, 1998.
- BURGES, A. **English literature**. Hong Kong: Longman, 1991.
- CEVASCO, M. E.; SIQUEIRA, V. L. **Rumos da literatura inglesa**. São Paulo: Ática, 1988.
- CRAZ, A. G. **English literature II** –1600-1780. Wichita: McCormick-Mathers, 1967. Vol. II.
- EVANS, I. **A short history of english literature**. Harmondsworth: Penguin Books, 1978.
- HIGH, P. B. **An outline of american literature**. Longman, 1995.
- PRIESTLEY, J. B.; SPEAR, J. **Adventure in english literature**. New York: Harcourt, 1963. V. I, II e III.
- SPILLER, R. E. **O ciclo da literatura Norte-Americana**. Rio de Janeiro: Forense Universitária.
- THORNLEY, G. C.; ROBERTS, G. **An outline of english literature**. Longman, 1989.

ÁREA DE CONHECIMENTO: PSICOLOGIA

Itens:

1. A Evolução Histórica da Psicologia e as Principais Escolas: Behaviorismo. Gestalt. Psicanálise.
2. Fenômenos Psíquicos: Cognição. Memória. Percepção. Afetividade. Consciência. Atenção. Orientação.
3. Psicologia do Desenvolvimento Humano e Desenvolvimento da Personalidade: Teoria Psicanalítica.
Aspectos do desenvolvimento humano: físico, mental, intelectual, afetivo e social.
4. A importância e conceituação de grupo; Modalidades grupais e Fenômenos do campo grupal.
Papéis Sociais; Princípios básicos das relações humanas e Lideranças.
5. Relações humanas no trabalho; Conflitos nas relações de trabalho e Administração dos conflitos.
6. A importância e contribuições da Psicologia ao Turismo.

Bibliografia:

- GOMES, C.; PINHEIRO, M.; LACERDA, L. **Lazer, turismo e inclusão social. Intervenção com idosos**. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2010.
- ROSS, G. F. **Psicologia do Turismo**. São Paulo: Contexto, 2002.
- SILVA, F. B. da. **A psicologia aplicada ao turismo e hotelaria**. 2. ed. São Paulo: CenaUn, 2000.
- SILVA, F. B. da. **A psicologia dos serviços em Turismo e Hotelaria: Entender o cliente e atender com eficácia**. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2004.
- SOUZA, H.M.R. de.; FILHO WILSON, J.; SOUZA, R.R. **Turismo e Qualidade de Vida na Terceira Idade**. Barueri, SP: Manole, 2006.

ÁREA DE CONHECIMENTO: TEORIA LITERÁRIA, LITERATURA BRASILEIRA E LITERATURA PORTUGUESA

Itens:

- 1- O realismo em Machado de Assis.
- 2- Literatura e cultura no Brasil Colônia (século XVI e XVII)
- 3- Literatura contemporânea e novas mídias.
- 4- Fundamentos históricos e formais do romance na Modernidade.
- 5- A tragédia grega: aspectos fundamentais.
- 6- Teoria da poesia: o estudo do poema.
- 7- A crítica literária no século XX.
- 8- Fernando Pessoa e o fenômeno da heteronímia.

Bibliografia:

- ALBIN, Lesky. **A Tragédia Grega**. São Paulo: Perspectiva, 2006.
- BOSI, Alfredo. **O ser e o tempo da poesia**. São Paulo: Companhia das Letras, 2000.
- BOSI, Alfredo. **Dialética da colonização**. 3. ed. São Paulo: Companhia das Letras, 1999.
- CANDIDO, Antonio. **Formação da Literatura Brasileira**. São Paulo: Ed. USP, 1975.
- CANDIDO, Antonio. **O estudo analítico do poema**. 5.ed. – São Paulo: Associação Editorial Humanitas, 2006.
- COELHO, Jacinto do Prado. **Diversidade e Unidade em Fernando Pessoa**. São Paulo: Verbo, Ed. da Universidade de São Paulo, 1977.
- EAGLETON, Terry. **Teoria da literatura: uma introdução**. São Paulo: Martins Fontes, 2003.
- FIGUEIREDO, Vera Lúcia Follain de. **Narrativas Migrantes: Literatura, Roteiro e Cinema**. Rio de Janeiro: Editora PUC Rio: 7Letras, 2010.
- LUKÁCS, Georg. **A teoria do romance: um ensaio histórico-filosófico sobre as formas da grande épica**. São Paulo: Duas Cidades; Editora 34, 2000.

SCHWARZ, Roberto. **Um mestre na periferiado capitalismo**: Machado de Assis. São Paulo: Duas. Cidades, 1990.

ÁREA DE CONHECIMENTO: TURISMO

Itens:

1. Políticas Públicas de Turismo.
2. A interdisciplinaridade e o Estudo do Turismo.
3. Planejamento e Lazer do Turismo.
4. Elaboração de roteiros turísticos: emissivos e receptivos.
5. Turismo, Meio Ambiente e educação: suas relações.

Bibliografia:

- ANSARAH, M. G. R. NETTO, A. P. Segmentação do Mercado Turístico: estudo, produtos e perspectivas. Barueri, SP: Manole, 2009.
- BARRETO, M; BURGOS, R; FRENKEL, D. Turismo, políticas públicas e relações internacionais. São Paulo, : Editora Papirus, 2003, 128p.
- COOPER, C. ET. AL. Turismo, princípios e práticas. 2 ed. Porto Alegre: Bookman, 2001.
- GASTAL, S. Políticas Públicas e Cidadania. Aleph, São Paulo, 2007.
- MARCELINO, N. C. et al. **Como fazer projetos de lazer**: elaboração, execução e avaliação. Campinas – SP: Papirus, 2002.
- PETROCCHI, M.; BONA, A. **Agências de turismo**: planejamento e gestão. São Paulo: Futura, 2003.
- FERRETTI, Eliane Regina. **Turismo e Meio ambiente**: uma abordagem integrada. São Paulo: ROCA, 2002.