

PROGRAMA DE PROVA

ÁREA DE CONHECIMENTO: **Biologia**

Itens:

- 1) O estágio curricular supervisionado com o espaço para iniciação à prática docente;
- 2) Recursos e procedimentos didáticos no ensino de ciências / biologia;
- 3) Os modelos de ensino e seus respectivos fundamentos teóricos;
- 4) A pesquisa na área de ensino de ciências durante a formação inicial como estratégia para formação do professor pesquisador;
- 5) As sequências didáticas como unidades para análise da prática educativa;
- 6) Sequência didática no ensino da Biologia: aspectos conceituais e exemplos.

BIBLIOGRAFIA:

- ARAUJO, E. S. N. N.; CALUZI, J. J.; CALDEIRA, A. M. A. (Orgs.) **Práticas integradas para o ensino de biologia**. São Paulo: Escrituras, 2008.
- BASTOS, F.; NARDI, R. (Orgs.) **Formação de professores e práticas pedagógicas no ensino de ciências: contribuições da pesquisa na área**. São Paulo: Escrituras, 2008.
- BORDENAVE J. D.; PEREIRA, A. M. **Estratégias de Ensino e aprendizagem**, Petrópolis: Vozes, 2002.
- CARVALHO, A. M. P. **Os estágios nos cursos de licenciatura**. São Paulo: Cengage Learning, 2012.
- CARVALHO, A. M. P.; GIL PÉREZ, D. **A formação de professores de ciências**. São Paulo: Cortez, 2003.
- DELIZOICOV, D.; ANGOTTI, J.; PERNAMBUCO, M. P. **Ensino de Ciências: Fundamentos e Métodos**. São Paulo: Cortez, 2002.
- KRASILCHIK, M. **Prática de Ensino de Biologia**. 4 ed. São Paulo: Edusp, 2008.
- MARANDINO, M.; SELLES, S. E.; FERREIRA, M. S. **Ensino de biologia: histórias e práticas em diferentes espaços educativos**. São Paulo: Cortez, 2009.
- NARDI, R.; BASTOS, F.; DINIZ, R. E. S. (Orgs.) **Pesquisa em ensino de ciências: contribuições para formação de professores**. 5a ed. São Paulo: Escrituras, 2004.
- ZABALA, A. **A prática educativa: como ensinar**. Porto Alegre: Artmed, 1998.