

## PROGRAMA DE PROVA

### ÁREA DE CONHECIMENTO: FILOSOFIA, HISTÓRIA E/OU SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO

#### Itens:

- 1 - Fundamentos da Educação.
- 2 - Contemporaneidade e Formação Docente.
- 3 - História da Educação e sua articulação com a Filosofia e Sociologia.
- 4 - A Relação entre Sociedade e Educação Escolar.
- 5 - Filosofia e Educação.

#### Bibliografia:

CHAUÍ, Marilena. Convite à Filosofia, São Paulo, Ática, 1994.  
PILETTI, Claudino & PILETTI, Nelson. Filosofia e História da Educação. 15ª edição, São Paulo, Ática, 2002.  
REVISTA USP, São Paulo, n.57, p. 210-226, março/maio 2003. Disponível em <http://www.usp.br/revistausp/57/14-marilia.pdf>  
SEVERINO, Antônio Joaquim. Filosofia. São Paulo, Cortez, 1994.

### ÁREA DE CONHECIMENTO: MATEMÁTICA

#### Itens:

- 1 - Limites e Continuidade.
- 2 - Derivadas.
- 3 - Estudo da Reta e do Plano.
- 4 - Distâncias.
- 5 - Espaços e Subespaços Vetoriais.
- 6 - Transformações Lineares.

#### Bibliografia:

BOULOS P., CAMARGO I., Geometria Analítica: Um tratamento Vetorial, São Paulo, Mc Graw-Hill, 2 Ed., 1987.  
CALIOLLI C. A., DOMINGUES H. H., COSTA R. C. F., Álgebra Linear e Aplicações, São Paulo, SP. Atual Editora, 6. Ed., 1990.  
GUIDORIZZI, H. L. Um Curso de Cálculo, Vol. I. Rio de Janeiro, RJ. LTC Editora, 5. Ed., 2001.  
KOLMAN, Bernard. Introdução à Álgebra Linear com Aplicações. Rio de Janeiro: LTC, 1999.  
SWOKOWSKI, E. W. Cálculo com Geometria Analítica. Vol. II. São Paulo: McGraw Hill, 2 Ed., 1994.

### ÁREA DE CONHECIMENTO: MATEMÁTICA/ENSINO DE MATEMÁTICA

#### Itens:

- 1-A abordagem de problemas históricos para a aprendizagem da Prática Docente no Curso de Licenciatura em Matemática (destacar pelo menos um conteúdo matemático).
- 2-O uso de Novas Tecnologias e suas relações com a Licenciatura em Matemática (relacionar pelo menos um conteúdo matemático).
- 3-Aspectos didáticos-pedagógicos da História da Matemática que são relevantes para a formação do Licenciando em Matemática.
- 4-Os pressupostos da Transposição Didática para a formação pedagógica do Licenciado em Matemática.
- 5-Tendências Temáticas e Metodológicas da Pesquisa Qualitativa em Educação Matemática.

#### Bibliografia:

BICUDO, Maria Aparecida Viggiani. **Pesquisa em Educação Matemática: Concepções & Perspectiva.** São Paulo: Editora UNESP, 3 reimpressão, 1999.



FIorentini, Dario; Lorenzato, Sérgio. **Investigação em Educação Matemática: percursos teóricos e metodológicos**. Coleção Formação de Professores. Campinas: Autores associados, 3Ed. 2009.

LINTZ Rubens G. **História da Matemática**. Vol. 1. Blumenau: Furb, 1999.

PAIS, Luiz Carlos. **Didática da Matemática: Uma análise da Influência Francesa**. Coleção Tendências em Educação Matemática.3 Belo Horizonte: Autêntica, 2001.

PENTEADO, Miriam; BORBA, Marcelo; SILVA, Heloisa da; GRACIAS, Telma. **A informática em Ação, Formação de Professores, Pesquisa e Extensão**. São Paulo: Olho d' água, 2000.

PONTE, João Pedro da; BROCARD, Joana; OLIVEIRA, Hélia. **Investigações Matemáticas na sala de aula**. Coleção Tendências em Educação Matemática. 7 Belo Horizonte: Autêntica. 2000.